

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

9 класс

Страница 1 из 7

9 класс**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

**1. Из ниже приведенных слов выпишите только многозначные слова.
Составьте 3 предложения.**

Äви, вот, чоч, йэләп, кәрәм, ими, пыли, суҗэм, тайта, мәвәл, мәх, экәтта, өртта, ворхәт, күм, саң, кәнчча, мәкәл.

шәх, ими, тайта ави - девчина, дочь
шәх - земля, почва
ими - тена, тема
тайта - шинель, косить

Таки шәх тайта синкти
 Куд ар венди тайта ҹауыт?
 Ави тим хо еш

2. Подберите антонимы к глаголам.

1. Омэста – үйлүма

2. Вәта – шытма

3. Вёйәмтәта – вархутма

4. Йаҳта – йистма

**3. Найдите слово, образованное суффиксальным способом
словообразования. Объясните, от какого слова оно
образовано? От каких слов образованы другие слова?**

1. Йәнки



2. Ёлинтта



3. Вәтәлта



4. Литёт



Йаңы - йаш

Ачинтта - аума

Вәтәлтә - вәтәм

Литёт - чима

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
 по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
 Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
 9 класс
 Страница 2 из 7

4. От данных имен существительных образуйте имена прилагательные. Составьте с прилагательными 5 предложений.

1. Қул

күүнэх

2. Мәх

шт. ханы, мәхн

3. Апәл

ан эстк

4. Сёй

сёйэх

Азин қүүнү төхөн ябогтууз.
 Ша ешам шт. төхөн вең узи
 Шең үаметүн опши күүтүн «анэзуу читом
 үибэм».
Дә нөрөн ешам сёйту

5. Найдите в предложении словосочетания, выпишите их. Укажите виды связи.

Вар льо а йайкмам, намән ай йәнәлинә васәх ъюлхәтхә вәрәм.

Тар ырома йаңкимам — управление

Нашни си йаңданин васку норихуттуу калмий —
 - привлечение

6. Укажите структуру сложного предложения.

Лўв уңәң ики, њэврэмжал тайланкә ёнәмләт.

— =, — =

*Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература*

9 класс

Страница 3 из 7

7. Творческое задание: Составьте рассказ о любимом писателе (писателях), его произведениях.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

На сюжетах многих произведений насту Ермекі
Дамшевік Нұрғаш. Себе көсіргиң үзілдік көзін пойыз
мыңғын жақас күткәнде көзүнен көзін күткәннің дүни
сана келіп. Ермекі Нұрғаш ғана мем мем
куаны „Медеғінде месе” „Киатвопреступник”
„Вспоминая первого сына” на сюжет де ар.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
 по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
 Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
 9 класс
 Страница 4 из 7
Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка прилагательных выберите те определения, которые наиболее точно соответствуют поэтике В.А. Мазин контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

V.A. Мазин

Необычно мне милость погоды
 Посредине зимы ожидать,
 В предъянварскую ночь новогодья
 Жизнь дала мне хорошую мать.

Её песня в сугорную стужу
 Над моей колыбелью плыла.
 Когда рвался буран в мою душу,
 Мама добрые сказки плела.

В чудном кружеве сказок белые
 Пели звезды, цветы... И не вдруг
 Было масло на ломтиках хлебных
 Из мазолистых ласковых рук...

Освященные Богом мгновенья
 Оценить полной мерой не мог,
 С поколением посвященным
 Я не знал злополучных тревог.

Как и все, достоверно не ведал,
 Что трудны от порога пути,
 Хоть не досыта часто обедал,
 Но шебрее стола не найти.

Отшагав по краям непанечими
 Возвращался поесть сухарей,
 В тешим царстве бедняцкого дома
 Слушать песни седых январей.

И теперь в мои зримые годы,
 Когда надо пургу переждать
 Иль утешить в душе непогоды,