

ШИФР М-РА-У-Р-8

участника муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
родному языку в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Кислямина Дарья
Матвеевна

Дата

рождения 05.05.04.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ СОШ

Город, село

Тут

Район

Сургутский район.

Класс

9

Ф. И. О. учителя (полностью)

Июнолюккина Татьяна
Иудовна



Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс

9 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Из ниже приведенных слов выпишите только многозначные слова. Составьте 3 предложения.

Äви, вот, чоч, йэлэп, кэрэм, ими, пыли, сухэм, тайта, мавэл, мэх, экэтта, өртта, ворхэт, күм, сэй, кэнчча, макэл.

Äви, ворхэт, экэтта, сэй, экатта, өртта, кэнчча,

2. Подберите антонимы к глаголам.

- 1. Омэста – фавта
- 2. Вэта – мэта
- 3. Вёйэмтэта – кыьта
- 4. Њахта – аиста

3. Найдите слово, образованное суффиксальным способом словообразования. Объясните, от какого слова оно образовано? От каких слов образованы другие слова?

- 1. Йөңки К
- 2. Äлинтта Т
- 3. Вятэлта Л
- 4. Литөт Т

1. Цэпук
2. Äлинт
3. Вятэлы.
4. Литөт

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс
Страница 2 из 7

4. От данных имен существительных образуйте имена прилагательные. Составьте с прилагательными 5 предложений.

1. Бул

булут

2. Мәх

мәхтү

3. Аппәл

аппәл

4. Сөй

сөйүт.

5. Найдите в предложении словосочетания, выпишите их. Укажите виды связи.

Вар ьо а йаңқам, намән ай йаңәлинә васәх нолхәтхә вәрәм.

Варьо а аяңқам.

6. Укажите структуру сложного предложения.

Лүв уьәң ики, нэврэмлал тәлаңкә әнәмләт.

лүв уьәң ики

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

9 класс

Страница 3 из 7

7. Творческое задание: Составьте рассказ о любимом писателе (писателях), его произведениях.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Ермей Данилович Айтин
27 июня 1948 года
"Сибирский
Огни" "Юность" "Полетная звезда"
"Богатырь" "В ожидании первого
снега"

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

9 класс

Страница 4 из 7

Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка прилагательных выберите те определения, которые наиболее точно соответствуют поэтике В.А. Мазин контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

В.А. Мазин

Необычно мне милость погоды
Посредине зимы ожидать,
В предьянварскую ночь новогодья
Жизнь дала мне родимая мать.

Её песня в суровую стужу
Над моей колыбелью плыла.
Когда рвался буран в мою душу,
Мама _____ сказки плела.

В чудном кружеве сказок вашибных
Пели звезды, цветы... И не вдруг
Было масло на ломтиках теплом
Из мазолистых ласковых рук...

Освященные Богом мгновенья
Оценить полной мерой не мог,
С поколением злых
Я не знал злополучных тревог.

Как и все, достоверно не ведал,
Что трудны от порога пути,
Хоть не досыта часто обедал,
Но злых стола не найти.

Отшагав по краям _____,
Возвращался поесть сухарей,
В _____ царстве бедняцкого дома
Слушать песни седых январей.

И теперь в мои злые годы,
Когда надо пургу переждать
Иль утешить в душе непогоды,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

9 класс

Страница 5 из 7

С благодарностью слушаю мать.

Список определений: суровую, послевоенным, родимая, добрые, хлебных, волшебных, щедрее, теплом, зрелые, незнакомым.

2. Вспомните и запишите названия не менее двух произведений следующих авторов:

А) Е. Д. Айпин

«Богатырь звезда» «Сибирские огни» «Подарок Юность»

Б) М. К. Вагатова

«Алтайский Россия» «Стаханов» «Литературная»

В) Р. П. Ругин

«Алтайский Меридиан» «Нева» «Москва» «Урал»

Г) М. И. Шульгин

«Летящие на юг птицы»

Д) В. С. Волдин

«Все дни веселый кружит» «На реке Водяном плеск» «Озотник» «Сосновый бор»

3. Определите жанр произведения:

М. И. Новыхов

ЩУКА И ЁЖ

Известно всем, у щуки нрав крутой: кто послабей, того и пожирает. Но иногда наоборот бывает. Случилось раз, весеннею порой ежу с пологой насыпи скатиться; быть может, он хотел напиться иль искупаться... В общем, он упал и прямо в зубы хищнице попал. Вот проглотив ежа, почувствовала щука всем существом своим такую муку, что, заметавшись под водой, на берег бросилась стрелой и замертво упала на песок.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
9 класс

Страница 6 из 7

Наш ёж из пасти выкатился чинно
и резко побежал на ближнюю долину.
Кое-кому пример подобный впрок...

4. Если бы вы были составителем сборника произведений о семье, какие произведения бы вы туда включили? Почему? Аргументируйте свой выбор. Напишите вступительную статью к этому сборнику (не менее 120 слов).

Джессе Олдридж "Последний дюйм"
Эрнест Хемингуэй "Старик и море"
Марк Твен "Приключения Тома Сойера"

