



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СУРГУТСКОГО РАЙОНА

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 год

Оглавление:

1. Цели и задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год.....	3
2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.....	4
2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта.....	4
2.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района.....	7
2.3. Информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности.....	11
2.4. Информационно-методическое сопровождение формирования и совершенствования значимых компетенций.....	13
2.5. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.....	15
2.6. Конкурсы профессионального мастерства.....	15
3. Оценка качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.....	16
4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	19
4.1. Координация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.....	19
4.2. Мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.....	23
5. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах.....	26
5.1. Контент-фильтрация.....	26
5.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды.....	27
5.3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.....	27
6. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.....	28
6.1. Экспертно-диагностическая деятельность.....	28
6.2. Консультативная деятельность.....	29
6.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров.....	30
Приложения 1-13.....	31-51

Анализ деятельности муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» за 2019 – 2020 учебный год

1. Цели и задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год

Цель деятельности муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее МКУ «ИМЦ») в 2019-2020 учебном году - повышение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования.

Коллективом МКУ «ИМЦ» в 2019-2020 учебном году были реализованы задачи:

1. Оказание поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.
3. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
4. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.
5. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.
6. Формирование и развития информационной образовательной среды.
7. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

В целях создания условий для успешной реализации в Сургутском районе национальных проектов «Образование» и «Демография» информационно-методический центр Сургутского района принимает участие в реализации планов мероприятий по достижению целевых показателей региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей».

Структура МКУ «ИМЦ»:

1. Руководство, персонал при руководстве.
2. Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования.
3. Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций.
4. Отдел диагностики и консультирования.

Кадровый состав

Таблица 1

Кадровый состав Учреждения	Количество штатных единиц	Количество человек
Руководство	3	3
Аппарат при руководстве	3,5	3
Отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования	6	5
Отдел информационного и технического сопровождения образовательных организаций	6	6
Отдел диагностики и консультирования	6	6

2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений

2.1. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной квалификации специалистов системы образования на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта

Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное развитие кадрового потенциала, дающего возможность педагогу формировать профессиональные компетенции и индивидуальную траекторию, обеспечивающую поступательное развитие профессионально-творческого потенциала личности, которое потребуется для дальнейшего роста.

В течение учебного года педагоги принимали очное и дистанционное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, которые проходили на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ», в высших и средних специальных учреждениях г. Сургута, образовательных организациях Сургутского района.

Система мероприятий с педагогическими работниками по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Место проведения
1. Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы				
1.1	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района «Реализация нацпроекта «Образование»: изменения в системе образования района»	27.09.2019	420	МАОУ «Белоярская СОШ №1»
1.2	Единый методический день «Эффективные педагогические решения для повышения качества образования образовательных организаций Сургутского района»	02.11.2019	422	МБОУ «Барсовская СОШ №1»
1.3	Единый методический день «Современные образовательные технологии и педагогические практики как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования»	21.03.2020 - 27.03.2020	1969	ОО, ДОО, ЦДТ
1.4	Обучающий семинар для заместителей руководителей, педагогов ОО, отвечающих за разработку программ дополнительного образования	11.10.2020	36	МКУ «ИМЦ»
1.5	Обучающий онлайн-семинар по применению технологий дистанционного обучения	27.03.2020	297	МКУ «ИМЦ»
1.6	Онлайн - семинар «Система организации наставничества в контексте деятельности межрегиональной общественной организации содействия реализации перспективных проектов в области социально-экономического развития и создания социальных лифтов «Объединение наставников»	27.05.2020	224	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
1.7	Рабочая встреча с авторским коллективом учителей родного языка (разработчиками методических комплексов «Хантыйский (ваховский диалект) язык», «Ненецкий» по определению структуры учебных пособий и представителями Санкт-Петербургского филиала акционерного общества «Издательство «Просвещение»	07.02.2020	11	МАОУ «Белоярская СОШ №1

1.8	Районный практико - ориентированный семинар (с представлением опыта участия в конкурсах профессионального мастерства (в формате мастер-классе) Арачашвили Ларисы Гивиевны, учителя русского языка и литературы МОУ СШ №55 «Долина знаний» г. Волгограда, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»)	24.01.2020	57	МАОУ «Белоярская СОШ№1»
2. Научно-методическое сопровождение обучающих мероприятий с педагогами				
2.1	Обучающий семинар по повышению профессиональных компетенций учителей математики в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	14.12.2019 22.02.2020 25.04.2020	35	МБОУ «Белоярская СОШ №3», МКУ «ИМЦ»
2.2	Обучающий семинар по повышению профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	03.12.2019 15.02.2020 24.04.2020	33	МКУ «ИМЦ»
2.3	Научно-практический семинар «Возрастная психология» для руководителей и заместителей руководителей ОО (БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	14.12.2019 08.02.2020 29.04.2020	30	МКУ «ИМЦ»
2.4	Обучающие семинары по русскому языку и литературе «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	14.12.2019 21.12.2019	21	БУ ВО «СурГУ»
2.6	Стажировочный модуль для учителей русского языка и литературы «Система работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»	22.02.2020 27.02.2020	31	БУ «СурГПУ», МБОУ «Лянторская СОШ №3»
2.6	Семинар по подготовке к написанию ученических исследовательских работ по истории (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	07.02.2020 04.03.2020	21	МКУ «ИМЦ»
2.7	Семинар по подготовке к написанию ученических исследовательских работ по литературе (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	29.02.2020 03.03.2020	16	МКУ «ИМЦ»
2.8	Обучающий семинар (в формате ВКС) по теме «Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: проблемы и пути решения для качественного участия в олимпиаде» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	24.03.2020	30	МКУ «ИМЦ»
2.9	Обучающий семинар (в формате ВКС) по теме «Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе: проблемы и пути решения для качественного участия в олимпиаде» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	24.03.2020	30	МКУ «ИМЦ»
2.10	Видеоконсультация для учителей физики и астрономии по подготовке одаренных обучающихся к олимпиаде (БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	14.05.2020	23	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
2.11	Видеоконсультация для учителей биологии по подготовке одаренных обучающихся к олимпиаде (БУ ВО «Сургутский государственный университет»)	29.05.2020	28	Виртуальный методический кабинет МКУ

				«ИМЦ»
3. Обучающие мероприятия с учителями технологии, направленные на обновление содержания предметной области «Технология»				
3.1	Совещание в формате ВКС «Технологическое образование школьников: содержание деятельности, новые требования и новые возможности».	12.09.2019	46	МКУ «ИМЦ»
3.2	Практический семинар для учителей технологии «Конвергентный подход в технологическом образовании: интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс в условиях обновления материально-технической базы»	18.12.2019	32	АУ «Сургутский политехнический колледж»
3.3	Заседание профессионального сообщества учителей технологии в рамках единого методического дня	02.11.2019	24	МБОУ «Барсовская СОШ №1»
3.4	МАУ «Информационно-методический центр» Тема: «Технологическое образование - старт для будущих профессионалов»	16.03.2020	32	МАУ «ИМЦ» г.Сургут
4. Методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами				
4.1	Расширенный педагогический совет «Реализация мер по повышению качества образования»	29.01.2020	32	МБОУ "Русскинская СОШ"
4.2	Расширенный педагогический совет «Реализация мер по повышению качества образования»	07.02.2020	29	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.3	Практический семинар «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы»	13.03.2020	28	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.4	Практический семинар «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования»	18.03.2020	31	МБОУ "Русскинская СОШ"
4.5	Онлайн-семинар «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат»	29.04.2020	25	МБОУ "Ляминская СОШ"
4.6	Онлайн-семинар «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты»	28.04.2020	23	МБОУ "Русскинская СОШ"
5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения мастер-классов				
5.1	Мастер - класс "Моя Югра. Край, в котором я живу" для педагогов образовательных организаций с участием методиста издательства «Родное слово»	26.02.2020	22	МКУ «ИМЦ»
5.2	Мастер-класс (онлайн) "Подвижные игры и ГТО"	06.05.2020	221	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.3	Мастер-класс (онлайн) "Робототехника в дошкольной образовательной организации"	13.05.2020	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.4	Мастер-класс (онлайн) "Взаимодействие ДОО и семьи в условиях самоизоляции"	20.05.2020	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.5	Мастер-класс (онлайн) для педагогов ДОО "Как подготовить дошкольников к участию в губернаторских состязаниях?"	28.05.2020	120	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.6	Онлайн мастер – класс «Творим вместе! Новый формат, новые возможности!» (часть 1)	03.06.2020	216	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
5.7	Онлайн мастер – класс «Творим вместе! Новый формат, новые возможности!» (часть 2)	10.06.2020	216	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»

				кабинет МКУ «ИМЦ»
5.8	Онлайн мастер – класс «Физическая культура в условиях дистанта: новый формат, новые возможности для формирования волевых и физических качеств обучающихся»	17.06.2020	140	Виртуальный методический кабинет МКУ «ИМЦ»
6.	Методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических объединений, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций			
6.1	Совещание в режиме ВКС для руководителей центров ППМС-помощи и ППк ОО по изменениям в бланках документации ТПМПК, обусловленных введением АИС ПМПК	29.01.2020	43	МКУ «ИМЦ»
6.2	Мастер-классы по подготовке представлений на обучающихся, направляемых на обследование в ТПМПК в рамках районного семинара-практикума на базе ресурсного центра МБОУ «Белоярская СОШ №3»	24.10.2019	78	МБОУ «Белоярская СОШ №3»
6.3	Совещание для специалистов ППк ОО «Девиантное поведение. Алгоритм взаимодействия ТПМПК и специалистов служб ППМС-сопровождения ОО»	19.02.2020	57	МКУ «ИМЦ»
6.4	Совещание для заместителей руководителей ОО и специалистов ППк «Организация деятельности ППМС-сопровождения по разработке перечня мероприятий, предусмотренных ИП-РА ребёнка-инвалида»	21.02.2020	35	МКУ «ИМЦ»
6.5	Закрытое совещание для руководителей ДОО и заместителей руководителей, курирующих воспитательную работу, специалистов ППк «Выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении: проблемы и пути решения»	27.02.2020	30	МКУ «ИМЦ»
6.6	Совещание в режиме видеоконференцсвязи для специалистов служб ППМС-сопровождения по теме: «Развитие деятельности ТПМПК Сургутского района в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ».	16.10.2019	59	МКУ «ИМЦ»
7.	Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью			
7.1	Родительское собрание онлайн «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	19.05.2020	2330	МКУ «ИМЦ»
7.2	Родительское собрание онлайн «Трудное время»: почему подростки рискуют здоровьем в пандемию»	29.05.2020	1744	МКУ «ИМЦ»
7.3	Родительское собрание онлайн «Подготовка и проведение ЕГЭ-2020 на территории Сургутского района»	10.06.2020	250	МКУ «ИМЦ»

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году количество человекоучастий в районных семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах, и других мероприятиях составило 5432. Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов – более 60.

2.2. Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

В целях повышения профессиональной активности, расширения границ для профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций Сургутского района в 2019-2020 учебном году реализован новый порядок функционирования районных методических объединений в формате деятельности профессиональных сообществ (далее ППС) учителей-предметников общеобразовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения,

педагогических работников дополнительного образования и профориентационной работы и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (функционирование отделений и секций согласно направлениям педагогической деятельности), а также деятельность четырёх целевых групп («школа социального проектирования», «совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса», «подготовка обучающихся к написанию исследовательских работ», «подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства») и трёх творческих лабораторий («поддержка одарённых детей», «преимущество в образовании», «повышение профессиональных компетенций педагогов») в соответствии с моделью, представленной в приложении 1. Персональный состав руководителей и координаторов профессиональных сообществ представлен в приложении 2.

Система работы профессиональных педагогических сообществ выстраивалась в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования, требованиями времени, профессиональными запросами педагогов и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного творческого потенциала педагогов, руководителей.

Деятельность профессиональных объединений осуществлялась по утвержденному плану методического сопровождения на учебный год.

Основные направления деятельности:

- организация деятельности в рамках единых методических дней;
- заседания профессиональных сообществ педагогов;
- работа с молодыми специалистами;
- участие в реализации предметной и методической концепциях развития;
- индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности педагога.

14 мероприятий было организовано и проведено в рамках деятельности профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне (приложение 3), из них два единых методических дня:

- 02.11.2019 г. состоялся единый методический день на базе МБОУ «Барсовская СОШ №1», в рамках которого проведены заседания пяти профессиональных сообществ педагогов, включающих 22 секции учителей – предметников общеобразовательных организаций, педагогических работников дошкольных организаций, дополнительного образования и профориентационной работы, специалистов службы психолога – педагогического сопровождения и целевой группы по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования. В мероприятии приняли участие 422 педагогических работника из 38 образовательных организаций и филиалов;

- с 21.03.2020 по 27.03.2020 (учитывая создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции COVID-2019) проведены методические семинары-практикумы на институциональном уровне в 18 общеобразовательных организациях и 5 филиалах, 20 дошкольных образовательных организациях и 3 филиалах, МАУДО «Центр детского творчества». В рамках Семинаров-практикумов проведено 156 мероприятий, в которых приняли участие 1969 педагогов.

Согласно планам работы ППС, организованные методические события в учебном году по приоритетным направлениям, включали вопросы;

1. Отделение дошкольного образования:

- активизация познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством индивидуализации образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей;
- инновационные формы и методы работы с родителями;
- использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов через систему

семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

В течение учебного года педагоги дошкольных образовательных организаций очно и дистанционно представили опыт своей работы на заседаниях, семинарах, практических занятиях, мастер-классах и других мероприятиях.

2. Отделение начального общего образования:

- современные образовательные технологии и педагогические практики, используемые учителем-предметником, как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования.
- организация методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- развитие навыков использования современных цифровых технологий, электронного образования;
- осуществление перехода от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий, как основы управления качеством образования;
- совершенствование форм, методов, содержания внеурочной работы для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);
- обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

В условиях реализации ФГОС НОО главной целью организации методического сопровождения педагогов начальной школы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности и методики преподавания.

3. Отделение основного общего, среднего общего образования:

- эффективное сопровождение одаренных обучающихся в процессе подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников (анализ участия в этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, разбор заданий муниципального этапа на школьных методических объединениях);
- эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2020 году (анализ региональных диагностических работ 2019 года, использование результатов оценочных процедур с демонстрацией опыта работы педагогов, показавших высокие результаты по итогам региональных диагностических работ 2019 года, объективность оценки результатов обучающихся);
- современные образовательные технологии и педагогические практики, используемые учителем-предметником, как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования.
- организация методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- развитие навыков использования современных цифровых технологий, электронного образования;
- осуществление перехода от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий, как основы управления качеством образования;
- совершенствование форм, методов, содержания внеурочной работы для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);
- обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы.

4. Отделение методического сопровождения ООП представлено двумя секциями:

- заместителей заведующих старших воспитателей;

- заместителей директоров, курирующих методическую работу.

Секция заместителей заведующих старших воспитателей обеспечивала содействие комплексному развитию специалистов системы методического сопровождения ООП через повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных организаций, развитие их профессионального мастерства:

- сентябрь 2019-май 2020, организация деятельности офлайн – гостиной;

- ноябрь 2019 – заседание ППС в рамках ЕМД «Конструктивный навигатор методиста: поддержка детской игры в ООП ДО, модели реализации в развивающем образовательном пространстве дошкольной организации»

Заседания ППС (промежуточные):

- октябрь 2019, круглый стол «Реализация успешных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников»;

- декабрь 2019, презентация проекта «Безопасная среда - основа современного детского сада»;

- январь 2020, комментированный видео обзор «Ребёнок в «Городе профессий»

- февраль 2020, реализация эффективных практик в работе с детьми раннего возраста;

- март 2020, обновление содержания образования детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства: проблемы и перспективы.

Секция заместителей директоров, курирующих методическую работу, обеспечивала координацию профессионального развития и повышения профессиональных компетентностей педагогических работников в рамках введения и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- сентябрь 2019 – июнь 2020, участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный, финальный этапы) (Ресурсный центр МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

- сентябрь 2019 – октябрь 2020, участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурсе «Учитель года России» в 2019 году;

- сентябрь 2019 – апрель 2020, участие в вебинаре НО БФНМ по эксклюзивным методикам развития креативных способностей учащихся и проектной деятельности;

- сентябрь 2019 – июнь 2020, организация и участие обучающихся ОУ в мероприятиях и образовательных программах, представленных в планах работы муниципальных ресурсных центрах на 2019-2020 учебный год, работающих в контексте национальной образовательной инициативы - «Успех каждого ребенка: школа – территория больших возможностей»;

- сентябрь 2019 – май 2020, участие педагогических работников ОУ в отчетных инновационных мероприятиях ОУ Сургутского района;

сентябрь 2019г– май 2020, консультации «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС СОО» (региональные инновационные площадки, опережающие реализацию ФГОС СОО).

5. В рамках деятельности ППС в 2019-2020 учебном году функционировали *целевые группы*:

- «Школа социального проектирования» (для старшеклассников и молодых педагогов образовательных организаций);

- «Совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса при обучении иностранному языку» (для учителей английского языка);

- «Подготовка педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам» (для педагогов, курирующих исследовательские работы обучающихся, руководителей исследовательских проектов);

- «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования» (для потенциальных участников).

6. *Творческие лаборатории* – это объединение педагогов по профессиональным интересам, занимающиеся решением актуальных проблем по отдельным направлениям образовательной деятельности, деятельность которых была реализована в рамках проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, и научно-методического сопровождения по работе с одаренными детьми.

В рамках обучающих мероприятий приняли участие 482 педагога (приложение 4). Научно-методическое сопровождение осуществлялось с использованием различных форм работы с педагогами:

- обучающий семинар;
- семинар - практикум;
- научно-практический семинар;
- стажировочный модуль;
- онлайн-семинар;
- вебинар;
- мастер-класс и другие.

Программы обучающих мероприятий были построены с учётом рекомендаций МКУ «ИМЦ» и включением дополнительных вопросов, являющихся актуальными в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и научно-методического сопровождения по работе с одаренными детьми.

По итогам проведенных обучающих мероприятий приняты решения.

1. Создать условия в ОО для трансляции опыта, полученного педагогами на обучающих мероприятиях, в рамках внутрикорпоративного обучения (заседания методических объединений, внутришкольные семинары, стажировки и т.д.).

2. Обеспечить привлечение педагогов, прошедших обучение в рамках научно-методического сопровождения, к проведению цикла открытых уроков, занятий в 9 - 11 классах с демонстрацией новых технологических подходов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить привлечение педагогов, прошедших обучение в рамках научно-методического сопровождения, к проведению цикла открытых уроков, занятий с демонстрацией новых технологических подходов в подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников, к написанию ученических исследовательских работ.

4. Продолжить практику проведения обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций Сургутского района в формате научно-методического сопровождения преподавателями вузов.

По итогам анализа деятельности профессиональных сообществ в новом формате, можно сделать вывод о повышении профессиональной активности педагогов, расширении границ для профессионального взаимодействия, более эффективной работы в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования, требованиями времени, профессиональными запросами самих педагогов образовательных организаций Сургутского района.

2.3. Информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности

В 2019-2020 учебном году информационно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий («дорожных карт») по приоритетным направлениям деятельности осуществлялось на основании резолюции Августовского совещания педагогических работников Сургутского района:

Таблица 3

Направление	Механизм реализации	Промежуточные результаты
Государственная итоговая аттестация - 2020	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2019-2020 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки к ГИА-2020 (приложение 4). 2. Демонстрация эффективных практик педагогов в рамках ЕМД (эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2020 году (анализ региональных диагностических работ 2019 года, использование результатов оценочных процедур с демонстрацией опыта работы педагогов, показавших высокие результаты по итогам региональных диагностических работ 2019 года, объективность оценки результатов обучающихся); современные образовательные технологии и педагогические практики, используемые учителем-предметником, как эффективные средства (действенные механизмы) повышения качества образования). 3. Реализация комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам проведения ГИА через сайт «Образование Сургутского района», социальные сети, СМИ; сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам через сайт «Образование Сургутского района», социальные сети, СМИ. 4. Организация функционирования онлайн-тренажеров по подготовке к ЕГЭ-2020 (приложение 5); 5. Родительское собрание онлайн «Подготовка и проведение ЕГЭ-2020 на территории Сургутского района»
Введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Сургутском районе в 2019-2020 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемое количество 10 классов – 41, в них – 869 обучающихся, детей с ОВЗ – 9. 2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО – 100%. 3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО – 100%. 4. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО – 100%. 5. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО – 100%. 6. Разработка основной образовательной программы СОО – 100%. 7. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО – (100%). 8. Должностные инструкции работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО – (100%). 9. Разработка (корректировка) локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры – (100%)
Обновление содержания предметной области «Технология»	План мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания предметной области «Технология» в Сургутском районе в 2019-2020 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение образовательного процесса учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников – 100%. 2. Количество учителей технологии, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки по профилю предмета "технология" в 2018-2020 годах: всего – 46 (100%), из них: 72 часа – 29, 108 часов – 6, более 108 часов – 11. 3. Участие учителей технологии в запланированных обучающих мероприятиях в 2019-2020 уч.г. – 100%. 4. Участие учителей технологии в онлайн-опросе «Профессиональные затруднения по вопросам реализации Концепции предметной области «Технология» - 100%. 5. Обновлена МТБ в 2019, 2020 г.г. в 5 ОО и 3 филиалах: МБОУ "Лянторская СОШ №3", МБОУ "Лянторская СОШ №4", МБОУ "Лянторская СОШ №5", МБОУ "Лянторская СОШ №6", МБОУ

		<p>"Солнечная СОШ №1", филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Локосовская средняя школа - детский сад им. З.Т.Скутина", филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" «Сайгатинская СОШ», Филиал МБОУ "Солнечная СОШ № 1" "Сытоминская СШ", МБОУ "Высокомысовская СОШ", МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ» МБОУ "Русскинская СОШ", МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ».</p> <p>6. Информационно-методические материалы по организационному обеспечению реализации мероприятий по обновлению содержания предметной области «Технология» размещены на сайте МКУ «ИМЦ» в разделе «методические рекомендации, пособия»</p>
Реализация курса «Социокультурные истоки»	План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района	<p>1. Программа «Социокультурные истоки» в 2019-2020 учебном году реализуется в 20 дошкольных образовательных организациях и 5 общеобразовательных организациях, на базе которых функционируют дошкольные группы, в соответствии с моделью (приложение 6).</p> <p>2. Всего обучающихся 3-8 лет в ДОО – 6951 человек, из них для 6386 человек учебный курс «Истоки» реализуются в рамках учебной программы, что составляет 92%.</p> <p>3. Программа «Социокультурные истоки» в 2019-2020 учебном году реализуется в 18 общеобразовательных организациях и 5 филиалах ОО (приложение 7).</p> <p>4. Всего обучающихся 1-11 классов – 17393 человек, из них программа «Социокультурные истоки» реализуются через учебный план и внеурочную деятельность для 14486 обучающихся, что составляет 82%.</p> <p>5. Всего обучающихся 1-9 классов – 15650 человек, из них социокультурные истоки реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через учебный план, внеурочную деятельность, интегрировано через учебные предметы для 15650 обучающихся, что составляет 100%; - только через учебный план и внеурочную деятельность для 14486 обучающихся, что составляет 93%.

2.4. Информационно-методическое сопровождение формирования и совершенствования значимых компетенций

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Сургутского района была продолжена реализация комплекса мер, нацеленных на формирование и совершенствования значимых компетенций:

Таблица 4

Направление	Механизм реализации	Промежуточные результаты
Читательская компетенция	План мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы	<p>Педагоги-библиотекари и обучающиеся ОО в учебном году приняли участие:</p> <p>1. В 16 акциях приуроченных к 75 летию Победы в ВОВ: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Читаем детям о войне», «Голос Памяти», «Летопись сердец» и Международному Дню школьных библиотек: "Дарите книги с любовью", "Читаем с удовольствием" «Живая классика», «Географический диктант» и других.</p> <p>2. В 15 конкурсах включая школьный и муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап окружного конкурса –выставки электронных презентаций "Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» и др.</p> <p>Призовые места обучающихся: он-лайн викторина "Читаем сказки Степана Писахова" - 2 призовых места; интернет квест игра для библиотекарей на знание творчества Пушкина "Загадки</p>

		<p>кото учёного" - 3 место, Он-лайн викторина Степана Писахова - 2 первых места, квест-игра "Размышления над Пушкинским словом" - 3 место, конкурс комиксов для подростков "Нац.библ Республика Коми" - 3 место, конкурс буктрейлеров "В объективе книга" ОГенри "Черствые хлебцы" - 3 место, Всероссийский конкурс "Гордость России" - 3 место, районная научно-практическая конференция о ВОВ - 8 дипломов подписанных Главой города.</p> <p>3.По итогам окружного конкурса «Самый читающий муниципалитет Югры», организованного департаментом культуры Югры, Сургутский район вошел в тройку самых читающих муниципалитетов ХМАО-Югры.</p> <p>4. В курсах повышения квалификации (в период 2018-2020 уч. год) 29 человек – что составляет 91%. С 18.10.2019 по 28.10.2019 МКУ «ИМЦ» были организованы КПК на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» по теме: «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного ИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС» (руководитель программы Повзун В.Д., профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования СурГУ). Прошли обучение 15 человек (47%).</p> <p>5. Специалисты школьных библиотек приняли участие в конференциях, вебинарах, акциях, конкурсах, выставках, интернет-проектах, онлайн-марафонах, викторинах, ярмарках (всего 129 мероприятий), представили 15 конкурсных материалов для участия в районном конкурсе проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки».</p> <p>6.Школьные библиотекари Поважная Л.З. и Гриценко О.А. МБОУ «Солнечной СОШ №1» подготовили и опубликовали 5 методических материалов на сайте «Инфоурок», Орехова Н.В. МБОУ «Высокомысовская СОШ» - включилась в экспериментальную деятельность на электронной образовательной платформе «Якласс» по теме: «Апробатор электронных образовательных технологий».</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	<p>1.Программа реализуется в МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка», которая зарегистрирована в окружном Реестре опорных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы по основам финансовой грамотности.</p> <p>2.Старший воспитатель детского сада «Золотая рыбка» г. Лянтор, один из спикеров круглого стола «Возможности и потребности финансового просвещения в детском саду» ММСО-2020, в рамках кластера «Финансовая грамотность», успешно представила педагогический опыт, защитив проект по финансовому образованию дошкольников.</p> <p>3.19 ДОО внедряют тематические модули из рекомендуемой парциальной программы в действующие образовательные программы в следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через осуществление непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и обучающихся в режиме дня, а также во внеурочной деятельности (клубные часы, кружки, секции).</p> <p>4.Общий охват детей по формированию предпосылок финансовой грамотности составляет 3811 человек, т.е., 47% от общего количества дошкольников</p>

2.5. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2019 №1576 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год» в перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, вошли 2 ОО Сургутского района:

- МБОУ «Русскинская СОШ»,
- МБОУ «Ляминская СОШ».

МКУ «ИМЦ» разработан и реализован Комплекс мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (приложение 8). Основные мероприятия включали проведение:

- комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного анкетирования

- расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования (29.01.2020 - «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ», 07.02.2020 – «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Ляминская СОШ»).

- внутришкольных семинаров-практикумов по темам: «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» в МБОУ «Ляминская СОШ», 13.03.2020; «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования» в МБОУ «Русскинская СОШ», 18.03.2020;

- онлайн-семинаров по темам: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат» в МБОУ «Ляминская СОШ», 29.04.2020; «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты» в МБОУ «Русскинская СОШ», 28.04.2020;

- методического сопровождения реализации плана-графика по подготовке выпускников к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения (апрель-июнь 2020);

- онлайн-консультаций педагогических работников методистом МКУ «ИМЦ» с привлечением педагогов образовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты (в течение учебного года).

2.5. Конкурсы профессионального мастерства

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Специалисты МКУ «ИМЦ» осуществляют общую координацию организации и проведения конкурсных испытаний, а также информационно-методическое сопровождение конкурсантов в соответствии со списочным составом (приложение 9).

В период подготовки к конкурсу специалистами МКУ «ИМЦ» были проведены индивидуальные и групповые консультации, видео-практикумы, практические занятия,

мастер-классы с победителями конкурсов прошлых лет. Значимым в подготовке конкурсантов стал районный практико - ориентированный семинар (с представлением опыта участия в конкурсах профессионального мастерства (в формате мастер-класс) Арачашвили Ларисы Гивиевны, учителя русского языка и литературы МОУ СШ №55 «Долина знаний» г. Волгограда, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

В 2019 году в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 7 педагогов, в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» приняли участие 6 педагогов, в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог» приняли участие 6 педагогов.

Основные конкурсные мероприятия прошли в ноябре 2019 года на базе МАУДО «ЦДТ» (п. Белый Яр), МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Белоярская СОШ №3».

В ходе участия в конкурсных испытаниях конкурсанты продемонстрировали оригинальность методических приёмов, умение создавать высокий уровень мотивации для деятельности обучающихся, высокий уровень организационного и информационно-методического обеспечения, проявили внимательное, заботливое, бережное, партнёрское отношение к детям.

Торжественная церемония объявления результатов Конкурса состоялась 26 декабря 2019 года. В МАУДО «Центр детского творчества» Сургутского района были награждены победители, призёры и номинанты Конкурса:

- «Учитель года России» - 1,2,3 места, 3 номинации;
- «Сердце отдаю детям» - 1,2,3 места, 4 номинации;
- «Педагог-психолог» - 1,2,3 места, 3 номинации.

Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования

Таблица 5

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Рускинская СОШ»	II место
«Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Угутская СОШ	Участие
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Лянторская СОШ№6	Участие
«Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;	МАУ ДО ЦДТ	Участие
«Педагог – психолог Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБДОУ д/с «Северное сияние	Участие

Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2020»

Таблица 6

Участники конкурса	Образовательная организация
Учитель - логопед	МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Учитель-дефектолог	МБДОУ д/с «Журавушка», г. Лянтор
Учитель-дефектолог	МБДОУ д/с «Белочка», г.п. Федоровский
Учитель - логопед	МБОУ «Лянторская СОШ №5»

3. Оценка качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

С 11 по 23 сентября 2019 года муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно методический центр» в образовательных организациях Сургутского района были организованы и проведены муниципальные диагностические работы (далее МДР). Участниками МДР стали 9 общеобразовательных организаций (далее ОО), 1 филиал ОО, 7 дошкольных образовательных организаций и 1 филиал ДОО.

Основания для проведения МДР: протокольное решение совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 5 от 14.05.2019 года (пункт 3.1.); приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 06.09.2019 №517 «Об организации и проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году».

Цели:

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в части организации и проведения оценочных процедур муниципального уровня;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Сургутском районе.

Информация об образовательных организациях, принимающих участие в муниципальных диагностических работах в 2019-2020 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Направление	Возраст/класс	Срок проведения	Цель	Количество участников
1	Диагностическая работа «Подготовка к обучению в школе»	6-7 лет	25.09.2019 26.09.2019 27.09.2019 28.04.2020 29.04.2020 30.04.2020	стартовая диагностика для определения уровня подготовки первоклассников к обучению в школе итоговая диагностика для определения уровня подготовки первоклассников к обучению в школе	7 ДОО и 1 филиал: МБДОУ детский сад «Сибирячок»; МБОУ детский сад «Белоснежка»; МБДОУ детский сад «Журавушка»; МБДОУ детский сад «Северное сияние»; МБДОУ детский сад «Ромашка»; МБДОУ детский сад «Радуга»; МБДОУ детский сад «Мальвина»; Филиал МБДОУ детского сада «Белоснежка» детский сад «Светлячок».
2	Диагностическая работа «Уровень готовности к обучению в школе»	1 класс	17.09.2019 (1 часть) 18.09.2019 (2 часть)	определение уровня подготовки первоклассников к обучению в школе	9 ОО и 1 филиал: МБОУ «Ляминская СОШ»; МБОУ «Угутская СОШ»; МБОУ «Рускинская СОШ»; МБОУ «Высокомысовская СОШ»; МБОУ «Федоровская СОШ № 1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Солнечная СОШ № 1»; МАОУ «Белоярская СОШ № 1»; Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»
3	Комплексная работа на межпредметной основе	4 класс	13.04.2020	определение индивидуального уровня достижения метапредметных результатов	
5	«Математика»	5 класс	16.09.2019	определение уровня предметных результатов	
6	«Русский язык»	5 класс	11.09.2019 (1 часть)	определение уровня предметных результатов обучающихся при	

			13.09.2019 (2 часть)	переходе с начального на основное общее образование	
8	«Математика»	10 класс	16.09.2019	определение уровня предметных результатов	
9	«Русский язык»	10 класс	11.09.2019	обучающихся при переходе с основного на среднее общее образование	

Результаты муниципальных диагностических работ:

1. «Подготовка к обучению в школе»:

1.1. Высокий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен: МБДОУ д/с «Белоснежка» - 43% (30 обучающихся); МБДОУ д/с «Белоснежка» филиал д/с «Светлячок» - 41% (6 обучающихся); МБДОУ д/с «Мальвина» - 39% (9 обучающихся).

1.2. Низкий уровень по 5 структурным единицам (образовательным областям) отмечен: МБДОУ д/с «Северное сияние» - 26% (18 обучающийся), МБДОУ д/с «Ромашка» - 20% (10 обучающихся).

2. 5 класс «Русский язык»:

2.1. Высокий уровень – 15%, средний уровень 38%, низкий уровень – 38%, критический уровень – 9%.

2.2. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык», 5 класс с показателем - ниже 50%: филиал МБОУ «Солнечная СОШ 31» «Сытоминская СШ» - 44% (средний суммарный процент по анализу всех заданий); МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 49% (средний суммарный процент по анализу всех заданий).

2.3. Образовательная организация исходя из среднего балла по учебному предмету «Русский язык», 5 класс, с показателем выше 4 баллов, с качеством знаний по итогам МДР – 88%: МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП».

2.4. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

3. 5 класс «Математика»:

3.1. Высокий уровень – 15%, средний уровень 47%, низкий уровень – 32%, критический уровень – 6%.

3.2. Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий ниже по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ на 6% (средний по ОО показатель).

3.3. Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Математика», 5 класс с показателем - ниже 50%: 8 ОО, за исключением двух школ: МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» (69%), МБОУ «Угутская СОШ» (56%), (средний суммарный процент по анализу всех заданий).

3.4. Образовательная организация исходя из среднего балла по учебному предмету «Математика», 5 класс, с показателем выше 4 баллов, с качеством знаний по итогам МДР – 84%: МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП».

3.5. Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

4. 10 класс «Русский язык»:

4.1. Высокий уровень – 25%, средний уровень 54%, низкий уровень – 19%, критический уровень – 2%.

- 4.2.Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий ниже по сравнению с результатами основного государственного экзамена на 16% (средний по ОО показатель).
- 4.3.Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык», 10 класс с показателем - ниже 70%: филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 64%, МБОУ «Угутская СОШ» - 66%, МБОУ «Ляминская СОШ» - 68%.
- 4.4.Выявлены учреждения исходя из среднего балла по учебному предмету «Русский язык», 10 класс с показателем ниже 4 баллов: МБОУ «Русская СОШ» - 2,8, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3,2, МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ» - 3,7, МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 3,8.
- 4.5.Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

5. 10 класс «Математика»:

- 5.1.высокий уровень – 6%, средний уровень 51%, низкий уровень – 37%, критический уровень – 6%.
- 5.2.Количество участников МДР с высоким уровнем выполнения заданий по сравнению с результатами основного государственного экзамена при выполнении МДР по 8 ОО с результатом ниже ОГЭ на 1%, (по показателю «высокий уровень выполнения заданий») за исключением МАОУ «Белоярская СОШ №1», показавшую результат выше на 14% по сравнению с результатами ОГЭ.
- 5.3.Выявлены ОО исходя из среднего процента выполнения заданий по учебному предмету «Математика», 10 класс с показателем - ниже 40%: МБОУ «Угутская СОШ» - 37%, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 34%, МБОУ «Русская СОШ» - 27%.
- 5.4.Выявлены учреждения исходя из среднего балла по учебному предмету «Математика», 10 класс с показателем ниже 3,5 баллов: МБОУ «Фёдоровская СОШ №1, МБОУ «Угутская СОШ» - 3,4, МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 3,3, филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3,2, МБОУ «Русская СОШ» - 2,8.
- 5.5.Выявлены проверяемые элементы содержания, вызывающие максимальные затруднения обучающихся при выполнении ряда заданий.

На основании проделанной работы можно сделать вывод, что муниципальная система мониторинга качества образования является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в образовательных организациях района. Анализ результатов МДР, сделанный специалистами МКУ «ИМЦ», обсуждался на заседаниях ППС, совещаниях, проводимых в ОО, что позволило обсудить выявленные проблемы и «дефициты» и разработать ряд рекомендаций по устранению выявленных проблемных зон.

4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

4.1. Координация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2019-2020 учебном году отделом методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ» было организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 7 - 11 классов по 21 предмету: астрономии, физике, литературе, французскому языку, математике, искусству (МХК), химии, биологии, географии, русскому языку, истории, экологии, информатике,

ОБЖ, обществознанию, праву, экономике, технологии, физической культуре, английскому языку и родному языку.

Сроки проведения этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

- школьный этап: 27 сентября 2019 – 25 октября 2019;
- муниципальный этап: 6 ноября 2019 – 10 декабря 2019;
- региональный этап: 10 января 2020 – 18 февраля 2020;
- региональный этап олимпиады по родным языкам и литературе: 5 марта 2020.

Анализ статистической информации, полученной по итогам проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Сургутского района в 2019-2020 учебном году, осуществлялся по направлениям:

1. Информация об участии обучающихся Сургутского района в школьном, муниципальном этапах этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.
3. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год.
4. Информация стабильности участия обучающихся образовательных организаций Сургутского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные года.
5. Деятельность общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами».
6. Деятельность предметного жюри в муниципальном этапе олимпиады 2019-2020 учебного года.
7. Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 8

№	МОО	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		III	II	I	всего	III	II	I	всего
1.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	12	18	13	43	14	16	8	38
2.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	7	5	4	16	5	7	4	16
3.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	11	6	2	19	7	5	2	14
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	4	1	9	5	3	4	12
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	4	4	3	11	4	4	4	12
6.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	0	4	8	12	6	3	3	12
7.	МБОУ «Ляминская СОШ»	1	1	0	2	1	2	1	4
8.	МБОУ «Угутская СОШ»	0	1	0	1	2	2	1	5
9.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	0	5	6	11	3	3	3	9
10.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	5	3	2	10	2	1	1	4
11.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	2	6	6	14	5	2	2	9
12.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	3	3	6	12	5	4	0	9
13.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	4	4	1	9	5	3	3	11
14.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	3	2	2	7	1	0	0	1
15.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	4	3	1	8	4	3	2	9
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	3	3	2	8	2	4	1	7
17.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	1	1	0	2	2	1	0	3

18.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	0	0	1	1	0	0	0	0
19.	Ф-л МБОУ «Солнечная СОШ №1» МБОУ «Локосовская СОШ»	0	1	0	1	0	1	1	2
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	1	3	1	5	1	0	1	2
21.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	64	78	59	201	74	64	41	179

По общим итогам лидируют:

- МБОУ «Лянторская СОШ №3» (38 призовых мест, из них 8 - первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ №2» с УИОП (16 призовых мест, из них 4 – первых);
- МБОУ «Лянторская СОШ №4» (14 призовых мест, из них 2 – первых);
- МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (12 призовых мест, из них 4 – первых);
- МАОУ «Белоярская СОШ №1» (12 призовых мест, из них 3 – первых).

В двух ОО с небольшой численностью обучающихся наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призёров за последние 3 года:

- МБОУ «Ляминская СОШ» (количество обучающихся – 205, количество призёров увеличилось с 1 до 4 человек);
- МБОУ «Угутская СОШ» (количество обучающихся – 401, количество призёров увеличилось с 1 до 5 человек).

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 9

Общеобразовательная организация	Предмет	Класс	Результат
МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Русский язык	9	2 место
МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Экология	10	1 место
		9	2 место
		10	2 место
МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Математика	9	3 место
МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Физическая культура	10	3 место

Доля победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Таблица 10

Годы	Школьный этап (4-11 классы)	Муниципальный этап (7-11 классы)	Региональный этап (8-11 классы)
2018-2019	32,37%	14,79%	1,5%
2019-2020	40,42%	17,84%	8,7%

Показатель победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы от количества участников олимпиады за последний год превышает показатель прошлого года на 8% (школьный этап ВсОШ), на 3% (муниципальный этап ВсОШ), на 7% (региональный этап ВсОШ).

Информационно-методическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Таблица 11

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Размещение и поддержание в актуальном состоянии на сайте «Образование Сургутского района» пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих школьный и муниципальный этапы ВсОШ	
2.	Разработка цикла видео	Совместная деятельность творческой	Разработано педагогами

	консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (приложение 10)	лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению цикла видео консультаций по подготовке обучающихся Сургутского района к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	12 видеоконсультаций. Количество слушателей: педагоги –578 обучающиеся - 1964
3.	Проведение тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (приложение 11)	Совместная деятельность творческой лаборатории «Поддержка одарённых детей», руководителем которой является Митрошина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 3», с МКУ «ИМЦ» по разработке и проведению тренировочных занятий по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Количество обучающихся ОО г. Лянтор, принявших участие в тренировочных занятиях - 119
4.	Проведение обучающих семинаров «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	Организация и проведение кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет» обучающих семинаров	Количество участников 22, из них: 13 – обучающиеся 9 - педагоги
5.	Обучающие семинары (в формате ВКС) совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и пути решения для качественного участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, физика, биология	Количество участников - 111 педагогов
6.	Организация участия в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам	Расходы по организации участия учащихся в мероприятиях Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по учебным предметам (г.Москва), в том числе оплату организационного взноса и возмещения расходов родителям (законным представителям) за оплату проезда в пределах сметы расходов МКУ «ИМЦ»	Количество участников 20, из них: 14 – обучающиеся 6 - педагоги

Участие обучающихся 3-10 классов в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус»

МКУ «ИМЦ» осуществлялась координация участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на платформе образовательного центра «Сириус».

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус» обучающиеся 3-10 классов с 20.04.2020 по 29.05.2020 (приложение 12).

Результаты:

1. МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 5 победителей, 11 призеров (математика);

2. МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 1 победитель (биология), 1 победитель (астрономия), 1 победитель (информатика), 1 победитель, 7 призеров (математика), 1 призер (химия), 1 призер (физика);
3. МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 1 победитель, 2 призера (математика), 9 призеров (физика);
4. МБОУ «Лянторская СОШ №6» - 1 победитель, 1 призер (математика);
5. МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 14 призеров (математика), 8 призеров (физика)
6. МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 1 призер (химия), 10 призеров (математика), 2 призера (информатика)
7. МБОУ «Лянторская СОШ №5» - 3 призера (химия), 6 призеров (математика);
8. МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 5 призеров (химия)
9. МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 4 призера (математика)
10. МБОУ «Лянторская СОШ №4» - 2 призера (информатика)
11. МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 призер (математика)

Итого: победителей- 11, призеров-88

По общеобразовательным предметам:

- биология – 1 победитель;
- астрономия – 1 победитель;
- химия – 10 призеров;
- математика – 8 победителей, 56 призеров;
- физика – 18 призеров;
- информатика – 1 победитель, 4 призера.

Победители и призеры будут приглашены к участию в следующих дистанционных программах, проекте «Сириус. Лето» и конкурсных отборах на очные программы, региональные центры выявления и поддержки одаренных детей, создаваемые в субъектах Российской Федерации по модели «Сириуса», будут использовать результаты мероприятия для приглашения на программы и мероприятия в своих регионах.

4.2. Мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом

Традиционно образовательными организациями большое внимание уделяется развитию конкурсных мероприятий, участию в фестивалях, Акциях. Учитывая создавшуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по распространению коронавирусной инфекции (COVID-2019) значительно увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в онлайн-формате. Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях с рейтинговой оценкой результатов конференций, олимпиад, турниров, выставок.

Результаты участия обучающихся Сургутского района в мероприятиях, координируемых специалистами МКУ «ИМЦ» в 2019-2020 учебном году

Таблица 12

Месяц	Наименование мероприятия	Результат
Сентябрь 2019	Проведение муниципального этапа конкурса детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Количество участников на муниципальном уровне: 166 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций 16 ДОО
	Организация и проведение муниципальных диагностических работ	Количество участников 2113 из 9 общеобразовательных организаций и 1 филиала; 629 обучающихся из 7 дошкольных образовательных организаций 1 филиала
	Участие во Всероссийском фестивале Энергосбережение и экология "ВместеЯрче"	Охват - 17515 человекоучастие

Октябрь 2019	Координация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 9,5 тысяч школьников с 4 по 11 классы, победители и призёры - 2764 человек
	Координация проведения соревнований "Папа, мама и я - молодая спортивная семья" среди семейных команд ДОО Сургутского района	Приняли участие в финальном этапе 15 семей. Общее количество участников - 273 человека
	Проведение Конкурса «Мой родной Сургутский район»	Экспертиза 121 работы, в том числе 71 рисунка, 10 стихотворений, 11 эссе, 29 фотографий
	Проведение муниципального этапа конкурса методических разработок "Уроки Победы"	8 работ отправлено для участия в региональном этапе
Ноябрь 2019	Проведены образовательные игры для старшеклассников "Я будущий предприниматель"	приняли участие 218 обучающихся
	Конкурс детского рисунка "Терроризм угроза обществу"	всего представлено 248 работ. из которых отобрано и отправлены на региональный этап 59 работ победителей и призеров
	Тренировочные занятия по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	приняли участие 119 обучающихся
Декабрь 2019	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество участников 1006 Победителей и призеров 178
	Проведение окружной детской выставки - конкурса "Подарок Деду Морозу - 2019"	23 работы
	Проведение обучающих семинаров (14.12.2019, 21.12.2019) для школьников по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Количество участников - 16 человек
	участие в районном конкурсе экскурсоводов музеев и историко-патриотических уголков	Приняли участие 22 обучающихся
	Проведение в ДОО Сургутского района муниципального этапа Фестиваля-конкурсов «Юный шахматист»	Количество участников - 53 человека
Январь 2020	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ»	Общее количество участников (обучающиеся, педагоги детских садов, школ) – 102 из 8 образовательных организаций» в номинациях: «Актёрское мастерство», «Литературное творчество», «Музыкальное творчество», «Рисунок», «Фотография», «Декоративно-прикладное искусство», «Творческие и методические разработки педагогов», «Сценарии праздников и мероприятий» и др.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всего 58 работ. Определены победители, работы: Миннахметовой Наины, обучающейся 10 класса МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»; - Прошкиной Анастасии, обучающейся 10 класса МБОУ «Рускинская СОШ»; - Цветковой Владомиры, обучающейся 8 класса МБОУ «Фёдоровская СОШ №5».
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО-Югре в 2019 – 2020 учебном году	По итогам проведения олимпиады по русскому языку 13.01.2020 г. Призёр (2 место) Окунев Сергей Сергеевич, МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 9 класс (41,5) баллов
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО-Югре в 2019 – 2020	По итогам проведения олимпиады по экологии 21,22 января 2020г. 1 победитель и 2 призера:

	учебном году	Победитель (1 место) Вовк Даяна Андреевна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» - 10 класс (69 баллов); Призер (2 место) Давлетова Аделина Ильдаровна, МБОУ «Лянторская СОШ №3» - 10 класс (68 баллов); Призер (2 место) Белик Алексей Владимирович, МБОУ «Лянторская СОШ №3» - 9 класс (72 балла)
Февраль 2020	Районный проект «Кадеты Отечества»	Подведены итоги районного проекта «Кадеты Отечества» 11.02.2020. Команда победитель – МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», 2 место – МАОУ Лянторская СОШ №7, 3 место - Солнечная СОШ №1»
	Информация по результатам участия обучающихся Сургутского района в Акции памяти «Блокадный хлеб»	Всего приняли участие 18 общеобразовательных организаций и МАУДО «ЦДТ» Сургутского района с охватом - 16749 обучающихся
Март 2020	Районный конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу»	04.03.2020 проведена экспертиза 100 конкурсных работ обучающихся ОО 5-17 лет по 3-м номинациям
	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	02.03.2020 подведены итоги конкурса «Живая классика». Количество участников – 30 из 11 общеобразовательных организаций. Количество победителей и призеров – 6 (в двух возрастных категориях)
	Биеннале школьных музеев	29.03.2020 подведены итоги Биеннале. Количество участников – 19. Количество победителей и призеров – 6 команд (в двух группах «школьный музей», «историко-патриотический уголок»).. Специальными призами с вручением денежного вознаграждения награждены 4 команды
	Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года-2020»	Количество участников 4 человека (МБОУ Фёдоровская СОШ №1»)
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в ХМАО-Югре в 2019 – 2020 учебном году	По итогам проведения олимпиады по математике 3,4 февраля 2020г. Призер, 3 место (30баллов) – Окунев Сергей Сергеевич, 9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7
	«Знаменские чтения» на базе колледжа русской культуры им. А.С Знаменского»	Количество - 7 обучающихся из 4 ОО Сургутского района
Апрель 2020	Районный образовательный проект «Пасхальный звон»	Районная акция «Пасха Красная» завершилась 30.04.20 года в которой приняли участие 14 – ДОО, из них – более 130 воспитанников от 3 до 7 лет, 18 – ОО (в том числе 3 филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1»), из них – 88 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет, 1 – УДО (в 3-х территориях), из них 23 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
	Районный конкурс «Здоровый класс» среди общеобразовательных организаций Сургутского района	Проведена экспертиза конкурсных работ, 30.04.2020 подведены итоги конкурса. Участие в конкурсе приняли 16 общеобразовательных организаций, из них 15 были заявлены в I возрастной группе (1-4 классы), 10 ОО во II возрастной группе (5-8 классы) и 4 ОО в III возрастной группе (9-10 классы).
Май 2020	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	Общее количество принявших участие - 300 конкурсных работ, из них 55 участников с ОО Сургутского района. Самые активные ОО поселений Сургутского района – гп.Фёдоровка

		(из 55 заявок от СР 85%), п. Нижесортимский, г. Лянтор и гп.Барсово
Июнь 2020	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Общее число заявок 77(с ДОО 45 и 32 от ОО)
	Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство» в рамках фестиваля: -окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета!»; - окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Участники – 23 ОО (в том числе ДОО, ОО, УДО) Количество проведенных мероприятий – 100 Количество участников – 15 140
Сентябрь – апрель	Участие в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в 2019-2020 учебном году	12 онлайн-уроков и 1 форум – 18 ОО; 41341 обучающийся/ человекоучастие; 2951 педагог/человекоучастие

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году количество человекоучастий в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности к занятиям физической культурой и спортом, составило 78545. Количество мероприятий – более 25. Самыми массовыми мероприятиями стали:

- Всероссийский фестиваль Энергосбережение и экология "ВместеЯрче"
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ»
- Акции памяти «Блокадный хлеб»
- Районный образовательный проект «Пасхальный звон»
- Районный конкурс «Здоровый класс»
- Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство» в рамках фестиваля: окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета!»; окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры».

5. Решение задач информатизации образования, эффективного использования новых информационных технологий в образовательных и управленческих процессах

5.1. Контент-фильтрация

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 18.12.2015 № 1683 «О проверочных мероприятиях по исключению доступа обучающихся муниципальных образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет не совместимым с образовательным процессом», департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 05.09.2016 № 12-27- 589/16 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет в 2016-2017 учебном году» и от 20.03.2018 № 12-27-192/18 «Об организации контентной фильтрации ресурсов сети интернет» каждая общеобразовательная организация и организация дополнительного образования ведет работу по ограничению доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет.

Специалистами МКУ «ИМЦ» на сайте учреждения (<http://mku-imc86.ru/>) и в официальной группе «Образование Сургутского района социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о способах исключения доступа обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет, методические рекомендации, нормативные документы.

Данные документы описывают, как настроить на рабочих местах, имеющих доступ к ресурсам сети интернет, контент-фильтры для исключения доступа обучающихся к

сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом.

Также, специалистами МКУ «ИМЦ» применяются дополнительные меры по исполнению законодательства:

- ежемесячно проводится мониторинг работы средств контентной фильтрации, обеспечивающих ограничение доступа обучающихся к запрещенным Интернет-ресурсам в 3 случайно выбранных ОО;

- проводятся обучающие семинары по ознакомлению с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», по установке и настройке СКФ, при использовании в образовательных организациях беспроводного Интернета и антивирусной программы с функцией «Родительская защита»;

- по запросу руководителей учреждений подведомственных департаменту образования Администрации города проводится аудит по работе контентной фильтрации на автоматизированных местах обучающихся.

В 2019 году за счет бюджетных средств муниципалитета ОО (общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования) закуплены 44 лицензии на сервис SkyDns.

Разработаны и размещены на сайте МКУ «ИМЦ» актуальные версии Регламента по использованию ресурсов сети интернет и Инструкции по настройке контент фильтрации с учетом приобретенного программного продукта SkyDNS.

Сервис SkyDns имеет обширный список запрещённых сайтов. По данным сервиса SkyDns с начала его использования в ОО заблокировано более двух миллионов интернет-ресурсов с противоправным контентом.

Благодаря этому, за время работы сервиса в 2019 года специалистами МКУ «ИМЦ» заблокировано всего три запроса на сайты, содержащие запрещенную информацию

Так же с целью блокировки рекламных баннеров на WEB страницах в браузеры (Google Chrome, Opera, Firefox) устанавливается расширение Adblock.

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2019 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование навыков безопасности в сети Интернет:

- распространение информационных материалов для родителей по формированию навыков безопасного использования ресурсов сети Интернет;

- ознакомление всех педагогических работников с методическими рекомендациями по организации и проведению Единого урока безопасности в сети Интернет;

- тиражирование успешных практик формирования (создания) образовательными организациями позитивного контента в социальных сетях, в том числе формируемых с привлечением детей; создание и продвижение школьных групп в сети «ВКонтакте» и освещение важных для подписчиков новостей.

5.2. Создание условий для формирования муниципальной образовательной информационной среды

С целью информационной открытости системы образования Сургутского района, с использованием технических возможностей МКУ «ИМЦ» созданы, функционируют и постоянно обновляются сайты «Образование Сургутского района» и МКУ «ИМЦ», группы в социальной сети «ВКонтакте» «Образование Сургутского района» и «Информационно-методический центр».

Охват группы «Образование Сургутского района» составляет 10482 подписчиков, среднее количество публикаций в месяц – 205, среднее количество просмотров в месяц – 253 168. Среднее количество пользователей и просмотров в месяц сайта «Образование Сургутского района» составляет 2 254.

С целью оказания методической помощи и информационной поддержки подготовки к ЕГЭ в сети Интернет размещены онлайн-тренажеры ЕГЭ по русскому языку (10шт) и математике базового и профильного уровня (11 шт).

5.3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Согласно постановлению администрации Сургутского района от 09 ноября 2017 года № 3926 «О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 03.08.2019 № 2499», число сертификатов дополнительного образования предоставляемых детям на 2020 год составляет 8836 шт. По состоянию на 15 июня 2020 года в системе ПФДО ХМАО по Сургутскому району статус «Сертификат ПФ» имеют 8836 сертификатов. По состоянию на 15 июня 2020 года количество поставщиков образовательных услуг составило 13 организаций (6 муниципальных, 7 коммерческих и некоммерческих организаций)

Проконсультировано более 1000 родителей по вопросам получения сертификата и правилам его использования.

6. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся

Основной целью отдела диагностики и консультирования муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» (далее – Отдел) является создание эффективной системы содействия повышению качества образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района (дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) в части получения без дискриминации качественного образования детьми с особенностями в развитии.

Одним из видов деятельности Отдела является осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сургутского района является постоянно действующей и осуществляет свою деятельность на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии».

- постановления администрации Сургутского района от 25.06.2018 № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162».

6.1. Экспертно-диагностическая деятельность

Заседания ТПМПК проводятся в соответствии с утверждённым графиком, который составляется на основании заявок образовательных организаций или инициативы родителей (законных представителей) на базе МКУ «ИМЦ». Для проведения выездных заседаний ТПМПК обеспечивается транспортом.

Кроме того, существует возможность проведения внеплановых заседаний ТПМПК, сформированных по экстренному запросу образовательной организации, органов

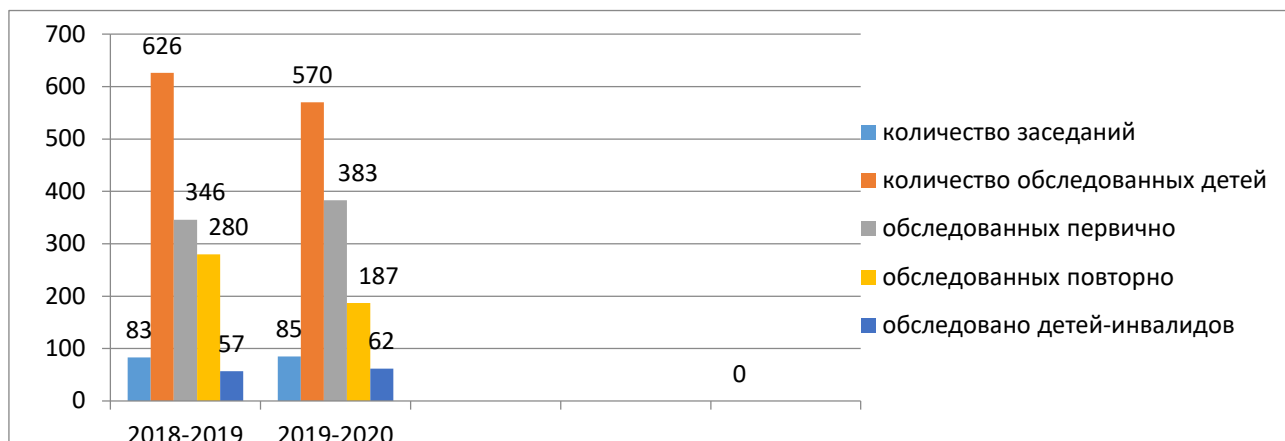
внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других структур.

За 2019-2020 учебный год проведено 85 заседаний территориальной ПМПК (в 2018-2019 году – 83 заседания) по комплексному обследованию обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ. Обследование детей ведётся ежедневно (таблица 1, диаграмма 1).

Таблица 13

Обследовано	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	первично	повторно
Всего:	371	199	62	383	187
	570			570	
Из них до 3-х лет	50	38	3	86	2

Диаграмма 1



По итогам коррекционно-развивающей работы и компенсации ранее выявленных нарушений, 45 обучающимся была рекомендована общеобразовательная программа.

Самую большую численность детей, обследованных ПМПК, составляют дети с речевыми нарушениями (51% в 2018-2019 г и 48% в 2019-2020) и задержкой психического развития (52% в 2018 г и 38% соответственно). Количество таких детей растет с каждым годом. В дошкольных образовательных организациях увеличивается количество детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи I-го и II-го уровня). Кроме того растет количество детей со смешанными расстройствами психического развития.

По результатам обследования обучающихся, испытывающих трудности с освоением общеобразовательных программ рекомендованы адаптированные образовательные программы:

Таблица 14

АОП /АООП для обучающихся	ДО	НОО	ОО
Нарушения речи	195	38	7
ЗПР	75	58	74
ИН (УО)	8	30	27
НОДА	1	2	1
РАС	0	1	0
Нарушения слуха	0	0	2
Нарушения зрения	1	4	1

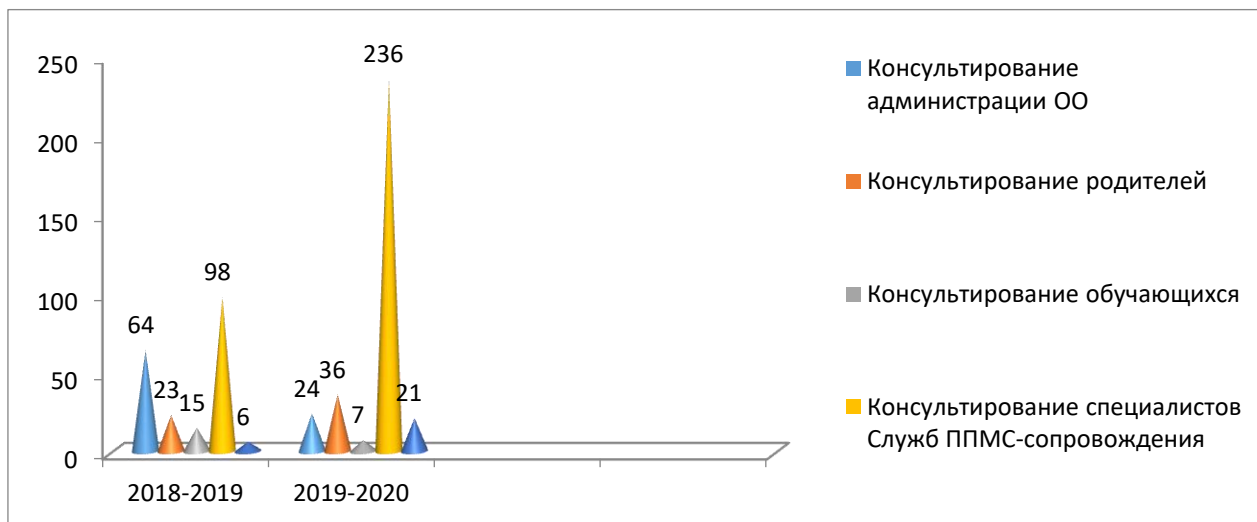
В 2018-2019 году Отделом разработан план мероприятий («дорожная карта») и целевые показатели по реализации портфеля проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (национальный проект «Образование») в Сургутском районе с 2019 по 2024 год. В реализации проекта участвуют муниципальные дошкольные образовательные организации и некоммерческие организации (ООО Центр развития ребёнка «Золотой ключик», п. Солнечный, рук. Башаева М.Р., Центр развития ребёнка «Умка», п. Белый Яр, рук. Хаирова Р.Р., АНО ЦДПО «Веста», рук. Киосе Н.Н., РОПИ «Седьмой лепесток»,

г. Лянтор, рук. Шишкина О.И.). Целевые показатели включают в себя услуги (психолого-педагогические, методические, диагностические, консультативные и иные), оказанные детям до 3-х лет и семьям, имеющим детей, в т.ч. детей в возрасте до 3-х лет.

6.2. Консультативная деятельность

Консультирование экспертами ТПМПК осуществляется для различных категорий населения и проводится в разнообразных формах (диаграммы 2,3)

Диаграмма 2



Вопросы консультирования: о сроке годности заключений ПМПК; об организации семейного образования; о прохождении ГИА в 9 классе обучающимся, ранее не проходившим обследование в ПМПК; о подготовке пакета документов на ребёнка, направляемого на обследование в ПМПК; о вариантах АОП; профориентация; профилактика правонарушений; о тьюторском сопровождении; о дистанционном обследовании.

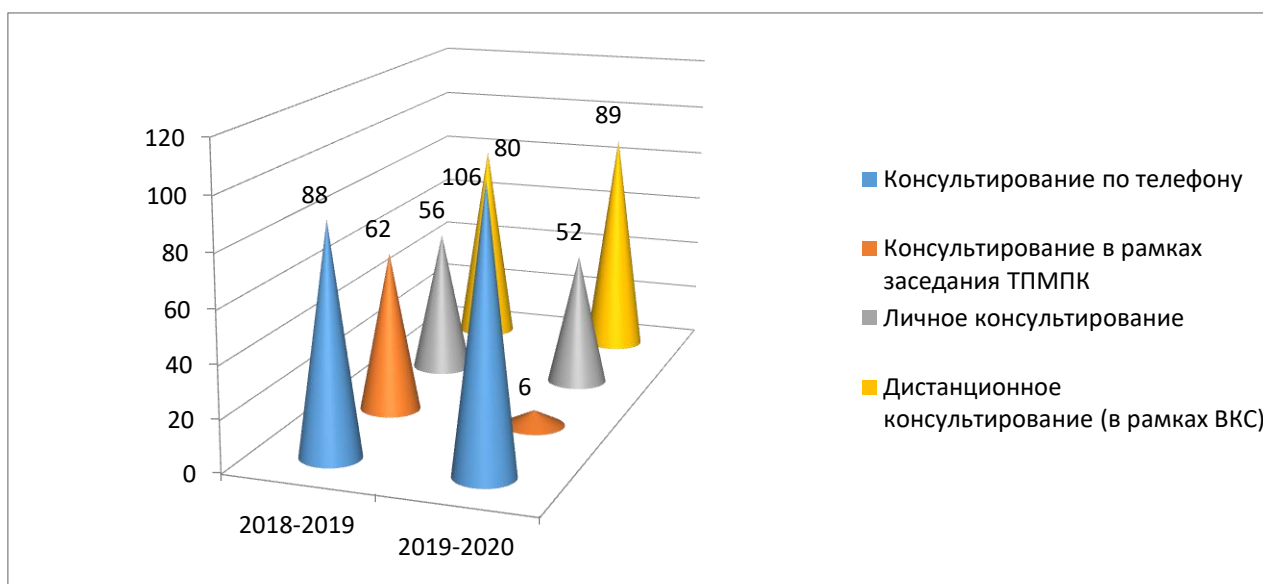
В период самоизоляции и организации дистанционного обучения в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте МКУ «ИМЦ» были размещены видеоконсультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога для родителей и специалистов образовательных организаций.

В 2019-2020 году Отделом был разработан план мероприятий по психолого-педагогической поддержке образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты на 2019-2020 учебный год.

Экспертами Отдела в соответствии с утверждённым планом был проведён анализ деятельности образовательных организаций по представленным материалам и документообороту по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, нормативно-правовой документации, регламентирующей оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, осуществлялось консультирование специалистов вышеназванных образовательных организаций:

Таблица 14

Консультирование по телефону	Консультирование в рамках заседания ТПМПК	Личное консультирование	Письменное консультирование	Дистанционное консультирование (ВКС)
106	6	52	1	89



6.3. Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов (курсы, вебинары, семинары);
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня (приложение 13).

ТПМПК Сургутского района тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», учреждения здравоохранения, осуществляющие деятельность на территории района, бюро медико-социальной экспертизы в г. Сургуте и Сургутском районе).

Социальная значимость деятельности психолого-медико-педагогической комиссии заключается в обеспечении реализации прав семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида, на особую заботу, дополнительную помощь специалистов, которую государство должно организовать для получения ребенком образования.

Таким образом, в настоящее время отдел диагностики и консультирования и территориальная ПМПК Сургутского района выполняют соответствующие функции по запросам образовательных учреждений и родителей (законных представителей), департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

В соответствии с годовым планом деятельности Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» Отдел и ТПМПК Сургутского района выполнили весь объем запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

В ходе работы комиссии в текущем году были выявлен и ряд проблем:

- неготовность отдельных образовательных организаций в полной мере предоставить необходимые условия для удовлетворения требований ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ;

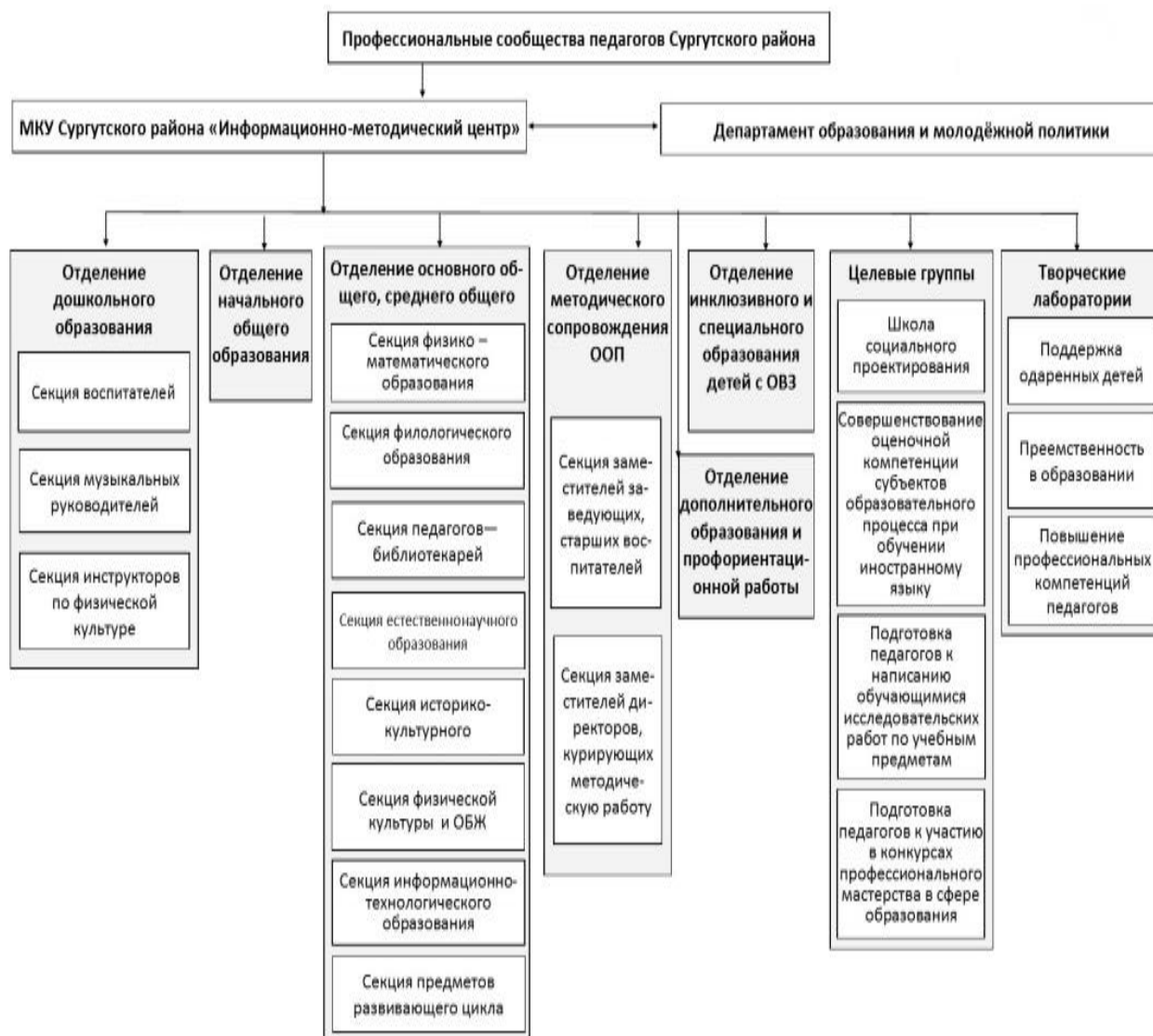
- недостаток квалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организации тифло- и сурдопедагогов;
 - несвоевременное представление заявок образовательными организациями в ТПМПК, что затрудняет работу комиссии в части составления графика выездных заседаний; по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых в ТПМПК образовательными организациями;
 - отмечается слабый уровень разъяснительной работы специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения обследования в ТПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на ПМПК);
 - отказ медицинских учреждений из отдельных территорий, предоставить в ТПМПК выписку из истории развития ребёнка, содержащую подробную информацию об анамнезе, раннем развитии, перенесённых заболеваниях, травмах и т.д., что также не позволяет специалистам ТПМПК полноценно определить психические и физические возможности ребёнка и рекомендовать ему необходимые условия для обучения;
 - несовершенство системы раннего выявления детей, нуждающихся в ранней помощи для обеспечения условий организации своевременной коррекционной работы, что говорит о недостаточном взаимодействии медицинских организаций с ДОО;
- разработка индивидуального образовательного маршрута детей в ДОО и ОУ не соответствует выявленным нарушениям и рекомендациям ТПМПК.

Выводы:

На основе анализа можно сделать вывод, что работа МКУ «ИМЦ» в текущем учебном году осуществлялась в полном соответствии с задачами.

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году остаются:

1. Мероприятия по достижению целевых показателей портфелей проектов «Образование» (региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография».
2. Мероприятия по оказанию поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
3. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.
4. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
5. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.
6. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.
7. Формирование и развития информационной образовательной среды.
8. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.



Персональный состав руководителей и координаторов профессиональных сообществ

Направление/учебный предмет	ФИО руководителя/ координатора	Должность руководителя/ координатора
Отделение дошкольного образования		
Секция воспитателей		
Дошкольное образование	Максимова Ольга Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка»
Секция музыкальных руководителей		
Дошкольное образование	Нечухраная Елена Николаевна	Музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Белоснежка»
Секция инструкторов по физической культуре		
Дошкольное образование	Краснова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с «Умка»
Отделение начального общего образования		
Начальное общее образование	Мартынюк Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Отделение основного общего, среднего общего образования		
Секция физико-математического образования		
Математика	Валегжанина Юлия Петровна	Учитель математики МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Физика, астрономия	Абулова Дунегби Баламетовна	Учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Шахматы	Султанова Анджела Маликовна	Учитель предмета «Шахматы» МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
Секция филологического образования		
Русский язык и литература	Ярочкина Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Иностранный язык, Международные образовательные программы	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Секция педагогов - библиотекарей		
Педагоги-библиотекари	Романова Людмила Петровна	Заведующий библиотекой МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Секция естественно-научного образования		
Химия	Арсеева Наталья Ивановна	Учитель химии МАОУ «Нижнесортымская СОШ»
Биология	Добрян Татьяна Владимировна	Учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Секция историко-культурного образования		
История и обществознание	Фаттахова Рузалия Рушатовна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»
География	Идрисова Минзада Бахтияровна	Учитель географии МБОУ «Лянторская СОШ №3»
Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России,	Стовповая Саида Равильевна	Учитель истории МБОУ «Высокомысовская СОШ»

Социокультурные истоки		
Секция физической культуры и ОБЖ		
Физическая культура	Калинин Алексей Владимирович	Учитель физической культуры МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Основы безопасности жизнедеятельности	Сыпко Алексей Геннадьевич	Преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Секция информационно-технологического образования		
Информатика	Лидовская Наталья Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
Технология	Рогожников Андрей Викторович	Учитель технологии МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
Секция предметов развивающего цикла		
Музыка. Вокальное искусство	Гордейчук Ирина Петровна	Педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества»
Изобразительное искусство	Мазаева Ирина Михайловна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Отделение методического сопровождения ООП		
Секция заместителей директоров, курирующих методическую работу		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Саютина Ольга Яковлевна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4»
Секция заместителей заведующих, старших воспитателей		
Дошкольное образование	Кондрашова Наталья Георгиевна	Заместитель заведующего МБДОУ д/с «Белочка»
Отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ		
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Дик Анна Митрофановна	Педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
Дошкольное образование	Склёмина Лариса Леонидовна	Педагог-психолог МБДОУ д/с «Аист»
Отделение дополнительного образования и профориентационной работы		
Дополнительное образование	Ерленко Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества»
Профориентационная работа	Саляхутдинова Амина Салаватовна	Социальный педагог МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Целевые группы		
«Школа социального проектирования» (для старшеклассников и молодых педагогов образовательных организаций)	Роженко Ирина Валерьевна	Педагог-организатор МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
«Совершенствование оценочной компетенции субъектов образовательного процесса при обучении иностранному языку» (для учителей английского языка)	Трубина Виктория Викторовна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
«Подготовка педагогов к написанию обучающимися исследовательских работ по учебным предметам» (для педагогов, курирующих	Зайцева Диана Ивановна	Учитель истории и обществознания МАДОУ «Лянторская СОШ №7»

исследовательские работы обучающихся, руководителей исследовательский проектов)		
«Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования» (для потенциальных участников)	Тарас Елена Николаевна	Учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ№1»
Творческие лаборатории		
«Поддержка одарённых детей»	Митрошина Светлана Александровна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ№3»
«Преимственность в образовании»	Шаршон Ольга Николаевна	Заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ№1»
«Повышение профессиональных компетенций педагогов»	Некрасова Ольга Владиленовна	Заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ№3»

Мероприятия, проведенные с профессиональными сообществами
педагогов Сургутского района

№	Мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Место проведения
1.	Установочное совещание для заместителей заведующих, методистов, старших воспитателей ДОО (в формате видеоконференцсвязи)	30.08.2019	38	МКУ «ИМЦ»
2.	Установочное совещание для руководителей профессиональных сообществ педагогов Сургутского района	30.09.2019	34	МКУ «ИМЦ»
3.	Заседание руководителей и членов целевых групп, творческих лабораторий, отделения методического сопровождения ООП в рамках деятельности профессиональных сообществ педагогов Сургутского района	15.10.2019	22	МКУ «ИМЦ»
4.	Заседание профессионального сообщества учителей, преподающих ОРКСЭ, ОДНКНР, «Социокультурные истоки»	12.02.2020	30	МКУ «ИМЦ»
5.	Заседание членов профессионального сообщества воспитателей ДОО Сургутского района	11.02.2020	13	МБДОУ д/с «Белочка»
6.	Заседание членов профессионального сообщества учителей начальных классов	27.02.2020	22	МБОУ «Лянторская СОШ №4»
7.	Заседание профессионального сообщества инструкторов по физической культуре ДОО	28.02.2020	22	МБОУ «Лянторская СОШ №6»
8.	Заседание представителей профессионального сообщества заместителей заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Сургутского района	07.02.2020	37	МБДОУ д/с «Белочка»
9.	Заседание членов профессионального сообщества воспитателей ДОО Сургутского района «Реализация направлений национального проекта «Образование» в дошкольных образовательных организациях»	11.02.2020	35	МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка»
10.	Установочное заседание для потенциальных участников Конкурса профессионального мастерства в сфере образования	22.10.2019	20	МКУ «ИМЦ»
11.	Мастер-класс для потенциальных участников Конкурса профессионального мастерства в сфере образования	02.11.2019	15	МБОУ «Барсовская СОШ 1»
12.	Мастер-класс для потенциальных участников Конкурса профессионального мастерства, направленный на обеспечение личностного и профессионального роста педагогов	22.10.2019	20	МБОУ «Белоярская СОШ №3»

Сводная информация об участии представителей общеобразовательных организаций в обучающих мероприятиях в 2019-2020 учебном году																						
№	ОО	Обучающий семинар для учителей математики-ГИА			Обучающий семинар для учителей истории и обществознания-ГИА			Научно-практические семинары "Возрастная психология"			Обучающий семинар по подготовке к РЭ ВСОШ по русскому языку и литературе		Стажировочный модуль для учителей русского языка и литературы-ГИА		Обучающий семинар для учителей истории и обществознания (написание исследовательских работ)		Обучающий семинар для учителей литературы (написание исследовательских работ)		Научно-методический проект "Совершенствование языковой и методической компетенции учителей иностранного языка" для учителей иностранного языка			ВСЕГО участников
		14.12.2019	22.02.2020	25.04.2020	07.12.2019	15.02.2020	24.04.2020	14.12.2019	08.02.2020	29.04.2019	14.12.2019	21.12.2019	22.02.2020	27.02.2020	07.02.2020	04.03.2020	29.02.2020	03.03.2020	14.11.2020	16.01.2020	27.03.2020	
1.	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	1	2	2	3	3	3	2	1	8	2	2	2	2	1		2	2	1	1	1	41
2.	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	3	3	3	2	2	2	1	2	2	0	0	1	1	1	1	2	2	5	1	1	35
3.	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	3	3	1		1	1	4	3	1	24
4.	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	4	4	4	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	1		2	2	1	3	3	46
5.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»		1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1			0	0	0	0	0	6
6.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	19
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская средняя школа - сад	1	0	1	0	0	0	1	0	1			1	0	1		0	0	1	1	1	9
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	1	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	4	4	1		2	2	1		2	31
9.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	0		0	0	1	3	1	20
10.	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	1	2	2	1	2	2	1	2	1	0	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	23
11.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»		0	1	0	0	7	1	0	0	4	3	4	3	0		0	0	3	1	1	28
12.	Филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Каюковская НШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
13.	Филиал МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»	0	0	0	0	0	0	0	1	1			0	0	0		0	0	0	0	0	2
14.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	24
15.	МБОУ «Ляминская СОШ»	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1		0	0	0	1	0	9
16.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	1	1	0	1	11
17.	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	1	0	1	2	2	3	2	1	3	1	1	0	2	1		0	0	3	1	1	25
18.	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	1	1	1	2	2	1	0	0	0	3	4	2	2	1	1	1	1	4	3		30
19.	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	1	2	3	1	1	1	1	2	2	0	0	1	0	1		0	0	1	1	1	19
20.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1		0	2	6	1	1	29
21.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	1	1	1	0	0	0	2	2	4	0	1	2	0	1		0	0	1	2	1	19
22.	МБОУ «Угутская СОШ №3»	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2		0	0	2	2	1	13
23.	МБОУ «Рускинская СОШ №3»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2		0	1	1	2	1	19
	ИТОГО:	24	27	35	22	22	33	24	20	30	22	21	31	29	22	4	13	16	39	28	20	482

Организация функционирования онлайн-тренажеров по подготовке к ЕГЭ-2020

Контрольные сроки проверки результатов	Общеобразовательные организации	Количество участников
14.05.2020	<p><i>1. «Математика (базовый уровень) ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МБОУ «Русскинская СОШ» - 6 -МБОУ «Ляминская СОШ» - 7 -МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 3 -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 3 -МБОУ «Белоярская СОШ №3» - 1 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 1 -филиал «Сытоминская СШ» - 2 <p><i>2. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МБОУ «Ляминская СОШ №7» - 12 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 2 <p><i>3. «Русский язык ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МБОУ «Ляминская СОШ №7» - 34 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 9 -МБОУ «Баосовская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 1 	82
21.05.2020	<p><i>1. «Математика (базовый уровень) ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 8 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 1 -МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 7 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 2 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 27 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 3 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 14 -МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 3 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 9 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 6 <p><i>2. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 24 -МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 -МБОУ «Угутская СОШ» - 5 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 17 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 1 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 14 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 3 -МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 -МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 1 -МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 <p><i>3. «Русский язык ЕГЭ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 -МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 21 	311

	- МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1	
28.05.2020	<p>1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 26 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 63 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Ляминская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 <p>2. «Русский язык ЕГЭ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал МБОУ «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 23 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1 	153
04.06.2020	<p>1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 106 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 28 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал «Сытоминская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 3 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 <p>2. «Русский язык ЕГЭ» - 154 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 37 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 23 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 1 	260
11.06.2020	<p>1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 180 об-ся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 45 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 23 	361

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 8 - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 <p>2. «Русский язык ЕГЭ» - 181 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20 	
18.06.2020	<p>1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 248:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 66 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 61 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 29 - МБОУ «Рускинская СОШ» - 12 <p>2. «Русский язык ЕГЭ» - 182:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 - МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 - МБОУ «Барсовская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Угутская СОШ» - 11 - МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20 - МБОУ «Рускинская СОШ» - 1 	430
25.06.2020	<p>1. «Математика (профильный уровень) ЕГЭ» - 252:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 66 - МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 3 - МБОУ «Угутская СОШ» - 6 - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 18 - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 1 - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» - 38 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 1» - 65 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 4 - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - 1 	437

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 27 - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 1 - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» - 2 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 29 - МБОУ «Рускинская СОШ» - 12 2. «Русский язык ЕГЭ» - 185: -МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 40 -МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 39 -МБОУ «Барсовская СОШ №1»- 1 -МБОУ «Угутская СОШ» - 11 -МБОУ «Белоярская СОШ № 1» - 1 -МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 37 -Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ» - 1 - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ №1» - 1 - МБОУ «Федоровская СОШ № 5» - 29 - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» - 20 - МБОУ «Рускинская СОШ» - 4 	
Итого человекоучастий:		2034

Модель реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году			
20 дошкольных образовательных организаций			
5 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы			
Всего обучающихся 3-8 лет в ДОО – 6951 человек, из них для 6386 человек программа «Истоки» реализуется в рамках учебной программы, что составляет 92%			
Группы	Кол-во обучающихся	В рамках учебной программы	Через план воспитательной работы
3-4 года	1616	1616	1616
4-5 лет	1748	1748	1748
5-6 лет	1778	1611	1778
6-8 лет	1809	1411	1809
Итого	6951	6386	6951
Обеспеченность УМК			
Учебные пособия, рабочие тетради для учащихся		Истоковедение (методические пособия для учителя)	
Всего (единиц)		Всего(единиц)	
7204		334	
Обеспеченность в группах (3-4 года)		Обеспеченность в группах (3-4 года)	
1475 - 100%		86 - 100%	
Обеспеченность в группах (4-5 лет)		Обеспеченность в группах (4-5 лет)	
1888 (не обеспечены 3 ДОО)		98 (не обеспечено 1 ДОО)	
Обеспеченность в группах (5-6 лет)		Обеспеченность в группах (5-6 лет)	
2586 (не обеспечены 2 ДОО)		78	
Обеспеченность в группах (6-8 лет)		Обеспеченность в группах (6-8 лет)	
1255(не обеспечены 2 ДОО)		73	
Информация о педагогах дошкольных образовательных организаций, реализующих учебный курс «Истоки», прошедших курсы повышения квалификации до 2020			
Всего работают в группах:		Прошли обучение из числа, работающих в группах:	
489		386 (79% от общего кол-ва)	
3-4 года		3-4 года	
112		95 (85%)	
4-5 лет		4-5 лет	
138		107 (78%)	
5-6 лет		5-6 лет	
120		97 (81%)	
6-8 лет		6-8 лет	
119		87 (73%)	
Образовательные организации, реализующие направление «Приобщение обучающихся к культурным ценностям» в рамках инновационной деятельности			
МБДОУ д/с «Сибирячок» (п.г.т. Белый Яр)	«Формирование познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры»		Инновационная площадка
МАДОУ ЦРР «Сибирячок» (г. Лянтор)	«Работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование)		Ресурсный центр

Модель реализации программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году					
18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов ОО					
Всего обучающихся 1-11 классов – 17393 человек, из них программа «Социокультурные истоки» реализуются через учебный план и внеурочную деятельность для 14486 обучающихся, что составляет 82%.					
Всего обучающихся 1-9 классов – 15650 человек, из них социокультурные истоки реализуются: - через учебный план, внеурочную деятельность, интегрировано через учебные предметы для 15650 обучающихся, что составляет 100%; - только через учебный план и внеурочную деятельность для 14486 обучающихся, что составляет 93%					
Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Через учебный план (количество обучающихся)	Через внеурочную деятельность (количество обучающихся)	Интегрировано через учебные предметы (количество обучающихся)	Через программу воспитательной работы(количество обучающихся)
НОО	7549	164	7385	0	7549
ООО	8101	28	6909	1164	8101
СОО	1743	0	0	0	1743
Итого	17393	192	14294	1164	17393
Обеспеченность УМК					
Учебные пособия, рабочие тетради для учащихся			Истоковедение (методические пособия для учителя)		
Всего (единиц)			Всего(единиц)		
2101			395		
Обеспеченность в 1-4			Обеспеченность в 1-4		
1315 (не обеспечены 7 ОО)			274 (не обеспечены 8 ОО)		
Обеспеченность в 5-9			Обеспеченность в 5-9		
786 (не обеспечены 8 ОО)			121(не обеспечены 11 ОО)		
Информация о педагогах общеобразовательных организаций, реализующих учебный курс «Истоки», прошедших курсы повышения квалификации					
Всего			Прошли обучение на КПК		
292			214 (74% от общего кол-ва)		
1-4 классы			1-4 классы		
218			164 (76%)		
5-9 классы			5-9 классы		
74			50 (68%)		
Организация и проведение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Социокультурные истоки в образовательных организациях Сургутского района»:					
XVIII Всероссийская конференция по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» Служение отечеству»; функционирование лагерей с дневным пребыванием для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет (100% обеспечивают реализацию элементов программы «Социокультурные истоки»); районный проект «Рождественские встречи»; районный проект «Пасхальный звон»; районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (тема 2019 года «Книга и чтение в духовной культуре России»); конференция «Рождественские чтения» и другие мероприятия					

Комплекс мер («адресной помощи»), проводимых МКУ «ИМЦ» с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами

№	Содержание мероприятий	Результат
1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования		
1.1	Совместно с образовательными организациями разработка комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях	Приказы об утверждении Комплекса мер: -от 10.01.2020 № 18 МБОУ «Русскинская СОШ»; -от 16.01.2020 № 39 МБОУ «Ляминская СОШ»
1.2	Проведение комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного анкетирования в ОО: - МБОУ «Ляминская СОШ»; - МБОУ «Русскинская СОШ»	Выявлены наиболее значимые способы повышения качества образования для педагогических работников
1.3	Проведение расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Русскинская СОШ»	Протокольные решения приняты 29.01.2020
1.4	Проведение расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Ляминская СОШ»	Протокольные решения приняты 07.02.2020
1.5	Разработка программ повышения качества образования совместно с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты в МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»	Программы повышения качества образования в ОО разработаны
1.6	Участие в вебинарах «Поддержка реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Организатором цикла информационных мероприятий является АНО ДПО «Просвещение-Столица»	10.02.2020 12.02.2020 14.02.2020 17.02.2020 19.02.2020 21.02.2020 26.02.2020
1. Методический аудит общеобразовательных организаций с НОР		
1.1. Оказание методической помощи в проведении внутришкольных семинаров-практикумов		
2.1.1	Практический семинар «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» в МБОУ «Ляминская СОШ»	13.03.2020
2.1.2	Практический семинар «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования» в МБОУ «Русскинская СОШ»	18.03.2020
2.1.3	Онлайн-семинар «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат» в МБОУ «Ляминская СОШ»	29.04.2020
2.1.4	Онлайн-семинар «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты» в МБОУ «Русскинская СОШ»	28.04.2020
1.2. Разработка интенсивных программ для обучающихся с низкими результатами предметной подготовки:		

2.2.1	Алгоритм по выявлению причин не успешности обучающихся	Русскинская СОШ	Ляминская СОШ
		24.01.2020	23.01.2020
2.2.2	Памятка по формированию положительного отношения к обучению у «неуспешных» обучающихся	24.01.2020	23.01.2020
2.2.3	Алгоритм оказания помощи обучающимся на определенном этапе урока	24.01.2020	23.01.2020
2.2.4	Памятки по оказанию дифференцированной помощи	24.01.2020	23.01.2020
2.2.5	Алгоритм взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося, родителей по повышению качества образовательных результатов	07.02.2020	06.02.2020
2.2.6	План работы со слабоуспевающими	07.02.2020	06.02.2020
2.2.7	График работы со слабоуспевающими	07.02.2020	06.02.2020
1.3. Онлайн - консультации педагогических работников ОО методистом ИМЦ с привлечением педагогов других ОО по вопросам:			
2.3.1	Формирование положительного отношения к обучению у «неуспешных» обучающихся, оказание помощи обучающимся на определенном этапе урока,	Русскинская СОШ	Ляминская СОШ
		06.03.2020	05.03.2020
2.3.2	Поэлементный анализ, проводимый учителем-предметником в соответствии со спецификацией (ГИА)	20.03.2020	19.03.2020
2.3.3	Создание для обучающихся условий реализации образовательной программы с учетом уровней подготовки к ГИА	20.03.2020	19.03.2020
2.3.4	Использование в работе МР, разработанных АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры: «Адаптационные технологии по работе с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера на основе психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев: методические рекомендации для образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования / сост.: Г. В. Дивеева, Н. И. Величко	21.02.2020	20.02.2020
2.3.5	Дифференцированная помощь, взаимодействие классного руководителя, учителя-предметника, обучающегося, родителей по повышению качества образовательных результатов	10.04.2020	09.04.2020
1.4. Разработка и реализация плана-графика «дорожная карта» по подготовке выпускников к ГИА в условиях дистанционного обучения (МБОУ «Русскинская СОШ»)			
2.4.1	Тренировка в заполнении бланков регистрации ЕГЭ по русскому языку	Еженедельный мониторинг по средам с 08.04.2020	
2.4.2	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку при помощи онлайн-тренажеров на сайте МКУ «ИМЦ» http://mku-имс86.ru/отделение-основного-общего-среднего/ (разделы: русский язык и литература, математика)		
2.4.3	Использование платформы СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ https://ege.sdangia.ru/ с обязательным контролем результатов:		
	-русский язык		
	-математика(профильный уровень)		
	-физика		
	-обществознание		
2.4.4	Индивидуальные консультации учителей предметников		

Список участников муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование ОО	Результат
«Учитель года России»			
1.	Стуцаренко Ксения Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	1 место
2.	Аблямитова Елена Викторовна	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	2 место
3.	Никитина Анна Владимировна	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	3 место
4.	Спицина Анастасия Сергеевна	МБОУ «Барсовская СОШ»	Номинация «Вдохновение и педагогический поиск»
5.	Ишкузина Ольга Дмитриевна,	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Номинация «Инновационный взгляд»
6.	Хахалева Елена Юрьевна	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Номинация «Творческий потенциал»
«Сердце отдаю детям»			
7.	Сидорова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Локосовская СШ»	2 место
8.	Аушева Фатима Мухажировна	МБОУ «Русскинская СОШ»	Номинация «Сохранение традиций Югорской земли»
9.	Морозова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Белый Яр)	1 место
10.	Ворошникова Светлана Вячеславовна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	Номинация «Педагогический поиск»
11.	Платонова Екатерина Ивановна	МАУДО «ЦДТ» (г.п. Фёдоровский)	3 место
12.	Андреева Елена Александровна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Мастер конструирования»
13.	Муслухова Валерия Андреевна	МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор)	Номинация «Творческий подход в работе с детьми»
«Педагог-психолог»			
14.	Богомолова Алёна Анатольевна	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Номинация «Перспектива»
15.	Дудукало Светлана Васильевна	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	1 место
16.	Абакумова Елена Саматовна	МБДОУ д/с «Умка»	2 место
17.	Линенко Татьяна Юрьевна	МБДОУ д/с «Белочка»	3 место
18.	Чиркова Светлана Вячеславовна	МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша»	Номинация «Новаторство»
19.	Сайтова Людмила Викторовна	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Номинация «Сохранение традиций в образовании»
Итого:			19 человек

Цикл идеоконсультаций по подготовке обучающихся
к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя, проводившего консультацию	Предмет	Тема	Количество слушателей видеоконсультаций	
				обучающиеся	педагоги
1.	Кухарева Алеся Юрьевна, учитель химии МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	Химия	Изометрия и номенклатура алканов, алкенов	166	26
2.	Сапина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Русский язык	Историческая грамматика. Древнерусские тексты	241	74
3.	Голоскевич Лариса Константиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Русский язык	Лексика и фразеология	209	73
4.	Павленко Наталья Васильевна, учитель физики МБОУ «Фёдоровская СОШ № 2» с углубленным изучением предметов	Физика	Движение тел	124	26
5.	Волкова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и экологии МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Биология	Физиология растений	162	29
6.	Волкова Татьяна Юрьевна, учитель биологии и экологии МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	Экология	Закономерности, модели экологических взаимодействий	62	17
7.	Пищенко Татьяна Николаевна, учитель биологии МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Биология	Жизненные циклы высших споровых растений	160	28
8.	Оськина Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Русский язык	Редуцированные гласные	213	72
9.	Владимирова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Литература	Анализ прозаического текста	145	66
10.	Семёнова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Литература	Анализ поэтического текста	136	65
11.	Коршикова Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Русский язык	Разбор заданий по морфемике и словообразованию	217	76
12.	Инчина Юлия Николаевна, учитель химии МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Химия	Валентные возможности атомов. Степень окисления	129	26
Всего:				1964	578

Итоги проведения тренировочных занятий по подготовке обучающихся
к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

№	ОО	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя, преподаваемый предмет	Количество обучающихся ОО, принявших участие в тренировочных занятиях	Количество часов
1.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Биология	Курбатова Лариса Федоровна	19	2
2.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Биология	Добрян Татьяна Владимировна, учитель биологии	11	2
3.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Литература	Горскина Александра Александровна, учитель русского языка и литературы	9	2
4.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Литература	Руденко Рима Васильевна, учитель русского языка и литературы	10	2
5.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Биология	Салова Ольга Владимировна, учитель биологии	8	2
6.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Русский язык	Мололкина Оксана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	10	2
7.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Русский язык	Даутова Сулпан Айратовна, учитель русского языка и литературы	10	2
8.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Русский язык	Виноградова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	6	4
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Биология	Антонова Р.А., учитель биологии	16	2,5
10.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Биология	Култаева Маржанат Куруптурсыновна, учитель биологии	13	2
11.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Химия	Шерстюк Елена Сергеевна, учитель химии и биологии	7	4
Всего:				119	14,5

Статистические показатели результативности участия обучающихся в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус»

№	Общеобразовательный предмет	Количество участников, победителей, призеров												Всего	
		Биология		Астрономия		Химия		Математика		Физика		Информатика			
		у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п
	ОО														
1	МАОУ «Белоярская СОШ №1»							18	4					18	4
2	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»					8	5							8	5
3	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»							18	14	8	8			26	22
4	Ф-л «Сытоминская СШ»							1						1	0
5	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»					2	1	19	10			2	2	23	13
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	1												1	0
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»							4	1/2	9	9			13	1/11
8	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»							10						10	0
9	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»											2	2	2	2
10	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»					3	3	6	6					9	9
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»							4	1/1	2				6	1/1
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 7»	1	1	1	1	2	1	11	1/7	1	1	1	1	17	4/9
13	МБОУ «Нижнесортгымская СОШ»					5		17	5/11					22	5/11
14	МБОУ «Угутская СОШ»					1		1						2	0
15	МБОУ «Высокомысовская СОШ»							1	1					1	1
Всего:		2	1	1	1	21	10	110	8/56	20	18	5	1/4	143	11/88

	участники
	победители
	призеры

Участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня

Мероприятия	Тема	Дата	Категория участников*	Количество участников
Районный семинар-практикум (мастер-классы)	«Подготовка пакета документов на обучающегося, направленного на обследование в ТПМПК»	24.10.2019	Специалисты служб ППМС-сопровождения ОО и ТПМПК, заместители руководителей ОО, курирующие направление «ППМС-сопровождение обучающихся с ОВЗ»	126
Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)	««Развитие деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	16.10.2019	Специалисты служб ППМС-сопровождения ОО и ТПМПК, заместители руководителей ОО, курирующие направление «ППМС-сопровождение обучающихся с ОВЗ»	80
Совещание в режиме ВКС	По изменениям в бланках документации ТПМПК, обусловленных введением АИС ПМПК	29.01.2020	Руководители центров ППМС-помощи и ППк ОО	85
Совещание	«Девиантное поведение. Алгоритм взаимодействия ТПМПК и специалистов служб ППМС-сопровождения ОО»	19.02.2020	специалисты ППк ОО	57
Совещание	«Организация деятельности ППМС-сопровождения по разработке перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида»	21.02.2020	заместители руководителей ОО специалисты ППк	35
Закрытое совещание	«Выявление и социальное сопровождение семей с детьми, находящимися в социально опасном положении: проблемы и пути решения»	27.02.2020	руководители ДОО и заместители руководителей, курирующих воспитательную работу, специалисты ППк	30