

7 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Подберите антонимы к именам прилагательным. Составьте с тремя прилагательными предложения.

1. Лахэрт – көһүх
2. Оли-моли – һамсак
3. Ыятлэң – һанһаһам
4. Пэхтэ – һэви
5. Ёвэр – һохам

2. Выпишите из предложений имена существительные в двойственном числе.

1. Паккэн ипэртэмин қөвэтлэлхэн. Паккэн дб.г
2. Авихэн қөлэхлэлхэн қөлхөпөн. Авихэн дб.г
3. Ма күрхэлам мәтхэн. Күрхэлам дб.г
4. Көтхэн лупнат лөвөлтэмин мәтхэн. көтхэн дб.г.

3. Укажите ряд, в котором глаголы стоят в страдательном залоге (пассивном спряжении).

1. Қанчләм, ныпэк, мәнлуw, ирэхтән, йэкәл
2. Панта, нёк килта, омәтта, сөчца, лапәтта
3. Мәнли, вәрта, вәрәл, сэвәл, выхиттән, йәнқәм
4. Тәйли, китыхән, вәрли, вәрөймән

4. Укажите предложение, в котором существительное 3 лица единственного числа употреблено в форме направительного падежа.

1. Ма йәңка көрәхләм.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 2 из 8

2. Қутәла йёвәттаҕә йәҕмала, сәм йәңкәл илә мөһәттәх панә йәқәләң.
3. Икинам йастәл.

5. Определите ряд, в котором все слова являются именами существительными.

1. Аләң, сәвәмсә, қәс, ләң, һәви, қәләнтәл
2. Өпәм, қот қәри, тыләс, ма, нярәх пәм қәрас
3. Сәх, пойтәк, йәвәл, күнчңи, қуй мөқмөқ, түләх
4. Ики, йуҕ нөв, йәң, пай һол, йөм, қәнцәл
5. Қәнтәқ қө, пани, йәңк, ләңәтл, пәхтыс вәртә

6. Выпишите из предложений неопределенные местоимения.

1. Мәтли ма вуйәм. Что-то я видел. Ма-неотпр.мест
2. Мәта қө йёвәт. Кто-то пришел
3. Мүвәли әнта вуйәм. Что-то видел
4. Мәта тоҕинә вөнт вәли сур вуйән? Где-то я видел умершего оленя

7. Распределите слова по тематическим группам. Подготовьте небольшой рассказ по одной из тем, используя и другие слова лексико-тематической группы.

Рассказ должен быть на хантыйском языке. Ответ может быть устным или письменным.

Өпәт, ләнт, сәл, сәв, ләнтәң йәңк, һәл, қәцәм йәңк, кәви, кәт, кәт, һәҕи, пәч, сәйләй, кәт пәтә, вәрәс, ләнт.

1. Қәнтәқ қө өнтәр һәви (Части тела человека)

Қәнтәқ қө кәт пәтә тәйәл (у человека есть ладони)

2. Литөт (Пища, продукты)

Қаңтат қо нъаѵи тайац

Қаңтат қо аңдэн нъиь тайац

3. Төхлән войхэт (Птицы)

Васэж нъёл тайац панэ цэцэтнэ пунн
мөри

Часть 2. Хантыйская литература

1. Ниже перечислены литературные персонажи. Укажите название произведения и автора:

- А) Стреляющий Глухарей, Роман-Ики, Микуль
- Б) Аки Чёрное Сердце
- В) Няние, Имилэ, Имилэ
- Г) Ляди и Унтари, Купья
- Д) Тавет, Рекс, Логи

- А) Ермей Яншинович Айпин
- Б) Мария Кузьминична Вагатова
- В) Мария Кузьминична Вагатова
- Г) Анатолий Константинович Лядов
- Д) _____

2. Соотнесите имя писателя и год рождения:

- А) Г. Д. Лазарев
- Б) Е. Д. Айпин
- В) М. К. Вагатова
- Г) Т. А. Молданов

1948, 1957, 1917, 1936

- А) 1917
- Б) 1948
- В) 1936
- Г) 1957

3. Узнайте героя и произведение:

- А) «Жил-был человек. Кто он родом, откуда?»

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 5 из 8

Сегодня и мы не узнаем покуда.

Наверно, его наградила тайга

Весёлым характером, силой в руках,

Умом, красотой, в работе сноровкой.

За что бы ни взялся, всё делал он ловко.

Один уходил за добычей в бор.

И промысел был ему легок любой.

Б) За лето ... стал неузнаваемым: подался ввысь и вширь. Похож на взрослого лося: подтянут и строен, покрыт короткой коричневой шерстью. Голову держал высоко. Обьедал листья у маленьких осин прямо с верхушек. Под осень ... стал бывать в отлучке целыми днями. Иногда и ночь где-то бродил.

В) Хилы сразу узнал его, ещё когда сидел в кустах. Это был ..., который жил среди людей семи соров, семи рек. Сидело в нём чёрное сердце: он попавшему в беду первым не протянет руки, никогда к костру не позовет погреться. Никого не грело его чёрное сердце.

А) _____

Б) Алексей Максимович Обатин

В) Мария Кузьминична Ваганова.

4. Определите жанр произведения по приведенному отрывку:

Р.П. Ругин

Думаю часто в ночной тишине:

Новые снега на землю падут,

Новые люди на землю придут –

Кто им расскажет хоть раз обо мне?

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 6 из 8

Дочка и сын подросли у меня.
Что им напомним порой обо мне? –
Думаю снова в ночной тишине,
Голову на руку молча склоня.

Только одно подсказать я могу:
Пусть по отцовскому следу в тайгу
Вместе отправятся – брат и сестра,
Сыщут под елками след от костра.

Пусть им напомним тогда обо мне
Солнечный лучик на быстрой волне,
Капля росы на листке молодом,
Яркая радуга, яростный гром.

Жанр: поэтическое думи

5. Вы помните юмористические рассказы Г.Д. Лазарева «Воронь-сторожа», «Катание на лосе» и др.? Попробуйте используя опыт писателя, сочинить юмористический рассказ о случае из школьной жизни. Вместо людей могут действовать животные (не менее 150 слов).

Наступила зима. На лесную
полянку вышел оранный лось. Он
долго стоял прислушиваясь
четко к лесному шороху. А мы
тогда с друзьями ходили в
лес. В лесу было очень красиво.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

7 класс

Страница 7 из 8

Там было много деревьев и лес
был наполнен тысячами разных
птичьих свистов. Домой добрались
только к вечеру.

Түдүкүкүэ йэх. Вөктнэ кэм атъ
энэц күрэнц войэх. Ймат кэв мар
ьуль пәкэ мәр кәйтәк вөкт
сүяц. Мә йөхнат вөктнэ сүхәжтам.
Вөкт йэмат синнәк вөт. Төт
йэмат әр юхәт вөт пәкэ
вөктнэ йэмат әр питәккәмн сүй.
Як өйовцв итән пәцкат.

