АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

«29» января 2021 г. № 43

г. Сургут

О проведении муниципальных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Сургутского муниципального района в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 06.10.2020 № 601 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году», в целях обеспечения контроля знаний в период подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ Сургутского района «Информационно – методический центр» (В.Н. Слизова):

1.1. Организовать проведение 2 этапа муниципальных оценочных процедур по образовательным программам (далее – 2 этап):

- среднего общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)», обществознание - в период с 08 февраля по 03 марта 2021 года.

- основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика» - в период с 08 февраля по 03 марта 2021 года.

1.2. Подготовить единые контрольно-измерительные материалы с учетом рекомендаций ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в 2020-2021 учебном году (далее – КИМ)

- для проведения 2 этапа - в срок до 05 февраля 2021 года;

- для проведения 3 этапа (предмет «математика» -9 классы, предмет «русский язык» - 11 классы)- в срок до 25 марта 2021 года.

1.3. Организовать перекрестную проверку выполненных обучающимися заданий КИМ на 2-м и 3-м этапах для общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, школ «зоны риска».

1.4. Направить, по графику предварительно согласованному с руководителем общеобразовательной организации, специалистов МКУ Сургутского района «Информационно- методический центр» в общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами, организации «зоны риска» в дни проведения муниципальных оценочных процедур 2 этапа, с целью обеспечения объективности проведения процедуры.

1.5. Сводный отчет об исполнении настоящего приказа направить в департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (e-mail: uo@admsr.ru) по итогам 2 этапа - в срок до 10.03.2021 года; по итогам 3 этапа - в срок до 15.04.2021 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Считать 1 этапом муниципальных оценочных процедур по образовательным программам основного общего и среднего общего образования результаты, полученные обучающимися 9-х, 11-х классов при проведении внутреннего мониторинга знаний обучающихся (приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 14.08.2020 № 459 «Об уровне освоения предметов учебного плана обучающимися общеобразовательных организаций Сургутского района за 2019-2020 учебный год».

3.2. Обеспечить проведение муниципальных оценочных процедур 2 этапа, согласно подпункту 1.1 настоящего приказа.

3.3. При проведении муниципальных оценочных процедур 2, 3 этапов использовать единые контрольно-измерительные материалы, разработанные МКУ Сургутского района «ИМЦ».

3.4. Направить в МКУ Сургутского района отчет по итогам проведенных оценочных процедур, согласно предложенным формам (приложение 1, 2, 3):

- 2 этапа - не позднее 04.03.2021 года;

- 3 этапа- не позднее 13.04.2021 года.

4. Отделу организации общего образования (Н.И. Гаврикова) организовать в пунктах проведения экзаменов, открытых на базе общеобразовательных организаций, проведение 3 этапа муниципальных оценочных процедур в форме муниципального репетиционного экзамена:

- для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «математика» - 02 апреля 2021 года;

- для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «русский язык» - 10 апреля 2021 года.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента В.В. Лупырь (до 25.04.2021).

И.о. директора департамента Н.В. Прянишникова

Гаврикова Н.И. 526-057

Форма отчёта по итогам мониторинга качества подготовки обучающихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ) в 2021 году по обществознанию

№ п/п	ОО	Всего обучающихся 11 классов на отчетную дату	Результаты участия в 1 этапе мониторинга (сентябрь 2020)		Результаты участия во 2 этапе мониторинга (февраль 2021)											Результаты участия в 3 этапе мониторинга (апрель 2021)										
							75-100		51-74		min-50		0-min					75-100		51-74		min-50		0-min		
			Приняли участие в мониторинге	Показали неудовлетворительный результат "2"	Приняли участие в мониторинге	Средний балл	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество обучающихся, показавших балл ниже min после повторной проверки	Приняли участие в мониторинге	Средний балл	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество обучающихся, показавших балл ниже min после повторной проверки
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»																									
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»																									
3	МБОУ «Бараковская СОШ № 1»																									
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»																									
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»																									
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»																									
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Лохосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»																									
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»																									
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »																									
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»																									
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»																									
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»																									
13	МБОУ «Ямкинская СОШ»																									
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»																									
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»																									
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»																									
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»																									
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»																									
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»																									
20	МБОУ «Угутская СОШ»																									
21	МБОУ «Русскинская СОШ»																									
	ИТОГО:																									

Мониторинг уровня усвоения проверяемых элементов содержания в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ОГЭ в 2021 году по математике

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	Модуль 1		2		3		4		5		6		7	
			Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять вычисления и преобразования		Уметь выполнять вычисления и преобразования	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	100		0		0		0		0		0		0		0
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сайгатинская СШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Локосовская СШ-С имени З.Т.	100		0		0		0		0		0		0		0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	100		0		0		0		0		0		0		0
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »	100		0		0		0		0		0		0		0
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	100		0		0		0		0		0		0		0
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	100		0		0		0		0		0		0		0
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	100		0		0		0		0		0		0		0
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	100		0		0		0		0		0		0		0
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	100		0		0		0		0		0		0		0
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	100		0		0		0		0		0		0		0
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	100		0		0		0		0		0		0		0
20	МБОУ «Угутская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
21	МБОУ «Русскинская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
	ИТОГО	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Базовый уровень сложности
	Повышенный уровень сложности
	Высокий уровень сложности

Количество обучающихся не справившихся с проверяемым элементом содержания

Часть 1

. "Алгебра"

8		9		10		11		12		13		14		15		16		17
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений		Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь строить и читать графики функций		Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами		Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		Уметь выполнят с геометрич фигурами, коорд вектора
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Модуль "Гео

метрия"																
	Часть 2															
					Модуль "Алгебра"								Модуль "Геометрия"			
	18		19		20		21		22		23		24		25	
…ь действия …еским …инатами и …ми	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0		0		0		0		0		0		0		0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг уровня усвоения проверяемых элементов содержания в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ЕГЭ в 2021 году по обществознанию

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	1		2		3		4		5		6		7	
			Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся		Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся		Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
			кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	100		0		0		0		0		0		0		0
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	100		0		0		0		0		0		0		0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	100		0		0		0		0		0		0		0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	100		0		0		0		0		0		0		0
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 »	100		0		0		0		0		0		0		0
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	100		0		0		0		0		0		0		0
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Корелькова»	100		0		0		0		0		0		0		0
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	100		0		0		0		0		0		0		0
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	100		0		0		0		0		0		0		0
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	100		0		0		0		0		0		0		0
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	100		0		0		0		0		0		0		0
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	100		0		0		0		0		0		0		0
20	МБОУ «Угутская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
21	МБОУ «Русскинская СОШ»	100		0		0		0		0		0		0		0
	ИТОГО	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Базовый уровень сложности
Повышенный уровень сложности
Высокий уровень сложности

Количество обучающихся не справившихся с проверяемым элементом содержания

Часть 1

8		9		10		11		12		13		14		15		16	
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	
кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

17		18		19		20		Часть 2							
								21		22		23		24	
Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)		Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать		Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать		Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук		Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	
кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
	0		0		0		0		0		0		0		0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0