

Резолюция

Августовского совещания педагогических работников Сургутского района

27-28 августа 2020 года на базе МКУ «ИМЦ» состоялось Августовское совещание педагогических работников Сургутского района «Траектория развития: основное содержание системы образования Сургутского района в 2020-2021 учебном году» (далее – Совещание).

Организаторы мероприятия:

- департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района,
- муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр».

Мероприятия Совещания: установочные педагогические сессии в онлайн режиме по 4 кластерам:

- «Дошкольное образование»,
- «Общее образование»,
- «Дополнительное образование»,
- «Руководители образовательных организаций»

Каждая установочная педагогическая сессия (кластер) проведен с обсуждением основных направлений развития системы образования (основание – письмо Министерства просвещения РФ от 25.06.2020 №ВБ-1398/04):

1. Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций.

3. Актуальные направления цифровой трансформации образования.

4. Профориентация: новый взгляд и современные подходы.

5. Сопровождение профессионального развития педагога: практики обновления.

Работа установочных педагогических сессий была организована в онлайн режиме на платформе MyOwnConference. Это обеспечило возможность прямого общения участников встречи (модератора, спикеров, гостей) посредством аудио-и, опционально, видеосвязи в Интернете.

В работе каждой установочной сессии принимало участие 10 спикеров (представители вузов, руководители и заместители руководителей образовательных организаций) и от 300 гостей – слушателей совещания, имеющих возможность для обратной связи.

Материалы по итогам работы Совещания в записи размещены на сайте МКУ «ИМЦ» для использования образовательными организациями при организации и проведении педагогических советов, посвященных началу учебного года.

Участниками Совещания стали педагогические работники образовательных организаций, руководители образовательных организаций, организации –

партнеры Совещания, представители вузов, представители негосударственных (немуниципальных) организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально-ориентированных некоммерческих организаций, общественность.

Общее количество участников Совещания более 1200 человек.

Цель Совещания направлена на профессиональное обсуждение достигнутых результатов, выявление направлений и содержания дальнейшего развития системы образования с учетом декларируемых государственных и региональных приоритетов образовательной политики.

Задачи мероприятия:

1. Организация работы установочных педагогических сессий по обсуждению хода достигнутых результатов и направлений развития системы образования Сургутского района.

2. Создание условий для мотивирования участников Совещания на эффективное и результативное использование ресурсов для конкретных механизмов участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования; рефлексия задач на улучшение педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

3. Обсуждение и согласование, с учетом декларируемых государственных и региональных приоритетов образовательной политики и муниципальной практики, направлений и основного содержания траектории развития системы образования района в рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Формирование резолюции Совещания как основы системных управленческих решений.

В рамках мероприятий Совещания организована работа 4 установочных педагогических сессий.

Кластер 1. «Общее образование»

Основная линия кластера: «Настоящее будущее: с чем мы выйдем 1 сентября?»

Модератор – Нацаренус Н.Н., проректор по воспитательной работе и молодёжной политике БУ ВО «СурГПУ».

Кластер 2. «Дошкольное образование»

Основная линия кластера: «Детский сад, в который хотят все...»

Модератор – Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «СурГПУ».

Кластер 3. «Дополнительное образование»

Основная линия кластера: «Трудности и перспективы цифрового дополнительного образования»

Модератор – Вартамян А.С., к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «СурГПУ».

Кластер 4. «Руководители образовательных организаций»

Основная линия кластера: «Вызов принят...»

Модератор – Повзун В.Д., д.п.н., профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «СурГУ».

Результатом работы установочных педагогических сессий стало формирование предложений в проект решения Совещания как основы системных управленческих решений для дальнейшей реализации.

Проектное решение:

– Направление **«Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»:**

МКУ «ИМЦ», общеобразовательным организациям:

1. Обеспечить:

1.1. Исполнение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания предметных областей «Искусство», «Технология», Концепций учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы.

1.2. Реализацию мероприятий, нацеленных на достижение планируемых результатов обучающихся, отражающих структурные компоненты функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (основание: инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры) (2020-2021 учебный год).

1.3. Изучение и использование в работе учебно-методических материалов по функциональной грамотности, размещенных на официальном сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов РФ (сайт института стратегии развития образования АРО) (до 01.12.2020).

1.4. Реализацию комплекса мер по созданию условий для системной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися за счёт повышения эффективности работы дополнительного образования, эффективного взаимодействия с учреждениями высшего образования (2020-2021 учебный год).

1.5. Реализацию комплекса мер по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, на основе сетевого взаимодействия МАУ ДО «ЦДТ» и МАОУ «Белоярская СОШ №1», МБОУ «Белоярская СОШ №3» (2020-2021 учебный год).

Общеобразовательным организациям:

2. Обеспечивать качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и объективность проведения внешних и внутренних оценочных процедур (постоянно).

3. Использовать результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР), диагностики профессиональных компетенций учителей при проектировании индивидуальных учебных планов обучающихся и программ методического сопровождения педагогов (с 01.09.2020).

Дошкольным образовательным организациям:

4. Обеспечивать качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с обязательным учётом психического, физического и интеллектуального здоровья обучающихся (постоянно).

5. Оптимизировать работу по созданию системы методического сопровождения введения и реализации инструментария оценки качества дошкольного образования и гибкого проектирования образовательной работы с учетом «своеобразия» группы детей (с 01.09.2020).

6. По результатам контрольно-оценочных мероприятий спланировать содержание и формы повышения квалификации (в и перспективных планах повышения квалификации) с учётом допущенных воспитателями ошибок при использовании данного инструментария и проведении планирования работы с детьми, включающие, как групповое обучение (по выбору обучающихся), так и персональное - по индивидуальным образовательным программам (до 01.01.2021).

Образовательным организациям:

7. Продолжить реализацию мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование» (2020-2021 учебный год).

8. Изучить управленческими командами материалы, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году (до 01.12.2020).

9. Обеспечить проведение на постоянной основе работы, направленной на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказания образовательных услуг (2020-2021 учебный год).

МКУ «ИМЦ»:

10. Учитывать информацию о качестве образования в образовательных организациях по результатам внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР), диагностики профессиональных компетенций учителей при проектировании программ методического сопровождения образовательных организаций, в том числе «адресных» программ для образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, высокие образовательные результаты, признаки необъективности, функционирующих в сложных социальных условиях (с 01.09.2020).

– Направление **«Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций»:**

МКУ «ИМЦ», отдел дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы:

1. Совершенствовать методическое сопровождение педагогов в рамках воспитательной работы посредством создания творческой лаборатории «Учим, воспитывая, воспитывая учим» (до 01.10.2020).

2. Актуализировать профессиональное общение через систему семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, обмена лучшими

практиками по вопросам воспитания обучающихся, в том числе на онлайн-площадке виртуального методического кабинета сайта МКУ «ИМЦ» (2020-2021 учебный год).

3. Организовать семинары, круглые столы по вопросам реализации краеведческих образовательных программ дошкольного и начального образования, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения и осознанного интереса к историческому и культурному наследию Югры (2020 -2021 учебный год).

Общеобразовательным организациям:

4. Обеспечить разработку (до 01.09.2020) и постепенное внедрение рабочих программ воспитания (с 01.09.2020).

– Направление **«Актуальные направления цифровой трансформации образования»:**

МКУ «ИМЦ», отделу развития и оценки качества образования:

1. Обеспечить информационное сопровождение семинаров, вебинаров для управленческих и педагогических команд образовательных организаций по вопросам формирования цифровой образовательной среды, использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий (2020-2021 учебный год).

Образовательным организациям:

2. Совершенствовать материально-техническую базу, информационно-телекоммуникационную и технологическую инфраструктуру в образовательных организациях в условиях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (основание: письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 года № МР-5/02 (2020-2021 учебный год).

3. В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», повышения качества образования активизировать работу по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности, внедрять в практику эффективные технологии, формы и методы работы в цифровой образовательной среде (с 01.09.2020).

4. Создать условия для совершенствования практических умений педагогов в интегрировании цифровых технологий в проектирование и реализацию продуктивных моделей уроков (учебных занятий), внеурочных и воспитательных мероприятий (2020-2021 учебный год).

МАУДО «ЦДТ»:

5. Обеспечить внедрение (совместно с МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов») проекта «Технопарк.Online» для обучающихся общеобразовательных организаций (с 01.10.2020).

– Направление **«Профориентация: новый взгляд и современные подходы»:**

Общеобразовательным организациям, МКУ «ИМЦ», отделу организации общего образования:

1. Организовать проведение онлайн-родительских собраний с привлечением представителей вузов, сузов «Приёмная кампания – 2021» (февраль, март 2021).

2. Обеспечить взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования с целью совершенствования профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях общего образования (с 01.09.2020).

3. Создать систему эффективной профориентационной работы на всех уровнях общего образования, обеспечить условия для формирования личностного самоопределения у обучающихся на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (2020-2021 учебный год).

Дошкольным образовательным организациям:

4. Обеспечивать условия для реализации мер, направленных на оказание помощи дошкольнику и его родителям (законным представителям) в допрофессиональной подготовке (ранней профориентации) с использованием психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды (постоянно).

5. Изучить педагогический опыт МАДОУ ЦРР-детский сад «Сибирячок» (г.Лянтор) с дальнейшим возможным внедрением в практику по теме «Создание новой эффективной модели сетевого образовательного кластера как единого открытого практико ориентированного образовательного пространства и первичного звена профориентационного и технического образования дошкольников» (с 01.10.2020).

МКУ «ИМЦ»:

6. Обеспечить функционирование муниципального наставнического центра в части развития ученического потенциала (с 01.10.2020).

– Направление **«Сопровождение профессионального развития педагога: практики обновления»:**

МКУ «ИМЦ»:

1. Повысить эффективность работы по непрерывному обновлению работниками образования профессиональных знаний и компетенций, развитию наставничества, методической поддержке молодых педагогов через систему стажировок, обучающих и методических семинаров, форматы внутрифирменного обучения (2020-2021 учебный год).

2. Обеспечить:

2.1. Функционирование муниципального наставнического центра в части развития кадрового потенциала образовательных организаций (с 01.10.2020).

2.2. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросу участия в реализации мероприятий общественной организации РФ «Объединение наставников» (2020-2021 учебный год).

2.3. Систематическую диссеминацию педагогического опыта на муниципальном уровне, ведение банков данных лучших практик по всем реализуемым направлениям национальных проектов, в том числе с использованием ресурсов виртуального методического кабинета сайта МКУ «ИМЦ» (2020-2021 учебный год).

2.4. Методический аудит административных команд, педагогических работников, специалистов школ с низкими образовательными результатами, с признаками необъективности с целью повышения качества образования (2020-2021 учебный год).

Образовательным организациям:

3. Разработать программу развития кадрового потенциала образовательной организации до 2023 года (до 01.10.2020).

4. Включить в планы методической работы образовательных организаций мероприятия по созданию условий для ликвидации профессиональных дефицитов работников и развития их профессиональных компетенций – предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных (2020-2021 учебный год).

В ходе проведения установочных педагогических сессий спикерами и модераторами созданы условия для мотивирования участников Совещания на эффективное и результативное использование ресурсов для конкретных механизмов участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования; организована рефлексия задач на улучшение педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

Экспертное и общественное мнение по обсуждаемым вопросам представили: - гости установочных сессий из числа руководящих лиц и педагогических работников;

- представители вузов и негосударственных (немуниципальных) организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально-ориентированных некоммерческих организаций;

- родительская общественность и другие социальные партнеры.

Также в рамках Совещания состоялось заседание районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основная линия заседания: «Профсоюзы в условиях системных обновлений».

Проектное решение:

1. Председателям ПК продолжить формирование и наполнение автоматизированной информационной системы «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» данными по всей структуре Профсоюза (постоянно).

2. РК Профсоюза направить предложения в ЦС Профсоюза по мерам, направленным на совершенствование заработной платы работников образования, формирование отраслевой системы оплаты труда, в том числе в рамках подготовки проекта Единых рекомендаций на 2021 год по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений (в срок до 01.12.2020).

В ходе мероприятия создано максимально насыщенное вариативное пространство для взаимодействия и взаимообогащения участников Совещания.

Информационное сопровождение мероприятия:

- официальный сайт муниципального образования Сургутский район (в разделе «Деятельность» – «Социально-культурная сфера» – «Мероприятия и события» – «Августовская конференция педагогических работников»);
- информационный сайт «Образование Сургутского района»;
- официальный сайт МКУ «ИМЦ»;
- социальная группа в Контакте «Образование Сургутского района».

Таким образом, в рамках Совещания педагогических работников Сургутского района 2020 года разработаны предложения, реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы образования Сургутского района.

Список награждаемых работников

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Постановление, дата
Дошкольные образовательные организации				
1	Себельдина Елена Ивановна	заведующий	МБДОУ ЦРР-детский сад "Танюша"	№ 169-н от 18.12.2019
2	Швыдкая Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре	МБДОУ ЦРР-детский сад "Танюша"	№ 169-н от 18.12.2019
Общеобразовательные организации				
3	Николаева Елена Юрьевна	учитель английского языка	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019
4	Титова Елена Геннадьевна	директор	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	№ 169-н от 18.12.2019

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Постановление, дата
Дошкольные образовательные организации				
5	Дорофеева Лилия Николаевна	заместитель заведующего	МБДОУ д/с "Аист"	№ 169-н от 18.12.2019
6	Баранчук Ирина Анатольевна	заведующий	МБДОУ д/с "Теремок"	№ 169-н от 18.12.2019
7	Рытова Гульнара Мухаметовна	заведующий	МБДОУ д/с "Рябинка"	№ 169-н от 18.12.2019
8	Голубова Юлия Александровна	заведующий	МБДОУ д/с "Город детства"	№ 169-н от 18.12.2019
9	Старинова Светлана Александровна	заведующий	МБДОУ ЦРР-детский сад "Золотая рыбка"	№ 169-н от 18.12.2019
10	Рудакова Лариса Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ д/с "Ромашка"	№ 169-н от 18.12.2019
11	Працина Наталия Васильевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР-детский сад "Сибирячок"	№ 169-н от 18.12.2019
12	Вусык Наталия Артуровна	заведующий	МБДОУ д/с "Журавушка"	№ 169-н от 18.12.2019
Общеобразовательные организации				
13	Свиридова Лариса Салимкиреевна	учитель начальных классов	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019
14	Всеволодская Любовь Алексеевна	заместитель директора	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019
15	Шерстюк Елена Сергеевна	директор	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	№ 169-н от 18.12.2019
16	Сыроватская Наталья Викторовна	учитель английского языка	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	№ 169-н от 18.12.2019
17	Владимирова Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	№ 169-н от 18.12.2019
18	Легович Маргарита	учитель математики	МБОУ	№ 169-н от

	Владимировна		"Нижнесортымская СОШ"	18.12.2019
19	Матвеева Надежда Вячеславовна	заместитель директора	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	№ 169-н от 18.12.2019
20	Курганова Елена Васильевна	учитель математики	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019
21	Ваховская Елена Анатольевна	заместитель директора	Филиал "Сайгатинская СШ"	№ 169-н от 18.12.2019
22	Морозов Александр Николаевич	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	МБОУ "Угутская СОШ"	№ 169-н от 18.12.2019
23	Маслова Галина Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ "Федоровская СОШ № 2"	№ 169-н от 18.12.2019
24	Прудникова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	№ 169-н от 18.12.2019

Учреждения дополнительного образования

25	Черепанова Оксана Александровна	заместитель директора	МУДО СР "ЦДТ"	№ 169-н от 18.12.2019
26	Гоц Лариса Николаевна	педагог дополнительного образования	МУДО СР "ЦДТ"	№ 169-н от 18.12.2019

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Постановление, дата
Дошкольные образовательные организации				
27	Федотова Алина Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с "Сибирячок"	№ 169-н от 18.12.2019
28	Базилевич Вита Викторовна	заместитель заведующего	МБДОУ д/с "Белочка"	№ 169-н от 18.12.2019
29	Пайль Елена Мауновна	заместитель заведующего	МБДОУ д/с "Умка"	№ 169-н от 18.12.2019
Общеобразовательные организации				
30	Тарас Елена Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019
31	Фёдорова Наталия Васильевна	директор	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	№ 169-н от 18.12.2019
32	Некрасова Ольга Владиленовна	заместитель директора	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	№ 169-н от 18.12.2019
33	Салова Ольга Владимировна	учитель биологии	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	№ 169-н от 18.12.2019
34	Фатьянова Валентина Викторовна	учитель иностранного языка	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	№ 169-н от 18.12.2019
35	Панина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	№ 169-н от 18.12.2019
36	Курукалова Лидия Павловна	учитель начальных классов	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	№ 169-н от 18.12.2019

Список работников, принявших участие в работе установочных педагогических сессий Совещания в качестве спикеров

Направление сессии	Наименование кластера	ФИО выступающего, должность, место работы
Актуальные направления направления цифровой трансформации образования	Общее образование	Жабская Марина Ивановна, заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
	Дошкольное образование	Горбунова Валерия Анатольевна, методист МБДОУ д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)
	Дополнительное образование	Валиуллина Марина Васильевна, заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
Сопровождение профессионального развития педагога: практики обновления	Дополнительное образование	Черепанова Оксана Александровна, заместитель директора МАУДО «ЦДТ», Зайнутдинова Патимат Ибрагимовна, заместитель директора МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»
Профориентация: новый взгляд и современные подходы	Общее образование	Милькова Ирина Николаевна, заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ №1»
	Дошкольное образование	Максимова Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка»
Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций	Общее образование	Толкачева Ирина Михайловна, заместитель директора МБОУ «Солнечная СОШ №1»