

**8 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

**1. Впишите чередующиеся гласные.**

- 1. Воч – в.э.чэм (мой город)
- 2. Қолэҕ – қ.о.лхэл (его племянник)
- 3. Өх – ...ухэм (моя голова)
- 4. Арэх – ч.рхув (наша песня)
- 5. Лэк – л.э.кэм (моя дорога)

**2. К словам вот (ветер), лил (дыхание, дух; душа) подберите однокоренные слова.**

Вот, вотки, вотк ел, воткил, вот тарки, аким вот рил вот, аким  
 вотк ел, ел вотк ел, аким вот тарки, ял вот тарки, ил, илким,  
 илким, илжа.

**3. Какое слово имеет несколько значений? Составьте словосочетание с каждым значением.**

- 1. Луп
- 2. Витра
- 3. Вълта

Вълта влател, Вил вълта култи, Но вил вълти, Илм чал  
 вълти, Вълти, Илм чал вълти, илм чал на ел вълти.

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
8 класс  
Страница 2 из 7

**4. Выпишите из предложений имена существительные в лично-притяжательной форме.**

1. Ма пёчам вотнэ мувты мэнли. Мини сиини крэдываю ветрам
2. Äвинэ өпэтлал сävхэ сävөт. Девоче волеел кавали занемате
3. Нина пәхи күрэл лёвтэкин. Нина кравуо келено кавануца
4. Лүв өпэтлал нула йävрөт. Чисө волеел занематись
5. Авэм кэви тув. Тилочой мочонок кривес

**5. Определите способ образования следующих слов.**

1. Йäнтэхтэ өт мриуша
2. Килтэта бурденто
3. Вäлтып руфанок
4. Өпэли сестрилка
5. Өхэр күрөп өт слось

**6. Прочитайте текст, переведите на русский язык. Перескажите текст на хантыйском языке своими словами.**

**Владимир Волдин – қäнтэх йох поэт**

1) Владимир Семенович Волдин Сың Вар пухэлнэ сäма пит. 2) Ти пухэл – қäнтэх пухэлхэ вёл, Мосэм йävән йохмөтнэ умäs. 3) Тёл сохит пә йимән тохи «Пэхтэ өнчэх» қөвән äнтэм. 4) Йыс унэлта Мосэмнэ қäнтэх йох пухэлхэ вёлөт.

5) Төт Володя әйоққән йән неврем төйхән. 6) Лүв өс кимөтмөт пäкқә äнәм. 7) Тю сохит йәмат айнэ лүв ропитлөтэхэ йэх, әйоққәл пыхөртэх. 8) Қäнтэх пухэли Володя Волдин руь школаха мән. 9) Төт лүв йәмхэ өнэлтэхэл. 10) Тёл сохит әй сарнам өнэлтэхэлтахәмән. 11) Ханты-Мансийск, Тобольск вочхәннэ өнэлтэхэл. 12) Окружный радионө ропитлөмал, мән округув пөкөт йәнкөт– мөхөт әйнам йәнқилэх. 13) Қул

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
8 класс  
Страница 3 из 7

қанччэ йоҳнат, войэк қанччэ йоҳнат, велен пастукэтнат панэ па пэкэт  
йохнатһавминтэх, па йасчэт па қанчилэх, па вәрэт па вуилэх.

Владимир Володин - хантыйский поэт.

1) Владимир Володин родился в селемни Волн Вар 2) Там  
в сургутском - было много хантов, они жили возле реки Масси. 3) Не  
далеко от селения река "Торная берега". 4) В давние времена возле  
реки Масси всегда ханты жили. 5) Там родителем Володин,  
вообще там хорошо его. 6) Он ещё кучи ездил. 7) Когда он был  
маленьким, тогда машина с рашия нет работам, но маман  
родителем. 8) Хантыйский мальчик Владимир Володин пошёл  
в школу. 9) Там он очень хорошо учился. 10) Он потом дальше  
шёл пошёл учителем. 11) Он учился в городе Ханты - Максимики,  
в Тобольске. 12) В округном районе работам, в нашем округе  
кучи ездят - но всели рекою ездят. 13) На ~~кучи~~ <sup>кучи</sup> ездят о  
друзьями, на охоту ездят е друзьями, кучи на болоте  
забрают, елки, раскату, скажи кучи, друзья деля делят.

7. Творческое задание: Тема «Мои любимые животные». Расскажите о своём любимом животном (животных), составьте его описание, приведите какой-нибудь случай из жизни вашего животного.

Сообщение должно быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Мамантти войтам.

Мамантти войтам кучи или. Ами елат еи кучи  
вои кучи, река. Мамантти войтам, кучи Муха, кучи  
кучи вой еи, кучи елат еи или, вои кучи, войтам, маман

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
8 класс  
Страница 4 из 7

Самт кэрэах ех, түүдү миккэ кэтирэн талат, туфкан ил-  
ванн чик. <sup>Мамт кэр</sup> ~~түүдү түүдү~~ <sup>де</sup> на самт вайне калитт Кэтико, калитт  
айлам, ил мөтө аринт таситт ех. Мамт вилл вайне самт вайне,  
милл вилл вайне, ил самт вайне, ил самт вайне, ил самт вайне.  
Ма күүтү миккэах ях талитт, Мудя вилл мэр кавит,  
ылт илтинт талитт, де күүтү ма талитт вилл, вилл ил самт  
илитт талитт, Мудя ма вилл ил самт. Ма талитт вайне  
тамт, ил самт Кэтико талитт, де самт, де самт, талитт  
ил кэрэах эл талитт. Түс ма талитт на кэрэах талитт талитт,  
Кэтико самт элти ех.

Ма талитт амт, талитт, чөтө ма талитт талитт  
амт, чөтө талитт самт вайне калитт. Амт калитт, талитт-  
кэтико, элти талитт.

## Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка прилагательных выберите те определения, которые наиболее точно соответствуют поэтике Г.Д. Лазарева в контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

Видишь, лиственница встала  
На скале береговой,  
Небо синее достала  
Непокорной головой.  
Есть преданье, что когда-то  
Обессилевший старик  
К ней добрался в час заката,  
Прислонился к ней на миг.  
И услышал: «Сын мой милый,  
Я хочу тебе сказать:  
От меня займи ты силы,  
Благо, мне не занимать!»  
Отдохнул старик душою,  
И наутро помогло  
Совладать ему с волною  
лиственничное весло.  
Стал надёжней на охоте  
Крепкий лиственничный лук.  
Вот и славится в народе  
Это дерево, как друг!  
(перевод Г. Семенова, И. Фонякова)

Список определений: милый, синее, березовое, крепкий, добрый, лиственничное, обессилевший, легкий.

## 2. Напишите авторов произведений:

- 1) Повесть «В тени старого кедра» Ермей Иванович Шинин
- 2) Рассказ «Нёпа ранили» \_\_\_\_\_
- 3) Сказка «Хилы и Аки Чёрное сердце» Мария Кузьминична Балаганова
- 4) Стихотворение «Мой народ» Мария Кузьминична Балаганова
- 5) Поэма «Так Молупси» Владимир Семёнович Волдун
- 6) Повесть «Счастливые деньки на Шум-Югане» \_\_\_\_\_
- 7) Стихотворение «Сосновый бор» Владимир Семёнович Волдун

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
8 класс  
Страница 6 из 7

- 8) Рассказ «Последний рейс» \_\_\_\_\_
- 9) Сказка «Олле и Гусь-Богатырь» \_\_\_\_\_
- 10) Сказка «Жадная мышка» \_\_\_\_\_

3. Дайте определение термина поэма.

Поэма - это крупное эпическое произведение с сюжетно-повествовательной организацией, повести или роман в стихах, эпическое произведение, в котором сюжетное действие эпическое и лирическое.

4. Вы помните юмористические рассказы Г.Д. Лазарева «Вороны-сторожа», «Катание на лесе» и др.? Попробуйте, используя опыт писателя, сочинить юмористический рассказ о случае из жизни вашей семьи (не менее 150 слов).

«Ма и школа танцы»

Ма, Машикин и школа танцы, вот как он,  
из Катаньян на танцы, как Катаньян  
декабрь а Катаньян танцы, вот <sup>были</sup> Катаньян,  
Катаньян на танцы, вот Катаньян Катаньян,  
школа Катаньян на, Катаньян Катаньян, ~~Ма~~  
~~Ма Катаньян Катаньян~~, Катаньян по Катаньян декабрь, а  
Катаньян <sup>танцы</sup> Катаньян, вот Катаньян Катаньян, Катаньян  
школа, а Катаньян Катаньян Катаньян, вот Катаньян  
Катаньян Катаньян, Катаньян Катаньян, Катаньян Катаньян,  
Затаньян, Катаньян, Ма, Катаньян Катаньян Катаньян,  
на Катаньян на Катаньян, Катаньян а Катаньян  
Катаньян, вот Катаньян Катаньян, Катаньян Ма.

