

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

### **ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

### **ПО ГЕОГРАФИИ**

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2020-2021 учебном году

**Составитель:**

**Соколов С.Н., доктор географических наук  
профессор кафедры географии  
ФБГОУ ВО «Нижевартовский  
государственный университет»**

**Ханты-Мансийск – 2020**

## Введение

Цель проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в **7-11** классах: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по географии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);

– методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по географии, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по географии (протокол №5 от 09.07.2020 г.).

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выявление талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по географии, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

### **1. Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

1.1. Муниципальный этап олимпиады по географии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году проводится в один день **09 ноября 2020 года** (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.10.2020 № 1479 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году») в очной форме.

1.2. В Олимпиаде по географии принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Принять участие в олимпиаде по географии имеет право каждый обучающийся вне зависимости от его текущей успеваемости по данному предмету.

1.3. Участники муниципального этапа Олимпиады по географии (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады по географии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

1.4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по географии определяются и устанавливаются Организатором.

1.5. Муниципальный этап олимпиады по географии в 7-11 классах состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии. Время начала олимпиады – 10.00 ч. по местному времени.

1.6. На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады по географии рекомендуется отвести 2 астрономических часа (120 минут).

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады по географии рекомендуется отвести 1 астрономический час (60 минут).

Всего на выполнение задания по олимпиаде в целом отводится 3 часа (180 минут).

## **2. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

2.1. Функции организатора Олимпиады (Порядок, п. 48).

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по географии и утверждает их составы;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников

Олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по географии для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по географии, а также о настоящем Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по географии;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по географии;

- утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по географии (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по географии;

- передает результаты участников муниципального этапа Олимпиады по географии и каждому классу организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа Олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

## 2.2. Функции оргкомитета Олимпиады (Порядок, п. 49).

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады строго в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа Олимпиады требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает тиражирование заданий, кодирование (обезличивание) и декодирование работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости, несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады по предмету;

- обеспечивает помещения для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

## 2.3. Функции жюри Олимпиады (Порядок, п. 31).

Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными

критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками Олимпиады по географии анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты Олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров Олимпиады по географии на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады, (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа Олимпиады принимает Организатор муниципального этапа Олимпиады);

- представляет Организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет Организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по географии.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается Организатором муниципального этапа Олимпиады.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Основными принципами деятельности жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

#### 2.4. Порядок регистрации участников.

Все участники муниципального этапа Олимпиады по географии проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

- документы, удостоверяющие личность участника;

- копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Собственно регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

#### 2.5. Процедура шифрования и дешифрования письменных работ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет.

На шифрование отводится 10-15 мин. Процедура шифрования включает (приложение 1):

- заполнение ШИФРа на отдельных листах по форме (объясняя, как и зачем это делается); шифр (код) должен быть проставлен на каждом листе, в том числе и на черновике;

- рекомендуется шифровать работы в виде цифр и букв, шифр указывает наименование предмета, параллель и порядковый номер работы (например, Г-8-13 и т.д.);

- ШИФРы проверяются, пересчитываются, запечатываются в конверты с указанием класса, количества, предмета. Конверты хранятся в сейфе;

- вскрываются конверты только при заполнении протоколов.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания Олимпиады по географии работы участников передаются шифровальной комиссии на дешифровку.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

#### 2.6. Процедура проведения олимпиадных туров.

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

1. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту в шахматном порядке.

2. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

3. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

4. Попросить участников Олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

5. Попросить написать шифр на титульный лист бланка ответа.

6. Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

7. После выполнения заданий необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответом запрещается.

В течение олимпиады и последующей проверки работ участников олимпиады руководители команд и сопровождающие участников олимпиады лица, а также лица, не привлеченные к организации проведения олимпиады, не должны находиться поблизости от места проведения тура.

#### Участникам Олимпиады по географии запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);
- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;
- передавать друг другу канцелярские принадлежности;
- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

#### Участники Олимпиады по географии имеют право:

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);
- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;

- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);
- при решении задач использовать линейку, треугольник, транспортир, карандаш и ластик;
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному и покинуть аудиторию.
- при выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который участник сдаёт вместе с работой. Записи в черновике не проверяются и не учитываются при оценивании работы.
- участникам разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.

Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по географии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по географии в текущем году.

### **3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Для проведения тура Олимпиады по географии следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Каждый участник получает комплект заданий. Категорически запрещается выдавать тексты заданий участникам и сопровождающим их лицам, покидающим аудиторию.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады по географии участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для черновиков (1 лист формата А4 по количеству участников).

Все бланки ответов заполняются ручками с синими, фиолетовыми или черными чернилами, допускается использование гелевой или капиллярной ручки. Использование карандашей не допускается, и ответы, написанные карандашом, не учитываются.

В каждой аудитории должны быть часы, которые хорошо видны участникам, чтобы они имели возможность следить за временем до окончания олимпиады.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

### **4. Общая характеристика структуры и содержания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

В задания муниципального этапа Олимпиады по географии включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками Олимпиады географической номенклатуры

(названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.).

В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

В комплект заданий включены вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания.

Муниципальный этап Олимпиады по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включены 5 задач. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Задания муниципального этапа Олимпиады удовлетворяют ряду требований:

1. Задания отличаются от обычной контрольной работы по географии и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания.

2. В комплекты заданий включены вопросы только по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады.

3. В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности так, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших.

5. Условия задач четкие и понятные, недопустима неоднозначность трактовки.

6. Задания не включают термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

7. При составлении заданий использованы несколько различных источников, с которыми участники незнакомы.

Тестовый тур муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Всего в задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады по географии включены 20 вопросов.

Используются тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий – задания закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе.

Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки.

## **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Максимальное количество баллов за все туры составляет 50 баллов.



Максимальное возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа, т.е. 35 баллов из 50.

Критерии оценки участников муниципального этапа Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач теоретического тура определяется максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они оцениваются разным максимально возможным количеством баллов (от 4 до 10).

Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не превышает 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры, т.е. 15 баллов из 50.

За правильные ответы тестового тура начисляется участнику 0,5-1,5 балла. Для вопросов тестового тура высокого уровня сложности количество баллов за ответ будет выше (3,5 балла).

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов).

#### 5.2. Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы:

- Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы.
- Обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.
- Индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок), оценки выставляются на оценочном бланке. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри (приложение 2).

## 6. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками олимпиады

Жюри организует разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады. Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

## **7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение 3).

Заявление на апелляцию принимаются после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Заявления регистрируются по установленной форме (приложение 4)

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

## **8. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады по географии подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа

Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 7).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

<p>ШИФР _____  участника муниципального этапа  всероссийской олимпиады школьников по  географии в 2020-2021 учебном году  <b>Внимание!</b>  Шифровать следует каждую страницу  Вашей письменной работы.</p> <p>Ф. И. О. учащегося  _____  _____</p> <p>Дата  рождения _____</p> <p>Образовательное учреждение (полное  название) _____  _____</p> <p>Город, село  _____  _____</p> <p>Район  _____</p> <p>Класс  _____</p> <p>Ф. И. О. учителя (полностью)  _____  _____  _____</p>	<p>ШИФР _____  участника муниципального этапа  всероссийской олимпиады школьников по  географии в 2020-2021 учебном году  <b>Внимание!</b>  Шифровать следует каждую страницу  Вашей письменной работы.</p> <p>Ф. И. О. учащегося  _____  _____</p> <p>Дата  рождения _____</p> <p>Образовательное учреждение (полное  название) _____  _____</p> <p>Город, село  _____  _____</p> <p>Район  _____</p> <p>Класс  _____</p> <p>Ф. И. О. учителя (полностью)  _____  _____  _____</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Город \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр участника	Задания		Общее количество баллов
		1 тур	2 тур	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

*Председатель жюри:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Члены жюри:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по географии  
ученика \_\_\_\_\_ класса (полное название образовательного  
учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата  
Подпись

Журнал (лист) регистрации апелляций

№ п/п	ФИО участника, подавшего апелляцию	Класс Образовательное учреждение	Суть апелляции	Решение апелляционной комиссии
1.				
2.				
3.				
4.				

**Протокол № \_\_\_\_**  
**работы жюри по итогам проведения апелляции участника**  
**муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по географии**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. полностью)**

ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения

\_\_\_\_\_  
(школа, муниципалитет, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание).

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно по процедуре проведения не согласен участник олимпиады)

Кто из членов жюри являлся старшим в аудитории данного участника олимпиады

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) Апелляцию отклонить;
- 2) Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель жюри

Секретарь жюри

Члены жюри



**Рейтинговый список участников  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии  
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году**

Территория \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. участника	Город, район	Образовательное учреждение (полностью)	Количество баллов	Место	Статус участника победитель/призер
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО полностью

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

