**Отчет об организации и проведении единого государственного экзамена**

**на территории Сургутского района в 2020 году**

 В 2020 году по решению педагогических советов общеобразовательных организаций Сургутского района к прохождению государственной итоговой аттестации допущены 796 выпускников 11 классов текущего учебного года из 18 общеобразовательных организаций и 3 филиалов.

 Аттестат о среднем общем образовании получили все **796** выпускников текущего года, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

 Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники успешно написали итоговое сочинение (изложение). Итоговый «зачет» по сочинению в районе получили **796** человек.

 30 августа 2019 года Министр просвещения РФ О.Ю. Васильева при проведении общероссийского родительского собрания объявила пять направлений тем итогового сочинения на 2019/2020 учебный год. По традиции прошлого года все направления для итогового сочинения представляют собой пары антонимов из противоречивых нравственных и философских понятий. Открытые направления тем были утверждены Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Натальи Дмитриевны Солженицыной.

**Направления тем итогового сочинения:**

1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги
2. Надежда и отчаяние
3. Добро и зло
4. Гордость и смирение
5. Он и она

 В рамках открытых направлений тем итогового сочинения были разработаны конкретные темы итогового сочинения (подобраны тексты изложений) для каждого **часового пояса отдельно**. Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления).

Для Ханты-Мансийского автономного округа-Югры были подготовлены следующие **комплекты тем итогового сочинения**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОМЕР**  | **ТЕМА** |
| 109 | Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: Как Вы понимаете утверждение Пьера Безухова«Надо жить, надо любить, надо верить...»? |
| 211 | Верно ли, что надежда делает человека сильнее? |
| 301 | Почему так трудно отвечать добром на зло? |
| 413 | В чём разница между смирением и покорностью? |
| 505 | Всегда ли он достоин её? |

Выбор тем участниками итогового сочинения

на территории Сургутского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **109**Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: Как Вы понимаете утверждение Пьера Безухова«Надо жить, надо любить, надо верить...»? | **211**Верно ли, что надежда делает человека сильнее? | **301**Почему так трудно отвечать добром на зло? | **413**В чём разница между смирением и покорностью? | **505**Всегда ли он достоин её? | **ИТОГО** |
| **7** **участников** | **398****участников** | **180****участников** | **46****участников** | **165****участников** | **796****участников** |

 В 2020 году ЕГЭ проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» по следующим учебным предметам – русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Самыми востребованными предметами в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования стали:

- русский язык – 622 человека;

- обществознание – 318 человек (2019 год – 341);

- математика (профильный уровень) – 269 человек (2019 год- 284 человека);

- история – 113 человек (2019 год – 94 человека);

- физика – 97 человек (2019 год – 135 человек);

- химия – 91 человек (2019 год – 96 человек).

 По итогам проверок экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в Конфликтную комиссии ХМАО-Югры участниками ЕГЭ было направлено 18 апелляций о несогласии с выставленными баллами, из них:

Общее количество поданных и удовлетворенных апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших данный предмет | Подано апелляций о несогласии с баллами | Удовлетворено апелляций |
| всего | в % от общего числа участников экзамена по предмету | всего | в % от общего количества апелляций по предмету |
| Математика (проф. уровень)  | 269 | 5 | 1,9% | 0 | 0,0% |
| Информатика и ИКТ | 87 | 2 | 2,3% | 2 | 100,0% |
| История  | 113 | 2 | 1,8% | 1 | 50,0% |
| Обществознание | 318 | 9 | 3,3% | 0 | 0,0% |
| ИТОГО | 787 | 18 | 2,3% | 3 | 37,5% |

***Количество участников единого государственного экзамена (выпускников текущего года) по учебным предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика профильная** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** |
| Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 626 | 7,24% | 269 | 5,83% | 96 | 5,32% | 87 | 6,72% | 87 | 6,88% |
| **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** | **Английский язык** |
| 119 | 7,17% | 113 | 8,40% | 11 | 4,80% | 318 | 8,08% | 59 | 6,85% |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 8,62% |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам ЕГЭ 2020 года 6 выпускников получили 100 баллов по следующим учебным предметам:

- русский язык - МАОУ «Лянторская СОШ №7»

- литература - МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УиОП»

- история - МБОУ «Лянторская СОШ №4», МБОУ «Федоровская СОШ №5», МАОУ «Белоярская СОШ №1»

- химия - МБОУ «Федоровская СОШ №5».

***Качественный показатель подготовки выпускников***

***(****ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **до 160** | **от 161 до 220** | **от 221 до 250** | **от 251 до 300** |
| **чел.** | **%[[1]](#footnote-1)** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1"  | 24 | 28,9% | 24 | 28,9% | 9 | 10,8% | 5 | 6,0% |
| МБОУ "Белоярская СОШ № 3"  | 5 | 25,0% | 5 | 25,0% | 3 | 15,0% | 1 | 5,0% |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1"  | 13 | 21,0% | 18 | 29,0% | 6 | 9,7% | 4 | 6,5% |
| МБОУ "Барсовская СОШ № 1"  | 3 | 15,0% | 4 | 20,0% | 1 | 5,0% | 2 | 10,0% |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов"  | 20 | 35,7% | 21 | 37,5% | 6 | 10,7% | 5 | 8,9% |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 1» | 6 | 20,0% | 13 | 43,3% | 5 | 16,7% | 2 | 6,7% |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 5"  | 6 | 15,8% | 16 | 42,1% | 4 | 10,5% | 5 | 13,2% |
| МБОУ "Русскинская СОШ"  | 3 | 50,0% | 3 | 50,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"  | 2 | 16,7% | 2 | 16,7% | 3 | 25,0% | 1 | 8,3% |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 3" | 15 | 31,9% | 23 | 48,9% | 4 | 8,5% | 2 | 4,3% |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 4"  | 17 | 30,4% | 26 | 46,4% | 4 | 7,1% | 4 | 7,1% |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 6" | 9 | 25,7% | 17 | 48,6% | 2 | 5,7% | 3 | 8,6% |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 5"  | 13 | 38,2% | 13 | 38,2% | 5 | 14,7% | 2 | 5,9% |
| МБОУ "Нижнесортымская СОШ"  | 21 | 29,2% | 28 | 38,9% | 6 | 8,3% | 2 | 2,8% |
| МАОУ "Лянторская СОШ № 7" | 16 | 32,7% | 16 | 32,7% | 8 | 16,3% | 6 | 12,2% |
| МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 0 | 0,0% | 1 | 100,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МБОУ "Угутская СОШ" | 2 | 25,0% | 2 | 25,0% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |

### Результаты участников единого государственного экзамена

### по учебным предметам

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 626 | 7,24% | 6 | 0,96% | 154 | 24,60% | 324 | 51,76% | 142 | 22,68% | 1 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 269 | 5,83% | 22 | 8,18% | 147 | 54,65% | 92 | 34,20% | 8 | 2,97% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Физика»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 96 | 5,32% | 7 | 7,29% | 75 | 78,13% | 14 | 14,58% | 1 | 1,04% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Химия»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 87 | 6,72% | 19 | 21,84% | 45 | 51,72% | 14 | 16,09% | 9 | 10,34% | 1 |

####  *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 87 | 6,88% | 6 | 6,90% | 36 | 41,38% | 38 | 43,68% | 7 | 8,05% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Биология»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 119 | 7,17% | 13 | 10,92% | 77 | 64,71% | 27 | 22,69% | 2 | 1,68% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «История»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 113 | 8,40% | 8 | 7,08% | 51 | 45,13% | 32 | 28,32% | 22 | 19,47% | 3 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «География»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 11 | 4,80% | 0 | 0,00% | 6 | 54,55% | 5 | 45,45% | 0 | 0,00% | 0 |

####

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Обществознание»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 318 | 8,08% | 89 | 27,99% | 146 | 45,91% | 67 | 21,07% | 16 | 5,03% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Английский язык»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| 59 | 6,85% | 0 | 0,00% | 13 | 22,03% | 11 | 18,64% | 35 | 59,32% | 0 |

#### *Сведения о результатах участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Литература»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |

***Качественные показатели результатов единого государственного экзамена***

***по учебным предметам в 2020 году***

*Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена по учебным предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| «Русский язык» |
| МАОУ"Лянторская СОШ № 7" | 49 | 1 | 2,04% | 11 | 22,45% | 17 | 34,69% | 20 | 40,82% | 1 |
| «Математика профильный уровень» |
| МБОУ"Солнечная СОШ № 1" | 29 | 1 | 3,45% | 9 | 31,03% | 14 | 48,28% | 5 | 17,24% | 0 |
| «История» |
| МАОУ"Белоярская СОШ № 1" | 16 | 0 | 0,00% | 10 | 62,50% | 3 | 18,75% | 3 | 18,75% | 1 |
| МБОУ"Федоровская СОШ № 5" | 15 | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 8 | 53,33% | 2 | 13,33% | 1 |
| *Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее низкие результаты единого государственного экзамена по учебным предметам* |
| «Русский язык» |
| МБОУ"Лянторская СОШ № 4" | 55 | 2 | 3,64% | 17 | 30,91% | 27 | 49,09% | 9 | 16,36% | 0 |
| МБОУ"Лянторская СОШ № 5" | 34 | 1 | 2,94% | 7 | 20,59% | 18 | 52,94% | 8 | 23,53% | 0 |
| «Математика» (профильный уровень) |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 3" | 20 | 4 | 20,00% | 11 | 55,00% | 5 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 33 | 6 | 18,18% | 21 | 63,64% | 6 | 18,18% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 5" | 12 | 2 | 16,67% | 6 | 50,00% | 4 | 33,33% | 0 | 0,00% | 0 |
| «Физика» |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 14 | 3 | 21,43% | 10 | 71,43% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Нижнесортымская СОШ" | 17 | 2 | 11,76% | 12 | 70,59% | 3 | 17,65% | 0 | 0,00% | 0 |
| «Химия» |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 15 | 6 | 40,00% | 6 | 40,00% | 3 | 20,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| «Информатика и ИКТ» |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 13 | 2 | 15,38% | 5 | 38,46% | 5 | 38,46% | 1 | 7,69% | 0 |
| «Обществознание» |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 27 | 15 | 55,56% | 9 | 33,33% | 1 | 3,70% | 2 | 7,41% | 0 |
| МБОУ "Барсовская СОШ № 1" | 14 | 7 | 50,00% | 6 | 42,86% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 5" | 20 | 8 | 40,00% | 5 | 25,00% | 6 | 30,00% | 1 | 5,00% | 0 |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 22 | 7 | 31,82% | 10 | 45,45% | 5 | 22,73% | 0 | 0,00% | 0 |

Анализируя данные полученных результатов ЕГЭ, следует отметить достаточно низкий уровень среднего балла по общеобразовательным предметам, которые выпускники сдавали по выбору.

 Зафиксирован высокий уровень не преодолевших пороговый балл по:

- математике (профильный уровень) – 8,2% от количества сдававших;

- физике – 7,3% от количества сдававших;

- химии – 21,8 % от количества сдававших;

- обществознанию - 27,9% от количества сдававших.

Информация о медалистах

В соответствии с порядком выдачи медалей «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", *70 выпускников текущего года получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении»*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ |  | 2019 год | 2020 год |
| 2018 год | региональный | федеральный | региональный | федеральный |
|  | МАОУ «Белоярская СОШ № 1» |  |  3 | 3 | 5 | 6 |
|  | МБОУ «Белоярская СОШ № 3» | 9 | 1 | 1 | 3 | 6 |
|  | МБОУ «Барсовская СОШ № 1» | 4 |  | 2 | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Солнечная СОШ № 1» | 2 |  |  |  | 1 |
| «Сайгатинская СШ» | 2 |  |  |  |  |
| «Сытоминская СШ» | 1 |  | 1 |  |  |
| «Локосовская СШ-д/с» |  |  |  |  |  |
|  | МБОУ «Федоровская СОШ № 1» |  | 1 | 2 | 2 | 4 |
|  | МБОУ «Федоровская СОШ № 2» | 5 |  | 1 | 5 | 10 |
|  | МБОУ «Федоровская СОШ № 5» | **20** | 2 | 7 | 8 | 13 |
|  | МБОУ «Лянторская СОШ № 3» | 8 | 3 | 6 | 3 | 3 |
|  | МБОУ «Лянторская СОШ № 4» | 5 | 4 | 9 | 3 | 8 |
|  | МБОУ «Лянторская СОШ №5» | 9 | 2 | 4 | 2 | 4 |
|  | МБОУ «Лянторская СОШ №6» | 2 | 2 | 6 | 1 | 3 |
|  | МАОУ «Лянторская СОШ № 7» | 6 | 6 | 8 | 4 | 8 |
|  | МБОУ «Нижнесортымская СОШ» | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Высокомысовская СОШ» | 4 |  |  |  |  |
|  | МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» |  |  |  | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Русскинская СОШ» |  |  |  |  |  |
|  | МБОУ «Ляминская СОШ» |  |  |  |  |  |
|  | МБОУ «Угутская СОШ» |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | 84 | **27** | **54** | **41** | **70** |

**Рекомендации для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, учителей-предметников на 2020-2021 учебный год:**

1) Включить в план работы проведение семинаров, вебинаров по вопросам модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей, в том числе с учетом результатов ГИА-9 и ГИА-11.

2) Использования результатов ГИА для совершенствования методики преподавания учебных предметов и повышения профессионального уровня учителей-предметников.

3) Проведение учебных занятий по учебным предметам с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ГИА с последующим их анализом.

4) Обсуждение «проблемных зон» в формировании компетенций обучающихся на основе анализа результатов выполнения обучающимися муниципального района экзаменационных работ по предметам.

5) В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

6) Выявлять пробелы в знаниях и умениях у обучающихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

7) Предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

8) Уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

1. [↑](#footnote-ref-1)