

ШИФР М-РЯ-У-7-1

участника муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
родному языку в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося
Наймусовна Роза
Игоревна

Дата
рождения 29.03.2005 г.р.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ "Угутская
СОШ"

Город, село
Угут село

Район
Сургутский р-он

Класс
7"Б"

Ф. И. О. учителя (полностью)
Нюшанкина Тамара
Иудовна

7 класс**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

1. Подберите антонимы к именам прилагательным. Составьте с тремя прилагательными предложения.

1. Лахэрт – цөһөт
2. Оли-моли – һинэ өтөт сөгүлэ
3. Ыятлэп – һинэ
4. Пэхтэ – һөв һөүвү
5. Өвэр – һөү

2. Выпишите из предложений имена существительные в двойственном числе.

1. Пяккэн ипэртэмин көвөтлөлхэн. Тяккэн, и
2. Авиһэн қөлөхлөлхэн қөлхөпэн. Көүккөүккөүккөн
3. Ма күрхөлам мятхэн. Мятхөн
4. Көтхэн лупнат лөвөлтэмин мятхэн. Мятхөн

3. Укажите ряд, в котором глаголы стоят в страдательном залоге (пассивном спряжении).

1. Қанчлэм, ныпэк, мәнлув, ирэхтэн, йэкэл
2. Панта, нөк килта, омэтта, сөчца, лапэтта
3. Мәнли, вярта, вәрөл, сэвэл, выхиттэн, йәнқәм
4. Тайли, китыхэн, вәрли, вәрөймән

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором существительное 3 лица единственного числа употреблено в форме направительного падежа.

1. Ма ^{естд.} йәнқа көрөхлэм.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 2 из 8

- 2. Қутәлә йөвөттәхә йәхмалә, сәм йәңкәл илә мөңөттәх панә йәқәләң.
- 3. Икинам йастәл.

5. Определите ряд, в котором все слова являются именами существительными.

- 1. Аләң, сәвәмсә, қөс, лөң, һәви, қөләнтәл
- 2. Өпәм, қот қәри, тыләс, ма, нярәх пөм қөрас
- 3. Сөх, пойтәк, йәвәл, күнчңи, қуй мөқмөқ, түләх
- 4. Ики, йух нөв, йәң, пай һол, йөм, қәнчәл
- 5. Қәнтәқ қө, пани, йәңк, лөңәтл, пәхтыс вәртә

6. Выпишите из предложений неопределенные местоимения.

- 1. Мәтли ма вуйәм. қоғу
- 2. Мәта қө йөвөт. ма йөвөтә
- 3. Мүвәли әнта вуйәм. қоғу вуйәм
- 4. Мәта тоҳинә вөнт вәли сур вуйән? ма вуйәм вөнтә

7. Распределите слова по тематическим группам. Подготовьте небольшой рассказ по одной из тем, используя и другие слова лексико-тематической группы.

Рассказ должен быть на хантыйском языке. Ответ может быть устным или письменным.

Өпәт, лөнт, сәл, сәв, ләнтәң йәңк, һөл, қөчәм йәңк, кәви, көт, кәт, һөһи, пөч, сәйләй, кәт пәтә, вәрәс, ләнт.

- 1. Қәнтәк қө өнтәр һәви (Части тела человека)
Өпәт, һөһи, кәт, пәтә, һөһи, кәт,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс

Страница 3 из 8

2. Литөт (Пища, продукты)

Найне, кыбы, кашкетка кашкетка,

3. Төхлөң войхэт (Птицы)

Лүк, касыа, касыа, стэрци,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 4 из 8

Часть 2. Хантыйская литература

1. Ниже перечислены литературные персонажи. Укажите название произведения и автора:

- А) Стреляющий Глухарей, Роман-Ики, Микуль
- Б) Аки Чёрное Сердце
- В) Няние, Имилэ, Имилэ
- Г) Ляди и Унтари, Купья
- Д) Тавет, Рекс, Логи

А) Антон Шувшин Иван Шовин

Б) Иван Трофимович Руши.

В) Ермий Дамелович Аёмин.

Г) Г.Д. Лазарев

Д) _____

2. Соотнесите имя писателя и год рождения:

- А) Г. Д. Лазарев
- Б) Е. Д. Айпин
- В) М. К. Вагатова
- Г) Т. А. Молданов

1948, 1957, 1917, 1936

А) 1917

Б) 1948

В) 1936

Г) 1957

3. Узнайте героя и произведение:

- А) «Жил-был человек. Кто он родом, откуда?»

Ермий Дамелович Аёмин.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс

Страница 5 из 8

Сегодня и мы не узнаем покуда.

Наверно, его наградила тайга

Весёлым характером, силой в руках,

Умом, красотой, в работе сноровкой.

За что бы ни взялся, всё делал он ловко.

Один уходил за добычею в бор.

И промысел был ему легок любой.

Б) За лето \varnothing стал неузнаваемым: подался ввысь и вширь. Похож на взрослого лося: подтянут и строен, покрыт короткой коричневой шерстью. Голову держал высоко. Обьедал листья у маленьких осин прямо с верхушек. Под осень \varnothing стал бывать в отлучке целыми днями. Иногда и ночь где-то бродил.

В) Хилы сразу узнал его, ещё когда сидел в кустах. Это был ..., который жил среди людей семи соров, семи рек. Сидело в нём чёрное сердце: он попавшему в беду первым не протянет руки, никогда к костру не позовёт погреться. Никого не грело его чёрное сердце.

А) _____

Б) _____

В) _____

4. Определите жанр произведения по приведенному отрывку:

Р.П. Ругин

Думаю часто в ночной тишине:

Новые снега на землю падут,

Новые люди на землю придут –

Кто им расскажет хоть раз обо мне?

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 6 из 8

Дочка и сын подросли у меня.
Что им напомнит порой обо мне? –
Думаю снова в ночной тишине,
Голову на руку молча склоня.

Только одно подсказать я могу:
Пусть по отцовскому следу в тайгу
Вместе отправятся – брат и сестра,
Сыщут под елками след от костра.

Пусть им напомнит тогда обо мне
Солнечный лучик на быстрой волне,
Капля росы на листке молодом,
Яркая радуга, яростный гром.

Водная земля.

5. Вы помните юмористические рассказы Г.Д. Лазарева «Воронь-сторожа», «Катание на лосе» и др.? Попробуйте используя опыт писателя, сочинить юмористический рассказ о случае из школьной жизни. Вместо людей могут действовать животные (не менее 150 слов).

Ма нашам Роза маньэи еф уррокэ ньэ
аф. Дубэи ньэи Плякши аф ур
Афэи варьэи наш перьэи. Анкеша
перьэи. Анкеша перьэи
Афэи перьэи перьэи.
Эи маца маца а перьэи еф роза
Паш буеш афэр.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс

Страница 7 из 8

Там буем павар том павей. Маня том ноз
Канькыдзи. То павар том керькыдзи
Ма баву шымы. Там атешиад монуче
вое кыныца. Ма хомеа энэ монца
Аниси семье ани энэ монцын маху энэ
Этам жезе ма шымын атешиад
шымуе хомеа ма. То Аниси семье
кетишкы шомеа. Пешомеа ~~то~~ кыдымэе
вази. Аниси семье кунь шыма кырыца а
ма шымын сарыта.
Монуче Аниси сарыта кунь кыдымэе кыды
вази. Мамыт сарыта том ноз вази
анин кыдымэе. Вази вази атешиад
маня шыма кыдымэе кыдымэе кыды
Там монуче кыдымэе. Пешомеа шымын
атешиад шомеа сара кунь ма шымын
сарыца буркышат атеши кыдымэе ноз
ма кыдымэе ма ноз вое ма сарыта
кунь шымын кыдымэе кыдымэе кунь том
кыдымэе вази шыма кыдымэе
кунь том кыдымэе. Аниси кыдымэе кунь кыдымэе
кунь кыдымэе. Вою кунь ма кыдымэе
ма шымын кыдымэе атеши сарыта
То Пешомеа энэ кыдымэе кыдымэе
кыдымэе. Аниси семье кунь атеши
кыдымэе ноз кыдымэе. То Аниси кунь кыдымэе
кунь кыдымэе кыдымэе. Ноз кыдымэе.
Ноз кыдымэе. Аниси кунь кунь кыдымэе
кыдымэе

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

7 класс

Страница 8 из 8

Амккел цув. Ястоге ныва ныва
Ма мамыи амеи моу нонии
Ястоге нывеи ивееа. Ивееи нив
ноии. Амеи ниве ивееи ивееи ниве
ныве. Ма ивееи ивееи ивееи ивееи
Ивееи нывеи.