

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

10 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур.*

Время выполнения работы – *4 астрономических часа.*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 248 баллов.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к *прослушиванию музыкальных фрагментов.*

Для организации выполнения седьмого задания рекомендуем *предоставить* участникам олимпиады, как минимум, 1 – 2 листа для составления карты парка и путеводителя.

Задание № 1 (11 баллов)

На картине М.И. Скотти (1851 г.) изображен исторический персонаж, чей хрестоматийный подвиг получил отражение во всех видах искусства, кроме балета. Легенда о его смерти за царя живет самостоятельной жизнью, и в Костроме ему поставили новый величественный памятник, так как первый был разрушен в послереволюционные годы.



Назовите имя этого героя Иван Сусанин

Какие события, сопровождавшие его, отразились в исторической памяти русского народа?

Иван Сусанин противостоял спланированному первому русскому царю из династии Романовых. Во время польско-русской войны солдат Иван Сусанин оттолкнул Михаила Романова, Ивана истерзали до смерти, но он не расказал где находится царь.

В каких произведениях искусства увековечен образ этого героя?

Композитор М.В. Глинка.. Писатель Иван Сусанин, опера Михаила

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

Задание № 2 (28 баллов)

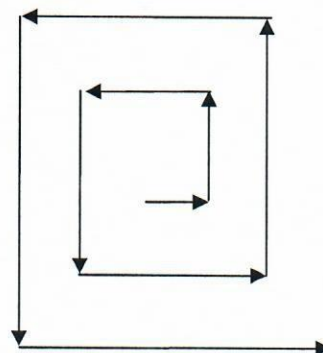
1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	В произведениях является общее название и автор
Как называется произведение?	Маленькая ночная серенада
Кто автор произведения?	Вольфганг Амадей Моцарт
Сколько частей в этом произведении и как они называются?	
Какие музыкальные инструменты, по замыслу автора, должны входить в квинтет для исполнения этого произведения?	по замыслу автора, должны входить духовые инструменты (флюгельгорн, труба) струнные инструменты (скрипка) и индирующую роль в серенаде играют скрипки.
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	мне кажется, что более современное первое исполнение, т.к. там присутствуют голоса людей.
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?	
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему.	мне ближе оригинальное исполнение. Мне оно привлекает красивым и мелодичным звучанием инструментов как - будто исполняются образуют одну единую прекрасную мелодию.

Задание № 3 (48 баллов)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные имена.

Л	Е	Ж	Д	Н	А	Л
О	Н	А	Д	С	А	Е
М	Т	В	О	М	П	К
О	Е	Б	С	О	О	И
Л	И	А	Х	С	К	М
Ь	М	Х	О	Т	Е	П
Е	Р	Д	И	Д	Р	О



миссия
Евровид

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



1

✓



2

✓



3



4

✓



5

✓

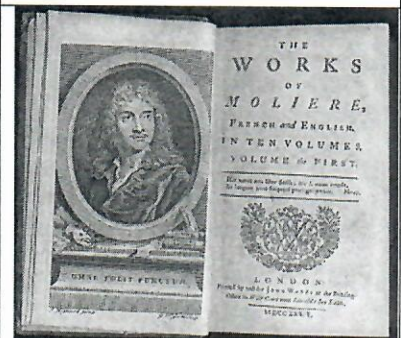


6



7

✓



✓

8

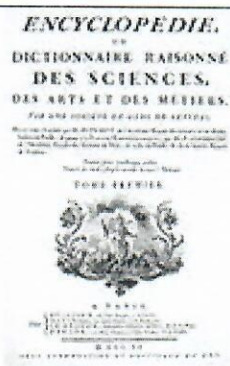
ТАРИХ
XVII



9



10



11

✓



12



13

✓



14

✓



15

✓



16

✓

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год

Олимпиадные задания, 10 класс

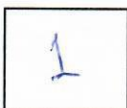
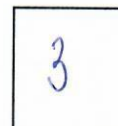
Сомов, Бак, Скопас, Данте, Микеланжело, Монсер, Дидро.

3. Запишите имена в таблицу в хронологической последовательности.
 4. Заполните таблицу.
 5. Заполняя таблицу, соотнесите имена с 16 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им имени.

Время	Имя деятеля культуры	Страна	Вид(ы) искусства	Номера изображений
Около 2630—2611 до н.э.	Микетон	Египет	Мудрец	13
около 395 года до н. э	Скопас	Греция	Скульптор	2, 16
XIII- XIV век	Данте Данте Алигери	Италия	поэт	1
XV-XVI век	Микеланжело Бак	Германия	композитор	14, 5
XVII век	Монсер	Франция	танец комедия	8
XVII - XVIII век	Микеланжело	Италия	Скульптор	4, 7
XVIII век	Дидро	Франция	писатель/ философ	11
XIX век	Сомов	Россия	живописец	15

Задание № 4 (31 балл)

Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно.



Пронумеруйте составные части портрета.

Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

Не должен быть частью этого портрета и фрагмент 1, т.к. на нем изображен отрок известной картины Леонардо да Винчи «Мона Лиза».

Каких писателей вы узнали?

1. Александр Сергеевич Пушкин, Григорий Иванович Васильев
2. Чехов Антон Павлович
3. Александр Сергеевич Пушкин

Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор

1 писатель: Марин Бужова, Мертвые души

2 писатель: Вишневого сад, палата № 6

3 писатель: Евгений Онегин,

Задание № 5 (22 балла)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Михаил Лермонтов

На картину <... >

Ты понимал, о мрачный гений,
Тот грустный безотчетный сон,
Порыв страстей и вдохновений,
Все то, чем удивил Байрон.
Я вижу лик полуоткрытый
Означен резкою чертой;
То не беглец ли знаменитый
В одежде инок святой?
Быть может, тайным преступленьем
Высокий ум его убит;
Все темно вокруг: тоской, сомненьем
Надменный взгляд его горит.
Быть может, ты писал с природы,
И этот лик не идеал!
Или в страдальческие годы
Ты сам себя изображал?
Но никогда великой тайны
Холодный не проникнет взор,
И этот труд необычайный
Бездушным будет злой укор.

1. Живописное произведение, о котором говорится в тексте стихотворения, называется «Титус в монашеском платье».



*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс*

Кто является автором этой картины?

Рембрандт ван Рейн

2. Назовите с обоснованием, примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Средства живописи	Средства поэзии

Задание № 6 (12 баллов)

Театр кукол в Ханты-Мансийске появился в 2008 году. Творческий путь театра начался с премьеры сказки «Как Иван-дурак царевичем стал». С того времени были показаны тысячи спектаклей, которые посмотрели десятки тысяч маленьких и больших зрителей. Но мы знаем, что театр кукол известен с древности. В разных странах возникли свои виды кукол, типы театров и сценических представлений. Куклы значительно отличаются друг от друга конструкцией и выразительностью, игровыми и художественными возможностями; соответственно, существуют и разнообразные способы управления куклами.

1. Внимательно рассмотрите фотографии со спектакля Йоке ван Леувен «Обними меня покрепче» Ханты-Мансийского театра кукол. Определите, к какому виду/типу относятся изображённые на фотографиях куклы. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

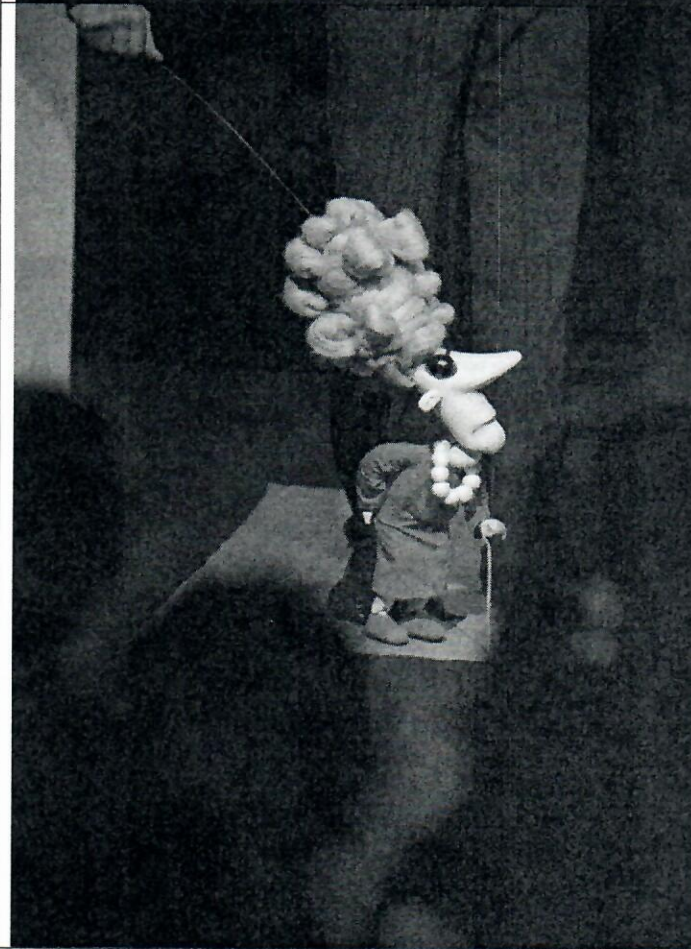
Типы кукол:

- Петрушечная (перчаточная) кукла;
- Пальчиковая кукла;
- Вертепная кукла;
- Планшетная (выводная) кукла;
- Марионетка;
- Кукла театра теней;
- Ростовая кукла.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



Тип куклы	Планшетная (выбодная) кукла
Признак типа куклы	кукла может передвигаться по сцене. При этом кукла или управляет актер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

2. На основании представленных фотографий сформулируйте, какие эстетические особенности, на ваш взгляд, отличают этот тип кукольного театра от других. (Обратите внимание на устройство места действия, кукол, актеров).

На мой взгляд особенность заключается в том, что в представлении уживаются фрагменты сказки и кукол, и люди. Это интересно наблюдать. Также особенностью является то, что куклами прямо на сцене управляют люди. Куклы очень реалистичны и в этом их главный плюс.

Задание № 7 (96 баллов)

А) Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к данному заданию. Выберите те, которые находятся в г. Ханты-Мансийске, их номера внесите в таблицу.

10 3	14 9	8 10	4 15	20
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----

Б) Ваша задача – представить авторский проект парка-музея скульптуры под открытым небом. Для этого последовательно выполните следующие действия.

1. Рассмотрите фотографии скульптур, представленных в приложении к заданию. Выберите те, которые, по вашему мнению, могут быть объединены тематически, ассоциативно или каким-либо другим способом.

Я могу объединить скульптуры 11, 13, 14, 18, т.к. это скульптуры известных людей. Также могу объединить 2, 3, 6, 8; т.к. это скульптуры животных персонажей.

2. На первом листе А4 составьте карту парка-музея.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс*

2.2. Нанесите на карту не более 6 номеров объектов, размещенных на листах с фотографиями. Смысл объектов вы расшифруете в путеводителе по парку-музею.

2.3. Укажите на карте названия объектов.

2.4. Продумайте не более трех видов «активностей» (т.е. активных действий посетителей), которые будут уместны в вашем парке-музее скульптуры. Они могут быть связаны со всеми или только с некоторыми скульптурами. Обозначьте на карте пункты «активностей» посетителей.

2.5. Покажите маршрут экскурсии по вашему парку-музею.

3. На втором листе А4 составьте путеводитель по задуманному вами парку-музею скульптуры.

3.1. Продумайте тему парка-музея. Что объединяет скульптуры, размещенные в нем? (Не более 5 предложений)

3.2. Придумайте название парка-музея и запишите его.

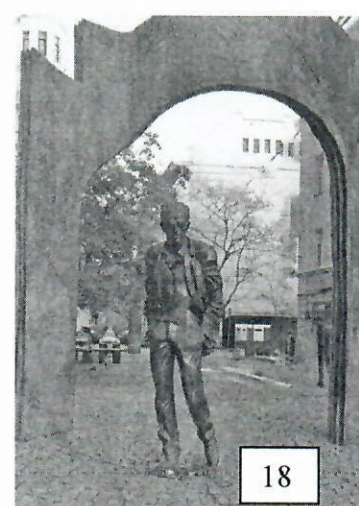
3.3. Укажите, в какой части города должен располагаться ваш парк-музей.

3.4. Дайте краткие комментарии-пояснения к тем объектам-скульптурам, которые вы разместили на карте своего парка-музея (см. п. 2.2 задания).

3.5. Опишите в путеводителе, что представляют собой виды «активностей» посетителей, чем гости парка могут там заняться (см. п. 2.3 задания).



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

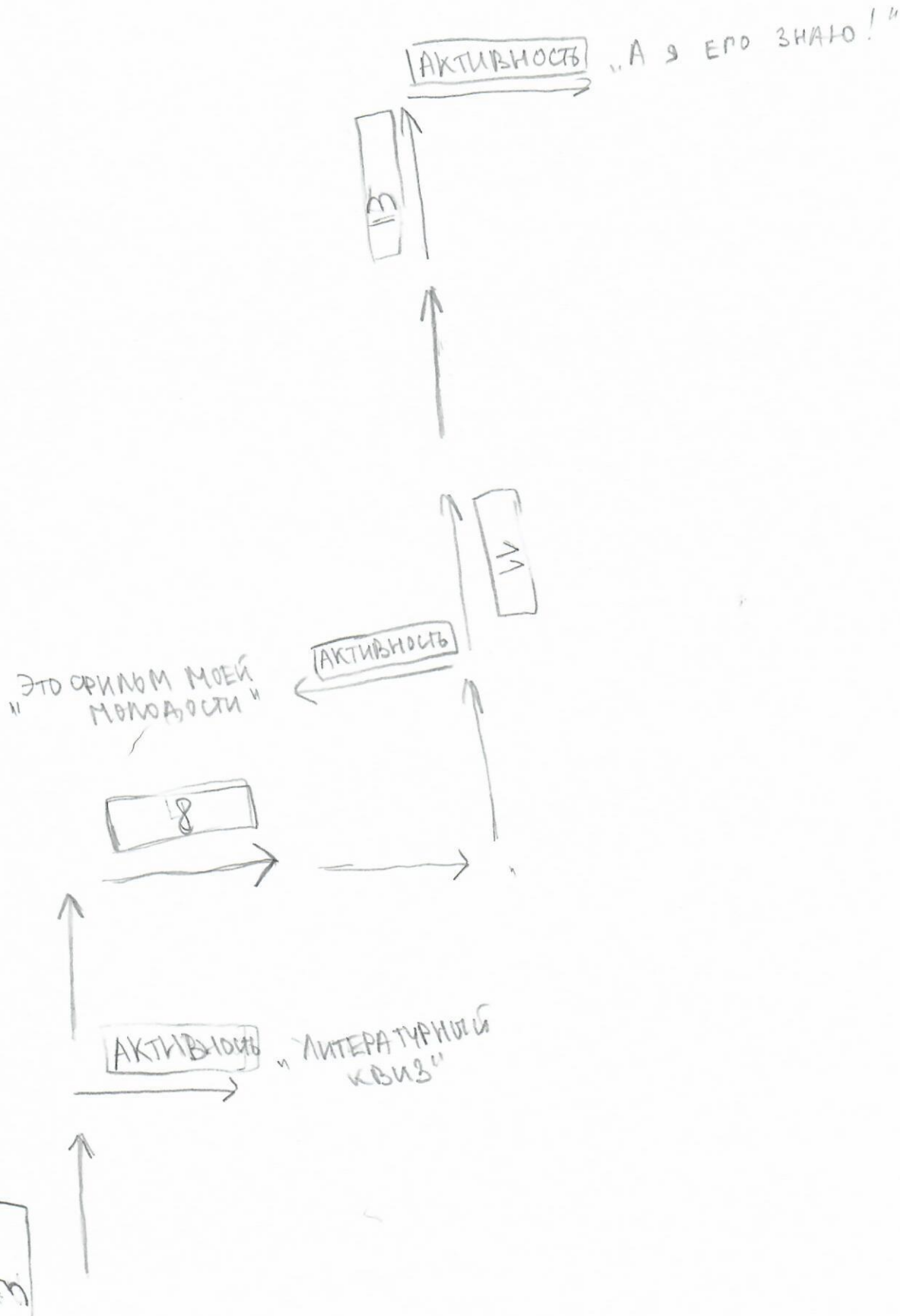


Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

Лист № 1



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

Лист № 2

Добро пожаловать в музей-парк «Наша любимая игра» (улица парка заканчивается в том, что здесь представлена скульптурная известная личности и персонажей. Этот парк находится в самом центре города для того, чтобы каждый смог его посетить и найти.

Самая первая скульптура (3) показывает нам стрелок из известного произведения «Всё или ничего». Также рядом находится активная под названием «Интерактивный криз». Там же (5) эта игра вы можете познакомиться с известными авторами и их произведениями. Вторая скульптура (8) показывает нам стрелок из нашей любимой игры «Аркада» также находится активная под названием «Игра или нет, попробуй». Там вы будете показывать стрелки из известных фильмов и сможете угадать его угадать. Далее идет скульптура (11) на которой изображен Александр Сергеевич Пушкин. Вы можете сфотографировать рядом с этой статуей. Следующая скульптура (13) также с изображением известного стрелка фильма. И рядом также расположена активная под названием «А я со мной!». Там вы можете присесть в известного героя или героя, и также попытаться его угадать.