**Содержательный анализ по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях на территории Сургутского района, как процедуры допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году (13.02.2019)**

 В образовательных организациях осуществлен содержательный анализ 1622 итоговых собеседований обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - экстерны) - 1 обучающийся.

обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении **51.**

 По результатам проведения итогового собеседования по русскому языку от образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, собрана предварительная информация следующего содержания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеОО | Зарегистрировано участников итогового собеседования на 13.02.2019 | Фактически приняло участие в итоговом собеседовании на 13.02.2019 | Результаты итогового собеседования 13.02.2019 |
| зачет | незачет |
| чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" | 169 | 165 | 163 | 98,7 | 2 | 1,3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3" | 69 | 69 | 69 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1" | 220 | 218 | 212 | 97 | 6 | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1" | 64 | 64 | 63 | 98 | 1 | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1" | 95 | 94 | 94 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 107 | 107 | 107 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5" | 136 | 136 | 135 | 99,3 | 1 | 0,7 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3" | 98 | 98 | 97 | 99 | 1 | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4" | 107 | 107 | 107 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5" | 84 | 84 | 84 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6" | 73 | 72 | 72 | 100 |  |  |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7" | 136 | 136 | 136 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа" | 167 | 167 | 167 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа" | 22 | 19 | 19 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русскинская средняя общеобразовательная школа" | 29 | 26 | 26 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа" | 22 | 22 | 22 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Угутская средняя общеобразовательная школа" | 37 | 37 | 37 | 100 |  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Высокомысовская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 1 | 1 | 100 |  |  |
| Итого по МОУО | 1636 | 1622 | 1611 | 99 | 11 | 1 |

Выводы:

- количество участников, не завершивших по уважительной причине итоговое собеседование 13.02.2019: **0;**

 - не явились: **14** участников, причины неявки:

- 6 обучающихся (3 – МАОУ «Белоярская СОШ №1», 2- МБОУ «Солнечная СОШ №1», 1- МБОУ «Федоровская СОШ №1») находились на лечении в больнице (справки из медучреждений имеются);

- 2 участника (1- МАОУ «Белоярская СОШ №1», 1- МБОУ «Лянторская СОШ №6») накануне итогового собеседования выбыли из образовательных организаций по заявлению (приказы об отчислении имеются);

- 6 участников (обучающиеся заочной формы обучения из числа КМНС, 3 - МБОУ «Ляминская СОШ», 3- МБОУ «Русскинская СОШ») не смогли выехать с родовых угодий.

**Выводы по итогам анализа результатов**

**итогового собеседования по заданию 1 «Чтение текста вслух».**

Вывод 1 (по критерию оценивания «ИЧ»): *интонация соответствует пунктуационному оформлению предложенного для чтения текста у* ***1570*** *обучающихся* ***(96,7%)****, у* ***52*** *обучающихся* ***(3,3%)*** *интонация чтения не соответствует.*

Вывод 2 (по критерию оценивания «ТЧ»): *у* ***1587*** *обучающихся* ***(97,8%)*** *темп чтения соответствует коммуникативной задаче, у* ***35*** *обучающихся* ***(2,2%)*** *темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.*

*Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 1 (по критериям оценивания «ИЧ», «ТЧ»):*

*- отсутствие понижения громкости голоса в конце предложения;*

*- ускоренный темп чтения, понижающий интонационную выразительность.*

**Выводы по итогам анализа результатов**

**итогового собеседования по заданию 2**

«Пересказ текста с включением приведенного высказывания».

Вывод 1 (по критерию оценивания «П1»): *у* ***1370*** *обучающихся* ***(84,4)*** *при пересказе было сохранено содержание всех микротем исходного текста; у* ***252*** *обучающегося* ***(15,6%)*** *при пересказе упущена одна микротема.*

Вывод 2 (по критерию оценивания «П2»): ***1086*** *обучающихся* ***(66,9%)*** *справились с заданием без ошибок,* ***536*** *обучающихся* ***(30,1%)*** *допустили фактические ошибки, связанные с пониманием текста.*

Вывод 3 (по критерию оценивания «П3»): ***1081*** *обучающийся* ***(66,6%)*** *включили уместно приведенное высказывание в текст;* ***541*** *обучающихся* ***(33,4%)*** *во время пересказа включили неуместно приведённое высказывание в текст****.***

Вывод 4 (по критерию оценивания «П4»): ***1150*** *обучающихся* ***(70,9%)*** *процитировали безошибочно;* ***472*** *обучающихся* ***(29,1%)*** *допустили ошибки при цитировании.*

 Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 2 (по критериям оценивания «П1», «П2», «П3», «П4»):

- *сжатый пересказ вместо подробного, пропуски микротем текста;*

*- фактические ошибки при пересказе;*

*- неумение логично включать высказывание в пересказ;*

*- неумение использовать способы цитирования в речи.*

**Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования**

**за выполнение заданий 1 и 2**

**«Критерии оценивания правильности речи».**

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»): ***882*** *обучающихся* ***(54,3%)*** *не допустили при чтении и пересказе грамматических ошибок;* ***740*** *обучающихся* ***(45,7%)*** *допустили грамматические ошибки.*

Вывод 2 (по критерию оценивания «О»): ***949*** *обучающихся* ***(58,5%****) не допустили орфоэпических ошибок, или не более 1 ошибки;* ***673*** *обучающихся* ***(41,5%)*** *допустили 2 и более ошибки.*

Вывод 3 (по критерию оценивания «Р*»):****118****7 обучающихся* ***(73,1%)*** *не допустили речевых ошибок****,******435*** *обучающихся* ***(26,9%)*** *допустили 4 и более ошибки****.***

Вывод 4 (по критерию оценивания «Иск.»): ***816*** *обучающихся* ***(50,3%****) не допустили искажения слов;* ***806*** *обучающихся* ***(49,7%)*** *допустили искажения**слов.*

 Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 1 и 2 (по критериям оценивания «Г», «О», «Р», «Иск.»):

- *нарушение норм употребления предлогов, нарушение норм употребления согласования;*

*- нарушение норм постановки ударения;*

*- нарушение лексической сочетаемости;*

*- искажение слов на основе аналогии (затёрт – заперт).*

**Выводы по итогам анализа результатов**

**итогового собеседования**

**по заданию 3 «Монологическое высказывание».**

Вывод 1 (по критерию оценивания «М1»): *привели 10 и более фраз -* ***1299*** *обучающихся* ***(80%);*** *привели менее 10 фраз или допустили фактические ошибки -* ***323*** *обучающихся* ***(20%).***

Вывод 2 (по критерию оценивания «М2»): ***1540*** *обучающихся* ***(94,7%)*** *учли условия речевой ситуации;* ***82*** *обучающихся* ***(5,3%)*** *не учли условия речевой ситуации.*

Вывод 3 (по критерию оценивания «М3»): *высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения у* ***1061*** *обучающихся* ***(65,4%)****;* ***561*** *обучающийся* ***(34,6%)*** *допустили логические ошибки, непоследовательное изложение текста.*

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 3 (по критериям оценивания «М1», «М2», «М3»):

- *недостаточный объем монологического высказывания (3 – 5 предложений);*

*- большое количество неоправданных пауз в речи;*

*- отсутствие последовательности рассуждения, вывода при наличии тезиса и доказательства.*

**Выводы по итогам анализа результатов**

**итогового собеседования**

**по заданию 4 «Участие в диалоге».**

Вывод 1 (по критерию оценивания «Д1»): ***1490*** *обучающихся* ***(91,8%)*** *справились с коммуникативной задачей;* ***132*** *обучающихся* ***(8,2%)*** *не справились с поставленной задачей*.

Вывод 2 (по критерию оценивания «Д2»): **1551** *обучающихся* ***(91,4%)*** *справились с условиями речевой ситуации,****71*** *обучающийся* ***(8,6%)*** *не справился.*

 Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 4 (по критериям оценивания «Д1», «Д2»):

- *односложные ответы;*

*- отсутствие связи каждой новой реплики диалога с предыдущими;*

*- однообразие грамматических конструкций.*

**Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования**

**за выполнение заданий 3 и 4**

**«Критерии оценивания правильности речи».**

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»): *у* ***819*** *обучающихся* ***(50,4%)*** *грамматических ошибок нет;* ***803*** *обучающихся* ***(49,6%)*** *допустили грамматические ошибки.*

Вывод 2 (по критерию оценивания «О») ***1426*** *обучающихся* ***(87,9%)*** *не допустили орфоэпических ошибок;* ***196*** *обучающихся* ***(12,1%)*** *допустили орфоэпические ошибки.*

Вывод 3 (по критерию оценивания «Р*»):* ***883*** *обучающихся* ***(54,4%)*** *не допустили речевых ошибок;* ***739*** *обучающихся* ***(45,6%)*** *допустили речевые ошибки.*

Вывод 4 (по критерию оценивания «РО»): ***832*** *обучающихся* ***(51,2%)*** *с заданием справились,* ***790*** *обучающихся* ***(48,8%)*** *допустили ошибки.*

 Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 3 и 4 (по критериям оценивания «Г», «О», «Р», «РО»):

- *наличие грамматических ошибок при образовании форм имени существительного, имени прилагательного; нарушение норм согласования, управления; нарушение связи между подлежащим и сказуемым или способа выражения сказуемого (своего учительницу, запомнилось день, приготавливать, самое чаще);*

*- ударение в существительных в форме множественного числа;*

*- неоправданное повторение слов, плеоназмы, употребление слов-паразитов;*

*- речь отличается бедностью словарного запаса, однообразие синтаксических конструкций.*

**Общие выводы.**

 Содержательный анализ по результатам итогового собеседования по русскому языку в IX классах позволил выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку.

 Проблемы в подготовке обучающихся к итоговому собеседованию в образовательных организациях Сургутского района, реализующих программы основного общего образования, в части видов речевой деятельности:

«Устная речь» *развитие коммуникативной компетенции.*

«Говорение» *развитие умений и навыков речевого общения сообразно коммуникативной ситуации.*

«Диалогическая речь» *развитие умений вести диалог, применяя различные синтаксические конструкции, расширение словарного запаса обучающихся*.

«Монологическая речь» *развитие монологической речи обучающихся, их умения правильно выстраивать устное рассуждение на заданную тему.*

**Предложения.**

 Методическим службам:

*1) разработать рекомендации по актуализации устной речи как педагогического явления в образовательном процессе;*

*2) разработать методические рекомендации по работе над культурой речи не только на уроках русского языка и литературы, но и включая все предметы учебного плана.*

Учителям – предметникам:

*1. Проанализировать результаты итогового собеседования, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.*

*2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.*

*3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов в знаниях школьников.*

*4. Наметить пути устранения:*

*- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;*

*- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;*

*- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;*

*- включить отработку заданий, аналогичных итоговому собеседованию, в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.*