

Аналитический отчёт департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Сургутского муниципального района

1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

С целью развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Сургутском муниципальном районе создан и действует Координационный совет по организации профориентационной работы в Сургутском районе (далее – Совет), положение о Совете утверждено приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 30.12.2016 №1381 «О профессиональной ориентации молодёжи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе» (таблица 1).

Совет возглавляет заместитель директора департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

Основные направления деятельности Совета:

- координация взаимодействия органов местного самоуправления Сургутского района, учреждений профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальных образовательных организаций с объединениями и организациями работодателей с молодёжью и обучающимися Сургутского района по вопросам профориентационной работы;

- выработка решений, принятия эффективных мер, создание условий для профессиональной ориентации молодёжи и профессионального самоопределения обучающихся Сургутского района;

- развитие системы профориентационной работы, анализа и координации деятельности по организации профориентационной работы в образовательных организациях Сургутского района;

- повышение престижа рабочих профессий.

Для обеспечения комплексного подхода и координации действий разных участников и заинтересованных сторон до 31.07.2021 в Сургутском районе запланирована разработка комплексного плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с региональной концепцией ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основанная на современном технологическом образовании.

Таблица 1

№ п/п	наименование документа	реквизиты	ссылка на информационный ресурс
1	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О профессиональной ориентации молодёжи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе»	от 30.12.2016 № 1381	http://do.mku-imc86.ru/wp-content/uploads/2021/06/приказ-№1381-от-30.12.16-о-профориентации-в-Сургутском-

			районе compressed-pdf.io .pdf
2	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О профессиональной ориентации молодёжи и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Сургутском районе»	от 04.07.2018 № 453	http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/03/EDS_Приказ-№453-от-04.07.2018-о-профессиональной-ориентации-молодёжи-pdf.io .pdf
3	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «О внесении изменений в приказ №453 от 04.07.2018»	от 07.04.2021 №224	http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/04/EDS_do-Приказ-№224-от-05.04.2021-года-о-внесении-изменений-в-приказ-№-453-о-КС-по-профорientации.pdf
4	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района «Об участии в мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	от 11.05.2021 № 322	http://do.mku-ime86.ru/wp-content/uploads/2021/06/322.pdf
5	Должностная инструкция ведущего специалиста отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	30.01.2020	https://drive.google.com/file/d/1TMhJi8MP8BR4cCny9qgh49eQSZGHPHF/view?usp=sharing
6	Информация о рынке труда в Сургутском районе по состоянию на 01.05.2021		https://admsr.ru/work/scs/sczn/4585/

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В Сургутском районе, функционируют 18 общеобразовательных организаций и 3 филиала с общей численностью обучающихся: 5-7 классов – 5066 чел.; 8-11 классов – 4699 чел.; 5-11 классов – 9765 чел.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями.

Таблица 2

№ п/п	наименование организаций	количество	примечание
1	Детский технопарк «Кванториум»	3	Мобильный, стационарный на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» (далее - МАУДО «ЦДТ»), школьный технопарк на базе МБОУ «Лянторская СОШ №6»
2	Центр молодёжного инновационного творчества	0	
3	Иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	8	МАУДО «ЦДТ», АНО «Веста», ИП Власова, ИП Берекеля, АНО ДО «Ренессанс», ООО ЦДР «Умка», ИП Башаева, НП ЦФР «Атлет»
4	Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс	0	
5	Организации высшего/профессионального образования	3	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Лянторский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
6	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)	4	МКУ «Информационно-методический центр» Сургутского района, МАУ «Районный молодёжный центр», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Сбербанк»

Взаимодействие с предприятиями и организациями организовано посредством заключения договоров (соглашений) или посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон) <http://do.mku-imc86.ru/взаимодействие-с-учреждениями-культ/>:

- соглашения о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе ПАО «Сбербанк» как к инструменту обучения в период с 01.09.2020 до 31.08.2023 года;
- планы работ структурных подразделений ПАО «Сургутнефтегаз» с курируемыми образовательными организациями на 2020-2021 учебный год;
- договора о сетевой форме реализации основных образовательных программ общего образования МАУДО «ЦДТ».

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проводятся профориентационные тестирования обучающихся 5-7-х классов, обучающихся 8-11 классов и организуются индивидуальные консультации-рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. Для этого используются специальные методики: Методика «Анкета интересов», «Структура интересов Хеннинга», Методика «Опросник Йоваши», Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда), Методика «Самопрезентация личности (тест самомониторинга М. Снайдера).

Оценка показателей «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности», «Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации», «Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составляет 100%, что соответствует отличной, системной работе общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» большое внимание уделяется занятости детей дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей.

Так, по результатам 2020 года дополнительными общеобразовательными программами технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленностей были охвачены 4606 обучающихся 5-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования» составила 47,2 %, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии постановки работы по вовлечению

обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

В общеобразовательных организациях Сургутского района 436 педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в 5-11 классах, 220 из них повысили свою профессиональную компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Оценка показателя «Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» составила 50,5 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации классных руководителей в Сургутском районе, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

Большое значение при повышении качества профориентационной работы с обучающимися имеет непрерывное повышение уровня квалификации педагогов - психологов общеобразовательной организации.

Так, по состоянию на 01.06.2021 в общеобразовательных организациях Сургутского района осуществляют свою деятельность 27 педагогов – психологов, 16 из них прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Оценка показателя «Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся» составила 59,3 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по развитию системы повышения квалификации педагогов – психологов, в том числе в части профориентационной работы с обучающимися.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, в 8 общеобразовательных организациях и 1 филиале Сургутского района организовано профильное обучение.

Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

По результатам выбора выпускников текущего учебного года получен следующий результат:

Таблица 3

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся	Количество обучающихся,
---	---	------------------------	-------------------------

			выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1	Естественнонаучный	15	14
2	Социально-экономический	52	43
3	Гуманитарный	27	26
4	Технологический	28	27
5	Универсальный	86	25
6	Иное (указать)		
6.1.	Химико-биологический	59	44
6.2.	Математический	24	20
6.3.	Физико-математический	20	17
6.4.	Социально-гуманитарный	36	35
6.5.	Информационно-технологический	47	40
6.6.	Оборонно-спортивный	26	15
	ИТОГО	420	306

Таким образом, оценка показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» составила 72,9 %, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников.

6. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются уроки проекта «ПроеКТОрия», Всероссийские открытые уроки. Менее популярны уроки Национальной технологической инициативы (далее – уроки НТИ). Так, в текущем учебном году участие в уроках НТИ приняли участие 1433 учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы» составила 30,5%, что соответствует нижней границе удовлетворительного состояния организации работы с обучающимися и их родителями (законных представителей) по профориентации. Это в первую очередь связано с недостаточностью информированности педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным ресурсом. В новом учебном году будет проведена информационно-мотивационная работа по привлечению обучающихся к участию в уроках Национальной технологической инициативы.

Совершенно другая ситуация с циклом Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия», в 2020-2021 учебном году приняли участие 4408 учащихся 8-11 классов.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составила 93,8 %, что

соответствует отличному состоянию организации работы с родителями по профориентации.

7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Одним из направлений работы общеобразовательных организаций является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения. Педагоги – психологи школ Сургутского района ежегодно доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах диагностических процедур, в том числе, и в части профессиональной ориентации их детей. По итогам проведения диагностических процедур педагоги – психологи предлагают родителям (законным представителям) и обучающимся при необходимости получить индивидуальные консультации.

В течении 2020-2021 учебного года в 8-11 классах общеобразовательных организаций Сургутского района обучались 94 обучающихся с ОВЗ. Для них организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения несовершеннолетних. Оценка показателя «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила 78,4 %, что свидетельствует об отличном состоянии.

8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

За последние несколько лет в мировом сообществе идет «взрывное» развитие и распространение инновационных технологий, предлагающих потребителям передовые технологические решения и принципиально новые продукты и сервисы.

С целью развития отраслей нового технологического уклада, реализации основных положений национальной технологической инициативы сегодня необходимо создавать условия для раннего выявления, поддержки и развития интереса детей к сложным инженерно-технологическим и естественнонаучным проектам.

В качестве современного и эффективного решения данной проблемы с 2013 года в рамках инновационной деятельности на базе общеобразовательной организации МБОУ «Лянторская СОШ №6» был запущен проект «Школьный технопарк в общеобразовательной организации», с 2019 в Сургутском районе на базе МАУДО «ЦДТ» реализуется проект «Детский технопарк». Основными структурными единицами «Детского технопарка» являются: «мобильный технопарк» - передвижная «технологическая лаборатория», стационарный «детский технопарк» - «опорный центр подготовки», пилотный проект «Технопарк.online», что позволило охватить все общеобразовательные организации 13 городских и сельских поселений муниципального района как в очном, так и в дистанционном режиме.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составляет 100% - отличное состояние.

9. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Знакомство обучающихся с профессиями, начинается с рынка труда муниципального района и региона – это одно из важных условий осознанного выбора будущей профессиональной деятельности нынешними школьниками. Ведь закрепление молодежи в регионе возможно только, если выпускники школ будут видеть реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона, поэтому основной упор ознакомления учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципального района и (или) округа приходится на обучающихся 8-11 классов.

Показатель «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составляет 35% , что соответствует удовлетворительному состоянию.

К сожалению, менее охваченными остаются 5-7 классы, показатель «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» -25%, указывает на неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению ранних профориентационных мероприятий направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа.

Факторы, повлиявшие на неудовлетворительный результат – отсутствие методической поддержки педагогических работников в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда, отсутствие муниципального концептуального документа, направленного на ознакомление обучающихся со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

В Сургутском районе ежегодно проходит единственный муниципальный конкурс профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о муниципальном управлении, муниципальной службе, в связи с этим результаты мониторинга по показателю «Отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования», соответствует ситуации А - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной

направленности, меньше или равная 1,5% - неудовлетворительное состояние постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Факторы, повлиявшие на неудовлетворительные результаты – недостаточное количество разработанных конкурсов профориентационной направленности для охвата обучающихся 8-11 классов, недостаточный учет профориентационных интересов, обучающихся при выборе тематики конкурсов.

11. Заключение

В целях обеспечения оперативного взаимодействия и координации деятельности всех заинтересованных структур в организации профориентационной работы школьников на территории Сургутского района с 2016 года был создан и по настоящему времени функционирует Координационный совет по организации профориентационной работы, но также хотим отметить что нормативно-правовая база по направлению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся требует доработки.

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями организовано на достаточном уровне, но существует необходимость расширения сетевого взаимодействия между организациями/предприятиями и общеобразовательными школами в том числе при реализации образовательной области «Технология».

Во всех общеобразовательных организациях Сургутского муниципального района осуществляется психолого – педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения: проводятся диагностические процедуры, тренинги, разрабатываются индивидуальные рекомендации. Особое внимание уделяется детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах профориентации является важной составляющей профессионального самоопределения выпускника школы. Повышение квалификации работников проходит системно через семинары-совещания, вебинары, практикумы, тренинги.

Более 70% выпускников профильных классов Сургутского района выбирают для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, что является важным показателем результатов работы по самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях.

Участие обучающихся общеобразовательных организаций во Всероссийских уроках профориентационной направленности носит комплексный характер, наибольшей популярностью пользуется проект «ПроеКТОриЯ». Планируется проведение информационно-мотивационной работа по привлечению обучающихся к участию в уроках Национальной технологической инициативы.

Охват технопарками в Сургутском районе достаточный для дальнейшей разработки и проведения муниципальных мероприятий (конкурсов, практических занятий, тренингов и т.п.) для обучающихся на всех уровнях образования.

Одной из важных задач в перспективе на следующий год для сферы образования является знакомство обучающихся с реальным рынком труда муниципального района и региона, ведь закрепление молодежи в регионе возможно только, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры и понимают направления инновационного развития региона.

На основании вышеизложенного необходимо:

- разработать муниципальную программу и обеспечить ее реализацию по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2021 - 2024 год;

- создать на базе МАУДО «ЦДТ» Сургутского района межшкольный центр профессиональной ориентации для формирования единой системы профориентации обучающихся и координации работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на всех уровнях образования (дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании).

- систематизировать работу по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности, закрепить мероприятия в плане мероприятий к муниципальной программе и расширить возрастную группу участников муниципальных конкурсов;

- создать условия, обеспечивающие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проводить активную профориентационную работу, включая определение интересов, склонностей и способностей обучающихся, встречи с представителями различных профессий, ознакомительные экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений, способствуя осознанному выбору профессиональной деятельности выпускников к современным экономическим условиям.

Заместитель директора
Департамента образования
и молодёжной политики
администрации
Сургутского района



В.В. Лупырь