



Департамент образования и молодежной политики  
администрации Сургутского района

*Состояние и результаты  
деятельности системы  
образования*

Сургутского района  
в 2020 году

**Публичный доклад 2020**



## *Уважаемые читатели публичного доклада!*

*Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.*

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2020** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

*Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.*

*Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основной ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.*

*Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.*

*Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.*

*С уважением, Ольга Ивановна Кочурова,  
директор департамента образования и молодёжной политики  
администрации Сургутского района*



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>4</b>
I.	<b>Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	<b>6</b>
II.	<b>Доступность образования</b>	<b>8</b>
	Дошкольное образование	8
	Общее образование	10
	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	11
	Дополнительное образование детей и профилактическая работа	13
	Организация отдыха детей в каникулярное время	15
	Приоритетные направления реализации молодежной политики	17
III.	<b>Результаты деятельности системы образования</b>	<b>19</b>
	Качество дошкольного образования	19
	Качество общего образования	21
	Качество дополнительного образования	24
	Работа с одарёнными детьми	25
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	27
	Организация питания	29
	Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»	32
IV.	<b>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	<b>33</b>
	Переход на односменный режим работы	33
	Материально-технические условия образовательного процесса	33
	Обеспечение безопасности образовательного процесса	34
	Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	35
	Кадровый потенциал системы образования	36
V.	<b>Меры по развитию системы образования</b>	<b>39</b>
	<b>Заключение</b>	<b>39</b>
	Приложения	42



В отчётном периоде по сравнению с 2019 годом отмечалось снижение показателей рождаемости и увеличение показателей смертности.

Вместе с тем, численность населения района увеличилась к концу 2020 года на 0,8 % и составила 126,687 тыс. человек.

Основным фактором увеличения демографического потенциала муниципалитета остается положительный естественный прирост, сложившийся благодаря превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения в 2,7 раза.

Число родившихся в отчётном году составило 1,655 тыс. чел., на 3,6 % меньше, чем в 2019 году (2019 год – 1,716 тыс. чел.). По сравнению с предыдущим годом в отчётном году зафиксировано увеличение смертей - с 535 умерших в 2019 году до 615 умерших в 2020 году.

Коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (13,1 рождений на 1000 человек в районе и 11,8 - в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (4,9 смертей на 1000 человек в Сургутском районе против 6,70 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре).

Величина естественного прироста за 2020 год составила 1,040 тыс. человек (2019 год - 1,181 тыс. человек). Коэффициент естественного прироста выше, чем в целом по округу, 8,2 промилле против 5,1.

Миграционная составляющая, как фактор в изменении численности населения района, последние годы играет все меньшую роль. На смену миграции с целью проживания и «укоренения» на территории района приходит временная трудовая и маятниковая миграция. Сохраняется интенсивность миграционных потоков как прибывающих, так и выбывающих.

По итогам 2020 года ожидается минимальное положительное сальдо миграции в количестве 0,06 тыс. человек.

Среднегодовая численность постоянного населения по оценке за 2020 год сложилась в количестве 126,197 тыс. человек, что на 0,9 % больше по отношению к 2019 году (125,130 тыс. человек).

Численность экономически активного населения района выросла по сравнению с прошлым годом за счёт увеличения числа занятых в экономике и ищущих работу граждан и по оценке составила 76,86 тыс. человек (2019 год – 75,6 тыс. человек).

В 2020 году в Сургутском районе продолжена реализация национальных проектов. Администрация Сургутского района принимает участие в реализации 5 национальных проектов: «Демография», «Экология», «Жильё и городская среда», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы». Все запланированные портфелями проектов показатели (26) исполнены в полном объеме.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными в указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в образовательных организациях;
- обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- увеличить доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций;
- содействовать развитию инновационных процессов в системе общего и дополнительного образования для повышения качества образования;
- обеспечить условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей;
- способствовать расширению спектра услуг за пределами реализуемых основных образовательных программ общего образования на платной основе;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- обеспечить стабильное качество и доступность общего образования, в том числе за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования и сокращения численности обучающихся во вторую смену;
- расширить сеть образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение, за счет реализации программы «Доступная среда» в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– увеличить охват дополнительным образованием детей программами технической и естественно-научной направленности путем создания детского технопарка с учетом развития негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

– создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе за счет совершенствования работы районной ПМПК, обеспечения функционирования консультационных пунктов и центров психолого-медико-педагогического сопровождения, открытых на базе функционирующих образовательных организаций;

– совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей в условиях современной информационной образовательной среды, в том числе за счет дистанционного обучения;

– повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах;

– совершенствовать механизмы оценки качества образования, в том числе за счет участия в федеральных и региональных оценочных процедурах и проведения муниципальных работ, а также повышения информационной открытости системы образования Сургутского района.



## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2020 года в Сургутском районе функционирует 39 муниципальных образовательных организаций (в 2019 – 39, в 2018 году – 39, в 2014 году – 64, в 2015 году – 61, в 2016 году – 58, в 2017 – 55):



В 2020 году оптимизация сети образовательных организаций не проводилась.

### Дошкольное образование

Муниципальная система дошкольного образования является основным звеном, исполняющим законодательные акты федерального и регионального уровней по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», по выполнению, связанных с политикой государства в области модернизации дошкольного образования: его обновления, развития и совершенствования.

Система дошкольного образования в Сургутском муниципальном районе остается стабильной и представляет собой гибкую сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные программы).

Дифференциация сети образовательных организаций позволяет обеспечить родителям (законным представителям) право выбора форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка, его психическим и физическим состоянием здоровья.

По состоянию на 31.12.2020 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 26 организаций, предоставляющих услугу по реализации программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, из них: 24-муниципальные (20 – дошкольные образовательные организации,



4 – дошкольные группы в общеобразовательных организациях), 2-немуниципальные организации.



Количество обучающихся составляет 7800 человек, что на 400 человек меньше, чем в аналогичном периоде 2019 года. Уменьшение показателя на 400 чел. связано с:

- уменьшением количества детей в детских садах не только в сельских отдалённых территориях, но и в городских поселениях;
- «демографическими волнами»;
- миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципальные образования.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 93 ребёнка на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31.12.2020 обеспеченность местами в детских садах составила 838 мест на 1 000 детей (на 158 мест больше, чем в 2019 году) в возрасте от 1 года до 6 лет (при региональном нормативе 700 мест на 1 000 детей). Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет составил 100 % (на уровне последних 4 лет).

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 78 % (2018 год – 64). Показатель увеличился на 14 п.п. в связи с уменьшением количества детей в дошкольных образовательных организациях и демографическими данными населения. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составил 100 %.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2020 года очередность отсутствует.

Вместе с тем остаётся очередность детей в возрасте до 3-х лет на получение места в детском саду, хотя наблюдается снижение данного показателя. По состоянию на 31.12.2019 года, очередность составляет 981 человек, что на 827 человек ниже аналогичного периода прошлого года (2019 год – 1 808 человек).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду, составила 9,8% (2019 год- 13,2 %). Улучшение показателя произошло за счет сокращения очередности на 827 человек.

В 2020 году существующую очередность детей в возрасте до 3 лет удалось сократить за счёт обеспечения функционирования альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания, создания стойбищных групп для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, постоянно проживающих на территориях традиционного природопользования и др.), также в связи с уменьшением количества детей не только в сельских отдалённых территориях, но и в городских поселениях, миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципальные образования.

В 2020 году функционировало 3 группы кратковременного пребывания, с общим количеством воспитанников - 25 детей в возрасте до 3-х лет (2019 – 5 групп и 40 воспитанников). Функционирующие группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет. Показатель уменьшился в связи с отказом заявителей от групп кратковременного пребывания и возможностью посещения групп в режиме полного дня пребывания.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в Сургутском районе услуги детям дошкольного возраста оказывают 4 немunicipальные организации негосударственного сектора (2019 год – 4), 2 из которых оказывают услуги по реализации программ дошкольного образования, присмотру и уходу; 2 – только присмотр и уход, что соответствует показателям 2019 года.

Реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход, осуществляют, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, две организации:

- билдинг-сад с охватом 145 детей (ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева);
- ИП О.Д. Ятленко детский сад «Лисёнок» с охватом 31 дошкольник.

## Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

Общее образование обеспечивает 18 общеобразовательных организаций, из них 17 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 18 организаций – 16 бюджетных и 2 автономные. В 3-х общеобразовательных организациях функционируют структурные подразделения интернаты. Три общеобразовательных организации обеспечивают работу 5- филиалов.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 83 % (2019 год - 83%) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17445 человек. Количество первоклассников – 2029 обучающихся (2019 год – 2014 человека).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

Процент обучающихся, осваивающих программы углубленного (повышенного или профильного) уровня, составляет 5,5 %, что является стабильным показателем последние три года.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района обучались 275 человек из 163 семей иностранных граждан, 772 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (2019 год – 770 человек). 4 общеобразовательные организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 529 обучающихся коренной национальности (2019 год – 421 человек).

## **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В муниципальной системе образования под специальными условиями образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями. Создаются максимально комфортные условия для получения ими качественного образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, разрабатываются и реализуются программы с учетом индивидуальной траектории развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

На территории Сургутского района сформирована и функционирует сеть образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 6 общеобразовательных организациях, являющихся пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ»), продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2020 года реализован план по сотрудничеству и взаимодействию с другими учреждениями Сургутского района. Представители образовательных организаций активно принимали участие в заседаниях, организованных Ресурсным центром СурГПУ, а также в семинарах – практикумах коррекционных учреждений г. Сургута, в рамках обмена опытом реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сопровождение обучающихся с расстройствами акустического спектра, а также родителей, обучающихся с ОВЗ.

В 2020 году в образовательных организациях функционировали 38 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в ХМАО – Югра.

В общеобразовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1110 человек, из них в образовательных организациях - 663, в дошкольных учреждениях - 447. Со статусом ОВЗ и инвалид всего 190 обучающихся, в образовательных организациях - 133, в дошкольных организациях 57. 68 обучающихся имеет только заключение МСЭ и имеют статус «ребенок-инвалид»: в образовательных организациях - 56 человека, в дошкольных организациях - 12. В 12 дошкольных организациях функционирует 31 группа компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР, со сложным дефектом) с общим охватом 285 воспитанников. На базе 7 образовательных организаций 16 классов компенсирующей направленности реализуют адаптированные основные образовательные программы по нозологиям ТНР, ЗПР и интеллектуальные нарушения, с общим охватом 152 обучающихся.

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Учебный план для данной категории обучающихся формируется с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений) итоговую аттестацию 2020 года по предмету «Трудовое обучение» прошли 3 обучающихся из 2 образовательных организаций (МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Рускинская СОШ»).

Согласно Постановлению администрации Сургутского района от 25 июня 2018 года № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162», на территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК).

В целях повышения качества и эффективности деятельности ТПМПК Сургутского района задачами 2020 года являлось:

1. Совершенствование организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Комплексная, всесторонняя, динамическая, дифференциальная диагностика нарушений развития ребенка и его потенциальных возможностей.

3. Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание электронной базы данных ТПМПК.

5. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

6. Повышение квалификации специалистов ТПМПК и оснащения стандартизированным диагностическим инструментарием.

7. Повышение эффективности взаимодействия ТПМПК с ПМПк и службами ППМС-сопровождения образовательных организаций.

С целью определения оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 113 заседания. Количество обследованных детей составило 536, из них детей дошкольного возраста 225 обучающихся.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью муниципальной системы образования и воспитания, необходимой для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

В Сургутском районе на 31.12.2020 – 20096 (75 %) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (2019 год – 19435 детей, 74,5 %). Из них через сертификаты дополнительного образования дополнительное образование получают – 82 % обучающихся и 18 % - за счет муниципального задания. План охвата дополнительным образованием детей на 2021 год – 82 %.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по трем адресам в крупных поселениях района с охватом 10932 (2019 год - 9910 детей) (приложение 3);

- 7 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования с охватом детей - 991 детей (2019 год - 1653); и

- 18 (2019 год - 17) организаций дошкольного образования за счет платных дополнительных образовательных услуг с охватом 2696 (2018 год – 2855) детей;

- 11 (2019 год - 11) общеобразовательных организаций с охватом 1783 (2018 год - 1801 детей).

- 6 детских школ искусств с охватом 2654 (2019 год - 3204 ребёнка);

- 3 спортивные школы с охватом 1040 детей.

Наиболее востребованными направленностями являются художественная – 30% от общего количества (2019 – 29,06%), физкультурно-спортивная – 28% (2019 год – 19,5%), техническая – 28% (2018 – 27,4%).

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного технопарка и 2 отделений детского технопарка в г.п.Федоровский, г.п. Белый Яр. За 2020 год охвачено работой мобильного и 2 стационарных технопарков 2476 обучающихся (1215 детей - в мобильном технопарке, 1261 – в стационарном технопарке).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2020 году - 8836 (в 2019 году – 8811).

Финансовая обеспеченность сертификатов в 2020 году составила 163 945 488 рублей.

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными программами составляет в общеобразовательных организациях - 47 %, в дошкольных образовательных организациях – 64 %

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1670 обучающихся (в 2019 году - 1455). Победителей и призеров – 988 (в 2019 - 927 человека).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В организациях дополнительного образования в течение 2020 года обеспечена 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (в 2019 году - 100%).

В районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на:

- профилактику безнадзорности и правонарушений: на профилактических учетах на 31.12.2020 состоит – 20 обучающихся (в 2019 – 119); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 65, в которых воспитываются 90 детей (2019 год – 67 семей, 120 детей);

- профилактику наркомании и табакокурения (реализуется в двух направлениях: профилактическая работа, формирование здорового образа жизни);

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2020 год зарегистрировано 14 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков до 16 лет, в которых 16 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести (АППГ 26-0-33), по неосторожности несовершеннолетних зарегистрировано 9 ДТП (АППГ-5)).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 18 общеобразовательных организациях Сургутского района организована работа 20 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

В состав «Родительского патруля» входят: педагоги, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители несовершеннолетних, инспекторы ОМВД России по Сургутскому району.

По состоянию на 31.12.2020 общее количество членов 492 человека (2019 год – 647 человек, из них 242 родителей).

Деятельность «Родительского патруля» осуществляется на основании: Устава, Положения об организации работы «Родительского патруля», Свидетельства о регистрации.

В течение 2020 года организовано 3430 рейдов (2019 год - 537 рейда): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий), национальный поселок. В рамках проведения рейдов проведено 17362 разъяснительные беседы.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района спланирована и реализуется система мероприятий. В трех образовательных организациях данная система реализуется в соответствии с программами: «Школа адаптации детей мигрантов» (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»), «Социализация (адаптация) детей мигрантов» (МБОУ «Солнечная СОШ № 1»), «Модифицированная программа по социализации (адаптации) детей мигрантов» (МБОУ «Федоровская СОШ № 5»).

В 2020 году проведено 2 054 мероприятия, в том числе «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком», индивидуальные и групповые занятия по русскому языку «Говорю и пишу правильно», реализация проекта «Говорю и читаю по-русски», консультации по вопросам воспитания и обучения социализации в обществе, индивидуальные беседы с детьми из семей - мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности, фестивали детского и юношеского творчества «Россия – наш дом», фестивали национальных культур, и другие.

Проведено более 567 индивидуальных консультаций с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), 79 тренингов, 32 лекции для родителей (законных представителей).

## Организация отдыха детей в каникулярное время

Проведение детской оздоровительной кампании 2020 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

Цель и задачи по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сургутского района в 2020 году.

Основная цель - создание условий для реализации прав детей и молодёжи Сургутского района на отдых и оздоровление.

Задачи:

1) Сохранение и увеличение объема финансирования детской оздоровительной кампании 2020 года, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе с учетом возможностей детского и семейного туризма;

2) Развитие государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;

3) Обеспечение отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детей-инвалидов и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;

4) Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

В 2020 году был организован отдых и оздоровление для 7 961 ребенка Сургутского района.

Уменьшение показателя на 2 393 ребенка, в сравнении с 2019 годом связано с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Прежде всего с отменой выездного отдыха. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» отдых детей и их оздоровление детей в 2020 году организован в пределах субъекта Российской Федерации по месту их

фактического проживания. На основании данного постановления была отменена организация отдыха в детских лагерях палаточного типа.

Кроме того, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16, постановлением Губернатора ХМАО – Югры от 14.05.2020 №54 отдых детей Сургутского района в 2020 году организован исключительно на территории Сургутского района с 1 августа 2020 года в заочном формате с применением дистанционных технологий. Работа организована через программы Viber, Zoom. Программы online-лагерей включали в себя участие в тренингах, мастер-классах и профилактических беседах, общение с педагогами.

В августе 2020 года взамен осуществления питания в лагерях дневного пребывания детей состоялась выдача продуктовых наборов. Родители, дети остались довольны ассортиментом, качеством продуктовых наборов. В социальных группах «ВКонтакте» размещены благодарности от родителей: для каждой семьи это была большая помощь и поддержка.

По причине не возможности максимального соблюдения всех санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» не была организована работа лагеря с круглосуточным пребыванием в с.п.Русскинской «Кар-Тохи.Навыки будущего».

#### Отдых и оздоровление детей Сургутского района в 2020 году

Направления отдыха	2019 год (факт, чел.)	2020 год (факт, чел.)	Сравнение 2020 г. к 2019 г. (чел.)
Выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	1 306	0	- 1 306
Выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	123	0	- 123
Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений	8 723	7 941	- 782
Лагеря труда и отдыха	110	0	- 110
Палаточный лагерь	60	0	- 60
Сплав по реке «Тром-Еган»	20	20	-
Поисковая экспедиция	12	0	- 12
ВСЕГО	10 354	7 961	- 2 393

Положительные тенденции оздоровительной кампании 2020 года.

Межведомственная работа по обеспечению безопасного отдыха детей в период детской оздоровительной кампании 2020 года позволила избежать вспышек инфекционных заболеваний, случаев массового отравления детей в оздоровительных организациях, страховых случаев.

Созданы группы в социальных сетях, в которых отслеживалась вся информация о пребывании детей в организациях отдыха и оздоровления детей Сургутского района. По окончании каждой смены проводился опрос родителей по удовлетворенности



качеством получения услуги. Удовлетворенность населения предоставлением услуги – 100%.

Участие в конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО – Югры - 2020», в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом» - АНО ДО Агентство инновационных решений «Среда развития» - II место.

Итоги рейтинга муниципальных образований автономного округа в сфере отдыха и оздоровления детей в 2020 году не подводились.

## Приоритетные направления реализации молодежной политики

Реализация молодежной политики на территории района осуществляется департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района, муниципальным автономным учреждением Сургутского района «Районный молодежный центр», администрациями городских и сельских поселений Сургутского района.

В целях самореализации молодежи, содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района определены приоритетные направления работы с молодежью:

- патриотическое воспитание молодежи;
- вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- развитие молодежного самоуправления;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

В рамках обеспечения адаптации и конкурентоспособности молодежи в социально – экономической сфере в районе создаются временные рабочие места для несовершеннолетних граждан. В 2020 году создано 1670 рабочих мест (2019 – 1809), из них 1638 рабочих мест МАУ «РМЦ», 32 - за счёт иных работодателей. В 2020 году Сургутский район выиграл окружной грант в размере 590 163,95 руб. по результатам конкурса проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков (1 место), на средства которого было организовано дополнительно 44 рабочих места.

С целью развития добровольческого движения в районе создан и осуществляет свою деятельность Центр добровольческих инициатив на базе МАУ «РМЦ», в состав которого вошли 58 волонтерских объединений (2019 – 33) с общим количеством волонтеров – 1150 (2019 – 885). В течение года проведено более 100 мероприятий. В Сургутском районе работает мобильное приложение «Добрый район» - практический инструмент для объединения добровольцев и людей, нуждающихся в помощи, на территории Сургутского района. Приложение удобно как для молодежи, так и для людей старшего поколения. За 2020 год в системе зарегистрировано 640 добровольцев и выполнено более 260 заявок.

В рамках патриотического воспитания молодежи МАУ «РМЦ» организует работу 29 формирований патриотической направленности (в 2019 году – 28), развивается всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», всего в Сургутском районе 10 отрядов на базе образовательных организаций.

В 2020 году продолжили работу Координационные советы по молодёжной политике Сургутского района, по развитию добровольчества в Сургутском районе, по патриотическому воспитанию граждан, в которые входят представители общественных организаций, функциональных органов администрации Сургутского района и муниципальных учреждений района. В целях выявления, продвижения и поддержки молодёжных инициатив проводится конкурс молодёжных проектов, организуются образовательные площадки для обучения молодёжи.

Наиболее значимыми результатами отчётного периода стали:

- конкурс проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков в 2020 году, 1 место, 590 163,95 руб. проект «Кастомайзеры»;

- конкурс инициативного бюджетирования Сургутского района, направленный на поддержку общественных инициатив, 5 проектов, общая сумма выделенных средств – 1 520 900,00 руб.;

- всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» в 2020 году занял I место в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»: Захаров Дмитрий Михайлович, руководитель ВПК «Святогор», с. п. Нижнесортымский и I место в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба (объединения)»: Шibaков Роман Александрович, руководитель ВПК «Служу России», с. п. Солнечный;

- всероссийский конкурс «Добровольцы России – 2020», на конкурс было представлено 25 проектов, победителем стала Лазарева Юлия ученица МБОУ «Федоровской СОШ №1» в номинации «Вдохновленные искусством» (возрастная категория 14 – 17 лет) с проектом «Территория дружбы»;

- грант Главы Сургутского района, направленный на поддержку некоммерческого сектора, 4 проекта, общая сумма выделенных средств – 1 000 000,00 руб.



### Качество дошкольного образования

Повышение качества образовательной деятельности на уровне дошкольного образования является приоритетной задачей стратегического развития муниципальной системы образования.

Системное обновление содержания дошкольного образования на современном этапе предусматривает его комплексность и вариативность. Качество образования в дошкольном учреждении, эффективность управления образовательным учреждением определяются содержанием организационно-педагогических условий, способствующих достижению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований, определяющих основные направления стандартизации образования в целом, и дошкольного, в частности.

Современная концепция ФГОС ДО ориентирована на интересы и потребности ребёнка, его семьи, общества и государства. Повышение качества дошкольного образования возможно благодаря комплексному использованию основных методологических подходов к оценке качества образования. Так как освоение образовательных программ дошкольного образования (ч.2, ст.64) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, то основой для оценки качества дошкольного образования не могут выступать результаты освоения детьми образовательной программы. Следовательно, объектами оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения может являться непосредственно образовательная программа и условия её реализации.

Реализация образовательного стандарта в образовательных организациях Сургутского района, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется через реализацию образовательных программ строго в соответствии с ФГОС. Вид образовательной программы определяется с учетом возрастных и индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, состояния их физического и психического здоровья при индивидуальном дифференцированном подходе к обучению и воспитанию дошкольников. Всё это в комплексе обеспечивает успешное освоение образовательных программ дошкольного образования и готовит обучающихся к успешному освоению программ начального общего образования. Кроме того, совокупность образовательных программ: основных (комплексных и парциальных программ); адаптированных, программ дополнительного образования, их адаптация к особенностям образовательной деятельности каждой из ДОО, учёт контингента обучающихся, позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности населения.

В настоящее время, в период сложной, постоянно меняющейся эпидемиологической ситуации, одним из вызовов для устойчивости системы образования в целом, и дошкольного в частности, незаменимым является такое качество как гибкость функциональности системы образования, своевременное профессиональное реагирование на запросы потребителей образовательных услуг.

В Сургутском районе в 100% детских садов созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для детей с разными способностями и состоянием здоровья. Выпускники

дошкольных образовательных организаций успешно осваивают образовательные программы начального общего образования в соответствии с рекомендуемым видом образовательной программы, что говорит об удовлетворительном качестве дошкольного образования.

Кроме того, исходя из анализа обращений граждан в органы власти различного уровня, за 2020 год жалоб на качество предоставления дошкольного образования, либо нарушения ФГОС ДО в части реализации образовательных программ не зарегистрировано.

Вместе с тем, традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2020 году, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 дошкольных образовательных организаций (2019 – 7, 2018 – 7, 2017 год – 7) по направлениям:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования – 5 (МБДОУ ЦРР–детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Сибирячок», МБДОУ ЦРР–детский сад «Сибирячок»);

- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ детский сад «Светлячок»);

- разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях – 1 (МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)).

Статус региональной инновационной площадки имеют 6 дошкольных образовательных организаций (2019 – 5, 2018 – 4, 2017 год – 3) по направлениям:

- Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС - МБДОУ д/с «Аист», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ д/с «Город детства»;

- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр);

- Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБДОУ ЦРР-детским садом "Золотая рыбка";

- Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием – МБДОУ детский сад «Умка».

Также МБДОУ д/с «Ромашка» является участником реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в ХМАО – Югре.

3 дошкольные образовательные организации в 2020 году продолжают работать в инновационном режиме на региональном и федеральном уровнях:

- МБДОУ детский сад «Город детства» как стажировочная площадка по внедрению комплекса игрового оборудования образовательного проекта Дошколка.ру для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- МБДОУ детский сад «Ромашка» как экспериментальная образовательная площадка программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» и как управленческая команда по развитию

образования путем распространения в ХМАО – Югре лучших образовательных практик по развитию навыков XXI века через внедрение Комплексной программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк России», БФ «Вклад в будущее»);

– МБДОУ ЦРР-детским садом «Золотая рыбка» как экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»; как член «Ассоциации развития качества дошкольного образования».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2020 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 91,7 % респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями.

В 2020 году независимая оценка проводилась в отношении 14 дошкольных образовательных организаций.

86% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично», 14% - со значением «хорошо».

## Качество общего образования

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция, направленная на рост процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. В 2020 году в связи с организацией работы общеобразовательных организаций в условиях повышенной готовности, связанной с завозом и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, процедура итоговой аттестации по программам основного общего образования была отменена.

Успеваемость за курс основного общего образования составляет 100% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ, является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

В 2020 году в связи с организацией работы общеобразовательных организаций в условиях повышенной готовности, связанной с завозом и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, процедура итоговой аттестации по программам среднего общего образования была для получения аттестата за уровень среднего общего образования отменена. Выпускники, освоившие программу среднего общего образования и успешно прошедшие процедуру итогового сочинения (изложения), как форму допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования получили аттестаты за уровень средней школы. Те выпускники, кто планировал продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета проходили процедуру ЕГЭ по предметам, результаты которых необходимы для зачисления в ВУЗы.

Подтвердили высокий уровень знаний 70 выпускников, окончивших школу с медалью (приложение 7).

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2020 году образовательные организации района приняли участие в 47 процедурах мониторингового исследования качества образования (2019 год – 51), из них:

1) 35 процедур (2019 год - 22) - всероссийские проверочные работы в 5-9,11 классах;

2) 11 процедур (2019 год - 13) - региональные диагностические работы в 11 классах;

3) 1 процедура (2019 год - 8) исследование компетенций учителей-предметников.

В целом в диагностических мероприятиях приняли участие 33035 чел./уч. (2019 год - 32859) обучающихся и 4 педагога. Средний процент выполнения работ составляет 63% (2019 год - 65%), что свидетельствует в целом о сформированности предметных и метапредметных результатов.

В 2020 году обучающиеся на уровне начального общего образования, это 7 588 детей, обучающиеся 5-9-х классов, это 8044 человека и 791 обучающийся 10-х классов, занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 8 общеобразовательных организаций (2019 – 8, 2018 – 11, 2017 год – 12; снижение количества связано с оптимизацией в целом сети образовательных организаций района) по направлениям:

– развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий – 5 (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №3»);

– развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №5»);

– разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

– разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

всех видов и на всех уровнях – 1 (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 6 общеобразовательных организаций (2019 – 5, 2018 – 6, 2017 год – 5):

- Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

- Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ –МБОУ «Угутская СОШ»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБОУ «Лянторская СОШ № 6»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики - МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляют:

МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Региональная площадка «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций ХМАО – Югры»
МБОУ «Угутская СОШ»	Участники реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в ХМАО - Югре
МБОУ «Барсовская СОШ №1» МБОУ «Лянторская СОШ №6» МАОУ «Лянторская СОШ №7» МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Участники окружного пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России»
МБОУ «Рускинская СОШ»	Окружная пилотная площадка по реализации проекта «Стойбищная школа – сад»
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Пилотная образовательная организация ХМАО – Югры, реализующая эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий
МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Информационно-библиотечный центр ХМАО - Югры
Филиал «Локосовская средняя школа – детский сад им.З.Т.Скутина»	Пилотная площадка по обучению основам финансовой грамотности
МБОУ «Лянторская СОШ №6» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Пилотные школы для проведения уроков по бережливому производству в ОО ХМАО – Югры
МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Региональный представитель Благотворительного Фонда наследия Менделеева, г. Москва
МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы

образования, в декабре 2020 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 90,2 % респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

В 2020 году независимая оценка проводилась в отношении 13 общеобразовательных организаций.

100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в ноябре 2020 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 91,32 % (2019 год - 88,39 %, 2018 год – 87,06%, 2017 год – 84,84%).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования и молодежной политики.

## Качество дополнительного образования

Для повышения качества дополнительного образования в 2019 году продолжена реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В сентябре 2020 года состоялось открытие отделения стационарного технопарка в г.п.Федоровский, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием на базе технопарка на 576 человек.

Также успешно пройден конкурсный отбор муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», благодаря чему в Сургутском районе в 2020 году создано 1056 новых мест дополнительного образования детей: на базе МБОУ «Федоровская СОШ№1» - 390 мест, МАУ ДО «ЦДТ» - 666 мест.

МАУ ДО «ЦДТ» является региональной инновационной площадкой, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Разработка, апробация и(или) внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности объединений ОО и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия ОО» на период 2020-2023 годы. Учреждением реализуется инновационный проект «Технопарк.Online».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы



образования, в декабре 2020 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 89,02 % респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования.

## Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году в школьном этапе приняли участие 9244 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 1195 человек из числа обучающихся 7-11 классов.

По итогам муниципального этапа олимпиады, в соответствии с технологической картой определения проходного балла, возможность принять участие в региональном этапе получили 94 обучающихся Сургутского района (в прошлом году-88). Подтвердили свое участие в региональном этапе 71 обучающийся 9-11 классов (в прошлом году - 69 участников).

В 2020 году в региональном этапе участвовали 62 человек из 15 общеобразовательных организаций. Результат: 1 место - экология (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - экология (9 и 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»); 3 места – математика (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»), физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми в 2020 году функционировали на базе 7 образовательных организаций районные ресурсные центры (2019 – 7, 2018 год – 10, 2017 год – 8).

Образовательная организация	Направления деятельности ресурсного центра
МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику)
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	работа с одаренными детьми
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	работа с одаренными детьми (включая математическое и шахматное образование)
МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МАДОУ ЦРР - детский сад «Сибирячок»	работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование)
МБДОУ детский сад «Город детства»	работа с одаренными детьми (включая шахматное образование и образовательную робототехнику)

В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В муниципальных общеобразовательных организациях выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей: в 44% образовательных организаций района реализуются программы, подпрограммы, разделы программ развития учреждений по работе с одаренными детьми; в 56 % – планы работы с одарёнными детьми.

Непосредственная работа с мотивированными обучающимися ведется в 15 образовательных организациях (в том числе в 2 филиалах МБОУ «Солнечная СОШ №1») (68% всех общеобразовательных организаций, с учетом филиалов, и учреждений дополнительного образования детей): через научные общества (в 14 школах) и научные объединения (в учреждении дополнительного образования). В 2020-2021 уч. году это 2263 обучающихся (2019-2020 уч. году – 2864).

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одарённых детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний департаментом проводятся муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (XI районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и VII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXIV научная конференция молодых исследователей Сургутского района, XX научно-практическая экологическая конференция «Молодежь исследует окружающую среду, VII метапредметная олимпиада, олимпиада по русскому языку в рамках X районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений, муниципальные этапы других мероприятий для интеллектуально одаренных детей и молодежи). Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4»); Всероссийской национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», многих других всероссийских программ с участием интеллектуально-одаренных детей.

В 2020 году в очных (включая онлайн-участие) муниципальных интеллектуальных мероприятиях приняли участие 570 обучающихся общеобразовательных организаций района (в 2019 году – 1881 обучающихся).

В целом в 2020 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей принял участие 23661 школьник (в 2019 году – 26716), из них 13397 участников стали победителями, призерами, номинантами (в 2019 году – 14711).

Количественные показатели 2020 года уменьшились по сравнению с показателями 2019 года ввиду ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

5. С целью формирования языковых межкультурных связей между представителями молодежи разных стран продолжается работа с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» (AFS Россия).

В 2020 году реализация программ академического обмена школьников отменена в связи с введением режима повышенной готовности по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (официальное основание – письмо МБОФ «Интеркультура» (AFS России, г.Москва) от 27.08.2020 о приостановлении академического обмена школьниками до улучшения эпидемиологической ситуации в России и за рубежом). Участие в мероприятиях фонда продолжаются в заочном формате. Обучающиеся МАОУ «Белоярская СОШ №1» после визита в Интернациональную школу г. Шишикунг (Индия, 2019 г.) продолжают общаться с индийскими школьниками через реализацию совместного дистанционного культурологического проекта «Обь и Ганга - сёстры навек! - Ob aur Ganga - bahanon hamesha ke lie!».

В апреле 2020 года волонтеры фонда (в онлайн формате) приняли участие в ежегодной отчетно-выборной конференции МБОФ «Интеркультура» (AFS России, г.Москва).

## Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 22.09.2020 года № 566 «О проведении в 2020/2021 учебном году социально-психологического тестирования, обучающихся в общеобразовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района с использованием единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ), направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В социально-психологическом тестировании участвовала 21 школа (18 общеобразовательных организаций и 3 филиала).

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по спискам - 5626 обучающихся 7-11 классов.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 5624 человек, что составляет 99,96%.

Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа – 2 чел. (МБОУ «Нижнесортымская СОШ», 1- МБОУ «Федоровская СОШ № 1»).

В сентябре 2020 проводилась работа повышению активности участия в социально-психологическом тестировании:

- организовано проведение 123 родительских собраний для родителей обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций;

- педагогическими работниками проведены 127 индивидуальных консультаций родителей;

- проведено более 250 классных часов с обучающимися 7-11 классов;

- проведены 1301 индивидуальных консультационных бесед с обучающимися;

- информация о проведении и участии в тестировании размещалась в классных и родительских группах viber, whatsapp, дневниках обучающихся, на сайтах общеобразовательных организаций.

По итогам обработки и анализа результатов тестирования в образовательных организациях определены факторы риска (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение) и факторы защиты (обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска»). К группе риска отнесены 17 несовершеннолетних (0,3% от всех тестируемых). Проведена индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) с соблюдением конфиденциальности. В соответствии с нормативными документами в ОО обеспечена работа с конфиденциальной информацией по итогам проведения СПТ (индивидуальная работа с родителями и обучающимися по итогам СПТ проводилась педагогами-психологами образовательных организаций, назначенными приказами ответственными за соблюдением конфиденциальности).

Педагогами-психологами проведено более 700 индивидуальных бесед, консультаций по результатам социально-психологического тестирования с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

	I		II		III		IV		V	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
ДОО	2404	2445	4701	4868	415	399	14	6	41	40
ОО	2653	2602	14178	12623	1879	2127	49	30	86	85

В 2020 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

В виду санитарно-ограничительных мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, регистрация на официальном сайте «GTO.RU», а также прием нормативов для получения знака были ограничены. По состоянию на декабрь 2020 года на официальном сайте «GTO.RU» зарегистрировано - 10 тысяч 903 учащихся

общеобразовательных организаций, что составляет 62 % от общего количества обучающихся в школах. Данный показатель говорит о стабильности, сохранении количества зарегистрированных участников вне зависимости от эпидемиологической ситуации.

Ввиду того, что прием нормативов ВФСК ГТО продолжительное время был недоступен, а после снятия запрета прием нормативов осуществлялся под особыми условиями, показатель количества полученных значков значительно ниже, в сравнении с 2019 годом:

Год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2015-2016	14	7	7	28
2016-2017	63	154	79	296
2017-2018	93	265	151	509
2019	198	402	233	833
2020	34	37	44	115

Показатели эффективности внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях в 2020 году отражены в приложении 11.

## Организация питания

Питание является основным фактором, определяющим жизнедеятельность организации ребенка, его нормальное развитие и состояние здоровья, а также способствует формированию развития интеллекта и центральной нервной системы.

На территории Сургутского района функционируют 23 общеобразовательных организации, которые предоставляют обучающимся бесплатное горячее питание, в том числе:

- 8 общеобразовательных организаций самостоятельно осуществляют процесс организации горячего питания;

- 15 общеобразовательных организаций осуществляют организацию питания посредством трех Операторов (ООО «Вкуснодей», Сургутское территориальное потребительское общество, ООО «Азбука питания»), которые были определены через процедуру торгов.

С 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Сургутского района для обучающихся младших классов (7588 детей) организовано бесплатное горячее питание.

Объём средств на питание обучающихся начальных классов на 2020 год ориентировочно составляет 124,5 млн. рублей, в том числе:

- средства бюджета Сургутского района – 19,5 млн. рублей;

- средства окружного бюджета – 100,5 млн. рублей;

- средства федерального бюджета – 4,5 млн. рублей.

Питание обучающихся начальных классов льготной категории осуществляется за счёт средств окружного бюджета и ориентировочно составляет 83 млн.рублей, при этом стоимость двухразового питания в день составляет 136 рублей (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

С 01.09.2020 года питание обучающихся начальных классов нелюгной категории осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района и ориентировочно составляет 41,5 млн.рублей, при этом стоимость питания в день составляет 54 рубля (постановление

Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

В администрации Сургутского района мониторинг обеспечения горячим питанием организуется на всех уровнях управления: образовательной организации, муниципальном, а также публичном уровне доступа (родительский и общественный контроль).

Утверждена концепция мониторинга обеспечения горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования на муниципальном уровне.

Целью данного мониторинга является поиск оптимальных управленческих решений, направленных на совершенствование горячего питания обучающихся.

Задачи мониторинга:

- систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз ситуации на объектах питания;

- подготовка предложений для дальнейшего развития системы организации питания обучающихся.

Мониторинг организации горячего питания обучающихся проводится в отношении:

- финансово-экономических показателей;
- показателей стоимости питания;
- показателей состояния школьных пищеблоков;
- показателей, характеризующих удовлетворенность потребителей (оценки, жалобы и обращения, публикации в СМИ);
- производственного (технологического) и потребительского контроля над питанием обучающихся;
- показателей влияния питания на состояние здоровья детей и подростков;
- наличия программы по совершенствованию организации питания;
- показателей подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере школьного питания;
- пропаганда здорового питания.

Данные, полученные в результате анализа мониторинга, позволили:

- осуществить ранжирование общеобразовательных организаций по уровню благополучия ситуации с организацией питания обучающихся;

- оценить степень риска в отношении ухудшения состояния здоровья детей и подростков;

- оперативно определить приоритеты при принятии управленческих решений.

Также на территории Сургутского района функционирует родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания детей в общеобразовательных организациях, в рамках которого представители родительского комитета, общественных организаций, родителей (законных представителей) осуществляют мониторинг организации питания.

При проведении мероприятий родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды;

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, Операторов питания, контролирующих органов.

Еще один вид мониторинга за организацией питания осуществляет общественный совет Сургутского муниципального района.

Создана комиссия, утвержден её состав и Положение, подготовлен график проверок и акт, по которому осуществляется контроль.

Данный мониторинг осуществляется с участием представителей Общественного совета Сургутского муниципального района, родительской общественности и представителей структурных органов администрации Сургутского района.

В общественный мониторинг также включены вопросы:

1. обеспечения максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима;
2. наличия в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
3. обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов;
4. отсутствия фальсифицированных пищевых продуктов;
5. соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
6. санитарно-технического содержания обеденного зала, состояния обеденной мебели, столовой посуды, наличия салфеток;
7. условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
8. качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
9. удовлетворенности ассортиментом, качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей.

В результате проведения всех видов мониторинга в общеобразовательных организациях Сургутского района удалось установить, что:

1. Охват обучающихся горячим питанием составил 7588 детей (100%).
2. Финансирование на организацию качественного школьного питания освоено на 100%.
3. Во всех общеобразовательных организациях Сургутского района меню разработаны в соответствии с установленными нормами на 10-14 дней.
4. Все общеобразовательные организации Сургутского района провели процедуру согласования действующих рационов питания с территориальным управлением Роспотребнадзора по составу рациона (блюда), по выходу блюд (вес), по пищевой ценности рациона.
5. Меню разработаны с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.
6. В школах приняты все санитарные меры, чтобы уберечь детей от возможного заражения коронавирусной инфекцией.

7. Обучающиеся посещают столовые по гибкому графику.

8. Все работники столовой имеют профессиональное образование, проходят ежегодный медицинский осмотр. Кроме того, ежедневно ведется санитарный журнал о допуске работников столовой к работе.

9. С целью обучения специалистов разработаны программы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников и специалистов школьных пищеблоков.

10. Увеличены ассортименты блюд, полезных для здоровья обучающихся, осуществляется витаминизация третьих блюд.

11. Ведется качественный производственный контроль за хранением, транспортировкой продуктов питания в школьных столовых.

Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (страдающими пищевой аллергией, сахарным диабетом и иными заболеваниями, требующими диетического питания).

Для данной категории детей имеется специально разработанное меню, а также созданы условия для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями.

### **Реализация муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография»**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» образование Сургутского района участвует в реализации таких проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» портфеля проектов «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» портфеля проектов «Демография».

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2020 года представлены в приложении 12.





### Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2020 году в первую смену обучался 84 % от общего количества обучающихся.

В 2021 году планируется сохранить достигнутый показатель.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальной программы "Образование Сургутского района" введены в эксплуатацию детские сады на 300 мест в п. Нижнесортымский и п. Солнечный.

Планируется строительство 5 общеобразовательных учреждений общей численностью на 5 900 учащихся (по концессионному соглашению), со сроками ввода:

- 2022 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Нижнесортымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2024 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2027 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Федоровский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1500 учащихся в г. Лянтор (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой).

### Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка сетей теплоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе в 2020 году образовательными организациями эксплуатируются 137 зданий и сооружений, в том числе 100 учебно-воспитательного назначения, 37 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 92; в деревянном исполнении – 36; сборно-щитовые – 9.

В апреле 2020 году введен в эксплуатацию объект строительства детский сад на 300 мест в п. Нижнесортымский, в сентябре 2020 года объект строительства детский

сад на 300 мест в п. Солнечный. Ведется строительство объектов «Средняя общеобразовательная школа в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)», «Средняя общеобразовательная школа, п. Нижнесортгымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)».

На конец 2020 года функционирует 39 образовательных организаций (в том числе 8 филиалов).

В 2020 году на выполнение текущего и капитального ремонтов объектов образования из бюджета Сургутского района профинансировано 87 млн. 801 тыс. 900 руб. Текущий ремонт зданий проведен в 26-ти учреждениях на сумму 35 млн. 592 тыс. 700 руб., внебюджетные источники 20 млн. 856 тыс. 700 руб. Капитальный ремонт (выборочно) – в 6 учреждениях на сумму 52 млн. 209 тыс. 200 руб.

Приоритетными видами ремонтных работ в 2020 году был ремонт кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт инженерных сетей.

В 2020 году ремонт наружных трубопроводов и электрических сетей выполнен в 6 образовательных организациях, что позволило уменьшить количество объектов с превышением нормативного срока эксплуатации инженерных сетей, утвержденный ведомственными строительными нормами (ВСН 58-88 (р)), на 8%.

## Обеспечение безопасности образовательного процесса

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций соответствует требованиям законодательства.

Все 100 % образовательных организаций обеспечены системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи в течение 30 суток, системой контроля удалённым доступом (турникеты в общеобразовательных организациях, видеодомофоны-в дошкольных), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции. Во всех образовательных организациях осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций: в детских садах – круглосуточно, в школах – в период проведения образовательного процесса - 12 часов. Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций...»

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается:

– пожарной автоматикой с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников оборудовано 100% организаций;

– автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% организаций;

– пути эвакуации соответствуют установленным требованиям в 100% образовательных организаций.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия обучающихся.

Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2020 году составили 149,624 млн. рублей.

## Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2020 год – 48%, 2019 год – 48%, 2018 год – 48%, 2017 год – 50%, 2016 год – 51,1%, 2015 год – 49%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2020 году 172,6 тыс. руб., в 2019 году – 160,7 тыс. руб., в 2018 году – 174,7 тыс. руб., в 2017 году – 148,7 тыс. руб., в 2016 году – 155,1 тыс. руб., в 2015 году – 135,2 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2020 году – 266,63 тыс. руб., в 2019 году 236,4 тыс. руб., в 2018 году – 225,7 тыс. руб., в 2017 году – 191,2 тыс. руб., в 2016 году – 207,1 тыс. руб., в 2015 году – 196,1 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 13).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, увеличилось в сравнении с 2018 годом и составляет 13,8 что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2020 году затрачены денежные средства в размере 249 436 847,19 рублей (2019 год - 328 986 663,91 рубля).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 843 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

Наименование оборудования	Количество (всего)	в 2020	в 2019	в 2018	Процент
оргтехника, вычислительная техника	1940	660	850	647	99,7
технические средства обучения	1451	453	652	468	99,7
электро-бытовые товары	791	315	326	290	100
цифровые образовательные ресурсы	873	408	407	288	100
Средний процент обновления за 3 года составил	5764	1836	2235	1693	99,85

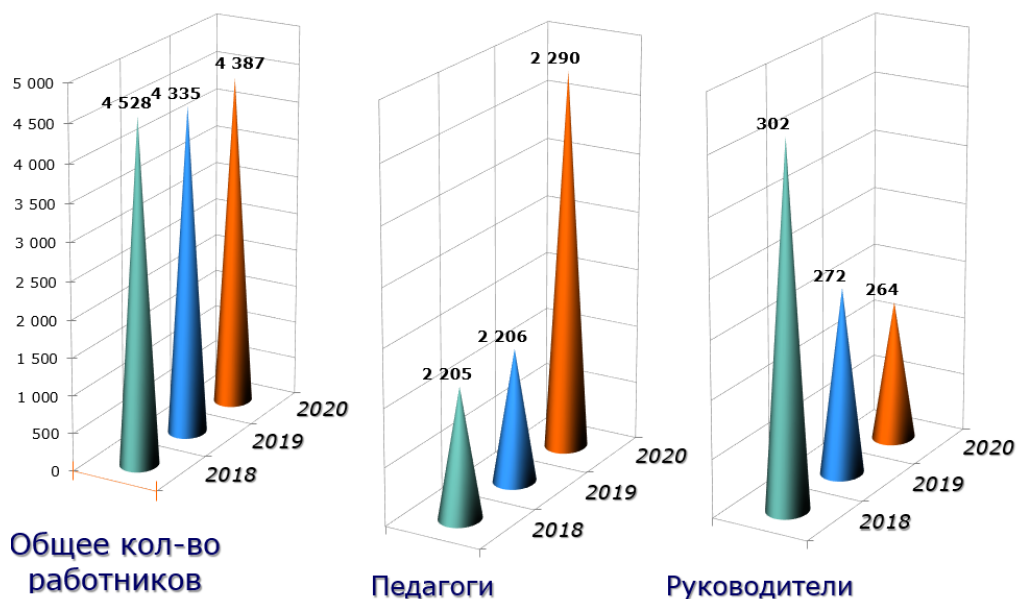
В 2020 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 53 млн. рублей.

## Кадровый потенциал системы образования

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 4387 работников образовательных организаций, из них: 2290 (924 – ДОУ, 1258 – Школы, 62 - УДО) педагогических работников; 264 руководителей, заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 14).



В 2020 году отмечается увеличение количества молодых специалистов, трудоустроившихся в учреждения муниципальной системы образования (2020 год - 37; 2019 год – 26, 2018 год- 27, 2017 год – 19, 2016 год – 26, 2015 год – 29, 2014 год – 24 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутский района являются участниками программы «Земский учитель»: В 2020 г. по данной программе в МБОУ «Лянторская СОШ № 6» прибыл «учитель математики»; МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - «учитель географии». Учителям, которые решили воспользоваться этой программой и работать 5 лет, выплатили 1 млн. рублей.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2016 год – 46 чел., 2017 год – 32 чел., 2018 год - 25 чел., 2019 год – 23; 2020 год – 34 чел.).

2. Установлена (положением о системе оплаты труда) ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников. Ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников устанавливается в размере 1 000 рублей и выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности в образовательной организации (2016 год – 64 чел., 2017 год – 72 чел., 2018 год - 51 чел., 2019 год – 39; 2020 год – 49 чел.).

3. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2016 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год - 2 чел., 2019 год – 0 чел.; 2020 год – 0 чел.).

4. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За три года 12 молодых

педагогов (2016 год – 3 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел., 2019 год – 1 чел.; 2020 год – участие не принимали.) стали обладателями окружного гранта.

5. Функционирует Совет молодых педагогов Сургутского района.

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году продолжают работать 23 районных профессиональных сообщества педагогов (2019 год - 23, 2018 год – 20).

В рамках работы районных методических объединений традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 500 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2020 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 75% работников образовательных организаций (в 2019 году – 68%, в 2018 году – 85%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам, включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».



## МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2020 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования и молодежной политики в 2020 году департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 18.01.2021 № 137-нпа (со сроком вступления в действие с 01.01.2020 года)). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 100%.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района в 2021 году будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО.

Реализация федерального проекта «Современная школа» с целью создания новых мест в общеобразовательных организациях и сохранение достигнутого в 2020 году показателя доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, - 16%.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО.

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, обществознание, технология, физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью** связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

- повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

- сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

- Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе не менее 22 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков;

- Функционирование персонифицированного финансирования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

- Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Развитие сети отделений детских технопарков.

#### **В системе воспитания и профилактики:**

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Сургутского района.

Реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, через развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.



Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей через интеграцию институтов профилактики.

**В молодежной политике** основными будут направления:

- вовлечение молодёжи в занятие творческой деятельностью;
- вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи.
- создание условий для развития молодёжного самоуправления, в том числе функционирования советов молодёжи в поселениях Сургутского района;
- популяризация добровольчества (волонтерства) в молодёжной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, развитие и продвижение портала «Добровольцы России», реализация концепции по развитию добровольчества в ХМАО-Югре.

**В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:**

- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;
- увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха на базе социальной инфраструктуры Сургутского района;
- обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;
- организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;
- укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

Виды дошкольных групп  
в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2017/ 2018/ 2019/ 2020	Количество детей в группах 2017/ 2018/ 2019/ 2020
<b>Муниципальные дошкольные образовательные организации</b>			
Группы в режиме полного дня		334/343/340/354	8153/8259/8276/7800
1	Общеразвивающей направленности	307/314/314/273	7751/7865/7944/7391/6664
2	Компенсирующей направленности	19/22/24/30/31	231/248/237/250/275
3	Комбинированной направленности	3/7/18/54	72/49/131/315/836
4	Оздоровительной направленности	4/0/4/0	99/97/0/70/0
Группы в режиме кратковременного пребывания		7/5/7/3	44/41/36/44/25
Итого:		343/345/342/357	8197/8259/8312/8026
<b>Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста</b>			
Направленность деятельности групп			
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования	5/5/3/8	120/106/138/176
2	Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня	7/3/3/8	140/138/175/211
3	Компенсирующей направленности	4/0/0/0	38/0/0/0
4	Комбинированной направленности	0/0/2/3	0/0/32/42
Итого:		16/8/7/8	298/236/276/211

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (по состоянию на 31.12.2020)
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	257	273	258
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	66	76	69
– обучаются в общеобразовательных организациях	191	197	189
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1177	1220	1110
из них:			
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	520	587	447
– обучаются в общеобразовательных организациях	657	633	663
3. Обучаются на дому из числа детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ	127	129	112
из них:			
- детей дошкольного возраста	5	9	4
- детей школьного возраста	122	120	108

Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся		
	2018	2019	2020
Художественная	1901	1924	1984
Физкультурно-спортивная	1778	1691	1845
Техническая	1686	2281	3356
Естественнонаучная	1444	1338	2133
Социально-гуманитарная	1259	1220	983
Туристско-краеведческая	470	1456	631
ИТОГО	8538	9910	10932

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на платной основе

Образовательные организации			Итого
Общеобразовательные организации	кол-во детей	Платные дополнительные образовательные услуги	1124
		Сертификаты ПФДО	269
		Муниципальное задание	390
Организации дошкольного образования	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)		2696

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы основного общего и среднего общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность обучающихся	17050	17021	17121
Окончили на «4» и «5»	6888	7232	6818
Окончили на «5»	995	1073	1079
% успеваемости	99,8	99,6	99,7
% качества	46,1	48,1	45,1

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования

	9 класс			11 класс		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников (человек)	1510	1630	1562	782	737	796
Не допущены до экзаменов (человек)	4	3	6	1	0	0
Допущены до экзаменов (человек)	1506	1628	1556	781	737	796
Не прошли аттестацию (человек)	11	3	0	4	10	0
Получили аттестаты (человек)	1495	1625	1556	777	727	796
Успеваемость	99,3	99,8	100	99,5	98,7	100
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	78	78	80	84	54	70
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам					2	6

Информация о медалях,  
полученных выпускниками школ Сургутского района

№	Наименование ОУ	2017 год	2018 год	2019 год		2020 год
				региональ ный	федеральн ый	
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	5	9	3	3	5
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	1	4	1	1	6
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	1	2		2	1
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	2			1
	«Сайгатинская СШ»		1			
	«Сытоминская СШ»				1	
	«Локосовская СШ-дс»	1				
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	5	5	1	2	4
6.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	4	20		1	10
7.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	12	8	2	7	13
8.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	6	5	3	6	3
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	9	9	4	9	8
10.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	2	2	4	5
11.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	6	6	2	6	3
12.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	3	6	6	8	8
13.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	9	4	3	3	1
14.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»					
15.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1				1
16.	МБОУ «Русскинская СОШ»					
17.	МБОУ «Ляминская СОШ»					
18.	МБОУ «Угутская СОШ»	1			1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>70</b>

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников  
образовательных организаций Сургутского района

	<b>2020 год</b>
--	-----------------

**9 класс**

- всего закончили	1562
- поступили в 10 класс	835
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	196
- поступили в учреждения начального профессионального образования	483
- трудоустроено	35
Оставлены на повторный курс обучения	0
- армия	0
- не определились	0
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	13
- процент занятости	100%

**11 класс**

- всего закончили	796
- поступили в вузы	495
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	24
- поступили в учреждения начального профессионального образования	191
- работают	63
- не трудоустроены, не учатся	0
- армия	23
- процент занятости	100%

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг (контекстные данные с официального сайта муниципального образования Сургутский район)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе

**Проголосовало: 3224 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	2127 (65.97%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	864 (26.80%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	169 (5.24%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	26 (0.81%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (0.40%)
2. Оцените качество предоставления услуги «Присмотр и уход» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	2346 (72.77%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	651 (20.19%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	137 (4.25%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	17 (0.53%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	4 (0.12%)
3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	2260 (70.10%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	756 (23.45%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	150 (4.65%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	27 (0.84%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	8 (0.25%)
4. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	2388 (74.07%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	648 (20.10%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	127 (3.94%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	19 (0.59%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	16 (0.50%)



Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования** в Сургутском районе

Проголосовало: 1179 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	723 (61%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	337 (29%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	91 (8%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	9 (1%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	7 (1%)
2. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	720 (61.07%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	325 (27.57%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	88 (7.46%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	10 (0.85%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	5 (0.42%)
3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	745 (63.19%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	297 (25.19%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	89 (7.55%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	19 (1.61%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	13 (1.10%)
4. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	781 (66.24%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	268 (22.73%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	84 (7.12%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	19 (1.61%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	12 (1.02%)
5. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	772 (65.48%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	294 (24.94%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	79 (6.70%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	13 (1.10%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	7 (0.59%)

6. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибальной шкале:
- |   |              |
|---|--------------|
| на «5» - услуга предоставлена качественно           | 750 (63.61%) |
| на «4» - услуга в целом предоставлена качественно   | 311 (26.38%) |
| на «3» - услуга скорее предоставлена качественно    | 71 (6.02%)   |
| на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно | 16 (1.36%)   |
| на «1» - услуга предоставлена некачественно         | 8 (0.68%)    |

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации отдыха детей в каникулярное время** в Сургутском районе

**Проголосовало: 643 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	427 (66.41%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	172 (26.75%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	29 (4.51%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	6 (0.93%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	3 (0.47%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации дополнительного образования** в Сургутском районе

**Проголосовало: 1236 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибальной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	846 (68.45%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	302 (24.43%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	61 (4.94%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	9 (0.73%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	6 (0.49%)

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам

Этап олимпиады	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный	9791 участник (86% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9666 участников (83,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9244 (80,4% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный	1359 участников	1382 участника	1206 участников
Региональный	63 участника Результат: 3-е место по учебному предмету «Экология» (9 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»).	62 участника Результат: 1 место - экология (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - экология (9 и 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»); 3 места – математика (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»), физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).	74 участника Результат: 1 место - экология (10 класс, 11 класс МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 место - английский язык (9 класс, МБОУ «Федоровская СОШ №1»), биология (9 класс, МБОУ «Нижнесортымская СОШ»).
Заключительный		Заключительный этап не проводился	2 участника Результат: 2 место – физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

## Результаты деятельности ОО по внедрению ВФСК «ГТО» в 2020 году

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во Золотых знаков отличия	Кол-во Серебряных знаков отличия	Кол-во Бронзовых знаков отличия	Итого
1	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	-	-	2	2
2	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	-	-	4	4
3	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	3	11	15	29
4	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	-	3	5	8
5	МБОУ «Лянторская СОШ №7»	3	4	1	8
6	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	11	7	6	24
7	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	2	1	2	5
8	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением от»	4	-	2	6
9	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	8	4	2	14
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	-	-	2	2
11	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	3	7	3	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>115</b>

**Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2020 года**

**Наименование портфеля проектов: «Демография»**

Наименование индикативного показателя по национальному проекту	Всего по нац. проекту на 2024 год	План 2020 г.	Факт 2020 г.	План 2021 г.
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих гос. и муниц. организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	1348	1348	1348	1348
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	80	80	80	80
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	100	100	100	100

**Наименование проекта: «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»**

**Финансирование проекта в 2020 году (план, факт, % освоения):**

Показатель	2020 г. план, млн.руб.	2020 г. факт, млн.руб.	% освоения
Объем финансирования	946,4	946,4	100%
- федеральный бюджет	-	-	
- региональный бюджет	870,7	870,7	
- местный бюджет	75,7	75,7	

**Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2020 году:**

Построено 2 детских сада на 300 мест каждый в с.п.Солнечный, с.п.Нижнесортымский, объекты введены в эксплуатацию.

Как альтернативная форма получения дошкольного общего образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования, с сентября 2020 года в районе реализуется проект «Стойбищная школа - сад». Проект направлен на обеспечение доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей при сохранении психологического комфорта и привычной среды жизнедеятельности ребёнка.

**Наименование портфеля проектов: «Образование»**

Наименование индикативного показателя по национальному проекту	Всего по нац. проекту на 2024 год	План 2020 г.	Факт 2020 г.	План 2021 г.
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	0,012	0,005	0,005	0,008

Наименование индикативного показателя по национальному проекту	Всего по нац. проекту на 2024 год	План 2020 г.	Факт 2020 г.	План 2021 г.
естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году				
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	9,37	2,6	2,978	4,84
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), %	80	75	75	76
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом	6,87	5,43	5,43	5,77
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек, нарастающим итогом	0,01	0,0066	0,0068	0,0092
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	90	15	100	30
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %	95	15	100	40
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	50	5	68,4	10
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. чел. накопительным итогом	0,024264	0,009292	0,009292	0,012799
Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, гос. и муниц.	0,001929	0,001577	0,001577	0,001669

Наименование индикативного показателя по национальному проекту	Всего по нац. проекту на 2024 год	План 2020 г.	Факт 2020 г.	План 2021 г.
учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. чел.				
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Сургутском районе, %	45	33	33	36

**Финансирование портфеля проектов в 2020 году (план, факт, % освоения):**

Показатель	2020 г. план, млн.руб	2020 г. факт, млн.руб	% освоения
Объем финансирования	275,35	275,35	100%
- федеральный бюджет	4,05	4,5	
- региональный бюджет	235,6	235,6	
- местный бюджет	35,7	35,7	

**Наименование проекта: «Современная школа»**

**Финансирование проекта в 2020 году (план, факт, % освоения):**

млн. руб.

Наименование проекта / мероприятия	план на 2020 год				факт на 2020 год			
	из федерального бюджета	из бюджета автономного округа	за счет средств местного бюджета	ВСЕГО	из федерального бюджета	из бюджета автономного округа	за счет средств местного бюджета	ВСЕГО
Региональный проект "Современная школа"	-	228,24	34,69	<b>262,93</b>	-	228,24	34,69	<b>262,93</b>
Средняя общеобразовательная школа в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)	-	114,12	17,05	<b>131,17</b>	-	114,12	17,05	<b>131,17</b>
Средняя общеобразовательная школа, пгт. Нижнесортымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)	-	114,12	17,05	<b>131,17</b>	-	114,12	17,05	<b>131,17</b>
Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году"	-		0,58	<b>0,58</b>	-		0,58	<b>0,58</b>

**Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2020 году:**

1) *Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.*

Созданы 5 центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №1», МАОУ «Лянторская СОШ №7»). Данные центры вошли в федеральную сеть.

2) *Создание новых мест в общеобразовательных организациях.*

Строительство школ в с.п. Солнечный, Нижнесортымский, ввод – 2021 г.

Наименование проекта: «Успех каждого ребенка»

Финансирование проекта в 2020 году (план, факт, % освоения):

млн.руб

Наименование проекта / мероприятия	план на 2020 год				факт на 2020 год			
	из бюджета автономного округа	из федерального бюджета	за счет средств местного бюджета	ВСЕГО	из бюджета автономного округа	из федерального бюджета	за счет средств местного бюджета	ВСЕГО
Региональный проект "Успех каждого ребенка"	7,35	4,05	1,01	<b>12, 42</b>	7,35	4,05	1,01	<b>12, 42</b>
Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах	3,07	1,31	0,23	<b>4,61</b>	3,07	1,31	0,23	<b>4,61</b>
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	4,29	2,74	0,78	<b>7,81</b>	4,29	2,74	0,78	<b>7,81</b>

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2020 году:

1) *Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования*

В Сургутском районе на 31.12.2020 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами составляет в общеобразовательных организациях - 47%, в дошкольных образовательных организациях – 64 %.

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных на 2020 год – 8836 (на 2019 год – 8811).

2) *Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*

В 2020 году на базе МБОУ «Федоровская СОШ№1» (390 мест) и МАУ ДО «ЦДТ» (666 мест) создано 1056 новых мест дополнительного образования детей в Сургутском районе.

3) *Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах*

В трех общеобразовательных организациях (МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Угутская СОШ») в 2020 году выполнен текущий ремонт спортивных залов.

4) *Вовлечение детей в деятельность детских технопарков*

За 2020 года мобильный технопарк побывал в 7 поселениях района (гп. Белый Яр, п. Барсово, д. Сайгатина, г.Лянтор, с.п. Нижнесортымский, с.п. Ульт-Ягун, д. Русскинская). Охват детей программами обучения - 1215 чел.

В сентябре 2020 года состоялось открытие отделения стационарного технопарка в г.п. Федоровский, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием на базе технопарка на 576 человек.



Всего на конец 2020 года программы дополнительного образования на базе детских стационарного и мобильного технопарков освоили 2461 человек.

#### 5) Профориентационная работа

Реализуется через участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» и в проекте «Билет в будущее».

В 2020 года 100% общеобразовательных организаций приняли участие в онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ», а также вели работу на платформе проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Охват обучающихся, участвующих в проектах, направленных на раннюю профориентацию, к концу 2020 года составил 6800 человек.

Наименование проекта: **«Цифровая образовательная среда»**

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2020 году:

1) *Обеспечение общеобразовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.*

100 % образовательных организаций района обеспечены доступом к сети Интернет.

25 объектов образования Сургутского района вошли в Реестр социально значимых объектов, подлежащих подключению к сети «Интернет» по широкополосному каналу связи, в рамках выполнения Плана мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (срок реализации проекта до 31.12.2024 года).

В ходе реализации Государственного контракта, заключенного между Минкомсвязи и ПАО «Ростелеком», на конец 2020 года по широкополосному доступу к сети Интернет подключены 4 объекта образования: МБОУ «Лянторская СОШ№3», МБОУ «Лянторская СОШ№4», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (в 2019 году – 2 объекта (МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»)).

2) *Использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды*

В 100% общеобразовательных организаций Сургутского района внедрена цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры».

3) *Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»*

На конец 2020 года повышение квалификации посредством информационного ресурса «одного окна» и дистанционных технологий прошли 68,4% педагогов.

Наименование проекта: **«Социальная активность»**

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2020 году:

За 2020 года 9292 обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (добровольческие отряды, детские лесничества, объединения школьного самоуправления, отряды Юных инспекторов дорожного движения, патриотические объединения, экологические объединения) – более 70 объединений в районе.

Одна из форм проявлений социальной активности юного поколения является Ассоциация детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРИЯ», а также развитие общественной организации Российского движения школьников.

*1) Вовлечение граждан в добровольческую деятельность*

В Сургутском районе функционирует Центр добровольческих инициатив (с 2014 года), в который входят 58 добровольческих объединений.

В 2019 году центр Добровольческих инициатив назначен главным информационным центром. В 2020 «Центр добровольческих инициатив Сургутского района» получил статус юридического лица.

Центр является ключевым звеном в цепочке создания инфраструктуры добровольчества на территории Сургутского района. Волонтерский центр курирует деятельность добровольческих объединений, действующих на территории Сургутского района.

Членами центра проводятся добровольческие акции, реализуются добровольческие проекты. За 2020 года было вовлечено центром поддержки добровольчества (волонтерства) 1577 граждан района через участие в мероприятиях жителей Сургутского района от 7 лет до 70 лет и старше.

Наиболее крупные проекты 2020 года: "Бумеранг добра", "Одобрено добром", "Весенняя неделя добра", "Чистый берег", "Добрый район", "Снежный десант" и др.

*2) Вовлечение молодежи в творческую деятельность*

Вовлечение молодежи в творческую деятельность осуществляется через организацию мероприятий на базе образовательных организаций Сургутского района, Районного молодежного центра, администраций поселений Сургутского района, НКО.

За 2020 года 33% молодежи Сургутского района в возрасте от 14 до 30 лет вовлечены в мероприятия творческой направленности.

Наиболее крупный проект - «АртПикник», приуроченный ко Дню молодежи России (с охватом 10000 человек). Проведен в онлайн формате. Включал прямые эфиры для молодежи, мастер-классы, квартирники.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

	2018 год	2019 год	2020 год	Увеличение по отношению к 2019 году (%)
Общеобразовательные организации	63 956	70 496	72 925,0	3,4
Организации дополнительного образования	61 959	75 188	78 749,0	4,7
Дошкольные образовательные организации	56 594	58 137	60 125,0	3,4

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Доля педагогов с высшим образованием	94 %	94%	90%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	59 %	61,9%	62%
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	83%	87,8 %	84% (школы) 89 % (детские сады)%
Доля педагогов пенсионного возраста	25,2 %	12,2 %	15,4 % (школы) 12% (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	15,9 %	18,5 %	11,6 % (школы) 8,5 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	33 %	38,3 %	32% (школы) 49 % (детские сады)
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	51,6 %	43 %	46 % (школы) 76 % (детские сады)



**Департамент образования и молодежной политики  
администрации Сургутского района**