

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**ПО ХИМИИ**

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2020-2021 учебном году

**экспериментальный тур**  
**9 классы**

**Составитель:**  
**А.В. Нехорошева**

**Ханты-Мансийск – 2020**

## Организация и проведение Экспериментального тура Олимпиады

### Материально-техническое обеспечение

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для правильности оценки выполнения работы на столе у ученика должны быть представлены:

**Реактивы:** 2М NaOH, 1М H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, 0,5М NaHCO<sub>3</sub>.

**Оборудование:** штатив с пробирками, водяная баня, шпатель, пипетка, стакан для промывания пипетки. Водяная баня необходима для проверки растворимости веществ в воде, растворах щелочи или кислоты при нагревании.

**В аудитории:** 1 литр дистиллированной (кипяченой) воды, химические стаканы, пипетки для добавления по каплям.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Для проведения тура Олимпиады требуется периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Перед началом экспериментального тура учащихся кратко инструктируют о правилах техники безопасности и о выполнении тех или иных процедур, с которыми они столкнутся при выполнении задания. Участнику экспериментального тура нужно иметь халат.

### Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету

На муниципальном этапе Олимпиады по химии 2020-2021 учебного года участникам предлагается 1 комплект (пакет) заданий для 9 классов.

Участники выполняют задания в 1 экспериментальный тур:

**Выполнение заданий, требующих развернутого ответа.**

Для 9 классов экспериментальный тур представлен **1 заданием**, на которое отводится **120 минут**.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов за каждый этап эксперимента проставляется в отдельности.

Верным должно признаваться любое корректное решение, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на экспертов, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Максимальное количество баллов по туру.

Максимальное количество баллов по заданиям тура для 9 классов **50 баллов**.

Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.

При выполнении экспериментального тура члены жюри и преподаватели, находящиеся в лаборатории, наблюдают за ходом работы учащихся.

После выполнения эксперимента с каждым участником проводится итоговая беседа: участник рассказывает о полученных результатах членам жюри и получает обоснованную оценку проделанной работы.

Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура при итоговой беседе.

#### **Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В текущем году изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.