

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

«20» 08 2019
г.Сургут

№ 484

**О проведении Августовского совещания педагогических работников
Сургутского района**

В целях координации проведения Августовского совещание педагогических работников Сургутского района 27 августа 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу проведения Августовского совещание педагогических работников Сургутского района (далее – Совещание) (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям организаций и учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики:
 - 2.1. Принять личное участие в работе Совещания (проектные сессии и пленарное заседание).
 - 2.2. Включить в состав делегаций руководящих и педагогических работников образовательных организаций и учреждений, руководителей районных методических объединений, родительскую общественность, а также представителей профсоюзных организаций.
 - 2.3. Направить информацию об участниках проектных сессий по форме (приложение 2) на электронную почту mku_ims86@mail.ru в срок до 21.08.2019 г.
3. Отделу развития и оценки качества образования (Синюк О.А.) направить в срок до 13 сентября 2019 года обобщенные результаты обсуждений Августовского совещания педагогических работников в адрес АУ «Институт развития образования», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по запросу) и разместить на официальном сайте муниципального образования Сургутский район.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой (до 20.09.2019 г.).

Директор департамента



О.И.Кочурова

Программа проведения Совещания

Место проведения: МАОУ «Белоярская СОШ №1» (п.г.т. Белый Яр, ул. Островского, 20)

Регламент проведения Совещания:

09.00-09.30 – заезд, регистрация участников, завтрак

09.30-16.00 – посещение выставочной экспозиции

10.00-13.00 – работа проектных сессий (перерыв 20 мин по графику для посещения выставки)

13.00-13.45 – обед

14.00-16.00 – пленарное заседание

Работа выставочной экспозиции «Нацпроект «Образование»: учимся вместе!»

Работа выставки: 09.00 - 16.00

№ п/п	Тематическое направление	Участники	Содержание
1.	«Современная школа»	ЗАО «Дидактические системы» (г. Москва)	Комплект «Основы мехатроники», учебные фильмы «Эврика», учебный фрезерный станок с ЧПУ «Юниор-Ф»
		ООО ЦМИТ «ВЕКТОР»	Лабораторно-техническое оборудование: - лазерный станок; - фрезерный станок с ЧПУ; - 3D принтер
		МАУДО Сургутского района «ЦДТ»	Мобильный технопарк
		Книжный магазин «ЗаБаВа»	Методические пособия, методическая литература, дидактические материалы для педагогов ОО и ДОО
		Центральная районная библиотека им. Г.А. Пирожникова	Литература на национальных языках народов, населяющих Сургутский район, методическая литература для педагогов
2.	«Успех каждого ребёнка»	ООО «Английский клуб»	Стенды: - «Инновационное решение в сфере преподавания и изучения английского языка»; - «Инновационные подходы в обучении и создании отечественной робототехнике».

			Видео презентация образовательных программ «РОББОКЛУБА»
		ООО «АРХИМЕД»	Стенды: - «НАУСТИМ» - инновационная образовательная среда для дошкольников и младших школьников»; - «НАУРОБО - робототехника для школьников»; Комплекты пособий для детей: - «Курс логики базовый»; - «Мультимедийная лаборатория»; - «Марсокот»; - «Азбука робототехники»; - «Цифровая STEM лаборатория»; - Робототехнический конструктор «Основы программирования роботов»; - Робототехнический конструктор «Искусство программирования роботов»
		МБУДО д/с «Город детства»	Конструкторы: - «Мататалап», начальное программирование; - роботы «Ботли»; - интерактивный глобус; - цифровая лаборатория «НАУРАША»
3.	«Цифровая образовательная среда»	ООО «Учи.ру»	Стенд, буклеты об образовательной платформе «Учи.ру». Видео презентация об образовательной платформе «Учи.ру»
		КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	Специальное оборудование: - аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями зрения; - логотренажер «Дельфа»; - интерактивный стол; - информационный терминал; - сенсорный ящик; - говорящие книги; - специальное оборудование для детей РАС
		ООО «ВЕСТА» (г. Санкт-Петербург)	Интерактивный стенд, методический комплект по финансовой грамотности. Видео презентации: - «Интерактивное расписание»; - «Интерактивный глобус»; - «Профессиональный стол психолога, дефектолога»; - «Алгоритмика»
4.	«Социальная активность»	МАУ Сургутского района «РМЦ»	«Культура добрых дел» (информационные стенды о волонтерском движении, видео презентации)

Работа проектных сессий «Реализация нацпроекта «Образование»: изменения в системе образования района»

Время работы: 10.00 – 13.00

Тематика работы проектной сессии	Обсуждаемые вопросы	Ответственные за подготовку проектной сессии	Категория слушателей
<p>1. Современная школа</p> <p>1.1. Современная школа: обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы</p>	<p>Обсуждаемые вопросы</p> <p>1. Реализация региональной составляющей проекта «Современная школа»: требования, содержание, изменения.</p> <p>(Гаврикова Н.И., начальник отдела организации общего образования департамента образования и молодежной политики)</p> <p>2. Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей:</p> <p>2.1. Региональный компонент в реализации программы по предмету «История» (учебное пособие по истории ХМАО-Югры). (Гололобов Е.И., доктор исторических наук, профессор, проректор по научной работе СурГПУ)</p> <p>2.2. Технологическое образование школьников в современной образовательной среде.</p> <p>(Родикова В.А., директор ЗАО «Дидактические системы», г. Москва, Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ»)</p> <p>3. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием сетевого взаимодействия.</p> <p>(Гаврикова Н.И., начальник отдела организации общего образования департамента образования и молодежной политики)</p> <p>4. Модель образовательного пространства школы на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>(Милькова И.Н., заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ №1,</p>	<p>Гаврикова Н.И., начальник отдела организации общего образования департамента образования и молодежной политики</p> <p>Мацуева О.В., начальник отдела муниципального заказа и развития материальной базы</p>	<p>Руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе</p>

	<p>Хворых О.В., заместитель директора МАОУ «Лянторская СОШ № 7»)</p> <p>5. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения</p>	
<p>1.2. Библиотечно-информационный центр – новая модель школьной библиотеки</p>	<p>1. Опыт организации школьных информационно-библиотечных центров в образовательном пространстве России: организация проектной деятельности. (Повзун В.Д., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования СурГУ)</p> <p>2. Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Сургутском районе. (Слизова В.Н., директор МКУ «ИМЦ»)</p> <p>3. Использование ресурсов Президентской библиотеки в образовании, перспективы развития. (Мироненко Н.В., заместитель директора Сургутской районной централизованной библиотечной системы)</p> <p>4. Роль информационно-библиотечного центра в профессиональном взаимодействии и воспитании читательской культуры обучающихся. (Романова Л.П., заведующая библиотекой МАОУ «Белоярская СОШ № 1»)</p> <p>5. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p>	<p>Слизова В.Н., директор МКУ «ИМЦ»</p> <p>Яцунская Т.Н., методист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»</p>
<p>2. Успех каждого ребёнка</p>	<p>1. Реализация региональной составляющей проекта «Успех каждого ребёнка»: требования, содержание, изменения. (Мансурова Е.Н., заместитель директора МАУ ДО «Центр детского творчества)</p> <p>2. Дополнительное образование: глобальные вызовы и педагогические практики. (Насырова Э.Ф., директор регионального модельного центра дополнительного образования детей, доктор педагогических наук, профессор СурГУ)</p> <p>3. Дополнительное образование – ресурс выявления, поддержки и</p>	<p>Лупырь В.В., заместитель директора департамента образования и молодёжной политики Колесникова М.Л., методист МКУ «ИМЦ»</p> <p>Руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО</p>

<p>3. Поддержка семей, имеющих детей</p> <p>3.1. Система поддержки раннего развития</p>	<p>развития способностей и талантов детей. (Андреева О.Н., заместитель директора МАУ ДО «Центр детского творчества)</p> <p>4. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации. (Линд Т.Г., заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)</p> <p>5. Формирование у дошкольников определённого элементарного опыта профессиональных действий через образовательный квест на умной территории сада. (Мамбетова А.Г., воспитатель МБДОУ ДС ОР «Город детства», г.Лянтор)</p> <p>6. Особенности педагогической и психологической коррекции для детей с расстройствами аутистического спектра. (Чернышова И.П., преподаватель по классу фортепиано МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»)</p> <p>7. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p>	<p>Андрейченко С.И., заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики Ефимова М.В., начальник отдела по организации работы территориальной ПМПК</p>	<p>Заведующие, заместители заведующих, педагогические работники ДОО</p>
<p>3. Поддержка семей, имеющих детей</p> <p>3.1. Система поддержки раннего развития</p>	<p>1. Управление дошкольной организацией в условиях реализации национальных проектов «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография» (портфель проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»). (Андрейченко С.И., заместитель начальника отдела организации общего образования)</p> <p>2. Реализация плана мероприятий (дорожная карта) в Сургутском районе в рамках национального проекта «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей») (Ефимова М.В., начальник отдела по организации работы территориальной ПМПК)</p> <p>3. Пространство современных методик и практик, ориентированных на оказание помощи в развитии детей раннего возраста. (Родермель Т.А., СурГУ, кандидат философских наук, доцент,</p>	<p>Андрейченко С.И., заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики Ефимова М.В., начальник отдела по организации работы территориальной ПМПК</p>	<p>Заведующие, заместители заведующих, педагогические работники ДОО</p>

<p>3.2. Семья и школа: эффективная система взаимодействия</p>	<p>зав. кафедрой психологии)</p> <p>4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, включая детей, не посещающих ДОО и проживающих в территориях традиционного проживания, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>(Якубовская А.Г., ведущий филиалом МБОУ «Нижнесортывская СОШ» д/с «Рябинка» (д. Русскинская), Киоссе Н.Н., кандидат педагогических наук, директор АНО Центр дополнительного профессионального образования «Веста»)</p> <p>5. Формы получения общего образования вне образовательной организации (в форме семейного образования, самообразования). (Караваева О.Н., консультант отдела организации общего образования)</p> <p>6. Реализация плана мероприятий (дорожная карта) в Сургутском районе в рамках национального проекта «Демография» (портфель проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». (Андрейченко С.И., заместитель начальника отдела организации общего образования)</p> <p>7. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p> <p>1. Создание эффективной системы взаимодействия образовательной организации с родительской общностью. (Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)</p> <p>2. Эффективные системы взаимодействия образовательного учреждения с родительской общностью в Сургутском районе.</p> <p>(Болтунова С.С., ведущий специалист отдела дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы)</p> <p>3. Флеш-тренинг «Набор внутренних инсайтов для развития собственного ребенка». Просмотр и обсуждение видеоролика. (Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)</p>	<p>Родители, педагоги</p>
	<p>Болтунова С.С., ведущий специалист отдела дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы департамента образования и молодёжной</p>	

	<p>Федеральный центр интернет-адaptации и кибербуллинг в подростковой среде – факторы, способствующие конфликтам в семье.</p> <p>(Шамухаметова Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии СурГУ)</p> <p>5. «Положительный опыт взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью.</p> <p>(Климова Н.В., заместитель директора MAOY «Белоярская СОШ № 1»)</p> <p>6. Современные технологии досуговых форм общения для установления партнерских отношений ДОО – семья – социум.</p> <p>(Ананьева В.А., заместитель заведующего МАДОУ ДС «Сибирячок» г.Лянтор)</p> <p>7. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения</p>	<p>политики</p> <p>Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ № 3»</p>
<p>4. Цифровая образовательная среда</p>	<p>1. Реализация региональной составляющей проекта «Цифровая образовательная среда»: требования, содержание, изменения.</p> <p>(Синюк О.А., начальник отдела развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики Жабский С. В., начальник отдела информационного и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»)</p> <p>2. Современный образ цифровой образовательной среды.</p> <p>(Саркисян Т.А., кандидат педагогических наук, доцент СурГПУ)</p> <p>3. Высокоскоростной интернет в образовательных организациях Сургутского района: проблемы, перспективы и пути решения.</p> <p>(Булатова Н.В., директор Сургутского ЦЦЭТ Ханты-Мансийского филиала ПАО «Ростелеком» (по согласованию))</p> <p>4. Цифровая образовательная среда. Использование цифровых ресурсов в образовательных организациях Сургутского района:</p> <p>4.1. Формирование разнообразия образовательного процесса и повышение познавательной мотивации учеников с помощью интерактивных курсов Учи.ру.</p> <p>(Образцова М.С., специалист по работе с регионами ИОП «Учи.ру» (по согласованию))</p> <p>Интерактивная образовательная платформа Учи.ру как инструмент формирования мотивации обучающихся к изучению</p>	<p>Синюк О.А., начальник отдела развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики Жабский С. В., начальник отдела информационного и технического сопровождения образовательных организаций МКУ «ИМЦ»</p> <p>Заместители руководителей, курирующие информатизацию образовательного процесса</p>

	<p>школьных предметов. (Пономарева С.В., заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ №1»)</p> <p>4.2. Возможности информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование». (Кондаков А.М., доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование» (по согласованию))</p> <p>5. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p>		
<p>5. Учитель будущего</p>	<p>1. Реализация региональной составляющей проекта «Учитель будущего»: требования, содержание, изменения. (Терехова С.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-экономического образования и философии; руководитель Образовательного ресурсного центра БУ «СурГПУ»)</p> <p>2. Анализ кадрового состава педагогов района. Направления и перспективы развития кадрового потенциала. (Козаченко Л.В., начальник отдела организационной и кадровой работы департамента образования и молодежной политики)</p> <p>3. Содержание дополнительного профессионального образования как механизм мотивации профессионального роста педагога. (Эргардт О.Р., кандидат педагогических наук, заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ №1»)</p> <p>4. Цифровые ресурсы как фактор развития профессиональной компетентности педагога. (Родямова Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»)</p> <p>5. Молодые педагоги: точки роста профессионального развития. (Николаева Е.Ю., учитель английского языка МБОУ «Солнечная СОШ №1»)</p> <p>6. Новый формат функционирования профессиональных сообществ как условие повышения компетентности педагогов. (Хижняк О.Н., начальник отдела методического сопровождения</p>	<p>Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ» Автаева В.А., ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования</p>	<p>Заместители руководителей, РМО, педагоги наставники, педагоги</p>

	<p>обеспечивают инициативную образовательную деятельность МКУ «ИМЦ» в области</p> <p>7. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p>	<p>Руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, социальные педагоги</p>
<p>6. Социальная активность</p>	<p>1. Реализация региональной составляющей проекта «Социальная активность»: требование, содержание, изменения. (Солодкова Е.Ю., начальник службы молодёжной политики)</p> <p>2. Социальная активность: от социальных инициатив к устойчивому развитию. (Ескина С.А., директор МАУ «РМЦ») </p> <p>3. Развитие добровольческих объединений на базе образовательной организации. (Хомутовская В.В., педагог-организатор МБОУ «Солнечная СОШ №1») </p> <p>4. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения.</p>	<p>Солодкова Е.Ю., начальник службы молодёжной политики департамента образования и молодежной политики; Ескина С.А., директор МАУ «РМЦ»</p>
<p>7. Современный учитель и профсоюз – стратегия будущего</p>	<p>1. Обучение и образование. Нейрофизиологические основы успешности обучения. (Повзун А.А., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии СурГУ)</p> <p>2. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше чем IQ. (Охрименко И.Б. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, дополнительного и профессионального образования СурГУ)</p> <p>3. Agile – технологии в образовании – иллюзии и реальность. (Попова Л.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СурГУ)</p> <p>4. Анализ и обсуждение проекта, постановка конструктивных задач, проектные решения</p>	<p>Лимарев С.Н., председатель Сургутской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>
		<p>Председатели ПК ОО</p>

Пленарное заседание

Время работы: 14.00 – 16.00

Доклады и выступления
1. Открытие пленарного совещания «Календарь событий 2018-2019 учебного года.
2. Приветственное слово главы Сургутского района Андрея Александровича Трубецкого.
3. Церемония награждения работников образовательных организаций Сургутского района.
4. Приветственное слово председателя Думы Сургутского района Анатолия Петровича Сименяк (по согласованию).
5. Приветственное слово депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа -- Югры Сергея Евгеньевича Елишева (по согласованию).
6. Доклад директора департамента и молодежной политики администрации Сургутского района Ольги Ивановны Кочуровой
7. Выступления экспертов по обсуждаемым вопросам (по согласованию).
8. Свободный микрофон
9. Подведение итогов работы совещания

Информация об участниках проектных сессий

ОО	Сессия 1		Сессия 2	Сессия 3		Сессия 4	Сессия 5	Сессия 6	Сессия 7	Питание (да/нет)	
	Современная школа	Поддержка семей, имеющих детей		3.1. Система поддержки раннего развития	3.2. Семья и школа: эффективная система взаимодействия						Учитель будущего
МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	1.1. Современная школа: обновление содержания и технологий преподавания	1.2. Библиотечно-информационный центр – новая модель школьной библиотеки	Успех каждого ребёнка	3.1. Система поддержки раннего развития	3.2. Семья и школа: эффективная система взаимодействия	Цифровая образовательная среда	Учитель будущего	Социальная активность	Современный учитель и профсоюз – стратегия будущего	з а в т р а к	о б с л
ФИО участника, должность	Иванова М.П., учитель физики									да	да
ВСЕГО											

Примечание:

- категория участников сессий: руководители ОО, заместители руководителей РМО, педагоги, представители родительской общественности (не менее одного человека от ОО), представители управляющих советов, представители советов родителей;
- право на количественное распределение участников каждой сессии остается за руководителем образовательной организации.

ФИО, контактный телефон исполнителя _____