



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«03» марта 2021 года
г. Сургут

№ 119

**Об итогах проведения заседаний
районных профессиональных сообществ**

В соответствии с планом работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на январь-февраль 2021 года», на основании приказа от 28.01.2021года №37 «О проведении заседаний районных профессиональных сообществ педагогов», в период с 08 по 11 февраля 2021года на базе МКУ «ИМЦ» и муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, проведено 9 заседаний профессиональных сообществ учителей – предметников по общеобразовательным предметам: математика, русский язык и литература, история и обществознание, химия, география, физика, информатика, биология, английский язык - с участием 270 человек (далее - Заседания).

По итогам проведения заседаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность Слизовой В.Н., директору МКУ «ИМЦ», за подготовку и качественное проведение Заседаний.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. МАОУ «Белоярская СОШ №1» (Т.М.Соколова), МБОУ «Лянторская СОШ №4» (О.Я.Саютина), МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Л.Г. Емелева), МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (Е.Н.Урманшина) учесть при установлении стимулирующих выплат участие руководителей профессиональных сообществ в организации и проведении Заседаний (приложение 1).

2.2. Отметить педагогов, представивших положительный опыт в рамках Заседаний (приложение 1).

2.3. Обеспечить исполнение протокольных решений согласно

информационной справке (приложение 2).

3. Директору МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.):

3.1. Разместить информацию о проведении Заседаний в группе ВК «Образование Сургутского района» в срок до 02.02.2021 года.

3.2. Обеспечить исполнение с общеобразовательными организациями протокольных решений согласно информационной справке (приложение 2).

3.3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 28.05.2021).

Директор



О.И.Кочурова

Информация о руководителях профессиональных сообществ, педагогах, представивших положительный опыт на заседаниях профессиональных сообществ (февраль 2021 года)

Наименование педагогического сообщества, отделения, секции, ФИО руководителя профессионального сообщества	Наименование ОО	Ф.И.О. выступающего, должность	Тема выступления, форма работы
Очно/заочный формат			
Секция физико-математического образования (математика)	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	Юмагужина Э.М., учитель математики	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году
	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	Юмагужина Э.М., учитель математики Романенкова Г. В., учитель математики	Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях
	МБОУ «Русская СОШ»	Фазлиахмедова И.У., учитель математики	Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях (<i>онлайн - skype</i>)
	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Мурзабулагова М.И., учитель математики	Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена (практико-ориентированные задания) (<i>онлайн - skype</i>)
	МКУ «ИМЦ»	Маринова А.А., методист отдела методического сопровождения общего и	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету (практическая часть)

<p>Секция филологического образования (русский язык, литература) (Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»)</p>		<p>дополнительного образования</p>	<p>Об организации образовательных смен в период весенних каникул</p>
	<p>МАОУ «Белоярская СОШ №1»</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (русский язык)</p>
	<p>МБОУ «Барсовская СОШ № 1»</p>	<p>Петрова Н. Н., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях (русский язык)</p>
<p>МБОУ «Барсовская СОШ № 1»</p>	<p>Боева Н. А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Боева Н. А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (из опыта работы учителей, подготовивших обучающихся на высоком уровне по итогам единого государственного экзамена в 2020 году, русский язык)</p>
<p>МБОУ «Белоярская СОШ № 3»</p>	<p>Шарафутдинова Г. М., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Шарафутдинова Г. М., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (русский язык)</p>
<p>МБОУ «Федоровская СОШ № 5»</p>	<p>Мельниченко С.Б., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Мельниченко С.Б., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (русский язык)</p>
<p>МАОУ «Белоярская СОШ №1»</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету (практическая часть - русский язык)</p>
<p>МАОУ «Белоярская СОШ №1»</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Об организации образовательных смен в период весенних каникул (русский язык)</p>
<p>МАОУ «Белоярская СОШ №1»</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным</p>

			программам среднего общего образования в 2021 году (литература)
	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	Осипова О.А., учитель русского языка и литературы	Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (литература, <i>онлайн - skype</i>)
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету (литература)
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Ярочкина Т.А., учитель русского языка и литературы	Об организации образовательных смен в период весенних каникул (литература)
	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания (РПС)	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (обществознание)
Секция историко-культурного образования (история, обществознание) (Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»)	МБОУ «Ляминская СОШ»	Гоголь П.Н., учитель истории и обществознания	Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях (обществознание, <i>онлайн- skype</i>)
	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Цацуева Н. В. учитель истории и обществознания	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету (обществознание)
	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Гринюк Н. С., учитель истории и обществознания	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету (Конституция РФ в заданиях ЕГЭ) (обществознание)
	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету (практическая часть - обществознание)
	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания	Об организации образовательных смен в период весенних каникул (обществознание)

	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (история) Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету (Работа с картой при подготовке к ЕГЭ - история) (онлайн-skype) Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету (история) Об организации образовательных смен в период весенних каникул (история)
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Окс Л.Н., учитель истории и обществознания		
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Цацуева Н. В., учитель истории и обществознания		
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания		
Дистанционный формат на платформе ZOOM			
Секция естественно-научного образования (химия) (Арсеева Н.И., учитель химии МБОУ «Нижнесортывская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Арсеева Н.И., учитель химии	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году
	МБОУ «Баровская СОШ № 1»	Михайлова В.В., учитель химии	Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Арсеева Н.И., учитель химии	Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету
	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Арсеева Н.И., учитель химии	Об организации образовательных смен в период весенних каникул
Секция историко-культурного образования (география)	МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сайгатинская СШ»	Мулакова С.Н., учитель географии	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году
	МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сайгатинская СШ»	Мулакова С.Н., учитель географии	Эффективные методические приемы работы с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена

	МБОУ «Нижнесортгымская СОШ»	Ребенко М. В., учитель географии	Эффективные методические приемы работы с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена
Секция физико-математического образования (физика) (Абулова Д.Б., учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»)	МБОУ «Лянторская СОШ №3» МКУ «ИМЦ»	Идрисова М.Б., учитель географии и экологии Колесникова М.Л., и.о. начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования	Эффективные методические приемы работы с обучающимися в достижении высоких результатов единого государственного экзамена Об организации образовательных смен в период весенних каникул
Секция информационно-технологического образования (информатика) (Лидовская Н.А., учитель информатики МБОУ «Нижнесортгымская СОШ»)	МАОУ «Белоярская СОШ № 1» МБОУ «Нижнесортгымская СОШ» МАОУ «Белоярская СОШ № 1» МБОУ «Белоярская СОШ № 1» МБОУ «Нижнесортгымская СОШ» МБОУ «Солнечная СОШ №1» МБОУ «Нижнесортгымская СОШ» МБОУ «Нижнесортгымская СОШ»	Абулова Д.Б., учитель физики Чубуков Я. В., учитель физики Абулова Д.Б., учитель физики Абулова Д.Б., учитель физики Лидовская Н.А., учитель информатики Хайретдинов А.А., учитель информатики Лидовская Н.А., учитель информатики Лидовская Н.А., учитель информатики	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по физике повышенного уровня сложности. Термодинамика) Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету Об организации образовательных смен в период весенних каникул Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году Система работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (ГИА) Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности, решение заданий ЕГЭ по общеобразовательному предмету Об организации образовательных смен в период весенних каникул

Секция филологического образования (английский язык) (Тарас Е.Н., учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»)	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году
	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	Васильев В. К., учитель английского языка	Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации (ГИА)
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Об организации образовательных смен в период весенних каникул
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году
Секция естественно-научного образования (биология) (Добрян Т.В., учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»)	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	Зеленевская С.А., учитель биологии	Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации
	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Пищенко Т. Н., учитель биологии	Эффективные приемы достижения высокой результативности ГИА по биологии
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Алгоритм работы над биологическими задачами по генетике и цитологии, 27-28 линия ЕГЭ
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Об организации образовательных смен в период весенних каникул
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Об организации образовательных смен в период весенних каникул

Общее количество участников заседаний профессиональных сообществ (февраль 2021 года)

Наименование ОО	Наименование педагогического сообщества									
	Секция физико-математического образования (математика)	Секция филологического образования (русский язык, литература)	Секция историко-культурного образования (история, обществознание)	Секция историко-культурного образования (география)	Секция информационно-технологического образования (информатика)	Секция физико-математического образования (физика)	Секция филологического образования (английский язык)	Секция естественно-научного образования (биология)		
ВСЕГО участников (слушатели, докладчики) из них:	40	39	34	21	21	21	23	32	32	28
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	3	5	3	1	1	1	1	1	2	1
МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2
МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сайгатинская СШ»	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1
МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сытоминская СШ»	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Локосовская СШ-д/с им.З.Т.Скутина»	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	3	1	2	1	1	1	1	3	4	1

Информационная справка по результатам проведения заседаний районных профессиональных сообществ педагогов

В соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 28.01.2021года №37 «О проведении заседаний районных профессиональных сообществ педагогов» в период с 08 по 11 февраля 2021года проведены заседания профессиональных сообществ учителей – предметников.

Заседания проведены в формате очного участия и с использованием дистанционных технологий. Программа заседаний была построена с учётом основного перечня обсуждаемых вопросов, рекомендаций МКУ «ИМЦ» и включала дополнительные вопросы, актуальные для каждой образовательной организации.

Участие приняли 270 педагогических работников из общеобразовательных организаций Сургутского района, подведомственных департаменту образования (приложение 1 в разрезе по общеобразовательным организациям). Профессиональные сообщества учителей-предметников по общеобразовательным предметам: математика, русский язык и литература, история и обществознание работали в очном формате. Учителя-предметники по общеобразовательным предметам: физика, английский язык, химия, биология, география, информатика работали в дистанционном формате.

Основной перечень обсуждаемых вопросов.

1. Особенности структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

2. Реализация индивидуальной образовательной траектории выпускника при подготовке к государственной итоговой аттестации: система диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизм устранения пробелов в знаниях.

3. Эффективные приёмы работы учителя – предметника с обучающимися в достижении высоких образовательных результатов на государственной итоговой аттестации.

4. Разбор заданий повышенного и высокого уровней сложности, решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательному предмету.

5. Организация образовательных смен в период весенних каникул.

По итогам заседаний приняты протокольные решения.

1. Общеобразовательным организациям:

1.1. Продолжить системную подготовку обучающихся к экзаменам с учетом особенностей структуры и содержания контрольно-измерительных

материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (срок: до 31.05.2021).

1.2. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных траекторий выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации с использованием системы диагностики и мониторинга образовательных результатов, механизма устранения пробелов в знаниях (срок: до 31.05.2021).

1.3. Использовать в работе опыт учителей-предметников по применению эффективных методических приёмов работы с обучающимися в достижении высоких результатов государственной итоговой аттестации (срок: до 31.05.2021).

1.4. Создать условия и обеспечить участие в проведении образовательных смен учителей-предметников, достигших высоких результатов в подготовке выпускников к экзаменам, за последние 3 года (22.03.2021-12.04.2021).

2. МКУ «ИМЦ»:

2.1. Использовать результаты разбора заданий повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по общеобразовательным предметам в планировании научно-методического сопровождения педагогов в рамках эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года (до 25.12.2021).

2.2. Разработать и реализовать совместно с общеобразовательными организациями района план проведения образовательных смен «Качественная подготовка обучающихся Сургутского района к ЕГЭ 2021года» (09.03.2021-12.04.2021).