

ШИФР М-РЯ-У-10-9

участника муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
родному языку в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Карасва Екатерина
Александровна

Дата

рождения 24.01.03

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ "Чуутская СОШ"

~~село Чуут~~

Город, село

село Чуут

Район

Сургутский район

Класс

(Сургутский ро) 10 класс.

Ф. И. О. учителя (полностью)

Нюшанкина Тамара Ивановна



10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Перечислите долгие гласные сургутского диалекта. Приведите примеры.

ü; ä; ö; ø; ø

2. Из данного ряда слов выпишите синонимичные слова. Составьте предложения (или словосочетания) с одним из синонимов каждой группы.

Литёт, вапкас, қө, қүм, пән, өв, амп, лумпхән, йох, кер, рыт, мөчәң, йävән, лавэлтэ өт, пут, нымөлхән, пой, өх қәчә, меби, қоньвән.

литөтхән, вапкаху, фанас, киньэт, курэт, ашкәдәш,
кыш кай, ай рыт, киврэт, урей, өтхит, киврей, сү йышат
қазата шү, сүрән

3. Выпишите слова тематической группы: имена прилагательные, характеризующие внешность человека. Опишите человека, используя

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 2 из 9

слова данной лексики.

Вөвлэх, толән, әпрән, илэмлэх, Һоҳәл, қәхли, күрлэх, һәмсән, сәмлы,
вэхәр, лилән, пәвәл, хөрмән, вивән, қотлэх, лөмрән, сәмлэх, буралтән,
әвмән.

*Вөвлэх, толән, әпрән, илэмлэх, һәмсән, вэхәр, лилән,
қотлэх, вивән, лөмрән, сәмлэх, әвмән.*

Blank lined area for writing answers.

4. Определите, от какого имени существительного образовались следующие глаголы.

- 1. Қолпита – *қол*
- 2. Тыхләксәта – *тах*
- 3. Әйәмтәта – *әйәм*

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 3 из 9

- 4. Пәхинтәта – Пәхин
- 5. Ньәхипта – Ньәхи.

5. Замените в предложениях слова в скобках местоимениями.

- 1. (Äвиxән) Äвиxән лопкаxа мәнxән.
- 2. (Икит) Ики варәксәта мәнәт.
- 3. Җөлнә аби вәрәт ләйхәлтәл, (пәx) пәхнәт әй төвәнә.

6. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

- 1. Äлаң пут манә әләxат лиңки.
- 2. Төвалнә най сәраң лив, манә нөҗ пөви, ит җот ләxпинә пүмәнкә йәx.
- 3. Атыл әсәx ими воңәxмин вәләл.
- 4. Äви җөлxа әнтә вөйәмты.
- 5. Сарнә йәвән тәрмахә ватьxә йәx.

7. Творческое задание: Составьте рассказ о своем распорядке дня, употребив числительные.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Атәңу ма нөҗ кыдәи, шай вартә мөнтәи
нанә ким найкам кут нанә шайпут ким найә
нөҗ кыдәи. Шай ма бахонам нөтәи дитөт
вытәи, и сарxа күйкам мөнтәи. Дитөт вартәи
нанә шайпут нөҗ вытәи нанә дитәй иакунәи
кыдәи.
Шайнә убирәйтәхтәи, нөҗ аукитетикат
нөтәи нөҗ тәйтә, кәкәт мөтхита иакитәи.
и кыдәи.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 4 из 9

Буранна Банкитэи юху Кынгуа Банкитэм.

Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка существительных выберите те, которые наиболее точно соответствуют поэтике М.И. Новьихова, в контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

М.И. Новьихов

ДРУГУ

Не сетуй, друг, что в жизни много
волнений было и _____,
что шли мы трудною дорогой
и даже вовсе без _____.

И не беда, что ночью вьюга
сиреной нас звала во мглу,
что часто для могилы друга
мы рвали гулкую скалу.

Да, не вместить анкетам строгим
в лицо хрустящую пургу,
где биографий наших _____
легли, как рельсы, сквозь _____.

Не сетуй, друг, что не однажды
ты был жестоко жизнью бит,
что наши глотки, словно _____,
сушила _____ от обид.

Пусть нам завидуют _____,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 6 из 9

кто жил легко, писал легко,
кто _____ сочинял в столице,
не уезжая далеко.

Идя вперед, за счастье споря,
мы были к трудностям глухи.
Все наши радости, всё _____
мы переплавили в стихи.

Пусть нелегка была дорога,
Ты б жить иначе и не смог.
...Спасибо, _____, что было много
Костров, метелей и тревог!

Список существительных: строки, тревог, книги, дорог, счастливицы,
жизнь, горе, тайгу, жажда, ярость.

2. Определите, какой из приведенных отрывков принадлежит перу Е.

Д. Айпину.

А) «Я пришёл на Землю в самый долгий день года. Быть может, поэтому мне кажется, что я помню себя со дня своего рождения. Помню, как Мама носила меня на руках. Помню тепло её добрых, ласковых рук».

Б) «Шёл седьмой мирный год, и старик Порака с нетерпением ждал сына Миката со срочной службы. Сын его служил на флоте, где-то в районе Камчатки».

В) «Она входила в жизнь его во сне
Под сенью кедров, лиственниц и вязов,
Простая фея из хантыйских сказов,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 7 из 9

Красивая и верная Мишнэ,
Он слышал шелест девичьей косы,
Её шаги в таёжном отдалении!
Её глаза – прозрачности росы,
И приближенье – в поступи оленьей.
Он впитывал глазами свет луны, Бродил в тайге тревожно и упрямо,
Макара понимала только мама:
Её сынок тоскует о любви...»

3. Соотнесите жанр и название произведения:

| | |
|------------------|---|
| 1. повесть | А) «Бобёр-расхититель» |
| 2. стихотворение | Б) «Дума о Севере» |
| 3. рассказ | В) «Доченька, доченька!» |
| 4. поэма | Г) «Так Молупси» |
| 5. сказка | Д) «Ставшие святыми духами три женщины» |
| 6. роман | Е) «Хилы и Аки Черное Сердце» |
| 7. басня | Ж) «Касание цивилизации» |
| 8. дума | З) «Сосновый бор» |
| 9. послание | И) «Лебединая песня» |
| 10. сказка-сон | К) «Ханты или Звезда Утренней Зари» |

4. Если бы вы были составителем сборника произведений о дружбе, какие произведения бы вы туда включили? Почему? Аргументируйте свой выбор. Напишите вступительную статью к этому сборнику (не менее 150 слов).

