

Департамент образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района
Муниципальное казённое учреждение
Сургутского района
«Информационно-методический центр»

628433, микрорайон 1, дом 8, п.г.т. Белый Яр, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, телефон: (3462)74-52-61, факс: (3462)74-52-59, email: mku_imc86@mail.ru
ИНН 8617035216/КПП 861701001

**Аналитическая справка по результатам выполнения муниципальной программы
поддержки школ с низкими образовательными результатами
в 2019, 2020 г.г.**

Проблемно-ориентированный анализ, предусматривающий комплексную оценку взаимосвязи образовательных результатов, характеристик контингента обучающихся, кадрового состава организаций с низкими образовательными результатами, их места расположения позволил определить **совокупность основных проблемных зон** в развитии данных образовательных организаций:

1. Отсутствует четкий механизм и управленческие стратегии, направленные на повышение качества образования, на институциональном уровне.

2. Отсутствует единое информационное пространство, обеспечивающее решение образовательных, управленческих, кадрово-методических, материально-технических задач поддержки школ с низкими образовательными результатами.

3. Общеобразовательные организации не обладают достаточными внутренними ресурсами (информационными, организационно-методическими, кадровыми, финансовыми) для организации эффективной работы по повышению качества образования.

4. Небольшая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в ОО, 100% обеспеченность педагогическими кадрами и непрерывное повышение квалификации педагогов не определяют эффективный формат функционирования школ.

5. Отсутствует система научно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе привлечения профессорско-преподавательского состава вузов.

Цель Программы: обеспечение современного качества общего образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения на основе создания и реализации механизмов консолидации управленческих, информационных, организационно-методических, кадровых и финансовых ресурсов.

Задачи программы:

1. Разработать и реализовать механизмы и управленческие стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами.

2. Создать единое информационное пространство (инфраструктуру), обеспечивающее решение образовательных, управленческих, кадрово-методических, материально-технических задач поддержки школ с низкими образовательными результатами.

3. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического и консультационного сопровождения, разработать и реализовать муниципальную модель «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами.

4. Создавать условия для развития профессионализма педагогов через выявление их профессиональных дефицитов, обеспечить повышение профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

5. Реализовать мероприятия по научно-методическому сопровождению образовательных организаций с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов в рамках муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района».

С целью получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами были **проведены мероприятия:**

1. Разработаны, утверждены и реализованы планы мероприятий:

– по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2019-2020 учебный год (приказ департамента образования и молодежной администрации Сургутского района от 12.09.2019 года №535);

– по реализации комплекса мер «адресная помощь»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (приказ департамента образования и молодежной администрации Сургутского района от 30.12.2019 от № 781);

– по коррекции знаний обучающихся по результатам проведенных диагностических процедур (приказ департамента образования и молодежной администрации Сургутского района от 16.12.2019 № 744).

2. Организованы и проведены совещания (с руководителями и заместителями руководителей) по вопросам повышения качества образования. Рассматриваемые вопросы:

17.12.2019 – Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов (тематическое совещание, приказ от 10.12.2019 №729).

05.03.2020 - О результатах мероприятий, направленных на изучение качества образования, по итогам 2019 года (приказ от 27.02.2020 №134).

13.03.2020 - Итоги мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района (по итогам РДР, проведенных осенью 2019 года).

3. Проведены Единые методические дни, в рамках которых организованы заседания профессиональных сообществ педагогов (творческие лаборатории, отделения, предметные секции и т.д) с рассмотрением вопросов повышения качества преподавания учебных предметов.

4. Проведена актуализация «адресных» программ повышения качества образования в общеобразовательных организациях (МБОУ «Рускинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ»), разработанных совместно с АУ «ИРО» и МКУ «ИМЦ» на период до 2020 года, и продолжена их реализация.

5. Организовано участие в вебинарах «Поддержка реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (10-26.02.2020).

6. Организовано научно-методическое сопровождение руководителей, заместителей руководителей, специалистов по вопросам возрастной психологии, учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов г. Сургута.

7. МКУ «ИМЦ» разработан и реализован Комплекс мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. Основные мероприятия включали проведение:

- комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного анкетирования
- расширенного педагогического совета «Реализация мер по повышению качества образования (29.01.2020 - «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ

«Русскинская СОШ», 07.02.2020 – «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Ляминская СОШ»).

- внутришкольных семинаров-практикумов по темам: «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» в МБОУ «Ляминская СОШ», 13.03.2020; «Методы и приемы учителя предметника, способствующие повышению качества образования» в МБОУ «Русскинская СОШ», 18.03.2020;

- онлайн-семинаров по темам: «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года: вектор на результат» в МБОУ «Ляминская СОШ», 29.04.2020; «Эффективность подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА: промежуточные результаты» в МБОУ «Русскинская СОШ», 28.04.2020;

- методического сопровождения реализации плана-графика по подготовке выпускников к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения в МБОУ «Русскинская СОШ» (апрель-июнь 2020);

- онлайн-консультаций педагогических работников методистом-тьютором ИМЦ с привлечением педагогов образовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты (в течение учебного года) и иные мероприятия.

Доля школ с низкими образовательными результатами за 2019, 2020 годы

Таблица 1

2019 уч.год	2020 уч.год
МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»
МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»
МБОУ «Лянторская СОШ 7»	
МБОУ «Угутская СОШ»	
400	200

Результаты единого государственного экзамена за 2019, 2020 годы

Таблица 2

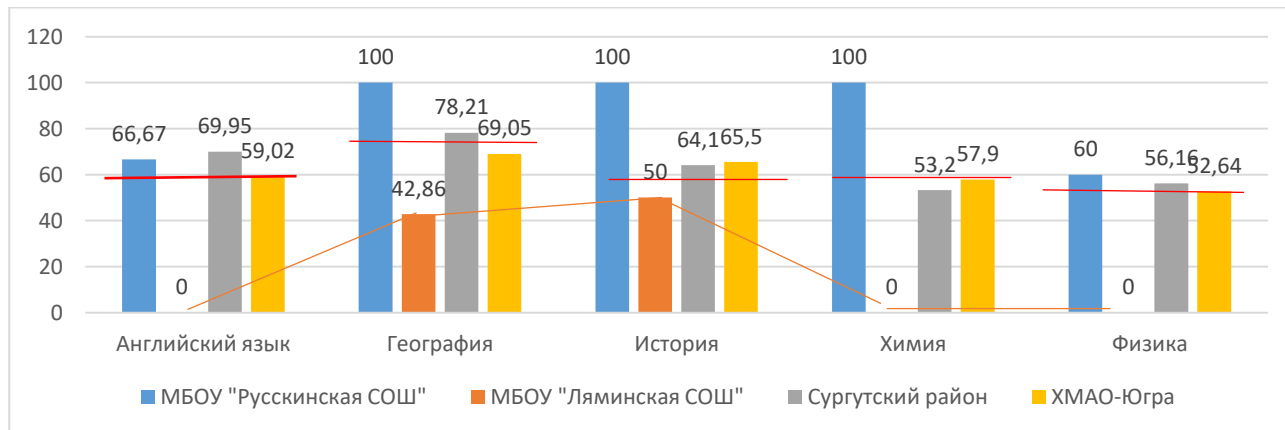
№	Предметы	МБОУ Русскинская СОШ»				МБОУ «Ляминская СОШ»			
		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020	
		у-ть %	к -во %	у-ть %	к -во %	у-ть %	к -во %	у-ть %	к -во %
1.	Математика (базовый уровень)	50	0	-	-	100	0	-	-
2.	Математика (профильный уровень)	100	33,3	100	66,6	100	100	-	-
3.	Русский язык	100	80	100	50	100	50	-	-
4.	Обществознание	50	0	50	0	100	100	-	-

МБОУ «Русскинская СОШ» в 2019-2020 учебном году, успеваемость – 100%, качество знаний 66,6% по математике (профильный уровень), 50% по русскому языку.

100% выпускников успешно завершили уровень основной школы, успешно завершили уровень средней школы в МБОУ «Ляминская СОШ» без прохождения процедуры ГИА.

Результаты ВПР 2020 года

Диаграмма 1



МБОУ «Русскинская СОШ» по 5 учебным предметам имеет средний процент качества выполнения заданий выше данных ХМАО-Югры, выше данных по Сургутскому району по 4 учебным предметам.

Анализ процедур ВПР был проведен ДОиМП ХМАО-Югрой и ДОиМП АСР по 8 показателям: МБОУ «Русскинская СОШ» по 3 предметам (География, История, Химия) вошла в число ОО с количеством участников ВПР до 15 человек (включительно), продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100%), по учебному предмету «География» вошла в число ОО с количеством участников ВПР до 15 человек (включительно), в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5».

На территории муниципалитета создана инфраструктура, обеспечивающая взаимодействие органов власти, муниципальных методических структур и образовательных организаций в целях оказания необходимой информационно-методической помощи с учетом основных направлений реализации программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Инфраструктура поддержки школ с низкими образовательными результатами

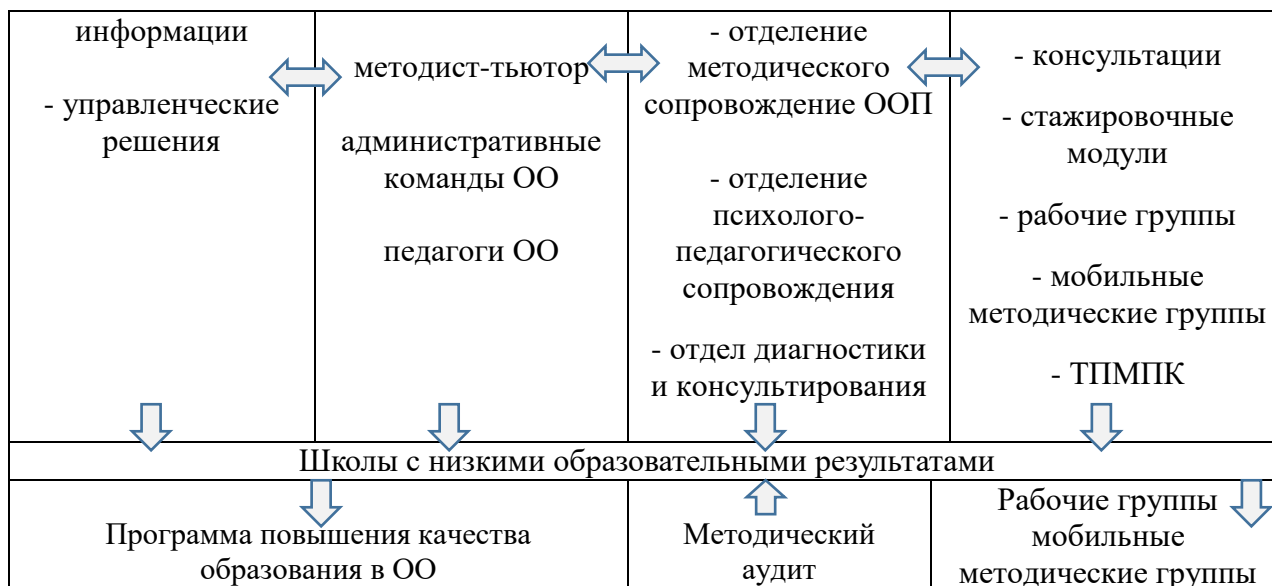


В 2019-2020 учебном году сформирована организационная структура, осуществляющая функции методического и консультационного сопровождения, представляющая муниципальную модель «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами.

В рамках разрабатываемой модели на институциональном и муниципальном уровнях осуществлялась комплексная научно - методическая помощь (сопровождение) повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов по направлению – повышение качества преподавания учебных предметов (повышение качества анализа, проектирования урока и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС). В соответствии с данным подходом первоочередное значение имеет согласованность усилий всех участников, привлекаемых к реализации муниципальной Программы при принятии конкретных управленческих решений, а также планирования мероприятий и детализации процедур по оказанию поддержки

Модель адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами





Достигнутые результаты:

1. Уменьшена доля школ с низкими образовательными результатами в Сургутском районе с 4 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч.год) до 2 общеобразовательных организаций (2019-2020 уч.год).

2. Наблюдается тенденция повышения качества обученности школьников:

2.1. Успешно пройден единый государственный экзамен выпускниками МБОУ «Русскинская СОШ» в 2019-2020 учебном году, успеваемость – 100%, качество знаний – 66,6% по математике (профильный уровень), 50% по русскому языку. 100% выпускников успешно завершили уровень основной школы, успешно завершили уровень средней школы в МБОУ «Ляминская СОШ».

2.2. По итогам ВПР 2020 года (МБОУ «Русскинская СОШ»):

- по 5 учебным предметам средний процент качества выполнения заданий выше данных ХМАО-Югры, по 4 учебным предметам выше данных по Сургутскому району.

- по трем предметам из восьми обучающимися продемонстрирован высокий уровень выполнения заданий.

3. Реализованы комплексные планы мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района на 2019-2020 учебный год. Количество реализованных планов – 4. Охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%.

4. Сформирована инфраструктура поддержки школ с низкими образовательными результатами, включающая структуры, обеспечивающие решение образовательных, управленческих, кадрово-методических, материально-технических задач поддержки школ с низкими образовательными результатами. Охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%.

5. Сформирована организационная структура, представляющая муниципальную модель «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами. Охват включенности в модель административных и педагогических работников – 100%.

6. Обеспечено повышение профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников как необходимого условия обеспечения современного качества образования через систему:

- обучающих семинаров по вопросам повышения качества образования с привлечением профессорско-преподавательского состава СурГУ и СурГПУ. Количество мероприятий – 11, охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%;

- методических семинаров и мобильных рабочих групп в условиях внутрифирменного обучения. Количество мероприятий – 8, охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%;

- открытых заседаний педагогических советов по актуальным вопросам повышения качества образования. Количество мероприятий – 8, охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%;

- районных единых методических дней, заседаний профессиональных сообществ педагогов, тьюторской поддержки руководителями профессиональных сообществ. Количество мероприятий – 14, охват административных и педагогических работников мероприятиями – 100%.

7. Реализованы мероприятия по обеспечению финансовой поддержки школ с низкими образовательными результатами:

- реализация мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки в рамках муниципальной программы Сургутского района «Образование Сургутского района» на сумму;

- организация бюджетных курсов повышения квалификации (по государственному заданию ХМАО – Югры), из бюджета образовательных организаций (за счет субвенций, т.е. 5% от бюджета образовательных организаций), КПК с использованием информационного ресурса "одного окна" (комбинированная форма оплаты).

Заместитель директора



С.И. Лимарева