

ШИФР М-РД-У-В.7

участника муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
родному языку в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Каюкова Вера

Владимировна

Дата

рождения 03.06.2004г.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ Чутская СОШ

Город, село

Чут

Район

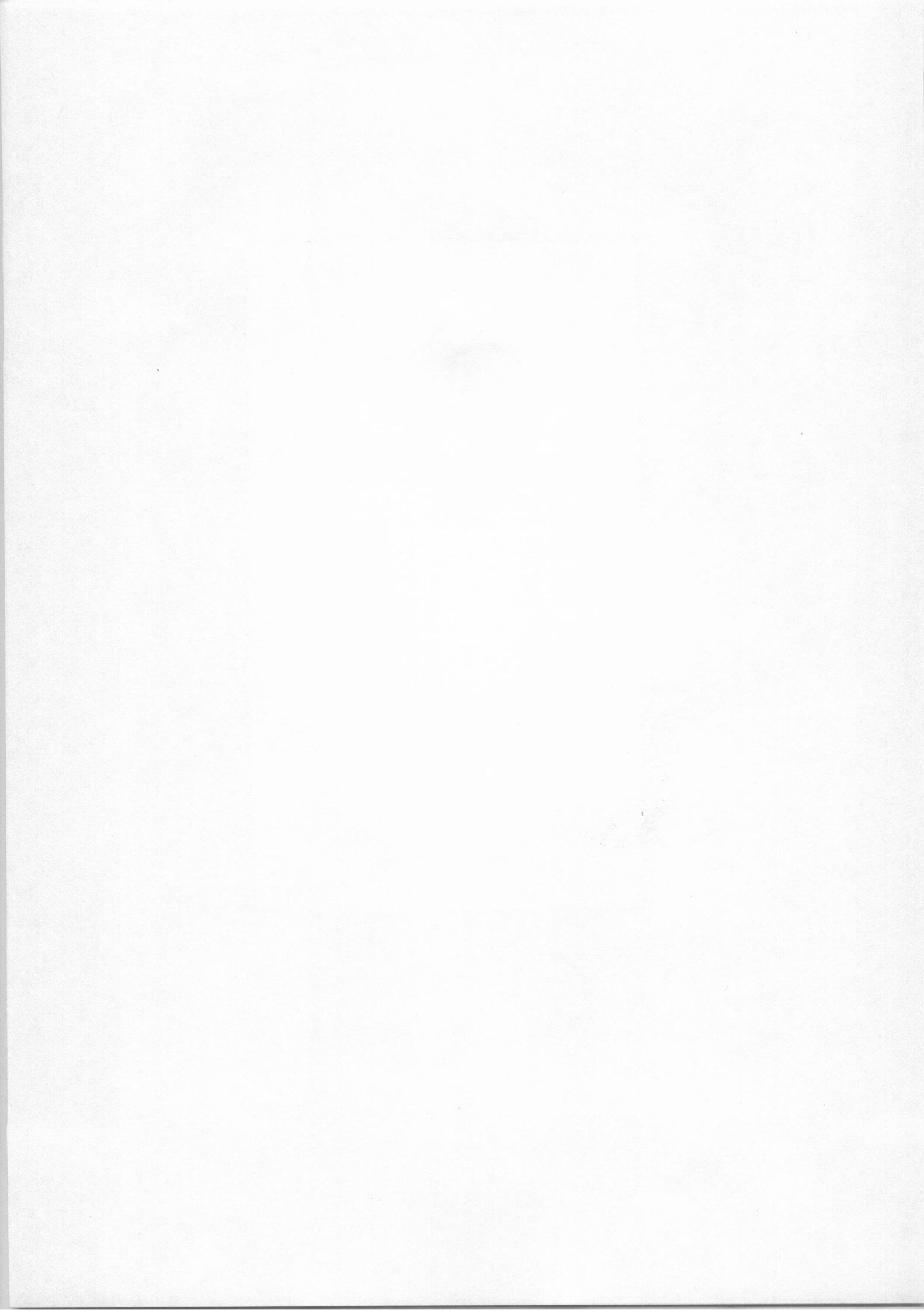
Сургутский район

Класс

9

Ф. И. О. учителя (полностью)

Николаевна Тамара Ивановна



9 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Из ниже приведенных слов выпишите только многозначные слова. Составьте 3 предложения.

Äви, вот, чоц, йэлэп, кэрэм, ими, пыли, сухэм, тайта, мавэл, мэх, экэтта, өртта, ворхэт, күм, сәк, кәнчча, мäkөл.

ворхэт, мäkөл.
чакэн äви кунтэм алах төрүктэм, сук кунтэм
кунтэм кунтэм мэрэн мäkөл ар ай барэм
чакэн мä кунт кунтэм кунт сәк барэм.

2. Подберите антонимы к глаголам.

- 1. Омэста – тәтә
- 2. Вэта – вэтә
- 3. Вөйэмтәта – көкүнтәтә
- 4. Няхта – йәстә

3. Найдите слово, образованное суффиксальным способом словообразования. Объясните, от какого слова оно образовано? От каких слов образованы другие слова?

- 1. Йәңки К
- 2. Äлонтта Т
- 3. Вätәлта Т
- 4. Литөт Т

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс
Страница 2 из 7

4. От данных имен существительных образуйте имена прилагательные. Составьте с прилагательными 5 предложений.

1. Бул

булут

2. Мэх

мэхэ

3. Аппэл

аппэлэ

4. Сөй

сөйө

Булу булут ар булут калыбыс.
Сүкэс мэх калып.
Мд аһкыи барыкы бар, калы тид барыкы аппэлэ
көт.

5. Найдите в предложении словосочетания, выпишите их. Укажите виды связи.

Вар ьо а йаңкмам, намән ай йаңәлинә васәх ьолхәтхә вәрәм.

6. Укажите структуру сложного предложения.

Лүв уһәң ики, һэврэмлал тәлаңкә әнәмләт.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс

Страница 3 из 7

7. Творческое задание: Составьте рассказ о любимом писателе (писателях), его произведениях.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Ершеи Пашиовин Айжи. Уолтши
"Боланарь", "Малай Боланарь", "Сибирские охи"
"Поллярная звезда", "Корень", "Болуок крайний север",
"Звезда утренней зари", "Ураки"
Антоний ушмичань, и

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

9 класс

Страница 4 из 7

Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка прилагательных выберите те определения, которые наиболее точно соответствуют поэтике В.А. Мазин контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

В.А. Мазин

Необычно мне милость погоды
Посредине зимы ожидать,
В предьянварскую ночь новогодья
Жизнь дала мне родимая мать.

Её песня в суровую стужу
Над моей колыбелью плыла.
Когда рвался буран в мою душу,
Мама добрые сказки плела.

В чудном кружеве сказок волшебных
Пели звезды, цветы... И не вдруг
Было масло на ломтиках хлебных
Из мазолистых ласковых рук...

Освященные Богом мгновенья
Оценить полной мерой не мог,
С поколением полковоенных
Я не знал злополучных тревог.

Как и все, достоверно не ведал,
Что трудны от порога пути,
Хоть не досыта часто обедал,
Но щедрее стола не найти.

Отшагав по краям незримых
Возвращался поест сухарей,
В темном царстве бедняцкого дома
Слушать песни седых январей.

И теперь в мои зрелые годы,
Когда надо пургу переждать
Иль утешить в душе непогоды,

С благодарностью слушаю мать.

Список определений: суровую, послевоенным, родимая, добрые, хлебных, волшебных, щедрее, теплом, зрелые, незнакомым.

2. Вспомните и запишите названия не менее двух произведений следующих авторов:

А) Е. Д. Айпин

"Богатырь", "Малый Богатырь", "Сибирские огни",
"Полярная звезда", "Юность"

Б) М. К. Вагатова

"Юра", "Северянки", "Мам современник",
"Ураган бач", "Меленький турмутовский человек"

В) Р. П. Ругин

"Милый брат", "Волны над скалами", "Нева",
"Урал", "Север"

Г) М. И. Шульгин

"Улетавшие на юг"

Д) В. С. Волдин

"Солнечный бок", "Ленин моя невеста",
"Полный ружьяв ешей лешей"

3. Определите жанр произведения:

М. И. Новьухов

ЩУКА И ЁЖ

Известно всем, у щуки нрав крутой:
кто послабей, того и пожирает.
Но иногда наоборот бывает.
Случилось раз, весеннею порой
ежу с пологой насыпи скатиться;
быть может, он хотел напиться
иль искупаться... В общем, он упал
и прямо в зубы хищнице попал.
Вот проглотив ежа, почувствовала щука
всем существом своим такую муку,
что, заметавшись под водой,
на берег бросилась стрелой
и замертво упала на песок.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс

Страница 6 из 7

Наш ёж из пасти выкатился чинно
и резко побежал на ближнюю долину.
Кое-кому пример подобный впрок...

4. Если бы вы были составителем сборника произведений о семье, какие произведения бы вы туда включили? Почему? Аргументируйте свой выбор. Напишите вступительную статью к этому сборнику (не менее 120 слов).

Март Тивен "Тришочемше Твеша соехера,"

