

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

«11» декабря 2020 года
г. п. Белый Яр

№ 294

Об информационном, организационно-методическом сопровождении образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, включая общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты в 2020-2021 учебном году и входящие в «зону риска»

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.12.2020 года № 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», согласно отчету по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года), направленному письмом АУ «Институт развития образования» от 16.11.2020 №2930, приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 09.12.2020 №758, в целях создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Сургутского района, оказания «адресной помощи» общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные организации и входящим в «зону риска» по результатам комплексной оценки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить информационное, организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (отв. Хижняк О.Н., Ефимова М.В., Рудюк В.В.):

1.1. Имеющих стабильно низкие образовательные результаты: МБОУ «Русскинская СОШ».

1.2. Находящихся в «зоне риска» неустойчивых результатов:

1.2.1. «Риск - разрыв ВПР – ГИА - 2020»: МБОУ «Барсовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (по группе «школа углубленной подготовки»);

1.2.2. «Риск–дифференциация результатов за 3 года»: МБОУ «Высокомысовская СОШ» (по группе «малокомплектная сельская школа»), МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ

«Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа-детский сад», филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Каюковская начальная школа».

2. Утвердить программу («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, план-график мероприятий методического обеспечения реализации программы (приложение 1).

3. Утвердить форму анкетирования и перечень вопросов для проведения комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения в МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ» (приложение 2).

4. Хижняк О.Н., начальнику отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования:

4.1. Организовать взаимодействие общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, с общеобразовательными организациями, показывающими относительно высокие образовательные результаты (в срок до 29.01.2021).

4.1. Направить в отдел развития и оценки качества образования:

4.1.1. План-график мероприятий методического обеспечения реализации программы («адресной поддержки») школы с низкими образовательными результатами, школ «группы риска» в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году (в срок до 25.12.2020).

4.1.1. Отчет об исполнении плана-графика мероприятий методического обеспечения реализации программы («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (в срок до 15.06.2021).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора С.И. Лимареву (до 05.07.2021).

Директор

В.Н. Слизова

С приказом ознакомлены:

(подпись работника)

Лимарева С.И. «11» 12 2020г.

(подпись работника)

Хижняк О.Н. «11» 12 2020г.

(подпись работника)

Ефимова М.В. «11» 12 2020г.

(подпись работника)

Рудюк В.В. «11» 12 2020г.

(подпись работника)

Шихалиева Э.Г. «11» 12 2020г.

Лимарева С.И.

**План-график мероприятий методического обеспечения «адресной поддержки» школы
с низкими образовательными результатами, школ «зоны риска» в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование направлений/мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Меры по правовому обеспечению поддержки развития школ				
1.1	Реализация комплекса мер («адресной поддержки»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в общеобразовательных организациях (далее – ОО), имеющих стабильно низкие образовательные результаты (далее – НОР), школ «группы риска»	Декабрь 2020, 2021 год	Департамент образования МКУ «ИМЦ» руководители ОО	План разработан и утвержден приказом департамента образования и молодежной администрации Сургутского района, реализован в полном объеме
1.2	Совместно с ОО разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год	Декабрь 2020, 2021 год	МКУ «ИМЦ» МБОУ «Русскинская СОШ»	Комплекс мер разработан и утвержден приказом директора образовательной организации, реализован в полном объеме
1.3	Разработка программы («адресной поддержки») методического сопровождения образовательной организации, имеющей стабильно низкие образовательные результаты	Декабрь 2020, 2021 год	МКУ «ИМЦ» МБОУ «Русскинская СОШ»	В программе определены мероприятия, направленные на снижение доли обучающихся, не освоивших основную образовательную программу, а также комплекс мер, направленных на повышение качества образования (исключение ОО из перечня школ с НОР)
2. Меры по информационному обеспечению поддержки развития школ				
2.1	Проведение комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения посредством дистанционного	24.12.2020-15.01.2021	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководители ОО	Аналитическая справка по итогам анкетирования. Обсуждение вопросов связанных с

	анкетирования в школе с низкими образовательными результатами, школах «группы риска»			необходимостью улучшения условий и повышения качества образования в образовательных организациях, предложение практических рекомендаций
2.2	Участие в семинарах различных уровней по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах «группы риска»	2021 год	Департамент образования, МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Повышение профессиональных компетенций административных коллективов и педагогов, включение транслируемых материалов в систему внутрифирменного обучения
2.3	Информационное сопровождение ОО в использовании педагогами в образовательной деятельности современных технологий обучения, в том числе дистанционных технологий	Февраль 2021 Апрель 20201	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. МКУ «ИМЦ» творческая лаборатория педагогов Сургутского района «Повышение профессиональных компетенций педагогов»	«Адресное» информационно-методическое сопровождение ОО в использовании педагогами в образовательной деятельности современных технологий обучения, в том числе дистанционных технологий через консультации
2.4	Информационное сопровождение административных коллективов ОО в построении системы научно-методической работы школы	Февраль 2021 Апрель 20201	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. МКУ «ИМЦ» отделение методического сопровождения ООП	«Адресное» информационно-методическое сопровождение ОО в построении системы научно-методической работы школы через консультации
2.5	Информационное сопровождение специалистов ППМС центров школ в создании специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2021 Апрель 20201	Ефимова М.В. МКУ «ИМЦ» отделение психолого-педагогического сопровождения	«Адресное» информационно-методическое сопровождение ОО в создании специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья через консультации
2.6	Актуализация разделов сайтов образовательных организаций	Январь 2021	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководители ОО	Актуализированы разделы: -«Оценка качества образования»; -«Учебно-воспитательная работа»; -«Методическая работа»;

				-«Инновационная деятельность»; -«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»
3. Меры по кадровому обеспечению поддержки развития школ				
3.1	Установление сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, методических структур Сургутского района и педагогов школы с низкими образовательными организациями	Январь 2021	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. Кейнер Т.Т, заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ	«Адресное» методическое сопровождение педагогов через взаимодействие с профессиональными сообществами и методическими структурами Сургутского района: -творческой лабораторией «Повышение профессиональных компетенций педагогов»; -отделением методического сопровождения ООП - отделением психолого-педагогического сопровождения; - центром диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ»
3.2	Определение носителей педагогического и административного опыта на институциональном уровне, позволяющего частично обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов	Январь 2021	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. Кейнер Т.Т, заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ	Организация внутрифирменного обучения через методические семинары, онлайн-семинары, мобильные рабочие группы на муниципальном и институциональном уровнях
3.3	Проведение расширенных педагогических советов в школе с низкими образовательными результатами	До 02.03. 2021	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. Кейнер Т.Т, заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ	Педагогические советы проведены, определены стратегические ориентиры перехода в эффективный режим функционирования
4. Меры по организационному обеспечению поддержки развития школ				
4.1	Обеспечение «адресной» работы по организации подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, СОО (в том числе, с участием в совещаниях представителей администрации и педагогов ОО Сургутского			

	района, показавших относительно высокие образовательные результаты) в ОО:			
4.1.1	МБОУ «Ляминская СОШ»	03.12.2020 09.12.2020 далее по средам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.1.2	МБОУ «Русскинская СОШ»	03.12.2020 09.12.2020 далее по средам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.1.3	МБОУ «Барсовская СОШ»	11.12.2020 22.12.2020 далее по пятницам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.1.4	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	15.12.2020 далее по вторникам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.1.5	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	24.12.2020 далее по четвергам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.2	Организация и проведение индивидуальных консультаций с педагогами (с обеспечением участия представителей администрации и педагогов ОО Сургутского района, показавших относительно высокие образовательные результаты) в ОО:			
4.2.1	МБОУ «Ляминская СОШ»	23.12.2020 далее по средам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.2.2	МБОУ «Русскинская СОШ»	23.12.2020 далее по средам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.2.3	МБОУ «Барсовская СОШ»	25.12.2020 далее по пятницам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы

4.2.4	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	22.12.2020 далее по вторникам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.2.5	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	14.01.2021 далее по четвергам (по необходимости)	Хижняк О.Н. Шихалиева Э.Г. руководитель ОО	Протоколы
4.3	Организация постоянной «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами	2021 год	Хижняк О.Н. Ефимова М.В. Рудюк В.В. МКУ «ИМЦ» Кейнер Т.Т., заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ»	Разработаны и реализуются: -план-график («дорожная карта») по подготовке обучающихся к ГИА; -мониторинг динамики результатов подготовки к ГИА-2021 (кодификатор: математика, русский язык, обществознание)
4.4	Организация мобильной «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами	2021 год	Хижняк О.Н. Ефимова М.В. Рудюк В.В. МКУ «ИМЦ» Кейнер Т.Т., заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ»	Реализована мобильная «адресная» поддержка школ через: -мобильные муниципальные методические группы; -мобильные школьные методические группы
4.5	Разработка раздела «Навигатор – ГИА» на сайте МКУ «ИМЦ»	Январь 2021	Лимарева С.И. Рудюк В.В. Хижняк О.Н. Ефимова М.В.	Навигация по направлениям: - семинары, консультации и т.д. для обучающихся и педагогов (русский язык, математика, обществознание, психологическое сопровождение); - онлайн-тренажеры для обучающихся ((русский язык, математика)
5. Меры по методическому обеспечению поддержки развития школ				
5.1	Научно-методическое сопровождение педагогов (с обеспечением участия представителей инновационных площадок и ресурсных центров ОО Сургутского района по направлениям:			
5.1.1	Региональная инновационная площадка	Январь 2021	Лимарева С.И.,	Актуализирована модель

	«Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди ОО ХМАО-Югры»	Март 2021 Май 2021	заместитель директора МКУ «ИМЦ» Нагорная С.М., заместитель директора МБОУ Нижнесортымская СОШ» МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»	внутренней системы оценки качества образования
5.1.2	Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Февраль 2021	Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ» Линд Т.Г., заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ» Образовательные организации	Создана система профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
5.1.3	Региональная инновационная площадка «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ»	Март 2021	Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ» Звягина Л.Ю., заместитель директора МБОУ «Угутская СОШ» МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»	Создана система работы по повышению качества обучения детей КМНС
5.1.4	Районный ресурсный центр «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Март 2021	Ефимова М.В., начальник отдела МКУ «ИМЦ» Вьюшина Л.А., заместитель директора, Дик А.М., педагог- психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3» Образовательные организации	Создана система работы по повышению качества обучения детей с ОВЗ, детей испытывающих затруднения в освоении ООП
5.2	Методический аудит деятельности ОО с НОР	Май 2021	Лимарева С.И.,	Аудиторское заключение:

		Декабрь 2021	заместитель директора, Ефимова М.В., начальник отдела МКУ «ИМЦ» Иванова Н.Н., заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №5» Кейнер Т.Т., заместитель директора МБОУ «Русскинская СОШ»	- система ВСОКО; - система профессиональной ориентации обучающихся; - система работы по повышению качества обучения детей КМНС; - система работы по повышению качества обучения детей с ОВЗ
5.3	Реализация стажировочного модуля для учителей обществознания с привлечением специалистов СурГПУ «Качественная подготовка к ГИА-2021»	Декабрь 2020, январь, февраль 2021	Маринова А.А., методист образовательные организации	Повышение предметных, методических, коммуникативных компетенций учителей истории и обществознания
5.4	Реализация стажировочного модуля для учителей начальных классов с привлечением специалистов СурГПУ «Повышение читательской грамотности младших школьников»	Декабрь 2020, январь, февраль 2021	Маринова А.А., методист образовательные организации	Повышение предметных, методических, коммуникативных компетенций учителей начальных классов
5.5	Проведение единых методических дней, в рамках которых организованы заседания районных методических объединений с рассмотрением вопросов повышения качества преподавания учебных предметов	Март 2021 Ноябрь 2021	Лимарева С.И. Хижняк О.Н. образовательные организации	Трансляция опыта педагогов школы с НОР, школ «группы риска» по использованию результатов внешних оценочных процедур в работе по повышению качества образования
5.6	Заседания предметных профессиональных сообществ по рассмотрению вопросов повышения эффективности подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-2021 по общеобразовательным предметам	Февраль 2021	Лимарева С.И. Хижняк О.Н. образовательные организации	Трансляция опыта педагогов школы с НОР, школ «группы риска» об эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2021

Форма анкетирования и перечень вопросов для проведения комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения

Форма анкетирования – Google – форма, ссылка для анкетирования: <https://forms.gle/gHeQf4Zsjxj6GEpMA>

Перечень вопросов для проведения комплексного анализа деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения: анкета состоит из 5 вопросов: 1 вопрос направлен на личность респондента (Ф.И.О., ОО); 2-5 вопросы на выявление затруднений педагогических работников по причинам низкого качества обучения и актуальных способов его устранения:

1. Должность:

- 1) Учителя-предметники
- 2) Педагог-организатор
- 3) Педагог-библиотекарь
- 4) Центр ППМС помощи

2. Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (можно выбрать не более трех):

- 1) Использование методов развивающего обучения
- 2) Развитие интереса к учению и потребности в знаниях
- 3) Внедрение передового опыта
- 4) Работа с родителями
- 5) Тематическое планирование (календарное)
- 6) Обеспечение самостоятельной и активной работы учащихся в течение урока
- 7) Использование межпредметных связей
- 8) Обеспечение сознательной дисциплины на уроке
- 9) Формирование положительной учебной мотивации
- 10) Не испытываю затруднений
- 11) Помощь учащимся по самообразованию и самовоспитанию
- 12) Проведение практических, лабораторных работ
- 13) Выявление типичных причин неуспеваемости
- 14) Выявление уровня воспитанности

- 15) Оценивание работы учащихся на уроке
- 16) Планирование воспитательной работы
- 17) Организация внеклассной работы по предмету
- 18) Проведение анализа и самоанализа урока
- 19) Недостаточное материально-техническое оснащение
- 20) Осуществление индивидуального подхода
- 21) Работа по профориентации
- 22) Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся

3. Что на Ваш взгляд препятствует повышению качества образования обучающихся (можно выбрать не более трех):

- 1) Угасание интереса к работе
- 2) Недостаток времени
- 3) Личная незаинтересованность в результатах работы
- 4) Разочарование в результате имевшихся ранее неудач
- 5) Состояние здоровья
- 6) Отсутствие гибкости в профессиональной деятельности
- 7) Отсутствие поддержки со стороны коллег
- 8) Отсутствует командная работа педагогов
- 9) Низкий уровень ответственности родителей за качество образования своих детей
- 10) Недостаточное материально-техническое оснащение
- 11) Отсутствие материального поощрения результатов работы
- 12) Отсутствие мотивации (интереса) у учащихся
- 13) Неблагоприятный морально-психологический климат в коллективе
- 14) Нет препятствий

4. Что на Ваш взгляд способствует повышению качества образования обучающихся (можно выбрать не более трех):

- 1) Участие в профессиональных конкурсах
- 2) Использование ИКТ
- 3) Использование разнообразных форм и методов работы
- 4) Учет индивидуальных особенностей ребенка
- 5) Современная материально-техническая база
- 6) Повышение квалификации педагога в различных областях (в том числе педагогике и психологии)
- 7) Умение выстраивать стратегию профессиональной деятельности

- 8) Ответственность педагогов за результаты своего труда
- 9) Личная заинтересованность педагога
- 10) Запас профессиональных знаний и навыков
- 11) Участие в семинарах
- 12) Благоприятный морально-психологический климат в коллективе
- 13) Личная заинтересованность обучающегося и его родителей
- 14) Качественная подготовка и проведение урока на высоком уровне
- 15) Материальное подкрепление результатов работы
- 16) Самостоятельное изучение ребенком предмета
- 17) Учитель+ученик+родитель+администрация=должны двигаться в одной "упряжке" и в одном направлении!

5. Выберите необходимые лично Вам способы, позволяющие оптимизировать возникающие сложности при повышении качества образования:

- 1) Участие в мероприятиях (семинары, конкурсы, конференции и др)
- 2) Занятие научно-исследовательской деятельностью
- 3) Поддержка коллег, руководителя ОО
- 4) Обращение к Интернет-источникам
- 5) Обращение к педагогу-психологу ОО
- 6) Изменение отношения к учебе учащихся
- 7) Нет проблем