



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

«19» октября 2020 года  
г. Сургут

№ 610

**О сопровождении обучающихся по подготовке к прохождению  
государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования на территории  
Сургутского района в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2020 № 10-П-1413 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020-2021 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2020-2021 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году (приложение).
2. Отделу организации общего образования (Н.И. Гаврикова) обеспечить:
  - 2.1. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате on-lain), размещения информации на сайте «Образование Сургутского района», взаимодействия со средствами

массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий».

2.2. Проведение репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в марте-апреле 2021 года.

2.3. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2020-2021 учебном году.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Подготовку обучающихся по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Разработку и реализацию планов психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с планом, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

3.3. Проведение информационной кампании о проведении ГИА (о сроках, местах и порядке подачи заявлений на написание итогового сочинения (изложения), на прохождения итогового собеседования по русскому языку, на прохождения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте общеобразовательной организации, распространения печатной продукции.

3.4. Участие обучающихся, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента В.В. Лупырь (до 01.10.2021г.).

Директор



О.И. Кочурова

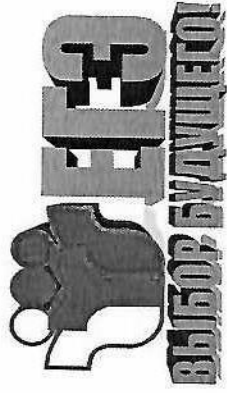
План психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Примечание
	<b>Заместитель директора</b>		
1	Формирование позитивного отношения к ГИА	в течение года	
2	Планирование и координация участников ОО при подготовке к ГИА (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	сентябрь 2020 года- февраль 2021 года	
3	Внесение сведений об участниках ГИА в РИС ГИА 2021	ноябрь 2020 года – март 2021 года	
4	Информирование участников о ГИА	в течение года	
5	(Порядки проведения ОГЭ/ЕГЭ, принципы, условия, возможности) Обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования (итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку)	в течение года	
6	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного просветительского характера	в течение года	
7	Организация, проведение, анализ репетиционных экзаменов. Участие в региональных, федеральных тренировочных мероприятиях	по графику школы, по графику Рособрнадзора	
8	Доведение результатов репетиционных экзаменов до сведения обучающихся, родителей (законных представителей)	в течение года	

9	Составление прогнозируемого результата ОГЭ/ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	в течение года	
10	Подготовка обучающихся по учебным предметам, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение года	
11	Беседа, консультация с обучающимися по выбору предметов для успешного прохождения ГИА	до 01.02.2021 – для обучающихся уровня среднего общего образования до 01.03.2021 - для обучающихся уровня основного общего образования	
12	Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	в течение года	
<b>Классный руководитель</b>			
1	Формирование позитивного отношения к ГИА	в течение года	
2	Знакомство с нормативными документами (Порядки проведения ОГЭ/ЕГЭ, правила поведения на экзамене, права и обязанности выпускников)	в течение года	
3	Оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения ГИА	в течение года	
4	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера	в течение года	
5	Индивидуальная работа с отдельными обучающимися, группами детей:	в течение года	

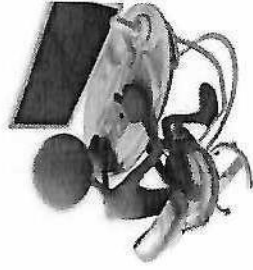
	- испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования; - претендующих на получение аттестата с отличием		
6	Ориентировка обучающихся на необходимые и обязательные условия успешного прохождения ГИА	в течение года	
<b>Учитель-предметник</b>			
1	Формирование позитивного отношения к ГИА	в течение года	
2	Ознакомление со структурой КИМ. Ознакомление с инструкцией по выполнению работы. Ознакомление с критериями оценки работы	в течение года	
3	Ознакомление с перечнем рекомендуемой литературы		
3	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ/ОГЭ, кодификаторами и спецификацией КИМ	в течение года	
4	Обучение правилам заполнения бланковой документации на экзамене	в течение года	
5	Формирование у обучающихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене (формирование умений распределения времени и работы с бланками)	в течение года	
6	Развитие у обучающихся умения работать с различными видами заданий	в течение года	
7	Прогнозирование итоговых оценок по предметам	в течение года	
8	Индивидуальная работа с отдельными обучающимися и (или) группами: - испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования; - претендующих на получение аттестата с отличием	в течение года	
<b>Педагог-психолог</b>			
1	Формирование позитивного отношения к ГИА	в течение года	
2	Разрешение прогнозируемых психологических трудностей	в течение года	
3	Проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута	в течение года	

4	Формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА	в течение года	
5	Отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции	в течение года	
6	Диагностика эмоционального состояния обучающихся после проведения репетиционных экзаменов	в течение года	
7	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, относящихся к «группе риска», их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	
8	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися	в течение года	
9	Формирование рекомендаций учителям-предметникам, классным руководителям	в течение года	
10	Сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	в течение года	



## Алгоритм выбора предметов для прохождения ЕГЭ (РОДИТЕЛЬ+ВЫПУСКНИК)

1. Изучить официальные сайты ВУЗов и/или СПО – Раздел «Правила приема на 2021 год».
2. Определить для себя профильные специальности и направления.
3. Выбрать учреждения профессионального образования (не более 5 ВУЗов и 3 специальностей).
4. Изучить перечень предметов, необходимых для поступления.
5. Определить предметы для прохождения ЕГЭ:  
Русский язык, математика (обязательные) + предметы по выбору (количество не ограничено).
6. Спланировать направления и способы подготовки к экзаменам:
  - в школе - на уроках, на факультативах, на консультациях;
  - вне школы – самостоятельно, с использованием Интернет-ресурсов (базы заданий, рекомендаций и разборов решений).
7. В январе еще раз проверить сайты ВУЗов и/или СПО – Раздел «Правила приема на 2021 год» на наличие изменений в Правилах приема.



### ВНИМАНИЕ:

**СВЕДЕНИЯ О ВЫБОРЕ ПРЕДМЕТОВ ВНОСЯТСЯ В БАЗУ не позднее 01.02.2021!**