



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

«30» ноября 2020
г.Сургут

№ 731

Об итогах проведения единого методического дня

В соответствии с планом работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2020 – 2021 учебный год, на основании приказа от 21.10.2020 №627 «О проведении единого методического дня», в период с 02 по 06 ноября 2020 года на базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConference и платформы Zoom, в рамках единого методического дня, проведено пленарное заседание в котором приняли участие 315 педагогов, 20 заседаний профессиональных педагогических сообществ Сургутского района с участием 1165 человек.

На основании информационно-аналитической справки по результатам проведения заседаний профессиональных сообществ педагогов Сургутского района в рамках единого методического дня (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность Слизовой В.Н., директору МКУ «ИМЦ», за подготовку и качественное проведение единого методического дня.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. МАОУ «Белоярская СОШ №1» (Т.М.Соколова), МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (Е.Н.Урманшина), МБОУ «Фёдоровская СОШ№1» (А.В.Пайль), МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (С.В.Капитонов), МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (Т.В.Артющенко), МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Л.Г.Емелёва), «МБОУ «Лянторская СОШ №4» (О.А.Саютина), МБОУ «Лянторская СОШ №6» (О.А.Леншина), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (Е.Г.Титова), МАУДО «Центр детского творчества» (Т.С.Никитина), МБДОУ ЦРР - д/с «Золотая рыбка» (С.А.Старинова), МБДОУ д/с «Белоснежка» (Н.А.Иванова), МБДОУ д/с «Умка» (С.В.Кривоблоцкая), МБДОУ д/с «Теремок» (И.А.Баранчук) учесть при установлении

стимулирующих выплат участие руководителей профессиональных сообществ в организации и проведении единого методического дня.

2.2. Отметить педагогов, представивших положительный опыт работы в рамках единого методического дня (приложение 2).

2.3. Обеспечить исполнение протокольных решений в части касающейся.

3. Директору МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.):

3.1. Разместить материалы единого методического дня на информационном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 30.11.2020).

3.2. Обеспечить соисполнение с образовательными организациями протокольных решений в части касающейся.

3.3. Направить в муниципальные образовательные организации бланки сертификатов для вручения педагогам, представившим положительный опыт работы в рамках единого методического дня (приложение 3).

4. Руководителям МБОУ «Ляминская СОШ» (Н.К.Климова), филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (В.В.Кривоногов), филиала МБОУ «Нижнесортымская СОШ» д/с «Рябинка» (д.Русскинская) (А.Г.Якубовская), МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» (и.о. заведующего И.В.Коршикова), филиала МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская НШ-д/с» (Е.Н.Швейд), филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ – д/с» (И.И.Баглай) указать на низкую активность педагогов в работе профессиональных сообществ в рамках единого методического дня и недостаточную работу по формированию методических компетенций педагогов.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 14.05.2021).

Директор



О.И.Кочурова

**Информационно-аналитическая справка по результатам
проведения заседаний профессиональных сообществ
педагогов Сургутского района в рамках единого
методического дня**

В соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 21.10.2020 №627 «О проведении единого методического дня», в период с 02 по 06 ноября 2020 года, на базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConferece и платформы Zoom, проведены заседания профессиональных сообществ педагогов Сургутского района (далее - Заседания).

В Заседаниях приняли участие 1480 педагогических работников из образовательных организаций Сургутского района, подведомственных департаменту образования (приложение 1,2 в разрезе по образовательным организациям), в том числе:

- 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов общеобразовательных организаций;

- 20 дошкольных образовательных организаций, 2 филиалов и 5 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы;

- учреждение дополнительного образования.

Основной перечень обсуждаемых вопросов:

1. Миссия наставничества в условиях трансформации образования.
2. Модели сопровождения педагогов и обучающихся, система наставничества в образовательной организации.
3. Повышение профессионального мастерства молодого педагога в условиях реализации целевой модели наставничества.
4. Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВСОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.).
5. Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых).
6. Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов).

7. Программы дошкольного наставничества – разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями;

- программа наставничества как механизм профориентации обучающихся (эффективные решения для привлечения выпускников в педагогические учебные заведения);

- эффективные системы поддержки читательской компетенции библиотекарей, обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого;

- кампус для обучающихся как элемент программы наставничества в дополнительном образовании;

- пилотный проект «Технопарк онлайн» как пример наставнической деятельности.

По итогам заседаний принято 113 протокольных решений.

Перечень основных протокольных решений:

МКУ «ИМЦ»:

1. Разработать план сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в срок до 30.12.2020).

2. Организовать и провести методический семинар «Наставничество в системе воспитательной работы образовательной организации» (в срок до 01.02.2021).

3. Создать банк программ наставничества, разработанных образовательными организациями Сургутского района с учётом методологии наставничества на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 01.09.2021).

4. Осуществлять распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне педагогических практик в ДОО, ведение банка данных лучших педагогических практик в ДОО (в срок до 01.09.2021, далее: постоянно).

5. Разместить презентационные материалы пленарного заседания и заседаний профессиональных сообществ в рамках единого методического дня на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 30.11.2020).

Общеобразовательным организациям:

1. Создать условия на уровне образовательной организации для формирования эффективной системы поддержки обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого посредством участия в программах наставничества (в течение 2020-2021 учебного года).

2. Продолжать обмен опытом в рамках школьных профессиональных

сообществ (в течение 2020-2021 учебного года).

3. Применять опыт наставничества в рамках модели «учитель - ученик» для повышения результативности участия обучающихся в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях (в течение 2020-2021 учебного года).

4. Применять опыт наставничества в рамках модели «учитель - ученик» для повышения мотивации к учебной деятельности, улучшения образовательных результатов обучающихся, осознанного выбора образовательной траектории (работа с детьми с низкой мотивацией, с подростками в трудной жизненной ситуации) (в течение 2020-2021 учебного года).

5. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности современного педагога, в связи с переходом к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» с помощью онлайн-конференций, форумов, семинаров-практикумов, мастер-классов (в течение 2020-2021 учебного года).

Дошкольным образовательным организациям:

1. Принять к сведению лучшие практики наставничества для педагогических работников ДОО Сургутского района (до 30.11.2020).

2. Рекомендовать к использованию в работе с молодыми специалистами «Диагностическую карту навыков молодого воспитателя» (МБДОУ д/с «Радуга») в вопросе организации наставничества молодых специалистов (до 31.05.2021).

3. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» разработать программу (проект) «Одарённый ребёнок» и организовать психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одарённых детей (в срок до 01.09.2021, далее: постоянно).

4. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов путём участия в вебинарах, прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (постоянно).

Организации дополнительного образования:

1. Создать условия на уровне образовательной организации для формирования эффективной системы поддержки обучающихся и педагогических работников для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого посредством участия в программах наставничества.

2. Рекомендовать использовать программы наставничества в рамках

модели «педагог-педагог» «Виды обучения по цифровым технологиям» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов) (в течение 2020-2021 учебного года).

3. Изучить технологию организации детско-взрослого сообщества «Партнёринг» в рамках наставничества обучающихся и использовать в педагогической деятельности (до 01.09.2021).

4. Педагогам дополнительного образования составить план участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, как элемента программы наставничества в дополнительном образовании (в срок до 01.01.2021).

5. В рамках пилотного проекта «Технопарк онлайн» расширить программы проекта с целью вовлечения обучающихся удалённых территорий Сургутского района на обучение в проекте (до 30.06.2021).

Информация о педагогах, представивших положительный опыт на заседаниях профессиональных сообществ

Наименование педагогического сообщества, отделения, секции	Организация	ФИО выступающего, занимаемая должность	Тема выступления, форма работы
Пленарное заседание	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ№1» «Локосовская СШ»	Баглай И.И., директор филиала	Модели сопровождения педагогов и обучающихся, система наставничества в образовательной организации
	МБОУ «Лянторская СОШ№3»	Некрасова О.В., заместитель директора	Повышение профессионального мастерства молодого педагога в условиях реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района
Секция дошкольного образования Заместители заведующих и старшие воспитатели	МБОУ «Солнечная СОШ№1»	Николаева Е.Ю., учитель английского языка	Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста: модели и типы наставничества
	МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка»	Нелочатова Т.В., заместитель заведующего	Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО
Секция воспитателей	МБДОУ детский сад «Радуга»	Стручкова Н.В., заместитель заведующего	Любить трудиться, в жизни пригодится (мастер-класс для молодых педагогов)
	МБДОУ д/с «Сибирячок»	Шихялиева А.Г., воспитатель	Совместная работа педагогов-наставников с молодыми специалистами
	МБДОУ д/с «Рябинка»	Юзбекова М.К., воспитатель, Эмиралиева Р.К., воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования (мастер-класс для молодых педагогов)
	МБДОУ д/с «Рябинка»	Мацюк И.А., воспитатель; Башкирцева С.А., воспитатель	Взаимодействие с родителями в контексте истокведения по программе «Социокультурные истоки» (мастер-класс для молодых педагогов)
	МБДОУ д/с «Снежинка»	Шарафутдинова А.Р., воспитатель	Сенсорное воспитание детей 4-5 лет с использованием универсального дидактического
МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка»	Топорова А.А., воспитатель		

				пособия «Сенсорная коробка» (мастер-класс для молодых педагогов)
	МБДОУ д/с «Северное сияние»		Жилкина А.С., воспитатель; Кукарских Е.Е., воспитатель; Пантелеева А.Л., воспитатель	Использование кругов Луллия - одно из средств воспитания и развития интеллектуально-творческих способностей детей (мастер-класс для молодых педагогов)
Секция инструкторов по физической культуре	МБДОУ детский сад «Светлячок»		Дьяченко В.В., инструктор по физической культуре; Сабирова Г.С., инструктор по физической культуре	Коррекционно-развивающие упражнения гимнастики для детей с ОВЗ (мастер-класс)
	МБДОУ детский сад «Северное сияние», МБДОУ детский сад «Радуга», с.п. Нижнесортный		Власова Л.В., инструктор по физической культуре; Зайцева Т.Н., инструктор по физической культуре	Эффективные подходы к обучению детей с ОВЗ плаванию в ДО (мастер-класс)
Секция музыкальных руководителей	МБДОУ д/с «Сибирячок» п. Белый Яр		Абулова Г.И., музыкальный руководитель	Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников (практикум)
	МБДОУ д/с «Северное сияние»		Китова Е.А., музыкальный руководитель, Батищева О.Н., музыкальный руководитель	Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач (мастер-класс)
Секция начального общего образования	МБОУ «Лянторская СОШ №4»		Мартынюк Е.И., учитель начальных классов	Культурно – образовательный проект «Мой дом. Мой район. Мое будущее»: рекомендации по реализации проекта в 2020 /2021 учебном году. Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»		Ковалева С.В., учитель начальных классов	Наставничество как форма профессионального становления педагога
	МБОУ «Нижнесортная СОШ»		Хрипченко Е.В., учитель начальных классов	Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль учеников образовательного процесса
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»		Новак Л.М., педагог – психолог; Сорудейкина Е.А., педагог - психолог	
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»		Трушанова И.А., учитель начальных классов	Наставничество в формате учитель – ученик как форма социализации обучающихся
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»		Сагитова Р.Т., учитель начальных классов	Наставничество в формате ученик – ученик как

			классов	формы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися
	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Алексеева Е.В., учитель начальных классов	Алексеева Е.В., учитель начальных классов	Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе со слабоуспевающими обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО
	«Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Отемисова А.А., учитель начальных классов	Отемисова А.А., учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими обучающимися
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Гарипова А.Г., учитель начальных классов	Гарипова А.Г., учитель начальных классов	
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Велентеенко В.М., учитель начальных классов	Велентеенко В.М., учитель начальных классов	Трудности при обучении чтению в первом классе: причины и коррекция
	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Валегжанина Ю.П., учитель математики	Валегжанина Ю.П., учитель математики	Методологические рекомендации ХМАО-Югры – наставничество молодых педагогов. Анализ единого государственного экзамена – 2020. Итоги участия школьников Сургутского района в этапах ВсОШ
Секция физико-математического образования (математика)	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»,	Шамсутдинова Г.З., учитель математики;	Шамсутдинова Г.З., учитель математики;	Развитие интереса к изучению предметов информатики и математики через районные сетевые проекты.
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»,	Гурова Ю.С., учитель математики;	Гурова Ю.С., учитель математики;	Использование приёмов ментальной арифметики на уроках математики.
	МБОУ «Нижнесорттынская СОШ»,	Харисова Р.А., учитель математики;	Харисова Р.А., учитель математики;	Использование интернет ресурсов для качественной подготовки к ОГЭ.
	МБОУ «Нижнесорттынская СОШ»	Легович М.В., учитель математики	Легович М.В., учитель математики	Использование «чек листа» для индивидуальной подготовки обучающихся к ЕГЭ
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Абулова Д.Б., учитель физики и астрономии	Абулова Д.Б., учитель физики и астрономии	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
Секция физико-математического образования (физика, астрономия)	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Громова М.Н., учитель физики и астрономии	Громова М.Н., учитель физики и астрономии	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель». Наставничество как эффективное решение для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях. Наставничество в рамках модели «учитель - ученик»

	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Султанова А.М., учитель шахмат	Об организации деятельности профессионального сообщества
Секция физико-математического образования (шахматы)	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Рогожников А.В., учитель технологии и шахмат	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Лавширбанов Р.Б., учитель шахмат	Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых)
	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Сафин А.А., учитель физической культуры и шахмат	
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Иванов А.Н., учитель математики	Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
	МЮДОУ д/с «Умка»	Юлкина И.А., инструктор по физической культуре, преподаватель шахмат	Программы дошкольного наставничества - разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями
Секция филологического образования (русский язык и литература)	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Васильева И.А., учитель русского языка и литературы	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель»
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Дауртова С.А., учитель русского языка и литературы	Наставничество как эффективное решение для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях
	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Гладкова С.В., учитель русского языка и литературы	Наставничество в рамках модели «учитель - ученик»
Секция филологического образования (иностранный язык,	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Алиева Г.М., учитель английского языка	Наставничество как эффективное решение для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях

международные образовательные программы)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Антошкина Е.В., учитель английского языка	Наставничество в рамках модели «учитель - ученик»
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Басалаева И.Е., учитель английского языка	Программа наставничества в рамках модели «учитель - учитель» (из опыта работы с молодыми педагогами и студентами)
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Мирасова А.Р., зав. библиотекой	Программа наставничества через «Библи-квесторкинг», сопровождение и взаимодействие «методист-библиотекарь-одаренный ученик». Программа наставничества в рамках проекта «Цифровая среда» (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов - библиотекарей)
Секция педагогов-библиотекарей	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Тимербулатова Э.М., библиотекарь	Программа наставничества, как возможность профессионального обсуждения и обмена опытом школьных библиотек на тему: «Библиотека – онлайн. Работа библиотек в удалённом (дистанционном) режиме» и рассмотрение вопросов: - Электронная мода в книжной культуре.
	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Иванова О.В., педагог-библиотекарь	- Буктрейлер как способ продвижения книги и чтения в школьной библиотеке
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Романова Л.П., зав. библиотекой	Программа наставничества, как ключевое звено для перехода школьных библиотек в школьные информационные центры. Анализ вопросов и проблем при переходе на ШИБЦ, пути их решения
Секция естественно-научного образования (химия)	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Арсеева Н.И., учитель химии	Переход к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование»
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»;	Арсеева Н.И., учитель химии;	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся
	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Штина Е.Е., учитель химии	образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»;	Арсеева Н.И., учитель химии;	Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Ряснова Л.Г., учитель химии		

				обучения наставляемых)
	МБОУ «Нижнесорттымская СОШ»; МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Арсавва Н.И., учитель химии; Кухарева А.Ю., учитель химии		Программы наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии		Программа наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов (эффективные решения для повышения профессионального мастерства и профессиональных компетенций молодых педагогов)
Секция естественно-научного образования (биология)	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Зеленевская С.А., учитель биологии		Наставничество в исследовательской деятельности обучающихся (эффективные решения для повышения результативности участия обучающихся в исследовательских проектах, конкурсах и др.)
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Салова О.В., учитель биологии		Программа наставничества как механизм профориентации обучающихся (эффективные решения для привлечения выпускников в педагогические учебные заведения)
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания		Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Цацуева Н.В., учитель истории и обществознания		Наставничество в формате учитель - учитель. Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС
Секция историко-культурного образования (история, обществознание, МХК)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Квитка А.В., учитель истории и обществознания		Наставничество в формате учитель – учитель. Использование интернет технологий в преподавании истории
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Горбунова А.В., учитель истории и обществознания		Наставничество в формате учитель – учитель. Подготовка к ЕГЭ. Требования к написанию сочинения по истории
	МАОУ «Нижнесорттымская СОШ»	Черкасова Л.В., учитель истории и обществознания		Наставничество в формате учитель – учитель. Чек-лист: подготовка к ЕГЭ по обществознанию

				и истории
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Савченко Н.Я., учитель истории и обществознания		Влияние внеурочной деятельности на формирование интереса к изучению истории
Секция историко-культурного образования (география)	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	Стуцаренко К.А., учитель географии		Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителей в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района
	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	Арефьева А.А., учитель географии		Наставничество как способ раскрытия потенциала саморазвития и профориентации обучающихся в рамках модели «учитель-ученик»
	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	Замятина М.Р., учитель физической культуры		Роль наставничества в школе.тФормы наставничества: «учитель – ученик»; «ученик – ученик»; «учитель – учитель»; «студент – ученик»
Секция физической культуры и ОБЖ (физическая культура)	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Юровских С.П., учитель физической культуры		Программы наставничества «учитель-ученик», эффективное решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОШ, соревнованиях
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Лысюк В.Н., учитель физической культуры		Наставничество как механизм подготовки учеников к самостоятельной и продуктивной деятельности спортивных, образовательных и научных проектов
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Коновалов Е.А., преподаватель - организатор ОБЖ		Наставничество обучающихся и педагогов как ресурс повышения качества образования
Секция физической культуры и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	МБОУ «Угутская СОШ №»	Морозов А.Н., преподаватель – организатор ОБЖ		Технология стендового моделизма в образовательном процессе при изготовлении моделей военной техники
	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Мирончук Д.В., преподаватель – организатор ОБЖ		Учебная программа по ОБЖ для работы с одарёнными обучающимися 8-11 классов
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Коновалов Е.А., преподаватель – организатор ОБЖ		Проведения муниципального и окружного этапов ВсОШ

	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Лидовская Н.А., учитель информатики	Переход к новым целевым ориентирам в профессиональном развитии педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование». Программа наставничества как механизм работы с обучающимися с риском учебной неуспешности и т.д. (эффективные решения для повышения качества обучения наставляемых)
Секция информационно-технологического образования (информатика)	Трегубова О.И. учитель информатики	Лидовская Н.А., учитель информатики	Программы наставничества – ключевое звено системы сопровождения одаренных обучающихся образовательных организаций (эффективные решения для повышения результативности участия детей в этапах ВсОЦ, конкурсах, соревнованиях и т.д.) Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания по результатам проведения ГИА по информатике. Изменения в проведении ГИА-2021. Разработка учебного занятия по информатике с использованием электронной / дистанционной поддержки. Организация дистанционного обучения по электронной тетради Skysmart
Секция информационно-технологического образования (технология)	МБОУ «Угутская СОШ»	Легович М.В., учитель информатики Писаренко С.Л., руководитель Центра	Экскурсия по Центру образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Модернизация кабинета технологии
Секция предметов развивающего цикла (музыка, вокальное искусство)	МБОУ «Лянторская СОШ №5» МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Самойлова А., учитель технологии Баймурзина А.Р., учитель музыки Седнева Н.П., учитель музыки	Наставничество в современных условиях образования (Программа наставничества как механизм профориентации обучающихся) Программа наставничества в рамках модели «учитель-учитель» в условиях сопровождения молодых педагогов («Сказка в творчестве С.Прокофьева»)
Секция предметов развивающего цикла	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства	Наставничество обучающихся и педагогов. Использование современных образовательных технологий как ресурс повышения качества

(образовательное искусство)	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Макян М.А., учитель изобразительного искусства и МХК	Маяковский педагогический институт	«Применение активных методов обучения на различных этапах уроков МХК»
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Альшеева А.В., учитель изобразительного искусства	Сургутский институт культуры и искусств	Использование социальных групп, как площадку для дополнительных занятий в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». ВКонтakte. Группа «Юные художники Сургутского района»
Секция психолого-педагогического сопровождения начального общего, основного общего, среднего общего образования	МБДОУ д/с «Теремок»	Галь Я.В., педагог-психолог	Сургутский институт культуры и искусств	Эффективные формы наставничества по сопровождению молодых педагогов
	МБДОУ д/с «Белоснежка»	Хмарская Л. Н., социальный педагог	Сургутский институт культуры и искусств	Программа дошкольного наставничества – индивидуальная работа с молодыми специалистами и воспитателями в дошкольной организации
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Кинзягулова А.М., педагог-психолог	Сургутский институт культуры и искусств	Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в общеобразовательной организации
Секция дополнительного образования	Жабская М.И., зам. директора	Жабская М.И., зам. директора	Сургутский институт культуры и искусств	Об организации деятельности профессионального сообщества в 2020-2021 уч.г.
	Сабинова З.С., педагог дополнительного образования	Сабинова З.С., педагог дополнительного образования	Сургутский институт культуры и искусств	Программа наставничества «Кампус» в рамках проведения тематической смены для обучающихся программмирования и основы науки о данных
	Ерленко Е.В., педагог дополнительного образования;	Ерленко Е.В., педагог дополнительного образования;	Сургутский институт культуры и искусств	Организация детско-взрослого сообщества «Партнёр»
	Гареева О.А., педагог дополнительного образования	Гареева О.А., педагог дополнительного образования	Сургутский институт культуры и искусств	Программа наставничества в рамках «педагог-педагог». Виды обучения по цифровым технологиям
	Шулиманова Н.А., педагог дополнительного образования	Митрофанова А.В., педагог дополнительного образования	Сургутский институт культуры и искусств	Пилотный проект «Технопарк онлайн», как пример наставничества «педагог-педагог»