

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию
11 класс

Шифр M-0-6-9-11-17

Оценка за работу (заполняется жюри)											Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Оценка (макс. балл)	3	6	8	5	15	11	6	17	11	18	100
Примерное время выполнения мин.	4	7	10	6	12	20	10	25	11	45	150
1-й эксперт											
2-й эксперт											
Средний балл											

***Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию!***

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

9 заданий.

I ЧАСТЬ

3	
---	--

ЗАДАНИЕ 1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите в таблицу. Всего 3 балла: по 0,5 б.

за правильный ответ

1.1. Российская Федерация не обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

1.2. Федеральное Собрание состоит из одной палаты – Государственной Думы.

1.3. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

1.4. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.

1.5. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

1.6. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

6	
---	--

ЗАДАНИЕ 2. Задания на соотнесение

За полностью правильное соотнесение 2 балла, за 1 допущенную ошибку – 1 балл, более 1-ой ошибки – 0 баллов. Всего 6 баллов.

2.1. Соотнесите лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве и их характеристики. Ответ запишите в таблицу. Каждой характеристике соответствует только одно лицо или орган

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах.

2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость.

4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями.

Лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности

- а) суд
- б) уголовный розыск
- в) адвокат
- г) уполномоченный по делам несовершеннолетних
- д) полиция
- е) налоговая полиция
- ж) прокуратура

1	2	3	4	5
г	ж	а	в	е

2.2. Соотнесите нормативный документ и его характеристику. Ответы запишите в таблицу

1. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.

2. Проект закона, внесенного правительством или членом парламента.

3. Официальное заявление или нормативный документ, предназначенный для уведомления официальных лиц.

4. Акт, издаваемый главой государства.

- а) указ
- б) конвенция
- в) декларация
- г) билль

1	2	3	4
в	б	г	а

2.3. Установление соответствия между профессией и ее характеристикой. Одной характеристике соответствует одна профессия. Ответы запишите в таблицу

Характеристика профессий

1. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется

2. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа)

3. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы

Профессии

- а) демограф
- б) антрополог
- в) экономист
- г) политик
- д) социолог
- е) психолог
- ж) этнограф

1	2	3
а	ж	б

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

8

Максимальный балл за задание – 8.

3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «... - система ценностей, представлений о жизни, общих для всех людей, связанных общностью определенного образа жизни» (Н. Смелзер)

Мировоззрение

2. «... определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией» (М. Вебер)

~~стратификация~~ (власть) ~~магистрат~~

3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

1) банк, в, транспорт, или, промышленные, государство, другого, земля, предприятий, собственность, имущества, передача

~~передача~~ в банк ~~здания~~ ~~или другое~~
~~земли~~
земли - передача промышленной предприятий,
земли, транспорта или другого имущества
в собственность банка государства

2) форма, удовлетворение, организация, исторически, деятельность, сложившаяся, потребность, устойчивая, совместная, направленный, базовый, общество

~~общество~~ ^{институт} - исторически сложившаяся
устойчивая форма организации совместной
деятельности и направленные на удовлетво-
рение базовых потребностей общества

5

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски

Максимальный балл за задание 5.

4.1. Вставьте пропущенные слова.

За каждое верно вставленное слово по 0,5 балла. Всего 4 балла

Высшее должностное лицо Ханты-Мансийского автономного округа – Югры _____ (А) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утверждаемый в должности _____ (Б) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по представлению _____ (В) сроком на _____ (Г).

Представительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – _____ (Д) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, состоящая из _____ (Е) депутатов, избираемых на _____ (Ж) лет.

Высший исполнительный орган власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры _____ (З) Ханты-Мансийского автономного округа.

4.2. Определите слово под буквой А и Б

За слово по 0,5 балла. Всего 1 балл.

(А) Индустриальное общество – это координация машин и людей для производства товаров.

(Б) Информационное (постиндустриальное) общество ориентировано на знания...

Если (А) Индустриальное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то

(Б) информационное общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами ...(Д.Белл)

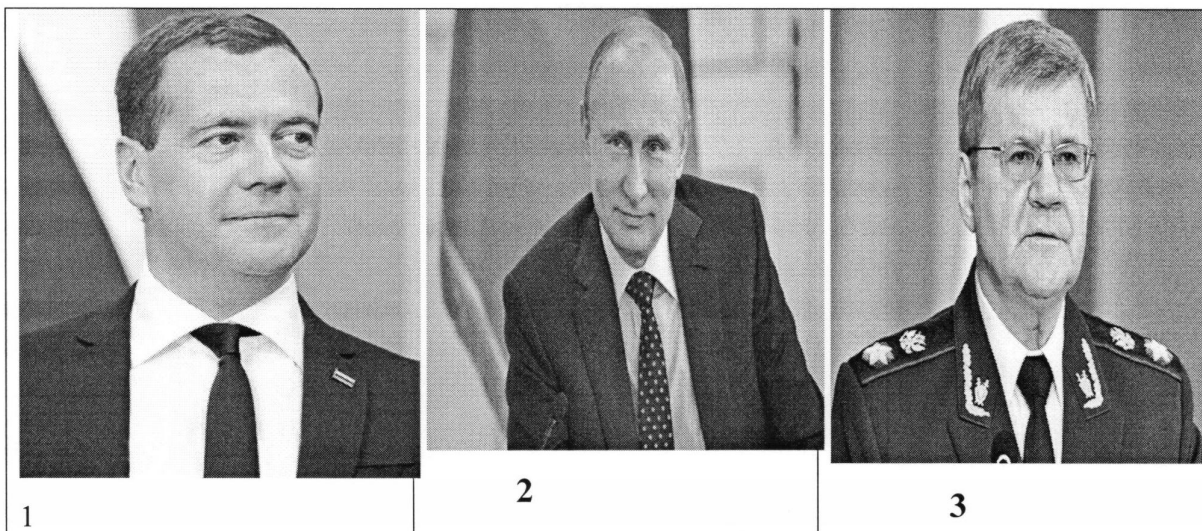
15

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями

Максимальный балл за задание 15.

5.1. Назовите должность, фамилию и соотнесите должностное лицо с его характеристикой, функциями и полномочиями (Каждому может соответствовать несколько позиций). Ответы запишите в таблицу.

За правильно названную должность с фамилией по 1 баллу, за каждую правильно соотнесенную характеристику по 0,5 балла. Всего 7 баллов.





Характеристика, функции и полномочия

1. Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
2. Предлагает структуру федеральных органов исполнительной власти.
3. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
4. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ.
5. Назначает выборы Государственной Думы РФ.
6. Назначает прокуроров субъектов РФ.
7. Определяет основные направления деятельности Правительства РФ.
8. Назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации.

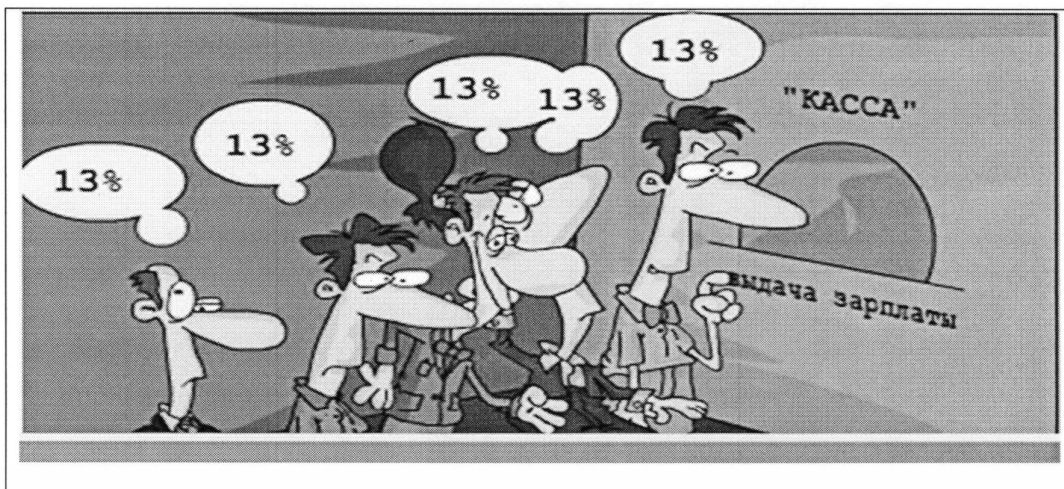
	1	2	3
должность	<i>премьер-министр</i>	<i>президент</i>	
фамилия	<i>Медведев</i>	<i>Путин</i>	
функции и полномочия (номера)	<i>2 3</i>	<i>1 4 7</i>	<i>8 6</i>

5.2. Назовите вид налога, соответствующий иллюстрации и приведите по 2 примера каждого вида налога. За правильное название вида налога по 1 баллу. За каждый пример по 0,5 балла. Всего 4 балла

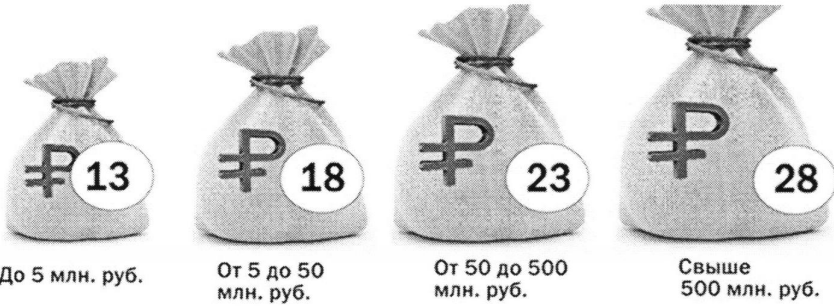
ВИДЫ НАЛОГОВ	
<i>Прямые</i>	<i>косвенные</i>
	
примеры	
<i>НДФЛ – налог на доход физ. лиц; налог на прибыль</i>	<i>НДС; акциз; таможенная пошлина;</i>

5.3. Назовите шкалу налогообложения физических лиц и поясните суть каждой





За каждый верный ответ по 1 баллу и по 1 баллу за пояснение. Всего 4 балла



1 *сбалансированный*



2) *пропорциональный*

			
До 5 млн. руб.	От 5 до 50 млн. руб.	От 50 до 500 млн. руб.	Свыше 500 млн. руб.

2 *пропорциональный*

1) пропорциональный (сбалансированный). Такой налог сейчас установлен в РФ (13%). Это значит, что независимо от уровня дохода, люди платят одинаково для всех налог на д/п.

2) прогрессивный. Такой налог означает, что чем выше доход, тем больший процент налогов они будут уплачивать.

3) еще есть регрессивный, когда люди с меньшим доходом уплачивают больший налог.

11

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач

Максимальный балл за задание – 11 баллов.

6.1 Правовая задача

За правильный ответ – 1 балл, за полное пояснение до 2-х баллов. Всего 3 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте**

Ваша личность несовершеннолетняя, поэтому он не может изменить имя. (недееспособный)

Отказ был правомерен. Ваш Петров может поменять имя только с разрешением

родителями или, когда наступит его
совершеннолетие и он станет дееспособным.

6.2 Задача.

За ответ на 1-ый вопрос – 1 балл, за 2-ой вопрос: по 1 баллу за каждое мероприятие с обоснованием до 3-х баллов. Всего 4 балла

Семья Черноскутовых состоит из 4-х человек, отец – Артем Черноскутов, мать – Наталья Черноскутова, сын – Никита, 10 лет, дочь – Настя 7 лет. Настя в этом году пойдет в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что Настя в период нахождения в стенах школы привыкнет к окружающей среде и не будет бояться новых впечатлений. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. Поможет ли это Насте адаптироваться в школе и быстрее пройти этап социализации в школе
2. Какие мероприятия, по Вашему мнению, могут способствовать процессу социализации Насти. Ответ обоснуйте

1. Да, это поможет Насте быстрее пройти этап социализации. Например в школе, девочка привыкает к месту, видит новых людей, может с ними познакомиться. Так же Настя могла наблюдать за действиями других учеников, видела что они делают, как ведут себя в школе. Это поможет ей, т.к. она будет в первом классе.

2. Я думаю, что родители Насти могут брать с собой дочку на родительское собрание, показывая ей коридоры школы и

~~распределить~~ ^{на}лотереи кабинетов.

6.3. Логическая задача.

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению имени и города каждого человека по 0,5 балла. Всего 4 балла.

В шахматном турнире принимали участие шесть игроков из разных городов России: Тюмени, Саратова, Иркутска, Уфы, Воркуты и Шатуры.

В первом туре Андрей играл с представителем Воркуты, уфимец – с Борисом, а Григорий с Евгением. Во втором туре Дмитрий играл с представителем Тюмени, а шахматист из Воркуты – с Борисом. В третьем туре Евгений играл с иркутянином.

Установите, кто из игроков какой город представлял, если в итоге Борис занял первое место, Григорий и иркутянин поделили 2 и 3 места, Дмитрий был четвертым, а Сергей и саратовец поделили 5 и 6 места.

Дмитрий – Уфа

Андрей –

Григорий – Воркута

Евгений –

Борис – Шатура

Сергей –

т.к. выиграл Борис, мы понимаем, что он не иркутянин, ни саратовец, ни уфимец/он играл с нами в 1 туре), ни воркутянин (2тур).
Значит Борис – Шатура.

т.к. Дмитрий был 4-ым, то он не из Шатуры, не из Иркутска, не из Саратова, не из Тюмени (играл с нами во 2раунде)
Значит, Дмитрий из Уфы.

т.к. в Григорий занял 2 место, то он не из Иркутска, не из Уфы, не из Шатуры, не из Саратова, значит он из Воркуты.

M-0-5-9-11-12

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

6 Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги в 2018 году и ответьте на вопросы

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3 и 4 до 2 баллов (1-2 услуги - 1 балл, более 2-х услуг – 2 балла). Всего 6 баллов.

Субъекты-лидеры по доле граждан, использующих электронные госуслуги



¹ В задании присутствует региональный компонент

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию
11 класс

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией¹.

6 Проанализируйте гистограмму, иллюстрирующую долю граждан, использующих электронные услуги в 2018 году и ответьте на вопросы

За ответ на 1 и 2 вопрос по 1 баллу, за 3 и 4 до 2 баллов (1-2 услуги - 1 балл, более 2-х услуг – 2 балла). Всего 6 баллов.

1. Какова доля граждан, использующих электронные услуги в ХМАО-Югре? Какие выводы из этого следуют по данным гистограммы
2. Сравните показатели по ХМАО-Югре с другими регионами России и сделайте выводы
3. Назовите электронные услуги, которые применяются в ХМАО-Югре
4. Назовите услуги, используемые в электронном виде в ХМАО-Югре доступные несовершеннолетним гражданам, достигшим 14 лет

1. Доля граждан, использующих электронные услуги в ХМАО-Югре составляет - 44,1%. Можно сделать вывод, что в округе очень хорошая информативность как, пользоваться электронными услугами, большинство дано гражданам составляет большинство.

2. ХМАО-Югра находится на 2 месте, после Республики Татарстан.

3. Услуги: 1. Оплата коммунальных услуг.
2. запись на прием к врачу
3. Оплата штрафов
4.

4. Услуги: доступные несовершеннолетним гражданам: 1. доступ к электронному дневнику.
2. запись к врачу
3. подача документов в колер.

¹ В задании присутствует региональный компонент

— Постарайтесь представить себе человека девятнадцатого столетия — собаки, лошади, экипажи — медленный темп жизни. Затем двадцатый век. Темп ускоряется. Книги уменьшаются в объёме. Сокращённое издание. Пересказ. Экстракт. Не размазывать! Скорее к развязке! — Скорее к развязке, — кивнула головой Милдред. — Произведения классиков сокращаются до пятнадцатиминутной радиопередачи. Потом ещё больше: одна колонка текста, которую можно пробежать за две минуты, потом ещё: десять-двадцать строк для энциклопедического словаря. Я, конечно, преувеличиваю. Словари существовали для справок. Но немало было людей, чьё знакомство с «Гамлетом»... ограничивалось одной страничкой краткого пересказа в сборнике, который хвастливо заявлял: «Наконец-то вы можете прочитать всех классиков! Не отставайте от своих соседей»... Вот вам интеллектуальный стандарт, господствовавший последние пять или более столетий.

Битти продолжал:

— А теперь быстрее крутите плёнку, Монтэг! Быстрее!.. Сокращайте, ужимайте! Пересказ пересказа! <...>

— Срок обучения в школах сокращается, дисциплина падает, философия, история, языки упразднены. Английскому языку и орфографии уделяется всё меньше и меньше времени, и, наконец, эти предметы заброшены совсем. Жизнь коротка. Что тебе нужно? Прежде всего работа, а после работы развлечения, а их кругом сколько угодно, на каждом шагу, наслаждайтесь! Так зачем же учиться чему-нибудь, кроме умения нажимать кнопки, включать рубильники, завинчивать гайки, пригонять болты? <...>

— Как можно больше спорта, игр, увеселений — пусть человек всегда будет в толпе, тогда ему не надо думать.

Больше книг с картинками. Больше фильмов. А пищи для ума всё меньше. В результате неудовлетворённость. Какое-то беспокойство. Дороги запружены людьми, все стремятся куда-то, всё равно куда. Бензиновые беженцы. Города превратились в туристские лагеря, люди — в орды кочевников, которые стихийно влекутся то туда, то сюда, как море во время прилива и отлива, — и вот сегодня он ночует в этой комнате, а перед тем ночевали вы, а накануне — я. <...>

Герои книг, пьес, телевизионных передач не должны напоминать подлинно существующих художников, картографов, механиков. ...

Злонамеренные писатели, закройте свои пишущие машинки! Ну что ж, они так и сделали. Журналы превратились в разновидность ванильного сиропа. Книги — в подслащенные помои. Не удивительно, говорили они, что книг никто не покупает. Но читатель прекрасно знал, что ему нужно, и, кружась в вихре веселья, он оставил себе комиксы. Так-то вот, Монтэг. И всё

это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп-вот что, хвала господу, привело к нынешнему положению. Теперь благодаря им вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торговорекламные издания...

1) О каком типе культуры идет речь в данном тексте? Назовите его и дайте определение.

2) В антиутопии действие происходит в далёком будущем, когда вся литература, заставляющая людей мыслить, находится под строжайшим запретом тоталитарного государства. Культурные запросы граждан остались на уровне детей. Используя текст и свои знания из общественной жизни, приведите не менее трёх проблем развития культуры в современной России.

3) В приведённом отрывке высказывается предположение, что культура должна отвечать духовным запросам общества, зависеть от вкусов потенциальных читателей. Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите свою точку зрения по этому вопросу и приведите два доказательства.

1) о массовой культуре - культура, которая имеет самую широкую популярность, а доступна для всех

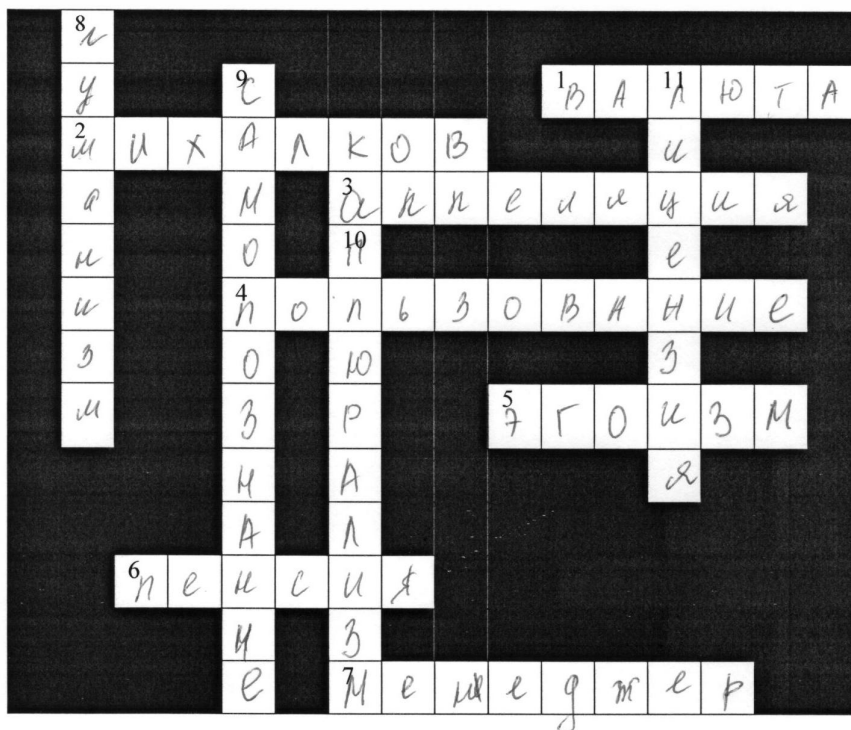
2) 1. Простота и массовость (люди не умеют думать и мыслить)
2. Неэстетичность элитарной культуры.
3. Отсутствие стимула для развития культуры.
4. Однообразие.

3) Да, я согласна с этой точкой зрения. Пока модели нравятся простота и доступность, мир будет утрачивать культурные ценности.
Героиня известного фильма «Красавица»

и чудовищ^{но} - очень ~~сложно~~^{любима} читать. Ей хоте-
лось прочитать множество книг, но друще-
любы не разделяли ее интереса. По давне-
йшей традиции такого общества почти никто не
желал поддерживать библ. Поэтому в городке
было всего лишь пару книг, которые не
способствовали культурному развитию.

11 **ЗАДАНИЕ 9. Решите кроссворд.**

Решите кроссворд. Впишите слова по горизонтали и вертикали
За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 11 баллов.

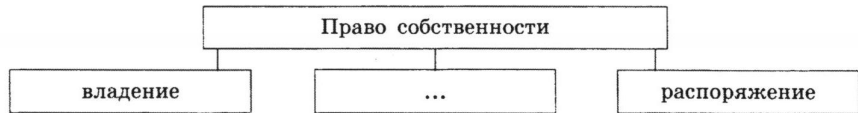


По горизонтали

1. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
2. Автор слов гимна России?
3. Недоволен решением суда?

Это вовсе, мой друг, не беда!
Снова в суд ты со мной обращайся
И решения вновь дожидайся.

4. Недостающее слово в схеме



5. Моральный принцип, выраженный в пословице: «После меня хоть трава не расти».
6. Слово лишнее в данном ряду: посещение цирка, покупка подарка другу, пенсия, покупка лотерейного билета.
7. Фирмой крупной управляет
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Поручения он дает
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперед,
Приносила прибыль им.

По вертикали

8. В основе этой системы ценностей лежит принцип, сформулированный еще древнегреческим автором Протагором: «Человек есть мера всех вещей».
9. Понятие среди названных, которое является обобщающим: самонаблюдение, самопознание, самоанализ, самооценка, самоотчет
10. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» (ч.3 ст.13 Конституции РФ). Какой термин используется для обозначения
11. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

2 часть. 10. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 4 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 4 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 2 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 18 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

(на выбор)

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой
4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

10. «Семья - это кристалл общества»

Семья - это высшая ценность для общества. Именно это хотел сказать автор цитаты, из Тью. Проблемой является в том, на сколько человеку важна его семья, как он с помощью семьи прокладывает путь социализации. Я согласна с автором, ведь семья - это те веревки, через которые мы входим во взрослую жизнь. Семья - это высшая драгоценность, которую нужно беречь.

Семья - это один из значимых институтов общества. Именно с помощью этого агента социализации мы приобретаем важные, значимые качества. Как в настоящих кристаллах, в семье много скрыто внутри. Семья - это та малая группа, которая прочно связана родственными связями.

В произведении Л. Н. Толстого, «Война и мир» главная героиня - Наташа Ростова выросла в очень любящей семье. Семья стояла для нее на первом месте. В этой семье всегда поддерживали друг друга. Брата Наташи не осудили, когда он ушел на фронт воевать. Родители учили детей оказывать помощь всем, кто нуждается в ней.

Семья - это не только родственные связи, это еще и очень дорогие друг другу люди. Маме пример Л. С. Пушкина и его мать. Воспитывал А. Пушкина, как и Владимирова в него любовь к поэзии. Она поддерживала молодого писателя в его начинаниях.

Семья - это драгоценный камень обще-

тва. Для каждого она имеет свою ценность.
Кто-то не видит в ней ничего, а кто-то
не может жить без нее. Человек рождается
индивидуумом, но только в семье становится
личностью.

