



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«03» марта 2021 года
г. Сургут

№ 117

**Об организации проведения самодиагностики образовательных организаций,
имеющих признаки необъективности оценивания по результатам
всероссийских проверочных работ в 2020 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 года № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы», от 11.12.2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 15.02.2021 года № 192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», от 26.02.2021 №10-П-270 «Об организации проведения самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ», письма АУ «Институт развития образования» от 15.02.2021 года № 10/42-Исх-103, приказами департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 17.02.2021 № 86 «О проведении мониторинга качества общего образования в Сургутском районе в 2021 году», от 02.03.2021 № 112 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2021 году», с целью организации и проведения самодиагностики общеобразовательных организаций Сургутского района, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ по итогам 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу развития и оценки качества образования (Синюк О.А) создать условия для организации и проведения самодиагностики на уровне муниципалитета и образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ в 2020 году (далее – Самодиагностика), в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.02.2021 года №10-П-270, и показателями обеспечения объективности оценивания образовательных результатов для самодиагностики образовательных организаций (приложение к настоящему приказу).

2. Назначить Петухову Л.В., ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования, муниципальным координатором проведения Самодиагностики.

3. Петуховой Л.В., ведущему специалисту отдела развития и оценки качества образования, обеспечить:

3.1. Информационно-методическое, консультационное сопровождение проведения Самодиагностики.

3.2. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по вопросам проведения Самодиагностики.

3.3. Изучение и исполнение показателей Самодиагностики на уровне муниципалитета (приложение к настоящему приказу).

3.4. Внесение данных по исполнению показателей Самодиагностики раздела «I. Муниципальный уровень» в программном модуле «Региональный мониторинг» в срок до 28.04.2021 года.

4. Руководителям МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (Капитонов С.В.); МБОУ «Федоровская СОШ № 5» (Артющенко Т.В.); МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (Урманшина Е.Н.); МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (Емелева Г.Г.) обеспечить:

4.1. Назначение ответственного лица по проведению Самодиагностики на уровне общеобразовательной организации в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.02.2021 года №10-П-270 и приложением к настоящему приказу.

4.2. Взаимодействие с муниципальным координатором (Петухова Л.В.) по вопросам организации и проведения Самодиагностики в учреждении.

4.3. Изучение и исполнение показателей Самодиагностики раздела «II. Уровень образовательной организации» (приложение к настоящему приказу).

4.4. Заполнение показателей Самодиагностики раздела «II. Уровень образовательной организации» в программном модуле «Региональный мониторинг» в срок до 28.04.2021 года.

4.5. Личный контроль за обеспечением выполнения мероприятий Самодиагностики на уровне общеобразовательной организации: нормативно-правовое обеспечение; организация информационно-методической и организационной работы; организация подготовки и проведения ВПР в общеобразовательной организации, в части повышения объективности.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (до 30.12.2021).

Директор департамента



О.И.Кочурова

**Показатели
обеспечения объективности оценивания образовательных результатов
для самодиагностики образовательных организаций**

№ п/п	Показатель самодиагностики	Оценка	Реквизиты документа
1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (2020-2021 учебный год)			
1.	Наличие локального акта (или иного документа) об обеспечении объективности процедуры оценки качества образования (ссылка на размещение)	1 балл – документ есть 0 баллов - документа нет	
2.	Наличие локального акта (приказа) об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПТР (ссылка на размещение)	1 балл – наличие приказа 0 баллов – отсутствие приказа	
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (ссылка на размещение информации)	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет	
4.	Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающего обучение на муниципальном и региональном уровне (ссылка на размещение информации)	1 балл – да 0 баллов – нет	
5.	Организация разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещания, семинары и др.) (ссылка на размещение информации о результатах проведенных мероприятий)	1 балл – да 0 баллов – нет	

6.	Обеспечение процедуры наблюдения за проведением ВПР в ОО, подтверждающейся утвержденным графиком с указанием сроков, образовательных организаций (ссылка на размещение)	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет	
7.	Осуществление проверки ВПР муниципальной комиссией (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
8.	Проведение в муниципальной комиссии ВПР муниципальной комиссией (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
9.	Проведение анализа по результатам ВПР, подготовка информационной (аналитической) справки (ссылка на размещение)	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет	
10.	Проведение анализа о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения ВПР, подготовка информационной (аналитической) справки (ссылка на размещение)	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет	
11.	Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования (ссылка на размещение)	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендации нет	
12.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедуры проведения ВПР (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
13.	Рассмотрение результатов ВПР на совещаниях с руководителями ОО по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы МОУО) (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
14.	Организация и проведение проверки ОО с необъективными результатами (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	

II. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (2020-2021 учебный год)

Общие сведения об ОО

1.	Общее количество обучающихся в школе <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
2.	Количество обучающихся 5 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
3.	Количество обучающихся 6 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
4.	Количество обучающихся 7 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
5.	Количество обучающихся 8 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
6.	Количество обучающихся 9 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
7.	Количество обучающихся 10 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
8.	Количество обучающихся 11 классов <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
9.	Общая успеваемость по ОО за 2019-2020 учебный год	(%)	
10.	Качественная успеваемость по ОО за 2019-2020 учебный год	(%)	
11.	Обеспечение участия обучающихся в ВПР в 2020 году:		
	5 классов (по материалам 4 класса)	1 балл – да 0 баллов – нет	
	6 классов (по материалам 5 класса)	1 балл – да 0 баллов – нет	
	7 классов (по материалам 6 класса)	1 балл – да 0 баллов – нет	
	8 классов (по материалам 7 класса)	1 балл – да 0 баллов – нет	
	9 классов (по материалам 8 класса)	1 балл – да 0 баллов – нет	
12.	11 классов	1 балл – да 0 баллов – нет	
	Общее количество педагогов в ОО <i>(на дату заполнения)</i>	(числовое значение, чел.)	
13.	Количество педагогов ОО с высшим образованием <i>(на дату заполнения)</i>	(% от общего количества педагогов)	

14.	Количество педагогов ОО с высшей квалификационной категорией (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	
15.	Количество педагогов ОО с первой квалификационной категорией (на дату заполнения)	(числовое значение, чел.)	
16.	Возраст педагогов: (на дату заполнения)		
	до 25 лет	(числовое значение, чел.)	
	от 26 лет до 40 лет	(числовое значение, чел.)	
	от 41 до 60 лет	(числовое значение, чел.)	
	61 год и старше	(числовое значение, чел.)	
17.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году по вопросам оценки качества образования (в объеме - 36 часов)	(числовое значение, чел.)	
18.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году по вопросам оценки качества образования (в объеме – 72 часа)	(числовое значение, чел.)	
19.	Количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году по вопросам оценки качества образования (в объеме более 72 часов)	(числовое значение, чел.)	
20.	Количество педагогов, прошедших обучение на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) школьных команд (руководитель, заместители руководителей, учителя) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся в 2019-2020 учебном году	(числовое значение, чел.)	
Нормативно-правовое обеспечение			
21.	Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся на уровне ОО	1 балл – да 0 баллов – нет	

	(ссылка на размещение)		
22.	Разработаны и утверждены в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обучающихся (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
23.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
24.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет	
25.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации (ссылка на размещение)	1 балл — план есть 0 баллов – плана нет	
Информационно-методическая, консультационная работа			
26.	Наличие системы подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет	
27.	Наличие графика выходов независимых общественных наблюдателей для наблюдения за проведением процедуры оценки с указанием сроков	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет	
28.	Организация в 2019-2020 учебном году процесса обучения на платформе ФИС ОКО школьных команд (руководитель, заместители руководителей, учителя) по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
29.	Обеспечено информационно-методическое сопровождение проведения ВПР (заседания методических объединений (далее – МО), совещания – консультации, педагогические советы и другое для ответственных за проведение ВПР, ответственных за проверку ВПР)	1 балл – да 0 баллов – нет	

	(ссылка на размещение)		
30.	Проведение анализа по результатам ВПР, подготовка информационной (аналитической) справки (ссылка на размещение)	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет	
31.	Проведение анализа о результатах обеспечения в ОО объективности проведения процедур оценки качества образования, подготовка информационной (аналитической) справки (ссылка на размещение)	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет	
32.	Проведение анализа результатов ВПР на основе статистических данных руководителями МО и учителями на заседаниях МО	1 балл – да 0 баллов – нет	
33.	Рассмотрение результатов ВПР на МО по подготовке к мониторинговым процедурам (внесены коррективы в план работы МО: изучение образцов работ и критериев их оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов) (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
34.	Рассмотрение результатов ВПР на августовской конференции 2020-2021 учебного года	1 балл – да 0 баллов – нет	
35.	Наличие в ОО программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
36.	Организация в 2019-2020 учебном году процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	
37.	Организация работы в ОО по повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, конференции, педагогические советы и др.) (ссылка на размещение)	1 балл – да 0 баллов – нет	

Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности			
38.	Ведение онлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время выполнения работ ВПР обучающимися	1 балл – да 0 баллов – нет	
39.	Ведение онлайн-видеонаблюдения в аудиториях ОО во время проверки комиссиями работ ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет	
40.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет	
41.	Обеспечение устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проверке работ ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет	
42.	Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проведению ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет	
43.	Проведение инструктажей со специалистами, привлекаемыми к проверке работ ВПР	1 балл – да 0 баллов – нет	
44.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР	Присутствие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
45.	Присутствие независимых общественных наблюдателей при проверке комиссиями работ ВПР	Присутствие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
46.	Осуществление проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет	
47.	Привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР <i>(не из числа педагогов школы)</i>	1 балл – да 0 баллов – нет	
48.	Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки обучающихся к ВПР <i>(в каждом классе, в котором проводилось ВПР в 2020 году)</i>	1 балл – да 0 баллов – нет	
49.	Наличие раздела на официальном сайте ОО, в котором размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР (федерального, регионального, муниципального уровней), график проведения ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.)	1 балл – да 0 баллов – нет	