

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 1 из 9

10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Перечислите долгие гласные сургутского диалекта. Приведите примеры.

а - ааааа

о - ооооо, оооооо

ө - өөө, өөөө

у - ууууу, уууууууу

ы - ыыыыы, ыыыыыы

и - иииии, ииииии

э - ээээ

2. Из данного ряда слов выпишите синонимичные слова. Составьте предложения (или словосочетания) с одним из синонимов каждой группы.

Литёт, вапкас, кө, күм, пәнъ, өв, амп, лумпхэн, йох, кёр, рыт, мөчән, йävән, лавэлтэ өт, пут, нымэлхэн, пой, өх қәчә, меъи, қонъбән.

литёт - аввэитэ өт, лумпхэн - нымэлхэн,
мөчән - қонъбән,

3. Выпишите слова тематической группы: имена прилагательные, характеризующие внешность человека. Опишите человека, используя

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 2 из 9

слова данной лексики.

Вөвлэх, ʋолән, әпрән, илэмлэх, ʋоҳәл, қәҳли, күрлэх, һәмсән, сәмлы,
бэхәр, лилән, пәвәл, хөрмән, вибән, қотлэх, лөмрән, сәмлэх, қуралтән,
әвмән.

шүһүрә, һөһүрә, һәмсән, күрлән, авиһән
шүһүрә, қуралтән,

4. Определите, от какого имени существительного образовались следующие глаголы.

1. Қолпита – қолпит

2. Тыһләксәта – тыһлән

3. Әйәмтәта – әйәм

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 3 из 9

4. Пәхинтәта – мэв
5. Нәхипта – Ньань

5. Замените в предложениях слова в скобках местоимениями.

1. (Äвиxән) уэн лопкаха мәнхән.
2. (Икит) уэв варәксәта мәнәт.
3. Бөлнә аби вәрәт ләйхәлтәл, (пәх) уэв әй төвәнә.

6. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

1. Äлаң пут манә әлэхат лиңки.
2. Бөвалнә най сәраң лив, манә нөб пөви, ит бот ләхпинә пүмәнкә йәх.
3. Атыл әсәх ими воңәқмин вәләл.
4. Äви бөлхә әнтә вөйәмты.
5. Сарнә йәвән тәрмахә ватхә йәх.

7. Творческое задание: Составьте рассказ о своем распорядке дня, употребив числительные.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Ма сизнә даяншиши тасн қишн. Пешә
шәләкәш мәнә димәшкәшн.
Кишнә тасн димә йәвәшн, пәшә снәд-
тәшәшә мәнәшн. Кәш тасн күрәш
дәвәшн, димәш пәшә нә Нәвәш тас мош
нәвәшн. Тәшәшә шәләкәш мәнәш
варәшн. Күш тасн димә йәвәшн пәшә
манәш варәшәш варәшн, пәшәшәш снәш
шәш. Пәшә тасн димәшн.

Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка существительных выберите те, которые наиболее точно соответствуют поэтике М.И. Новьихова, в контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

М.И. Новьихов

ДРУГУ

Не сетуй, друг, что в жизни много
волнений было и Тревоги,
что шли мы трудною дорогой
и даже вовсе без дорог.

И не беда, что ночью вьюга
сиреной нас звала во мглу,
что часто для могилы друга
мы рвали гулкую скалу.

Да, не вместить анкетам строгим
в лицо хрустящую пургу,
где биографий наших строки
легли, как рельсы, сквозь тайгу.

Не сетуй, друг, что не однажды
ты был жестоко жизнью бит,
что наши глотки, словно исаица,
сушила ярость от обид.

Пусть нам завидуют счастливцы

кто жил легко, писал легко,
кто книжки сочинял в столице,
не уезжая далеко.

Идя вперед, за счастье споря,
мы были к трудностям глухи.
Все наши радости, всё горе
мы переплавили в стихи.

Пусть нелегка была дорога,
Ты б жить иначе и не смог.
...Спасибо, жизнь, что было много
Костров, метелей и тревог!

Список существительных: строки, тревог, книги, дорог, счастливицы,
жизнь, горе, тайгу, жажда, ярость.

2. Определите, какой из приведенных отрывков принадлежит перу Е.
Д. Айпину.

А) «Я пришёл на Землю в самый долгий день года. Быть может, поэтому
мне кажется, что я помню себя со дня своего рождения. Помню, как Мама
носила меня на руках. Помню тепло её добрых, ласковых рук».

Б) «Шёл седьмой мирный год, и старик Порака с нетерпением ждал сына
Миката со срочной службы Сын его служил на флоте, где-то в районе
Камчатки».

В) «Она входила в жизнь его во сне
Под сенью кедров, лиственниц и вязов,
Простая фея из хантыйских сказов,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 8 из 9

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.