

Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
Муниципальное казённое учреждение Сургутского района
«Информационно-методический центр»

628433, микрорайон 1, дом 8, п.г.т.Белый Яр, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, телефон: (3462)74-52-61, факс: (3462)74-52-59, email: mku_imc86@mail.ru ИНН 8617035216/КПП 861701001

Анализ программ «адресной помощи» (далее Программы), направленной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (далее НОР)

Цель анализа: выявление целостности и взаимозависимости основных параметров Программы, обеспечивающих достижение планируемого результата.

Основание для анализа Программ:

1. Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «Об итогах проведения совещания» от 05.04.2019 № 237.
2. Протокол рабочего совещания с руководителями образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты от 02.04.2019 № 1.
3. Проект региональной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения (2018 год), разработанный автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Объекты анализа:

1. Программа повышения качества образования на 2017-2018 годы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ляминская средняя общеобразовательная школа» д.Лямина Сургутского района.
2. Программа повышения качества образования на 2017-2019 годы МБОУ «Угутская СОШ», с. Угут Сургутского района.
3. Программа перехода школы с низкими результатами качества образования в эффективный режим (филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»).
4. Программа перехода МБОУ «Рускинская СОШ» в эффективный режим функционирования на 2017-2020 г.г. «Эффективная школа – успешный ученик».
5. Комплекс мер («дорожная карта»), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МАОУ «Лянторская СОШ № 7», реорганизованная в форме присоединения МБОУ «Лянторская СОШ № 1», имеющая стабильно низкие образовательные результаты.

Анализ Программ осуществлялся в соответствии с показателями:

Структура Программы:

- титульный лист;
- паспорт Программы
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Титульный лист Программы:

- наименование Программы;
- сведения об авторах Программы;
- утверждение Программы;
- сведения о рассмотрении Программы на заседании педагогического совета.

Паспорт Программы:

- ключевая идея программы;
- основание разработки программы
- заказчики программы;
- основные разработчики программы;
- цель программы;
- основные задачи программы;
- перечень разделов;
- ожидаемые конечные результаты реализации;
- сроки и этапы реализации программы;
- ответственные лица, контракты;
- система организации контроля выполнения программы.

Целевой раздел включает:

- основания для разработки Программы (пояснительная записка);
- планируемые результаты;
- система оценки результативности и эффективности Программы;

Параметры для оценки целевого раздела:

- анализ полноты выполнения параметра;
- соотношение начального параметра и планируемого результата.

Содержательный раздел включает:

- планируемые мероприятия адресной программы поддержки ОО (содержание работ) по направлениям: организационно-управленческие меры, преподавание учебных предметов, общая культура образовательной организации.

Параметры для оценки содержательного раздела:

- целостность функционирования параметра;
- полнота и согласованность действий.

Организационный раздел включает:

- сроки и этапы реализации Программы;
- выполнение условий реализации Программы.

Параметры для оценки организационного раздела:

- прогностичность;
- контролируемость.

1. Структура Программы

№	Показатели	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Угутская СОШ»	МБОУ «Рускинская СОШ»	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»	МАОУ «Лянторская СОШ №7»
1.	Титульный лист	+	+	+	+	-
2.	Паспорт Программы	+	+	+	+	-
3.	Целевой раздел	+	+	+	+	-
4.	Содержательный раздел	+	+	+	+	-
5.	Организационный раздел	+	+	+	+	-

Структура Программ образовательных организаций соответствует структуре Программы проекта региональной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения (2018 год), разработанный автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Программа МБОУ «Лянторская СОШ №7» не разработана, так как МБОУ «Лянторская СОШ № 1», получившая статус образовательной организации с низкими образовательными результатами в 2017 году, в декабре 2018 была реорганизована и объединена с МБОУ «Лянторская СОШ №7».

2. Анализ целевого раздела Программы

Параметры	Анализ полноты выполнения параметра	Соотношение начального параметра и планируемого результата
МБОУ «Ляминская СОШ»		
Пояснительная записка	Соответствует частично. В раздел не включены показатели в динамике за 3 года: -результатов ЕГЭ и ОГЭ;	Соответствует частично Не отражены элементы, влияющие на конечный результат: -повышение квалификации и методическая поддержка

	-показатели результатов участия в ВОШ др; Отсутствует формулировка выводов по конкретным учебным предметам (учителям)	педагогов, имеющих НОР обучающихся
Планируемые результаты	Не отражены задачи, направленные на: -выявление профессиональных затруднений управленческих и педагогических работников с целью определения направления повышения квалификации; -разработку и реализацию программ адресной методической помощи, педагогов, имеющих НОР обучающихся; -на создание условий для распространения опыта повышения эффективности образовательной деятельности	Соответствует частично. Не отражены элементы, влияющие на конечный результат, а именно улучшение качества преподавания
Система оценки результативности и эффективности программы	Не соответствует. Показатели эффективности реализации программы не отражают фактическое и прогнозируемое значение показателя. Не конкретизированы: -ожидаемые конечные результаты Программы; -мотивационные механизмы работы с обучающимися. Отсутствует точечный характер: -адресной помощи педагогов и обучающихся; -увеличение показателей обеспеченности условий образовательного процесса	Перечень элементов-приоритетов частично соответствует поставленным задачам. Не отражены элементы: -повышения эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов; -наличия банка передового педагогического опыта повышения эффективности образовательной деятельности
МБОУ «Угутская СОШ»		
Пояснительная записка	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала (swot-анализ) указала на явное несоответствие «сильные стороны» - «слабые стороны»: -«100% учителей КПК по ФГОС» - «низкий уровень владения компетентностным подходом для формирования УУД»; -«50,5% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией» - «стареющие кадры 45 лет»; -РИП по реализации программ с этнокультурной составляющей» - «46,8% учащихся из числа КМНС»; -«активное участие в заочных олимпиадах» - «отрицательная динамика результатов ВОШ»	Соответствует частично. Не отражены элементы, влияющие на конечный результат: разработка модели профессионального развития учителей, подготовка программ развития индивидуальных способностей школьников и т.д.
Планируемые результаты	Не конкретизированы ожидаемые конечные результаты. Не отражены задачи, направленные на: -выявление профессиональных затруднений управленческих и педагогических работников с целью определения направления повышения квалификации; -разработку и реализацию программ адресной методической	Соответствует частично. Не отражены элементы, влияющие на конечный результат, а именно улучшение качества преподавания

	помощи, педагогов, имеющих обучающихся с НОР	
Система оценки результативности и эффективности Программы	Не конкретизированы: -ожидаемые конечные результаты Программы; -мотивационные механизмы работы с обучающимися. Отсутствует точечный характер: -адресной помощи педагогов и обучающихся	Показатели эффективности реализации Программы (фактическое и прогностическое значение) отсутствуют
МБОУ «Рускинская СОШ»		
Пояснительная записка	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала (swot-анализ) указала на проблемные зоны (низкий уровень): -разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями; -проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей. Решение проблемных вопросов не отражено в формулировке выводов	Соответствует частично. Отсутствует формулировка выводов по конкретным учебным предметам (учителям)
Планируемые результаты	Не отражены задачи, направленные на: -разработку и реализацию программ адресной методической помощи, педагогам, имеющим НОР обучающихся; -на создание условий для распространения опыта повышения эффективности образовательной деятельности	Соответствует частично. Не отражены элементы, влияющие на конечный результат, а именно улучшение качества преподавания
Система оценки результативности и эффективности Программы	Не раскрыты в полном объеме пункты: -качественное образование; -организация образовательного процесса; -функционирования и развития школы; -доступность информационной среды школы	Некорректное соотнесение критериев и показателей эффективности: -«Степень социализации»- «Количество выпускников, получивших профессию в школе»
Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»		
Основания для разработки программы	Выполняется	Выполняется
Планируемые результаты	Выполняется	Выполняется
Система оценки результативности и эффективности программы	Отсутствует показатель эффективности реализации программы «Оказание методической помощи»	Выполняется, за исключением показателя «Оказание методической помощи»

В целевом разделе Программы представлен комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. Анализ внутренних факторов отражает несколько аспектов (показатели результативности ОГЭ и ЕГЭ, показатели результативности мониторинга планируемых результатов по учебным предметам и др.). Вместе с тем, показатели результативности не представлены в динамике за последние 3 года. В

разделе «Планируемые результаты» не отражены элементы, влияющие на конечный результат. Необходимо внести коррективы в программы «адресной помощи», направленные на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в соответствии с рекомендациями: ранжирование проблем развития образовательной организации по значимости, конкретизация целей и задач на основе выявленных проблем (Целевой раздел Программы).

3. Анализ содержательного раздела Программы

Параметры	Целостность	Полнота и согласованность действий
МБОУ «Ляминская СОШ»		
Совершенствование управления по повышению качества и результативности деятельности	Отсутствуют мероприятия: -формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализов результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; -проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	Полноты нет по причине отсутствия мероприятий. Мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения
Приведение базовой инфраструктуры в соответствии с современными требованиями	Выполняется	Выполняется
Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников	Выполняется	Выполняется
Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей	Выполняется	Выполняется
Совершенствование воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями, социкультурными организациями, хозяйственными предприятиями, местным	Отсутствуют мероприятия: -включение родительской общественности в процесс разработки и реализации Программы; -организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, имеющих низкую мотивацию к обучению	Полноты нет по причине отсутствия мероприятия. Мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения

сообществом по повышению качества деятельности		
Повышение результатов обученности	Отсутствуют мероприятия: -контроль качества преподавания уроков с использованием современных форм в условиях реализации ФГОС ООО/СОО; -контроль использования учителями предметниками во время проведения учебных занятий современных методов повышения мотивации обучающихся	Полноты нет по причине отсутствия мероприятия. Мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения
МБОУ «Угутская СОШ»		
Совершенствование управления по повышению качества и результативности деятельности	Отсутствуют мероприятия: -формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализов результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; -выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показавших высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода ОО в эффективный режим функционирования	Полноты нет по причине отсутствия мероприятий. Мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения
Приведение базовой инфраструктуры в соответствии с современными требованиями	Выполняется	Выполняется
Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников	Выполняется	Выполняется
Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей	Выполняется	Выполняется
Повышение результатов обученности	Отсутствуют мероприятия: -контроль качества преподавания уроков с использованием современных форм в условиях реализации ФГОС ООО/СОО; -контроль использования учителями предметниками во время проведения учебных	Полноты нет по причине отсутствия мероприятия. Мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения

	занятий современных методов повышения мотивации обучающихся	
Оказание методической помощи	Параметр отсутствует	Параметр отсутствует
МБОУ «Русская СОШ»		
Мероприятия Программы	Цель не выступает в качестве основного и действенного ориентира для механизма реализации программы	Соответствует частично. Не отражены элементы, влияющие на конечный результат, а именно улучшение качества преподавания
Подпрограммы	Этапы реализации отражены в Программе	План реализации Программы по приоритетным направлениям необходимых изменений (подпрограммам) не разделён на разделы. В плане нет логики
Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»		
Организационно-управленческие меры	Выполняется	Выполняется
Повышение уровня кадрового потенциала	Выполняется	Выполняется
Оказание методической помощи	Параметр отсутствует	Параметр отсутствует
Развитие внутренней оценки качества образования	Выполняется	Выполняется

Содержательный раздел определяет комплекс мероприятий (содержание работ), необходимых для достижения планируемых результатов Программы. Вместе с тем, мероприятия не согласованы с задачами и способами их достижения. Необходимо осуществить корректировку комплекса мероприятий (содержания работ) в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами, направлениями деятельности.

4. Анализ организационного раздела Программы

Параметры	Прогностичность	Контролируемость
МБОУ «Ляминская СОШ»		
Сроки этапов реализации Программы	Выполняется	Выполняется
Выполнение условий реализации Программы	Выполняется	Выполняется
МБОУ «Угутская СОШ»		
Целесообразность сроков и этапов реализации Программы	Выполняется	Выполняется
Выполнение условий реализации Программы	Данный раздел не раскрыт, так как устанавливает общие рамки, но не содержит механизм реализации Программы	Контроль условий не прописан в Программе
МБОУ «Русская СОШ»		

Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы отражены в программе. Цели каждого этапа не выступают в качестве основного и действенного ориентира для механизма реализации Программы	Контроль условий не прописан в Программе
Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы	Данный раздел не раскрыт, не содержит информации о полном объеме условий для эффективной реализации Программы	Контроль условий не прописан в Программе
Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»		
Целесообразность сроков и этапов реализации Программы	Выполняется	Выполняется
Выполнение условий реализации Программы	Данный раздел не раскрыт, не содержит информации о полном объеме условий (финансовых) для эффективной реализации Программы	Контроль условий не прописан в Программе

Анализ комплекса мер (дорожной карты), направленных на создание условий получения качественного общего образования в МАОУ «Лянторская СОШ № 7», реорганизованная в форме присоединения МБОУ «Лянторская СОШ № 1», имеющая стабильно низкие образовательные результаты (на основании приказа № 809 от 24 декабря 2018 года).

Основная цель комплекса мер (дорожной карты): реализация комплекса организационно-правовых мероприятий, мер по повышению качества преподавания учебных предметов, мер, направленных на расширение возможности получения качественного общего образования.

Механизм реализации комплекса мер (дорожной карты) предполагает:

1. Меры по организационно-правовому обеспечению.
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.
3. Меры, направленные на расширение возможности получения качественного общего образования.
4. Информационно-аналитическая деятельность.
5. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность.
6. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки.

Итоги реализации комплекса мер (дорожной карты) представлены в полном объеме.

Выводы и предложения:

1. Внести коррективы в программы «адресной помощи», направленные на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в соответствии с рекомендациями (для МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»):

- ранжирование проблем развития образовательной организации по значимости, конкретизация целей и задач на основе выявленных проблем (Целевой раздел Программы);
 - корректировка комплекса мероприятий (содержания работ) в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами, направлениями деятельности (Содержательный раздел Программы);
 - установление порядка осуществления руководства и контроля деятельности (Организационный раздел Программы).
2. Разработать программу повышения качества образования на 2019-2020 годы МАОУ «Лянторская СОШ № 7».

Отв. Руководители ОО, имеющие низкие образовательные результаты
Срок. до 21.08.2019

3. Внести дополнения в программы «адресной помощи», направленные на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, путем разработки подпрограмм поддержки образовательных организаций:
- «Повышение уровня кадрового потенциала»;
 - «Повышение качества преподавания учебных предметов»;
 - «Оказание методической помощи».

Отв. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»
Срок. до 21.08.2019

4. Организация и проведение семинара с презентацией подпрограмм «адресной помощи», направленной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (для МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Рускинская СОШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»), с презентацией программы повышения качества образования на 2019-2020 годы МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (в формате ВКС).

Отв. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ», руководители ОО, имеющие низкие образовательные результаты.
Срок. 21.08.2019

Заместитель директора



С.И. Лимарева