



Департамент образования и молодежной  
политики администрации Сургутского района

## *Состояние и результаты деятельности системы образования*

---

**Сургутского района  
в 2019 году**

Публичный доклад 2019

## *Уважаемые читатели публичного доклада!*



*Традиционно перед началом нового учебного года подводим итоги состояния и развития образования района и определяем задачи нового учебного года.*

*Перед вами сборник материалов в форме публичного доклада по итогам **2019** года, подготовленный на основе комплексного анализа муниципальной системы образования.*

*Работа по сбору, интерпретации и анализу данных способствовала актуализации имеющейся информации, организации коллективного управленческого анализа ситуации, выявлению актуальных тенденций развития системы образования, пониманию проблем развития и определению перспективных путей их решения.*

*Мы убеждены, что педагогическое сообщество, наряду с государством и личностью, может и должно определять, как эффективность образования, так и цели, и пути его развития. Основной ресурс позитивного развития образования и общества в целом – это согласованность этих отношений, результативность взаимодействия.*

*Процесс создания публичного доклада – это преодоление своеобразного рубежа, когда осмысление итогов пройденного пути неизбежно приводит к постановке новых задач. Надеемся, что данный публичный доклад станет открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития системы образования, обозначения проблем и поиска путей их решения.*

*Уважаемые читатели! Образование должно быть доступным и качественным для всех и для каждого. Своей работой мы стремимся к этому, как – вы найдете исчерпывающую информацию на страницах публичного доклада.*

*С уважением, Ольга Ивановна Кочурова,  
Директор департамента образования и молодёжной политики  
администрации Сургутского района*



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>4</b>
I.	<b>Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	<b>6</b>
II.	<b>Доступность образования</b>	<b>7</b>
	Дошкольное образование	8
	Общее образование	9
	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	10
	Дополнительное образование детей и профилактическая работа	12
	Организация отдыха детей в каникулярное время	14
	Приоритетные направления реализации молодежной политики	17
III.	<b>Результаты деятельности системы образования</b>	<b>19</b>
	Качество дошкольного образования	19
	Качество общего образования	20
	Качество дополнительного образования	23
	Работа с одарёнными детьми	24
	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	26
	Организация питания	27
	Реализация муниципальной составляющей национального проекта «Образование»	28
IV.	<b>Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	<b>29</b>
	Переход на односменный режим работы	29
	Материально-технические условия образовательного процесса	29
	Обеспечение безопасности образовательного процесса	30
	Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования.	30
	Кадровый потенциал системы образования	32
V.	<b>Меры по развитию системы образования</b>	<b>35</b>
	<b>Заключение</b>	<b>35</b>
	Приложения	38

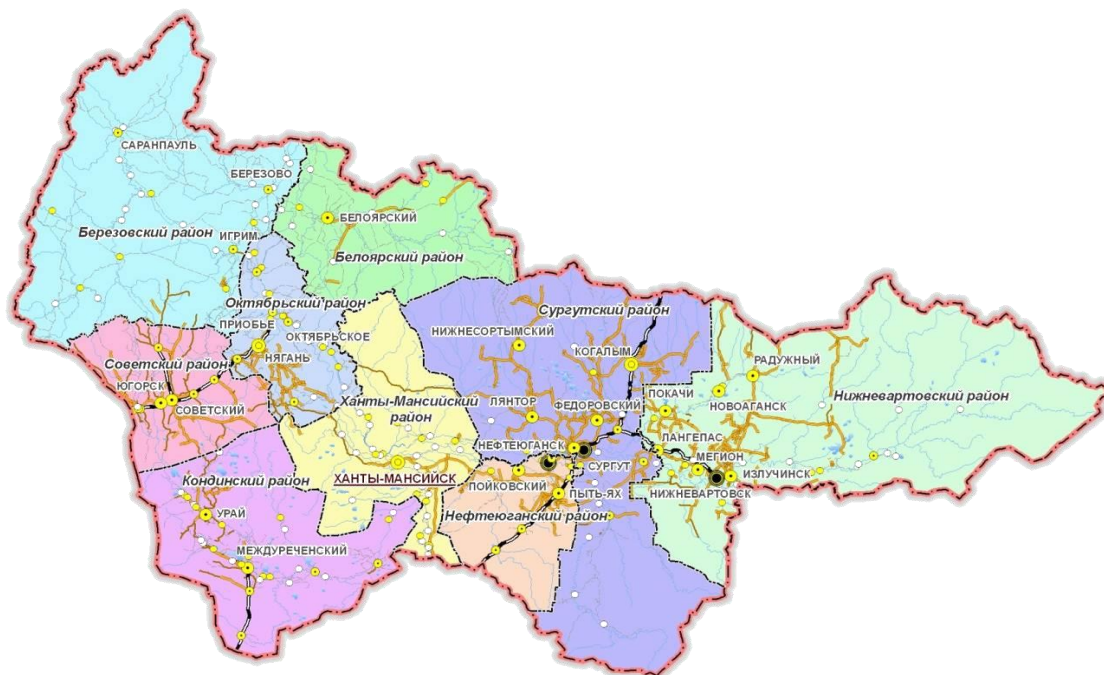


## ВВЕДЕНИЕ

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа-Югры и складывающейся в нём демографической ситуацией.

Муниципальное образование Сургутский район входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, относится к Уральскому Федеральному округу и входит в состав Западно-Сибирского экономического и географического района. Сургутский район расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и занимает площадь 105,5 тыс. кв. км.

Сургутский район является самым крупным районом по численности населения и объему промышленного производства.



Сургутский район на карте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

По итогам 2019 года Сургутский район по отношению к 2018 году достиг следующих результатов:

- увеличение объема промышленного производства на 3,4 % в действующих ценах;
- рост объема инвестиций в основной капитал до 234,4 млрд. рублей;
- рождаемость в районе превышает смертность в 3,2 раза;
- среднедушевые денежные доходы населения обеспечили 3,4 прожиточных минимума в среднем на душу населения;
- среднемесячная начисленная заработная плата увеличилась на 4,8 %;
- ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях района, почти в два раза снизилась очередь в дошкольные образовательные организации детей в возрасте до трех лет, достигнута стопроцентная доступность дошкольного образования.

Сургутский район в 2019 году занимал лидирующие позиции в Югре по основным экономическим показателям: объему промышленного производства, объему инвестиций в

основной капитал, уровню заработной платы, показателям рынка труда.

По оценке в Сургутском районе в 2019 году сохранены положительные тенденции демографического развития.

Численность постоянного населения района на 01 января 2019 года по данным Федеральной службы государственной статистики составила 124,552 тыс. человек.

Основным фактором увеличения демографического потенциала муниципалитета остается положительный естественный прирост, сложившийся благодаря превышению показателей рождаемости над показателями смертности населения более, чем в 3 раза (3,2).

В отчетном году показатели рождаемости в 2019 году сопоставимы с данными за 2018 год (2019 год - 1700 человек, 2018 год - 1771 человек).

Снижение рождений связывают с резким падением рождаемости в России, а также в Сургутском районе, в 90-х г. 20 века, рождённые в те годы дети – сегодняшние родители.

Вместе с тем, коэффициент рождаемости сложился выше уровня среднеокружного ожидаемого значения (13,58 рождений на 1000 человек в районе и 12,5 - в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре), а коэффициент смертности - ниже, чем в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (4,29 смертей на 1000 человек в Сургутском районе против 6,27 в целом по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре).

Величина естественного прироста за 2019 год составила 1,163 тыс. человек (2018 год - 1,245 тыс. человек). Коэффициент естественного прироста выше, чем в целом по округу, 9,3 промилле против 6,24.

Миграционная составляющая, как фактор в изменении численности населения района, последние годы играет все меньшую роль. На смену миграции с целью проживания и «укоренения» на территории района приходит временная трудовая и маятниковая миграция. Сохраняется интенсивность миграционных потоков как прибывающих, так и выбывающих.

По итогам 2019 года ожидается минимальное положительное сальдо миграции в количестве около 0,1 тыс. человек.

Среднегодовая численность постоянного населения по оценке за 2019 год сложилась в количестве 125,180 тыс. человек, что на 0,6% больше по отношению к 2018 году (124,4 тыс. человек).

Численность экономически активного населения района составила по оценке в 2019 году 75,6 тыс. чел. (2018 год – 75,35 тыс. человек).

В 2019 году в Сургутском районе стартовала реализация Национальных проектов. Администрация Сургутского района принимает участие в реализации 6 национальных проектов: «Демография», «Экология», «Жильё и городская среда», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы», «Культура».

Объем финансирования по данным проектам в 2019 году составил 1 млрд. 66,9 млн. руб. Все запланированные портфелями проектов показатели исполнены в полном объеме.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными в указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в образовательных организациях;
- обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- увеличить доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет в процессе предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, в том числе с привлечением услуг негосударственного сектора;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, совершенствования информационной, технической оснащённости дошкольных образовательных организаций;
- содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования;
- обеспечить условия для поддержки разнообразия детства, в том числе для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей;
- способствовать расширению спектра услуг за пределами реализуемых основных образовательных программ общего образования на платной основе;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- обеспечить стабильное качество и доступность общего образования, в том числе за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования и сокращения численности обучающихся во вторую смену;
- расширить сеть образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение, за счет реализации программы «Доступная среда» в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;



– увеличить охват дополнительным образованием детей программами технической и естественно-научной направленности путем создания детского технопарка с учетом развития негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования;

– создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе за счет совершенствования работы районной ПМПК, увеличения занятости детей физической культурой и спортом; обеспечения функционирования консультационных пунктов и центров психолого-педагогического сопровождения, открытых на базе функционирующих образовательных организаций;

– совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей в условиях современной информационной образовательной среды, в том числе за счет дистанционного обучения;

– повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах;

– совершенствовать механизмы оценки качества образования, в том числе за счет участия в федеральных и региональных оценочных процедурах и проведения муниципальных работ, а также повышения информационной открытости системы образования Сургутского района.



## ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в Сургутском районе функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования.

На 31 декабря 2019 года в Сургутском районе функционирует 39 муниципальных образовательных организаций (в 2018 году – 39, в 2014 году – 64, в 2015 году – 61, в 2016 году – 58, в 2017 – 55):



В 2019 году оптимизация сети образовательных организаций не проводилась.

## Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Сургутском районе представляет собой многофункциональную сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ориентированную на потребности общества и семьи.

По состоянию на 31.12.2019 года, дошкольная образовательная сеть Сургутского района насчитывает 26 организаций, предоставляющих услугу по реализации программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, из них: 24-муниципальные (20 – дошкольные образовательные организации, 4 – дошкольные группы в общеобразовательных организациях), 2-немуниципальные организации.



Количество обучающихся составляет 8200 человек, что на 292 ребёнка меньше, чем в аналогичном периоде 2018 года. Уменьшение показателя на 292 чел. связано с:

- сокращением числа детей, посещающих немunicipальные дошкольные образовательные организации;
- уменьшением количества детей в детских садах отдалённых территорий;
- «демографическими волнами»;
- миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципальные образования.

Наполняемость дошкольных образовательных учреждений в районе на конец отчётного периода составляет 97 детей на 100 мест, переуплотнение отсутствует.

По состоянию на 31.12.2019 обеспеченность местами в детских садах составила 680 мест на 1 000 детей (на 77 мест больше, чем в 2018 году) в возрасте от 1 года до 6 лет (при региональном нормативе 700 мест на 1 000 детей). Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет составил 100 % (на уровне 2018 года).

Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием, с учетом групп кратковременного пребывания, составил 64 % (2018 год – 58,5). Показатель увеличился на 5,5 п.п. в связи с уменьшением количества детей в дошкольных образовательных организациях и демографическими данными населения. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составил 100 %.



Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность детей данной категории ликвидирована к 01.01.2016, и по итогам 2019 года очередность отсутствует.

Вместе с тем остаётся очередность детей в возрасте до 3-х лет на получение места в детском саду, хотя наблюдается снижение данного показателя. По состоянию на 31.12.2019 года, очередность составляет 1808 человек, что на 1592 человека ниже аналогичного периода прошлого года (2018 год – 3 400 человек).

Доля детей от 1 до 6 лет, состоящих в очереди на получение места в детском саду, составила 13,2% (2018 год- 18,1%). Улучшение показателя произошло за счет сокращения очередности на 1592 человека.

В 2019 году существующую очередность детей в возрасте до 3 лет удалось сократить за счёт обеспечения функционирования альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.), также в связи с сокращением числа детей, посещающих немуниципальные дошкольные образовательные организации, уменьшением количества детей в детских садах отдалённых территорий и миграционными процессами, связанными с выездом населения в другие муниципальные образования.

В 2019 году функционировало 5 групп кратковременного пребывания, количество воспитанников в них составило 40 детей (2018 - 6 групп и 78 воспитанников). Показатель уменьшился в связи с отказом заявителей от групп кратковременного пребывания и возможностью посещения групп в режиме полного дня пребывания. Вышеуказанные группы кратковременного пребывания укомплектованы детьми в возрасте до 3-х лет.

Наряду с муниципальными дошкольными образовательными организациями в Сургутском районе услуги детям дошкольного возраста оказывают 4 немуниципальные организации негосударственного сектора (2018 год – всего 7, включая организации, реализующие программы дополнительного образования) с охватом 450 детей (2018 год - 425 детей), из них услуги по реализации программ дошкольного образования и присмотру и уходу оказывают 4 организации (в 2018 году - 3) - по реализации программ дополнительного образования с охватом 450 детей (в 2018 году – 425 детей).

Оказывают услуги по реализации программ дошкольного образования, осуществляют деятельность по присмотру и уходу, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, две организации:

- билдинг-сад на 155 мест (ООО Центр развития детей «Золотой ключик» (М.Р. Башаева);
- ИП О.Д. Ятленко детский сад «Лисёнок» на 15 мест.

## Общее образование

В муниципальной образовательной системе созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

Общее образование обеспечивает 18 общеобразовательных организаций, из них 17 средних общеобразовательных школ и 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Из 18 организаций – 16 бюджетных и 2 автономные.

Обеспеченность местами в школах района при условии организации образовательного процесса в одну смену составляет 83 % (2018 год - 80%) от норматива.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в общеобразовательных организациях района обучалось 17393 человека. Количество первоклассников – 2014 обучающихся (2018 год – 1902 человека).

В учебный план 100% обучающихся уровня среднего общего образования включены профильные спецкурсы, модули.

Процент обучающихся, осваивающих программы углубленного (повышенного или профильного) уровня, составляет 5,5 %, что является стабильным показателем последние три года.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях района обучались 257 человек из семей иностранных граждан, 770 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (2018 год – 743 человек). 4 общеобразовательные организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 421 обучающийся коренной национальности (2018 год – 455 человек).

## Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования под специальные условия образования обучающихся с ОВЗ понимается целостная система специальных условий, от предельно общих, необходимых для всей категории детей с ОВЗ, для индивидуальных, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями. Создаются максимально комфортные условия для получения ими качественного образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, разрабатываются и реализуются программы с учетом индивидуальной траектории развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

На территории Сургутского района сформирована и функционирует сеть образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 6 общеобразовательных организациях, являющихся пилотными площадками округа по формированию безбарьерной среды (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ»), продолжили работу по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями. С 2019 года МБДОУ детский сад «Журавушка» г.Лянтор является муниципальной стажировочной площадкой по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ от 21 марта 2019 № 176). МБДОУ д/с «Аист» на безвозмездной основе в рамках соглашения осуществляет сотрудничество в сфере образовательных и инновационных услуг № 15.05-2018/с-1 с Автономной некоммерческой организацией «Научно-методическим центром образования, воспитания и социальной защиты детей и молодёжи «СУВАГ» в рамках разрабатываемых программ и проведению обучающих мероприятий для детей с ОВЗ на базе МБДОУ д/с «Аист».

В течение года был реализован план по сотрудничеству и взаимодействию с другими учреждениями Сургутского района. Активно принимали участие в заседаниях, организованных Ресурсным центром СурГПУ, а также в семинарах – практикумах

коррекционных учреждений г.Сургу́та, в рамках обмена опытом реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сопровождение обучающихся с расстройствами акустического спектра, а также родителей, обучающихся с ОВЗ.

С октября 2019 года в образовательных организациях функционирует 38 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», «Фёдоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») продолжили работу по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсарий» в ХМАО – Югра.

В общеобразовательных организациях Сургутского района обучается со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья 1220 человек, из них в образовательных организациях - 633, в дошкольных учреждениях - 587. Со статусом ОВЗ и инвалидов всего 211 обучающийся, в образовательных организациях - 145, в дошкольных организациях 66. 62 обучающийся имеет только заключение МСЭ и имеют статус «ребенок-инвалид», в образовательных организациях - 52 человека, в дошкольных организациях - 10. В 8 дошкольных организациях функционируют 28 групп компенсирующей направленности (по нозологиям ТНР и ЗПР) с общим охватом 254 воспитанника. На базе 7 образовательных организаций 17 классов компенсирующей направленности реализуют адаптированные основные образовательные программы по нозологиям ТНР, ЗПР и интеллектуальные нарушения, с общим охватом 124 обучающихся.

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, организуется на основе АОП УО и СИПР, которая разрабатывается на каждого обучающегося данной категории к началу учебного года с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Учебный план для данной категории обучающихся формируется с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ с различными формами интеллектуальных нарушений) итоговую аттестацию в форме «Трудовое обучение» прошли 19 обучающихся из 5 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №5», МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ»).

Согласно Постановления администрации Сургутского района от 25 июня 2018 года № 2595 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и о признании утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.01.2017 № 162» на территории Сургутского района функционирует Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия (далее - ТПМПК).

В целях повышения качества и эффективности деятельности ТПМПК Сургутского района задачами на 2019 являлось:

1. Совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Комплексная, всесторонняя, динамическая, дифференциальная диагностика нарушений развития ребенка и его потенциальных возможностей.

3. Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание электронной базы данных ТПМПК.

5. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

6. Повышение квалификации специалистов ТПМПК и оснащения стандартизированным диагностическим инструментарием.

7. Повышение эффективности взаимодействия ТПМПК с ПМПк и службами ППМС-сопровождения образовательных организаций.

С целью определения оптимальных специальных образовательных условий, уточнение АОП/АООП было проведено 123 заседания. Количество обследованных детей составило 1012, из них детей дошкольного возраста 553 обучающихся.

## Дополнительное образование детей и профилактическая работа

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью муниципальной системы образования и воспитания, необходимой для обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

В Сургутском районе на 31.12. 2019 – 74,5 % детей (19435) в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (2018 год – 48 % -11 169 детей). Из них через сертификаты дополнительного образования дополнительное образование получают – 82 % обучающихся и 18 % - за счет муниципального задания. План охвата дополнительным образованием детей на 2020 год – 75 %.

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по трем адресам в крупных поселениях района с охватом 9910 детей;

- 5 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования с охватом 1653 детей (2018 год - 1 045);

- 17 (2018 год - 15) организаций дошкольного образования за счет платных дополнительных образовательных услуг с охватом 2855 (2018 год – 835) детей;

- 11 (2018 год - 5) общеобразовательных организациях за счет платных дополнительных образовательных услуг с охватом 1801 (2018 год - 752 детей).

- 6 детских школ искусств с охватом 3204 детей.

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100% (9% по сертификатам и 91 % по муниципальному заданию).

Также увеличение охвата детей дополнительным образованием организована деятельность мобильного и стационарного технопарка.

За 2019 год мобильный технопарк работал в 13 поселениях района. Обучение прошли 1215 обучающихся.

В декабре 2019 года открыт и начал работу стационарный «Детский технопарк» на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества». В декабре 2019 года обучено 445 детей в стационарном технопарке по 8 программам:

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2019 году - 8811 (в 2018 году – 8786).

Финансовая обеспеченность сертификатов в 2019 году составила 163 945 488 рублей.

Наиболее востребованными направлениями являются художественная – 29,06% от общего количества (2018– 22%), физкультурно-спортивная – 19,5% (2018 год – 21%), техническая – 27,41 % (2018 – 20%).

В целях более полного удовлетворения запросов населения реализуются платные дополнительные образовательные услуги (приложение 4).

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и состояния здоровья.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными программами составляет в общеобразовательных организациях - 47 %, в дошкольных образовательных организациях – 64 %

Результатом деятельности организаций дополнительного образования являются результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Всего за учебный год приняло участие в мероприятиях различных уровней 1455 обучающихся (в 2018 году - 1 195). Победителей и призеров – 927 (в 2018 -803 человека).

Система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В организациях дополнительного образования в течение 2019 года обеспечена 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (в 2018 году - 100%).

В районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на:

- профилактику безнадзорности и правонарушений: на профилактических учетах на 31.12.2019 состояло – 119 обучающихся (предыдущий период – 67); семьи, находящиеся в социально опасном положении - 67, в которых воспитывалось 120 детей (2018 год – 64 семьи, 126 детей);

– профилактику наркомании и табакокурения (реализуется в двух направлениях: профилактическая работа, формирование здорового образа жизни);

– профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (по данным ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району за 2019 год произошли дорожно-транспортные происшествия с участием школьников – 10, по вине детей – 5).

В целях предупреждения и пресечения правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм поведения в общественных местах в 18 общеобразовательных организациях Сургутского района организована работа 22 общественных объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль».

В состав «Родительского патруля» входят: педагоги, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители несовершеннолетних, инспекторы ОМВД России по Сургутскому району.

По состоянию на 31.12.2019 общее количество членов 647 человек (2018 год - 663), из них 364 родителей.

Деятельность «Родительского патруля» осуществляется на основании: Устава, Положения об организации работы «Родительского патруля», Свидетельства.

В течение 2019 года организовано 537 рейда (2018 год - 534 рейда): в семьи, находящиеся в социально опасном положении, микрорайоны поселений, торговые предприятия, дачные, гаражные кооперативы, водоемы, центры досуга и творчества (во время организации массовых мероприятий), национальный поселок.

В целях социализации (адаптации) детей-мигрантов на территории Сургутского района спланирована и реализуется система мероприятий. В ряде общеобразовательных организаций реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на успешную адаптацию детей-мигрантов. При этом в трех образовательных организациях данная система реализуется в соответствии с программами: «Школа адаптации детей мигрантов» (МБОУ «Нижнесортымская СОШ»), «Социализация (адаптация) детей мигрантов» (МБОУ «Солнечная СОШ № 1»), «Модифицированная программа по социализации (адаптации) детей мигрантов» (МБОУ «Федоровская СОШ № 5»).

В 2019 году проведено 2 137 мероприятий, в том числе «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком», групповые занятия по русскому языку, реализация проекта «Говорю и читаю по-русски», консультации по вопросам воспитания и обучения социализации в обществе, индивидуальные беседы с детьми из семей - мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности, фестивали детского и юношеского творчества, фестивали национальных культур, мероприятия, и другие приуроченные к Международному дню толерантности и другие.

Проведено более 600 индивидуальных консультаций с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), 81 тренингов, 41 лекций для родителей (законными представителями).

## Организация отдыха детей в каникулярное время

Проведение детской оздоровительной кампании 2019 года, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, как и в предыдущие годы, является важнейшим направлением социальной политики.

Цель и задачи по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сургутского района в 2019 году.

Основная цель - создание условий для реализации прав детей и молодежи Сургутского района на отдых и оздоровление.

Задачи:

1) Сохранение и увеличение объема финансирования детской оздоровительной кампании 2019 года, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе с учетом возможностей детского и семейного туризма;

2) Развитие государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления;

3) Обеспечение отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детей-инвалидов и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;

4) Укомплектование организаций отдыха и оздоровления детей педагогическими, медицинскими кадрами соответствующей квалификации, имеющими опыт работы с детьми.

Хотелось бы отметить, что в 2019 году целевые показатели по охвату детей организованными формами отдыха и оздоровления детей Сургутского района выше показателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



**Плановые (целевые) показатели по охвату детей организованными формами  
отдыха и оздоровления**

№ п/п	Наименование контрольного (целевого) показателя	Ед. изм.	Целевые показатели 2018 г. ХМАО-Югра/ Сургутский район	Целевые показатели 2019 г. ХМАО-Югра/ Сургутский район
1.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	97 %/ 100%	97%/ 100%
2.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), прошедших оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления	%	63 %/ 68%	63%/ 72%

В Сургутском районе сформирован реестр лагерей с дневным пребыванием детей, осуществляющих деятельность по организации отдыха и оздоровления детей, в 2019 году.

**Организация отдыха и оздоровления детей на территории Сургутского района**

Направления отдыха	2018 год (кол-во лагерей / кол-во детей)	2019 год (кол-во лагерей / кол-во детей)	Сравнение 2019 г. к 2018 г. (кол-во лагерей / кол-во детей)
<b>Весенний период</b>			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	22 / 2 470	22 / 2 853	- / + 383
<b>Летний период</b>			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	22 / 3 112	21 / 2 922	- 1 / - 190
Палаточный лагерь	1 / 60	1 / 60	- / -
Лагеря труда и отдыха	3 / 90	4 / 110	+1 / + 20
<b>ИТОГО</b>	<b>26 / 3 262</b>	<b>26 / 3 092</b>	<b>- / - 170</b>
<b>Осенний период</b>			
Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Сургутского района	22 / 2 558	22 / 2 948	- / + 390
<b>ВСЕГО</b>	<b>26 / 8 290</b>	<b>26 / 8 623</b>	<b>- / + 333</b>

В 2019 году был организован отдых и оздоровление для 10 354 детей Сургутского района, что больше на 695 детей, чем в 2018 году.

Направления отдыха	2018 год (факт, чел.)	2019 год (факт, чел.)	Сравнение 2019 г. к 2018 г. (чел.)
выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	1 214	1 306	+ 92
выездной отдых за пределами Сургутского района по путёвкам Департамента	123	123	-

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры			
Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений	8 140	8 723	+ 583
Лагеря труда и отдыха	90	110	+ 20
Палаточный лагерь	60	60	0
Сплав по реке «Тром-Еган»	20	20	0
Поисковая экспедиция	12	12	0
ВСЕГО	9 659	10 354	+ 695

Выездной отдых детей Сургутского района в 2019 году организован по следующим направлениям: Краснодарский край, Тюменская область (включая новое направление – г.Ишим (профильный лагерь для спортсменов), Новосибирская область, Республика Крым, Республика Башкортостан, Республика Татарстан (детский лагерь, специализирующийся на робототехнике) и с.п. Русскинская.

Важным направлением в сфере отдыха и оздоровления детей является развитие партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей.

Второй год подряд на базе школы-интернат «Русскинская СОШ» автономной некоммерческой организацией дополнительного образования "Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности "Среда развития" в период школьных каникул был организован лагерь для детей Сургутского района. Приобретено 330 путевок, в том числе: 200 - в летний период, 130 - осенний период.

В период летних каникул 2019 года на базе круглосуточного лагеря была успешно реализована образовательная программа международного детского центра «Артек». Подписано пятистороннее соглашение о сотрудничестве между департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, администрацией Сургутского района, федеральным образовательным учреждением «Артек», Сургутским педагогическим университетом и некоммерческой организацией «Среда развития». В течение 2-х месяцев 11 студентов Сургутского педагогического университета проходили стажировку в Артеке. Управленческая команда центра «Артек» в составе 3-х человек (руководитель программы, методист, педагог-организатор) работала в лагере в летний период 2019 года.

Осенью 2019 года была организована профильная программа: «Шахматы», «Уникальная математика», «Разговорный английский язык», «Футбол».

Результатом работы круглосуточного лагеря в 2019 году стало создание Арт-парка в поселении Русскинская по мотивам легенд и сказок народов ханты и манси. Дети разработали дизайн-макеты, лучшие из которых вошли в основу создания скульптур. 22 августа 2019 года состоялось торжественное открытие.

Также, на территории двух поселений Белый Яр и Солнечный на базе «Белоярская СОШ №1», «Солнечная СОШ №1» обществом ограниченной ответственностью «Английский клуб» второй год организованы лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 75 детей. Направления: преподавание английского языка, ментальная арифметика и скорочтение, компьютерная анимация, актёрское мастерство.

Положительные тенденции оздоровительной кампании 2019 года

1. В 2019 году обеспечены основные показатели проведения детской оздоровительной кампании, увеличение количества оздоровленных детей (организованные формы отдыха) как на территории района, так и за его пределами.

Достигнутые результаты (72 %, выше целевых показателей ХМАО – Югры (63 %), с учетом малозатратных форм – 100 % (показатель по ХМАО – Югре – 97 %).

Достижение высокого показателя в Сургутском районе свидетельствует о пристальном внимании органа местного самоуправления к вопросам организации отдыха детей, их заинтересованности в оздоровлении.

2. Расширение инфраструктуры детского отдыха на территории района: лагеря с дневным пребыванием, палаточный лагерь, лагерь труда и отдыха, туристический сплав.

3. Высокий рейтинг оздоровительных организаций, в которые направлялись дети, отсутствие жалоб со стороны родителей.

4. Межведомственная работа по обеспечению безопасного отдыха детей в период детской оздоровительной кампании 2019 года позволила избежать вспышек инфекционных заболеваний, случаев массового отравления детей в оздоровительных организациях, страховых случаев.

5. Удовлетворенность населения предоставлением услуги – 100%.

Созданы группы в социальных сетях выезжающих детей, в которых отслеживается вся информация о пребывании. По окончании каждой смены проводится опрос родителей по удовлетворенности качеством получения услуги.

5. По поручению заместителя Губернатора автономного округа, председателя Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей автономного округа В.С. Кольцова, Депсоцразвития Югры разработана система рейтинга муниципальных образований автономного округа в сфере отдыха и оздоровления детей с применением метода балльной оценки.

Рейтинг разработан в целях оценки работы муниципальных образований в указанной сфере с применением метода балльной оценки, включает 10 показателей.

Итоги рейтинга муниципальных образований в сфере отдыха детей традиционно подводятся в ноябре каждого года с применением метода балльной оценки. Максимальное количество баллов - 96.

Сургутский район в 2019 году по всем показателям набрал 69 баллов, и занял 2 место, уступив только г.Ханты-Мансийску (70 баллов), для сравнения в 2018 году – 61 балл - 6 место.

## Приоритетные направления реализации молодежной политики

Реализация молодежной политики на территории района осуществляется департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района, муниципальным автономным учреждением Сургутского района «Районный молодежный центр», администрациями городских и сельских поселений Сургутского района.

В целях самореализации молодежи, содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района определены приоритетные направления работы с молодежью:

- патриотическое воспитание молодежи;
- вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- развитие молодежного самоуправления;
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

В рамках обеспечения адаптации и конкурентоспособности молодежи в социально – экономической сфере в районе создаются временные рабочие места для

несовершеннолетних граждан. В 2019 году создано 1809 рабочих мест (2018 – 1505), из них 1529 рабочих мест МАУ «РМЦ», 280 (2018 – 107) рабочих мест за счёт иных работодателей. В 2019 году муниципальное образование Сургутский район выиграл окружной грант в размере 300 000,00 руб. по результатам конкурса проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков (2 место), на средства которого было организовано дополнительно 27 рабочих мест.

С целью развития добровольческого движения в районе создан и осуществляет свою деятельность Центр добровольческих инициатив на базе МАУ «РМЦ», в состав которого вошли 33 волонтерских объединений (2018 – 33) с общим количеством волонтеров – 885 (2018 – 885). В течение года проведено более 100 мероприятий. В Сургутском районе работает мобильное приложение «Добрый район» - практический инструмент для объединения добровольцев и людей, нуждающихся в помощи, на территории Сургутского района. Приложение удобно как для молодежи, так и для людей старшего поколения.

В рамках патриотического воспитания молодежи МАУ «РМЦ» организует работу 28 (в 2018 году – 25) формирований патриотической направленности, развивается поисковое движение, создан музей экспонатов, найденных и поднятых районным поисковым отрядом «Пламя».

В 2019 году продолжили работу Координационные советы по молодежной политике Сургутского района, по развитию добровольчества в Сургутском районе, по патриотическому воспитанию граждан, в которые входят представители общественных организаций, функциональных органов администрации Сургутского района и муниципальных учреждений района. В целях выявления, продвижения и поддержки молодежных инициатив проводится конкурс молодежных проектов, организуются образовательные площадки для обучения молодежи.

Наиболее значимыми результатами отчетного периода стали:

окружной конкурс молодежных проектов, от молодежи Сургутского района было представлено 13 проектов, 2 проекта получили грантовую поддержку на общую сумму 85 000,00 руб.;

конкурс проектов муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленных на временное трудоустройство подростков в 2019 году, 2 место, 300 000 руб., проект «ТехноWorking»;

конкурс проектов некоммерческих общественных организаций, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Сургутского района, на конкурс было предоставлено 9 проектов, 4 из которых стали победителями конкурса, общая сумма выделенных средств - 1 млн. руб.;

районный конкурс молодежных проектов, на конкурс было представлено 21 проект, 5 проектов получили финансовые средства на реализацию проекта. Общий объем средств - 200 000,00 рублей;

проект «Живой диалог с Героем» в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», организовано более 10 встреч, охват - более 1000 человек;

проект «Самолёт Победы», 110 воспитанников военно-патриотических, военно-спортивных клубов Сургутского района, с.п. Солнечный, г. Санкт-Петербург;

спортивно-экстремальный забег «В ОТРЫВ», 3,5 м полосы препятствий, 25 препятствий, в забеге приняли участие 24 команды;

проект ХАЙПбас, воркшопы в 11 поселениях Сургутского района, 2 творческие лаборатории творческие, итоговый Форум творческой молодежи «АРТерия», 750 участников.



### Качество дошкольного образования

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития муниципальной системы образования.

Современная концепция ФГОС ДО ориентирована на интересы и потребности ребёнка, его семьи, общества и государства. Повышение качества дошкольного образования возможно благодаря комплексному использованию основных методологических подходов к оценке качества образования. Так как освоение образовательных программ дошкольного образования (ч.2, ст.64) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, то основой для оценки качества дошкольного образования не могут выступать результаты освоения детьми образовательной программы. Следовательно, объектами оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения может являться непосредственно образовательная программа и условия её реализации.

В Сургутском районе в 100% детских садов созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для детей с разными способностями и состоянием здоровья. Выпускники дошкольных образовательных организаций успешно осваивают образовательные программы начального общего образования в соответствии с рекомендуемым видом образовательной программы, что говорит об удовлетворительном качестве дошкольного образования.

Кроме того, исходя из анализа обращений граждан в органы власти различного уровня, за 2019 год жалоб на качество предоставления дошкольного образования, либо нарушения ФГОС ДО в части реализации образовательных программ не зарегистрировано.

Вместе с тем, традиционно эффективными ресурсами, обеспечившими повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2019 году, является осуществление инновационной деятельности учреждений.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 7 дошкольных образовательных организаций (2018 – 7, 2017 год – 7) по направлениям:

- модернизация технологий и содержания дошкольного образования – 4 (МБДОУ ЦРР–детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ детский сад «Умка», МБДОУ д/с «Сибирячок»);

- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ детский сад «Светлячок»);

- разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации – 1 (МАДОУ ЦРР – детский сад «Сибирячок»);

- разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях – 1 (МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр)).

Статус региональной инновационной площадки имеют 5 дошкольных образовательных организаций (2018 – 4, 2017 год – 3) по направлениям:

- Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС - МБДОУ д/с «Ромашка», МБДОУ д/с «Город детства»;
- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБДОУ детский сад «Теремок» (п.г.т. Белый Яр);
- Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБДОУ ЦРР-детским садом "Золотая рыбка";
- Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием – МБДОУ детский сад «Умка».

Подтверждением результативности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций является их деятельность на региональном и федеральном уровнях.

3 дошкольные образовательные организации в 2019 году продолжают работать в инновационном режиме на региональном и федеральном уровнях:

- МБДОУ детский сад "Город детства" как стажировочная площадка по внедрению комплекса игрового оборудования образовательного проекта Дошколка.ру для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- МБДОУ детский сад "Ромашка" как экспериментальная образовательная площадка программного комитета природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» и как управленческая команда по развитию образования путем распространения в ХМАО – Югре лучших образовательных практик по развитию навыков XXI века через внедрение Комплексной программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк России», БФ «Вклад в будущее».);

- МБДОУ ЦРР-детским садом "Золотая рыбка" как инновационная площадка Российской академии образования по теме «Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия» (2016-2020 г.г.) и экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»; как член «Ассоциации развития качества дошкольного образования».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2019 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 97 % респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями.

## Качество общего образования

Последние три года сохраняется устойчивая тенденция, направленная на рост процента успеваемости и качества знаний, обучающихся (приложение 5).

Оценкой степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ является итоговая аттестация. Обязательными для выпускников 9 классов стали четыре экзамена: русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 экзамена по выбору выпускников, сдаваемые в форме основного государственного экзамена.



Успеваемость за курс основного общего образования по результатам основного и дополнительного периодов государственной итоговой аттестации составляет 100% (приложение 6).

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования в форме ЕГЭ, является одним из важнейших направлений по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании в районе стабильный и составил по результатам основного дополнительного периодов государственной итоговой аттестации 2019 года – 99,7 % (2018 год – 100%) (приложение 6).

По данным мониторинга, в 2019 году успеваемость по русскому языку составила 99,7% (2018 год - 100%), по математике - 97,8% (2018 год - 99,5%).

Подтвердили высокий уровень знаний 54 выпускника, окончившие школу с медалью (приложение 7).

2 выпускника-медалиста из МБОУ «Нижнесортымская СОШ» приняли участие в окружном «Бале выпускников», проходившем в городе Ханты-Мансийске.

В целях обеспечения свободы дальнейшего выбора, в том числе для получения профессионального образования, согласно склонностям и потребностям выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников (приложение 8).

В районе апробированы и введены в практику отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет; проводится анализ и рейтингование по результатам итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Также в текущем году осуществлялась координация и проведение мониторинговых процедур в образовательных организациях в рамках мероприятий, направленных на исследование качества образования.

В 2019 году образовательные организации района приняли участие в 51 процедуре мониторингового исследования качества образования (2018 год – 40), из них:

- 1) 22 процедуры (2018 год - 19) - всероссийские проверочные работы в 4-7, 10 классах;
- 2) 13 процедур (2018 год - 10) - региональные диагностические работы в 9, 11 классах;
- 3) 6 процедур (2017 год - 0) – муниципальные диагностические работы в 1,5,10 классах и в подготовительных группах дошкольных образовательных организаций;
- 4) 8 процедур (2018 год - 8) исследование компетенций учителей-предметников;
- 5) 2 процедуры – апробация Единых федеральных оценочных материалов для педагогов.

В целом в диагностических мероприятиях приняли участие 32859 чел./уч. (2018 год - 19171) обучающихся и 176 педагогов. Средний процент выполнения работ составляет 65% (2018 год - 66%), что свидетельствует об сформированности предметных и метапредметных результатов.

В 2019 году 100 % обучающиеся на уровне начального общего образования, это 7 557 детей, 100 % обучающиеся 5-9-х классов, это 8 101 человек, занимаются по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. В 2018 году по таким образовательным программам обучалось 7400 обучающихся начальной школы и 6879 обучающихся уровня основного общего образования.

Инновационная деятельность является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций, определенно влияет на повышение качества общего образования в учреждении.

На муниципальном уровне в инновационном режиме в текущем году работали 8 общеобразовательных организаций (2018 – 11, 2017 год – 12; снижение количества связано с оптимизацией в целом сети образовательных организаций района) по направлениям:

- развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных линий – 5 (МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Лянторская СОШ №3»);

- развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №5»);

- разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации – 1 (МБОУ «Лянторская СОШ №4»);

- разработка, апробация и (или) внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях – 1 (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Статус региональной инновационной площадки имеют 5 общеобразовательных организаций (2018 – 6, 2017 год – 5):

- Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

- Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования - МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

- Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ – МБОУ «Угутская СОШ»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора - МБОУ «Лянторская СОШ № 6»;

- Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики - МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Также на региональном уровне инновационную деятельность осуществляют:

- МБОУ «Лянторская СОШ №4» как региональный представитель НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева;

- МБОУ «Солнечная СОШ №1» по проведению апробации примерной программы воспитания;

- МБОУ «Угутская СОШ» как управленческая команда по развитию образования путем распространения в ХМАО – Югре лучших образовательных практик по развитию навыков XXI века через внедрение Комплексной программы по развитию личностного потенциала (ПАО «Сбербанк России», БФ «Вклад в будущее».

Подтверждением результативности и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций является их деятельность на федеральном уровне.

Так МАОУ «Белоярская СОШ №1» является инновационной площадкой Академии народной энциклопедии Общероссийского инновационного проекта «Моя страна», а филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-д/с им. З.Т.Скутина» - опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (программа Центрального банка РФ).

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2019 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 93 % респондентов выразили свою удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

В 2019 году независимая оценка проводилась в отношении 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»).

100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг и повышения качества их предоставления населению на территории муниципального образования в декабре 2019 года проводился мониторинг изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными департаменту образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результаты мониторинга представлены в приложении 9.

Среднее значение удовлетворенности качеством муниципальных услуг – 88,39 % (2018 год – 87,06%, 2017 год – 84,84%).

Результаты опроса показывают в целом удовлетворенность населения качеством оказания муниципальных услуг, включенных в перечень услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями и департаментом образования и молодежной политики.

## Качество дополнительного образования

Для повышения качества дополнительного образования в 2019 году продолжена реализация муниципального проекта «Создание объекта дополнительного образования «Детский технопарк (включая мобильный) в Сургутском районе». Проект направлен на достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Также успешно пройден конкурсный отбор муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2019 года проведено анкетирования родителей (законных представителей) на

предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района.

По результатам анкетирования 88 % респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования.

В 2019 году независимая оценка проводилась в отношении 2-х организаций дополнительного образования (одной муниципальной – МАОУ ДО «РЦДТ, и одной немуниципальной - ООО «Центр развития ребенка «Умка»).

100% учреждений прошли независимую оценку со значением «отлично».

## Работа с одаренными детьми

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов с 2013 года функционирует Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и организаций Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью. С октября 2017 года работу с одаренными детьми координирует рабочая группа при Координационном совете Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Результатом системной работы департамента образования и образовательных организаций является создание необходимых условий, позволяющих наиболее полно раскрыться одаренным обучающимся, обеспечивающих их сопровождение и поддержку:

1. С целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году в школьном этапе приняли участие 9666 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 1382 человека из числа обучающихся 7-11 классов.

Победители муниципального этапа – обучающиеся 9-11 классов, принимают участие в региональном этапе. В 2019-2020 учебном году в региональном этапе участвовали 62 человек из 15 общеобразовательных организаций. Результат: 1 место - экология (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - экология (9 и 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»); 3 места – математика (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»), физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников и результатах участия представлена в приложении 10.

2. С целью развития сетевого взаимодействия по распространению передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми в 2019 году функционировали на базе 7 образовательных организаций районные ресурсные центры (2018 год – 10, 2017 год – 8).



В каждом направлении деятельности ресурсных центров проведены мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. В большей части муниципальных образовательных организаций выстроена система, позволяющая создать оптимальные социально-педагогические условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей: в 74% образовательных организаций района реализуются программы, подпрограммы, разделы программ развития учреждений по работе с одаренными детьми; в остальных – в наличии планы работы с одаренными детьми.

Непосредственная работа с мотивированными обучающимися ведется в 17 образовательных организациях (в том числе в 2 филиалах МБОУ «Солнечная СОШ №1») (70% всех общеобразовательных организаций, с учетом филиалов, и учреждений дополнительного образования детей): через научные общества (в 16 школах) и научные объединения (в учреждении дополнительного образования). В 2019-2020 уч. году это 2864 обучающихся (2018-2019 уч. году – 2682).

4. В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одаренных детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний департаментом проводятся муниципальные мероприятия для академически одаренных детей разного возраста (в том числе мероприятия в рамках Российской научно - социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (X районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и VI районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!») в рамках конкурса «Юниор», XX III научная конференция молодых исследователей Сургутского района, XIX научно-практическая экологическая конференция «Молодежь исследует окружающую среду», X экологическая конференция «Экология: первые шаги» имени Г.И.Кушниковой); VI метапредметная олимпиада, IX районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (олимпиада по русскому языку), муниципальные этапы других мероприятий для интеллектуально одаренных детей и молодежи). Образовательные организации района являются участниками интеллектуальных мероприятий российского Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (региональный

представитель Фонда - МБОУ «Лянторская СОШ №4»); Всероссийской национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», многих других всероссийских программ с участием интеллектуально-одаренных детей.

В 2019 году в очных муниципальных интеллектуальных мероприятиях принял участие 1881 обучающийся общеобразовательных организаций района (в 2018 году – 1592 обучающихся).

В целом в 2019 году в мероприятиях от муниципального до международного уровня для интеллектуально одаренных детей приняли участие 26716 обучающихся (в 2018 году – 25558), из них 14711 участников стали победителями, призерами, номинантами (в 2018 году – 13075).

5. С целью формирования языковых межкультурных связей между представителями молодежи разных стран продолжена работа с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» (AFS Россия). В 2019 году реализованы международные культурно-образовательные программы:

1) «Академический год (семестр, триместр) за рубежом» (прием на обучение в общеобразовательные организации иностранных школьников). Сентябрь – декабрь 2019 года 5 школьников из Италии, Чехии и Бельгии обучаются в 4 ОО Сургутского района (МАОУ «Белоярская СОШ №1», МБОУ «Барсовская СОШ №1», МБОУ «Солнечная СОШ №1» и МБОУ «Нижнесортымская СОШ»);

2) «Международные лагеря» (ежегодно в период осенних каникул организована работа международного лагеря «Диалог» на базе МБОУ «Лянторская СОШ №7»). С 03 ноября по 09 ноября 2019 года участниками лагеря стали 14 иностранных школьников из Италии, Германии, Таиланда, Венгрии, Аргентины, Парагвая, Бельгии, Австралии, проживающих и обучающихся в городах России по основной образовательной AFS программе «Академический год за рубежом».

3) «Школьные обмены «класс на класс» (обмен группы школьников на краткосрочный период). В январе 2019 года группа школьников МАОУ «Белоярская СОШ №1» с ответным визитом посетила в Интернациональную школу г. Шишикунг (Индия).

4) «Международный обмен волонтеров»: в феврале 2019 года делегация волонтеров Сургутского района с ответным визитом посетила северную провинцию Нан Таиланда (изучение системы образования страны, посещение 7 школ).

## Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В Сургутском районе реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Проводится работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В 2019 году проведено социально-психологическое тестирование подростков от 12 лет и старше, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Впервые применялась единая методика социально-психологического тестирования, разработанная специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». В течение последних лет 2017, 2018, 2019 сохраняется высокий уровень участия подростков в социально-психологическое



тестировании (99,8 - 99,9 %). По итогам обработки и анализа результатов тестирования, полученных от АУ ДО ХМАО-Югры «Институт развития» в образовательных организациях скорректированы планы профилактических мероприятий, проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) с соблюдением конфиденциальности.

Педагогами-психологами проведено 575 индивидуальных бесед, консультаций по результатам социально-психологического тестирования:

- с родителями (законными представителями) – 245;
- с обучающимися – 330.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

	I		II		III		IV		V	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
ДОО	2202	2404	5558	4701	438	415	11	14	30	41
ОО	2722	2653	11914	12178	2121	1879	60	49	106	86

В образовательных организациях Сургутского района в 2019 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Всего же с начала 2019-2020 учебного года и по декабрь 2019 года на официальном сайте «GTO.RU» зарегистрировались - 10 тысяч 641 учащийся общеобразовательных организаций, что составляет 61,1 % от общего количества обучающихся в школах. Это на 1 716 обучающихся больше, чем на конец 2018 - 2019 учебного года (8 925 обучающихся, что составляло 52,1 % от общего кол-ва учащихся).

Знаки ГТО как показатели эффективности

Учебный год	Золото	Серебро	Бронза	Итого
2015-2016	14	7	7	28
2016-2017	63	154	79	296
2017-2018	93	265	151	509
2019 год	198	402	233	833

Показатели эффективности внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях в 2019 учебном году отражены в приложении 11.

## Организация питания

Одним из важных направлений в сохранении и укреплении здоровья обучающихся Сургутского района является организация качественного и безопасного питания.

В системе общего образования созданы и функционируют мобильные группы и бракеражные комиссии по контролю за качеством и безопасностью детского питания, в состав которых входят представители родительской общественности. Информация о результатах их деятельности доводится до всех родителей. Акты проверок качества питания размещаются на сайте образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году для 17369 обучающегося организовано горячее питание (100% от количества обучающихся, имеющих право на получение данной социальной

поддержки), из них 5369 человек отнесены к льготным категориям; для 4389 обучающихся питание организовано с привлечением родительской дополнительной платы.

В 15 общеобразовательных организациях организаторами питания являются ООО «Вкуснодей» и Сургутское территориальное потребительское общество. В 8 общеобразовательных организациях и 20 дошкольных образовательных организациях предоставление питания осуществляется штатными сотрудниками образовательных организаций.

По данным опроса об удовлетворенности потребителей качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района, в том числе качеством питания, удовлетворенность качеством и организацией питания (положительный отзыв родителей) в образовательных организациях района составляет 75%.

### **Реализация муниципальной составляющей национального проекта «Образование»**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» образование Сургутского района участвует в реализации таких проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» портфеля проектов «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» портфеля проектов «Демография».

Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2019 года представлены в приложении 12.



### Переход на односменный режим работы

Основной задачей на ближайшие 5 лет является увеличение количества обучающихся, образовательный процесс которых организован в первую смену, в том числе за счет оптимизации учебных площадей действующих общеобразовательных организаций, а также строительства новых школ.

В 2019 году в первую смену обучался 83,6 % от общего количества обучающихся.

В 2020 году планируется сохранить достигнутый показатель.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2014-2020 годы» и муниципальной программы "Образование Сургутского района" завершено в 2019 году строительство здания школы-комплекса (средняя общеобразовательная школа) п. Высокий Мыс.

Планируется построить 5 общеобразовательных учреждений общей численностью на 5 900 учащихся (по концессионному соглашению), со сроками ввода:

- 2021 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Солнечный (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Нижнесортымский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2024 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Белый Яр (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой);

- 2027 год - средняя общеобразовательная школа на 1100 учащихся в п. Федоровский (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), средняя общеобразовательная школа на 1500 учащихся в г. Лянтор (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой).

### Материально-технические условия образовательного процесса

Для поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в технически исправном состоянии проводятся мероприятия по созданию комфортных бытовых условий: коммунальное сопровождение, текущие ремонты инженерных сетей, помещений образовательных организаций. Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к осенне-зимнему периоду проводится промывка и опрессовка инженерных сетей теплоснабжения; ревизия запорной арматуры теплоснабжения, сетей холодного и горячего водоснабжения; планово-предупредительные ремонты сетей электроснабжения. В установленные сроки проводятся электрические измерения силовой и осветительной сети, контуров заземления.

В Сургутском районе образовательными организациями эксплуатируются 134 зданий и сооружений, в том числе 97 учебно-воспитательного назначения, 37 - вспомогательного. Из них: в капитальном исполнении – 89; в деревянном исполнении – 36; сборно-щитовые – 9.

На конец 2019 года функционирует 39 образовательных организаций (в том числе 8 филиалов).

В 2019 году на выполнение текущего и капитального ремонтов из бюджета Сургутского района профинансировано 103 млн. 161 тыс. 00 руб., что на 10% больше, чем в 2018 году. Текущий ремонт зданий проведен в 38-ми учреждениях на сумму 38 млн. 991 тыс. 300 руб. Капитальный ремонт (выборочно) – в 4 учреждениях на сумму 64 млн. 169 тыс. 700 руб.

Приоритетными в 2019 году были ремонты кровель зданий образовательных организаций, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт инженерных сетей. В 2019 году ремонт наружных трубопроводов и электрических сетей выполнен на 15 объектах, что позволило уменьшить количество объектов с превышением нормативного срока эксплуатации инженерных сетей, утвержденный ведомственными строительными нормами (ВСН 58-88 (р)), на 7%.

### Обеспечение безопасности образовательного процесса

Антитеррористическая безопасность образовательных организаций соответствует требованиям законодательства.

В 100 % образовательных организаций обеспечен пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций: в детских садах – круглосуточно, в школах – в период проведения образовательного процесса - 12 часов. Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций...»

Пожарная безопасность в образовательных организациях обеспечивается:

- пожарной автоматикой с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников оборудовано 100% организаций;
- автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% организаций;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям в 100% образовательных организаций.

Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия обучающихся.

Расходы на реализацию вышеуказанных мероприятий в 2019 году составили 129,552 млн. рублей.

### Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Финансирование образовательных учреждений осуществляется за счет средств из окружного и муниципального бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Доля расходов на образование в бюджете муниципального образования: 2019 год – 48%, 2018 год – 48%, 2017 год – 50%, 2016 год – 51,1%, 2015 год – 49%.



В Сургутском районе доля расходов на образование остается самой высокой в социальной сфере.

Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях составили: в 2019 году – 160,7 тыс. руб., в 2018 году – 174,7 тыс. руб., в 2017 году – 148,7 тыс.руб., в 2016 году – 155,1 тыс. руб., в 2015 году – 135,2 тыс. руб.



Расходы бюджета муниципального образования в расчете на 1 дошкольника в муниципальных дошкольных образовательных организациях составили: в 2019 году 236,4 тыс. руб., в 2018 году – 225,7 тыс. руб., в 2017 году – 191,2 тыс. руб., в 2016 году – 207,1 тыс. руб., в 2015 году – 196.1 тыс. руб.

Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в соответствии с Указами № 597 от 7 мая 2012 года и № 761 от 1 июня 2012 года по ведомству "Образование" (приложение 13).

Значение соотношения численности обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника, увеличилось в сравнении с 2018 годом и составляет 13,8 что является показателем оптимальности штатных расписаний образовательных организаций и рациональной расстановки кадров.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование Сургутского района» на развитие материальной базы муниципальных образовательных организаций Сургутского района в 2019 году затрачены денежные средства в размере 328 986 663,91 рубля (2018 год - 148 800 191,57 рубль).

Одним из направлений деятельности в системе образования Сургутского района, определяющим как доступность, так и качество образования, является обеспечение учебниками и формирование библиотечных фондов.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет ежегодно 100%.

Общеобразовательные организации Сургутского района оснащены предметными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии и другими в количестве 617 единиц. В целом, количество образовательных организаций, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, составляет 99,7 %.

Оснащенность предметных кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями:

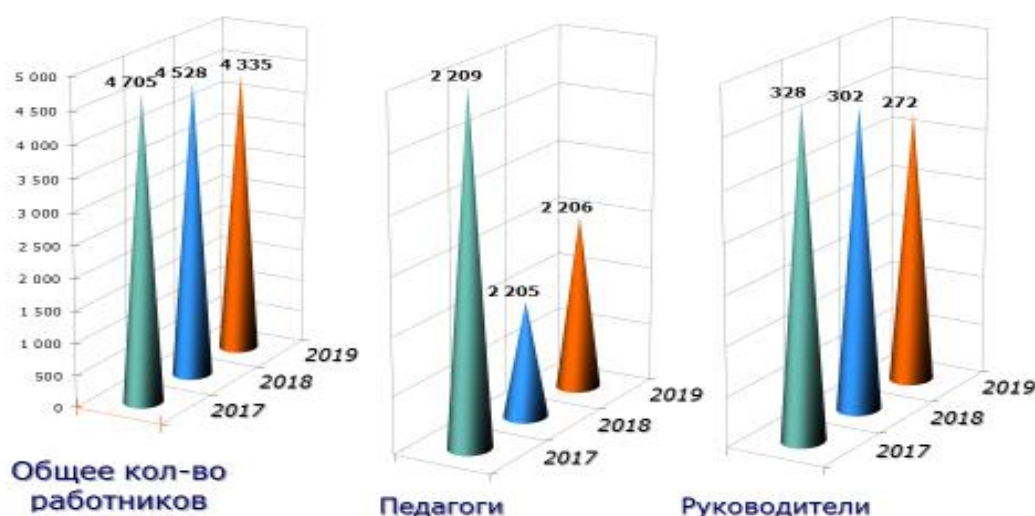
Наименование оборудования	Количество (всего)	в 2019	в 2018	в 2017	Процент
оргтехника, вычислительная техника	1940	850	647	443	99,7
технические средства обучения	1451	652	468	331	99,7
электро-бытовые товары	791	326	290	175	100
цифровые образовательные ресурсы	873	407	288	178	100
Средний процент обновления за 3 года составил	5055	2235	1693	1127	99,85

В 2019 году затраты на приобретение оборудования для компьютеризации образовательного процесса составили более 115 млн. рублей (по сравнению с отчетным периодом 2018 года увеличилось на 106 млн. рублей).

## Кадровый потенциал системы образования

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной образовательной системы является развитие кадрового потенциала.

В 2019 году образовательный процесс осуществляли 4335 работников образовательных организаций, из них: 2206 педагогических работников; 272 руководителей, заместителей руководителей и руководителей структурных подразделений.



Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации (приложение 14).



На протяжении последних лет отмечается относительная стабильность количества молодых специалистов, трудоустроившихся в учреждения муниципальной системы образования (2019 год – 20, 2018 год- 27, 2017 год – 19, 2016 год – 26, 2015 год – 29, 2014 год – 24 чел.).

Общеобразовательные организации Сургутский района являются участниками программы «Земский учитель»: МБОУ «Лянторская СОШ № 6» - должность «учитель математики»; МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - должность «учитель географии» Учителям, которые решат воспользоваться этой программой и работать в сельских населенных пунктах 5 лет, выплатят 1 млн. рублей.

Меры социальной поддержки молодым педагогом:

1. Установлена (положением о системе оплаты труда) единовременная выплата молодым специалистам. Единовременная выплата молодым специалистам предоставляется один раз по основному месту работы (основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учётом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (2016 год – 46 чел., 2017 год – 32 чел., 2018 год - 25 чел., 2019 год - 23).

2. Установлена (положением о системе оплаты труда) ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников. Ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников устанавливается в размере 1 000 рублей и выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности в образовательной организации (2016 год – 64 чел., 2017 год – 72 чел., 2018 год - 51 чел., 2019 год - 39).

3. Компенсационные выплаты работнику по должности «учитель», приглашённому на работу в муниципальную общеобразовательную организацию Сургутского района и впервые заключившему трудовой договор с данной организацией (2016 год – 1 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год - 2 чел., 2019 год - 0).

4. Сопровождение в получении окружного гранта выпускникам (200 тыс. руб.) профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в организациях, расположенных в сельских поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. За три года 12 молодых педагогов (2016 год – 3 чел., 2017 год – 5 чел., 2018 год – 2 чел., 2019 год – 1 чел.) стали обладателями окружного гранта.

5. Реализация муниципального проекта для молодых педагогов «Школа социального проектирования» на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (2018-2019 годы).

6. В 2019 году организовано обучение молодых педагогов (25 педагогических работников из 19 ОО), включенных в кадровый резерв перспективного уровня, на КПК «Управление образовательной организацией в рамках национального проекта «Образование». Школа кадрового резерва» на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

7. Создан Совет молодых педагогов Сургутского района.

С целью формирования целостной системы ключевых компетенций педагогов и распространения передового педагогического опыта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2019 году организована работа 23 районных профессиональных сообществ педагогов (2018 год - 20, 2017 год – 20).

В рамках работы районных методических объединений традиционно два раза в год в целях совершенствования методического сопровождения образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогических работников проводились Единые методические дни (со средним количеством участников более 500 чел.).

Повышение квалификации работников образовательных организаций по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

В 2019 году повышение квалификации по дополнительным образовательным программам прошли 68% работников образовательных организаций (в 2018 году – 85%, в 2017 году – 59%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» и др.



## МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из анализа представленных данных, а также исходя из общественного обсуждения, можно сделать вывод, что функционирование муниципальной системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями, определенными на 2019 год.

В целях обеспечения реализации стратегических целей развития образования и молодежной политики в 2019 году департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района решались задачи, поставленные:

в указах и поручениях Президента Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации;

в стратегических документах, утвержденных Правительством ХМАО – Югры, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Основой функционирования муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (утверждена Постановлением администрации Сургутского района от 19.12.2013 № 5588). По оценке эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы «Образование Сургутского района» исполнение – 100%.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района в 2020 году будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе содействовать развитию инновационных процессов в системе общего образования для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности **в системе общего образования** базируются на решении следующих ключевых задач:

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение к 2024 году 100% доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, в рамках национального проекта "Демография".

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО.

Реализация федерального проекта «Современная школа» с целью создания новых мест в общеобразовательных организациях и сохранение достигнутого в 2019 году показателя доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, - 16,5%.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" НПО.

Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, обществознание, технология, физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи **в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью** связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

повышение квалификации, подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями **в сфере дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей: не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе не менее 20 % детей обучается по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе технопарков;

Функционирование персонифицированного финансирования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям.

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Сургутского района.

#### **В системе воспитания и профилактики:**

- обновление содержания и методов воспитания и социализации детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» через формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, через развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей через интеграцию институтов профилактики.

**В молодежной политике** основными будут направления:

- вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью;

- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;

- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

- создание условий для развития молодежного самоуправления, в том числе функционирования советов молодежи в поселениях Сургутского района;

- популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, развитие и продвижение портала «Добровольцы России», реализация концепции по развитию добровольчества в ХМАО-Югре.

**В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:**

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления.

Увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.

Содействие развитию государственно-частного партнерства, привлечение сектора негосударственных (немуниципальных) организаций отдыха и оздоровления детей, частных инвестиций в сектор детского отдыха и оздоровления.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Виды дошкольных групп в дошкольной образовательной инфраструктуре Сургутского района

№	Вид группы	Количество групп 2016-2017уч.г./ 2017-2018 уч.г./ 2018-2019уч. год/ 2019-2020уч.год	Количество детей в группах 2016-2017уч.г. / 2017-2018 уч.г./ 2018-2019 уч.год/ 2019-2020 уч.год
<b>Муниципальные дошкольные образовательные организации</b>			
Группы в режиме полного дня		334/343/340/342	8153/8259/8276/8026
1	Общеразвивающей направленности	307/314/314/290	7751/7865/7944/7391
2	Компенсирующей направленности	19/22/24/30	231/248/237/250
3	Комбинированной направленности	4/3/7/18	72/49/131/315
4	Оздоровительной направленности	4/4/0/4	99/97/0/70
Группы в режиме кратковременного пребывания		6/7/5/7	44/41/36/44
Итого:		340/343/345/342	8197/8259/8312/8026
<b>Негосударственный сектор услуг для детей дошкольного возраста</b>			
Направленность деятельности групп			
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования	0/5/5/3	0/120/106
2	Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня	5/7/3/3	33/140/138
3	Компенсирующей направленности	4/4/0/0	38/38/0/0
4	Комбинированной направленности	0/0/0/1	0/0/0/32
Итого:		9/16/8/7	71/298/236/276



## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Показатель	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г. (по состоянию на 31.12.2019 года)
1. Количество детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ всего:	228	250	257	273
из них:				
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	15	58	66	76
– обучаются в общеобразовательных организациях	156	179	191	197
2. Количество детей с ОВЗ, всего:	1041	943	1177	1220
из них:				
– обучаются в дошкольных образовательных организациях	425	397	520	587
– обучаются в общеобразовательных организациях	551	836	657	633
3. Обучаются на дому из числа детей-инвалидов, детей инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ	122	120	127	129
из них:				
- детей дошкольного возраста		13	5	9
- детей школьного возраста		107	122	120

## Динамика занятости детей в организациях дополнительного образования по направленностям в МАУДО Сургутского района «ЦДТ»

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся	
	2018	2019
Художественная	1901	4343
Физкультурно-спортивная	1778	509
Техническая	1686	4680
Естественнонаучная	1444	3612
Социально-педагогическая	1259	2597
Туристско-краеведческая	470	1290
ИТОГО	8538	17031

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием,  
в том числе на платной основе

Образовательные организации		Итого
Организации дополнительного образования	кол-во детей (бюджет)	(сертификаты ПФДО) 8230
		Муниципальное задание 330
	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)	93 (21)
Общеобразовательные организации и организации дошкольного образования	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)	4656 (1587)
Организации дополнительного образования негосударственного сектора	кол-во детей (сертификаты ПФДО)	338 (328)
	кол-во детей (платные дополнительные образовательные услуги)	1315 (716)

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся  
общеобразовательных организаций Сургутского района, освоивших программы  
основного общего и среднего общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	16618	17050	17021
Окончили на «4» и «5»	6678	6888	7232
Окончили на «5»	1061	995	1073
% успеваемости	99,8	99,8	99,6
% качества	45,3	46,1	48,1

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные  
программы основного общего, среднего общего образования

	9 класс			11 класс		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников (человек)	1510	1630	1562	782	737	796
Не допущены до экзаменов (человек)	4	3	6	1	0	0
Допущены до экзаменов (человек)	1506	1628	1556	781	737	796
Не прошли аттестацию (человек)	11	3	0	4	10	0
Получили аттестаты (человек)	1495	1625	1556	777	727	796
Успеваемость	99,3	99,8	100	99,5	98,7	100
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	78	78	80	84	54	70
Количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам					2	

Информация о медалях,  
полученных выпускниками школ Сургутского района

№	Наименование ОУ	2017 год	2018 год	2019 год		2020 год
				региональ ный	федеральн ый	
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	5	9	3	3	5
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	1	4	1	1	6
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	1	2		2	1
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	4	2			1
	«Сайгатинская СШ»		1			
	«Сытоминская СШ»				1	
	«Локосовская СШ-дс»	1				
5.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	5	5	1	2	4
6.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	4	20		1	10
7.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	12	8	2	7	13
8.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	6	5	3	6	3
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	9	9	4	9	8
10.	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	2	2	2	4	5
11.	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	6	6	2	6	3
12.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	3	6	6	8	8
13.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	9	4	3	3	1
14.	МБОУ «Высокомысовская СОШ»					
15.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	1				1
16.	МБОУ «Русскинская СОШ»					
17.	МБОУ «Ляминская СОШ»					
18.	МБОУ «Угутская СОШ»	1			1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>70</b>

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников  
образовательных организаций Сургутского района

	<b>2019 год</b>
--	-----------------

**9 класс**

- всего закончили	1628
- поступили в 10 класс	962
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	250
- поступили в учреждения начального профессионального образования	369
- трудоустроено	25
Оставлены на повторный курс обучения	0
- армия	0
- не определились	0
- иное (в том числе выезд за пределы территории)	22
- процент занятости	100%

**11 класс**

- всего закончили	737
- поступили в вузы	481
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	27
- поступили в учреждения начального профессионального образования	145
- работают	51
- не трудоустроены, не учатся	0
- армия	33
- процент занятости	100%

Информация о результатах анкетирования по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг (контекстные данные с официального сайта муниципального образования Сургутский район)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне дошкольного образования** в Сургутском районе

**Проголосовало: 3710 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	2348 (63%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	1105 (30%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	185 (5%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	27 (1%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	19 (1%)
2. Оцените качество предоставления услуги «Присмотр и уход» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	862 (23.23%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	263 (7.09%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	44 (1.19%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	8 (0.22%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	5 (0.13%)
3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	820 (22.10%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	297 (8.01%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	61 (1.64%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	13 (0.35%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	8 (0.22%)
4. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» по пятибальной шкале
 

на «5» - услуга предоставлена качественно	868 (23.40%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	258 (6.95%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	52 (1.40%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	13 (0.35%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	11 (0.30%)



Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования** в Сургутском районе

Проголосовало: 2186 чел.

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1154 (52.79%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	754 (34.49%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	194 (8.87%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	27 (1.24%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	26 (1.19%)
2. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1101 (50.37%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	740 (33.85%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	213 (9.74%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	29 (1.33%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	29 (1.33%)
3. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1194 (54.62%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	677 (30.97%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	213 (9.74%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	43 (1.97%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	25 (1.14%)
4. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1066 (48.76%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	659 (30.15%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	235 (10.75%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	115 (5.26%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	81 (3.71%)
5. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1169 (53.48%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	692 (31.66%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	228 (10.43%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	38 (1.74%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	26 (1.19%)

6. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1095 (50.09%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	756 (34.58%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	221 (10.11%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	40 (1.83%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	24 (1.10%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации отдыха детей в каникулярное время** в Сургутском районе

**Проголосовало: 832 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время в части предоставления детям, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, путёвок в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	456 (54.81%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	278 (33.41%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	69 (8.29%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	10 (1.20%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	9 (1.08%)

Результаты анкетирования по вопросу изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг **по организации дополнительного образования** в Сургутском районе

**Проголосовало: 3013 чел.**

1. Оцените качество предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» по пятибалльной шкале:

на «5» - услуга предоставлена качественно	1732 (57.48%)
на «4» - услуга в целом предоставлена качественно	960 (31.86%)
на «3» - услуга скорее предоставлена качественно	251 (8.33%)
на «1» - услуга предоставлена некачественно	25 (0.83%)
на «2» - услуга скорее предоставлена не качественно	

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам

Этап олимпиады	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Школьный	10106 участников (89,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9791 участник (86% от общего количества обучающихся 4-11 классов)	9666 участников (83,1% от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Муниципальный	1316 участников	1359 участников	1382 участника
Региональный	65 участников Результат: 1 места - химия (11 класс, МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»), экология (11 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - история (11 класс, МБОУ «Федоровская СОШ №1»); литература (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №6»); 3 места – литература (11 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Белоярская СОШ №1»).	63 участника Результат: 3-е место по учебному предмету «Экология» (9 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»).	62 участника Результат: 1 место - экология (10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»); 2 места - экология (9 и 10 класс, МБОУ «Лянторская СОШ №3»), русский язык (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»); 3 места – математика (9 класс, МАОУ «Лянторская СОШ №7»), физическая культура (11 класс, МБОУ «Белоярская СОШ №3»).

## Результаты деятельности ОО по внедрению ВФСК «ГТО» в 2019 году

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во Золотых знаков отличия	Кол-во Серебряных знаков отличия	Кол-во Бронзовых знаков отличия	Итого
1	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	6	7	4	17
2	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	22	31	35	88
3	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	47	51	10	108
4	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	3	6	6	15
5	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	11	31	16	58
6	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	9	28	23	60
7	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	3	-	6	9
8	МБОУ «Лянторская СОШ №7»	5	36	26	67
9	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	13	41	18	72
10	МБОУ «Рускинская СОШ»	1	8	9	18
11	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	21	14	7	42
11.1.	МБОУ «Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	7	6	5	18
11.2.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	6	7	3	16
11.3.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская школа – сад»	-	3	3	6
12.	МБОУ «Угутская СОШ»	1	15	7	23
13.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	5	9	9	23
14.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	12	33	8	53
15.	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением от»	7	22	8	37
16.	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	14	48	19	81
17.	МБОУ «Высокомысовская СОШ им. Героя Советского Союза И.В Королькова»	3	1	6	10
18.	МБОУ «Ляминская СОШ»	2	5	5	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>198</b>	<b>402</b>	<b>233</b>	<b>833</b>

**Ход реализации проектов (портфелей проектов), в которых департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района принимает участие, и итоги 2019 года**

<b>Наименование портфеля проектов: «Демография»</b>				
Наименование показателя портфеля проектов	Единицы измерения	Целевое значение 2019 года	Фактическое значение 2019 года	Примечание
<b>Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей</b>				
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	1171	1180	Показатель достигнут
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	человек	80	82	Показатель достигнут
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	100	100	Показатель достигнут

Наименование проекта: **«Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей»**

Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения): в рамках финансирования за счет субвенций, выделяемых на обеспечение сертификата дошкольника на общую сумму 3 638 997 рублей.

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

Повышение охвата детей в возрасте от 1 до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с учетом групп кратковременного пребывания.

Развитие сети негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и оказывающих услугу по присмотру и уходу (в 2019 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования ИП Ятленко детский сад «Лисенок» п. Белый Яр).

Планы по реализации проекта в 2020 году:

- Ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования:
  - «Детский сад на 300 мест, п. Нижнесортымский, микрорайон № 8»;
  - «Детский сад, п. Солнечный».
- Создание альтернативных форм дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях района (группы кратковременного пребывания детей, центры игровой поддержки детей, центры поддержки семейного воспитания и др.).

### Наименование портфеля проектов: «Образование»

Наименование показателя портфеля проектов	Единицы измерения	Целевое значение 2019 года	Фактическое значение 2019 года	Примечание
<b>Современная школа</b>				
Количество муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	единиц	0	0	-
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц нарастающим итогом к 2018 году	0	0	-
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	0	0	-
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года	0	0	-
<b>Успех каждого ребенка</b>				
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%)	%	72	72	Показатель достигнут
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. человек, нарастающим итогом	5,5	5,5	Показатель достигнут
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. человек, нарастающим итогом	0,0046	0,004912	Показатель достигнут
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	тыс. человек, нарастающим итогом	0,09	0,206	Показатель достигнут
<b>Поддержка семей, имеющих детей</b>				
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	млн. единиц, нарастающим	0	0	-



родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	итогом с 2019 года			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	0	-
<b>Цифровая образовательная среда</b>				
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	5	Показатель достигнут
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	10	10	Показатель достигнут
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	3	5,87	Показатель достигнут
<b>Социальная активность</b>				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	млн. чел. накопительным итогом	0,005691	0,005961	Показатель достигнут
Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	14	14	Показатель достигнут
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации	%	30	30	Показатель достигнут

Наименование проекта: **«Современная школа»**

Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения): в рамках текущего финансирования (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

1) *Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.*

Уже сегодня в полном объеме реализуются программы курсов:

- «Шахматы» с охватом 100 % обучающихся уровней начального и основного общего образования;

- «Основы финансовой грамотности», в том числе как модуль, включенный в образовательную программу предметов «Обществознание», «Право» с охватом 100% обучающихся уровней общего образования;

- «Социокультурные истоки» - это системный комплекс мероприятий, реализация которых предусмотрена на всех уровнях общего образования и в условиях реализации программ дополнительного образования с общим охватом 100% обучающихся,

- «Кибербезопасность», как курс, или модуль, включенный в образовательную программу предмета «Информатика», реализуется в 18 школах с охватом 100% от общего количества обучающихся.

В 2019-2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях Сургутского района идет обновление материально-технической базы, в том числе учебного предмета «технология», что позволит обеспечить реализацию в следующем учебном году модулей:

- легоконструирование, основы робототехники (уровень начального общего образования);

- «умные» системы и «умные производства», технология 3-D печати, робототехника, основы инженерного конструирования (уровень основного общего образования);

- технология WEB-дизайна, технология 3-D моделирования, введение в инженерную деятельность, основы нанотехнологии и др. (уровень среднего общего образования).

Ведется работа по подготовке учителей технологии. Так в 2019 году 62 педагога прошли курсы повышения квалификации, направленные на обучение учителей технологии преподаванию в условиях современных требований Концепции предметной области «Технология».

*2) Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.*

В настоящее время в районе функционирует школьный технопарк (МБОУ «Лянторская СОШ №6»), два инженерно-технологических класса (МБОУ «Солнечная СОШ №1», МБОУ «Нижнесортымская СОШ»), детский мобильный технопарк (МАУ ДО «РЦДТ»). Обновленное оборудование работает на изменение содержания образовательной деятельности и используется:

- при реализации учебного плана: на учебных предметах «информатика», «окружающий мир», «химия», «биология», «физика», «технология»;

- в плане внеурочной деятельности: включены курсы «Робототехника», «Информатика», «Занимательная химия», «Инженерное творчество», «Схемотехника», «Фабрика миров»;

- во внеклассной деятельности и воспитательной работе: деятельность школьных научных обществ, тематические лагерные смены.

Как результат:

- проводятся районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (с 2013 года), фестиваль технического творчества для детей дошкольного возраста (с 2015 года), муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (с 2016 года);

- реализован проект Digital Craft на базе двух лагерей с дневным пребыванием детей (МБОУ «Белоярская СОШ №3» и МБОУ «Солнечная СОШ №1»). Данный проект был предложен Сургутским государственным университетом. Школьники познакомились с основами технологий Интернет вещей и выполнили проект по созданию медицинского робота – «Кибермедик Беймакс»;

- победы обучающихся в региональных и федеральных соревнованиях, научно-практических конференциях.

В текущем году еще двумя учреждениями района (МБОУ «Лянторская СОШ №3», МБОУ «Лянторская СОШ № 4») приобретены инженерные классы (на общую сумму 10 млн 453 тысячи 525 рублей).

В течение года ведется подготовительная работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные центры будут созданы как структурные подразделения школ, деятельность которых направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Сургутский район активно участвовал в подготовке типового дизайн-проекта и проекта зонирования помещений данных Центров.

### *3) Создание новых мест в общеобразовательных организациях.*

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» и муниципальной программой "Образование Сургутского района" в 2019 году введена новая современная школа-комплекс с детским садом в п. Высокий Мыс.

#### Планы по реализации проекта в 2020 году:

К концу 2020 года в пяти школах района будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ №1», МАОУ «Лянторская СОШ №7»). Данные центры войдут в федеральную сеть.

К 2022 году будут построены школы в поселениях Нижнесортымский, Солнечный на 1100 мест каждая.

Наименование проекта: **«Успех каждого ребенка»**

#### Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения):

- приобретение оборудования детского технопарка на сумму 23 425 тыс. рублей, из них 14 924 тыс. рублей за счет средств местного бюджета;

- обеспечение сертификатов дополнительного образования на сумму 170 052 тыс. рублей за счет средств местного бюджета.

#### Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

*1) Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования*

В Сургутском районе на 31.12.2019 - 72% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Из них через сертификаты дополнительного образования - 82% обучающихся и 18 % - за счет муниципального задания. Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100% (9% по сертификатам и 91% по муниципальному заданию).

Количество сертификатов персонифицированного финансирования на 2019 год – 8811.

В 2019 году реализация дополнительного образования осуществлялась по 187 программам по 6-ти направлениям: техническое – 22%, естественнонаучное – 14%, физкультурно-спортивное – 17%, художественное – 19%, социально-педагогическое – 13%, туристско-краеведческое – 15%. В текущем году сертифицировано 15 новых программ.

Организациями дополнительного образования решается задача по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 38 обучающихся данной категории обучаются по 18 дополнительным общеобразовательным программам.

Также увеличение охвата детей дополнительным образованием достигнуто за счет деятельности мобильного и стационарного технопарка.

Мобильный технопарк – передвижная «технологическая лаборатория», которая включает в себя оборудование для освоения интенсивных краткосрочных программ технической направленности. В рамках проекта реализуются следующие программы: «Робототехника»; «Робототехника»; «Аэрополеты»; «Виртуальная реальность»; «Планетарий»; «Промышленный дизайн».

За 2019 год мобильный технопарк побывал в 13 поселениях района, где обучение прошли 1215 обучающихся.

В декабре 2019 года открыт и начал работу стационарный «Детский технопарк» - «опорный центр подготовки», который размещен на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» (далее - МАУДО «РЦДТ»). Являясь логическим продолжением мобильного технопарка, опорный центр является местом для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности.

Уже в декабре 2019 года обучено 445 детей в стационарном технопарке по 8 программам: «Электроника и робототехника», «Промышленный дизайн», «Аэрополеты», «Виртуальный мир реальности», «IT будущего», «Вобъектив», «3D-типирование», «Интерактивный музей», в перспективе – запуск дистанционных программ.

Для реализации новых программ в этом году 98 педагогов дополнительного образования обучились в модельных центрах округа и России.

*2) Профориентационная работа, в том через участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».*

В районе (с 2018 года) реализуется сетевой проект «Город профессий» - образовательный кластер профориентации детей дошкольного и школьного возраста.

По состоянию на 31.12.2019 приняли участие в онлайн-уроках посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес лидеров на портале «ПроеКТОрия» 100% общеобразовательных организаций.

Планы по реализации проекта в 2020 году:

В ближайших планах расширение сети детского технопарка по адресам образовательной деятельности МАУДО «РЦДТ»: пгт. Федоровский (2020 год) и г.Лянтор (2021 год).

Наименование проекта: **«Поддержка семей, имеющих детей»**

Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения): в рамках текущего финансирования (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ).

#### Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

В каждой дошкольной образовательной организации работают консультационные центры по сопровождению родителей, а также есть центры по сопровождению родителей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Более 2,5 тысяч родителей получили консультационную помощь как в центрах, открытых на базе муниципальных дошкольных организаций, так и на базе 4 немунципальных организаций (ООО «Центр развития «Золотой ключик» в Солнечном, ООО «Центр детского развития «Умка» на Белом Яру и региональная общественная организация помощи инвалидам «Седьмой лепесток» в Лянторе и АНО ЦДПО «Веста», организация работает в различных поселениях Сургутского района).

В районе осуществляется психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей, проживающих и воспитывающих детей в местах традиционного природопользования и хозяйствования через функционирование двух районных центров на базе муниципальных образовательных организаций: детского сада «Рябинка» (с.п.Русскинская) и детского сада «Медвежонок» (с.п.Угут). Необходимость в деятельности такого рода центров объясняется тем, что в районе - 157 общинно-родовых угодий, на которых проживают и ведут традиционный образ жизни более 500 семей, что составляет более 1500 человек, включая детей дошкольного возраста (от 0 до 3 лет) в количестве более 150 человек.

Вопросы для консультирования родителей касаются подготовки детей к посещению детского сада, обязательности наличия прививочного сертификата, организации питания дошкольника, возможности получения мер социальной поддержки (всего такой помощью воспользовались 78 родителей из числа коренных малочисленных народов Севера).

#### Планы по реализации проекта в 2020 году:

Продолжить работу консультационных центров по сопровождению родителей, а также центров по сопровождению родителей из числа коренных малочисленных народов Севера.

#### Наименование проекта: «Цифровая образовательная среда»

#### Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения):

- обеспечение технических условий подключения Интернет-соединением общеобразовательных организаций осуществляется за счет федерального бюджета;

- использование трафика интернет-услуг за счет текущего финансирования общеобразовательных организаций (за счет средств субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ): 3 271 111,06 рублей.

#### Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

*1) Обеспечение общеобразовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.*

100 % образовательных организаций района обеспечены доступом к сети Интернет.

На сегодня обеспеченность гарантированным Интернет-трафиком составляет 20% (декомпозированный показатель на Сургутский район - 12%): МБОУ «Высокомысовская СОШ», включенная в Реестр социально-значимых объектов на 2019 год, а также 3 общеобразовательные организации (МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных

предметов», МБОУ «Федоровская СОШ №5») с 01.11.2019 перешли на тарифный план «Школьный интернет 50 ЮЛ(ХФ)К».

В рамках выполнения Плана мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» был сформирован Реестр социально значимых объектов, подлежащих подключению к сети «Интернет» по широкополосному каналу связи, в который вошли 24 образовательных объекта Сургутского района. Срок реализации проекта до 31.12.2024 года.

*2) Использование информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды*

В 100% общеобразовательных организаций Сургутского района идут мероприятия по внедрению ГИС «Образование Югры».

В образовательных организациях района широко используются цифровые образовательные платформы. Наиболее активно платформа - «Учи.ру». По итогам 2018-2019 учебного года в рейтинге использования платформы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Сургутский район занимает первое место среди районов округа и 5 место после городов Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск. Число зарегистрированных обучающихся составляет 4507 человек.

*3) Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»*

На конец 2019 года для повышения квалификации информационным ресурсом «одного окна» воспользовалось 5,87% педагогов (количество пользователей, зарегистрированных на ресурсе – 521; начавших проходить курсы – 68; прошедших повышение квалификации – 7).

Планы по реализации проекта в 2020 году:

В ходе реализации Государственного контракта, заключенного между Минкомсвязи РФ и ПАО «Ростелеком» 01.08.2019, по широкополосному доступу к сети Интернет в 2020 году будут подключены 3 объекта образования: МБОУ «Нижнесортимская СОШ» и 2 филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1»: «Сайгатинская СШ», «Сытоминская СШ».

Наименование проекта: **«Социальная активность»**

Финансирование проекта в 2019 году (план, факт, % освоения):

- оказание поддержки в области поощрения и подготовки добровольцев (волонтеров), организаторов добровольчества путём организации и проведения обучающих мероприятий (семинары, тренинги, конкурсы, форумы, конференции, "круглые столы") в рамках муниципальной программы «Создание условий для развития гражданского общества на территории Сургутского района» - 850 000,00 руб.;

- проведение конкурсов для некоммерческих организаций, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) в Сургутском районе в рамках муниципальной программы «Создание условий для развития гражданского общества на территории Сургутского района» - 1 000 000,00 руб.;

- организация и проведение слёта волонтеров Сургутского района с целью популяризации идей, ценностей и практик добровольств, объединения волонтерского сообщества Сургутского района, активистов и руководителей волонтерских и молодежных общественных объединений муниципальных образований Сургутского района (средства АО «Томскнефть» ВНК) – 400 000,00 руб.;

- реализация проекта «Добровольческий корпус» в рамках инициативного бюджетирования – 179 300,00 руб.;

- организация и проведение творческого проекта "ХайпBUS" в рамках муниципальной программы «Образование» – 835 700,00 руб.

Средства освоены 100%.

Мероприятия, выполненные в рамках проекта в 2019 году:

*1) Вовлечение детей и подростков в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования*

В 2019 году 5961 обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (добровольческие отряды, детские лесничества, объединения школьного самоуправления, отряды Юных инспекторов дорожного движения, патриотические объединения, экологические объединения) – 70 объединений в районе.

Одна из форм проявлений социальной активности юного поколения является Ассоциация детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРиЯ».

На сегодня в Ассоциации состоят 15 детских школьных общественных объединений и 7 советов старшеклассников. Это 3183 ребенка.

Социальные проекты, созданные и реализованные в течение 2018-2019 учебного года были посвящены гармонизации межнациональных отношений в подростковой и молодёжной среде и вошли в сборник «Единая тропа Сургутского района». Он направлен во все общеобразовательные организации с целью обмена и реализации социальных проектов в школах Сургутского района.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне заслуживают особого внимания такие районные проекты как «Живой диалог с Героем» и «Самолёт Победы», участниками которых были воспитанники военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, волонтерских объединений, представители ветеранских и общественных организаций.

*2) Вовлечение граждан в добровольческую деятельность*

В Сургутском районе функционирует Центр добровольческих инициатив с 2014 года, в который входят 33 добровольческие объединения.

Волонтерскую деятельность осуществляют:

– добровольческие объединения на базе образовательных организаций;

– добровольческие объединения на базе муниципальных учреждений (МАУ «Районный молодёжный центр», БУ «Комплексный центр социального обслуживания «Содействие», учреждения культуры и спорта);

– инициативные группы и объединения при градообразующих предприятиях, Советах молодёжи (Инициативная группа «Радость детям» НГДУ «Комсомольскнефть»).

– некоммерческие организации и благотворительные фонды.

В 2019 году центр Добровольческих инициатив назначен главным информационным центром.

Центр является ключевым звеном в цепочке создания инфраструктуры добровольчества на территории Сургутского района. Волонтерский центр курирует деятельность добровольческих объединений, действующих на территории Сургутского района.

Главные задачи центра:

– популяризация добровольчества;



- мобилизация добровольческих ресурсов на территории Сургутского района;
- информирование общественности о результатах добровольческой деятельности;

- подготовка и обучение волонтеров технологиям добровольчества;
- создание условий для реализации добровольческих инициатив.

В 2018 году центр подключился к реализации стандарта поддержки добровольчества, разработанного агентством стратегических инициатив:

- руководитель центра вошёл в состав координационного совета по развитию добровольчества в Сургутском районе, созданного при заместителе главы Сургутского района;

- представители центра участвовали в разработке порядка взаимодействия органов местного самоуправления Сургутского района и муниципальных учреждений Сургутского района с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями, утверждённого постановлением администрации Сургутского района;

- центр разрабатывает информационный контент для СМИ и ведёт группу в социальной сети во «ВКонтакте» о добровольчестве;

- в целях подготовки организаторов добровольчества и добровольцев администрацией Сургутского района выделены средства в рамках муниципальной программы «Развитие гражданского общества», в 2019 году центром совместно с администрацией проведены 3 обучающих мероприятия для добровольцев разных возрастов (1 млн. рублей);

- членами центра проводятся добровольческие акции, реализуются добровольческие проекты. В 2019 году вовлечены 14% (14768 чел.) граждан района в добровольческую деятельность через участие в мероприятиях от общего количества жителей Сургутского района от 7 лет до 70 лет и старше (105 465 чел.).

В 2018 году центром была предложена идея о создании мобильного приложения для взаимодействия добровольцев и жителей Сургутского района на форуме гражданских инициатив Сургутского района, по итогам которого администрацией Сургутского района были выделены средства на разработку мобильного приложения и уже в 2019 году состоялся запуск первого мобильного приложения в Югре для жителей Сургутского района «Добрый район».

Мобильное приложение «Добрый район» – практический инструмент для объединения добровольцев и людей, нуждающихся в помощи, на территории Сургутского района. Приложение удобно как для молодёжи, так и для людей старшего поколения.

Благодаря приложению «Добрый район» становится доступным получение информации о проводимых проектах (акциях) в рамках добровольческой деятельности на территории Сургутского района.

Приложение позволяет в пару кликов увидеть, какие есть актуальные задания, и связаться с доброполучателями для оказания услуги.

Используя современные технологии, приложение позволяет всем нуждающимся и их близким оставлять запросы о помощи, а также неравнодушным людям находить наиболее подходящие по локации и возможностям задания. Выполнять задания можно как одному, так и совместно с другими людьми, приглашая их совершать добрые дела.

Мобильное приложение работает на платформах Android и IOS.

За время работы приложения предложено и отработано более 180 заявок для волонтеров, более 500 добровольцев прошли регистрацию и принимают активное участие в выполнении заданий.

### *3) Вовлечение молодежи в творческую деятельность*

Вовлечение молодежи в творческую деятельность осуществляется через организацию мероприятий на базе образовательных организаций Сургутского района, Районного молодежного центра, администраций поселений Сургутского района, НКО.

Наиболее крупные проекты:

- Проект литературных рэп-баттлов «Зачитай». Направлен на популяризацию чтения среди обучающихся 8–11 классов в Сургутском районе. Для актуализации произведений классической литературы выбрана форма, популярная среди молодежи – рэп-баттлы.

- Центр Артерия «ХайпBUS» (передвижной центр для общения молодежи). Проведен в формате передвижных творческих лабораторий и выступлений молодежных творческих коллективов на площадках Сургутского района.

- «ТОПальто» («вторая жизнь» ненужных вещей). Направлен на создание тематических экспозиций, приуроченных к 95-летию Сургутского района.

В рамках национального проекта «Социальная активность» при поддержке главы Сургутского района осуществлена реализация проекта «Арт-эко-сквер в д.Русскинская». Данный инфраструктурный объект создан по эскизам воспитанников детского лагеря «Этноград». Реализуется в формате «музей без стен» (свободный доступ на территорию, инфоблоки с описаниями объектов, QR-коды с возможностью ознакомиться с описаниями объектов, навигация на объекте). Проект исполнен за счет консолидированного бюджета (11 млн. руб).

В 2019 году 30% (7837 чел.) молодежи Сургутского района в возрасте от 14 до 30 лет вовлечены в мероприятия творческой направленности (всего – 26109 чел.).

Планы по реализации проекта в 2020 году:

В 2020 году планируется реализация:

- проектов творческой направленности: ZАтанцуй, творческие квартирники "Голос молодежи", Лига КВН «Районка» и др.;

- добровольческих проектов: Проект "Снежный десант", «Добровольцы 2.0» (муниципальный этап конкурса «Доброволец России»), обучение волонтеров добровольческой деятельности и др.

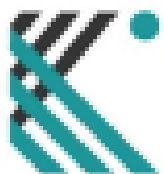
Динамика изменения среднемесячной заработной платы педагогических работников

	2017 год	2018 год	2019 год	Увеличение по отношению к 2018 году (%)
Общеобразовательные организации	62 998	63 956	70 496	10,2
Организации дополнительного образования	58 342	61 959	75 188	21,4
Дошкольные образовательные организации	48 465	56 594	58 137	2,7

Кадровый потенциал образовательной системы Сургутского района

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Доля педагогов с высшим образованием	93,4%	94 %	94%
Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	56%	59 %	61,9%
Доля педагогов в возрасте от 20 до 55 лет	53,7%	83%	87,8 %
Доля педагогов пенсионного возраста	32,5%	25,2 %	12,2 %
Доля педагогов со стажем работы до 5 лет	12,6%	15,9 %	18,5 %
Доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет	37,3%	33 %	38,3 %
Доля педагогов со стажем работы свыше 20 лет	50%	51,6 %	43 %





Департамент образования и молодежной политики  
администрации Сургутского района