

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 1 из 9

10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

1. Перечислите долгие гласные сургутского диалекта. Приведите примеры.

и, а, э, ө, ы, у, о
Сив, амт, лэ́ьик, өт, орам, тоулинт, кэ́т.

2. Из данного ряда слов выпишите синонимичные слова. Составьте предложения (или словосочетания) с одним из синонимов каждой группы.

Литёт, вапкас, қө, құм, пәнь, өв, амп, лумпхэн, йох, кер, рыт, мөчәң, йәвән, лавәлтә өт, пут, нымәлхән, пой, өх қәчә, меби, қоңьвәң.

литёт, лавэлта өт
Мөчәң, өх қәчә, қоңьвәң

3. Выпишите слова тематической группы: имена прилагательные, характеризующие внешность человека. Опишите человека, используя

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 2 из 9

слова данной лексики.

Вөвләх, ыоләң, әпрәң, иләмләх, һоһәл, қәхли, күрләх, һәмсәң, сәмлы,
вәхәр, лиләң, пәвәл, хөрмәң, вибәң, қотләх, ләмрәң, сәмләх, буралтәң,
әвмәң.

Қаркәм қәһтәкү қә қәһтәә йәх. Сәрһиң
йәһәт әпрәң вә. Қәһтәә йәһәт тәһиң йәһәт
һәмләх. Тһв қәһиң қәһтәкү һә һәмсәң. Вәһәл
қәһтәһиң йәһәңкү йәһ һә һәмлы қәһ йәх.
Әр қәһтәкү һәһ қәһтәкү қә йәһә йә. Вәһәң
йәһ һә вәһтә қәһәһи. Қәһәл йәһәт
һәһә тәһәтәкү. Аһәһә вәһәт. Қәһә йәһәкү.
Тһ һәһә йәһәт вәһә, һәһ йәһ. Вәһәт өһәң
һәһ вәһ һәһ әвәһ вәһәһ. Тһ қәһтәкү қә қәв
һәһә вәһә тәһәкү вәһ.

4. Определите, от какого имени существительного образовались следующие глаголы.

1. Қолһита – қәһәһәт
2. Тыхләкәһә – тәһәкү
3. Әһәтәтә – әһәһтәкү

4. Пэхинтэта – пэхинтэта
5. Њахипта – пэхинтэта

5. Замените в предложениях слова в скобках местоимениями.

1. (Äвиxэн) уун лопкаха мэнхэн.
2. (Икит) уоу варэксэта мэнэт.
3. Ъёлнэ аби вэрэт лэйхэлтэл, (пэх) уув эй төвөнэ.

6. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

1. Äлаң пут манэ äлэхат лиңки.
2. Бёвалнэ най сараң лив, манэ нёу пёви, ит қот лэхпинэ пүмэнкэ йэх.
3. Атыл эсэх ими воёқмин вёлэл.
4. Äви қёлұха энтэ вёйэмты.
5. Сарнэ йävөн тэрмахэ ватхэ йэх.

7. Творческое задание: Составьте рассказ о своем распорядке дня, употребив числительные.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Мо кайсам Стайбина Елена Даниловна.
Өкүлүмүн үлүсүмүн мектеп, 8-класс.
Адам Муну мектепке келип кайтуу. Буу Чуман
ма бизге чакыт тас таска а көк килүүмүн.
Танс чумта мектепке келип кайтуу таска. Чуман
өйүмүн ма кайтуу. Өкүлүмүн мектепке келип
бизге чакыт урок. Кайт таска обед мунулуу. Обед
мурна сон таска кайтуу. Сон таска мурна урокка
кайтуу. Урокка мурна кайтуу мунулуу. А

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 3 из 9

4. Пәхинтәта – пәхинтәтэ
5. Њәхипта – њәхиптэ

5. Замените в предложениях слова в скобках местоимениями.

1. (Äвиxән) лун лопкаха мәнхән.
2. (Икит) лун варәксәта мәнәт.
3. Ъәлнә аби вәрәт ләйхәлтәл, (пәх) лун әй тәвәнә.

6. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

1. Äлаң пут манә әләхат лиңки.
2. Бөвалнә най сәраң лив, манә нәқ пөви, ит қот ләхпинә пүмәңкә йәх.
3. Атыл әсәх ими воңәқмин вәлјәл.
4. Äви қәлхә әнтә вөйәмты.
5. Сарнә йәвән тәрмахә ватхә йәх.

7. Творческое задание: Составьте рассказ о своем распорядке дня, употребив числительные.

Рассказ должен быть на хантыйском языке.

Ответ может быть устным или письменным.

Ма пәлнәм лена. Әнәлүм ләменекки школан,
әңнәт классы. Мәңү школан режисс майлүв. Чү-
тәт ма вүзә қатәт гаснә нәқ кинәм. Тәңә ци-
тә мәнүлүм нәлүхә гаснә. Чүтәртә Әнәлүтәтә
мәңүлүм, Крәңүгаснә. Әңнәт класснә вүзә қатәт
урок. Кат гаснә обеднәм мәңүлүм. Обед нәртә сон
гәс вәртәм қәлүм гаснә. Сон гәс нәртә урокчәв вәртәм.
Урокчәв нәртә қәлүмәм мәнүлүм. Катнәм әңнәт
нәртә урнәм мәңүлүм қатәт гаснә. Чүтәртә нәртә

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература

10 класс

Страница 4 из 9

урутовой собрание тайлув. Собрание турна по-
ладник тайлув ирвеву гасна. Паладник турна бу
аувантув еву гасна.

Часть 2. Хантыйская литература

1. Из предложенного ниже списка существительных выберите те, которые наиболее точно соответствуют поэтике М.И. Новьехова, в контексте приведенного стихотворения, впишите их в нужные строки.

М.И. Новьехов

ДРУГУ

Не сетуй, друг, что в жизни много
волнений было и травы,
что шли мы трудною дорогой
и даже вовсе без дорог.

И не беда, что ночью вьюга
сиреной нас звала во мглу,
что часто для могилы друга
мы рвали гулкую скалу.

Да, не вместить анкетам строгим
в лицо хрустящую пургу,
где биографий наших строк
легли, как рельсы, сквозь туману.

Не сетуй, друг, что не однажды
ты был жестоко жизнью бит,
что наши глотки, словно жанды,
сушила зрость от обид.

Пусть нам завидуют сатливыт

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 6 из 9

кто жил легко, писал легко,
кто Киньд сочинял в столице,
не уезжая далеко.

Идя вперед, за счастье споря,
мы были к трудностям глухи.
Все наши радости, всё горе
мы переплавили в стихи.

Пусть нелегка была дорога,
Ты б жить иначе и не смог.
...Спасибо, жизнь, что было много
Костров, метелей и тревог!

Список существительных: строки, тревог, книги, дорог, счастливец,
жизнь, горе, тайгу, жажда, ярость.

2. Определите, какой из приведенных отрывков принадлежим перу Е.

Д. Айпину.

А) «Я пришёл на Землю в самый долгий день года. Быть может, поэтому мне кажется, что я помню себя со дня своего рождения. Помню, как Мама носила меня на руках. Помню тепло её добрых, ласковых рук».

Б) «Шёл седьмой мирный год, и старик Порака с нетерпением ждал сына Миката со срочной службы Сын его служил на флоте, где-то в районе Камчатки».

В) «Она входила в жизнь его во сне
Под сенью кедров, лиственниц и вязов,
Простая фея из хантыйских сказов,

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 7 из 9

Красивая и верная Мишнэ,
Он слышал шелест девичьей косы,
Её шаги в таёжном отдалении!
Её глаза – прозрачности росы,
И приближенье – в поступи оленьей.
Он впитывал глазами свет луны, Бродил в тайге тревожно и упрямо,
Макара понимала только мама:
Её сынок тоскует о любви...»

3. Соотнесите жанр и название произведения:

1. повесть	К	А) «Бобёр-расхититель»
2. стихотворение	З	Б) «Дума о Севере»
3. рассказ	А	В) «Доченька, доченька!»
4. поэма	Г	Г) «Так Молупси»
5. сказка	Е	Д) «Ставшие святыми духами три женщины»
6. роман	Ж	Е) «Хилы и Аки Черное Сердце»
7. басня	И	Ж) «Касание цивилизации»
8. дума	Б	З) «Сосновый бор»
9. послание	В	И) «Лебединая песня»
10. сказка-сон	Д	К) «Ханты или Звезда Утренней Зари»

4. Если бы вы были составителем сборника произведений о дружбе, какие произведения бы вы туда включили? Почему? Аргументируйте свой выбор. Напишите вступительную статью к этому сборнику (не менее 150 слов).

Если бы я была составителем сборника произведе-

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 8 из 9

дней о дружбе, то включила обязательно произведение или стих Владимира Волгина

„Зло, как мусор, унесёт...“, „Мы с тобой!“

„Зло, как мусор, унесёт...“

На реке вздымают тисы,

Трещолют мушкетеры льды.

Дети враждовавшим взрослым

Поругались у воды.

Стали люди откровенней,

Ссоры тают, словно лёд.

Плывёт теремам весенним

Зло, как мусор, унесёт.

В этом стихотворении повествуется о том как дети поругались, люди стали откровенней, ссоры тают как лёд и их теремам весенним уносит как мусор.

„Мы с тобой!“

Я тебя искал, тебя я искал

И, шагам не верю, повстречал!

Милые, стройная и смуглая, ты

Но боюсь к тебе я как подойти.

В мыслях нежно за руку беру,

Сердце, будто ветка на ветру,

Ты лишь в мой круг взметнулось:

Ты его отталкивала.

Только что же могла ты тогда?

Велелев, тебе сказал я:

- Мы...

Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
10 класс
Страница 9 из 9

Ми вэввэй, тэ видимь - ми е табай!...

Ттак вот и пришла ко мне любовь.

В этом стихотворении повествуется о дружбе,
любви и откошении.