

ШИФР М-РР-У-8-3  
участника муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по  
родному языку в 2019-2020 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося  
Нюношкина Инесса  
Николаевна

Дата  
рождения 04.07.2005.

Образовательное учреждение (полное  
название) МБОУ "Зуртеекэ"  
СОШ

Город, село  
село Зурт.

Район  
Сургутский район

Класс  
8б

Ф. И. О. учителя (полностью)  
Нюношкина  
Ташка Иудовна



**8 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

**1. Впишите чередующиеся гласные.**

- 1. Воч – в.о.чэм (мой город)
- 2. Қоләх – қ.о.лхәл (его племянник)
- 3. Өх – ...ухәм (моя голова)
- 4. Арәх – А.рхув (наша песня)
- 5. Лэк – л.әкәм (моя дорога)

**2. К словам вот (ветер), лил (дыхание, дух; душа) подберите однокоренные слова.**

Вот - (Вокт)

лил -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Какое слово имеет несколько значений? Составьте словосочетание с каждым значением.**

- 1. Луп
- 2. Витра
- 3. Вәлта

Луп - лупти

Витра - Витрахан

Вәлта - Вәлтаман



**4. Выпишите из предложений имена существительные в лично-притяжательной форме.**

- 1. Ма пёчам вотнэ мувты мэнли. ма пёчаме
- 2. Äвинэ өпэтлал сáвхэ сáвэт. Авинеэ
- 3. Нина пэхи күрэл лёвтэкин. Нина
- 4. Лүв өпэтлал нула йáврэт. Лүв
- 5. Абэм кэви тув. Абэме.

**5. Определите способ образования следующих слов.**

- 1. Йáнтэхтэ өт Йáнтта өт
- 2. Килтэта Килта
- 3. Вáлтып Вáлтыта
- 4. Өпэли Өпэли
- 5. Өхэр күрэп өт Өхэр өт.

**6. Прочитайте текст, переведите на русский язык. Перескажите текст на хантыйском языке своими словами.**

**Владимир Волдин – қáнтэх йох поэт**

1) Владимир Семенович Волдин Сың Вар пухэлнэ сáма пит. 2) Ти пухэл – қáнтэх пухэлхэ вёл, Мосэм йáвэн йохмэтнэ умэс. 3) Тёл сохит пэ йимэң тохи «Пэхтэ өнчэх» қөвэн әнтэм. 4) Йыс унэлта Мосэмнэ қáнтэх йох пухэлхэ вёлэт.

5) Тёт Володя әйоққән йэң неврем төйхән. 6) Лүв өс кимэтмэт пáққә әнэм. 7) Тю сохит йэмат айнэ лүв ропитлэтахэ йэх, әйоққәл пыхэртэх. 8) Қáнтэх пухэли Володя Волдин руь школаха мән. 9) Тёт лүв йәмхэ өнэлтэхэл. 10) Тёл сохит әй сарнам өнэлтэхэлтахэмән. 11) Ханты-Мансийск, Тобольск вочхәннэ өнэлтэхэл. 12) Окружный радионэ ропитлэмал, мәң округув пәкәт йәңкәт– мэхәт әйнам йәңқилэх. 13) Қул

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
8 класс

кәһччә йохнат, войәк қанччә йохнат, веләһ пастукәтнат панә па пәкәт  
йохнатһәвминтәх, па йасһәт па қәнчиләх, па вәрәт па вуиләх.

- 1) Владимир Семёнович Володин.
- 2) Он хант.
- 5) Володя в семье Володи 9 детей.
- 7) Постаянно девочка работала.

Володя учился в русской школе. Хорошо учился. Там и воцерковился. Учился в Ханто-Мамкинске, Пюбловске. В Округичной район работала.

7. Творческое задание: Тема «Мои любимые животные». Расскажите о своём любимом животном (животных), составьте его описание, приведите какой-нибудь случай из жизни вашего животного.

Сообщение должно быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Тайһам аһтәһкәһи һүв кәһмәһә вәһһәһә,  
кәһкәһ нәһви, сәһһәһәһәһи йүһәһ карәһкәһ вәһһәһәһәһ  
сәһкәһкәһ, һәһәһәһ нәһви. Иһтәһи һәһкәһкәһ кәһтәһи.  
Һүв һәһкәһ өһкәһтәһ һәһкәһ кәһтәһ һәһкәһ.



Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

8 класс

Страница 4 из 7

Вонт онтнэ кашини. Цаньки кэңсэ  
цанькаш, ошэңнэ цоньтэ ошэңнэ цаньки  
лэж оншэңнэ пьунт пурнэ йудэңнэ  
ропэсэ цаньки өйхэңнэ куитэ.

## Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка прилагательных выберите те определения, которые наиболее точно соответствуют поэтике Г.Д. Лазарева в контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

Видишь, лиственница встала  
На скале береговой,  
Небо синее достала  
Непокорной головой.  
Есть преданье, что когда-то  
добрый старик  
К ней добрался в час заката,  
Прислонился к ней на миг.  
И услышал: «Сын мой милый,  
Я хочу тебе сказать:  
От меня займи ты силы,  
Благо, мне не занимать!»  
Отдохнул старик душою,  
И наутро помогло  
Совладать ему с волною  
березовое весло.  
Стал надёжней на охоте  
обессиленный лиственничный лук.  
Вот и славится в народе  
Это дерево, как друг!

(перевод Г. Семенова, И. Фонякова)

Список определений: милый, синее, березовое, крепкий, добрый, лиственничное, обессиленный, легкий.

2. Напишите авторов произведений:

- 1) Повесть «В тени старого кедра» Евгений Александрович Аннин
- 2) Рассказ «Нёпа ранили» Татьяна Сергеевна Ефремова
- 3) Сказка «Хилы и Аки Чёрное сердце» Евгений Александрович Аннин
- 4) Стихотворение «Мой народ» Мария Кудряшова Богатова
- 5) Поэма «Так Молупси» Татьяна Сергеевна Ефремова
- 6) Повесть «Счастливые деньки на Шум-Югане» Александр Александрович Семин
- 7) Стихотворение «Сосновый бор» Владимир Семёнович Волдин



Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

8 класс

Страница 6 из 7

- 8) Рассказ «Последний рейс» Мария Кудыкина Варабова
- 9) Сказка «Олле и Гусь-Богатырь» \_\_\_\_\_
- 10) Сказка «Жадная мышка» Александр Шувалов

3. Дайте определение термина поэма.

Поэма - это когда <sup>включаются чувства,</sup> ~~(что то случилось и)~~ <sup>душу.</sup>

4. Вы помните юмористические рассказы Г.Д. Лазарева «Воронь-сторожа», «Катание на лосе» и др.? Попробуйте, используя опыт писателя, сочинить юмористический рассказ о случае из жизни вашей семьи (не менее 150 слов).

Ма Хохос сох пухаднаш саки ута  
 фадкисам. Тако пухадз ами анта  
 буедам котаме шжиде, котикот и эк  
 тойтам. Тако ами паетае коткам  
 пажда. Ажки паетае той соске, пана  
 Ажки котам <sup>(Заболела)</sup> пана шжиде. Ажки  
 анта шжидам пана ами шжидам анди  
 шжидам ажки шжиде, анта шжиде. Пана  
 шжиде <sup>46</sup> пажда шжиде.

Кешка шжидам маца, кешка шжидам  
 пана курам <sup>(Заболела)</sup> шжидам шжиде шжиде.





