

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
9 класс**

М-О-Б-Я-9-9-
Шифр 10

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
Примерное время выполнения мин.	6	8	12	12	15	20	16	16	45	150
1-й эксперт										
2-й эксперт										
Средний балл										

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.

8 заданий.

I ЧАСТЬ

4

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.

3. По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
4. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
5. Монархия и республика — политические режимы.
6. При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
7. Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
8. Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
НЕТ	ДА НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ ДА	НЕТ ДА

6 **ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов**

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ТОВАРА ИЛИ УСЛУГИ

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20

миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на

Ответ ВОЗМЕЩЕНИЕ

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на

Ответ КАЧЕСТВО ТОВАРА

11	
----	--

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: ДИКТАТУРА

«Всякое настоящее образование добывается только путем». Н.А. Рубакин

Ответ: САМООБРАЗОВАНИЯ

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слог СА, РОС, ТИ, МЕНТ.

Полученное слово АССОРТИМЕНТ

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слог ГО, РО, РОВ.

Полученное слово ДОГОВОР

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слог РЕС, ТИ, ФИ, ТАК.

Полученное слово СЕРТИФИКАТ.

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

Процесс - направленный ^{общества} развитием ^{общества} более низкого уровня к более высокому.

7

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и ...

СЛОВА

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется ...

ГОСУДАРСТВОМ

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и ...

ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы». Прямое

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

РАВНОСТЬ РАВНОЕ

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

M-0-5-Я-9-10



1



2



3



4



5



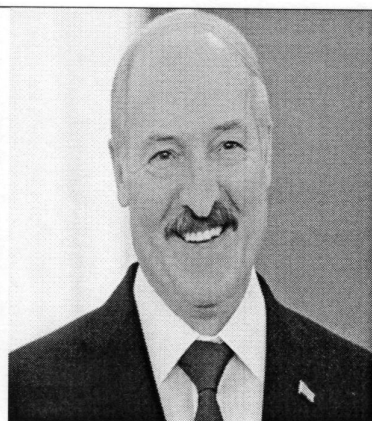
6



7



8



9

Название групп					
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
4	Зеленский-президент Украины	3	Нуримовский-советский и российский писатель		
9	Иукашенико-президент Вайбури				

10 **ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме¹**

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

- Какова тенденция посещения туристами Югры?
- Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
- Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
- Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

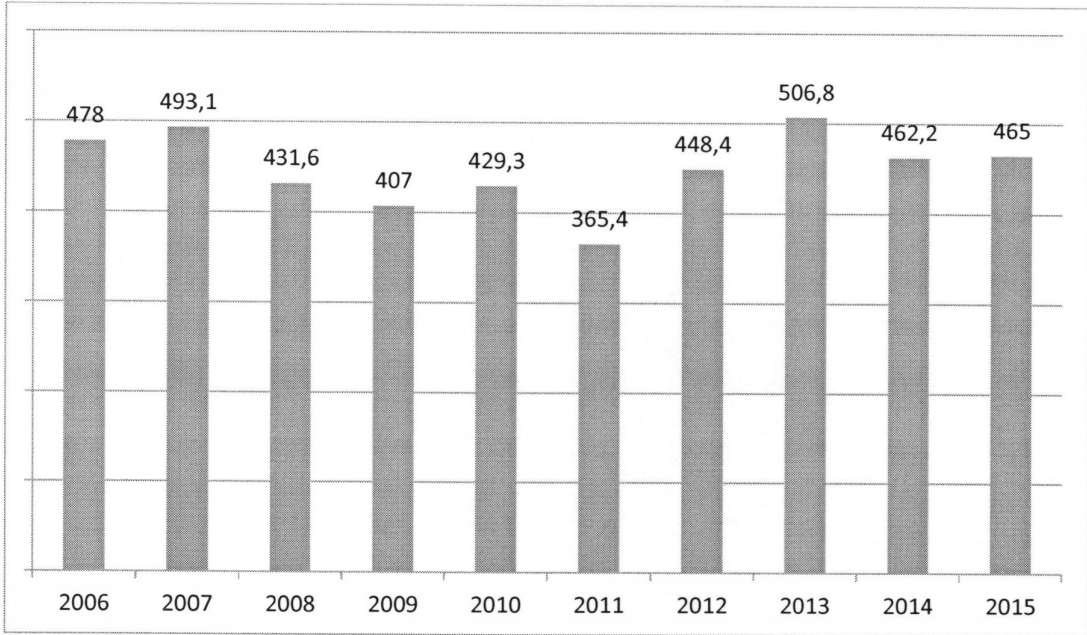
Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4

¹ В задании присутствует региональный компонент

M-0-5-9-9-10



Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



численность
 Последний год посещения Югры туристами незначительно увеличивается по сравнению с предыдущим годом, но не превышает 350 тыс. чел. и не превышает 500 тыс. чел. Прогноз на 2011 год совсем не оправдался так как по прогнозу число туристов в этом году самым высоким, а на самом деле в 2011 году Югру посетили наименьшее количество людей. Я считаю, что прогноз на 2015 год оправдался, так как разница составляет всего!

35 тыс человек. Чтобы познакомиться с национальными традициями Ханты и Майи туристам Югры предлагают посетить каменные шурфы и выставки, покататься на оленях, лично поговорить и задать вопросы представителям национальности. Меры, которые могут потребоваться туристам в Югре:

- 1) размещение в видеоролики
- 2) разработка буклетов и раскладка объявлений
- 3) предоставление бесплатного посещения музеев а так же сувенирные подарки, связанные с Югрой.

10

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 16. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Действия работников ЗАГСа были право-
мерны. Условно для аргументации можно
сказать больше 14 лет. Завое Петрову было
14 лет, но ему отказали потому что
вам вам с 19 до 18 лет, то для аргумента-
ции обязательно нужно указать свои аргу-
менты.

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

Имя Леонид, Петр Дроздов, Николай
Степанов, Владимир Козин, Олег
Истомин.

10

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали
За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.



По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...

3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
 2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
 3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
 4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
 5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
 6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
 7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.
- Всего 27 баллов.

В своем высказывании Салва – это кристалл общества. В этом обозначает продвинутое наше время в жизни человека. Салва – это социальная функция, основанная на дружеской кровной поддержке, связанная с ответственностью бытия. Тема высказывания это то, что именно семья является началом формирования общества. Проблема в романе высказыванием является достаточно актуальной и в полном смысле согласна с темой высказывания. Почему автор говорит именно про кристалл? Из жизни нам известно что строение каждого вещества зависит от типа его кристаллической решетки. Так происходит и в обществе. Основа общества зависит от количества людей, иде поведения и личностных качеств, соблюдения моральных норм. Именно от этого человек получает первые знания об окружающем мире, что такое добро, а что зло.

В семье формируется личность человека. В этом она выполняет функцию социализации. Социализация – это процесс получения человеком знаний и навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Салва А.С. Пудякина является настоящим примером роли семьи в обществе. Темным пятном образования до 12 лет на фоне детства его окружали быт и забота. Именно семья, любящая и воспитанная в нем любовь к.

литературе, его отец выработал у Пушкина
строго дисциплинированную привычку читать
Пушкина вместе с друзьями. Благодаря этому
литература и общество стали для него
нормой. В нем подрастало для этого
качества. Со временем вышло, что общество
непосредственно зависит от диалогичности
составляющих его семей.

M-O-B-A-G- 10

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9 класс
