



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«29» января 2021 г.
г. Сургут

№ 43

**О проведении муниципальных оценочных процедур
в общеобразовательных организациях Сургутского муниципального района
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 06.10.2020 № 601 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2020-2021 учебном году», в целях обеспечения контроля знаний в период подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ Сургутского района «Информационно – методический центр» (В.Н. Слизова):

1.1. Организовать проведение 2 этапа муниципальных оценочных процедур по образовательным программам (далее – 2 этап):

- среднего общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)», обществознание - в период с 08 февраля по 03 марта 2021 года.

- основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика» - в период с 08 февраля по 03 марта 2021 года.

1.2. Подготовить единые контрольно-измерительные материалы с учетом рекомендаций ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в 2020-2021 учебном году (далее – КИМ)

- для проведения 2 этапа - в срок до 05 февраля 2021 года;

- для проведения 3 этапа (предмет «математика» -9 классы, предмет «русский язык» - 11 классы)- в срок до 25 марта 2021 года.

1.3. Организовать перекрестную проверку выполненных обучающимися заданий КИМ на 2-м и 3-м этапах для общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, школ «зоны риска».

1.4. Направить, по графику предварительно согласованному с руководителем общеобразовательной организации, специалистов МКУ Сургутского района «Информационно- методический центр» в общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами, организации «зоны риска» в дни проведения муниципальных оценочных процедур 2 этапа, с целью обеспечения объективности проведения процедуры.

1.5. Сводный отчет об исполнении настоящего приказа направить в департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (e-mail: uo@admsr.ru) по итогам 2 этапа - в срок до 10.03.2021 года; по итогам 3 этапа - в срок до 15.04.2021 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Считать 1 этапом муниципальных оценочных процедур по образовательным программам основного общего и среднего общего образования результаты, полученные обучающимися 9-х, 11-х классов при проведении внутреннего мониторинга знаний обучающихся (приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 14.08.2020 № 459 «Об уровне освоения предметов учебного плана обучающимися общеобразовательных организаций Сургутского района за 2019-2020 учебный год».

3.2. Обеспечить проведение муниципальных оценочных процедур 2 этапа, согласно подпункту 1.1 настоящего приказа.

3.3. При проведении муниципальных оценочных процедур 2, 3 этапов использовать единые контрольно-измерительные материалы, разработанные МКУ Сургутского района «ИМЦ».

3.4. Направить в МКУ Сургутского района отчет по итогам проведенных оценочных процедур, согласно предложенным формам (приложение 1, 2, 3):

- 2 этапа - не позднее 04.03.2021 года;

- 3 этапа- не позднее 13.04.2021 года.

4. Отделу организации общего образования (Н.И. Гаврикова) организовать в пунктах проведения экзаменов, открытых на базе общеобразовательных организаций, проведение 3 этапа муниципальных оценочных процедур в форме муниципального репетиционного экзамена:

- для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «математика» - 02 апреля 2021 года;

- для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «русский язык» - 10 апреля 2021 года.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента В.В. Лупырь (до 25.04.2021).

И.о. директора департамента

Н.В. Прянишникова

Мониторинг уровня усвоения проверяемых элементов содержания в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ОГЭ в 2021 году по математике

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	Модуль													
			1		2		3		4		5		6		7	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ «Баровская СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайтатинская СШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Покосовская СШ-С имени 3.Т.	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	МБОУ «Высокомыловская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	МБОУ «Лянгорская СОШ № 3»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	МБОУ «Лянгорская СОШ № 4»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ «Лянгорская СОШ № 5»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МБОУ «Лянгорская СОШ № 6»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МАОУ «Лянгорская СОШ № 7»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Угугская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	МБОУ «Руссинская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Итого	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Базовый уровень сложности
Повышенный уровень сложности
Высокий уровень сложности

Мониторинг уровня усвоения проверяемых элементов содержания в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ЕГЭ в 2021 году по обществознанию

№ п/п	Образовательная организация	количество сдающих экзамен	1		2		3		4		5		6		7	
			Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы		Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы		Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
			кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%	кол-во не справ	%
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ «Ляминская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	МБОУ «Высокомысовская СОШ имени ГСС И.В. Королькова»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Угутская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	МБОУ «Руссинская СОШ»	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Базовый уровень сложности
 Повышенный уровень сложности
 Высокий уровень сложности

