



Департамент образования
и молодежной политики
администрации Сургутского района

Публичный доклад 2018

Состояние и результаты деятельности системы образования

Сургутского района
в 2018 году

Уважаемые читатели публичного доклада!



Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2018** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.

Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основной ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.

Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.

Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.

*С уважением, Ольга Ивановна Кочурова,
Директор департамента образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района*



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	4
II.	Цели и задачи муниципальной системы образования	6
III.	Доступность образования	7
	Дошкольное образование	8
	Общее образование	10
	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	10
	Дополнительное образование детей	12
	Организация отдыха детей в каникулярное время	15
	Приоритетные направления реализации молодёжной политики	18
IV.	Результаты деятельности системы образования	19
	Качество дошкольного образования	19
	Качество общего образования	20
	Работа с одарёнными детьми	23
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	25
	Организация питания	26
V.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	27
	Переход на односменный режим работы	27
	Материально-технические условия образовательного процесса	27
	Обеспечение безопасности образовательного процесса	28
	Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	28
	Кадровый потенциал системы образования	30
VI.	Меры по развитию системы образования	33
	Приложения	35

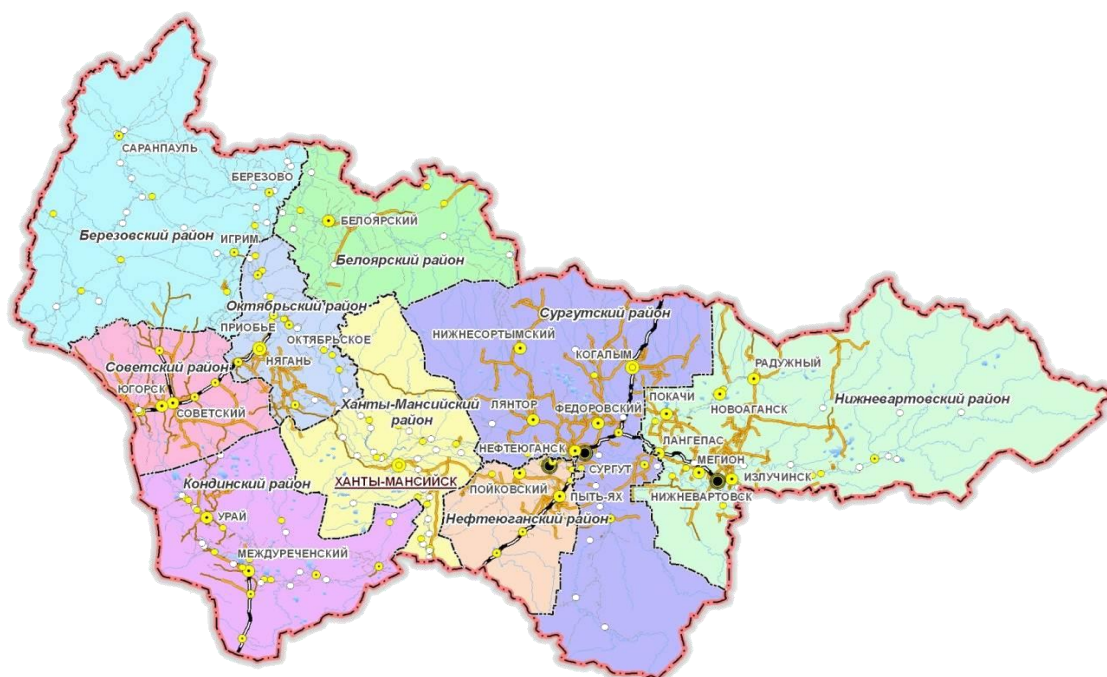


ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа-Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь 105,5 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объему промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2018 года Сургутский район по отношению к 2017 году достиг следующих результатов:

- увеличение объема инвестиций в основной капитал на 1% в действующих ценах;
- увеличение объема промышленного производства в действующих ценах на 203,2 млрд. рублей;
- рождаемость в районе превышает смертность в 3,3 раза;
- среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 3,5 прожиточных минимума в среднем на душу населения;
- среднемесячная начисленная заработная плата за январь-декабрь 2018 года увеличилась по сравнению с январем-декабрем 2017 года на 3,1%;
- ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях района, на 13% снизилась очередь в дошкольные образовательные организации детей в возрасте до трех лет, достигнута стопроцентная

доступность дошкольного образования.

Сургутский район и в 2018 году занимал лидирующие позиции в Югре по основным экономическим показателям: объёму промышленного производства, объёму инвестиций в основной капитал, уровню заработной платы, стабильным показателям рынка труда.

В конце 2018 года впервые в России районом подписаны концессионные соглашения на строительство социальных объектов - школ в посёлках Солнечный и Нижнесортымский.

Численность постоянного населения Сургутского района на 01 января 2018 года по информации Федеральной службы государственной статистики составила 124,247 тыс. человек.

По оценке в Сургутском районе в 2018 году сохранены положительные тенденции демографического развития.

Численность населения района увеличилась к концу 2018 году на 0,7% и составила 125,11 тыс. человек.

Основным фактором увеличения демографического потенциала муниципалитета остается естественный прирост, сложившийся благодаря превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения.

В отчетном году, показатели рождаемости в 2018 году сопоставимы с данными за 2017 год (2018 год – 1770 чел., 2017 год – 1802 человека).

Снижение зарегистрированных рождений связывают с резким падением рождаемости в России, а также в Сургутском районе, в 90-х г. 20 века, рождённые в те годы дети – сегодняшние родители.

Коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (14,2 рождения на 1000 человек в районе и 13,96 – в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (4,3 смертей на 1000 человек в Сургутском районе против 6,23 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре).

Рождаемость в районе по-прежнему превышает смертность в 3,3 раза.

В результате за отчётный период сложился положительный естественный прирост населения, который составил по оценке 1,230 тыс. человек, на 1,3% больше, чем в 2017 году. Коэффициент естественного прироста, сложившийся в 2018 году, выше, чем в целом по округу, 9,9 промилле против 7,73.

Численность занятых в экономике Сургутского района без учета работников, проживающих в г. Сургуте, составила 73,45 тыс. человек, что на 0,3% больше показателя 2017 года.

Численность экономически активного населения района изменилась незначительно по сравнению с прошлым годом и по оценке составляет за 75,35 тыс. чел. (2017 год – 75,1 тыс. человек).



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы –повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – определена в соответствии с целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования" на 2019 - 2025 и на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- увеличить доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора
- обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций;
- содействовать развитию инновационных процессов в системе дошкольного образования в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей;
- способствовать расширению спектра услуг за пределами реализуемой образовательной программы дошкольного образования на платной основе;
- обеспечить функционирование региональной автоматизированной информационной системы (РАИС «Электронная очередь ДОО») по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в дошкольные организации;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- обеспечить стабильное качество и доступность общего образования, в том числе за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования и сокращения численности обучающихся во вторую смену;
- расширить сеть образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение, за счет реализации программы «Доступная среда» в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– увеличить охват дополнительным образованием детей программами технической и естественно-научной направленности с учетом развития негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

– создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе за счет совершенствования работы районной ПМПК, увеличения занятости детей физической культурой и спортом; обеспечения функционирования консультационных пунктов и центров психолого-педагогического сопровождения, открытых на базе функционирующих образовательных организаций;

– совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей в условиях современной информационной образовательной среды, в том числе за счет дистанционного обучения;

– повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах;

– совершенствовать механизмы оценки качества образования, в том числе за счет расширения участия общественности в процедурах оценки качества образования и повышения информационной открытости системы образования Сургутского района.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2018 года в Сургутском районе функционирует 39 муниципальных образовательных организаций (в 2014 году – 64, в 2015 году – 61, в 2016 году – 58, в 2017 – 55):

–



В 2018 году продолжена масштабная оптимизация сети образовательных организаций:

1. Проведена реорганизация МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ» путем присоединения МБУДО «Белоярский ЦДО», МАУ ДО «Федоровский ЦДО, МБУ ДО «Лянторский ЦДО».

2. Присоединены в виде филиала МБОУ «Локосовская СОШ им. З.Т. Скутина» и МБДОУ д/с «Рябинка» с. Локосово к МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБДОУ д/с «Рябинка» (д. Русскинская) к МБОУ «Нижнесорымская СОШ».

3. Реорганизованы:

– МАОУ «Лянторская СОШ №7» в форме присоединения МБОУ «Лянторская СОШ №1»;

– МБОУ «Федоровская СОШ №5» в форме присоединения МБОУ «Федоровская НОШ №4»;

– МБДОУ д/с «Ромашка» в форме присоединения МБДОУ д/с «Теремок»;

– МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка» в форме присоединения МБДОУ д/с «Улыбка»;

– МБДОУ д/с «Журавушка» в форме присоединения МБДОУ д/с «Родничок»;

– МБДОУ д/с «Светлячок» в форме присоединения МБДОУ д/с «Ёлочка»;

– МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша» в форме присоединения МБДОУ д/с «Берёзка» и МБДОУ д/с «Мишутка»;

– МБДОУ д/с «Умка» в форме присоединения МБДОУ д/с «Калинка»;

– МБДОУ д/с «Белочка» в форме присоединения МБДОУ д/с «Теремок».

Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Сургутском районе представляет собой многофункциональную сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ориентированную на потребности общества и семьи.

По состоянию на 31.12.2018 года сеть дошкольных образовательных организаций представлена 21 организацией (включая негосударственную), реализующими основную образовательную программу дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2018 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 25 организаций, предоставляющих услугу по реализации программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, из них: 24-муниципальные, 1-немуниципальная организация.



Количество обучающихся составляет 8312 человека, что на 53 ребёнка больше, чем в аналогичном периоде 2017 года.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 100 детей на 100 мест, переуплотнение отсутствует, что соответствует показателю 2017 года.

По состоянию на 31.12.2018 обеспеченность местами в детских садах составила 603 места на 1 000 детей (на уровне 2017 года) в возрасте от 1 года до 6 лет (при региональном нормативе 700 мест на 1 000 детей). Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет составил 100 % (на уровне 2017 года).

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 58,5% (2017 год – 58,3). Незначительное увеличение показателя произошло за счет зачисления детей на дополнительно созданные места либо на временные места длительно отсутствующих детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2018 года очередность отсутствует.

Вместе с тем остаётся очередность детей в возрасте до 3-х лет на получение места в детском саду, хотя наблюдается снижение данного показателя. По состоянию на 31.12.2018 года, очередность составляет 3400 человек, что на 314 человек ниже аналогичного периода прошлого года (2017 год – 3 714 человек).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду, составила 18,1% (2017 год- 21,4%). Улучшение показателя произошло за счет созданных 335 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также детального анализа электронной очереди, т.е., детей, состоящих на учете (исключены из электронной очереди дети: а) в связи со сменой постоянного места жительства; б) на основании письменного отказа родителей (законных представителей) от предоставленного места; в) с неактивностью родителей).

В 2018 году существующую очередность детей в возрасте до 3 лет удалось сократить за счёт обеспечения функционирования альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.) и созданных дополнительных 335 мест для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет в функционирующих дошкольных образовательных организациях.

В 2018 году функционировало 5 групп кратковременного пребывания, количество воспитанников в них составило 40 детей (2017 - 6 групп и 78 воспитанников). Показатель уменьшился в связи с отказом заявителей от групп кратковременного пребывания и возможностью посещения групп в режиме полного дня пребывания. Вышеуказанные группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в Сургутском районе услуги детям дошкольного возраста оказывает 7 немуниципальных организаций негосударственного сектора (2017 год - 6) с охватом 569 детей (2017 год-360 детей), из них услуги по реализации программ дошкольного образования и присмотру и уходу оказывают 4 организации (в 2017 году-3) - по реализации программ дополнительного образования с охватом 425 детей (в 2017 году-220 детей).

Одна из трех негосударственных организаций оказывает услуги по реализации программ дошкольного образования - билдинг-сад на 120 мест (ООО Центр

развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, две организации осуществляют деятельность по присмотру и уходу.

Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

Общее образование обеспечивает 18 общеобразовательных организаций, из них 17 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 18 организации – 16 бюджетных и 2 автономные.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 83 % (2018 год -80%) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17111 человек, из них 37 человек в заочной форме. Количество первоклассников – 1902 обучающихся (2017 год – 1973 человека).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

Процент обучающихся, осваивающих программы углубленного (повышенного или профильного) уровня, составляет 5,5 %, что является стабильным показателем последние три года.

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях района обучались 235 человек из семей иностранных граждан, 743 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (2017 год – 740 человек). 4 общеобразовательные организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 455 обучающихся коренной национальности (2017 год – 556 человек).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальные условия образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями. Создаются максимально комфортные условия для получения ими качественного образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, разрабатываются и реализуются программы с учетом индивидуальной траектории развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

На территории Сургутского района сформирована сеть общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2018-2019 учебном году в 6 общеобразовательных организациях, являющихся пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1»,

МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ»), продолжилась работа по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В течение года был реализован план по сотрудничеству и взаимодействию с другими учреждениями Сургутского района. Активно принимали участие в заседаниях, организованных Ресурсным центром СурГПУ, а также в семинарах – практикумах коррекционных учреждений г.Сургута, в рамках обмена опытом реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сопровождение обучающихся с расстройствами акустического спектра, а также родителей обучающихся с ОВЗ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») вошли в перечень общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, определенных в качестве площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

В общеобразовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1177 человек из них в образовательных организациях 657, в дошкольных учреждениях 520 воспитанников. Со статусом ОВЗ и инвалидов всего 196 обучающихся, в образовательных организациях 142, в дошкольных организациях 54 человека. 61 обучающийся имеет только заключение МСЭ и является ребенок-инвалид, в образовательных организациях 49 человек, в дошкольных организациях 12. В 8 дошкольных организациях функционируют 22 группы компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР) с общим охватом 222 воспитанника. На базе 7 образовательных организаций 18 классов компенсирующей направленности реализуют адаптированные основные образовательные программы по нозологиям ТНР, ЗПР и интеллектуальные нарушения, с общим охватом 182 обучающихся.

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Учебный план для данной категории обучающихся формируется с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

По итогам учебного года, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ограниченными возможностями с различными формами интеллектуальных нарушений) итоговую аттестацию в форме «Трудовое обучение» прошли 19 обучающихся из 5 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №5», МБОУ «Рускинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ»).

С целью обеспечения доступности общего образования включая уровень дошкольного образования организованы и проведены встречи специалистов ДОиМП и ИМЦ (заместитель начальника и консультант отдела организации общего образования, ведущий специалист отдела организации обеспечения отдыха детей, начальник отдела Центра ППМС сопровождения информационно методического Центра, специалисты КУ ХМАО-Югры «Центр социальных выплат», БУ «Сургутского районного центра помощи семьи и детям») охват участников выше указанных встреч составил более 150 человек. В ходе проведения встреч с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями

здоровья; создания специальных условий получения общего, в том числе дошкольного образования; получения профессионального образования лицами с инвалидностью; возможности организации доступного дополнительного образования рассматривались вопросы:

- Получение образования с учетом заключения ТПМПК (АОП НОО, АОП ООО для обучающихся с особенностями развития, детей-инвалидов);
- Создание специальных условий для получения начального общего, основного общего образования.
- ТПМПК-помощь в получении образования ребенком согласно его способностям, «Как защитить ребенка от травли в школе».
- Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения помощи по обучению и воспитанию ребёнка на базе БУ «Сургутского районного центра помощи семьи и детям», РОО "Седьмой лепесток", РОО «Многодетки из Югры».
- Ознакомление с графиком работы консультационных пунктов.

Предложения и решения, принятые по итогам встречи: чаще актуализировать информацию для родителей (законных представителей) о возможности получения помощи по обучению и воспитанию ребёнка, также на базе БУ «Сургутского районного центра помощи семьи и детям", " , РОО "Седьмой лепесток", РОО «Многодетки из Югры».

Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью муниципальной системы образования и воспитания, необходимой для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

На 31.12. 2018 года дополнительным образованием охвачено 11 169 детей (2017 год - 11 039 детей):

1 муниципальная автономная образовательная организация дополнительного образования детей, функционирующая по трем адресам в крупных поселениях района, обеспечивающая предоставление дополнительного образования детей во всех поселениях Сургутского района - 8 538 детей (2017 год - 9340);

– 5 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования 1 042 детей (2017 год - 575);

– в 15 (2017 год - 14) организациях дошкольного образования за счет платных дополнительных образовательных услуг 835 (2017 год – 549) детей;

– в 5 (2017 год - 2) общеобразовательных организациях за счет платных дополнительных образовательных услуг – 752 (2017 год - 165) детей.

За счёт сертификатов дополнительного образования в 2018 году обучение прошли 8 786 обучающихся, что составляет 34,2 % от общего числа детей от 5 до 18 лет (25 675 обучающихся):

№	Образовательная организация	Количество детей
1.	МАОУ ДО «ЦДТ»	8 271
2.	Организации негосударственного сектора	338
2.1.	НП ЦФР «Атлет»	60
2.2.	АНО «Веста»	176
2.3.	ИП М.Р. Башаева	37

2.4.	ООО ЦДР «Умка»	65
3.	ДШИ	214
ИТОГО		8 811 (12 детей заключено по 2 договора)
Количество детей от 5 до 18 лет		25675
%		34,2

Финансовая обеспеченность сертификатов составила 3,53 млн. рублей.

Наиболее востребованными направлениями в МАУДО Сургутского района «центр детского творчества» являются художественная - 22% от общего количества (2017– 22%), физкультурно-спортивная – 21% (2017 год – 16%), техническая – 20 % (2017 – 24%), направленности дополнительных общеобразовательных программ (приложение 3).

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Охват услугами дополнительного образования, в том числе платными дополнительными услугами составляет 47 % от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет (2018-23 823 человек) в 2017 составляло 48 % от общего количества детей в возрасте от 5-18 лет (23 137 человек).

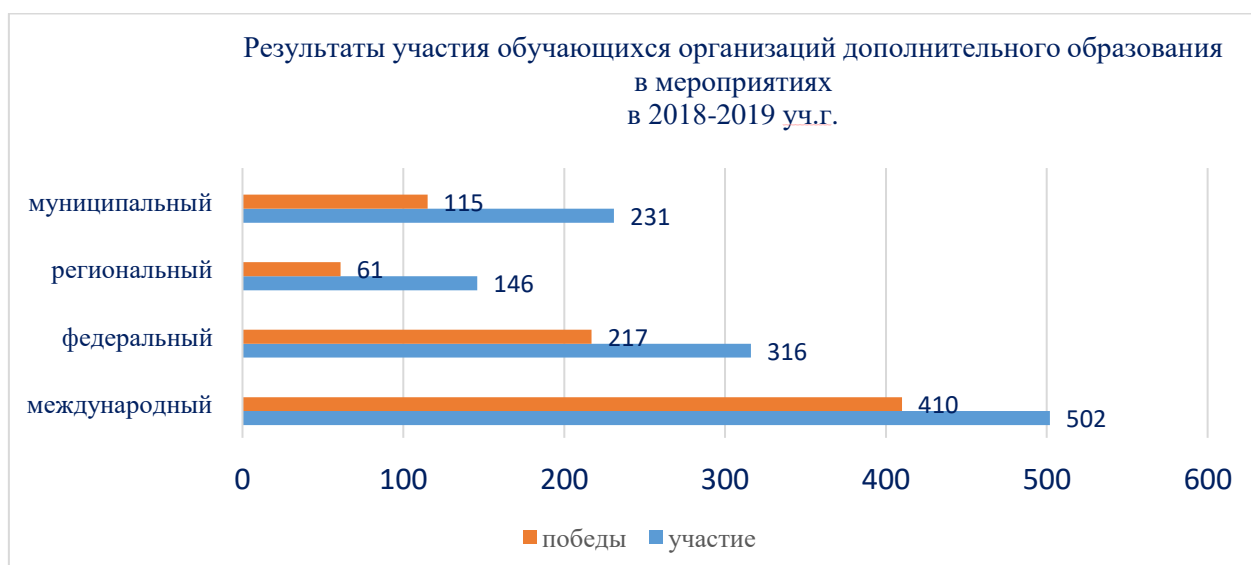
Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

В 2018 году продолжена работа по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья. 38 обучающихся данной категории обучаются по программе «Фантазер». Форма обучения – очная.

Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория обучающихся	Количество детей
Художественная	«Фантазёр»	7-12 лет	48
ИТОГО			48

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:



Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1 195 обучающихся. Победителей и призеров – 803 человека.

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В организациях дополнительного образования в течение 2018 года обеспечена 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (в 2017 году - 100%).

В районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на:

- профилактику безнадзорности и правонарушений: на профилактических учетах на 31.12.2018 состоят – 67 обучающихся (предыдущий период – 82); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 64, в которых воспитываются 126 детей (2017 год – 72 семьи, 139 детей);

- профилактику наркомании и табакокурения (реализуется в двух направлениях: профилактическая работа, формирование здорового образа жизни);

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2018 год произошли дорожно-транспортные происшествия с участием школьников – 8, по вине детей – 2).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 18 общеобразовательных организациях Сургутского района организована работа 22 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

В состав «Родительского патруля» входят: педагоги, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители несовершеннолетних, инспекторы ОМВД России по Сургутскому району.

По состоянию на 31.12.2018 общее количество членов 663 человек (2017 год - 665), из них 380 родителей.

Деятельность «Родительского патруля» осуществляется на основании: Устава, Положения об организации работы «Родительского патруля», Свидетельства.

В течение 2018 года организовано 534 рейда (2017 год - 535 рейдов): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий), национальный поселок.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района реализуются программы адаптации и социализации детей-мигрантов. В большинстве общеобразовательных организаций реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на успешную адаптацию детей-мигрантов. На базе МБОУ «Нижнесортимская СОШ» создан муниципальный центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

В 2018 году проведено 2 123 мероприятий, в том числе «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком», групповые занятия по русскому языку, реализация проекта «Говорю и читаю по-русски», консультации по вопросам воспитания и обучения социализации в обществе, индивидуальные беседы с детьми из семей - мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности, фестивали детского и юношеского творчества, фестивали национальных культур, мероприятия, и другие приуроченные к Международному дню толерантности и другие.

В образовательных организациях Сургутского района работают 28 консультационных пунктов в общеобразовательных организациях и 26 консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях.

Проведено более 598 индивидуальных консультаций с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), 78 тренингов, 39 лекций для родителей законными представителями).

Организация отдыха детей в каникулярное время

Проведение детской оздоровительной кампании 2018 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

Цель и задачи по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сургутского района в 2018 году.

Основная цель - создание условий для реализации прав детей и молодёжи Сургутского района на отдых и оздоровление.

Задачи:

1) Увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района;

2) Обеспечение безопасности детей при перевозке к местам отдыха и обратно, а также во время нахождения детей в организациях отдыха и оздоровления;

3) Обеспечение дополнительных мер по охвату подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, и детей – инвалидов;

4) Обеспечение оздоровительной кампании профессиональными кадрами;

5) Привлечение к проведению мероприятий по отдыху и оздоровлению детей профсоюзных организаций и работодателей;

6) Организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;

7) Привлечение некоммерческих организаций, частного партнерства в сфере организации отдыха, оздоровления детей и молодежи

Хотелось бы отметить, что в 2018 году целевые показатели по охвату детей организованными формами отдыха и оздоровления детей Сургутского района выше показателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Плановые (целевые) показатели по охвату детей организованными формами отдыха и оздоровления

№ п/п	Наименование контрольного (целевого) показателя	Ед. изм.	Целевые показатели 2017 года ХМАО-Югра/ Сургутский район	Целевые показатели 2018 года ХМАО-Югра/ Сургутский район
1.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	96,8 %/ 100%	97%/ 100%

2.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), прошедших оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления	%	62,5 %/ 67%	63%/ 68%
----	---	---	-------------	----------

В Сургутском районе сформирован реестр лагерей с дневным пребыванием детей, осуществляющих деятельность по организации отдыха и оздоровления детей, в 2018 году.

Организация отдыха и оздоровления детей на территории Сургутского района.

Направления отдыха	2017 год (кол-во лагерей / кол-во детей)	2018 год (кол-во лагерей / кол-во детей)	Сравнение 2018 г. к 2017 г. (кол-во лагерей / кол-во детей)
Весенний период			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	23 / 2 470	22 / 2 470	- 1 / -
Летний период			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	24 / 3 110	22 / 3 112	- 2 / + 2
Палаточный лагерь	1 / 60	1 / 60	- / -
Лагеря труда и отдыха	2 / 90	3 / 90	+1 / -
ИТОГО	27 / 3 260	26 / 3 262	- 1 / + 2
Осенний период			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	23 / 2 470	22 / 2 558	- 1 / + 88
ВСЕГО	27 / 8 200	26 / 8 290	- / + 120

В 2018 году был организован отдых и оздоровление для 9 659 детей Сургутского района, что больше на 185 детей, чем в 2017 году.

Направления отдыха	2017 год (факт, чел.)	2018 год (факт, чел.)	Сравнение 2018 г. к 2017 г. (чел.)
выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	1 116	1 214	+ 98
выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	67	123	+ 56
Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений	8 109	8 140	+ 31
Лагеря труда и отдыха	90	90	0
Палаточный лагерь	60	60	0
Сплав по реке «Тром-Еган»	20	20	0
Поисковая экспедиция	12	12	0
ВСЕГО	9 474	9 659	+ 185

Выездной отдых детей Сургутского района в 2018 году организован по следующим направлениям: Краснодарский край, Тюменская, Новосибирская области, республика Крым, республика Башкортостан, Тобольский район, д. Русскинская.

Важным направлением в сфере отдыха и оздоровления детей является развитие партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей.

Впервые в 2018 году организован лагерь для детей Сургутского района на территории д. Русскинская, приобретено 309 путевок в детский образовательный лагерь круглосуточного пребывания «Этноград», в том числе: 200 - в летний период, 109 - осенний период. В данном лагере будут оздоровлены также дети г.Сургута, г. Ханты-Мансийска.

Участники лагеря познакомятся с национально-культурной самобытностью д. Русскинская, этнографическим музеем Природы и Человека имени А.П.Ядрошникова.

Это инновационный лагерь с передовыми методами образования, созданный с целью формирования и развития сильной личности, гражданина Югры и России.

Результат организации лагеря – проектирование Арт-парка в с.п. Русскинская по мотивам легенд и сказок народов ханты и манси:

- дети разработали дизайн-макеты, лучшие из которых вошли в основу создания скульптур Арт-парка;

- определена и утверждена Концепция проекта «Арт-парка скульптур народов Севера» в с.п. Русскинская;

- определена территория для «Арт-парка скульптур народов Севера» по адресу: с.п.Русскинская, ул. Ветеранов,16 (проведено организационное заседание рабочей группы жителей с.п.Русскинская; интернет-голосование среди жителей с.п.Русскинская);

- благоустройство территории будущего парка в рамках программы «Комфортная городская (сельская) среда»;

- в конце августа - начале сентября 2019 года запланировано торжественное открытие арт-парка с приглашением жителей д. Русскинская, детей-авторов проектов, органов власти, общественности и СМИ.

На территории МБОУ СОШ «Белоярская СОШ № 1» обществом ограниченной ответственностью «Английский клуб» впервые организован лагерь с дневным пребыванием с охватом 30 человек. Направления: преподавание английского языка, ментальная арифметика на английском языке.

Положительные тенденции оздоровительной кампании 2018 года:

1. В 2018 году обеспечены основные показатели проведения детской оздоровительной кампании, увеличение количества оздоровленных детей (организованные формы отдыха) как на территории района, так и за его пределами.

Достигнутые результаты (68 %, выше целевых показателей ХМАО – Югры (62,5%), с учетом малозатратных форм – 100 % (показатель по ХМАО – Югре – 96,8%).

Достижение высокого показателя в Сургутском районе свидетельствует о пристальном внимании органа местного самоуправления к вопросам организации отдыха детей, их заинтересованности в оздоровлении.

2. Расширение инфраструктуры детского отдыха на территории района: лагеря с дневным пребыванием, палаточный лагерь, лагерь труда и отдыха, туристический сплав.

3. Высокий рейтинг оздоровительных организаций, в которые направлялись дети, отсутствие жалоб со стороны родителей. Разнообразие организаций отдыха и оздоровления детей (санаторной направленности, профильной (православный лагерь (Абалак) – 90 детей, ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» - 10 детей).

4. Межведомственная работа по обеспечению безопасного отдыха детей в период детской оздоровительной кампании 2018 года позволила избежать вспышек инфекционных заболеваний, случаев массового отравления детей в оздоровительных организациях, страховых случаев.

5. По поручению заместителя Губернатора автономного округа, председателя Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей автономного округа В.С. Кольцова, Депсоцразвития Югры разработана система рейтинга муниципальных образований автономного округа в сфере отдыха и оздоровления детей с применением метода балльной оценки.

Рейтинг разработан в целях оценки работы муниципальных образований в указанной сфере с применением метода балльной оценки, включает 10 показателей.

Максимально количество баллов: 96.

По итогам рейтинга за 2018 год Сургутский район занимает 6 место с общей суммой баллов 61.

Приоритетные направления реализации молодёжной политики

В целях самореализации молодежи, содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района программой определены приоритетные направления работы с молодёжью:

- патриотическое воспитание молодёжи;
- содействие в организации труда и занятости молодёжи;
- выявление, продвижение и поддержка молодёжных инициатив в различных сферах деятельности;
- развитие добровольческого движения.

В рамках обеспечения адаптации и конкурентоспособности молодёжи в социально – экономической сфере в районе создаются временные рабочие места для несовершеннолетних граждан. Вся временная занятость организована в рамках проекта «PROФдвижение», который предполагает создание профессионально ориентированных отрядов. В 2018 году создано 1505 рабочих мест (2017 – 1331), в том числе за счёт иных работодателей 107 рабочих мест.

С целью развития добровольческого движения в районе создан и осуществляет свою деятельность Центр добровольческих инициатив «В[МЕСТЕ]», в состав которого вошли 33 волонтерских объединений (2017 – 33) с общим количеством волонтеров – 885 (2017 – 885). В течение учебного года проведено более 100 мероприятий.

В 2018 году созданы Координационные советы по молодёжной политике Сургутского района, по развитию добровольчества в Сургутском районе, продолжил свою работу Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан, в который входят представители общественных организаций, функциональных органов администрации Сургутского района и муниципальных учреждений района. В районе функционируют 25 (в 2017 году – 25) формирований патриотической направленности, развивается поисковое движение, создан музей экспонатов, найденных и поднятых районным поисковым отрядом «Пламя».

В целях выявления, продвижения и поддержки молодёжных инициатив проводится конкурс молодёжных проектов, организуются образовательные площадки для обучения молодёжи.



Качество дошкольного образования

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития муниципальной системы образования.

Традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2018 году, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 дошкольных образовательных организаций (2017 год – 7) по направлениям:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования (МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Сибирячок»);
- реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ (МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр));
- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации (МБОУ детский сад «Светлячок»);
- разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации (МАДОУ ЦРР – детский сад «Сибирячок»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 4 дошкольных образовательных организаций (2017 год – 3):

- МБДОУ ЦРР-детский сад "Золотая рыбка" по теме «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» (действовала до 31.12.2018 г.);
- МБДОУ детский сад "Город детства" по теме «Формирование у дошкольников определенного элементарного опыта профессиональных действий через образовательный квест на умной территории сада» (2018-2021 г.г.);
- МБДОУ детский сад «Ромашка» по теме «Эколого-развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО, как средство духовно-нравственного развития дошкольников» (2018-2021 г.г.);
- МАДОУ ЦРР-детский сад «Сибирячок» по теме «Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях ФГОС» (действовала до 31.12.2018 г.).

Подтверждением результативности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций является их деятельность на федеральном уровне.

3 дошкольные образовательные организации в 2018 году продолжают работать в инновационном режиме на федеральном уровне:

- МБДОУ детский сад "Город детства" как стажировочная площадка по внедрению комплекса игрового оборудования образовательного проекта Дошколка.ру для организации развивающей предметно-пространственной среды;

– МБДОУ детский сад "Ромашка" как экспериментальная образовательная площадка программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»;

– МБДОУ ЦРР-детским садом "Золотая рыбка" как инновационная площадка Российской академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия» (2016-2020 г.г.) и экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»; как член «Ассоциации развития качества дошкольного образования».

Качество общего образования

Вопрос повышения качества образования стоит в центре внимания педагогических коллективов общеобразовательных организаций района. Последние три года сохраняется устойчивая тенденция, направленная на рост процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. Обязательными для выпускников 9 классов стали четыре экзамена: русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 экзамена по выбору выпускников, сдаваемые в форме основного государственного экзамена.

Успеваемость за курс основного общего образования по результатам основного периода государственной итоговой аттестации составляет 99,8 % (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ, является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании в районе стабильный и составил по результатам основного периода государственной итоговой аттестации 2019 года – 97,8 % (2018 год – 99,5%) (приложение 6).

По данным мониторинга, в 2019 году успеваемость по русскому языку составила 99,7% (2018 год - 100%), по математике - 97,8% (2018 год - 99,5%).

Подтвердили высокий уровень знаний 54 выпускника, окончившие школу с медалью (приложение 7).

2 выпускника-медалиста из МБОУ «Нижнесортымская СОШ» приняли участие в окружном «Бале выпускников», проходившем в городе Ханты-Мансийске.

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2018 году образовательные организации района приняли участие в 40 процедурах мониторингового исследования качества образования, из них:

1) 2 процедуры (2 – 2017 год) национальные исследования качества образования в 7, 10 классах по географии (1 общеобразовательная организация);

2) 19 процедур (14 – 2017 год) всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру (21 общеобразовательная организация и 2 филиала);

- в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии (20 общеобразовательных организаций и 2 филиала);

- в 6 классах по русскому языку (12 общеобразовательных организаций и 2 филиала), математике (10 общеобразовательных организаций и 2 филиала), истории (8 общеобразовательных организаций), биологии (7 общеобразовательных организаций), географии (6 общеобразовательных организаций), обществознанию (8 общеобразовательных организаций);

- в 11 классах по иностранному языку (3 общеобразовательные организации), по истории (2 общеобразовательные организации), по географии (3 общеобразовательные организации), по химии (2 общеобразовательные организации и 1 филиал), по физике (1 общеобразовательная организация);

3) 10 процедур (13 – 2017 год) региональных диагностических работ:

- в 3 классах по русскому языку, математике, окружающему миру (20 общеобразовательных организаций и 2 филиала);

- в 8 классах по истории, обществознанию (20 общеобразовательных организаций и 2 филиала); по биологии, физике, географии, информатике и ИКТ обществознанию (19 общеобразовательных организаций и 3 филиала);

4) 1 процедура (0-2017 год) международное исследование PISA;

5) 8 процедур (4 – 2017 год) исследование компетенций учителей по истории, русскому языку и литературе, экономике, праву, информатике и математике, обществознанию, России в мире, основам духовно-нравственной культуры народов России (5 общеобразовательных организаций).

В целом в диагностических мероприятиях приняли участие около 19171 (18037 – 2017 год) обучающихся и 16 педагогов, средний процент выполнения работ составляет 66% (74% - 2017 год), что свидетельствует об сформированности предметных и метапредметных результатов.

В 2018 году 7 400 обучающихся на уровне начального общего образования (100%) и 6879 обучающихся 5-8-х классов, 9 классов общеобразовательных организаций, работающих в опережающем режиме (это 85,5 % от общего количества обучающихся уровня основного общего образования), занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2017 году по таким образовательным программам обучалось 7280 обучающихся начальной школы и 5294 обучающихся уровня основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в опережающем режиме реализуется в четырех общеобразовательных организациях и 1 филиале (МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов», МАБОУ «Лянторская СОШ № 7»,

МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская средняя школа- сад им. З.Т. Скутина»).

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 11 общеобразовательных организаций (2017 год – 12) по направлениям:

- развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №3»);

- развитие механизмов и технологий инклюзивного образования (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»);

- реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ (МБОУ «Угутская СОШ»);

- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации (МБОУ «Лянторская СОШ №5»);

- разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации (МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

- разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 6 общеобразовательных организаций (2017 год – 5):

- МБОУ «Лянторская СОШ № 6» по теме «Школьный технопарк в общеобразовательной организации» (действовала до 31.12.2018 г.);

- МБОУ «Белоярская СОШ № 3» по теме «Обеспечение доступной среды для обучающихся с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода» (действовала до 31.12.2018 г.);

- МБОУ «Русскинская СОШ» по теме «Реализация региональной и этнокультурной составляющей «Шаг к школе» (2016-2019 г.г.);

- МБОУ «Угутская СОШ» по теме «Реализация региональной этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС» (2016-2019 г.г.);

- МАОУ «Белоярская СОШ № 1» по теме «Трёхуровневая модель культурно-образовательного пространства школы на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС» (2017-2020 г.г.);

- МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» по теме «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (2018-2021 г.г.).

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляет МБОУ «Лянторская СОШ №4» как региональный представитель НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева.

Подтверждением результативности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций является их деятельность на федеральном уровне. Так МАОУ

«Белоярская СОШ №1» является инновационной площадкой Академии народной энциклопедии Общероссийского инновационного проекта «Моя страна»; МБОУ «Нижнесортимская СОШ» работает в статусе экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Психолого-педагогическое самоопределение учащихся в системе образования» (срок реализации до 31.12.2018г.).

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в декабре 2018 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями.

Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. В 2018 году в школьном этапе приняли участие 9 791 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе - 1359 человек из числа обучающихся 7-11 классов.

Победители муниципального этапа – обучающиеся 9-11 классов, принимают участие в региональном этапе. В 2018-2019 учебном году в региональном этапе участвовали 67 человек из 15 общеобразовательных организаций и 2-х филиалов МБОУ «Солнечная СОШ №1». Результаты: 3 место по предмету «экология» 9 класс МБОУ «Лянторская СОШ № 3».

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми в 2018 году функционировали на

базе 10 образовательных организаций (филиалов) районные ресурсные центры (2017 год – на базе 8 образовательных организаций)).

Наименование образовательной организации - ресурсного центра	Направления деятельности ресурсного центра
1. МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику)
2. МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	работа с одаренными детьми
3. МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	работа с одаренными детьми (включая математическое и шахматное образование)
4. Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	экологическое образование
5. МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
6. МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	культурно-языковая адаптация детей-мигрантов
7. МАДОУ ЦРР - детский сад «Сибирячок»	работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование)
8. МБДОУ детский сад «Город детства»	работа с одаренными детьми (включая шахматное образование и образовательную робототехнику)
9. МБДОУ ЦРР - детский сад «Золотая рыбка»	работа по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников
10. Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская средняя школа-детский сад им. З.Т.Скутина»	работа по формированию основ финансовой грамотности у школьников

В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия для обучающихся и педагогов.

3. В большей части муниципальных образовательных организаций выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей: в 86% образовательных организаций района реализуются программы, подпрограммы, разделы программ развития учреждений по работе с одаренными детьми; в остальных (14 %) в наличии планы работы с одарёнными детьми.

Непосредственная работа с мотивированными обучающимися ведется в 19 образовательных организациях (с учетом 3 филиалов) (86% всех школ и учреждений дополнительного образования детей): через научные общества (в 18 школах) и научные объединения (в учреждениях дополнительного образования). В 2018-2019 уч. году это 2682 обучающихся (2017-2018 уч. году – 2854).

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одарённых детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний департаментом проводятся муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста (в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (IX районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и V районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXII научная конференция молодых

исследователей Сургутского района, XVIII научно-практическая экологическая конференция «Молодежь исследует окружающую среду», IX экологическая конференция «Экология: первые шаги» имени Г.И.Кушниковой); V метапредметная олимпиада, VII межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, VIII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения, муниципальные этапы других мероприятий для интеллектуально одаренных детей и молодежи). Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4»); Всероссийской национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», многих других всероссийских программ с участием интеллектуально-одаренных детей.

В 2018 году в очных муниципальных интеллектуальных мероприятиях приняли участие 1592 обучающихся общеобразовательных организаций района (в 2017 году – 967 обучающихся).

В целом в 2018 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей приняли участие 25558 обучающихся (в 2017 году – 24 062), из них 13075 участников стали победителями, призерами, номинантами (в 2017 году – 11 873).

5. С целью формирования языковых межкультурных связей между представителями молодежи разных стран продолжена работа с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» (AFS Россия). В 2018 году реализованы международные культурно-образовательные программы: «Триместр за рубежом» (обучение в Сургутском районе шести школьников из Франции, Италии, Сербии и Германии); «Международные лагеря» (работа международного лагеря «Диалог» на базе МБОУ «Лянторская СОШ №7» с участием 18 подростков из 13 стран мира); «Школьные обмены «класс на класс» (в МБОУ «Солнечная СОШ №1» и МАОУ «Белоярская СОШ №1» обучались две делегации школьников из Индии (апрель-май 2018); группа обучающихся МБОУ «Солнечной СОШ №1» посетила в Интернациональную школу г. Шишикунг (ноябрь 2018, Индия); «Международный обмен волонтеров» (в ноябре 2018 делегация педагогов из Таиланда посетила муниципальные образовательные организации Сургутский район).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В 2018 году проведено анонимное социально-психологическое тестирование подростков от 12 лет и старше, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты участия обучающихся отражены в приложении 11.

В течение 2018-2019 учебного года в целях реализации требований 273-ФЗ «Об образовании» 98,2 % педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

	I		II		III		IV		V	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
ДОО	1894	2202	6003	5558	409	438	8	11	16	30
ОО	2588	2722	11413	11914	2215	2121	46	60	111	106

В образовательных организациях Сургутского района продолжено поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Учебный год	золото	серебро	бронза	ИТОГО
2017	93	265	151	509
Первое полугодие 2018*	57	70	71	198

*Итоги года будут скорректированы в августе 2019 года

Показатели эффективности внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях в 2017 учебном году отражены в приложении 13.

Организация питания

Одним из важных направлений в сохранении и укреплении здоровья обучающихся Сургутского района является организация качественного и безопасного питания.

В системе общего образования созданы и функционируют мобильные группы и бракеражные комиссии по контролю за качеством и безопасностью детского питания, в состав которых входят представители родительской общественности. Информация о результатах их деятельности доводится до всех родителей. Акты проверок качества питания размещаются на сайте образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году для 16951 обучающегося организовано горячее питание (100% от количества обучающихся, имеющих право на получение данной социальной поддержки), из них 5079 человек отнесены к льготным категориям; для 5286 обучающихся питание организовано с привлечением родительской дополнительной платы.

В 16 общеобразовательных организациях организаторами питания являются ООО «Вкуснодей» и Сургутское территориальное потребительское общество. В 2 общеобразовательных организациях и 20 дошкольных образовательных организациях предоставление питания осуществляется штатными сотрудниками образовательных организаций.

По данным опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района, в том числе качеством питания, удовлетворенность качеством и организацией питания (положительный отзыв родителей) в образовательных организациях района составляет 75%.



Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2018 году в первую смену обучался 82,1 % от общего количества обучающихся.

В 2019 году планируется сохранить достигнутый показатель.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы "Образование Сургутского района" завершено строительство здания школы-комплекса (средняя общеобразовательная школа п. Высокий Мыс).

Планируется построить 5 общеобразовательных учреждений общей численностью на 5 900 учащихся (по концессионному соглашению), со сроками ввода:

- 2021 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Нижнесортимский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2024 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2027 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Федоровский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1500 учащихся в г. Лянтор (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой).

Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных бытовых условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится промывка и опрессовка инженерных сетей теплоснабжения; ревизия запорной арматуры теплоснабжения, сетей холодного и горячего водоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе образовательными организациями эксплуатируются 135 зданий и сооружений, в том числе 98 учебно-воспитательного назначения, 37 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 88; в деревянном исполнении – 38; сборно-щитовые – 9.

В связи с плановой реорганизацией на конец 2018 года функционирует 39 образовательных организаций (в том числе 6 филиалов).

Инженерные сети в 38%-х объектов образования эксплуатируются более 20 лет, что превышает нормативный срок эксплуатации инженерных сетей, утвержденный ведомственными строительными нормами (ВСН 58-88 (р)). 30% объектов требуют капитального ремонта.

В 2018 году на выполнение текущего и капитального ремонтов из бюджета Сургутского района было профинансировано 95 млн. 434 тыс. 762 руб. Текущий ремонт зданий проведен в 21-м учреждении на сумму 40 млн. 498 тыс. 700 руб. Капитальный ремонт (выборочно) – в 7 учреждениях на сумму 54 млн. 936 тыс. 062 руб., что в 1,4 раза больше, чем в 2017 году.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций обеспечивается следующими средствами:

- наличием периметрального ограждения – 39 образовательных организаций (100%);
- системами видеонаблюдения и видеодомофонами – 39 образовательных организации (100%);
- кнопками экстренного вызова – 39 образовательных организаций (100%);
- организацией физической охраны образовательных организаций – 39 образовательных организации (100%), в том числе круглосуточно – в 20 дошкольных организациях;
- разработаны и согласованы паспорта безопасности – 39 образовательных организаций (100%);
- пропускной режим обеспечивается во всех 39 образовательных организациях (100%).

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается:

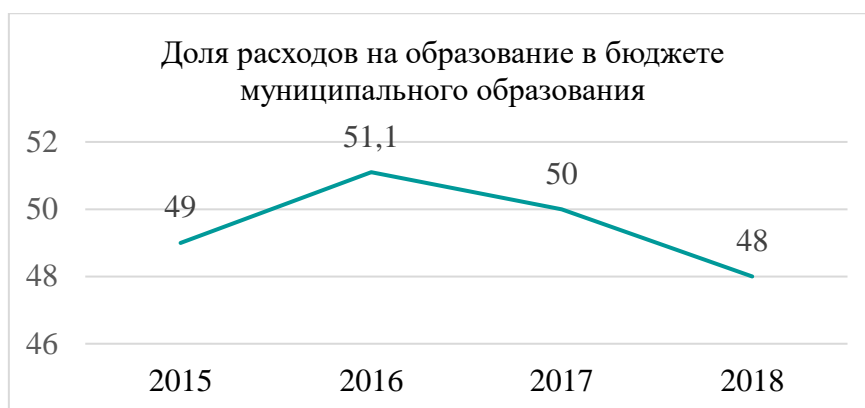
- пожарной автоматикой с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников оборудовано 100% организаций;
- автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям в 100% образовательных организаций.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия обучающихся.

Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий составили 82,1 млн. рублей.

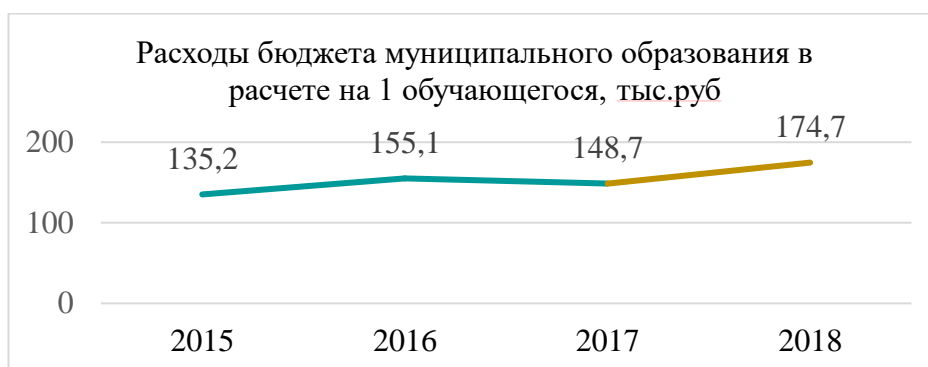
Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2018 год – 48%, 2017 год – 50%, 2016 год – 51,1%, 2015 год – 49%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2018 году – 174,7 тыс. руб., в 2017 году – 148,7 тыс. руб., в 2016 году – 155,1 тыс. руб., в 2015 году – 135,2 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2018 году – 225,7 тыс. руб., в 2017 году – 191,2 тыс. руб., в 2016 году – 207,1 тыс. руб., в 2015 году – 196,1 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 13).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, увеличилось в сравнении с 2017 годом и составляет 13,5 что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на 2014 год и на плановый период 2015-2020 гг. на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2018 году затрачены денежные средства в размере 150 758 963,06 рубля (2017 год - 148 800 191,57 рубль).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 602 единиц.

В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,2 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями.

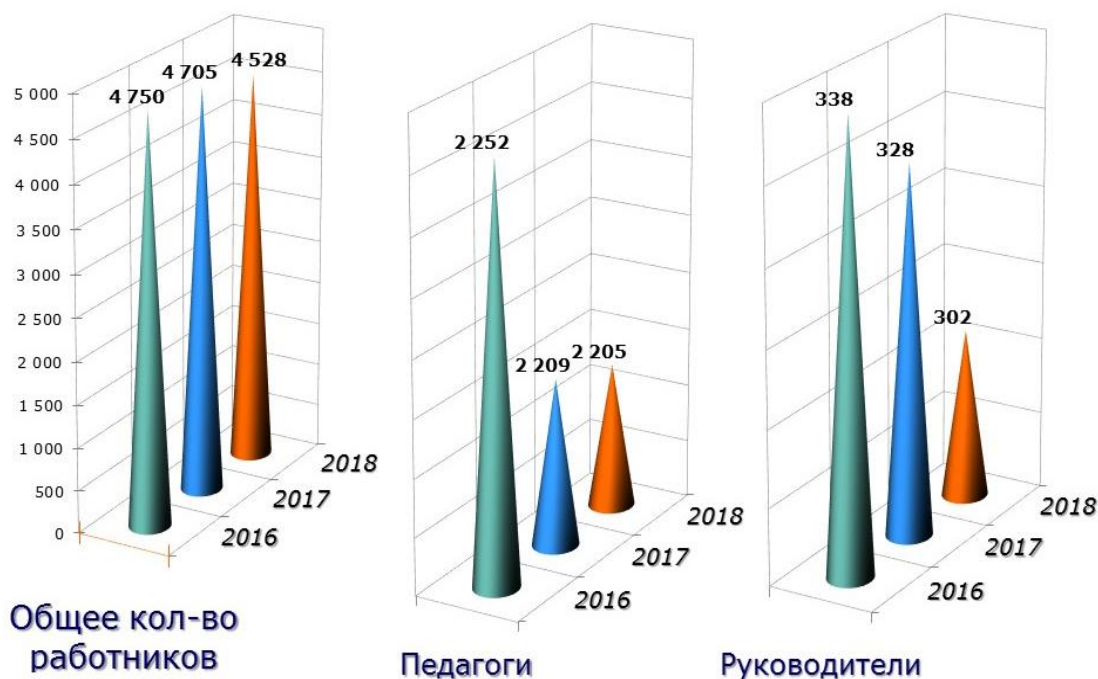
Наименование оборудования	Количество (всего)	в 2018	в 2017	в 2016	Процент
оргтехника, вычислительная техника	1530	647	443	440	88,5
технические средства обучения	1159	468	331	360	95
электро-бытовые товары	681	290	175	216	100
цифровые образовательные ресурсы	682	288	178	216	100
Средний процент обновления за 3 года составил	4052	1693	1127	1232	95,87

В 2018 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 9 млн. рублей (по сравнению с отчетным периодом 2017 года увеличилось на 3 млн. рублей).

Кадровый потенциал системы образования

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2018 году образовательный процесс осуществляли 4528 работников образовательных организаций, из них: 2205 педагогических работников; 302 руководителей, заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений.



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 14).

На протяжении последних лет отмечается относительная стабильность количества молодых специалистов, трудоустроившихся в учреждения муниципальной системы образования (2018 год – 27, 2017 год – 19, 2016 год – 26, 2015 год – 29, 2014 год – 24 чел.).

Особое внимание в образовательной политике района уделяется сегодня обновлению кадрового состава и привлечению молодых педагогов для работы в учреждениях системы образования.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2016 год – 46 чел., 2017 год – 32 чел., 2018 год – 25 чел.).

2. Установлена (положением о системе оплаты труда) ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников. Ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников устанавливается в размере 1 000 рублей и выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности в образовательной организации (2016 год – 64 чел., 2017 год – 72 чел., 2018 год – 51 чел.).

3. Организуется сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За три года 10 молодых педагогов (2016 год – 3 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел.) стали обладателями окружного гранта.

4. Производятся компенсационные выплаты работнику по должности учитель, приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2016 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел.).

5. Создано и функционирует районное методическое объединение для 47 молодых педагогов (далее-РМО). В рамках работы РМО 2 раза в год проводятся заседания.

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2018 году организована работа 19 районных методических объединений по различным направлениям деятельности (2017 год – 26).

В рамках работы районных методических объединений традиционно два раза в год на базе МБОУ «Барсовская СОШ №1» с целью совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников до 500 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2018 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 85% работников образовательных организаций (в 2017 году – 59%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» и др.



МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2018 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования и молодежной политики в 2018 году департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, государственной программе ХМАО - Югры «Развитие образования в ХМАО - Югре», Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года.

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района в 2019 году будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней.

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» с целью создания новых мест в общеобразовательных организациях и сохранение достигнутого в 2018 году показателя в 17,9%.

Обязательное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах во всех общеобразовательных организациях.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык и литература, математика, история России), в том числе родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера.

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников посредством участия в соответствующих профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью на 2019 год связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

- повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

 - охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

 - сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе не менее 18 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков;

Функционирование персонифицированного финансирования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Сургутского района.

В молодежной политике основными будут направления:

Создание условий для самореализации молодежи, в том числе организация участия в комплексе мероприятий в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании 2019 года, а также участие в конкурсах молодежных проектов;

Формирование системы ценностей и мировоззрения, в том числе организация и проведение комплекса мероприятий в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью;

Создание условий для развития молодёжного самоуправления, в том числе функционирования советов молодёжи в поселениях Сургутского района;

Популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, развитие и продвижение портала «Добровольцы России», реализация концепции по развитию добровольчества в ХМАО-Югре.

В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления.

Увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.



Виды дошкольных групп
в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2016-2017уч.г./ 2017-2018 уч.г./ 2018-2019уч. год	Количество детей в группах 2016-2017уч.г. / 2017-2018 уч.г./ 2018-2019 уч.год
Муниципальные дошкольные образовательные организации			
Группы в режиме полного дня		334/343/340	8153/8259/8276
1	Общеразвивающей направленности	307/314/314	7751/7865/7944
2	Компенсирующей направленности	19/22/24	231/248/237
3	Комбинированной направленности	4/3/7	72/49/131
4	Оздоровительной направленности	4/4/0	99/97/0
Группы в режиме кратковременного пребывания		6/7/5	44/41/36
Итого:		340/343/345	8197/8259/8312
Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста			
Направленность деятельности групп			
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования	0/5/5	0/120/100
2	Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня	5/7/3	33/140/136
3	Компенсирующей направленности	4/4/0	38/38/0
Итого:		9/16/8	71/298/236

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	228	250	257
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	15	58	66
– обучаются в общеобразовательных организациях	156	179	191
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1041	943	1177
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	425	397	520
– обучаются в общеобразовательных организациях	551	836	657
3. Обучаются на дому из числа детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ	122	120	127
из них:			
- детей дошкольного возраста		13	5
- детей школьного возраста		107	122

Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся	
	2017	2018
Художественная	1995	1901
Физкультурно-спортивная	1444	1778
Техническая	2153	1686
Естественнонаучная	1378	1444
Социально-педагогическая	1393	1259
Туристско-краеведческая	560	470
ИТОГО	8923	8538

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием,
в том числе на платной основе

Образовательные организации			Итого
Организации дополнительного образования	кол-во детей (бюджет)	(сертификаты ПФДО)	267
		Муниципальное задание	8250
	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)		21
Общеобразовательные организации и организации дошкольного образования	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)		1587
Организации дополнительного образования негосударственного сектора	кол-во детей (сертификаты ПФДО)		328
	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)		716
	Итого		11 169

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы
основного общего и среднего общего образования**

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	16149	16618	17050
Окончили на «4» и «5»	6756	6678	6888
Окончили на «5»	1024	1061	995
% успеваемости	99,9	99,8	99,8
% качества	47	45,3	46,1

**Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные
программы основного общего, среднего общего образования
(по результатам основного периода)**

	9 класс			11 класс		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников (человек)	1309	1510	1630	731	782	737
Не допущены до экзаменов (человек)	1	4	3	1	1	0
Допущены до экзаменов (человек)	1308	1506	1628	730	781	737
Не прошли аттестацию (человек)	26	11	3	6	4	17 (в том числе 1 по болезни)
Получили аттестаты (человек)	1282	1495	1625	724	777	720
Успеваемость	99,4	99,3	99,8	99,2	99,5	97,8
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	77	78	78	71	84	54
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам						2

Информация о медалях,
полученных выпускниками школ Сургутского района

№	Наименование ОУ	2017 год	2018 год	2019 год	
				региональный	федеральный
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	5	9	3	3
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	1	4	1	1
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	1	2		2
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	2		
	«Сайгатинская СШ»		1		
	«Сытоминская СШ»				1
	«Локосовская СШ-дс»	1			
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	5	5	1	2
6.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	4	20		1
7.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	12	8	2	7
8.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	6	5	3	6
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	9	9	4	9
10.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	2	2	4
11.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	6	6	2	6
12.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	3	6	6	8
13.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	9	4	3	3
14.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»				
15.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1			
16.	МБОУ «Русскинская СОШ»				
17.	МБОУ «Ляминская СОШ»				
18.	МБОУ «Угутская СОШ»	1			1
	ИТОГО	71	84	27	54

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников
образовательных организаций Сургутского района

	2018 год
--	-----------------

9 класс

- всего закончили	1510
- поступили в 10 класс	935
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	213
- поступили в учреждения начального профессионального образования	295
- трудоустроено	59
Оставлены на повторный курс обучения	0
- армия	3
- не определились	0
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	5
- процент занятости	100%

11 класс

- всего закончили	783
- поступили в вузы	521
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	33
- поступили в учреждения начального профессионального образования	157
- работают	37
- не трудоустроены, не учатся	0
- армия	35
- процент занятости	100%

Результаты мониторинга изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
2018 год

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг на уровне дошкольного образования в Сургутском районе

Проголосовало: 2334 чел.

1. Из какого источника Вы получили информацию о порядке предоставления муниципальных услуг?

Из личной беседы с сотрудником органа, организации	867 (37.15%)
От друзей, знакомых	506 (21.68%)
Из Портала государственных и муниципальных услуг автономного округа	216 (9.25%)
Из официальных интернет-сайтов	210 (9.00%)
Из средств массовой информации (телевидение, газета, радио)	208 (8.91%)
Из информационных стендов, размещенных в месте получения муниципальной услуги	162 (6.94%)
Из телефонного разговора с сотрудником органа, организации	130 (5.57%)
Другой вариант ответа	48 (2.06%)

2. На Ваш взгляд, с помощью каких источников информации можно повысить информированность граждан о предоставлении муниципальных услуг?

Интернет	1204 (51.59%)
Телевидение	363 (15.55%)
Памятки, буклеты	357 (15.30%)
Стенды в местах предоставления муниципальных услуг	320 (13.71%)
Печатные СМИ	79 (3.38%)
другое	23 (0.99%)

3. Удобно ли Вам получать муниципальные услуги посредством интернет-технологий?

Да, это экономит время	1583 (68%)
Частично да, но доступ к интернету есть не всегда	703 (30%)
Нет, интернет – технологии сложны и пока недоступны	41 (2%)
другое	9 (0%)

4. Устраивает ли Вас график работы органа (организации)?

да	1790 (77%)
устраивает, но не во всем	497 (21%)
нет	47 (2%)

5. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе (организации) для посетителей?

Да	1279 (54.8%)
В основном, да	904 (38.7%)
Скорее нет, чем да	114 (4.9%)
Нет	37 (1.6%)

6. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа (организации)?

Да	2189 (94%)
Скорее нет, чем да	137 (6%)
Нет	8 (0%)

7. Удовлетворены ли Вы сроками предоставления муниципальных услуг?

Да, предоставлена своевременно	1506 (64.5%)
В основном удовлетворен	767 (32.9%)
Нет	61 (2.6%)

8. Приходилось ли Вам обращаться с жалобой на качество предоставления и доступности муниципальных услуг?

Нет	2040 (87%)
Да	294 (13%)

9. С какими трудностями Вы столкнулись при получении муниципальных услуг?

Трудностей не было	1536 (65.81%)
Большие очереди на прием	279 (11.95%)
Отсутствие информации о том, куда обратиться	162 (6.94%)
Слишком длительный срок рассмотрения документов	152 (6.51%)
Отсутствие информации о том, какие документы надо представить	108 (4.63%)
Отсутствие условий для проведения приема граждан	49 (2.10%)
Требование предоставления дополнительных документов, не предусмотренных административным регламентом	41 (1.76%)
Другой вариант ответа	13 (0.56%)

10. Каких дополнительных усилий потребовало от Вас получение услуг?

Никаких	1364 (58%)
Поиск технических средств (например, ксерокопирование документов)	327 (14%)
Поиск дополнительной информации	273 (12%)
Необходимость траты дополнительного личного времени	270 (12%)
Дополнительные финансовые затраты	70 (3%)
Обращение к "влиятельным" людям за упрощением процедуры	27 (1%)
Другой вариант ответа	8 (0%)

11. Оцените качество предоставления услуги «Присмотр и уход» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1356 (58%)
---	------------

на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	776 (33%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	178 (8%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	15 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	9 (0%)

12. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1329 (56.9%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	784 (33.6%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	184 (7.9%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	25 (1.1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	12 (0.5%)

13. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1327 (57%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	770 (33%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	190 (8%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	35 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	12 (1%)

14. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1441 (61.74%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	691 (29.61%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	156 (6.68%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	31 (1.33%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	15 (0.64%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в Сургутском районе

Проголосовало: 2349 чел.

1. Из какого источника Вы получили информацию о порядке предоставления муниципальных услуг?

Из личной беседы с сотрудником органа, организации	693 (29.50%)
От друзей, знакомых	554 (23.58%)

Из Портала государственных и муниципальных услуг автономного округа	386 (16.43%)
Из средств массовой информации (телевидение, газета, радио)	365 (15.54%)
Из информационных стендов, размещенных в месте получения муниципальной услуги	202 (8.60%)
Из телефонного разговора с сотрудником органа, организации	97 (4.13%)
Другой вариант ответа	67 (2.85%)
2. На Ваш взгляд, с помощью каких источников информации можно повысить информированность граждан о предоставлении муниципальных услуг?	
Интернет	1255 (53%)
Телевидение	453 (19%)
Памятки, буклеты	311 (13%)
Стенды в местах предоставления муниципальных услуг	231 (10%)
Печатные СМИ	88 (4%)
другое	21 (1%)
3. Удобно ли Вам получать муниципальные услуги посредством интернет-технологий?	
Да, это сэкономит время	1527 (65%)
Частично да, но доступ к интернету есть не всегда	741 (32%)
Нет, интернет – технологии сложны и пока недоступны	55 (2%)
другое	26 (1%)
4. Устраивает ли Вас график работы органа (организации)?	
да	1574 (67%)
устраивает, но не во всем	705 (30%)
нет	70 (3%)
5. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе (организации) для посетителей?	
В основном, да	1133 (48.23%)
Да	986 (41.98%)
Скорее нет, чем да	174 (7.41%)
Нет	56 (2.38%)
6. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа (организации)?	
Да	2156 (92%)
Скорее нет, чем да	166 (7%)
Нет	27 (1%)
7. Удовлетворены ли Вы сроками предоставления муниципальных услуг?	
Да, предоставлена своевременно	1293 (55%)
В основном удовлетворен	982 (42%)
Нет	74 (3%)
8. Приходилось ли Вам обращаться с жалобой на качество предоставления и доступности муниципальных услуг?	

Нет	2048 (87.19%)
Да	285 (12.13%)
9. С какими трудностями Вы столкнулись при получении муниципальных услуг?	
Трудностей не было	1452 (62%)
Большие очереди на прием	277 (12%)
Отсутствие информации о том, куда обратиться	211 (9%)
Слишком длительный срок рассмотрения документов	169 (7%)
Отсутствие информации о том, какие документы надо представить	123 (5%)
Требование предоставления дополнительных документов, не предусмотренных административным регламентом	54 (2%)
Отсутствие условий для проведения приема граждан	49 (2%)
Другой вариант ответа	18 (1%)
10. Каких дополнительных усилий потребовало от Вас получение услуг?	
Никаких	1300 (55.34%)
Поиск дополнительной информации	329 (14.01%)
Необходимость траты дополнительного личного времени	327 (13.92%)
Поиск технических средств (например, ксерокопирование документов)	270 (11.49%)
Дополнительные финансовые затраты	87 (3.70%)
Обращение к "влиятельным" людям за упрощением процедуры	33 (1.40%)
Другой вариант ответа	4 (0.17%)
11. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибалльной шкале:	
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	1055 (45%)
на «5» - услуга предоставлена качественно	951 (40%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	285 (12%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	37 (2%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	21 (1%)
12. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибалльной шкале:	
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	995 (42%)
на «5» - услуга предоставлена качественно	968 (41%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	328 (14%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	37 (2%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	21 (1%)
13. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов,	

предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1052 (44.8%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	929 (39.5%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	311 (13.2%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	37 (1.6%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	20 (0.9%)

14. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1066 (45%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	839 (36%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	311 (13%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	90 (4%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	43 (2%)

15. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1077 (45.85%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	939 (39.97%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	272 (11.58%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	42 (1.79%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	19 (0.81%)

16. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1049 (44.66%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	974 (41.46%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	272 (11.58%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	37 (1.58%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	17 (0.72%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг по организации отдыха детей в каникулярное время в Сургутском районе

Проголосовало: 633 чел.

1. Из какого источника Вы получили информацию о порядке предоставления муниципальных услуг?

Из личной беседы с сотрудником органа, организации	215 (33.97%)
--	--------------

От друзей, знакомых	138 (21.80%)
Из средств массовой информации (телевидение, газета, радио)	71 (11.22%)
Из официальных интернет-сайтов	70 (11.06%)
Из информационных стендов, размещенных в месте получения муниципальной услуги	56 (8.85%)
Из Портала государственных и муниципальных услуг автономного округа	38 (6.00%)
Из телефонного разговора с сотрудником органа, организации	33 (5.21%)
Другой вариант ответа	16 (2.53%)
2. На Ваш взгляд, с помощью каких источников информации можно повысить информированность граждан о предоставлении муниципальных услуг?	
Интернет	331 (52%)
Телевидение	103 (16%)
Памятки, буклеты	86 (14%)
Стенды в местах предоставления муниципальных услуг	80 (13%)
Печатные СМИ	27 (4%)
другое	9 (1%)
3. Удобно ли Вам получать муниципальные услуги посредством интернет-технологий?	
Да, это экономит время	421 (67%)
Частично да, но доступ к интернету есть не всегда	193 (30%)
Нет, интернет – технологии сложны и пока недоступны	18 (3%)
Другое	3 (0%)
4. Устраивает ли Вас график работы органа?	
Да	434 (69%)
Устраивает, но не во всем	173 (27%)
Нет	26 (4%)
5. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе для посетителей?	
Да	302 (47.7%)
В основном, да	277 (43.8%)
Скорее нет, чем да	43 (6.8%)
Нет	11 (1.7%)
6. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа?	
Да	567 (89.57%)
Скорее нет, чем да	56 (8.85%)
Нет	10 (1.58%)
7. Удовлетворены ли Вы сроками предоставления муниципальных услуг?	
Да, предоставлена своевременно	369 (58%)
В основном удовлетворен	245 (39%)
Нет	19 (3%)

8. Приходилось ли Вам обращаться с жалобой на качество предоставления и доступности муниципальных услуг?

Нет 521 (82%)

Да 112 (18%)

9. С какими трудностями Вы столкнулись при получении муниципальных услуг?

Трудностей не было 394 (62.24%)

Большие очереди на прием 67 (10.58%)

Отсутствие информации о том, куда обратиться 62 (9.79%)

Слишком длительный срок рассмотрения документов 47 (7.42%)

Отсутствие информации о том, какие документы надо представить 36 (5.69%)

Отсутствие условий для проведения приема граждан 13 (2.05%)

Требование предоставления дополнительных документов, не предусмотренных административным регламентом 12 (1.90%)

Другой вариант ответа 4 (0.63%)

10. Каких дополнительных усилий потребовало от Вас получение услуг?

Никаких 369 (58.29%)

Необходимость траты дополнительного личного времени 88 (13.90%)

Поиск дополнительной информации 82 (12.95%)

Поиск технических средств (например, ксерокопирование документов) 53 (8.37%)

Дополнительные финансовые затраты 31 (4.90%)

Обращение к "влиятельным" людям за упрощением процедуры 9 (1.42%)

Другой вариант ответа 3 (0.47%)

11. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно 299 (47%)

на «4» - услуга в целом предоставлена качественно 227 (36%)

на «3» - услуга скорее предоставлена качественно 81 (13%)

на «1» - услуга предоставлена некачественно 14 (2%)

на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно 12 (2%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг по организации дополнительного образования в Сургутском районе

Проголосовало: 1985 чел.

1. Из какого источника Вы получили информацию о порядке предоставления муниципальных услуг?

Из личной беседы с сотрудником органа, организации 809 (40.76%)

От друзей, знакомых	476 (23.98%)
Из средств массовой информации (телевидение, газета, радио)	180 (9.07%)
Из телефонного разговора с сотрудником органа, организации	155 (7.81%)
Из официальных интернет-сайтов	149 (7.51%)
Из Портала государственных и муниципальных услуг автономного округа	101 (5.09%)
Из информационных стендов, размещенных в месте получения муниципальной услуги	92 (4.63%)
Другой вариант ответа	31 (1.56%)
2. На Ваш взгляд, с помощью каких источников информации можно повысить информированность граждан о предоставлении муниципальных услуг?	
Интернет	979 (49.32%)
Телевидение	291 (14.66%)
Стенды в местах предоставления муниципальных услуг	266 (13.40%)
Памятки, буклеты	257 (12.95%)
Печатные СМИ	187 (9.42%)
Другое	8 (0.40%)
3. Удобно ли Вам получать муниципальные услуги посредством интернет-технологий?	
Да, это экономит время	1280 (64%)
Частично да, но доступ к интернету есть не всегда	609 (31%)
Нет, интернет – технологии сложны и пока недоступны	91 (5%)
Другое	7 (0%)
4. Устраивает ли Вас график работы органа (организации)?	
Да	1561 (79%)
Устраивает, но не во всем	397 (20%)
Нет	27 (1%)
5. Считаете ли Вы комфортными условия, созданные в органе (организации) для посетителей?	
Да	1216 (61%)
В основном, да	679 (34%)
Скорее нет, чем да	59 (3%)
Нет	31 (2%)
6. Доброжелательно ли к Вам отнеслись сотрудники органа (организации)?	
Да	1868 (94%)
Скорее нет, чем да	99 (5%)
Нет	18 (1%)
7. Удовлетворены ли Вы сроками предоставления муниципальных услуг?	
Да, предоставлена своевременно	1427 (72%)
В основном удовлетворен	532 (27%)
Нет	26 (1%)

8. Приходилось ли Вам обращаться с жалобой на качество предоставления и доступности муниципальных услуг?

Нет 1728 (87%)

Да 257 (13%)

9. С какими трудностями Вы столкнулись при получении муниципальных услуг?

Трудностей не было 1490 (75.06%)

Большие очереди на прием 151 (7.61%)

Отсутствие информации о том, куда обратиться 122 (6.15%)

Отсутствие информации о том, какие документы надо представить 72 (3.63%)

Слишком длительный срок рассмотрения документов 63 (3.17%)

Отсутствие условий для проведения приема граждан 46 (2.32%)

Требование предоставления дополнительных документов, не предусмотренных административным регламентом 35 (1.76%)

Другой вариант ответа 12 (0.60%)

10. Каких дополнительных усилий потребовало от Вас получение услуг?

Никаких 1311 (66.05%)

Поиск технических средств (например, ксерокопирование документов) 242 (12.19%)

Поиск дополнительной информации 182 (9.17%)

Необходимость траты дополнительного личного времени 162 (8.16%)

Дополнительные финансовые затраты 62 (3.12%)

Обращение к "влиятельным" людям за упрощением процедуры 23 (1.16%)

Другой вариант ответа 6 (0.30%)

11. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно 1271 (64.0%)

на «4» - услуга в целом предоставлена качественно 559 (28.2%)

на «3» - услуга скорее предоставлена качественно 130 (6.5%)

на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно 15 (0.8%)

на «1» - услуга предоставлена некачественно 10 (0.5%)

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по
общеобразовательным предметам**

Этап олимпиады	2016 год	2017 год	2018 год
Школьный этап	11569 участников (105 % от общего количества обучающихся 4-11 классов)	10106 участников (89,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9791 участник (86% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный этап	1100 участников	1316 участников	1359 участников
Региональный этап	44 участника	65 участника	63 участника
Заключительный этап	-	-	

**Результаты участников всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам:**

Этап олимпиады	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Школьный	Победители – 1027 чел. Призёры – 1927 чел.	Победители – 996 чел. Призёры – 2179 чел.	Победители – 951 чел. Призёры – 2219 чел.
Муниципальный	1 место – 66 чел. 2 место – 63 чел. 3 место – 61 чел.	1 место – 55 чел. 2 место – 77 чел. 3 место – 79 чел.	1 место – 48 чел. 2 место – 79 чел. 3 место – 74 чел.
Региональный	2 место – основы безопасности жизнедеятельности, Яковинов Данила, 9 класс, МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (учитель Яковинов М. В.) - грант – 4 000 руб.; 2 место – экология, Нурисламов Рустам, 9 класс, МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (учитель Идрисова М.Б.) - грант – 4 000 руб.; 3 место – экология, Москалева Полина, 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (учитель Идрисова М.Б.) - грант – 3 000 руб.; участник – физическая культура, Воронкова Анастасия, 9 класс, МБОУ Белоярская СОШ № 3», представлена к награждению Благодарственным письмом Департамента	I место: - по предмету «химия» - Петров Максим, 11 класс МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» (учитель Петрова Е.В.) грант - 5 000 руб.; - по предмету «экология» - Москалева Полина, 11 класс, МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (учитель Идрисова М.Б.) грант 5 000 руб.; II место: - по предмету «история» - Шароватов Николай, 11класс МБОУ "Федоровская СОШ №1» (учитель Рома О.Н.) грант – 4 000 руб.; -по предмету «литература» - Логинова Дарья, 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ № 6» (учитель Ильинова О.В.) грант 4 000 руб.; III место:	3 место по предмету «экология» Давлетова Аделина, 9 класс МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (учитель Идрисова М.Б.)

	образования и молодежной политики ХМАО – Югры	<p>- по предмету «литература» Жильцова Анна, 11 класс МАОУ «Белоярская СОШ №1» (учитель Милькова И.Н.), грант 3 000 руб.;</p> <p>- по предмету «русский язык» Кузнецова Кристина, 9 класс МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (учитель Мололкина О.Д.), грант 3 000 руб.</p>	
--	---	--	--

**Статистика участия общеобразовательных организаций
Сургутского района в антинаркотическом тестировании**

№	Наименование ОО	уч-ся от 14 лет и старше, че л. 2016 г.	протес тирова но 2016г.	% участ ия, 2016 г.	уч-ся от 12 лет и старше , чел. 2017 г.	протес тирова но 2017 г.	% участ ия, 2017 г.	уч-ся от 12 лет и старше , чел. 2018 г.	протес тирова но 2018 г.	% участ ия, 2018 г.
1	Барсовская СОШ №1	205	205	100	297	297	100	297	297	100
2	Белоярская СОШ №1	308	296	96	787	786	99,9	814	813	99,9
3	Белоярская СОШ №3	203	200	98	353	353	100	359	359	100
4	Высокомысовска я СОШ	10	8	80	32	32	100	37	37	100
5	Локосовская СОШ	41	41	100	90	90	100	93	93	100
6	Ляминская СОШ	51	42	82	94	94	100	97	97	100
7	Лянторская СОШ №1	128	107	84	195	195	100	148	148	100
8	Лянторская СОШ №3	299	287	96	469	469	100	488	488	100
9	Лянторская СОШ №4	256	228	89	794	794	100	490	490	100
10	Лянторская СОШ №5	199	145	73	406	406	100	409	409	100
11	Лянторская СОШ №6	196	196	100	349	349	100	376	376	100
12	Лянторская СОШ №7	170	144	84	480	480	100	519	519	100
13	Нижнесортымск ая СОШ	381	338	94	793	793	100	822	821	99,9
14	Рускинская СОШ	46	41	89	110	110	100	125	125	100
15	Сайгатинская СОШ	37	35	95	82	82	100	85	85	100
16	Солнечная СОШ № 1	138	110	80	687	687	100	711	711	100
	- ф-л Малоюганская СПШ	2	2	100						
	- ф-л Сытоминская СПШ	33	29	88	75	75	100	76	76	100
17	Угутская СОШ	44	44	100	166	166	100	178	178	100
18	Ульт-Ягунская СОШ	59	48	81	128	128	100	140	140	100
19	Федоровская СОШ № 1	123	123	100	438	438	100	450	450	100
20	Федоровская СОШ №2	297	297	100	477	477	100	510	510	100
21	Федоровская СОШ №5	350	341	97	534	534	100	510	510	100
	ВСЕГО	3576	3307	93	7542	7541	99,9	7734	7732	99,9

Результаты деятельности ОО по внедрению ВФСК «ГТО»
в первом полугодии 2018 года

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во Золотых знаков отличия	Кол-во Серебряных знаков отличия	Кол-во Бронзовых знаков отличия	Итого
1.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	-	1	-	1
2.	МБОУ «Белоярская СОШ №3»		1	2	3
3.	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	7	-	1	8
4.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	7	1	-	8
5.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	5	1	6	12
6.	МБОУ «Лянторская СОШ №7»	2	-	1	3
7.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	3	5	17	25
8.	МБОУ «Русскинская СОШ»	1	-	3	4
9.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	3	2	11	16
9.1.	МБОУ «Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	6	-	5	11
9.2.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	2	8	5	15
9.3.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская школа – сад»	-	-	1	1
12.	МБОУ «Угутская СОШ»	3	2	3	8
13.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1	2	1	4
14.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	6	15	1	22
15.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	1	4	1	6
16.	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	10	28	13	51
		57	70	71	198

Приложение 13

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование"

	2016 год	2017 год	2018 год	Увеличение по отношению к 2017 году (%)
Общеобразовательные организации	62 998	62 998	63 956	1,5
Организации дополнительного образования	53 382	58 342	61 959	6,2
Дошкольные образовательные организации	48 392	48 465	56 594	16,8

Приложение 14

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Доля педагогов с высшим образованием	93,4%	94 %	94%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	56%	59 %	60,6%
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	53,7%	83%	87,3 %
Доля педагогов пенсионного возраста	32,5%	25,2 %	12,7 %
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	12,6%	15,9 %	18 %
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	37,3%	33 %	38 %
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	50%	51,6 %	44 %



Департамент образования
и молодежной политики
администрации Сургутского района