**Отчет об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году на территории Сургутского района**

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования***

В 2019 году по решению педагогических советов общеобразовательных организаций Сургутского района к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования былидопущены **1628 выпускников** текущего учебного года из 18 общеобразовательных организаций и 3 филиалов.

В РИС ГИА-9 было зарегистрировано **63 обучающихся с ОВЗ** (из них **2** обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, **61** выпускник в форме ГВЭ).

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 класс | | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Количество выпускников (человек) | 1309 | 1510 | 1631 |
| Не допущены до экзаменов (человек) | 1 | 4 | 3 |
| Допущены до экзаменов (человек) | 1308 | 1506 | 1628 |
| Не прошли аттестацию (человек) | 26 | 11 | 0 |
| Получили аттестаты (человек) | 1282 | 1495 | 1628 |

65 обучающихся 9-х классов были отнесены к "группе риска", из них:

-10 обучающихся прибыли на территорию Сургутского района за последние 2 года,

- 55 обучающихся, претендовали на получение аттестата особого образца.

По итогам прохождения ГИА-9 54 обучающихся получили аттестаты особого образца.

***Количество и доля участников ГИА по предметам***

В форме основного государственного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников всего | Русский язык | | | | Математика | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | |
| Количество участников | доля (%) | Количество участников | | | доля (%) | Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) |
| 1567 | 1567 | 100,00% | 1567 | | | 100,00% | 227 | 14,49% | 186 | 11,87% | 704 | 44,93% |
| Биология | | | История (с ХХ веком) | | | История (без ХХ века) | | География | | Английский язык | |
| 365 | 23,29% | 39 | | | 2,49% | 5 | 0,32% | 530 | 33,82% | 104 | 6,64% |
| Обществознание | | | Литература | | |  |  |  |  |  |  |
| 952 | 60,75% | 20 | | | 1,28% |  |  |  |  |  |  |

В форме государственного выпускного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников всего | Русский язык | | Математика | | Физика | | Информатика | | Биология | |
| Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) | Количество участников | доля (%) |
| 61 | 61 | 100,00% | 61 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 1,64% |
| История | | География | | Обществознание | | Литература | |  | |
| 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 1,64% | 0 | 0,00% |  |  |

**Статистика результатов ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «2» | | «3» | | | «4» | | | «5» | | Качество знаний (%) | Общая успеваемость (%) | Средняя отметка | Средний тестовый балл |
| чел. | % | чел. | % | чел. | | % | чел. | | % |  |  |  |  |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | |
| 1567 | 0 | 0,00% | 214 | 13,66% | 695 | | 44,35% | 658 | | 41,99% | 86,34% | 100,00% | 4,28 | 32,07 |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1567 | 1 | 0,06% | 635 | 40,52% | 851 | | 54,31% | 80 | | 5,11% | 59,41% | 99,94% | 3,64 | 15,54 |
| Физика | | | | | | | | | | | | | | |
| 227 | 0 | 0,00% | 75 | 33,04% | 122 | | 53,74% | 30 | | 13,22% | 66,96% | 100,00% | 3,80 | 22,78 |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | |
| 186 | 0 | 0,00% | 43 | 23,12% | 98 | | 52,69% | 45 | | 24,19% | 76,88% | 100,00% | 4,01 | 22,11 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | | | |
| 704 | 0 | 0,00% | 211 | 29,97% | 330 | | 46,88% | 163 | | 23,15% | 70,03% | 100,00% | 3,93 | 13,99 |
| Биология | | | | | | | | | | | | | | |
| 365 | 1 | 0,27% | 182 | 49,86% | 152 | | 41,64% | 30 | | 8,22% | 49,86% | 99,73% | 3,58 | 26,10 |
| История с ХХ веком | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 0 | 0,00% | 15 | 38,46% | 18 | | 46,15% | 6 | | 15,38% | 61,54% | 100,00% | 3,77 | 26,00 |
| История без ХХ века | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 0,00% | 1 | 20,00% | 3 | | 60,00% | 1 | | 20,00% | 80,00% | 100,00% | 4,00 | 30,20 |
| География | | | | | | | | | | | | | | |
| 530 | 0 | 0,00% | 204 | 38,49% | 265 | | 50,00% | 61 | | 11,51% | 61,51% | 100,00% | 3,73 | 20,97 |
| Английский язык | | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | 0 | 0,00% | 16 | 15,38% | 47 | | 45,19% | 41 | | 39,42% | 84,62% | 100,00% | 4,24 | 54,88 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | |
| 952 | 1 | 0,11% | 450 | 47,27% | 444 | | 46,64% | 57 | | 5,99% | 52,63% | 99,89% | 3,59 | 25,07 |
| Литература | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | | 45,00% | 11 | | 55,00% | 100,00% | 100,00% | 4,55 | 26,75 |

**Статистика результатов ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Качество знаний (%) | Общая успеваемость (%) | Средняя отметка |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 61 | 0 | 0,00% | 48 | 78,69% | 13 | 21,31% | 0 | 0,00% | 21,31% | 100,00% | 3,21 |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 61 | 0 | 0,00% | 36 | 59,02% | 25 | 40,98% | 0 | 0,00% | 40,98% | 100,00% | 3,41 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 4,00 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 3,00 |

## Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ

## по учебным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших "3" | Доля участников, получивших "3" | Количество участников, получивших "4" | Доля участников, получивших "4" | Количество участников, получивших "5" | Доля участников, получивших "5" | Средняя оценка | Средний балл |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Федоровская СОШ №2  с углублённым изучением отдельных предметов" | 106 | 0 | 0,00% | 21 | 19,81% | 84 | 79,25% | 1 | 0,94% | 3,81 | 16,91 |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Федоровская СОШ №2  с углублённым изучением отдельных предметов" | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 7 | 77,78% | 4,78 | 29,33 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Угутская СОШ" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 5,00 | 19,00 |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 2 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 4,50 | 15,00 |
| МБОУ "Федоровская СОШ №1" | 25 | 0 | 0,00% | 1 | 4,00% | 11 | 44,00% | 13 | 52,00% | 4,48 | 17,04 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Русскинская СОШ" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 4,00 | 30,00 |
| История | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ №3" | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 4,67 | 33,33 |
| Английский язык | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ №4" | 5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 40,00% | 3 | 60,00% | 4,60 | 61,20 |
| МАОУ "Лянторская СОШ №7" | 7 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 42,86% | 4 | 57,14% | 4,57 | 59,43 |
| Литература | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Барсовская СОШ №1" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 5,00 | 33,00 |

## Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ

## по учебным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших "3" | Доля участников, получивших "3" | Количество участников, получивших "4" | Доля участников, получивших "4" | Количество участников, получивших "5" | Доля участников, получивших "5" | Средняя оценка | Средний балл |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 19,00 |
| МБОУ "Барсовская СОШ № 1" | 14 | 0 | 0,00% | 13 | 92,86% | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% | 3,07 | 15,93 |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,00 | 10,00 |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| МАОУ "Лянторская СОШ № 7" | 30 | 1 | 3,33% | 20 | 66,67% | 9 | 30,00% | 0 | 0,00% | 3,27 | 22,87 |

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования***

В 2019 году по решению педагогических советов общеобразовательных организаций Сургутского района к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования былидопущены **737 выпускников 11 классов** текущего учебного года из 18 общеобразовательных организаций и 3 филиалов.

В РИС ГИА-11 было зарегистрировано **2 обучающихся с ОВЗ** (из них **1** участник проходил ГИА в форме ЕГЭ, **1** участник в форме ГВЭ).

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11 класс | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Количество выпускников (человек) | 731 | 782 | 737 |
| Не допущены до экзаменов (человек) | 1 | 1 | 0 |
| Допущены до экзаменов (человек) | 730 | 781 | 737 |
| Не прошли аттестацию (человек) | 6 | 4 | 13 |
| Получили аттестаты (человек) | 724 | 777 | 724 |

73 обучающихся 11-х классов были отнесены к "группе риска", из них:

-10 обучающихся прибыли на территорию Сургутского района за последние 2 года,

- 64 обучающихся, претендовали на получение аттестата особого образца.

По итогам прохождения ГИА-11 27 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении» в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО – Югры "О медали "За особые успехи в обучении" от 27.07.2018 № 174-п, 54 обучающихся получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в соответствии с порядком выдачи медалей «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении".

Количество участников ЕГЭ, **выпускников текущего года**, по предмету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| Русский язык | | Математика профильная | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | |
| 735 | 7,79% | 285 | 6,37% | 134 | 7,11% | 96 | 7,49% | 69 | 6,02% |
| Биология | | История | | География | | Обществознание | | Английский язык | |
| 131 | 7,62% | 94 | 6,65% | 19 | 5,83% | 341 | 7,99% | 38 | 5,09% |
| Литература | | Математика базовая | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 5,48% | 450 | 9,09% |  |  |  |  |  |  |

### Результаты участников ЕГЭ (выпускников текущего года) в сравнении по предмету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Доля участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от мин.балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 735 | 7,79% | 2 | 0,27% | 256 | 34,83% | 365 | 49,66% | 112 | 15,24% | 1 |
| Математика профильная | | | | | | | | | | |
| 285 | 6,37% | 2 | 0,70% | 185 | 64,91% | 96 | 33,68% | 2 | 0,70% | 0 |
| Физика | | | | | | | | | | |
| 134 | 7,11% | 6 | 4,48% | 113 | 84,33% | 12 | 8,96% | 3 | 2,24% | 0 |
| Химия | | | | | | | | | | |
| 96 | 7,49% | 16 | 16,67% | 62 | 64,58% | 15 | 15,63% | 3 | 3,13% | 0 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | |
| 69 | 6,02% | 12 | 17,39% | 27 | 39,13% | 25 | 36,23% | 5 | 7,25% | 0 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 131 | 7,62% | 20 | 15,27% | 82 | 62,60% | 29 | 22,14% | 0 | 0,00% | 0 |
| История | | | | | | | | | | |
| 94 | 6,65% | 4 | 4,26% | 55 | 58,51% | 32 | 34,04% | 3 | 3,19% | 0 |
| География | | | | | | | | | | |
| 19 | 5,83% | 0 | 0,00% | 14 | 73,68% | 4 | 21,05% | 1 | 5,26% | 0 |
| Английский язык | | | | | | | | | | |
| 38 | 5,09% | 0 | 0,00% | 5 | 13,16% | 22 | 57,89% | 11 | 28,95% | 0 |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| 341 | 7,99% | 82 | 24,05% | 175 | 51,32% | 72 | 21,11% | 12 | 3,52% | 0 |
| Литература | | | | | | | | | | |
| 33 | 5,48% | 0 | 0,00% | 8 | 24,24% | 9 | 27,27% | 16 | 48,48% | 1 |
| Математика базовая | | | | | | | | | | |
| 450 | 9,09% | 14 | 3,11% | 121 | 26,89% | 187 | 41,56% | 128 | 28,44% |  |
| Результаты участников ГВЭ (**выпускников текущего года**) в сравнении по предмету | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,18% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1,15% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |

## Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | Количество участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество участников, получивших 100 баллов |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 3" | 15 | 0 | 0,00% | 11 | 73,33% | 2 | 13,33% | 2 | 13,33% | 0 |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Белоярская СОШ № 3" | 3 | 0 | 0,00% | 2 | 66,67% | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 0 |
| История | | | | | | | | | | | |
| МАОУ "Лянторская СОШ № 7" | 11 | 1 | 9,09% | 4 | 36,36% | 4 | 36,36% | 2 | 18,18% | 0 |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 5" | 4 | 0 | 0,00% | 2 | 50,00% | 1 | 25,00% | 1 | 25,00% | 0 |
| География | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов" | 4 | 0 | 0,00% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% | 1 | 25,00% | 0 |
| Английский язык | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 5" | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% | 0 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 8 | 3 | 37,50% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% | 0 |
| Литература | | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 5" | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 1 |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 4 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% | 0 |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 6" | 3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 |
| **Образовательные организации, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| МАОУ "Лянторская СОШ № 7" | 76 | 1 | 1,32% | 25 | 32,89% | 39 | 51,32% | 11 | 14,47% | 0 |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 100 | 1 | 1,00% | 47 | 47,00% | 45 | 45,00% | 7 | 7,00% | 0 |
| МБОУ "Ляминская СОШ" | 4 | 0 | 0,00% | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 5 | 0 | 0,00% | 3 | 60,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Математика профильный уровень | | | | | | | | | | |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 19 | 1 | 5,26% | 15 | 78,95% | 3 | 15,79% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 29 | 1 | 3,45% | 24 | 82,76% | 4 | 13,79% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 4 | 0 | 0,00% | 4 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Русскинская СОШ" | 3 | 0 | 0,00% | 3 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Физика | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 4" | 5 | 1 | 20,00% | 2 | 40,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Химия | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | |
| МАОУ "Лянторская СОШ № 7" | 4 | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 25,00% | 0 |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 10 | 7 | 70,00% | 3 | 30,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Лянторская СОШ № 6" | 5 | 3 | 60,00% | 1 | 20,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 10 | 4 | 40,00% | 6 | 60,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| История | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Федоровская СОШ № 1" | 5 | 1 | 20,00% | 2 | 40,00% | 2 | 40,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Английский язык | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Угутская СОШ" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Высокомысовская СОШ" | 4 | 3 | 75,00% | 1 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Русскинская СОШ" | 2 | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 52 | 26 | 50,00% | 25 | 48,08% | 1 | 1,92% | 0 | 0,00% | 0 |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 35 | 14 | 40,00% | 13 | 37,14% | 8 | 22,86% | 0 | 0,00% | 0 |
| Литература | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Барсовская СОШ № 1" | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| Математика базовый уровень | | | | | | | | | | |
| МБОУ "Русскинская СОШ" | 2 | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% | 1 | 50,00% | 0 | 0,00% |  |
| МБОУ "Солнечная СОШ № 1" | 71 | 6 | 8,45% | 22 | 30,99% | 35 | 49,30% | 8 | 11,27% |  |
| МАОУ "Белоярская СОШ № 1" | 62 | 4 | 6,45% | 31 | 50,00% | 17 | 27,42% | 10 | 16,13% |  |

**Проблемы, которые выявлены по результатам проведения ГИА-9 и ГИА-11:**

Недостаточный уровень:

1) положительной учебной мотивации;

2) реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);

3) освоения программного материала выпускниками.

**Рекомендации для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, курирующих вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, учителей-предметников на 2019-2020 учебный год:**

1. учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2019 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

2. руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2019; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

3. заместителям руководителей совместно с руководителями МО выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2019, разработать план подготовки к ГИА-2020 с учетом результата анализа ГИА-2019; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы;

4. подготовку к ОГЭ, ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета; информировать учащихся и их родителей о требованиях ЕГЭ;

5. шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

6. в начале изучения каждой из тем в 9-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

7. по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях обучающихся 9, 11 классов.

8. усилить эффективность подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, включая в учебный процесс использование активных форм обучения;

9. систематически использовать в работе с обучающимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

10. планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

11. для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом);

12. всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска»;

13. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

14. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ОГЭ, ЕГЭ предшествующих лет;

15. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ, ЕГЭ»;

16. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

17. проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.