



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«09» сентября 2020 года
г. Сургут

№ 758

Об утверждении комплекса мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и находящихся в «зоне риска» на 2020-2021 учебный год

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2020 года № 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», согласно отчету по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года), направленному письмом АУ «Институт развития образования» от 16.11.2020 №2930, в целях создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Сургутского района, оказания «адресной помощи» общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные организации и входящим в «зону риска» по результатам комплексной оценки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, включенных в перечень общеобразовательных организаций:

- имеющих стабильно низкие образовательные результаты на 2020-2021 учебный год (приложение 1),

- входящих в «зону риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года (приложение 1).

2. Руководителям МБОУ «Русскинская СОШ» (Яковинов М.В.), МБОУ «Высокомысовская СОШ» (Захарова Ю.Р.), МБОУ «Ляминская СОШ» (Климова Н.К.), МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (Гурова О.Н.), МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (Капитонов С.В.), филиала МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа-детский сад» (Швейд Е.Н.), филиала МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Каюковская начальная школа» (Бурмистров А.А.) обеспечить:

2.1. Разработку и реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях (в срок до 25.12.2021).

2.2. Направление в отдел развития и оценки качества образования (Синюк О.А.):

2.2.1. Комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях (в срок до 15.01.2021)

2.2.2. Информации по исполнению Комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях, и анализа эффективности реализованных мероприятий (в срок до 15.06.2021).

3. Отделу развития и оценки качества образования (Синюк О.А.) направить в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информации по обеспечению исполнения комплекса мер и анализа эффективности его реализации в образовательных организациях (в срок до 01.07.2021).

4. Директору МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.) обеспечить:

4.1. Сопровождение взаимодействия общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с общеобразовательными организациями, показывающими относительно высокие образовательные результаты.

4.2. Информационное, организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, включая общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году и входящие в «зону риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года, в целях обеспечения повышения уровня качества образования, в том числе направленного на исключение образовательных организаций из перечня

общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и неустойчивость образовательных результатов.

4.3. Формирование программы («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и плана-графика мероприятий методического обеспечения реализации программы.

4.4. Направление в отдел развития и оценки качества образования (Синюк О.А.):

4.4.1 Плана-графика мероприятий методического обеспечения реализации программы («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (в срок до 25.12.2020).

4.4.2. Отчета об исполнении плана-графика мероприятий методического обеспечения реализации программы («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (в срок до 15.06.2021).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 05.07.2021).

Директор департамента



О.И.Кочурова

Комплекс мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и среднего общего и среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год

Адресность мер (основание – приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2020 года № 10-П-1773 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020-2021 учебный год», информационно-аналитический отчёт по идентификации школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения, в сопоставимости с предыдущими годами):

1. Общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты: МБОУ «Русскинская СОШ»;
2. Общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных условиях: МБОУ «Русскинская СОШ»; МБОУ «Высокомысовская СОШ»;
3. Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов:
 - «Риск_разрыв ВПР_ГИА_2020»: МБОУ «Барсовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (по группе «школа углубленной подготовки»;
 - «Риск_дифф.результатов за 3 года»: МБОУ «Высокомысовская СОШ» (по группе «малокомплектная сельская школа»), МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «ГромАганская начальная школа-детский сад», филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Каюковская начальная школа».
4. Общеобразовательные организации с одновременно низким значением индекса социального благополучия школы (ИСБШ) и индекса образовательных результатов (ИОР), т.е. школы, укладываемые в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты: МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

№	Наименование направлений/мер	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат
1. Меры по организационно-правовому обеспечению				
1.1.	Проведение самооценки образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами (предметно-содержательный анализ результатов ГИА, ВПР, РДР; анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности; анализ социальной характеристики контингента обучающихся образовательных организаций; анализ кадрового обеспечения).	Декабрь 2020 года – январь 2021 года	Образовательные организации	Наличие самооценки образовательных организаций.
1.2.	Проведение совещания с руководителями образовательных организаций «О результатах мероприятий, направленных на изучение качества образования, по итогам 2020 года. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов».	Январь 2021 года	Департамент образования и молодёжной политики (отдел общего образования, отдел развития и оценки качества образования)	Анализ результатов. Обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования в общеобразовательных организациях. предложение практических рекомендаций.
1.3.	Проведение комплексного анализа деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения.	Декабрь 2020 года – январь 2021 года	Образовательные организации МКУ «ИМЦ»	Выявление причин низких результатов, нахождение путей их решения.
1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 и 11 классов в направлении подготовки к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Образовательные организации	Планы психолого-педагогического сопровождения
1.5.	Обеспечение индивидуальной помощи обучающимся в освоении образовательных программ по учебным предметам.	Проведение индивидуальной работы - постоянно	Образовательные организации	Получение индивидуальной помощи обучающимися в освоении образовательных программ по учебным предметам
1.7.	Разработка программы («адресной поддержки») методического	До	МКУ «ИМЦ»,	В программе определены

сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и плана-графика мероприятий методического обеспечения реализации программы.	25.12.2020	МБОУ «Русскинская СОШ»	задачи повышения общеобразовательных и индивидуальных результатов обучающихся, и мероприятия, направленные на снижение доли обучающихся, не освоивших основную образовательную программу, а также комплекс мер, направленных на повышение качества образования
1.8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.	Постоянно	Образовательные организации	Наличие функционирующей внутренней системы оценки качества образования
1.9. Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, методических структур Сургутского района и педагогов общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, педагогов общеобразовательных организаций, находящихся в «зоне риска» неустойчивых результатов.	Февраль 2021	МКУ «ИМЦ»	«Адресное» методическое сопровождение педагогов через взаимодействие с профессиональными сообществами и методическими структурами Сургутского района: -предметными профессиональными сообществами; -творческой лабораторией «Повышение

				<p>профессиональных компетенций педагогов»; -отделением методического сопровождения ООП; -отделением психолого-педагогического сопровождения; - центром диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»</p>
1.10.	<p>Организация постоянной и мобильной «адресной» поддержки педагогов общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, педагогов общеобразовательных организаций, находящихся в «зоне риска» неустойчивых результатов.</p>	<p>Декабрь 2020 года – январь 2021 года</p>	<p>МКУ «ИМЦ» Образовательные организации</p>	<p>Наличие: -графика рабочих совещаний с административными командами; -графика индивидуальных консультаций с педагогами; -графика работы консультативных пунктов на базе инновационных и стажировочных площадок Сургутского района; -мобильных муниципальных методических групп; -мобильных школьных методических групп</p>
1.11.	<p>Организация внутрикорпоративного обучения педагогов на основе трансляции предметных и методических компетенций, сформированных в рамках научно-методической поддержки образовательных организаций, с привлечением профессорско-преподавательского состава</p>	<p>Февраль-апрель 2021</p>	<p>МБОУ «Русская СОШ» МКУ «ИМЦ»</p>	<p>Реализация внутрикорпоративного обучения педагогов через: семинары,</p>

	вузов.			заседания, мобильные методические группы и т.д.
1.12.	Организация стажировок для педагогов общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, педагогов общеобразовательных организаций, находящихся в «зоне риска» неустойчивых результатов, в рамках научно-методической поддержки образовательных организаций с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов.	Ноябрь, декабрь 2021	Департамент образования и молодёжной политики (отдел развития и оценки качества образования) МКУ «ИМЦ» Образовательные организации	Повышение качества образования обучающихся
2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов, в том числе обеспечению повышения уровня кадрового потенциала			
2.1.	Участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования (национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследование компетенций руководителей, оценка уровня образовательных достижений (региональные диагностические работы), оценка профессиональных затруднений).	По отдельному графику	Департамент образования и молодёжной политики (отдел развития и оценки качества образования), Образовательные организации	Проведение аналитической работы по результатам каждой оценочной процедуры
2.2.	Обеспечение целенаправленного контроля организации подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Январь-май 2021 года	Департамент образования и молодёжной политики (отдел общего образования)	Повышение качества образования обучающихся
2.3.	Организация систематического контроля посещения обучающимися консультаций, дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору.	Постоянно	Образовательные организации	Повышение качества образования обучающихся
2.4.	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования для руководителей, учителей и педагогов-психологов (по вопросам управления качеством преподавания, обеспечение качества преподавания предметов, психологического сопровождения процесса обучения).	Постоянно (по квоте округа)	Образовательные организации	Повышение квалификации руководителей, учителей и педагогов-психологов, не имеющих курсовой подготовки в течение трех лет
2.5.	Методическое сопровождение методических объединений руководителей районных методических объединений.	По запросу образовательных организаций со	Департамент образования и	Наличие «адресного» методического

		стабильно низкими результатами	молодёжной политики (отдел развития и оценки качества образования), Образовательные организации	сопровождения школьных предметных объединений
2.6.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации при посещении уроков, консультаций и дополнительных занятий.	В течение года	Образовательные организации	Выявление неэффективных форм работы, коррекция
2.7.	Проведение расширенных педагогических советов в МБОУ «Русскинская СОШ».	до 02.03.2021	МКУ «ИМЦ»	Повышение качества образования в организации, выявление причин низких образовательных результатов, представление программ повышение качества
2.8.	Участие педагогов в профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней.	Постоянно	Образовательные организации	Повышение квалификации педагогов
2.9.	Повышение ответственности педагогов за результаты своего труда.	Постоянно	Образовательные организации	Повышение качества образования в организации
2.10.	Проведение расширенных педагогических советов в МБОУ «Русскинская СОШ».	до 02.03.2021	МКУ «ИМЦ»	Повышение качества образования в организации, выявление причин низких образовательных результатов, представление программ повышение качества
3.	Меры, направленные на расширение возможности получения качественного общего образования			
3.1.	Использование в образовательной деятельности современных технологий обучения, в том числе дистанционных технологий.	Постоянно	Образовательные организации	Повышение качества общего образования
3.2.	Проведение родительских собраний по вопросам улучшения условий и повышения качества образования.	По отдельному плану образовательной организации	Образовательные организации	Общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью

3.3.	Участие Управляющего совета, родителей (законных представителей) в вопросах повышения качества образования в школе.	Постоянно – с включением в повестки заседаний коллегиального органа общественного управления	Образовательные организации	Улучшения условий и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством общего образования в образовательной организации; обеспечение открытости результатов образования
3.4.	Методический аудит деятельности МБОУ «Русскинская СОШ»	Май 2021 Декабрь 2021	МКУ «ИМЦ»	Заключение, в котором формулируется развернутая и мотивированная оценка степени соответствия учебно-программной документации и методических условий организации учебного процесса в общеобразовательной организации