

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс**

Шифр М-0-1-7-1

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по
обществознанию!***

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт									
2-й эксперт									
Средний балл									

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.

6		«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
---	--	--

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет да	да	нет	да	нет	да

21

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.

2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

2.2. Духовная сфера жизни общества - это

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
б	д	д	а	г	а

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Лишнее - характер, так как все остальное относится к внешнему виду человека.

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Лишнее - конфронтация, так как все остальное относится к различным способам выданных результатов компромиссов.

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Лишнее - этноцентризм, так как все остальное относится к видам культурных групп людей.

5 **ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности**

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.

11-0-11-+-1



	Элементы деятельности
1	Идея
2	План
3	материалы
4	действия
5	Результат

12 **ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями**

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: рынок

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: реклама

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: товар

4.2.Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся,ней,взаимодействие, их, тесно, формино, мир, которая, природас, включает, себя, способы,связанная,люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) _____

2) _____

10

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях
За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

5.1.Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к животным и растениям

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с _____

5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это антипатия

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это _____

8

ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий —

8 б.

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Егор может устроиться на работу, так как с 14 лет разрешается согласие одного родителя для устройства на работу.

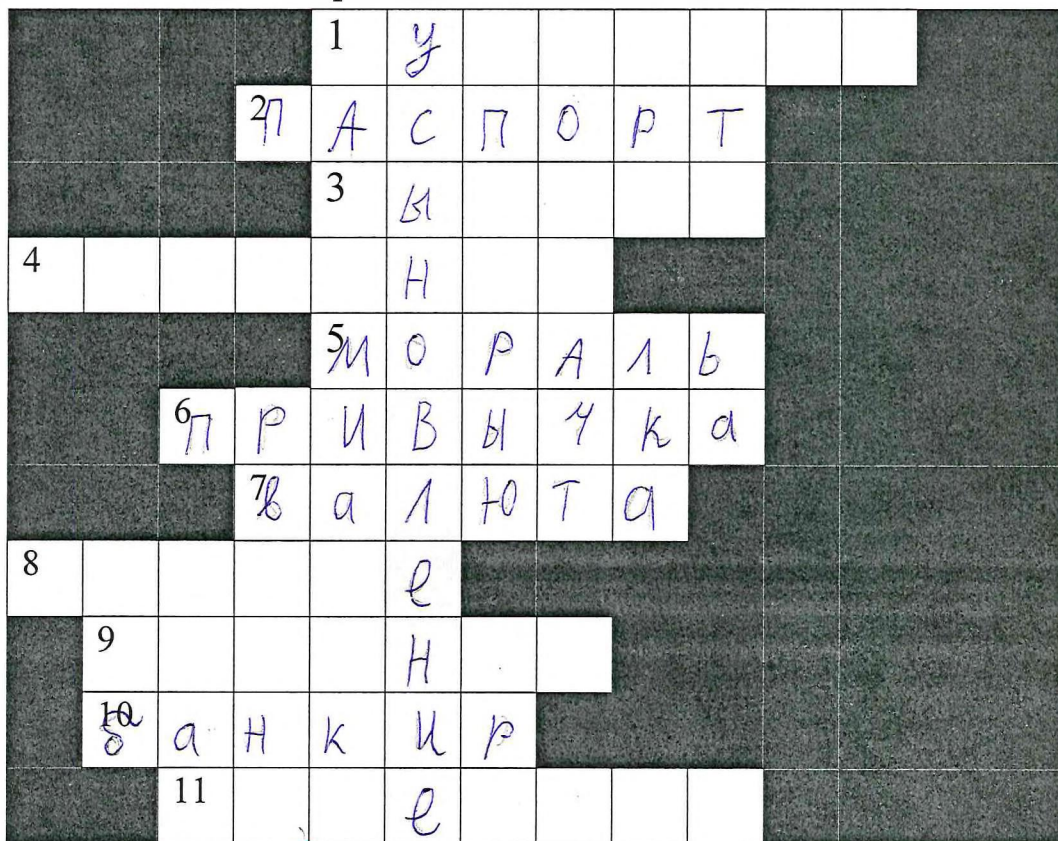
6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

ЦИК зарегистрирует его в качестве кандидата, так как как только в год проведения выборов ему уже исполнилось 40 лет в России он был 4 лет.

12

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б



По горизонтали:

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
- 3.

Вместе с мамой, вместе с папой
 Я на иду.
 На кабины и на урны
 Очень посмотреть хочу.

4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
 6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
 7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
 8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
 9. нарицательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
 10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
 11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

II ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.

Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

На базаре мудрость продавали
И совсем недорого просили,
Но давали старость к ней в придачу.
Люди подходили, но не брали,
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.
Глупость не продать и за полтину,
Но к ней давали молодость в придачу
Люди подходили, покупали,
Убегали, позабыв про сдачу ...

8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.

За аргументированный полный ответ до 5 б.

Это стихотворение повествует нам о том, что люди

ценят больше всего. Никому не нужно иметь большие знания и при этом быть старым. Скорее ~~он~~ мне люди ~~еще~~ ценят за молодость, которая ~~быть~~ очень глупым. Больше ценят внешний вид, чем знания.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

Внешний вид человека – не самое главное ~~б~~ качество в человеке. Важнее его образованность, культурность, дружелюбие и так далее. Нельзя иметь ~~никак~~ представления о человеке, лишь зная как он выглядит, его возраст. Нужно уметь знать этого человека ближе.

Моя бабушка – очень мудрая женщина, она ~~стала~~ ^{объяснила} мне ~~стала~~ ^{рассказывала} историю и русским языком, что было ~~мне~~ интересно слушать. Есть у меня знакомая, которая живет в деревне. Она очень красивая девушка, правда поговаривают с ней почти не в чат. Уроки она не учит, домашнее задание делает через раз.

Так вот возраст – это не признак молодости или глупости. С умными людьми всегда приятно общаться.

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

Дорогие дети, я дам вам несколько советов. Персонально, прислушайтесь к моим словам и возьмите себе что-то на заметку.

Будьте добры к людям, насколько это возможно, а к тем, кто не добр к вам, не обращайтесь вымышленно.

Будьте хорошим другом и товарищем. Выслушайте людей по мере вашей возможности, но и про себя не забывайте. Если вы будете добрым и мягким, то вы будете добры и сами.

Не совершайте проступлений или проступков. За это всегда следует наказание. Даже если никто об этом не узнает, этот проступок останется на вашей совести.

Не заводите себе вредных привычек, иначе вам заранее значительно ухудшится, и лучше бы лучше избегать в этом.

Если кто-то обижает хулиганом, то не будьте просто свидетелем. Обязательно сообщите ему, но не касайтесь никакому физический посягательств. Попробуйте найти компромисс.

Никогда никого не оскорбляйте. Если попробуете представить ~~этого человека~~ себя на месте этого человека, то поймете, что такое отношение вам не нравится, значит и ему тоже.

Желаем вам успехов!