



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«19» октября 2020 г.
г.Сургут

№ 622

**О муниципальном этапе всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования**

Согласно плану работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2020 - 2021 учебный год, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения опыта лучших педагогов Сургутского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году (приложение 1).
 - 1.2. Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (приложение 2).
 - 1.3. Положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году (приложение 3).
 - 1.4. Состав организационного комитета муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году (приложение 4).
2. МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.) обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году.
3. Определить координатором проведения мероприятий ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования Т.М.Волкову.
4. МКУ «ИМЦ» (В.Н.Слизова):
 - 4.1. Осуществить организационно-техническое обеспечение и информационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году.
 - 4.2. Произвести расходы по организации и проведению муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере

образования в 2020 году в пределах сметы расходов МКУ «ИМЦ», согласованной начальниками отдела развития и оценки качества образования, отдела организации общего образования.

4.3. Подготовить проведение церемонии чествования участников муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 31.12.2020).

Директор департамента



О.И.Кочурова

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году (далее соответственно – Положение, конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171), с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 22.03.2019 г., приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 03 февраля 2020 № 121 положения о проведении регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру конкурса, конкурсные процедуры, место проведения, сроки, требования к участникам и представлению материалов, формированию жюри, принципы определения победителя и призёров конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сургутского района.

1.5. Конкурс проводится с 26 октября по 17 декабря 2020 года.

1.6. Организаторами конкурса являются департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.7. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.8. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.9. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте МКУ «ИМЦ» (<http://mku-imc86.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/konkursy-professionalnogo-masterst/>).

2. Участники конкурса

2.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций Сургутского района, реализующих общеобразовательные программы (далее – МОО) со стажем работы на 26.10.2020 года более 5 лет.

Участниками конкурса не могут быть победители и призеры конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

3. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в конкурсе участники представляют в Оргкомитет не позднее 25.10.2020 года следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к положению);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению).

3.2. Указанные материалы необходимо представить в электронной версии: (в форматах: pdf и Word) – на e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Конкурс. Учитель года России».

3.3. Направляющая сторона несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в 2 тура: отборочный и финальный.

В отборочном туре принимают участие все конкурсанты, в финальном – 5 лауреатов, определенных по результатам отборочного тура.

4.2. Отборочный тур включает 3 конкурсных испытания: «Эссе», «Методический семинар» и «Урок».

4.2.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭССЕ».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: заочное, текст эссе до 6 страниц формата А4.

Тема эссе объявляется в 10 часов 29 октября 2020 года.

Конкурсант представляет эссе 30 октября 2020 года в формате Microsoft Word на эл. адрес mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Эссэ. Конкурс. Учитель года России».

В шапке документа необходимо указать название конкурса (Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России», 2020 год), ниже – название конкурсного испытания, ниже – тему эссе; ниже, справа разместить информацию об авторе эссе (фамилия, имя, отчество (без сокращения), должность, место работы). Далее – текст эссе.

Сроки проверки эссе членами жюри: до 12 ноября 2020 года.

Место проведения: МКУ «ИМЦ».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

4.2.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (видеозапись) (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта

профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Критерии оценивания конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

4.2.4. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК».

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеоурок по предмету (регламент – 40 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

К видеозаписи урока прикладывается аннотация с указанием темы, целей, задач, форм и методов, а также с самоанализом проведённого урока (объём - до 2 стр.).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Сроки представления материалов: не позднее 16 ноября 2020 года на e-mail mku_imc86@mail.ru с указанием в теме письма «Урок. Конкурс. Учитель года России». Конкурсанты в официальном письме за подписью руководителя образовательной организации (в форматах: pdf и Word) представляют ссылки на видеозаписи методического семинара и урока, размещенных на видеохостинге YouTube.

4.2.3. По результатам отборочного тура определяются 5 лауреатов, которые участвуют в конкурсных испытаниях финального тура.

Сроки оценивания жюри: до 23 ноября 2020 года.

4.3. Финальный тур включает 3 конкурсных испытания: «Интернет ресурс», «Мастер-класс» и «Круглый стол».

4.3.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИНТЕРНЕТ–РЕСУРС».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: заочное, представление Интернет-ресурса участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет (*адрес сайта указывается в информационной карте участника*).

Сроки оценивания жюри: до 30 ноября 2020 года.

Место проведения: МКУ «ИМЦ»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

4.3.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация

(в системе zoom) перед членами жюри образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.: необходимо продемонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию и т.д., отражающие современные тенденции образования) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Тему мастер-класса участник выбирает самостоятельно. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых.

Дата проведения: до 30 ноября 2020 года по графику (9.00-9.40, 10.00-10.40, 11.00-11.40).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и культура;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы.

4.3.3. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут), который проводится с участием представителей высших учебных заведений. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 10 дней до начала конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;

- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Таблица максимальных баллов за отборочный и финальный туры конкурса

Отборочный тур (максимум 220 баллов)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Эссе»	35
«Методический семинар»	50
«Урок»	100

Финальный тур (максимум 345 баллов, *с учетом баллов, полученных в отборочном туре за конкурсное испытание «Урок»)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Интернет ресурс»	35
«Мастер – класс»	100
«Круглый стол»	25

5. Жюри конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, в состав которого входят представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призеры муниципального и регионального этапа конкурсов предыдущих лет.

5.2. Жюри формируется на предметной основе (специализация в предметных областях, соответствующих специализации участников конкурса).

5.3. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района после получения от МОО информации о потенциальных участниках.

6. Определение номинантов, призеров и победителя конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

6.2. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных каждым членом жюри.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов отборочного тура, становятся лауреатами финального тура.

6.4. По итогам финального тура с учетом баллов за выполнение конкурсного испытания «Урок», полученных конкурсантами в отборочном туре, жюри определяет победителя и двух призеров (2 и 3 место) конкурса.

6.5. Жюри может выразить особое мнение и присвоить участникам

конкурса номинации (как в отборочном, так и в финальном туре).

7. Награды и поощрения

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя и призеров осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования, которое проводится 17 декабря 2020 года.

7.2. Победитель, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призеры получают поощрительную выплату, номинанты - поощрительные призы согласно нормам расходов при проведении мероприятий в сфере образования (постановление администрации Сургутского района от 18.07.2013 № 3013-нпа).

7.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

7.4. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов автономного округа.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2020 году осуществляется муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» за счёт средств бюджета Сургутского района (субсидия на иные цели).

8.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020
году

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2020 году.

Педагогический стаж работы:

Краткое представление на участника конкурса (для размещения на сайте):

.....

Приложения:

1. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса
о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе

Должность руководителя МОО

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета школьного этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России», 2020 год

(название МОО)

№ ____ от _____ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году

Всего участников школьного этапа конкурса _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета –
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 3 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального этапа
всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2020 году

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, указывается в том числе для участия в конкурсном испытании «Интернет-ресурс»	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах (классах) в настоящее время работает конкурсант	

Дата установления квалификационной категории (если категория имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Адрес регистрации	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество)
« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

¹ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению о проведении
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2020 году

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2020 ГОДУ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

_____ ,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие операторам муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс): департаменту
образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, муниципальному
казенному учреждению «Информационно методический центр» (далее – операторы) –
на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих
персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных
данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществления выплат, выдачи призов;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Методические рекомендации

по подготовке и оформлению видеозаписи уроков (учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий) в целях формирования портфолио профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общие сведения

Одним из объектов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника является анализ урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий). Основными критериями оценивания урока являются ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

Видеозапись урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) - это отснятый на видео реальный урок (учебное занятие, воспитательное мероприятие и др.), который методически грамотно выстроен, учитывает все требования к организации образовательного процесса с точки зрения методики преподавания предмета, психологии, управления процессом обучения, безопасности жизнедеятельности, коммуникативной культуры и т.д. Видеоурок позволяет информировать экспертов об используемой аттестуемым педагогическим работником образовательной технологии, приемах, методах, средствах обучения, формах организации учебной деятельности обучающихся и т.д. в рамках реализации конкретной образовательной программы или изучаемой (разрабатываемой) методической темы.

Правовые основы видеосъемки урока (занятия)

Использование видеокамеры в общественных местах, в том числе в школе, должно проводиться с соблюдением требований законодательства об информации, о персональных данных и об охране изображения гражданина. Видеозаписи - это биометрические персональные данные и на их обработку распространяются требования закона о персональных данных. Исходя из определения, установленного Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», к биометрическим персональным данным относятся физиологические данные (дактилоскопические данные, радужная оболочка глаз, анализы ДНК, рост, вес и другие), а также иные физиологические или биологические характеристики человека, в том числе изображение человека (фотография и видеозапись), которые позволяют установить его личность и используются оператором для установления личности субъекта.

Законодательство не регулирует конкретную ситуацию о проведении видеозаписи во время уроков в школе. В соответствии со ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса Российской Федерации, устанавливающая правовую охрану изображения гражданина как нематериального блага, обнаружение и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи) допускаются только с согласия этого гражданина. Соответственно, каждый гражданин вправе запретить получение своего изображения или записи видео с его изображением. Родители, в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» имеют право получать информацию о целях видеозаписи, о лицах которым они передавались, имеют право знакомиться с записями, требовать уничтожения записей, требовать прекращения практики видеозаписи.

То есть, перед проведением видеосъемки необходимо получить от родителей учеников согласие в письменной форме (статья 11. «Согласие субъекта персональных данных на обработку его

персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»). При этом им должны быть разъяснены цели видеосъемки и особенности хранения и доступа к ней посторонних лиц и уничтожения записей, в случае, если эти данные планируется использовать для идентификации конкретных учащихся и сбора данных о них. В свою очередь, у родителей обучающихся есть право требовать просмотра видеозаписи, ее прекращения или уничтожения, также они могут требовать детальную информацию о лицах, имеющих доступ к результатам съемки.

Кроме того, если образовательная организация допускает осуществление видеозаписи на своей территории - она обязана уведомить об этом Роскомнадзор - уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, указав с какой целью собираются данные и какие локальные акты образовательной организации гарантируют защиту данных.

Однако, согласно ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса Российской Федерации согласие субъекта персональных данных (обучающихся, родителей (законных представителей) не требуется в случае, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

Исходя из этого, видеозапись учебного образовательного процесса не является раскрытием персональных данных обучающихся и не подпадает по действие законодательства Российской Федерации о защите персональных данных в случае:

- если съемка не содержит физиологических данных обучающихся (дактилоскопические данные, радужная оболочка глаз, анализы ДНК, рост, вес и иных физиологических или биологических характеристик (статья 11. «Биометрические персональные данные» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), которые позволяют установить их личность (съемка - со спины, без захвата глаз, не в полный рост и т.п.);
- съемки публичных мероприятий, в частности «открытого урока». Однако, в целях предупреждения возникновения спорных ситуаций, необходимо обеспечить наличие доказательных материалов о публичном характере урока (Положение образовательной организации об открытом уроке (учебном занятии), документы Методических комиссий, объединений, планы работы, приказы, решения коллегиальных органов, протокол проведения открытого урока, свидетельские показания и т.п.). В противном случае, урок (учебное занятие) не является открытым мероприятием;
- съемки урока (занятия) для осуществления «... научной, литературной или иной творческой деятельности при условии, что при этом не нарушаются права и законные интересы субъекта персональных данных», а также «...в статистических или иных исследовательских целях, за исключением целей, указанных в статье 15, при условии обязательного обезличивания персональных данных...» (статья 6. «Условия обработки персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Технические рекомендации к видеоматериалам

Видеозапись урока (учебного занятия, воспитательных, методических и других мероприятий) рекомендуется представлять на диске DVD±R(W) или Flash Drive (USB), распознаваемыми стандартными операционными системами (Windows 7, Windows 10) без установки дополнительных драйверов.

При подготовке видео-материалов целесообразно воспользоваться услугами оператора, который профессионально занимается съёмкой и обработкой видео (имеющего достаточно большой практический опыт).

Желательно использование 2-х камер, для этого применимы как профессиональные, так и любительские камеры. Допустимы форматы высокого разрешения (HD или FHD). Возможно использование цифровых фотоаппаратов, обеспечивающих запись видео с высоким разрешением и

качеством звука.

Разрешение видео должно быть не ниже чем (1280x720), частота кадров - не меньше 25 кадров/с, частота дискретизации звука - не менее 15 КГц.

Снимать необходимо только со специального штатива для видеокамер, при отсутствии - штатива для фотоаппарата. Окна и прочие яркие источники света должны располагаться сзади камеры и не попадать в кадр. Высота размещения камер 1,5-1,7 метра (на уровне глаз).

В аудитории должно быть достаточное освещение, желательно мягкое и рассеянное. На записи не должны появиться характерные помехи («снег»). При недостаточном уровне освещенности необходимо улучшить качество освещения. При использовании педагогом видеопроектора, для того чтобы проецируемое изображение стало видимым, нужно либо вручную уменьшить экспозицию видеокамеры, либо произвести наезд на экран, автоматика камеры сама установит нужную экспозицию (при выборе автоматического режима).

Во время урока (занятия) не должно быть сильных посторонних шумов (например, музыка или шум в аудитории, шум электроинструмента при ремонте в школе и т.д.). Лучшие результаты по качеству звука дает применение радиомикрофона (петличка), который закрепляется на одежде педагога, обеспечивая запись речи, независимо от шума, удалённости от камеры и громкости произношения.

Планы камер должны меняться плавно, без рывков и тряски, но без излишней медлительности. Движения камеры должно быть как можно меньше. Если при использовании камеры использован прием «наезд», нельзя «отъезжать» сразу же, следует поддержать кадр не менее 5 секунд. Нежелательно попадание в кадр оператора и съёмочного оборудования.

При съёмке двумя камерами они должны иметь равнозначные основные технические характеристики: одинаковый формат записи (DV, HDV, AVCHD и т.д.); одинаковое разрешение - (FHD) или (HD); одинаковое соотношение сторон, 4х3 (обычное) или 16х9 широкоформатное).

Запись на камерах необходимо начать и закончить одновременно. Останавливать запись во время занятия не рекомендуется, так как это создаст

сложности при монтаже (сведении видеорядов). Для получения хорошего качества изображения целесообразно выставить яркость и баланс цвета обеих камер вручную, так, чтобы они были одинаковыми.

Важно правильно расположить камеры в аудитории. Одна камера должна располагаться в углу и снимать работу обучающихся (воспитанников), вторая - находиться параллельно первой (на уровне 3-й-4-й парты) и вести запись педагога (камера № 1). Во время урока необходимо периодически менять план от общего (видна аудитория, преподаватель, доска) до среднего (например, преподаватель с отдельными обучающимися) и крупного (в кадре лишь преподаватель).

Если у доски отвечает обучающийся, лучше снимать его без захвата лица. Оператор, снимающий обучающихся (камера № 2), должен периодически менять план: общий, средний, крупный, и выбирать его в зависимости от ситуации. Если отвечает обучающийся, стоит сделать «наезд» камеры на него. Снимать крупным планом лицо обучающегося нецелесообразно.

При съёмке одной камерой выбирается расположение ближе к доске, т.е. камера не должна располагаться в глубине аудитории. Следует по возможности избегать слишком частых переводов камеры с одного объекта на другой, а также чрезмерных «наездов» и «отъездов».

Рекомендуется сделать пробную запись в тех условиях, где будут проходить занятия, что позволит увидеть ошибки и избежать их на основной записи. Монтаж (сведение звукового и видео рядов, вырезка ненужных фрагментов) урока осуществляется с использованием компьютерных программ: Windows Movie Maker, профессиональных Adobe Premiere и др.

Видеозаписи, которые не принимаются в качестве материалов аттестуемого:

1. Нестабильное изображение: тряска, постоянное движение камеры.
2. Нерезкое изображение.
3. Изображение слишком светлое или затемнённое.

4. Сильно смещённый цветовой баланс (картинка выражено синяя, зелёная, красная и т.д.).
5. Применены какие-либо спецэффекты.
6. Слишком малое количество кадров в секунду, меньше 25 к/с.
7. Низкое разрешение видео, ниже (1280x720).
8. Низкое качество звука (характерно для видеозаписей, сделанных фотоаппаратами, звук глухой, зашумлённый).
9. Значительные посторонние шумы.
10. Постоянное присутствие оператора в кадре.
11. Съёмки, сделанные «против» окон, что вызывает появление чёрных силуэтов на фоне окна.
12. Малоинформативные видеозаписи (например, в кадре видны лишь спины учеников и краешек доски).
13. Часто прерывающиеся записи, то есть тот случай, когда запись многократно останавливалась и начиналась вновь.

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее - конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 06 ноября по 17 декабря 2020 года (дистанционно).

1.3. Организатором конкурса является департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» и Сургутской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования.

1.5. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о конкурсе размещается на сайте администрации Сургутского района в разделе «Департамент образования».

1.7. Финансовое обеспечение проведения конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Сургутский район.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств обучения дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования Сургутский район;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Организация проведения

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования Сургутский район.

3.2. Обязательные условия для участия в конкурсе:

- наличие высшего или среднего специального педагогического образования.

3.3. Подача документов в Оргкомитет на участие в конкурсе – до 06 ноября 2020 года.

3.4. Муниципальный конкурс проводится поэтапно с использованием дистанционных технологий:

- 1 этап конкурса, отборочный - до 17 ноября 2020 года;
- 2 этап конкурса, отборочный – с 23 до 26 ноября 2020 года;
- 3 этап конкурса, финальный - с 27 до 30 ноября 2020 года.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.6. Победители 1 этапа конкурса принимают участие во 2 этапе конкурса.

3.7. Право участия во 2 этапе конкурса путём самовыдвижения (без предварительного участия в 1 этапе) предоставляется педагогам:

- являющимся авторами книг, учебников, методических разработок, образовательных программ, имеющих рецензию;
- имеющим обобщенный педагогический опыт на муниципальном уровне;
- из числа коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- кандидатам педагогических наук;
- педагогическим работникам, имеющим публикации в научно-методических журналах, сборника.

3.8. Победитель 2 этапа конкурса участвует в 3 этапе конкурса.

3.9. Победитель 3 этапа конкурса участвует в окружном этапе конкурса.

3.10. Заявителем на участие в конкурсе выступает образовательная организация либо педагог, желающий принять участие путём самовыдвижения.

3.11. Победители и лауреаты конкурса прошлых (последних 3-х лет) к участию в конкурсе не допускаются.

3.12. Конкурсные материалы необходимо представить в электронной версии (в двух форматах: pdf и Word) – на e-mail metodikasr@mail.ru, не позднее 06 ноября 2020 года:

- Информационная карта участника (приложение 1 к Положению);
- Представление оформляется на фирменном бланке образовательной организации, заверенном печатью образовательной организации (приложение 2 к Положению);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению).

3.13. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

3.14. Материалы, поступившие в Оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются.

IV. Содержание конкурса

4.1. Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессионального мастерства участников;
- оценку умения участниками выстраивать и реализовывать логически завершённую педагогическую систему, определять образовательные задачи, отбирать содержание, формы, методы и средства образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оценку умения осуществлять самоанализ и анализ образовательной деятельности;
- выявление у конкурсантов форсированности навыков: аналитических, прогностических, проектировочных и рефлексивных.

V. Этапы муниципального конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа, с использованием дистанционных технологий.

5.2. Первый этап (отборочный) включает три конкурсных задания.

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного задания: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии, при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

«Интернет – портфолио» размещается на интернет - ресурсе кандидата на участие в конкурсе.

Критерии оценивания:

Критерии	Максимальное количество баллов
Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	15 баллов
Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	10 баллов
Максимальное количество баллов	25 баллов

5.2.2. Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником конкурса.

Формат конкурсного задания: конспект проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото - и видеоматериалы) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт Times Nev Roman, кегль - 14, межстрочный интервал – 1. Объём работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учёта титульного листа). Все поля страницы - по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются. Методическая разработка размещается на интернет - ресурсе кандидата на участие в конкурсе.

При оценке методической разработки член жюри проводит проверку на плагиат. При условии соблюдения авторских прав методическая разработка оценивается согласно критериям.

Критерии оценивания:

Критерии	Максимальное количество баллов
Авторская новизна и оригинальность	10 баллов
Практичность, доступность, применимость	10 баллов
Соответствие ФГОС ДО	10 баллов
Максимальное количество баллов	30 баллов

5.2.3. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, его образовательную, воспитательную и общественную деятельность, достижения и увлечения.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик размещается на Интернет-ресурсе кандидата на участие в конкурсе

Критерии оценивания:

Критерии	Максимальное количество баллов
Соответствие теме	5 баллов
Информативность	5 баллов
Оригинальность	5 баллов
Полнота и корректность подачи информации	5 баллов
Максимальное количество баллов	20 баллов

5.2.4. Первый этап конкурса оценивается независимо от второго. Члены жюри проводят оценку первого этапа до начала второго этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в Оргкомитет конкурса не позднее 5 дней до начала второго этапа.

5.2.5. По результатам первого этапа конкурса определяются победители номинаций «Лучшее «Интернет – портфолио», «Лучшая педагогическая

находка», «Лучшая визитная карточка», которые получают дипломы соответствующего образца.

5.2.6. Результаты первого этапа конкурса не учитываются на втором этапе, за исключением ситуации определения лауреатов конкурса: итоги первого этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура второго этапа конкурса.

5.3. Второй этап включает два конкурсных задания «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми». Очередность выполнения заданий определяется согласно результатам жеребьевки.

5.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Формат конкурсного испытания: Мероприятие будет проводиться на интернет-платформе ZOOM. Ссылка для подключения будет направлена в ОО дополнительно. Конкурсное задание: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический приём, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания конкурсного задания: соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения опыта другими педагогическими работниками); содержание – обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению), глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Критерии	Баллы
Соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-10
Эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия,	0-10

рефлексии, возможность применения опыта другими педагогическими работниками)	
Содержание: обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению), глубина и оригинальность содержания	0-10
Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-10
Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
Общая культура и коммуникативные качества	0-10

5.3.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий в группе дошкольной образовательной организации, в которой не осуществляет образовательную деятельность педагог. Возраст детей участник указывает в регистрационной карте.

Формат конкурсного задания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми, демонстрирующего практический опыт участника конкурса, отражающая сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Требования к видеозаписи:

- видеозапись занятия рекомендуется размещать на видеохостинге YouTube;
- разрешение видео должно быть не ниже чем (1280x720), частота кадров - не меньше 25 кадров/с, частота дискретизации звука - не менее 15 КГц;
- максимальная продолжительность видеозаписи в соответствии до 20 минут;
- видеозапись максимально подтверждает совместную деятельность педагога и обучающихся;
- использование при монтаже и съёмке специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- содержание видеоматериала не должно противоречить законодательству РФ и нормам морали.

К видеозаписи прикладывается аннотация занятия с указанием темы, целей, задач, форм и методов, а также с самоанализом проведённого занятия.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и

воспитанниками); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Критерии	Баллы
Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)	0-10
Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)	0-10
Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-10
Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-10
Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения	0-10

По итогам участия во втором этапе конкурса, в соответствии с набранным количеством баллов, определяется пятерка финалистов, которые участвуют в третьем этапе конкурса (5 человек при общем числе участников не менее 10 и 3 человека, если данное условие не выполняется). В третьем

этапе конкурса результаты первого и второго этапов конкурса не учитываются, конкурс для финалистов начинается сначала.

5.4. Третий этап конкурса включает в себя два мероприятия: доклад-презентацию «Мой успешный проект»; ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.4.1. Конкурсное задание доклад-презентация «Мой успешный проект».

Очередность выполнения заданий определяется согласно результатам жеребьевки.

Формат конкурсного испытания: Мероприятие будет проводиться на интернет-платформе ZOOM. Ссылка для подключения будет направлена в ОО дополнительно.

Доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу. Регламент: доклад-презентация участника до 7 минут; ответы на вопросы жюри до 3 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 70.

Критерии оценивания конкурсного задания: соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста; обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства); значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности; умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности; возможность применения проекта другими педагогическими работниками; самооценка эффективности (успешности) проекта; организованность и культура представления информации.

Критерии	Баллы
Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	0-10
Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	0-10

Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-10
Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0-10
Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0-10
Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-10
Организованность и культура представления информации	0-10

5.4.2. Конкурсное задание ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного испытания: Мероприятие будет проводиться на интернет-платформе ZOOM. Ссылка для подключения будет направлена в ОО дополнительно.

Конкурсное задание: ток-шоу, в котором финалисты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент: не более 1 часа.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания конкурсного задания: наличие собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность каждого выступления; умение вести профессиональный диалог; убедительность и красочность речи.

Критерии	Баллы
Наличие собственной позиции по теме	0-10
Содержательность и аргументированность каждого выступления	0-10
Умение вести профессиональный диалог	0-10
Убедительность и красочность речи	0-10

По итогам второго тура второго этапа конкурса, из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по оценочным критериям, определяются победитель, призёры и номинанты конкурса.

VI. Организационный комитет

6.1. Для организации и проведения 1, 2, 3 этапов конкурса создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет) для осуществления согласованной политики в проведении всех этапов конкурса. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

VII. Жюри конкурса

7.1. Жюри создается для проведения 1,2, 3 этапов конкурса.

7.2. Функции жюри:

7.2.1. Даёт оценку:

- качеству предоставленных материалов;
- представленному опыту работы, защите педагогической концепции;
- проведению педагогического мероприятия с детьми с единой для всех участников конкурса темой;
- проведённому самоанализу педагогического мероприятия с детьми;
- умению вести профессиональный диалог в ходе «круглого стола»;
- уровню организационного и информационно-методического обеспечения мероприятий.

7.2.2. Заполняет ведомости и сдаёт их в счётную комиссию.

7.2.3. Определяет победителя (1 место) и призёров (2,3 место), номинантов конкурса, по количеству набранных баллов.

При условии отсутствия возможности определить победителя конкурса, определяются 2 призёра, занявших 2 место; при условии отсутствия возможности определить призёра, занявшего 2-ое место, определяются 2 призёра, занявших 3-е место.

Жюри может выразить особое мнение и присвоить участникам конкурса номинации.

Состав жюри и счётной комиссии утверждается отдельным приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, иных учреждений.

Результаты 3 этапа конкурса объявляются председателем жюри конкурса на церемонии торжественного закрытия конкурса.

VIII. Награждение

8.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя, призёров и номинантов осуществляется на торжественном мероприятии (до 17 декабря 2020 года).

8.2. Победитель, призёры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призёры получают поощрительную выплату, номинанты - поощрительные призы согласно нормам расходов при проведении мероприятий в сфере образования (постановление администрации Сургутского района от 18.07.2013 № 3013-нпа).

8.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе

конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

8.4. Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

8.5. Победитель, призёры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов автономного округа.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2020 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района (субсидия на иные цели).

9.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведённой в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки.

ФОТОПОРТРЕТ 4х6 см	Участник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году
_____ <i>Фамилия</i>	
_____ <i>Имя</i>	
_____ <i>Отчество</i>	
1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет портфолио»	
Адрес интернет-сайта образовательной организации	
5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная деятельность, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности Управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение (ФИО и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена, возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Факс	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
11. Подборка фотографий для публикации	

Портрет 9х13см; жанровые (занятия с обучающимися) – не более 3	Фотографии предоставляются в электронном виде на Интернет ресурсе участника конкурса, в формате *jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЕ, подтверждаю.

_____/ (Фамилия, имя, отчество)
Подпись

Дата

Представление Заявителя

В Организационный комитет муниципального
этапа всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2020
году

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность, место и стаж работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»,

я, _____
(фамилия, имя, отчество)

паспорт _____

(серия и номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

являясь участником муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году даю согласие на обработку моих персональных данных Организаторам конкурса:

фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, когда, кем выдан), пол, дата рождения (число, месяц, год), место рождения, адрес регистрации и фактический, места работы (при наличии), должность, индивидуальный номер налогоплательщика, страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица, контактная информация (телефон, электронный адрес), фотографическое изображение, уровень образования, наименование учебного заведения и год его окончания, номер диплома, специальность и квалификация по диплому, данные о повышении квалификации, сведения о научных и учебно-методических работах, сведения о публикациях, сведения об участии в конкурсах, соревнованиях, сведения о педагогических, научных, культурных, спортивных достижениях.

Я предоставляю право на:

- осуществление следующих операций с моими персональными данными: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, передачу (предоставление уполномоченным органам и по внутренней сети учреждения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

- включение обрабатываемых персональных данных в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами администрации Сургутского района, регламентирующими предоставление отчетных данных, в том числе в сети Интернет;

- включение обрабатываемых персональных данных в общедоступные списки в целях информационного обеспечения.

(подпись)

(фамилия, имя отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Положение
о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году

1. Общие положения

1.4. Настоящее Положение определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют», проводимого в 2020 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 09 ноября по 17 декабря 2020 года.

1.2.1. Форма проведения конкурса – дистанционно.

1.2.2. Срок представления конкурсных материалов:

- первого этапа – до 10 ноября 2020 года;

- второго этапа – (видеозапись «учебного занятия») - до 17 ноября 2020 года.

1.2.3. Проведение конкурсного испытания «Публичное выступление» - с 23 по 25 ноября 2020 года.

1.2.4. Проведение конкурсного испытания «Круглый стол» - с 26 ноября по 02 декабря 2020 года.

Сроки подведения итогов – с 26 ноября по 17 декабря 2020 года.

1.3. Организатором конкурса является департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее - департамент образования) совместно с муниципальным казённым учреждением Сургутского района «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и Сургутской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования.

1.5. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о конкурсе размещается на информационном сайте «Образование Сургутского района» (<http://do.mku-imc86.ru/>).

1.7. Финансовое обеспечение проведения конкурса осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Сургутский район.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса

- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников;
- формирование гражданской позиции молодых педагогических работников;
- формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования;
- выявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Сургутского района;
- повышение социального престижа профессии педагога.

2.2. Основные задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов Сургутского района.

3. Участники конкурса

3.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, воспитатели, педагогические работники дополнительного образования) образовательных организаций всех типов и видов общего, дошкольного, дополнительного образования, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 апреля 2021 года, не превышает пяти лет.

3.2. Участниками конкурса не могут быть победители и призёры конкурсов муниципального этапа последних 3 лет.

3.3. Направляющая сторона несёт ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4. Представление материалов участников конкурса

4.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса участники должны представить в Оргкомитет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4 к положению).

4.2. Указанные материалы необходимо представить в электронной версии (в двух форматах: pdf и Word) – на e-mail metodikasr@mail.ru, не позднее 09 ноября 2020 года.

4.3. Направляющая сторона несёт ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Конкурс проходит в 3 этапа. На первом и втором этапах принимают участие все участники конкурса, на третьем этапе - только победители первого и второго этапов – финалисты.

5.2. Первый этап организован в один тур и включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», эссе «Годы поисков, раздумий, открытий».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Формат конкурсного задания: страница участника муниципального этапа конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, эссе и т.д.

Адрес интернет-портфолио вносится в регистрационную и информационную карту участника (приложение № 3). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию 10 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценивания конкурсного задания: содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0–15 баллов); концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Критерии	Баллы
Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации	0-15
Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;	0-10

доступность использования; обеспечение обратной связи	
---	--

5.2.2. Конкурсное задание эссе «Годы поисков, раздумий, открытий»

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Тема эссе «Годы поисков, раздумий, открытий». Эссе размещается на интернет-ресурсе (интернет-портфолио) кандидата на участие в конкурсе.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценивания конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все работы подлежат проверке на антиплагиат. Оригинальность текста должна быть не менее 86%.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	1.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок 1.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок 1.3. В тексте не более 3 речевых ошибок
Обоснование актуальности	2.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике 2.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики 2.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора
Ценностная направленность	3.1. В содержании отражены ценностные установки автора 3.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме 3.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования
Аргументированность позиции	4.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию 4.2. Аргументация авторской позиции убедительна

	4.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
Формулирование проблем и видение путей их решения	5.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения 5.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования 5.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора
Рефлексивность	6.1. Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). 6.2. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. 6.3. Готовность и способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	7.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы 7.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 7.3. Ясность и целостность изложения.

Конкурсное испытание первого этапа конкурса оценивается жюри независимо от оценки жюри второго этапа.

5.3. По результатам первого этапа могут определяться победители номинаций «Лучший «Интернет-ресурс» и «Лучшее эссе».

5.4. Результаты первого этапа конкурса не учитываются на втором этапе, за исключением ситуации определения лауреатов конкурса: итоги первого этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура второго этапа конкурса.

5.5. Второй тур включает 2 конкурсных испытания: «Публичное выступление», «Учебное занятие».

5.5.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и публичному представлению и обоснованию своей позиции в рамках выбранной (своей) методической темы.

Формат конкурсного испытания: Мероприятие будет проводиться на интернет-платформе ZOOM. Ссылка для подключения будет направлена в ОО дополнительно. Публичное выступление - в свободном монологе перед жюри на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое общественное обсуждение. Регламент: выполнение задания – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 5

критериям: убедительность и аргументированность выступления; масштабность и глубина раскрытия темы; оригинальность раскрытия темы; коммуникативная культура; культура речи. Критерии оцениваются в 5 баллов и имеют равнозначный вес.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Критерии	Баллы
Убедительность и аргументированность выступления	0-5
Масштабность и глубина раскрытия темы	0-5
Оригинальность раскрытия темы	0-5
Коммуникативная культура	0-5
Культура речи	0-5

5.5.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие» (урок, психолого-педагогическое мероприятие, педагогическое занятие)

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: представление записанного учебного занятия по предмету (направлению деятельности).

Требования к видеозаписи:

- видеозапись урока рекомендуется размещать на видеохостинге YouTube.

- разрешение видео должно быть не ниже чем (1280x720), частота кадров - не меньше 25 кадров/с, частота дискретизации звука - не менее 15 КГц.

- максимальная продолжительность видеозаписи в соответствии с регламентом: учебное занятие (урок – до 40 минут; психолого-педагогическое мероприятие с детьми – до 30 минут; педагогическое занятие с детьми дошкольного возраста – до 20 минут; занятие «Ознакомление в новом виде деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, младшего школьного возраста – 20 минут).

К видеозаписи прикладывается аннотация занятия с указанием темы, целей, задач, форм и методов, а также с самоанализом проведённого занятия (объём - до 2 стр.).

Темы учебных занятий указываются участником конкурса в заявке.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценивания конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета (направления деятельности) и учебного занятия 1.2. В речи педагога и содержании учебного занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности 1.3. Использует различные способы структурирования и представления информации 1.4. Отбирает оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации 1.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)
Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов учебного занятия 2.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием учебного занятия, формами и способами образовательной деятельности 2.4. Привлекает обучающихся (воспитанников) к планированию цели, задач и результатов учебного занятия 2.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия
Методическое мастерство и творчество	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия 3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности 3.3. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии 3.4. Демонстрирует владение средствами обучения 3.5. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы
Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся (воспитанников) на всех этапах учебного занятия

	4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на учебном занятии 4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися (воспитанниками) индивидуального образовательного результата 4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся 4.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья
Рефлексия и оценивание	5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия 5.2. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием 5.3. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания 5.4. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием 5.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с жюри
Организационная культура	6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия 6.2. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями 6.3. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы 6.4. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся (воспитанников) 6.5. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса
Эффективная коммуникация	7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах деятельности 7.2. Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах деятельности 7.3. Использует приемы повышения эффективности коммуникации 7.4. Поддерживает на учебном занятии атмосферу, способствующую эффективной коммуникации 7.5. Минимизирует риски возникновения на учебном

	занятии псевдокоммуникации
Ценностные ориентиры	8.1. Выделяет ценностную составляющую в содержании учебного занятия 8.2. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую учебного занятия 8.3. Обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) личностных результатов 8.4. Реализует установку на формирование у обучающихся (воспитанников) навыков безопасного поведения 8.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры учебного занятия во время самоанализа и беседы с жюри
Метапредметность и межпредметная интеграция	9.1. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования 9.2. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации 9.3. Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов 9.4. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции 9.5. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы
Самостоятельность и творчество	10.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся (воспитанников) 10.2. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся (воспитанников) 10.3. Стимулирует создание на учебном занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений 10.4. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на учебном занятии 10.5. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности

По итогам второго этапа определяется пятёрка финалистов, педагогов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в третьем этапе (финальном).

5.6. Третий этап включает 1 конкурсное испытание: «Круглый стол».

5.6.1. Конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: мероприятие с участием представителя профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения будет проводиться на интернет-платформе ZOOM. Ссылка для подключения направляется в ОО дополнительно. Регламент – 40 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников после подведения результатов второго этапа конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования	1.1. Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования 1.2. Знает основные глобальные тренды развития современного образования 1.3. Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки 1.4. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений 1.5. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании
Масштабность и нестандартность суждений	2.1. Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей) 2.2. Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня 2.3. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию 2.4. Убедительно аргументирует свое видение

	конструктивных решений существующих проблем 2.5. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации
Обоснованность и конструктивность предложений	3.1. Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем 3.2. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно 3.3. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений 3.4. Учитывает возможные риски различного уровня 3.5. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений
Коммуникационная и языковая культура	4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции 4.2. Эмоционально поддерживает участников круглого стола 4.3. Уважительно относится к мнению участников круглого стола 4.4. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола 4.5. Учитывает культурные различия участников круглого стола
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	5.1. Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности 5.2. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся 5.3. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка 5.4. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся 5.5. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов

5.7. При определении абсолютного победителя, призёров и лауреатов из пятерки лучших участников муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий (второй и третий этапы). Результаты предшествующего этапа при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

5.8. Сводная таблица максимальных баллов по этапам конкурса

Первый этап (максимум 46 баллов)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Интернет-портфолио»	25
Эссе «Годы поисков, раздумий, открытий»	21
Второй этап (максимум 125 баллов)	
<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Максимальный балл</i>
«Публичное выступление»	25
«Учебное занятие»	100
Третий этап (максимум 25 баллов)	
«Круглый стол»	25

6. Жюри конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается независимое жюри

6.2. В состав жюри входят представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители или призёры муниципального этапа конкурсов предыдущих лет.

6.3. Списочный состав жюри утверждается отдельным приказом департамента образования.

7. Определение номинантов, призёров и победителя конкурса.

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех этапов в баллах в соответствии с утверждёнными критериями.

7.2. По итогам финального этапа с учётом баллов за участие во втором этапе, членами жюри из числа лауреатов определяются победитель и два призёра (2 и 3 место) конкурса. Жюри может выразить особое мнение и присвоить участникам конкурса номинации.

8. Награды и поощрения

8.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителя, призёров и номинантов осуществляется на общем торжественном мероприятии по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства, которое проводится до 17 декабря 2020 года.

8.2. Победитель, призёры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Свидетельства участников.

Кроме того, победитель и призёры получают поощрительную выплату, номинанты - поощрительные призы согласно нормам расходов при проведении мероприятий в сфере образования (постановление администрации Сургутского района 18.07.2013 № 3013-нпа).

8.3. Победитель конкурса принимает участие в установочных семинарах (курсах) по подготовке претендентов к участию в региональном этапе конкурса в следующем календарном году (при условии его соответствия требованиям к участникам регионального этапа конкурса).

8.4. Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

8.5. Победитель, призеры и номинанты конкурса проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, а также представителям органов исполнительной власти территории, средств массовой информации, науки, культуры, производства; привлекаются к работе в составе жюри конкурсов, к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов автономного округа.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование по организации и проведению Конкурса в 2020 году осуществляется МКУ «ИМЦ» за счёт средств бюджета Сургутского района (субсидия на иные цели).

9.2. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение 1 к Положению

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический
дебют»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году.

Педагогический стаж работы: _____

Краткое представление на участника конкурса: _____

Приложения:

4. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
5. Согласие на обработку персональных данных.
6. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе

Должность руководителя МОО

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к Положению

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году

(название МОО)

№ _____ от _____ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году

Всего участников школьного этапа конкурса _____

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе конкурса

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета –
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3 к Положению

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(должность, наименование МОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает конкурсант	
Дата установления	

квалификационной категории (если категория имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и	

реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий (направляются на электронном носителе в оргкомитет конкурса)	
1. Портрет 9×13 см. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Приложение 4 к Положению

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Педагогический дебют» в 2020 году

« _____ » _____ 2020 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в 2020 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

**Состав оргкомитета
муниципального этапа всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования в 2020 году**

1.	Лупырь Валерий Валентинович	Председатель оргкомитета, заместитель директора департамента образования и молодежной политики
----	--------------------------------	---

Члены Оргкомитета

2.	Синюк Оксана Александровна	начальник отдела развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики
3.	Гаврикова Наталия Ивановна	начальник отдела организации общего образования департамента образования и молодежной политики
4.	Андрейченко Светлана Ивановна	заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодежной политики
5.	Слизова Вера Николлевна	директор МКУ «ИМЦ»
6.	Волкова Татьяна Михайловна	ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики
7.	Автаева Виктория Александровна	ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики
8.	Лимарева Светлана Ивановна	заместитель директора МКУ «ИМЦ»
9.	Хижняк Ольга Николаевна	начальник отдела МКУ «ИМЦ»

