

# ОГЭ-2019



## Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания КИМ по математике

Анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сургутского района.

При подготовке анализа систематизирована информация, определены основные направления и показатели.

1. Участие в ОГЭ. Охват выпускников общеобразовательных организаций Сургутского района.
2. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике.
3. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку.
4. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию.

### Участники ОГЭ по математике в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



## **Характеристика структуры и содержания КИМ по математике**

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Работа состоит из двух модулей; «Алгебра» и «Геометрия».

В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 – 14 заданий; в части 2 – 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 – 6 заданий; в части 2 – 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

**В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы**

Части работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
<b>Часть 1</b>	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.	3	3
<b>Часть 2</b>	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
<b>Часть 3</b>	С развернутым ответом	6	12
<b>Итого</b>		26	32

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

Для оценивания результатов выполнения работ выпускниками используется общий балл. Максимальный балл за всю работу – 32.

**В таблице 2 приводится система формирования общего балла**

<b>Модуль «Алгебра»</b>				
Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 1-14	№ 21-23			
1	2	14	6	20

<b>Модуль «Геометрия»</b>				
Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		

Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 15-20	№ 24-26			
1	2	6	6	12

**В таблице 3 представлена информация об участниках ОГЭ по курсу «Математика» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания**

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдаю-х	Количество обучающихся не справившихся																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	14	43	16	20	15	22	25	21	19	29	30	35	30	25	24	25	28	26	34	38	153	162	162	160	159	162
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	5	18	8	9	4	11	16	2	16	21	29	23	18	27	10	27	28	9	24	19	56	59	60	58	60	60
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	0	10	5	10	12	12	10	25	20	25	30	35	20	25	28	8	8	8	8	55	55	55	61	61	61	
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	4	34	9	8	4	19	30	4	17	22	40	47	30	49	20	44	42	26	16	22	147	142	147	149	149	153
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	6	23	3	4	5	7	10	8	9	13	19	17	26	22	30	21	26	17	15	38	86	88	88	90	90	91
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	4	35	6	8	6	3	7	3	19	8	23	25	15	16	26	30	39	12	14	39	102	105	105	105	106	106
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	33	0	7	9	9	13	7	20	6	27	31	25	25	36	21	40	15	15	41	130	131	134	134	134	134	
8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	163	7	40	11	39	16	53	64	6	38	61	78	85	38	78	47	118	86	32	48	68	148	153	151	156	157	162
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1	7	1	1	0	0	3	0	3	3	14	9	8	5	3	10	9	5	6	8	20	20	20	20	20	20
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	0	3	0	2	0	3	5	0	9	12	19	17	11	12	1	8	5	3	1	10	19	19	19	19	19	19
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	98	5	39	10	14	5	16	17	2	29	35	41	44	29	51	16	38	43	12	24	31	92	89	97	95	94	98
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	102	0	34	7	13	5	14	14	2	25	37	39	57	35	45	25	60	47	10	24	41	94	94	100	100	100	102
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	79	3	28	7	3	4	16	10	0	30	40	37	47	30	29	27	38	41	13	13	35	72	74	75	76	74	78
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	70	0	15	5	11	2	5	14	1	13	18	19	35	17	30	26	45	30	12	12	18	62	67	65	69	70	70
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	132	6	41	11	12	5	19	31	2	39	32	53	69	38	52	34	68	58	27	22	43	119	127	126	129	130	132
16	МБОУ «Угутская СОШ»	28	5	11	3	6	6	5	16	1	15	13	19	19	8	18	12	19	15	8	19	19	26	25	27	27	28	2
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	12	5	2	9	10	15	3	18	13	14	18	9	19	10	5	12	5	6	12	25	25	25	25	25	25
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	19	2		1				1	3	1	4	8	8	8	1	3	5	1	2	1	16	14	19	18	18	19	
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	0	4	1	1	1	3	5	2	2	4	2	3	2	6	8	7	8	1	2	4	20	19	21	21	20	21
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	24	2	4	6	3	5	7	6	6	8	13	8	10	8	11	8	13	12	3	8	12	16	17	22	24	24	24
21	Средний процент не выполнения:	1567	5	26	8	10	8	15	21	7	26	30	40	44	29	40	25	40	37	15	22	37	92	93	97	98	98	95

50 и более %
100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

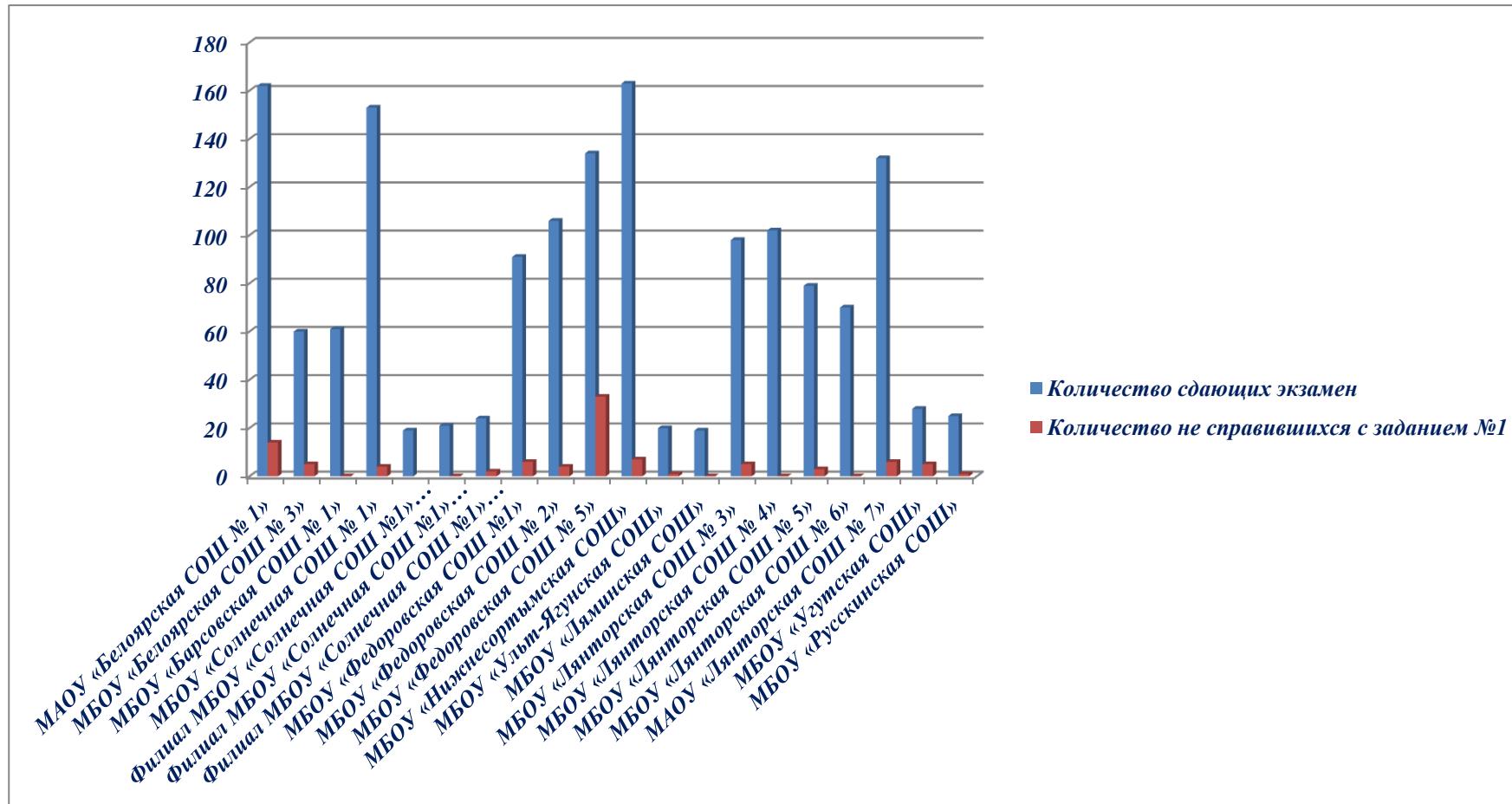
*По содержательным разделам учебного курса «Математика»*

1. Контролируемое требование «*Умение выполнять вычисления и преобразования*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 1 задания (п.1; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 1 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

24,63% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

17,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;

8,64% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

8,33% - МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

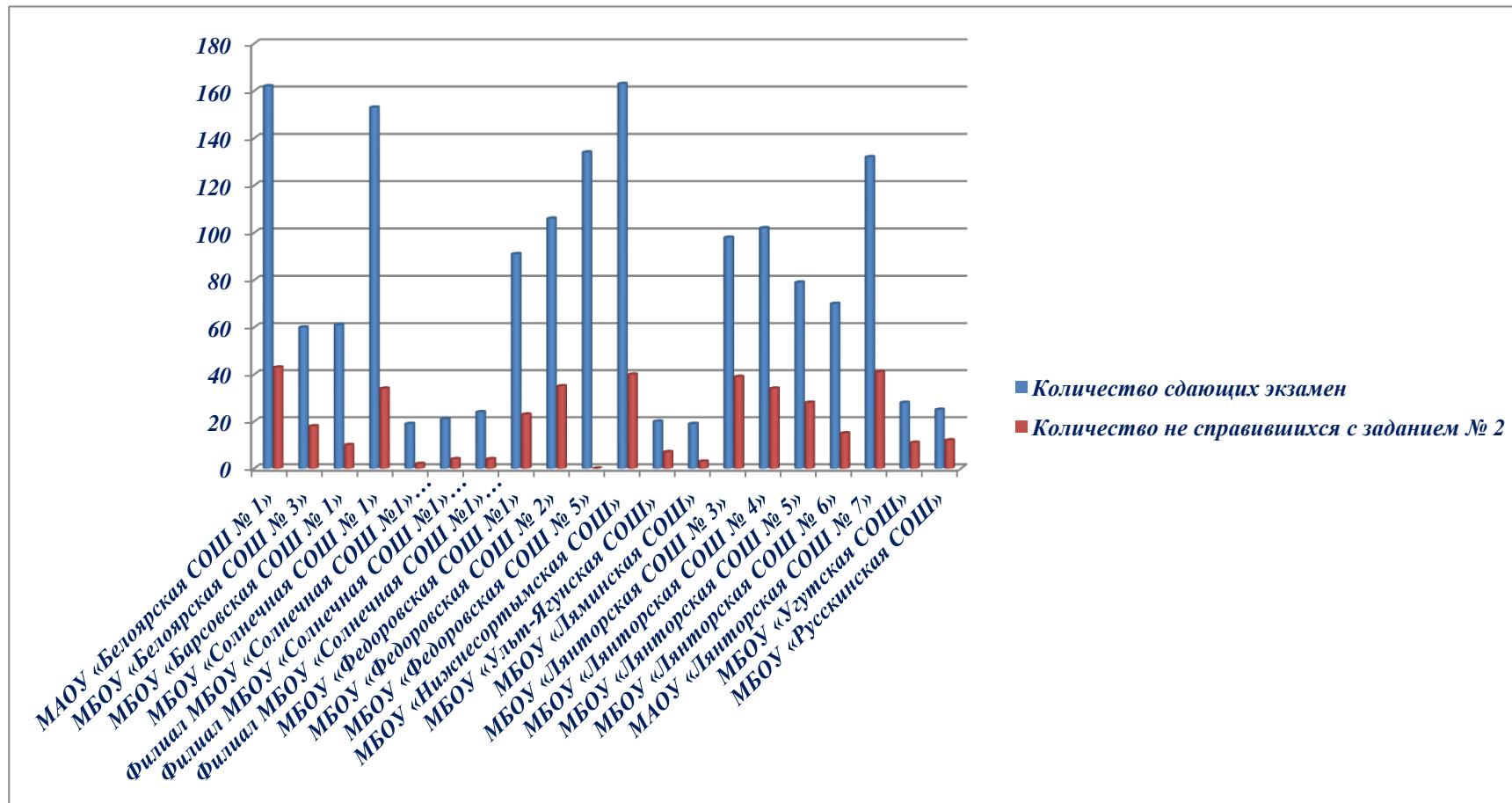
8,33% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

2. Контролируемое требование «**Умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот**»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 2 задания (п.1; 8; - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся со 2 заданием



Процент не справившихся с заданием:

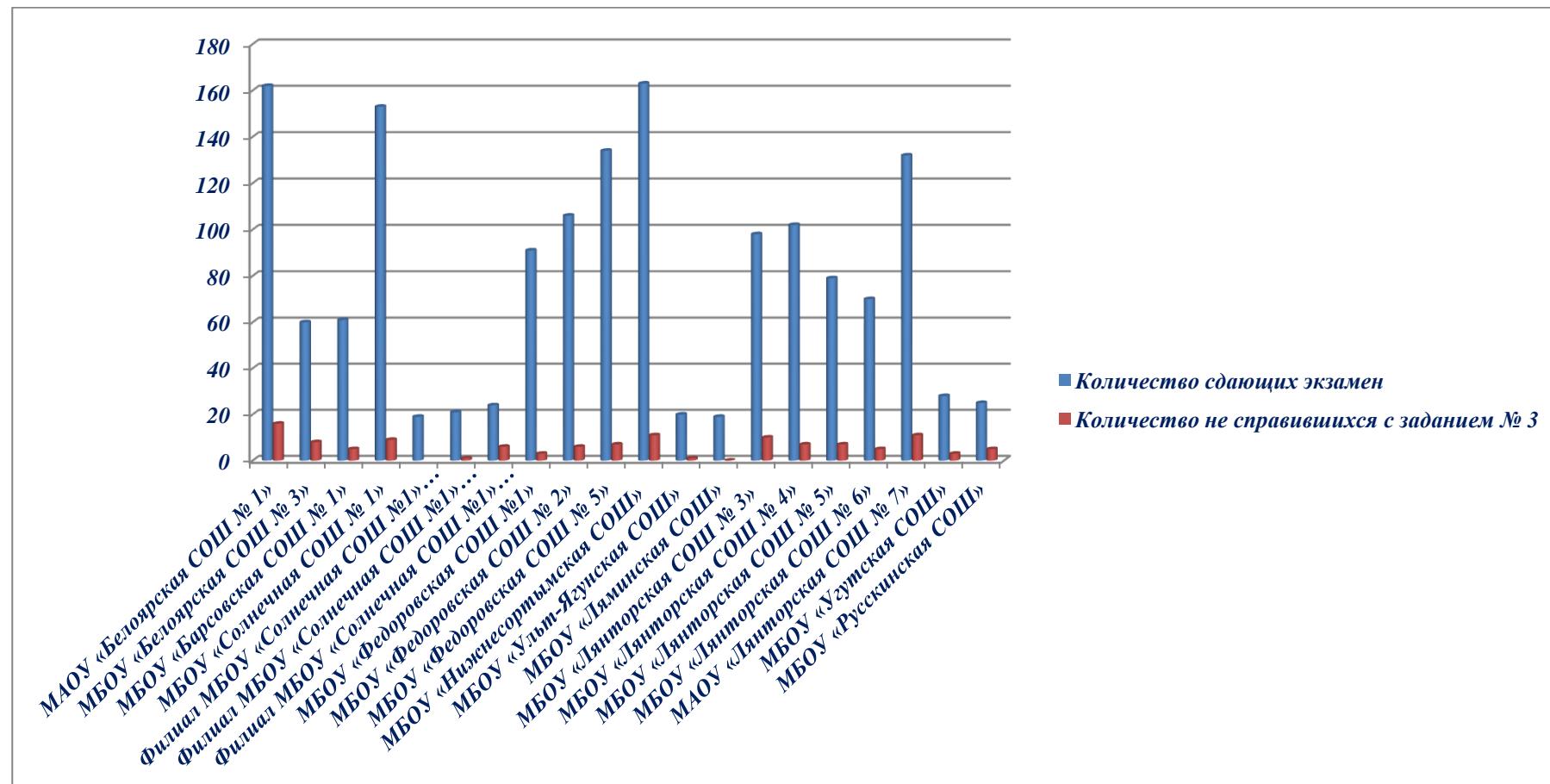
- 39,80% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 3» (39 чел);
- 39,29% - МБОУ «Угутская СОШ» (11 чел);
- 35,44% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 5» (28 чел);
- 26,54% - МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (43 чел);
- 22,22% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (34 чел);
- 33,02% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (25 чел);
- 24,54% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (40 чел);
- 31,06% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7» (41 чел);
- 33,33% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 4» (34 чел);

### 3. Контролируемое требование «Умение выполнять вычисления и преобразования»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 3 задания (п.1; 6; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 3 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

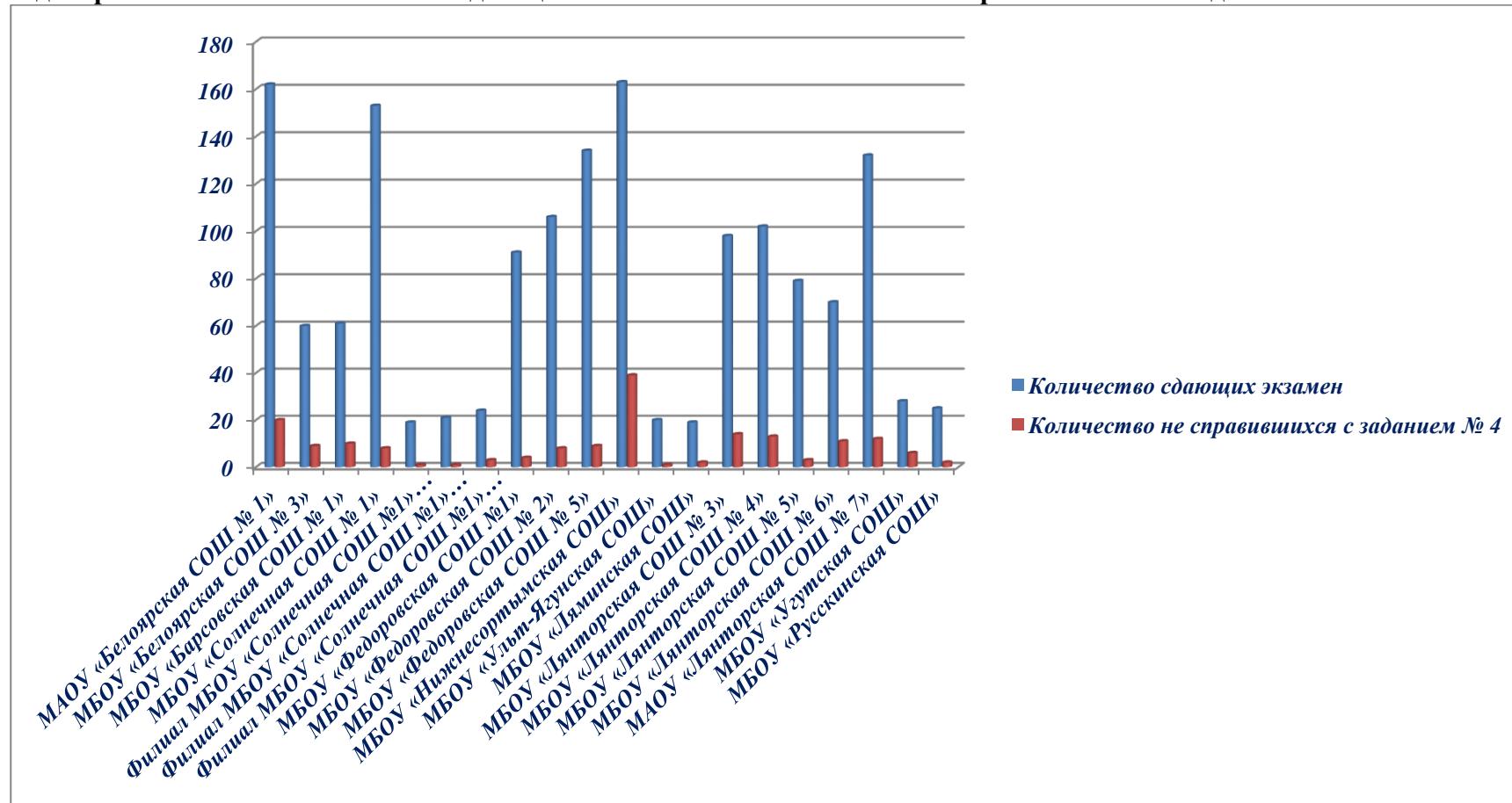
25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);  
20,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (5 чел);  
13,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (8 чел);  
10,71% - МБОУ «Угутская СОШ» (3 чел);  
10,20% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (10чел);  
9,88% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (16 чел);  
8,33% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (11чел);  
6,75% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (11 чел);  
5,88% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (9 чел);

4. Контролируемое требование «**Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений**»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 4 задания (п.1; 2; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.
- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 4 заданием



Процент не справившихся с заданием:

23,93% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (39 чел);

21,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (6 чел);

12,35% - МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (20 чел);

14,29% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (14 чел);

12,75% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (13 чел);

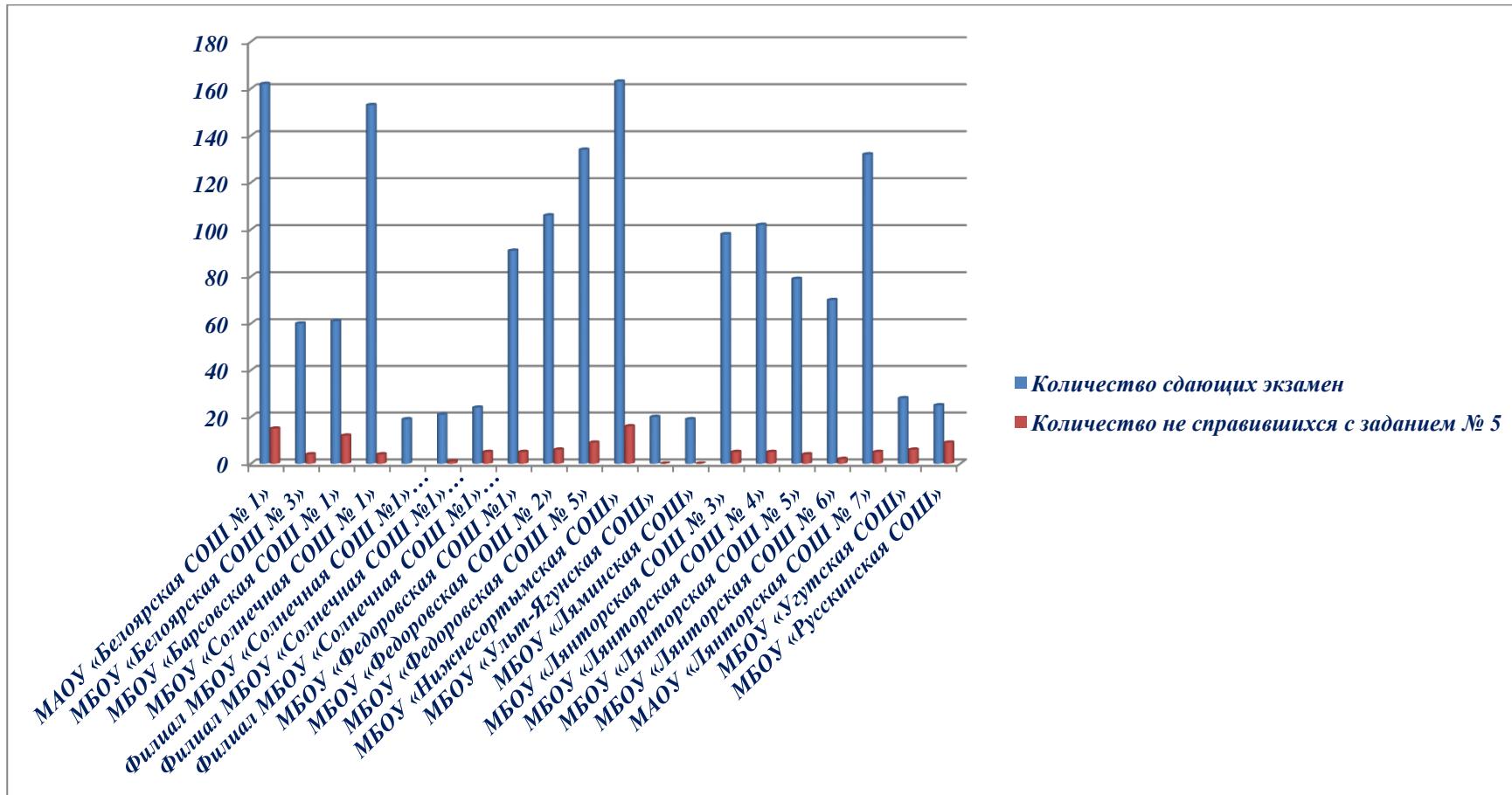
5. Контролируемое требование «Умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 5 задания (п.5 - кодификатора ЭР)

❖ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 5 заданием



### **Процент не справившихся с заданием:**

36,00% - МБОУ «Русскийская СОШ» (9 чел);

21,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (6 чел);

20,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (5 чел.);

19,67% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (12 чел);

## 6. Контролируемое требование «Умение решать уравнения, неравенства и их системы»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 6 задания (п.3 - кодификатора ЭР)

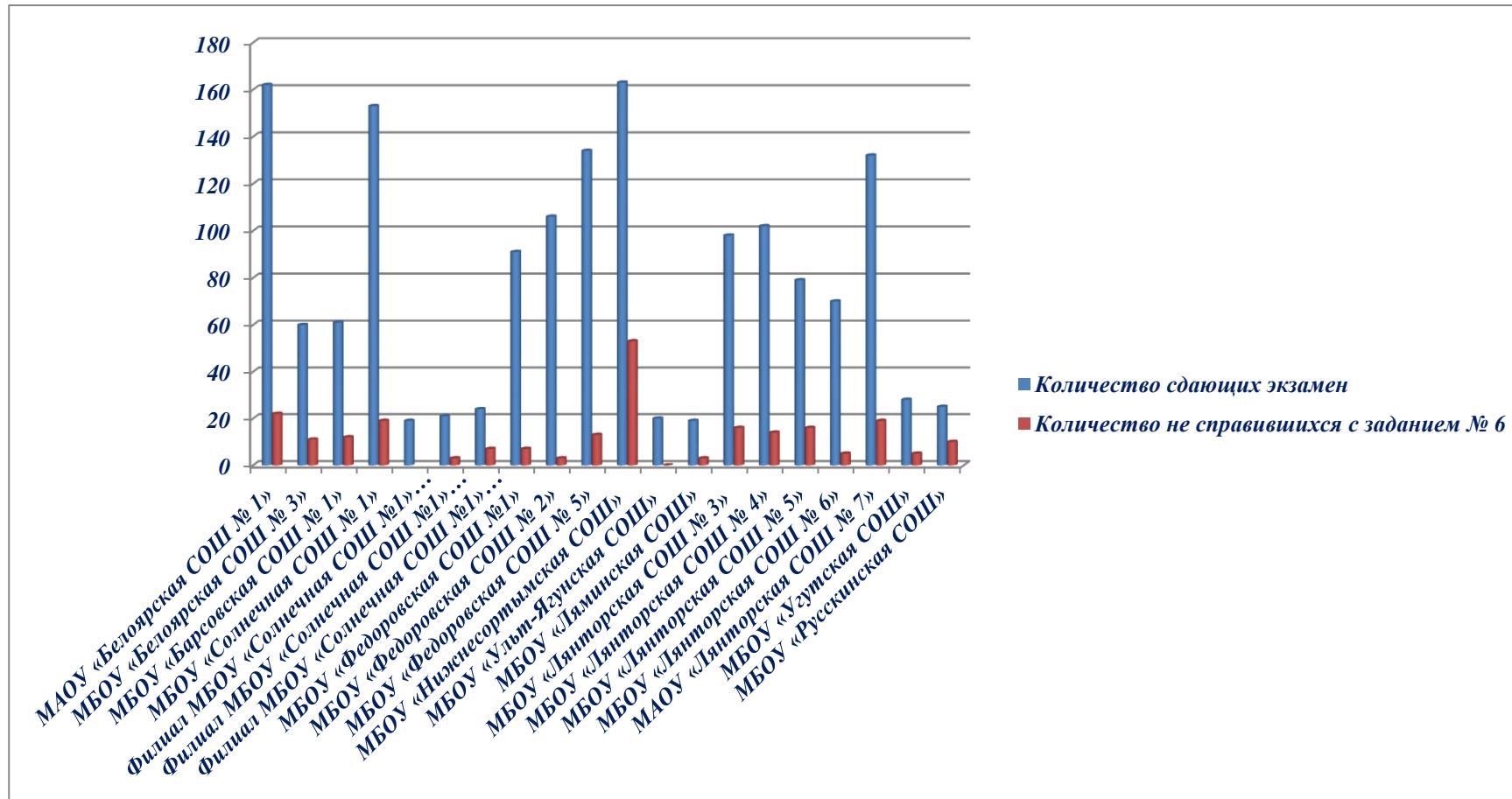
- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.

✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.

✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.

- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 6 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

40,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (10 чел);

32,52% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (53 чел);

29,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (7 чел);

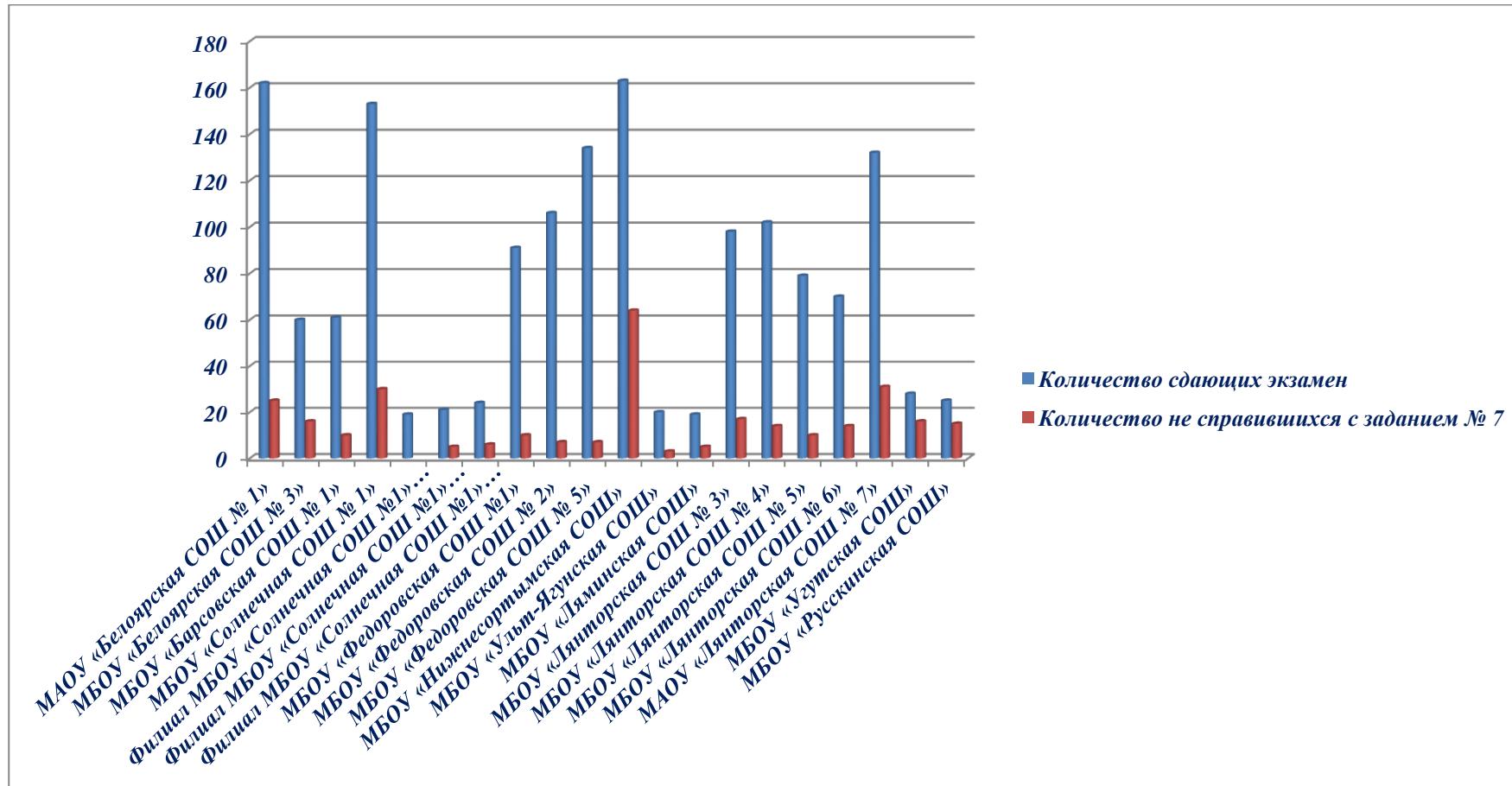
20,25% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5» (16 чел);

7. Контролируемое требование «Умение решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 7 задания (п.1; 3; - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 7 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

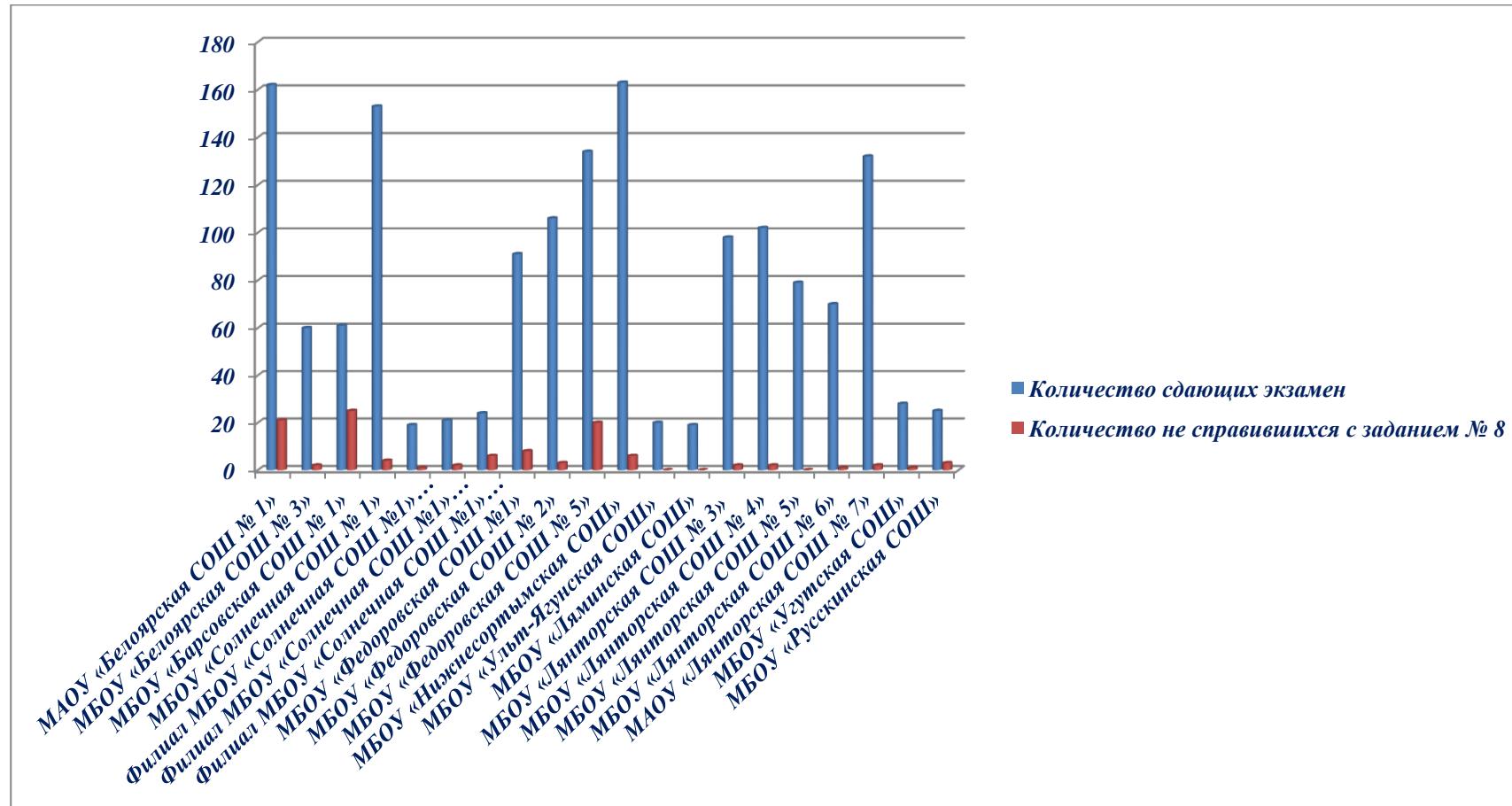
- 60,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (15 чел);
- 57,14% - МБОУ «Угутская СОШ» (16 чел);
- 39,26% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (64 чел);
- 26,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (16 чел);
- 26,32% - МБОУ «Лянминская СОШ» (5 чел);
- 25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);
- 23,81% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (5 чел);
- 23,48% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (31 чел);
- 20,00% - МБОУ «Лянторская СОШ № 6» (14 чел);
- 19,61% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (30 чел);

8. Контролируемое требование «*Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 8 задания (п.8 - кодификатора ЭР)

- ❖ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 8 заданием



Процент не справившихся с заданием:

40,98% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (25 чел);

25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);

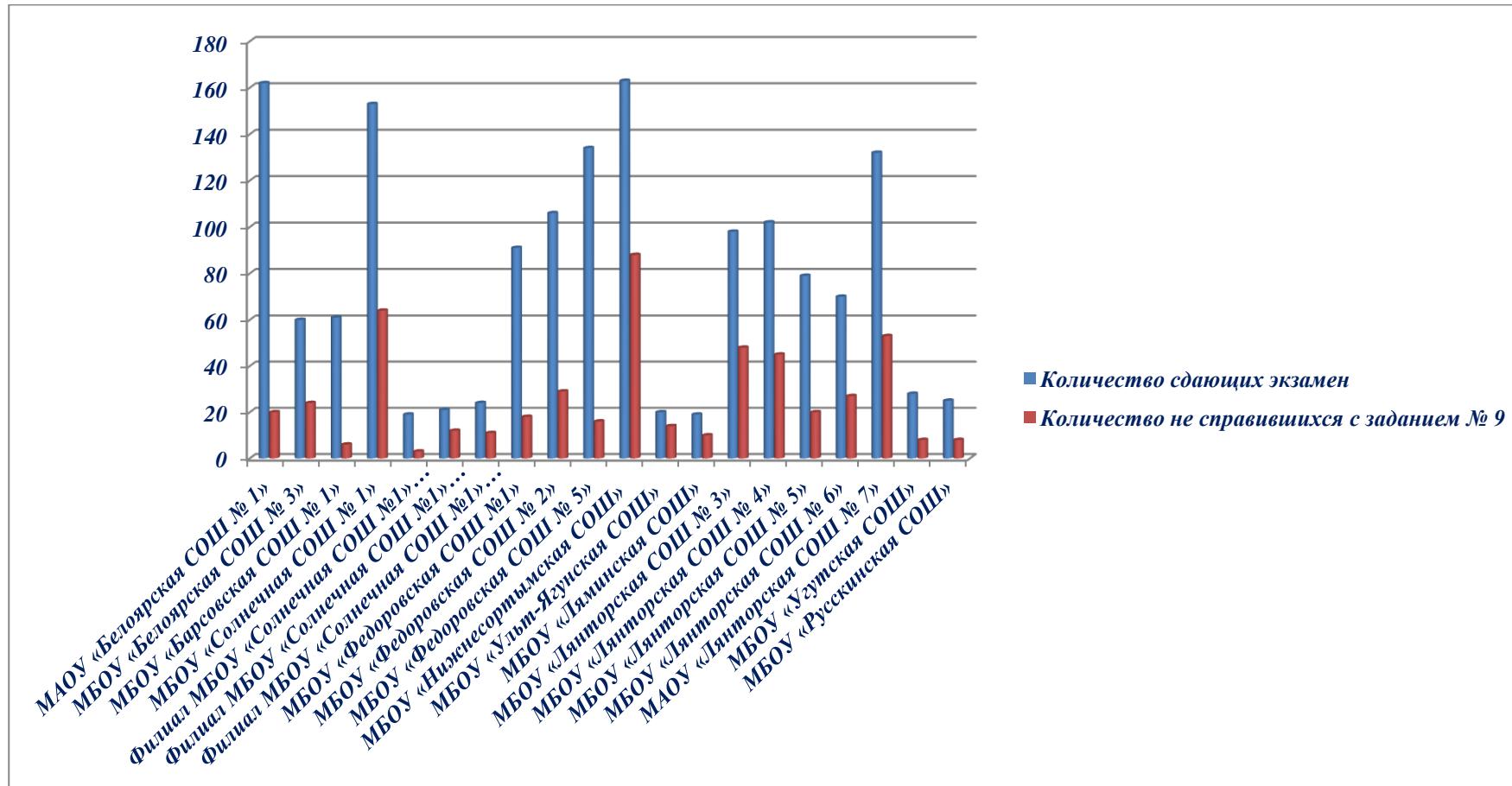
9. Контролируемое требование «*Умение решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 9 задания (п.8 - кодификатора ЭР)

✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 9 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

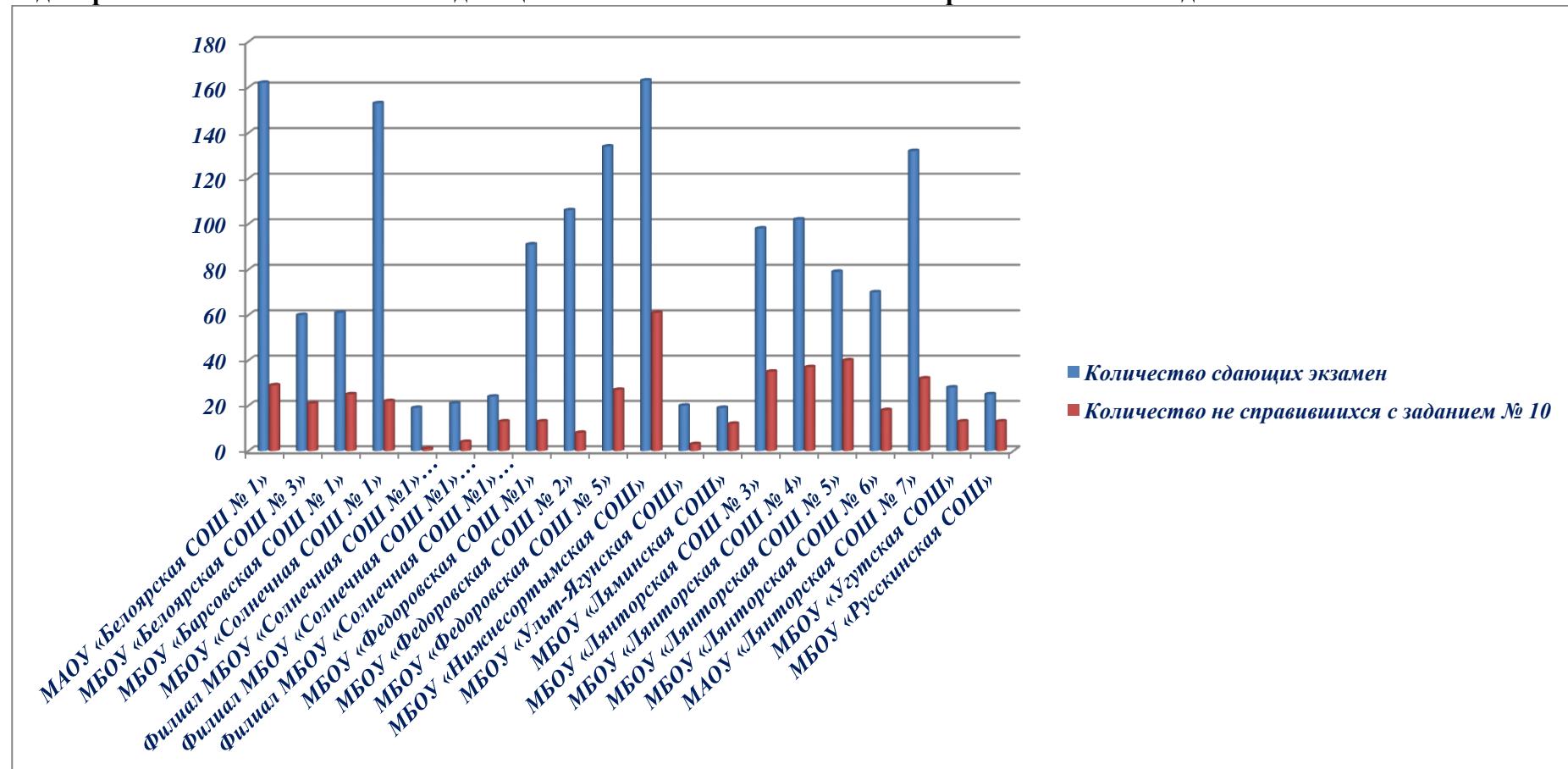
- 72,00% - МБОУ «Русская СОШ» (18 чел);
- 53,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (15 чел);
- 47,37% - МБОУ «Ляминская СОШ» (9 чел);
- 37,97% - МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (30 чел);
- 33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (8 чел);
- 32,79% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (20 чел);
- 29,59% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (29 чел);
- 29,55% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (39 чел);
- 26,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (16 чел);
- 24,51% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (25 чел);
- 23,31% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (38 чел);

## 10. Контролируемое требование «Умение строить и читать графики функций»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 10 задания (п.5 - кодификатора ЭР)

- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 10 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

63,16% - МБОУ «Ляминская СОШ» (12 чел);

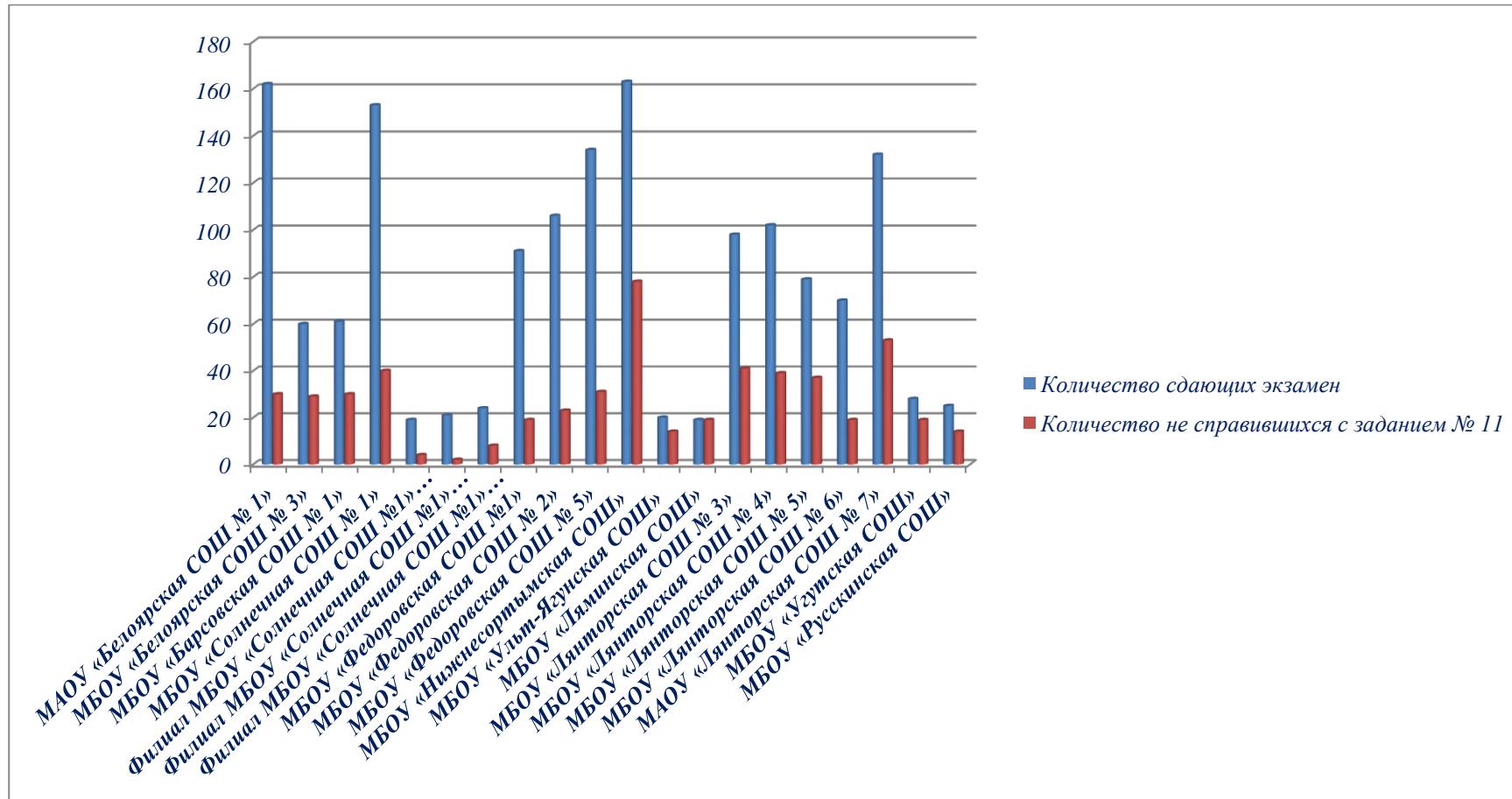
54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (13 чел);  
52,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (13 чел);  
50,63% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (40 чел);  
46,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (13 чел);  
40,98% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (25 чел);  
37,42% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (61 чел);  
36,27% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (37 чел);  
35,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (35 чел);  
35,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (21 чел);  
25,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (18 чел);  
24,24% - МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (32чел);  
20,15% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (27 чел);

#### 11. Контролируемое требование «*Умение строить и читать графики функций*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 11 задания (п.4 - кодификатора ЭР)

- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 11 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

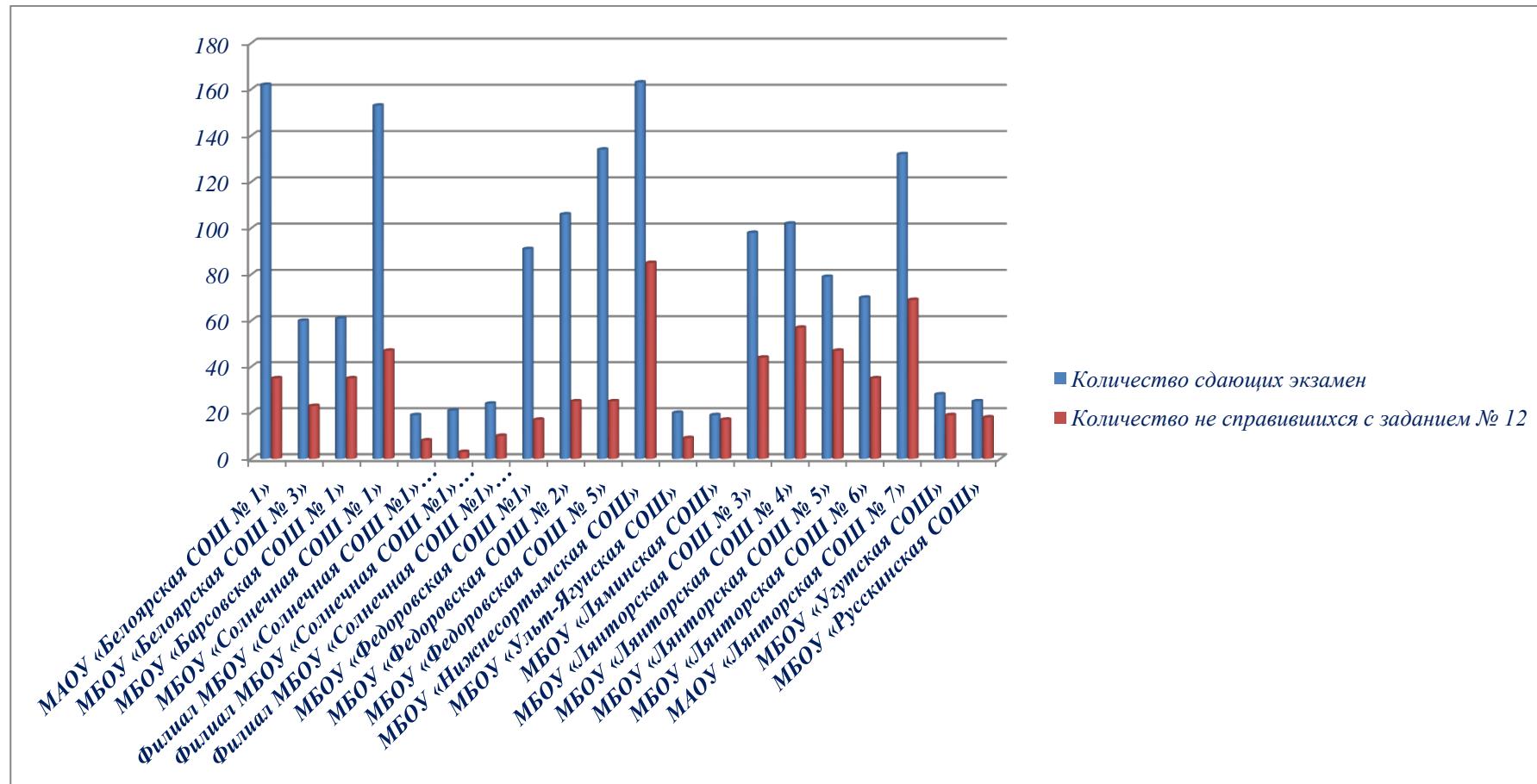
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (19 чел);
- 70,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (14 чел);
- 67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);
- 56,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (14 чел);
- 49,18% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (30 чел);
- 48,33% - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (29 чел);
- 47,85% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (78 чел);
- 46,84% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5» (37 чел);
- 41,84% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3» (41 чел);
- 40,15% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7» (53 чел);
- 38,24% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4» (39 чел);

## 12. Контролируемое требование «Умение выполнять преобразования алгебраических выражений»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 12 задания (п.2 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 12 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием.**

89,47% - МБОУ «Ляминская СОШ» (17 чел.);

72,00% - МБОУ «Русскийская СОШ» (18 чел.);

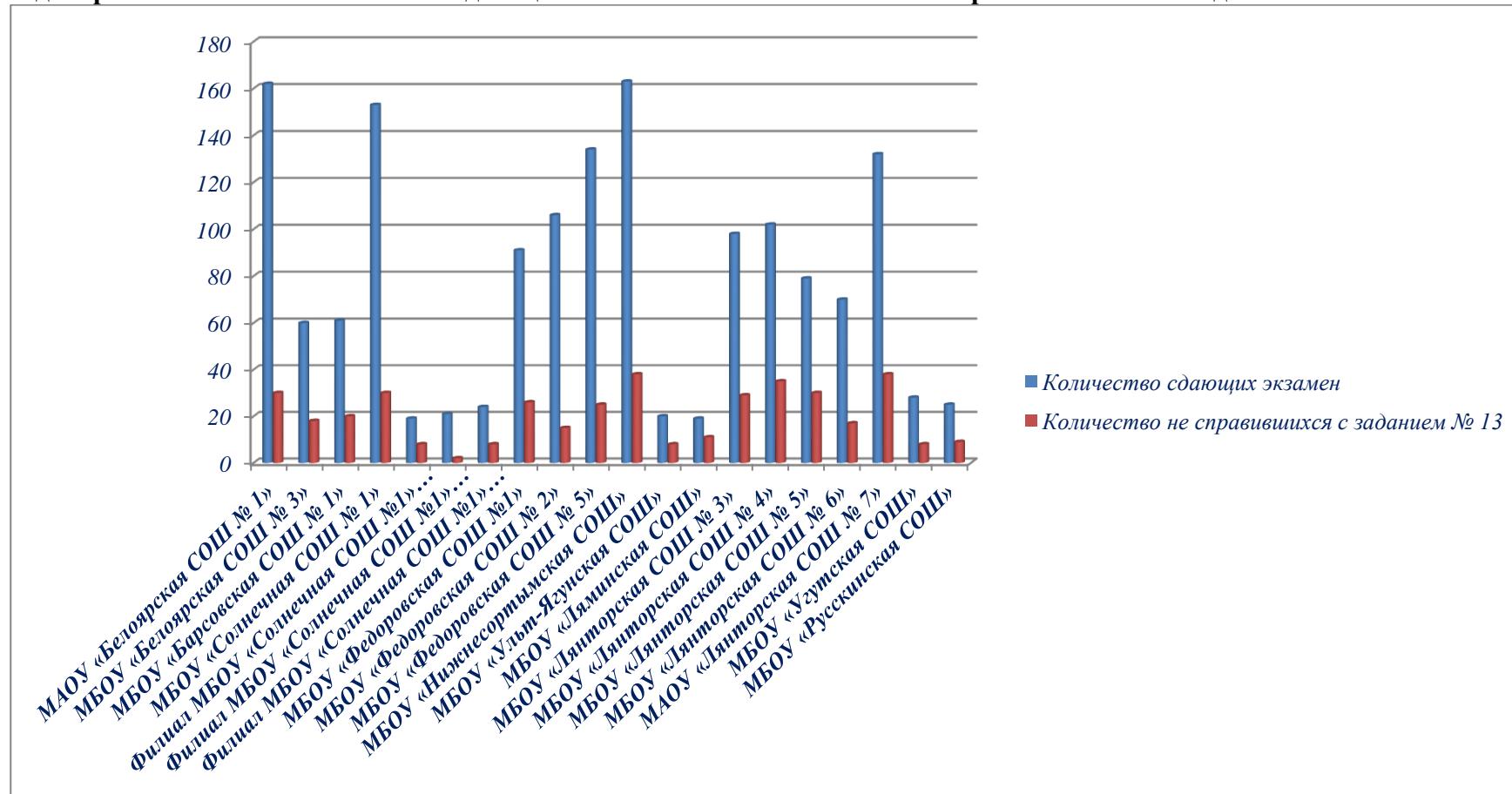
67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);  
59,49% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (47 чел);  
57,38% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (35 чел);  
55,88% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (57 чел);  
52,27% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (69 чел);  
52,15% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (85 чел);  
50,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (35 чел);  
45,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (9 чел);  
44,90% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (44 чел);  
42,11% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (8 чел);  
41,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 чел);

**13. Контролируемое требование «*Умение осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами*»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 13 задания (п.2 - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 13 заданием



**Процент не справившихся с заданием:**

57,89% - МБОУ «Ляминская СОШ» (11 чел);

42,11% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (8 чел);

40,00% - МБОУ «Ульи-Ягунская СОШ» (8 чел);

37,97% - МБОУ «Ляминская СОШ №5» (30 чел);

36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (9 чел);

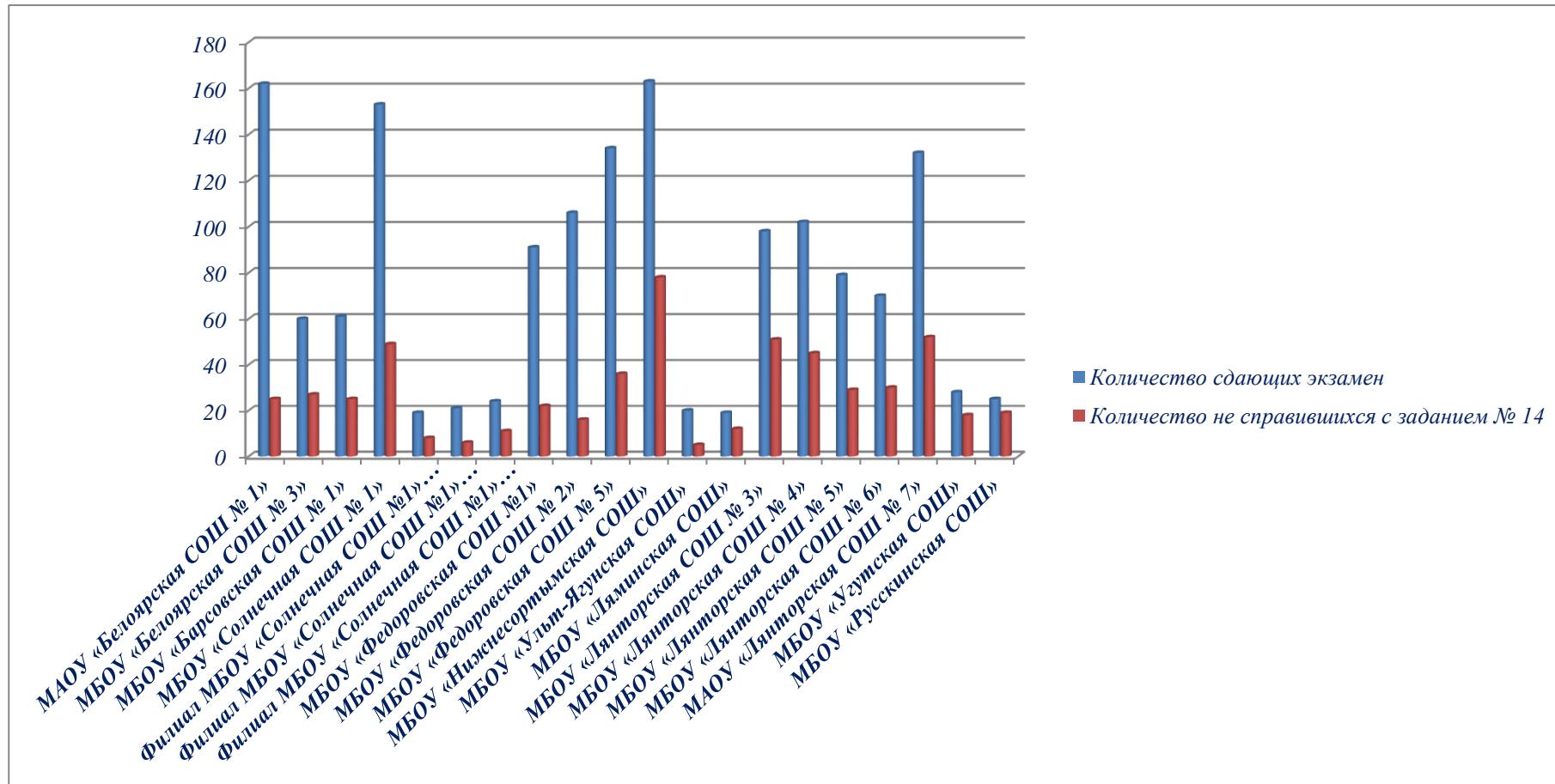
**14. Контролируемое требование «Умение решать уравнения, неравенства и их системы»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 14 задания (п.3; 6; - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.
- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.

- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 14 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием.**

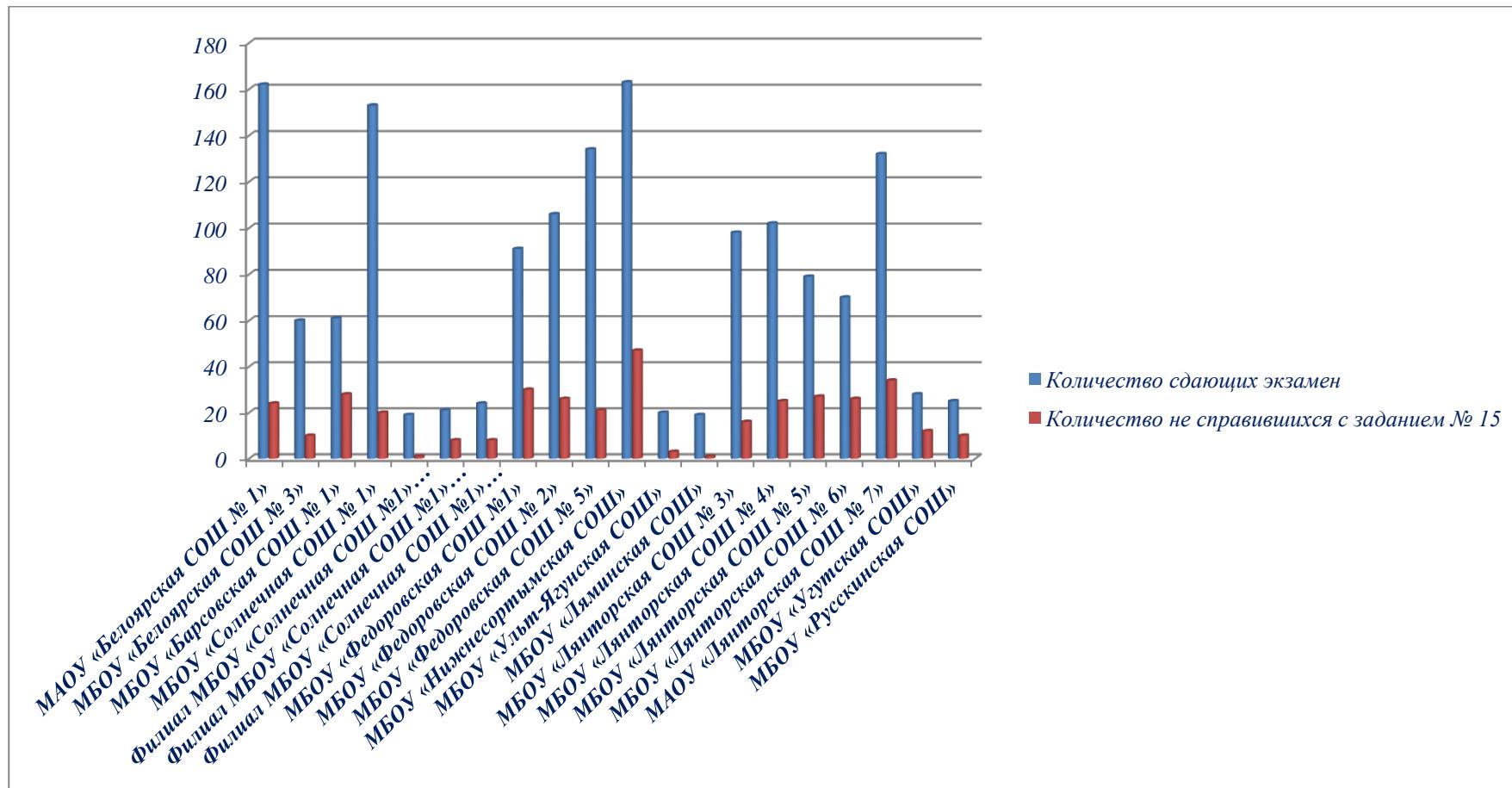
- 76,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (19 чел);
- 64,29% - МБОУ «Угутская СОШ» (18 чел);
- 63,16% - МБОУ «Ляминская СОШ» (12 чел);
- 52,04% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3» (51 чел);
- 47,85% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (78 чел);
- 45,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (11 чел);
- 45,00% - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (27 чел);
- 44,12% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 4» (45 чел);
- 42,86% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 6» (30 чел);
- 42,11% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (8 чел);

15. Контролируемое требование «*Умение описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 15 задания (п.7- кодификатора ЭР)

- ☒ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 15 заданием



**Процент не справившихся с заданием:**

45,90% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (28 чел);

42,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (12 чел);

40,00% - МБОУ «Русскийская СОШ» (10 чел);

38,10% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ (8 чел);

37,14% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (26 чел).

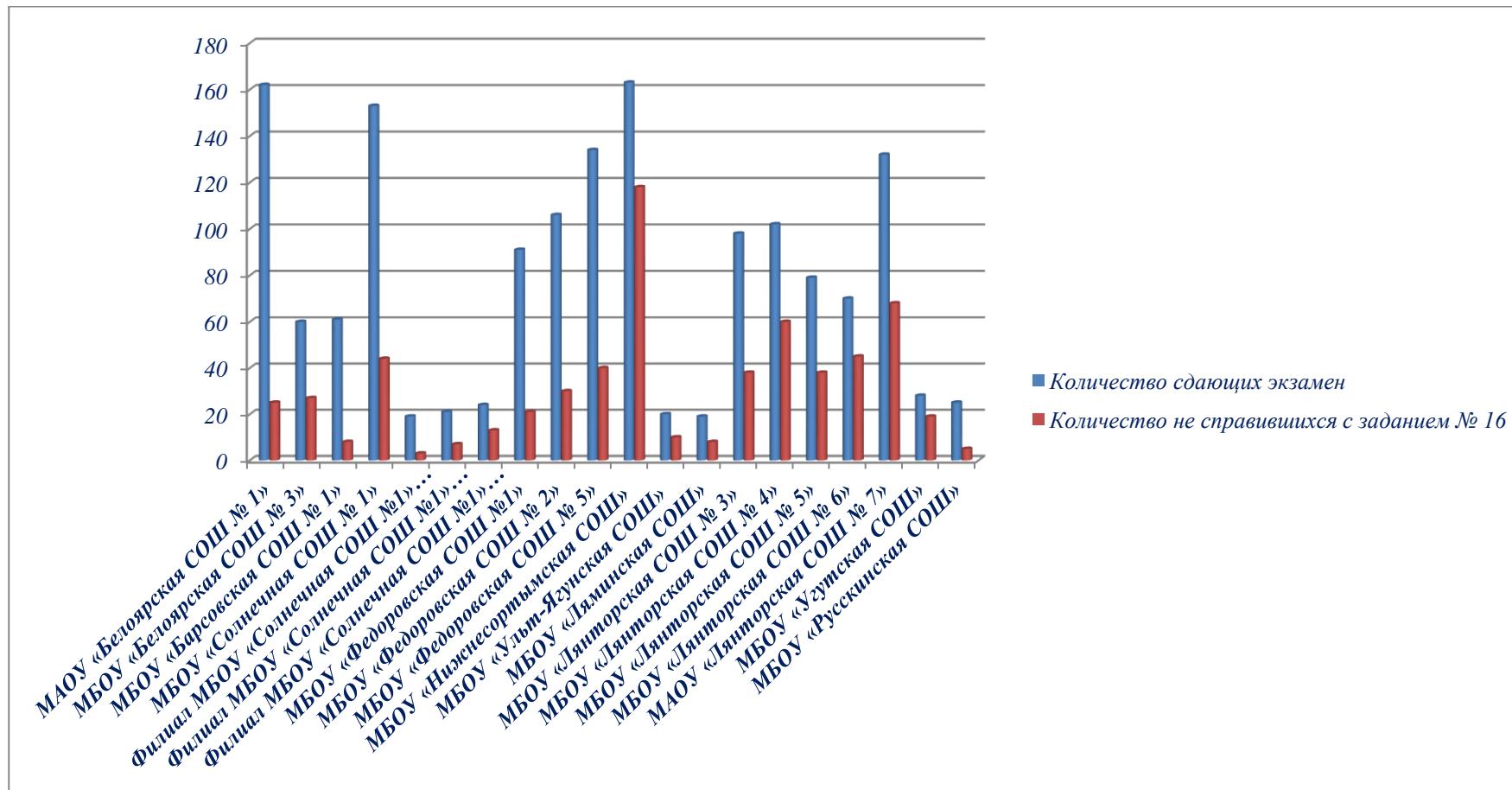
**16. Контролируемое требование «Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания с 16 по 19 задания (п.7- кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.

- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

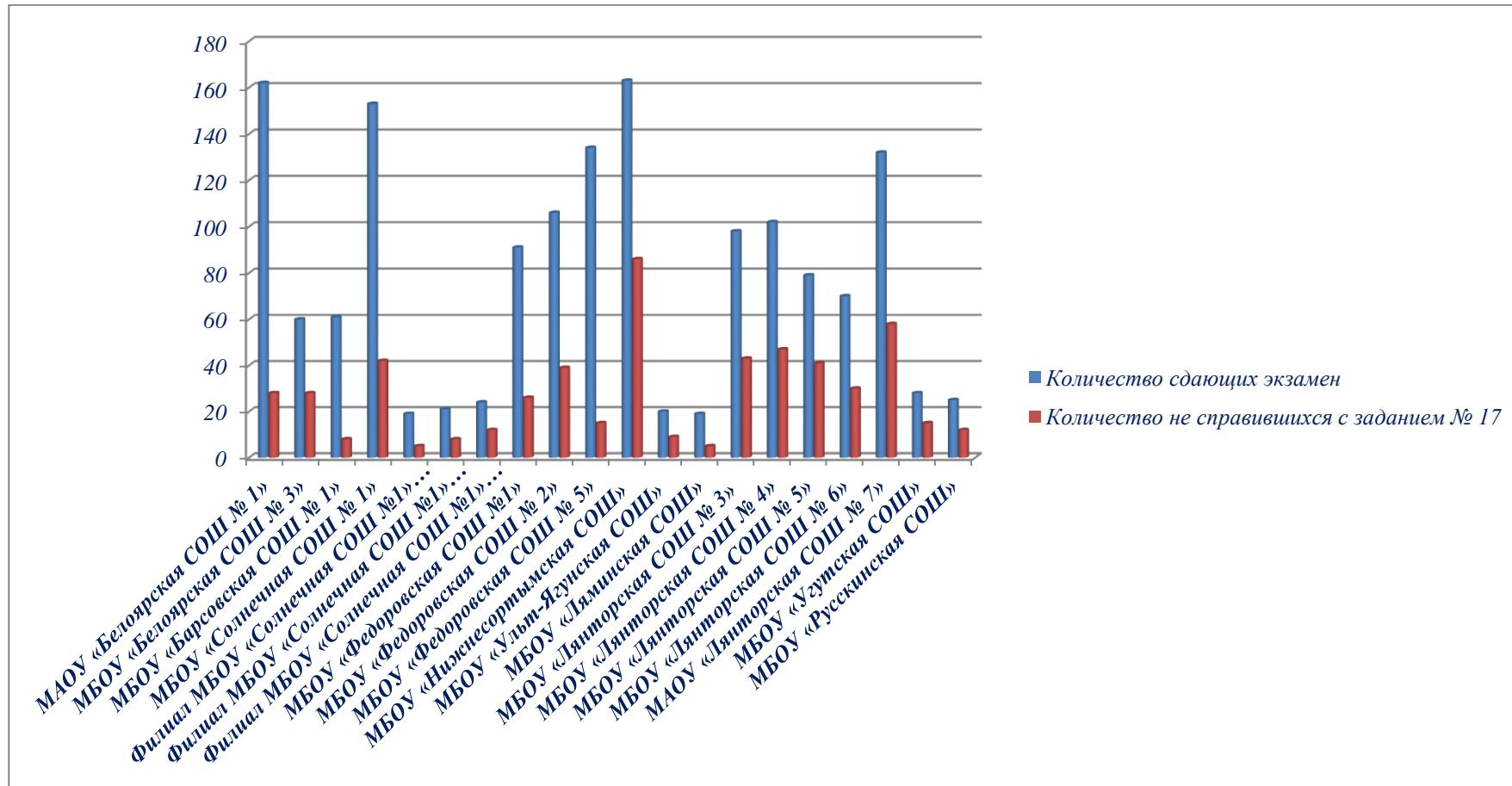
**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 16 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием.**

- 72,39% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (118 чел);
- 67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);
- 64,29% - МБОУ «Ляшторская СОШ №6» (45 чел);
- 58,82% - МБОУ «Ляшторская СОШ №4» (60 чел);
- 54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (13 чел);
- 51,52% - МАОУ «Ляшторская СОШ №7» (68 чел);
- 50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (10 чел);

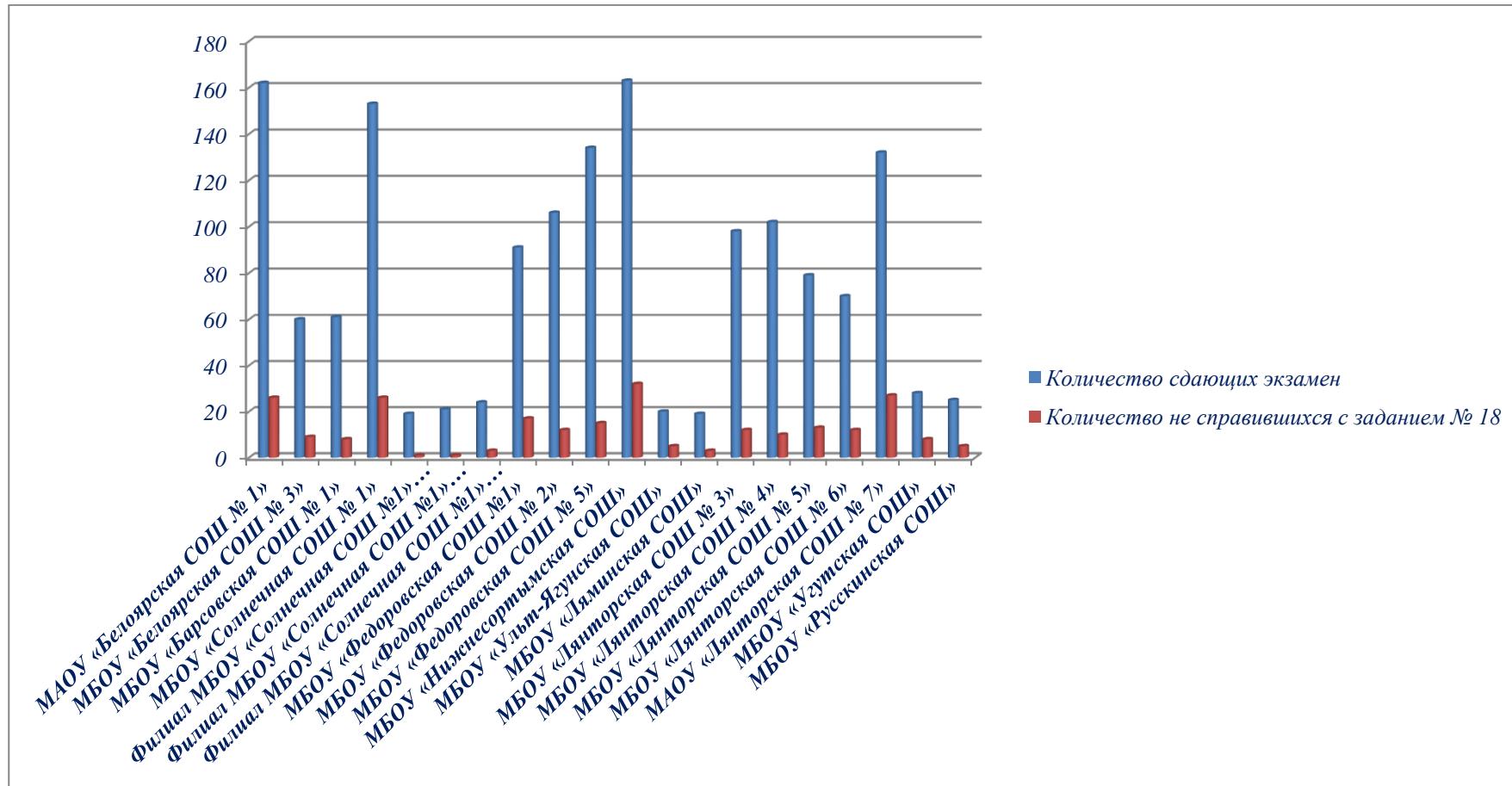
В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 17 заданием



*Высокий процент обучающихся не справившихся с заданием:*

53,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (15 чел);  
52,76% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (86 чел);  
51,90% - МБОУ «Ляминская СОШ №5» (41 чел);  
50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (12 чел);

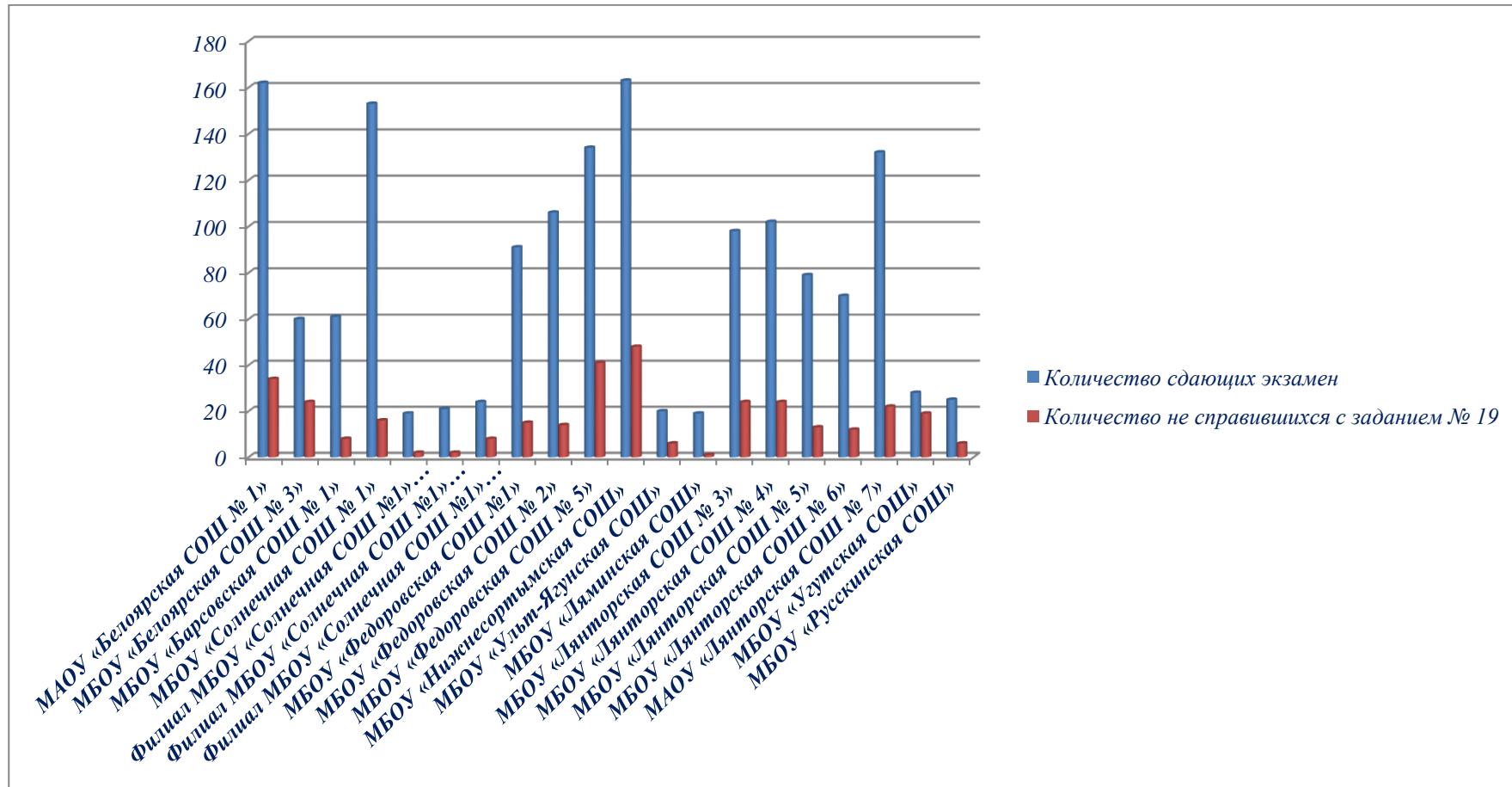
В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 18 заданием



Процент обучающихся не справившихся с заданием:

- 28,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (8 чел);
- 25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (5 чел);
- 20,45% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7» (27 чел);
- 20,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (5 чел);
- 19,63% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (32 чел);

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 19 заданием



**Процент обучающихся не справившихся с заданием:**

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

40,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (24 чел);

33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (8 чел);

30,60% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (41 чел);

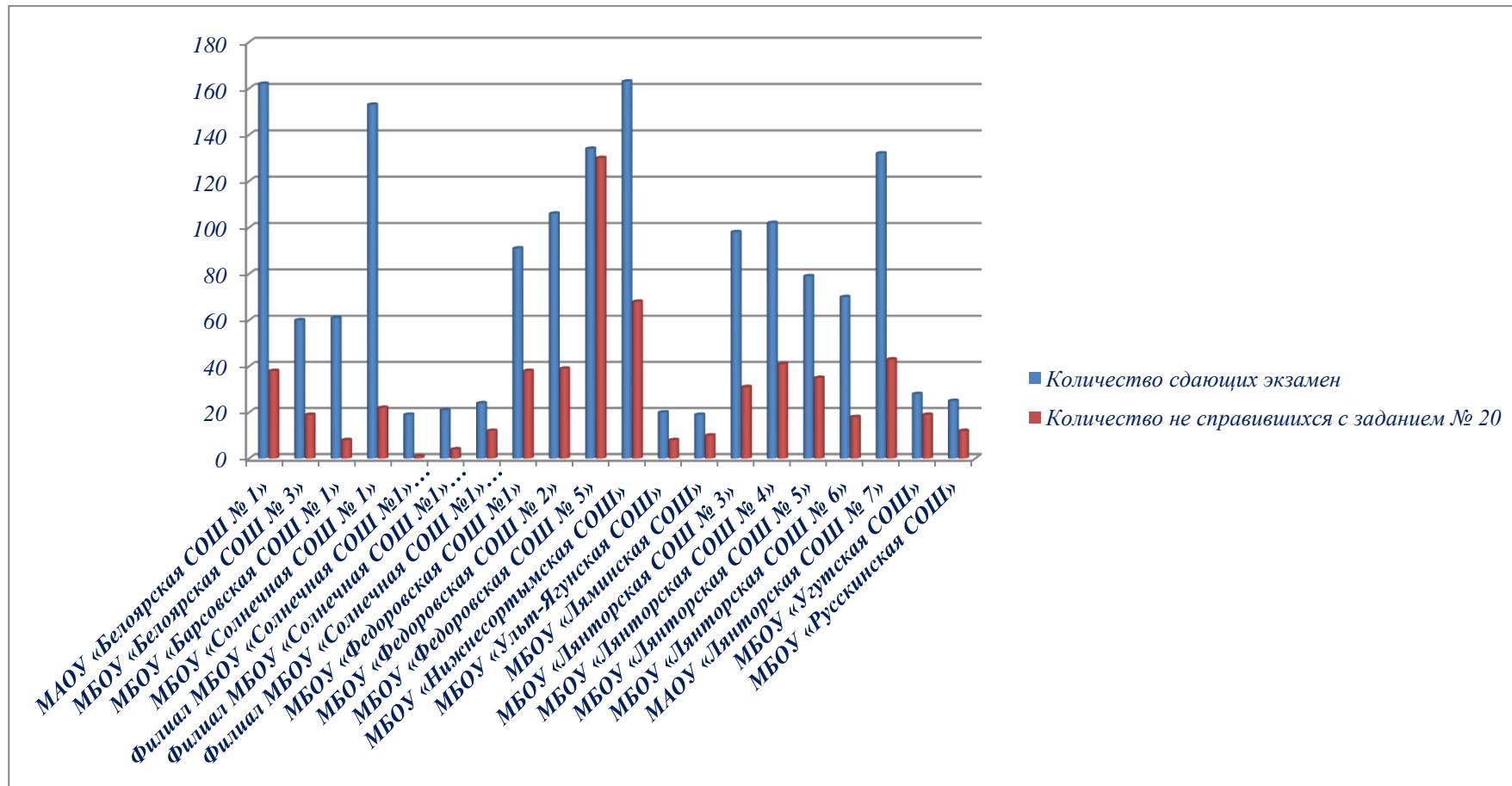
20. Контролируемое требование «**Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения**»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 20 задания (п.7- кодификатора ЭР)

✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 20 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

97,01% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (130 чел);

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

52,63% - МБОУ «Ляминская СОШ» (10 чел);

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (12 чел);

48,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (12 чел).

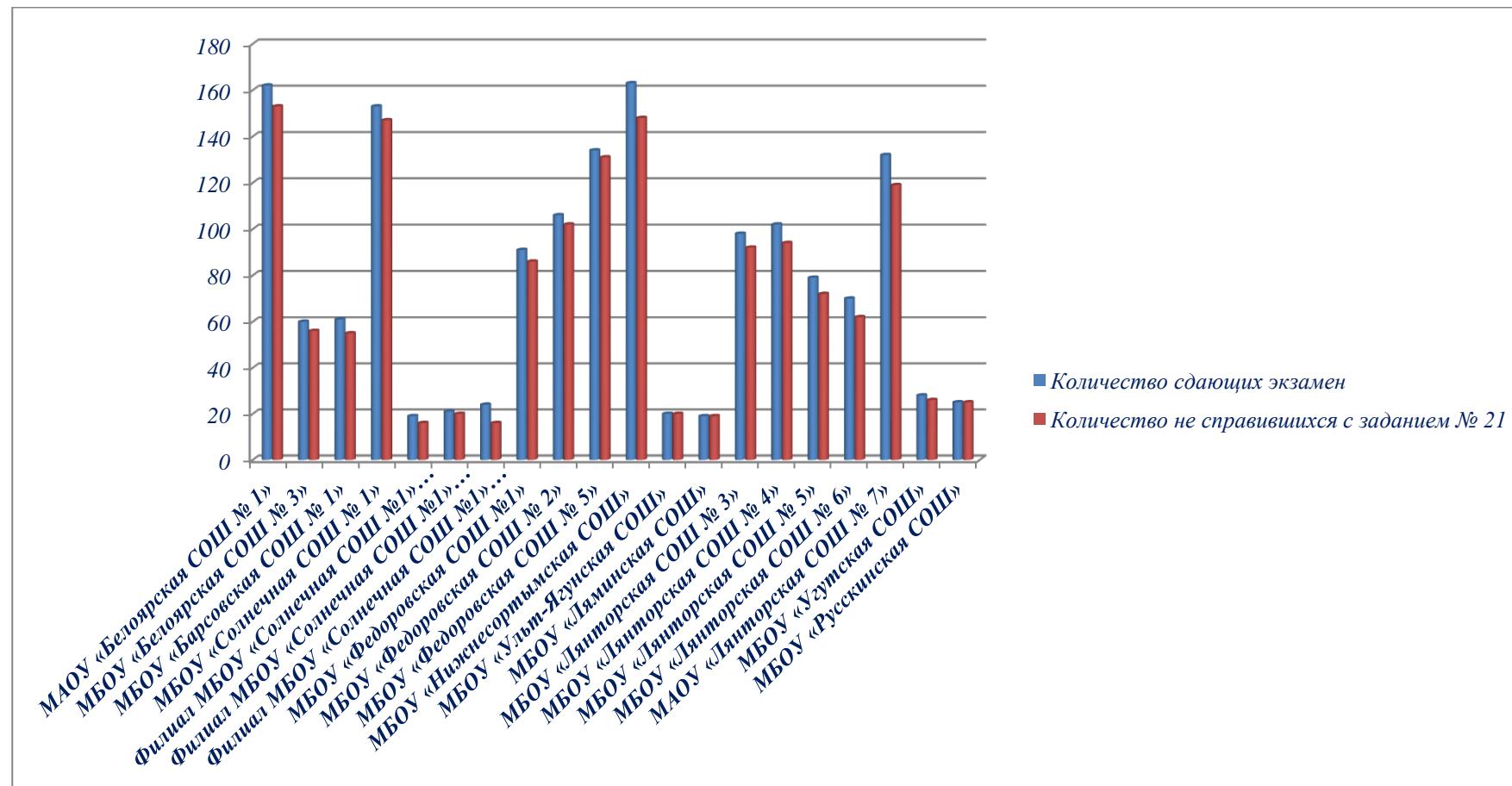
#### Повышенный уровень

21. Контролируемое требование «Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 21 задания (п.2; 3; 5 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 21 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Русскийская СОШ»;

97,76% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
96,23% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;  
96,08% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
95,24% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;  
94,51% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
94,44% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;  
93,88% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  
93,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;  
92,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
92,16% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
91,14% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;  
90,80% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;  
90,15% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;  
88,57% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;  
84,21% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;  
66,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина».

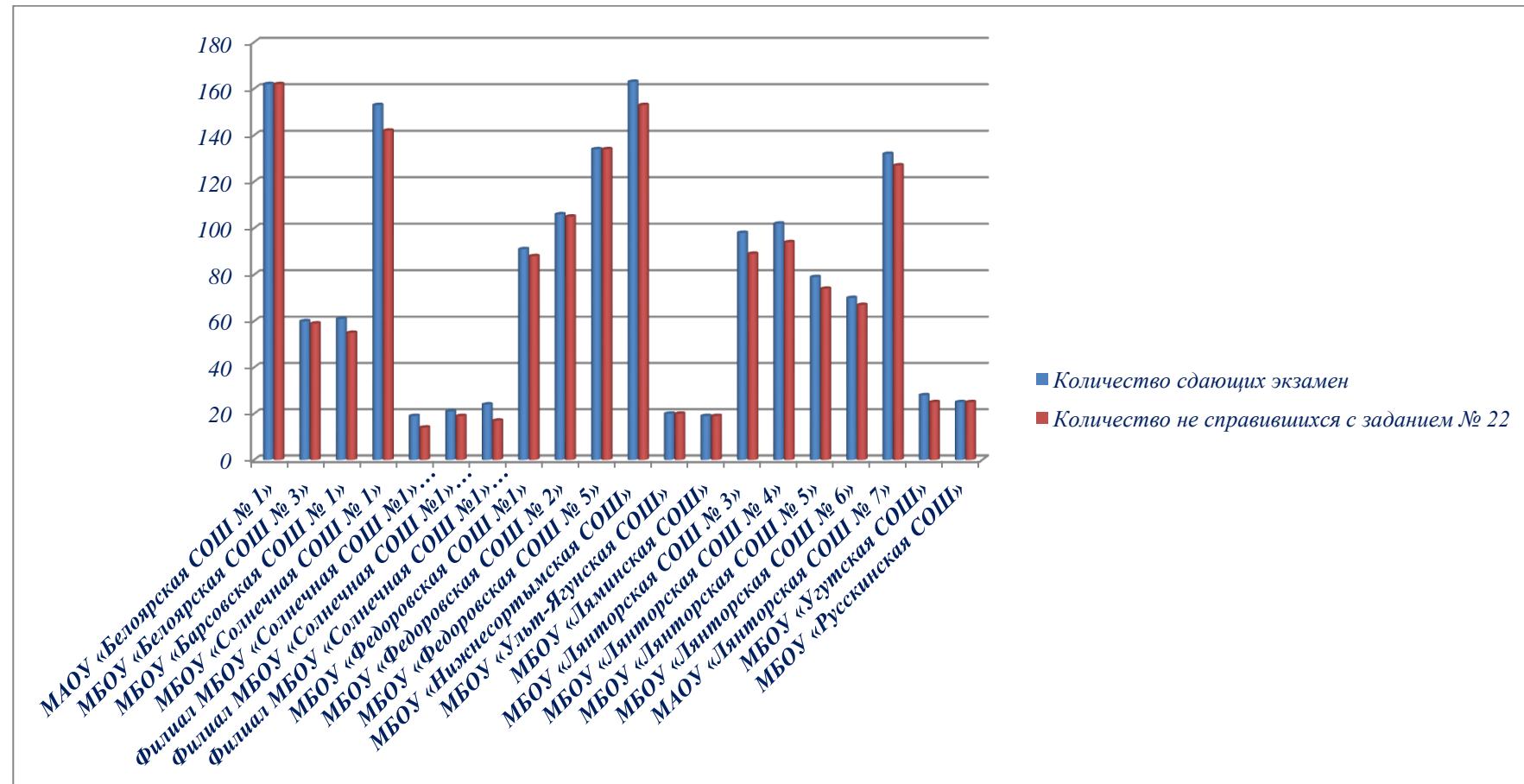
22. Контролируемое требование **«Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 22 задания (п.2; 3; 4; 5; 6 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.
- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.
- ✍ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 22 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**  
100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;  
100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;  
100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;  
99,06% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;  
98,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;  
96,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
96,21% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;  
95,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;  
93,87% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
93,67% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;  
92,81% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
92,16% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
90,82% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  
90,48% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;  
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;  
89,29% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
73,68% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;  
70,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина».

### **Высокий уровень**

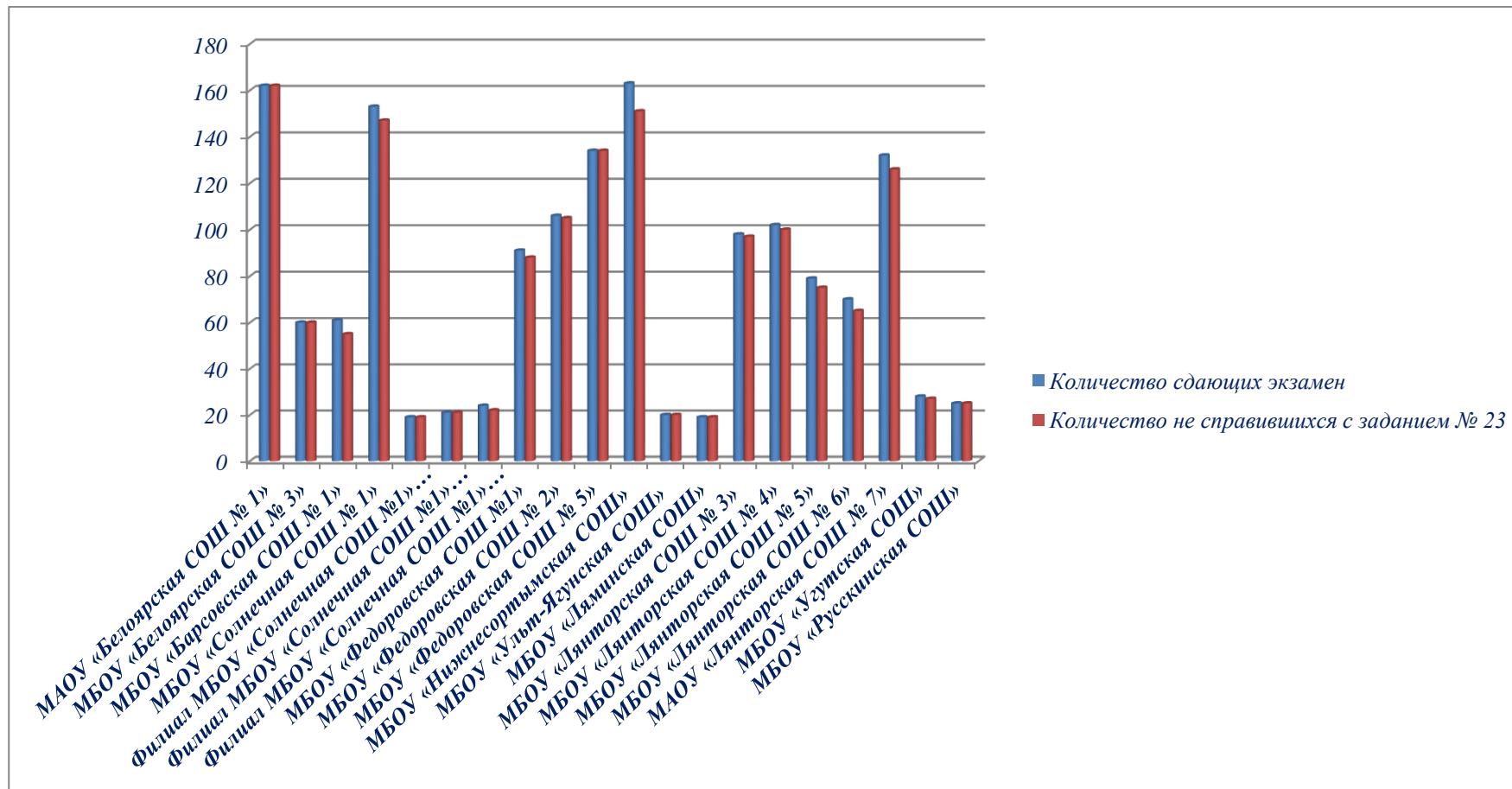
23. Контролируемое требование «*Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 23 задания (п.2; 3; 4; 5; 6 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.
- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.

- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 23 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 100,00% - МБОУ «Русскийская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 99,06% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

98,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  
98,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
96,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
96,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
96,08% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
95,45% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;  
94,94% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;  
92,86% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;  
92,64% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
91,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина».  
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

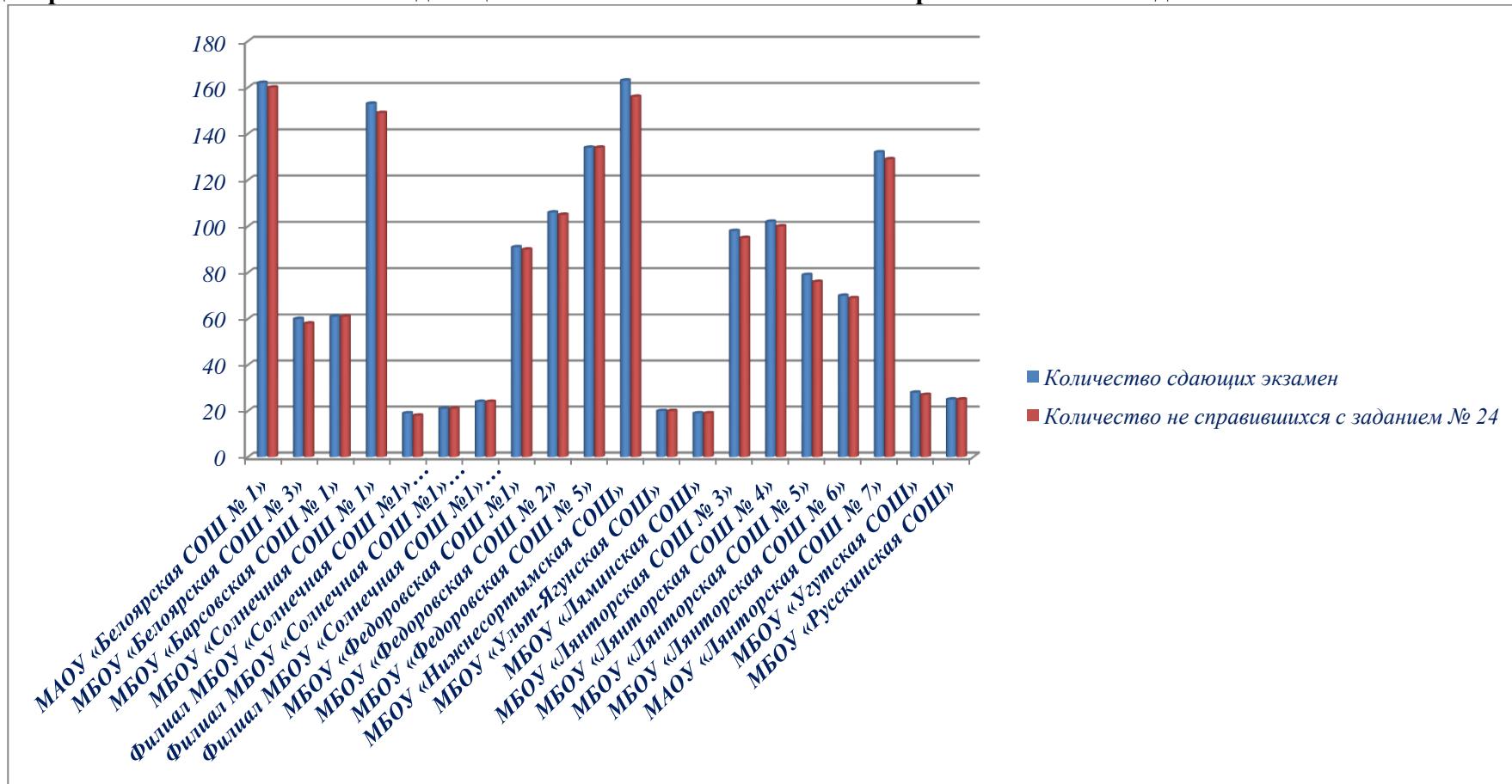
### **Повышенный уровень**

#### **24. Контролируемое требование «*Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 24 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 24 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- 99,06 % - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 98, 90% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 98,77% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- 98,57% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;
- 98,04% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;

97,73% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7»;

97,39% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

96,94% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;

96,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

96,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;

96,20% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;

95,71% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

94,74% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ».

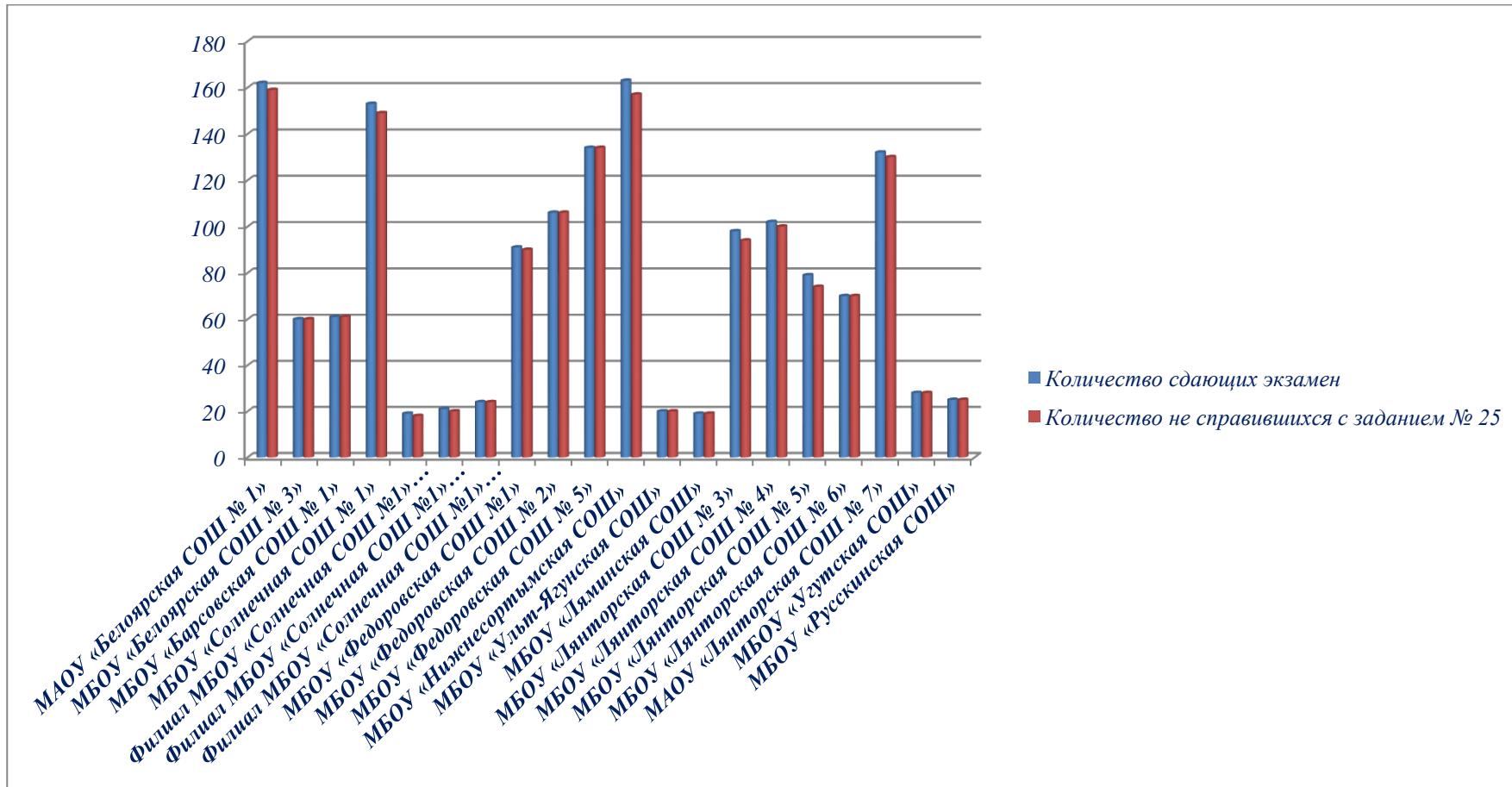
### **Повышенный уровень**

25. Контролируемое требование **«Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 25 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 25 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 100,00% - МБОУ «Русскийская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 100,00% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 98, 90% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 98,48% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;

98,15% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

98,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

97,39% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

96,32% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

95,92% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;

95,24% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

94,74% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ».

93,67% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

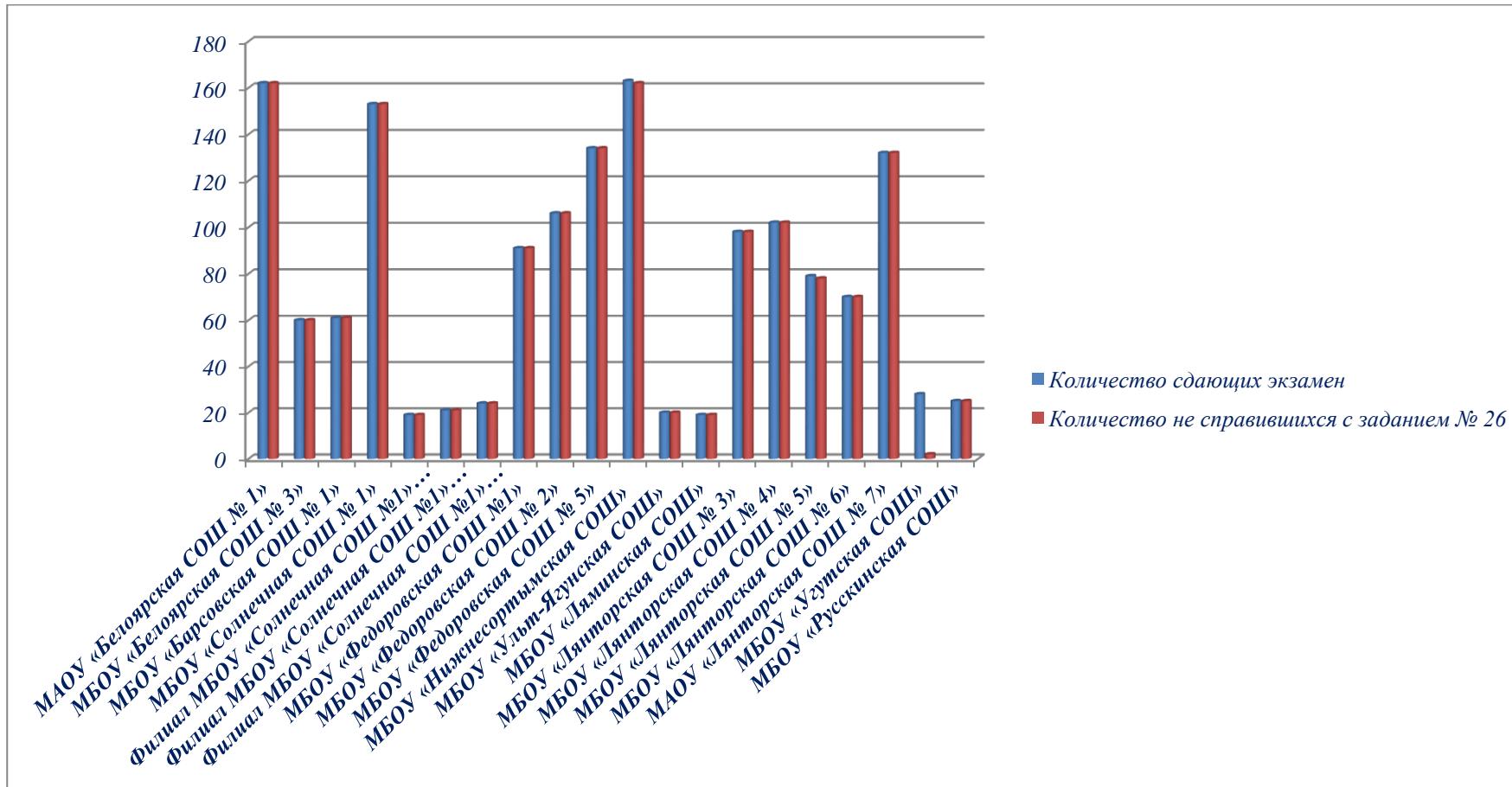
### **Высокий уровень**

26. Контролируемое требование **«Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 26 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 26 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 100,00% - МБОУ «Русскийская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

100,00% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

99,39% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

98,73% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

7,14% - МБОУ «Угутская СОШ».

**В таблице 4 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов**

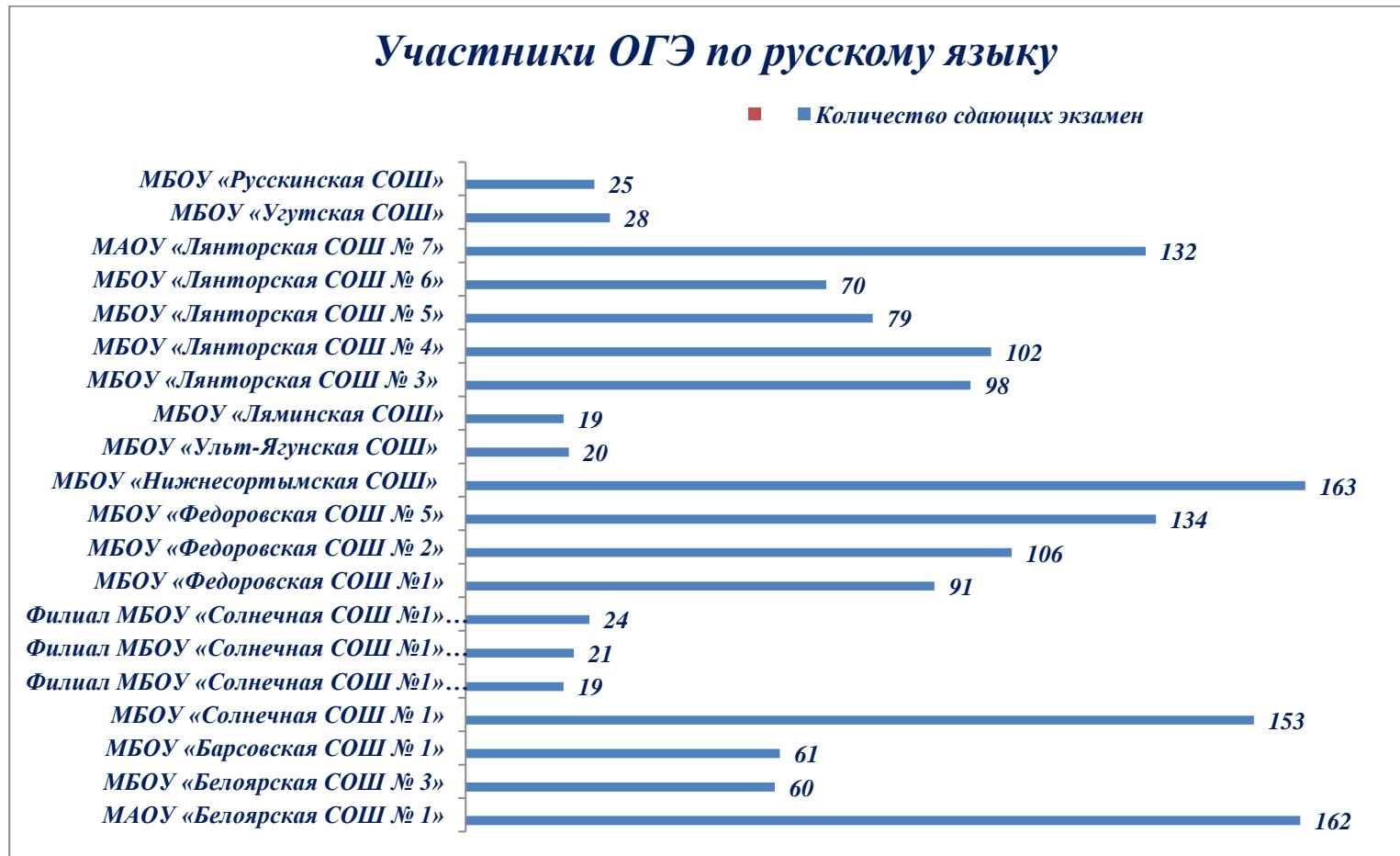
№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагогов	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	1	33	26	высшая	2018	
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	32	23	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий.
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	1	14	14	первая	2018	Особенности подготовки к ОГЭ по математике
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	2	28, 9	27, 1 год	высшая, нет категории	2018, 2018	Современный урок в условиях развития цифрового общества. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса " Я сдаю ЕГЭ"
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	19	1	30	4	первая		
6.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	20	5	первая	2018	ФГОС в ОО
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	24	1	23	2	первая	2018	Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	3	32 28 28	16 8 21	первая первая высшая	2018 2018 2018	Технология подготовки к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдаю ЕГЭ"
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	4	17 16 4 26	13 14 4 26	первая первая соответств. первая	2018 2019 2017 2018	Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей математики). Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО. Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	4	32 35 15 15	20 20 15 15	высшая высшая соответств. первая	2018 2019 2018	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдаю ЕГЭ" Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС

								Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
								Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	60	1	32	23	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопрос и заданий.
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1	40	40	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	1	26	26	Соответствует	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
14.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 3»	98	3	37 32 19	31 32 16	высшая высшая высшая	2018 2018 2118	Технология подготовки к ЕГЭ по математике и использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" (тема у всех одна)
15.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 4»	102	4	35 8 32 31	16 8 17 28	высшая первая высшая высшая	2019 2018 2018 2019	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО; «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса Я сдам ЕГЭ" Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса Я сдам ЕГЭ" ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
16.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 5»	79	1	27	6	высшая	2019	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдал ЕГЭ"
17.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 6»	70	2					
18.	МАОУ «Ляньторская СОШ № 7»	132	1	31	11	первая	2018	Исследовательская деятельность учащихся
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	28	1	7	4 мес	первая	2018	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	29	27	первая	2018	Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях
ИТОГО:			35	4-40	4 мес – 40 лет			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 7 педагогов 16-20 лет – 4 педагога 21-30 лет – 9 педагогов 31 и выше – 13 педагогов	0-2 лет – 3 педагога 3-10 лет – 6 педагогов 11-20 лет – 12 педагогов 21 и выше – 12 педагогов	не имеет – 1 педагог МБОУ «Солнечная СОШ № 1» соответствие КК – 3 педагога МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» первая КК – 17 педагогов высшая КК – 12 педагогов	2017 – 1 педагог 2018 – 26 педагогов 2019 – 5 педагогов Не проходили курсы ПК – 3 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Белоярская СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	ЕГЭ по математике – 11 педагогов ФГОС ООО – 5 педагогов ОГЭ по математике – 4 педагога Проблемное обучение – 2 педагога Исследовательская деятельность – 1 педагог

## Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку

### Участники ОГЭ по русскому языку в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



#### Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку

Содержание экзаменационной работы по русскому языку определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1- краткое изложение (задание 1).

Часть 2- (задания 2-14) – задания с кратким ответом.

Часть 3- (альтернативное задание 15) – задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Все задания направлены на проверку уровня подготовки обучающихся, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку.

**В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы**

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
<b>Часть 1</b>	1 (задание 1)	7	Задание с развернутым ответом
<b>Часть 2</b>	13 (задания 2-14)	13	Задания с кратким ответом
<b>Часть 3</b>	1 (задание 15)	9	Задание с развернутым ответом
<b>Части 1 и 3</b>		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
<b>Итого</b>	15	39	

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оцениваются по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, -13.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39.

**В таблице 2 представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Русский язык» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания**

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	26	28	17	16	22	18	17	15	20	27	20	18	5	0	0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	8	11	5	6	19	14	17	24	14	3	9	2	3	3
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	5	6	5	5	8	6	6	10	6	6	0	0	10	10	0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	0	44	51	34	31	50	38	55	64	38	61	83	68	47	2
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	15	23	15	6	29	18	26	22	18	22	25	25	9	0	0
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	21	22	20	15	34	21	28	41	29	36	35	32	16	4	23
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	29	23	7	8	39	16	31	29	16	30	34	26	23	5	5

8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	163	4	33	48	36	29	52	48	52	88	49	65	75	73	42	10
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	0	5	6	6	3	8	4	9	14	5	7	13	13	9	0
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	3	5	7	4	7	6	8	12	10	13	14	13	8	0	0
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	98	1	15	25	36	18	44	27	30	48	26	36	53	37	18	0
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	102	1	11	21	25	17	36	28	44	45	22	34	43	41	30	0
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	79	10	15	31	13	34	22	22	41	20	25	53	37	27	1	0
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	70	0	13	15	18	10	16	13	21	27	14	17	32	27	15	0
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	132	0	37	29	38	22	46	43	59	53	20	38	60	41	22	0
16	МБОУ «Угутская СОШ»	28	0	6	5	8	10	12	9	11	8	5	5	12	3	8	0
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	8	12	12	6	9	14	11	14	8	9	9	13	6	1	0
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	19	2	3	3	4	3	5	4	3	3	2	4	2	5	2	4
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	9	8	5	2	4	10	7	12	8	9	10	12	3	1
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	24	0	4	8	6	5	5	4	5	11	7	8	15	13	8	0
21	Средний процент не выполнения:	1567	8	22	24	20	22	28	26	34	35	26	31	39	30	15	3

50 и более %
Менее 50%
100%
Высокий уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

## По содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

1. Проверяемое требование:

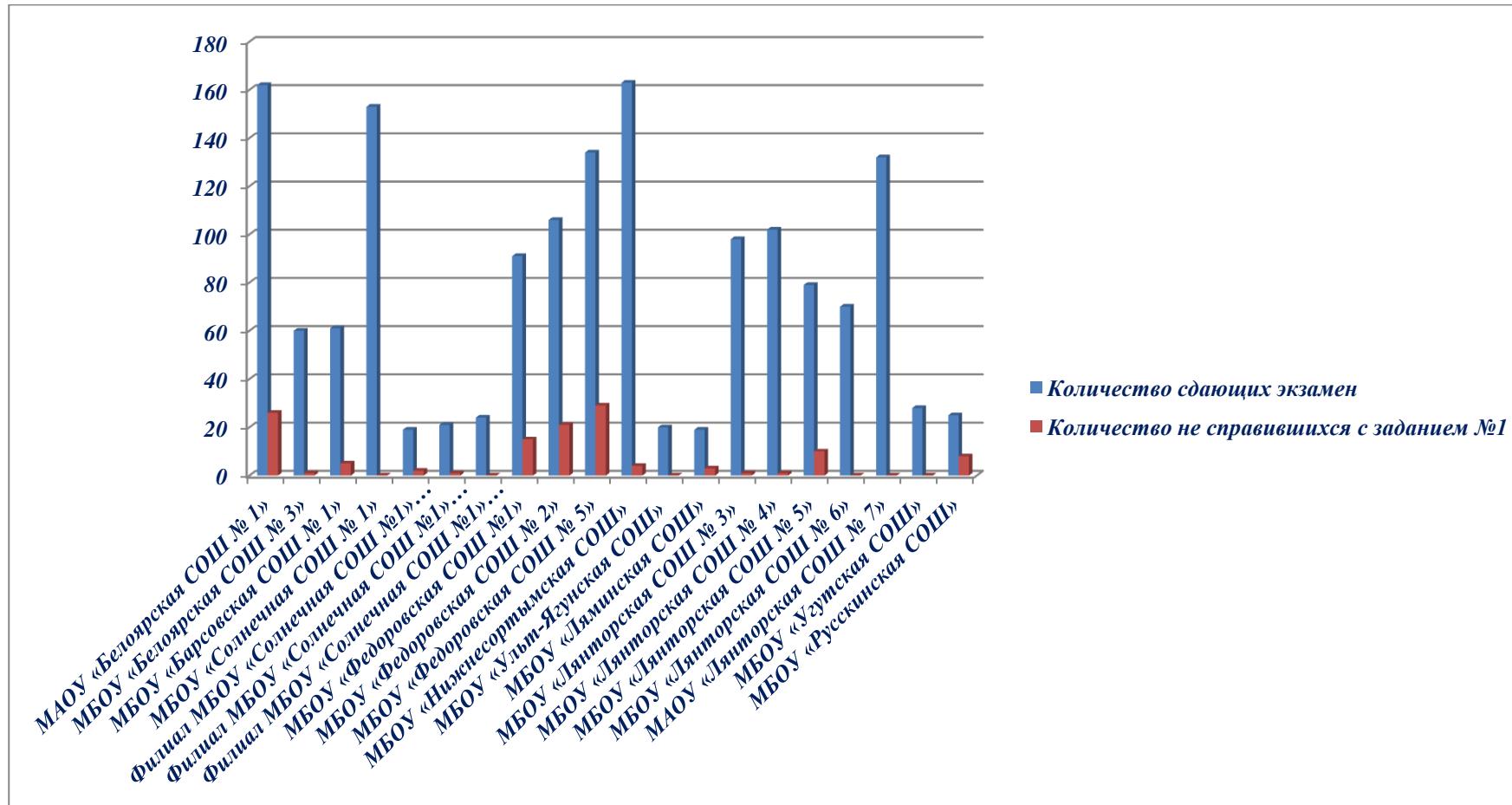
Умение выполнять:

- ✓ Информационную обработку текстов различных стилей и жанров.
- ✓ Смысловую и композиционную целостность текста.
- ✓ Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы).
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы).
- ✓ Лексические нормы.
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- ✓ Орфограмма.

(9 элементов содержания 1 задания -11;8.1;8.4;8.6;9.3;9.4;9.2;7.18;6.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 1 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 1 заданием



Процент не справившихся с заданием:

32,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;  
21,64% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
19,81% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;  
16,48% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
16,05% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

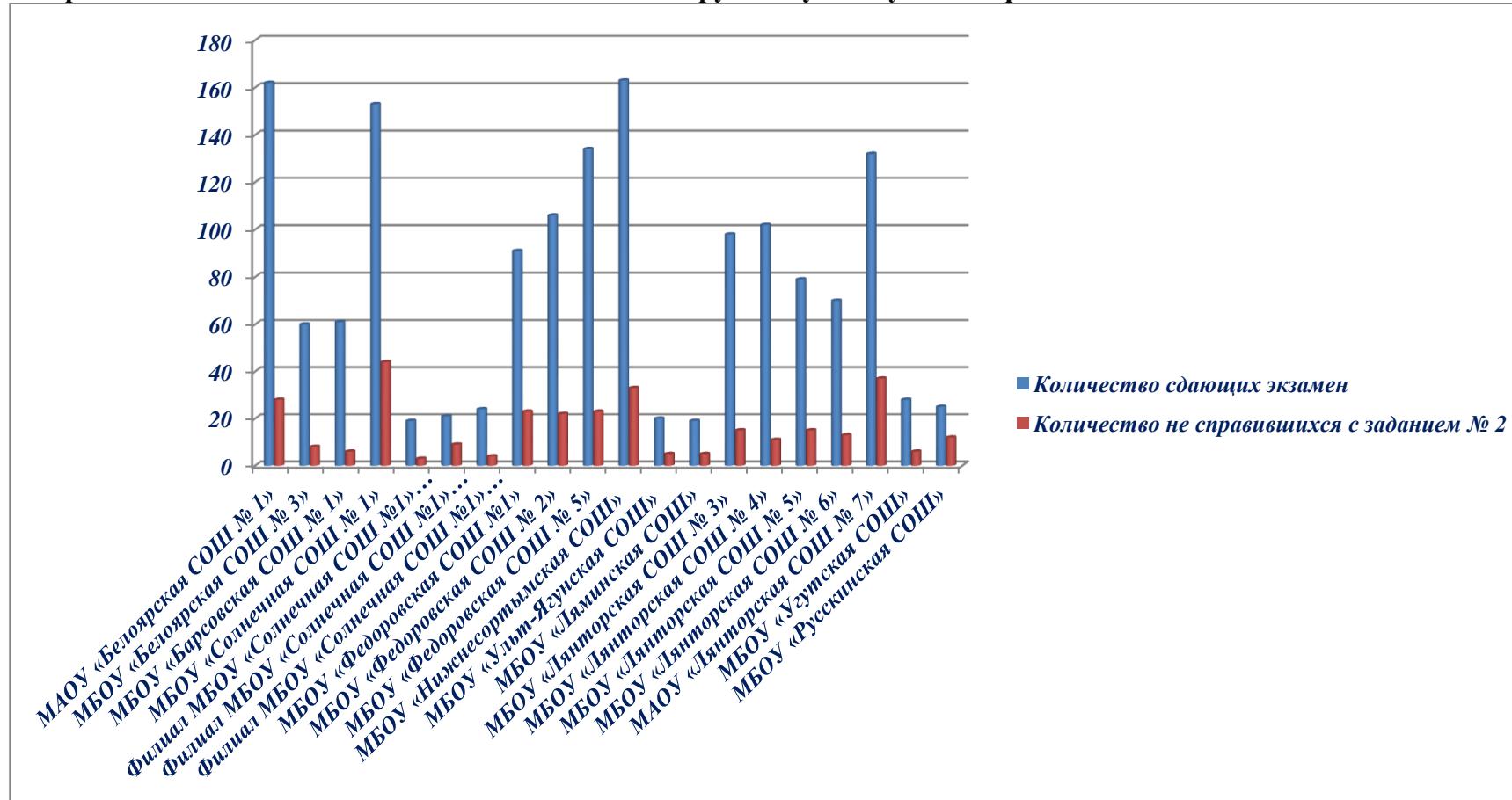
2. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

✓ Текст как речевое произведение. Смысловую и композиционную целостность текста. Анализ текста.  
(1 элемент содержания 2 задания -8.1- согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 2 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся со 2 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 48,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 42,86% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 28,76% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 28,03% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
- 26,32% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 25,27% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 21,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 20,75% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 20,25% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

3. Проверяемое требование:

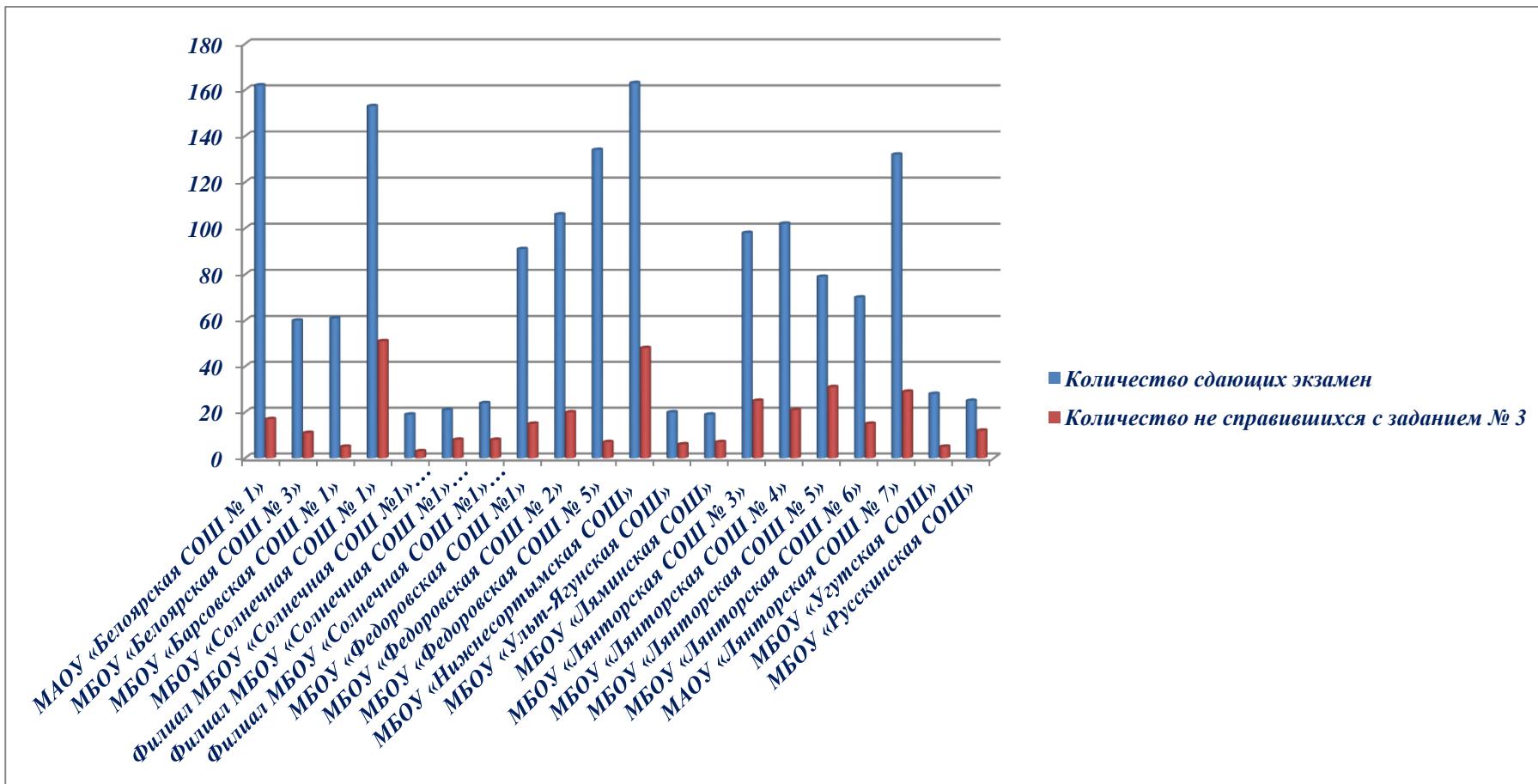
Умение выполнять:

- ✓ Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.

(1 элемент содержания 3 задания -10.1- согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 3 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 3 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

48,00%- МБОУ «Русскийская СОШ»;

39,24%- МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;

38,10%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

36,84%- МБОУ «Ляминская СОШ»;

33,00%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

33,00%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

30,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

29,45%- МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

25,51%- МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;

21,97% - МАОУ «Ляントорская СОШ №7»;

21,43% - МБОУ «Ляントорская СОШ №6»;

20,59% - МБОУ «Ляントорская СОШ №4»;

#### 4. Проверяемое требование:

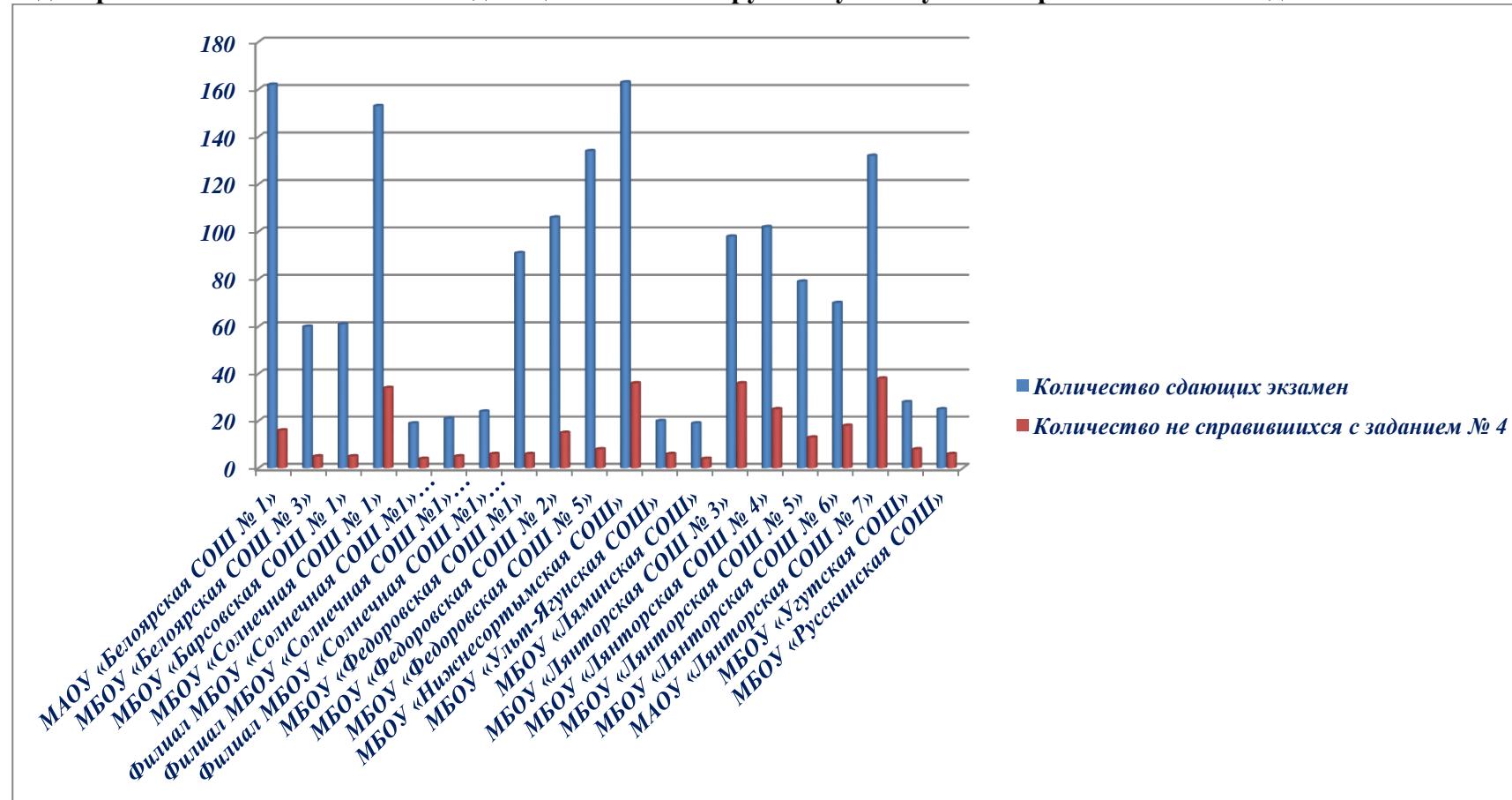
Умение выполнять:

✓ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Правописание приставок.

(2 элемента содержания 4 задания -6.6; 6.16 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 4 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 4 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

36,73% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;

30,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

28,79% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7»;

28,57% - МБОУ «Угутская СОШ»;

25,71% - МБОУ «Ляントорская СОШ №6»;

25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

24,51% - МБОУ «Ляントорская СОШ №4»;

24,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

23,81% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

22,22% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

22,09% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

#### 5. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

✓ Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-).

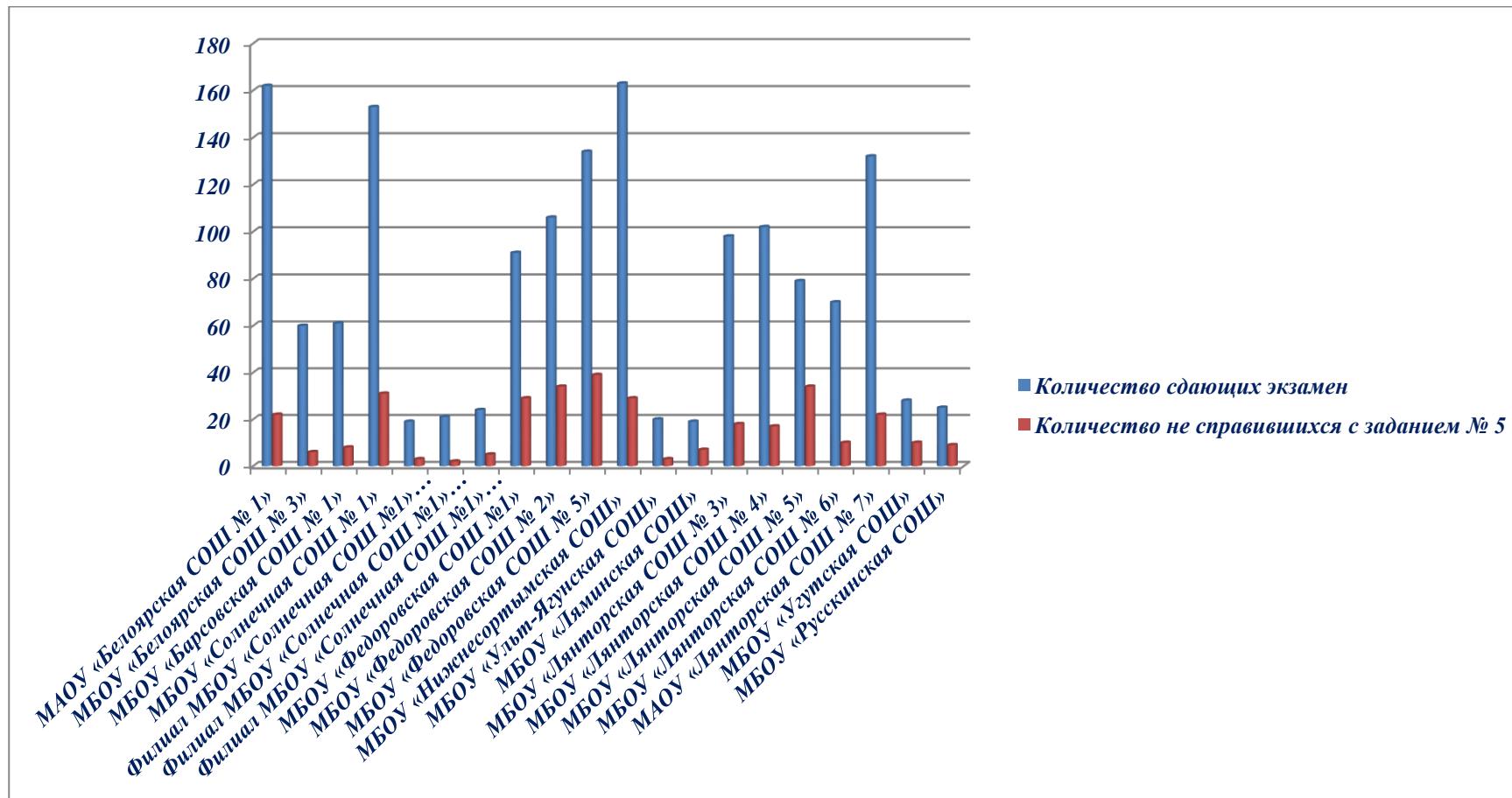
✓ Правописание -Н- и –НН- в различных частях речи.

✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

(3 элемента содержания 5 задания -6.7; 6.8; 6.10 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 5 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 5 заданием



Процент не справившихся с заданием:

43,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

36,84% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

35,71% - МБОУ «Угурская СОШ»;

32,08% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

31,87% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

29,10% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

20,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

20,26% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

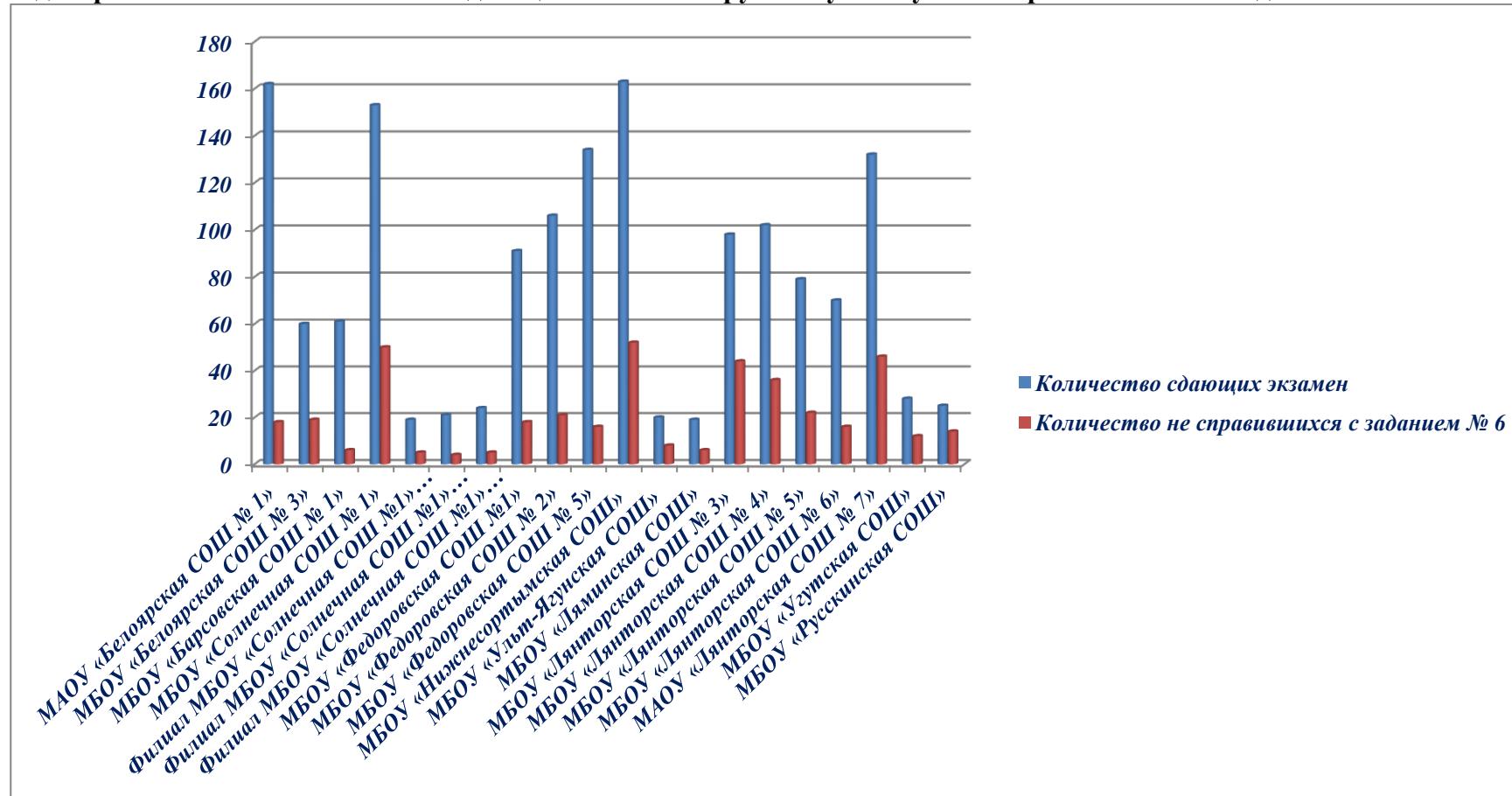
6. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

✓ Синонимы. Антонимы. Омонимы.

- ✓ Группы слов по происхождению и употреблению.  
 (2 элемента содержания 6 задания -2.2; 2.4; - согласно кодификатору ЭС)  
 Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 6 задания

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 6 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 56,00%- МБОУ «Русскийская СОШ»;  
 44,90%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
 42,86%- МБОУ «Угутская СОШ»;  
 40,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;  
 35,29%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
 34,85%- МАОУ «Лянторская СОШ №7»;  
 32,68%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
 31,90%- МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
 31,67%- МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

31,58% - МБОУ «Ляминская СОШ»;  
27,85% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;  
26,32% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;  
22,86% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;

#### 7. Проверяемое требование:

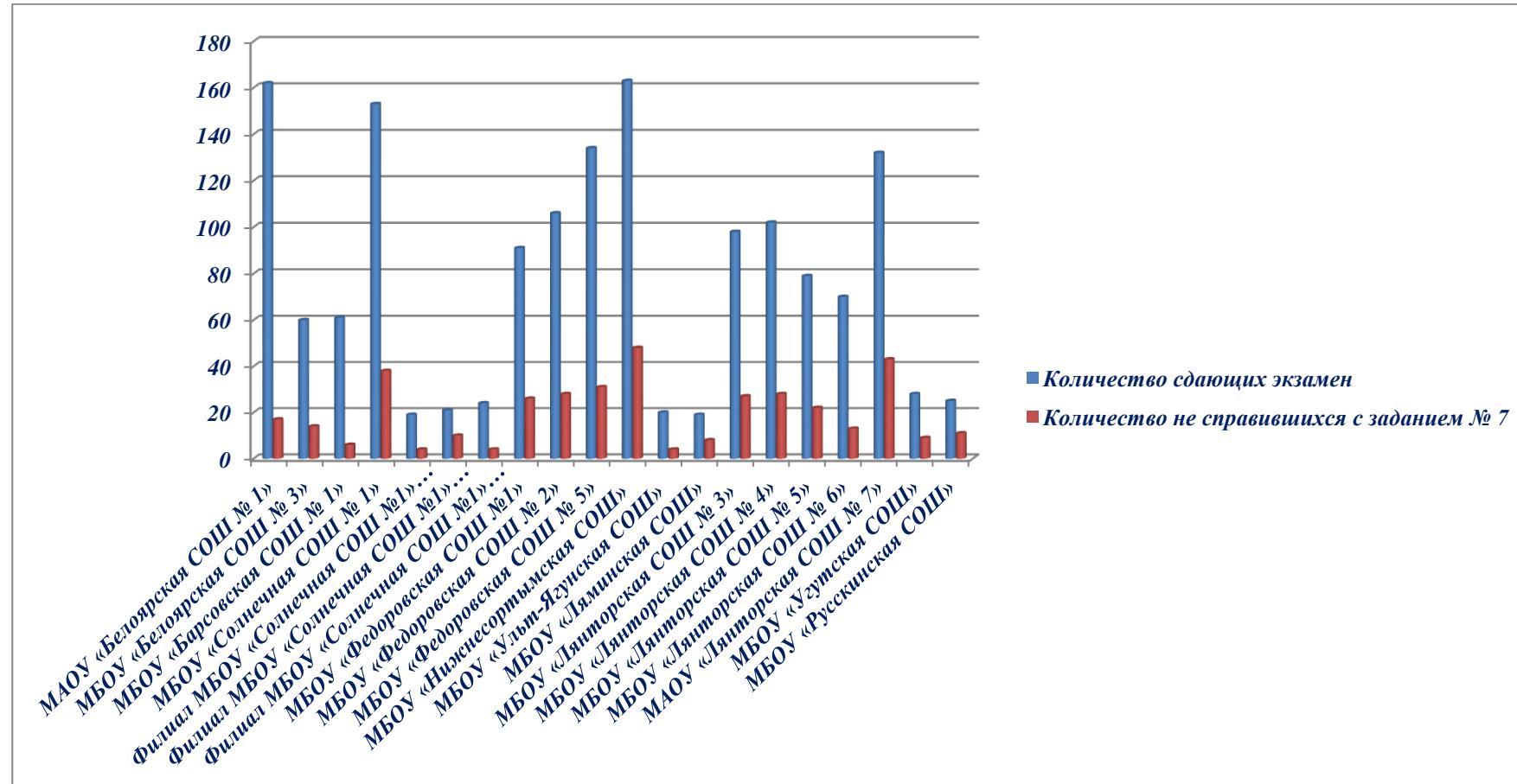
Умение выполнять:

✓ Словосочетание.

(1 элемент содержания 7 задания -5.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 7 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 7 заданием**



#### *Высокий процент не справившихся с заданием:*

47,62% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;  
44,00% - МБОУ «Русская СОШ»;  
42,11% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

32,58% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;  
32,14% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
29,45% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
28,57% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
27,85% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;  
27,55% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  
27,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
26,42% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;  
24,84% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
23,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;  
23,13% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
21,05% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;  
20,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

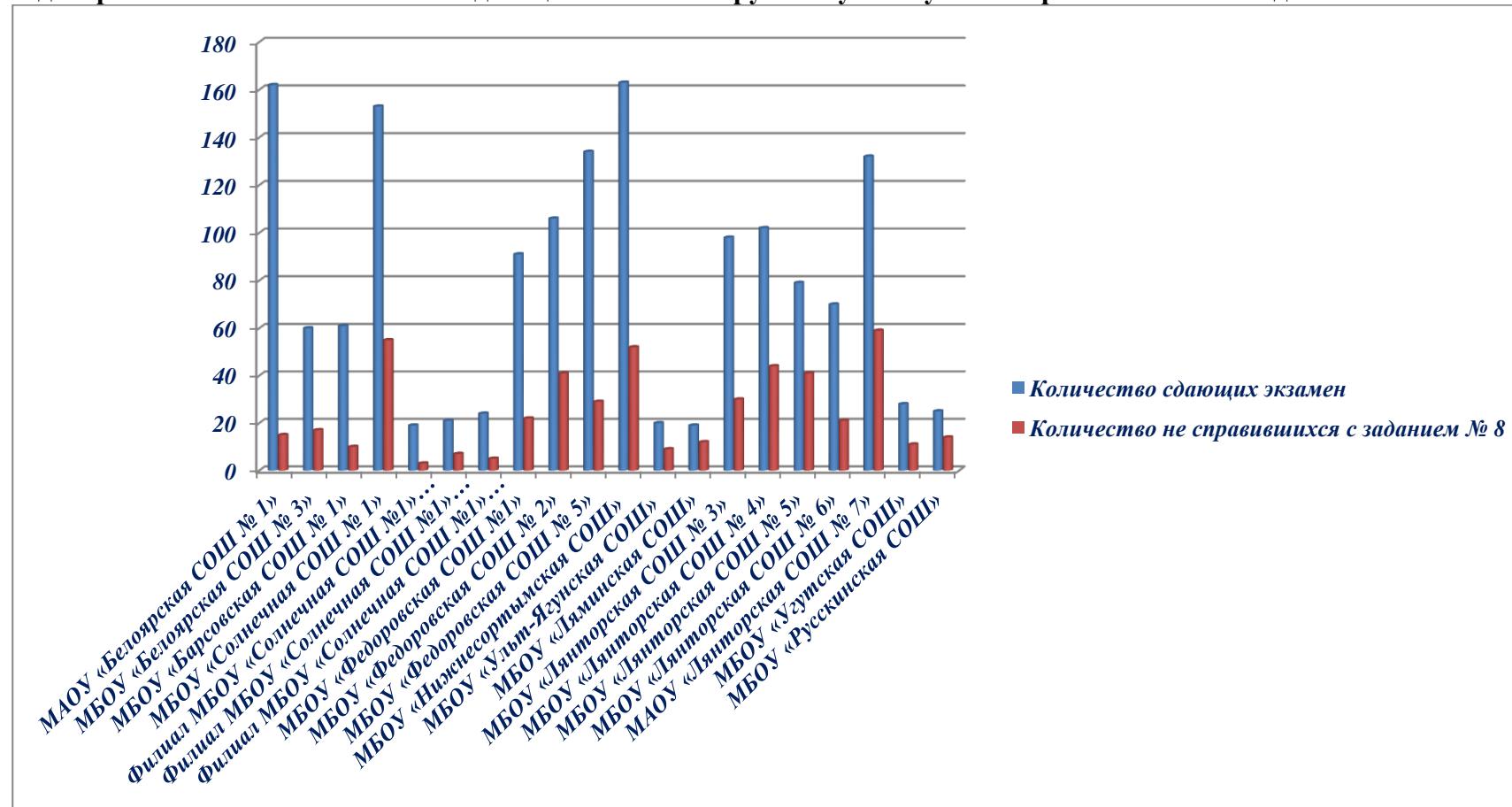
8. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

✓ Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.  
(1 элемент содержания 8 задания -5.2 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 8 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 8 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 63,16% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 56,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 51,90% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;
- 45,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 44,70% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7»;
- 43,14% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;
- 39,29% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 38,68% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 35,95% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 31,90% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- 30,61% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;
- 30,00% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;

28,33%- МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

24,18%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

21,64%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

20,83%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

9. Проверяемое требование:

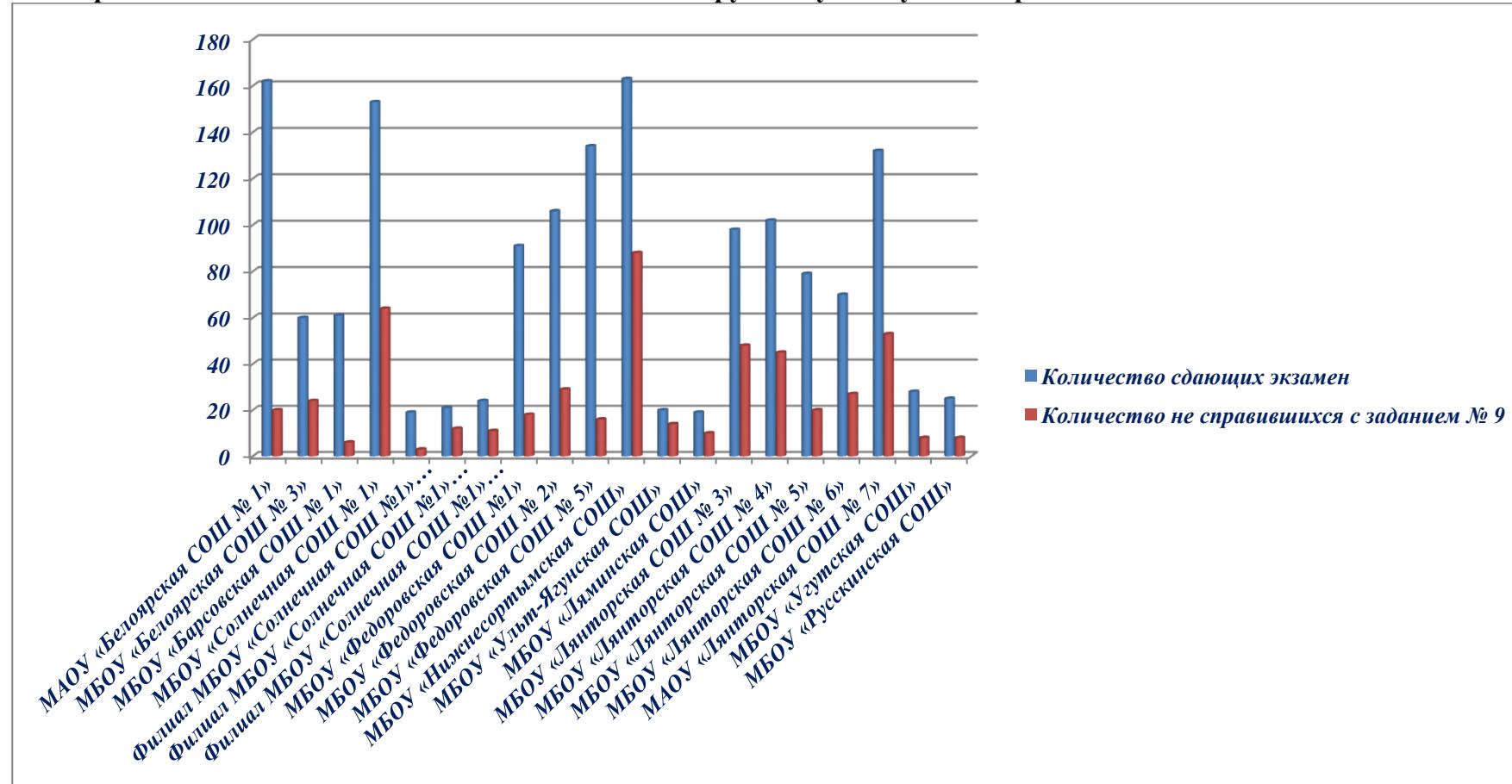
Умение выполнять:

- ✓ Осложненное простое предложение.
- ✓ Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- ✓ Знаки препинания при обособленных определениях.
- ✓ Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- ✓ Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- ✓ Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- ✓ Пунктуационный анализ.

(7 элементов содержания 9 задания -5.7;7.19;7.2;7.3;7.4;7.5;7.7 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 9 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 9 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

- 70,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 57,14% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 53,99% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- 52,63% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 48,98% - МБОУ «Ляминская СОШ №3»;
- 45,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 44,12% - МБОУ «Ляминская СОШ №4»;
- 41,83% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 40,15% - МАОУ «Ляминская СОШ №7»;
- 40,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 38,57% - МБОУ «Ляминская СОШ № 6»;
- 32,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 28,57% - МБОУ «Угутская СОШ»;

27,36% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

25,32% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 5»;

10. Проверяемое требование:

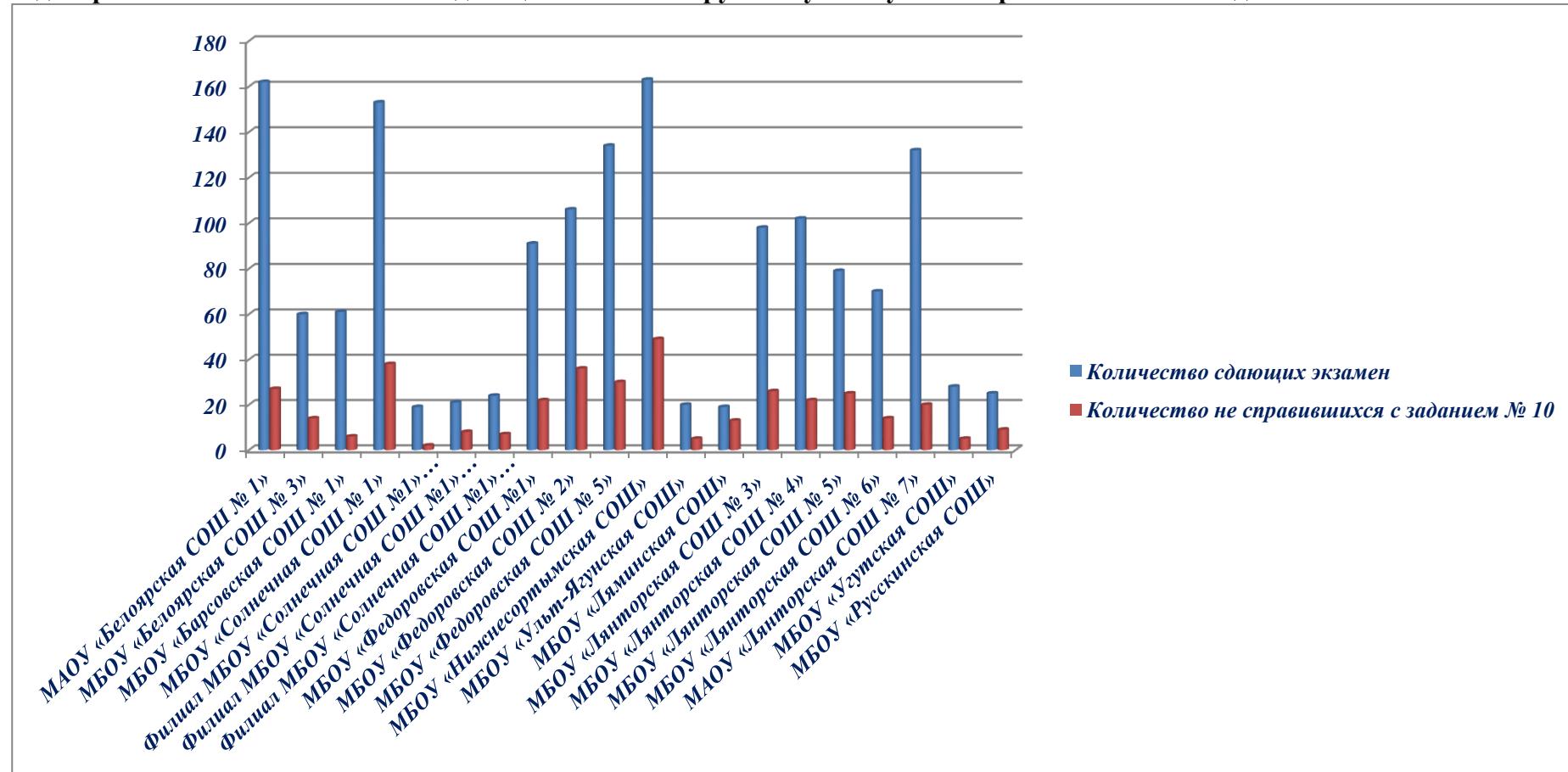
Умение выполнять:

- ✓ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- ✓ Пунктуационный анализ.

(2 элемента содержания 10 задания -7.19;7.8 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 10 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 10 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

68,42% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

38,10% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

33,96% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

31,65% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;  
30,06% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
29,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;  
26,53% - МБОУ «Ляньторская СОШ № 5»;  
25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;  
24,84% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
24,18% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
23,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;  
22,39% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
21,57% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;  
20,00% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;

11. Проверяемое требование:

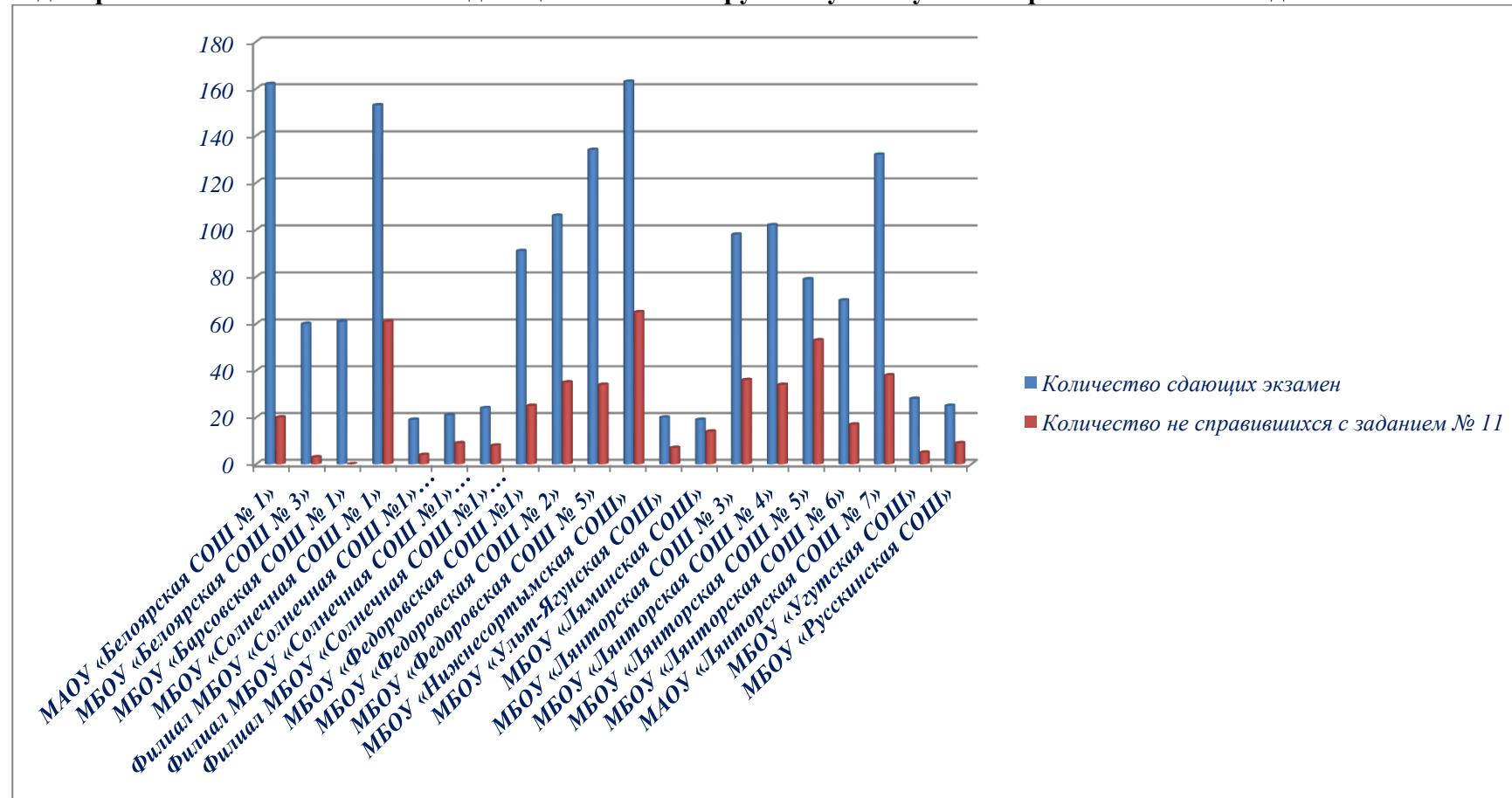
Умение выполнять:

✓ Синтаксический анализ сложного предложения.

(1 элемент содержания 11 задания -5.13 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 11 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 11 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 73,68% - МБОУ «Ламинская СОШ»;  
67,09% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;  
42,86% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;  
39,88% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;  
39,87% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
36,73% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;  
36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;  
35,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;  
33,33% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;  
33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;  
33,02% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;  
28,79% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7»;  
27,47% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

## 12. Проверяемое требование:

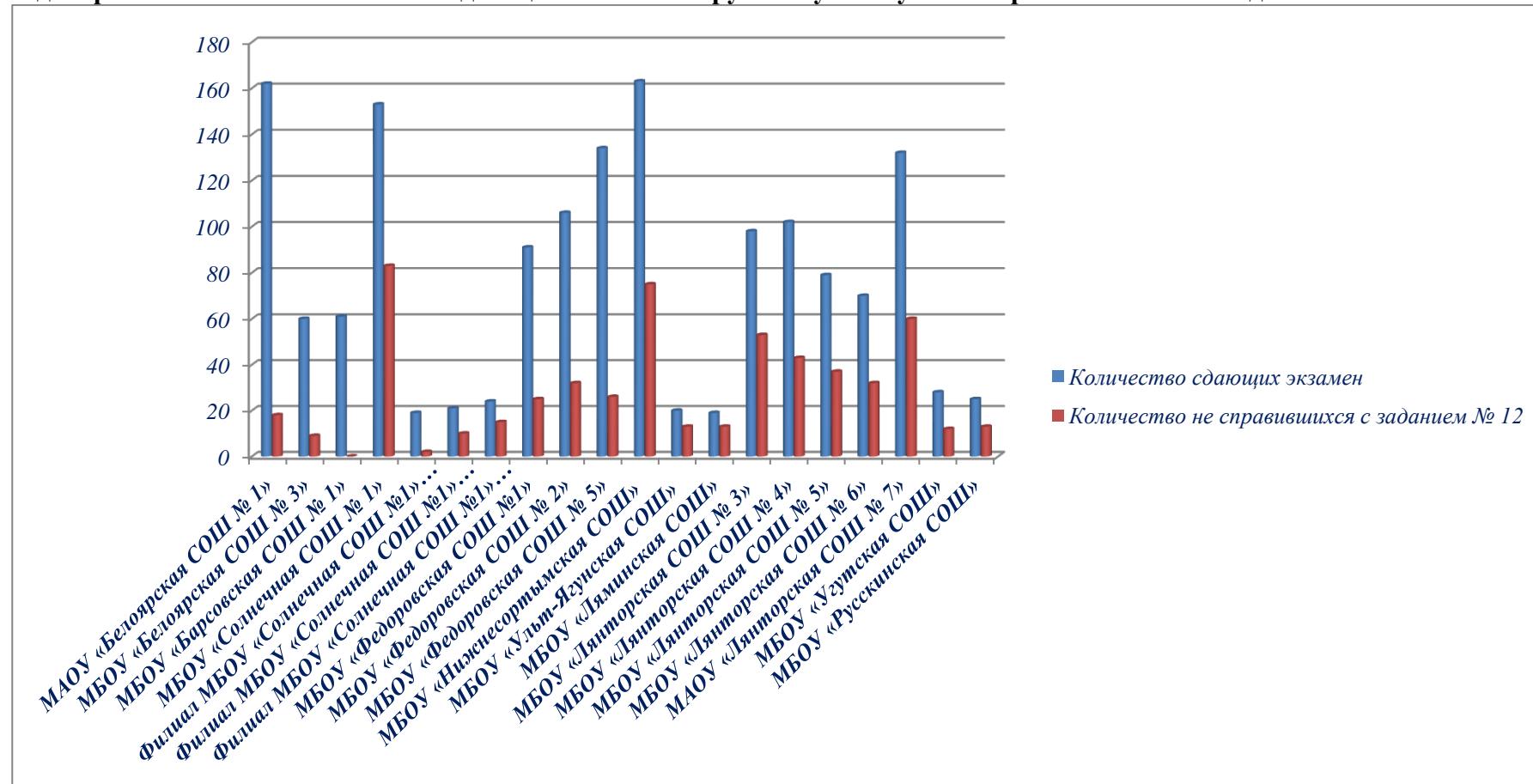
Умение выполнять:

- ✓ Сложное предложение.
- ✓ Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- ✓ Пунктуационный анализ.

(4 элемента содержания 12 задания -5.8;7.11;7.12;7.19 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 12 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 12 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

68,42% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

65,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

62,50% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

54,25% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

54,08% - МБОУ «Ляントорская СОШ №3»;

52,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

47,62% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

46,84% - МБОУ «Ляントорская СОШ №5»;

46,01% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

45,71% - МБОУ «Ляントорская СОШ №6»;

45,45% - МАОУ «Ляントорская СОШ №7»;

42,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;

42,16% - МБОУ «Ляントорская СОШ №4»;

30,19% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

27,47% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

13. Проверяемое требование:

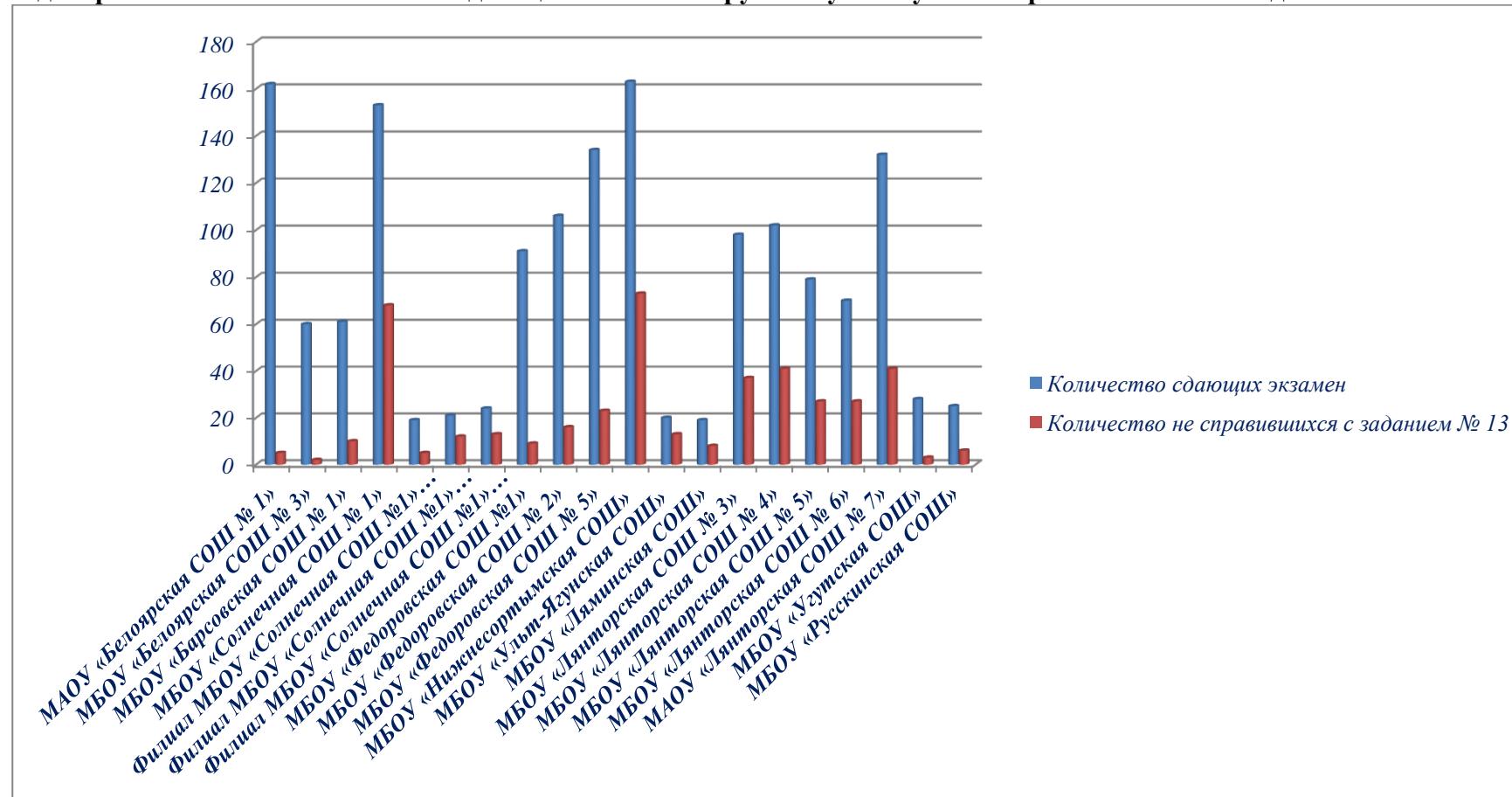
Умение выполнять:

- ✓ Сложное предложение.
- ✓ Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- ✓ Синтаксический анализ сложного предложения.
- ✓ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- ✓ Тире в простом и сложном предложениях.
- ✓ Двоеточие в простом и сложном предложениях.

(7 элементов содержания 13 задания -5.8;5.9;5.13;7.14;7.15;7.16;7.17 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 13 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 13 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

65,00% - МБОУ «Ульи-Ягунская СОШ»;

57,14% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

44,79% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

44,44% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

42,11% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

40,20% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;

38,57% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;

37,76% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;

31,06% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7»;

26,32% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

14. Проверяемое требование:

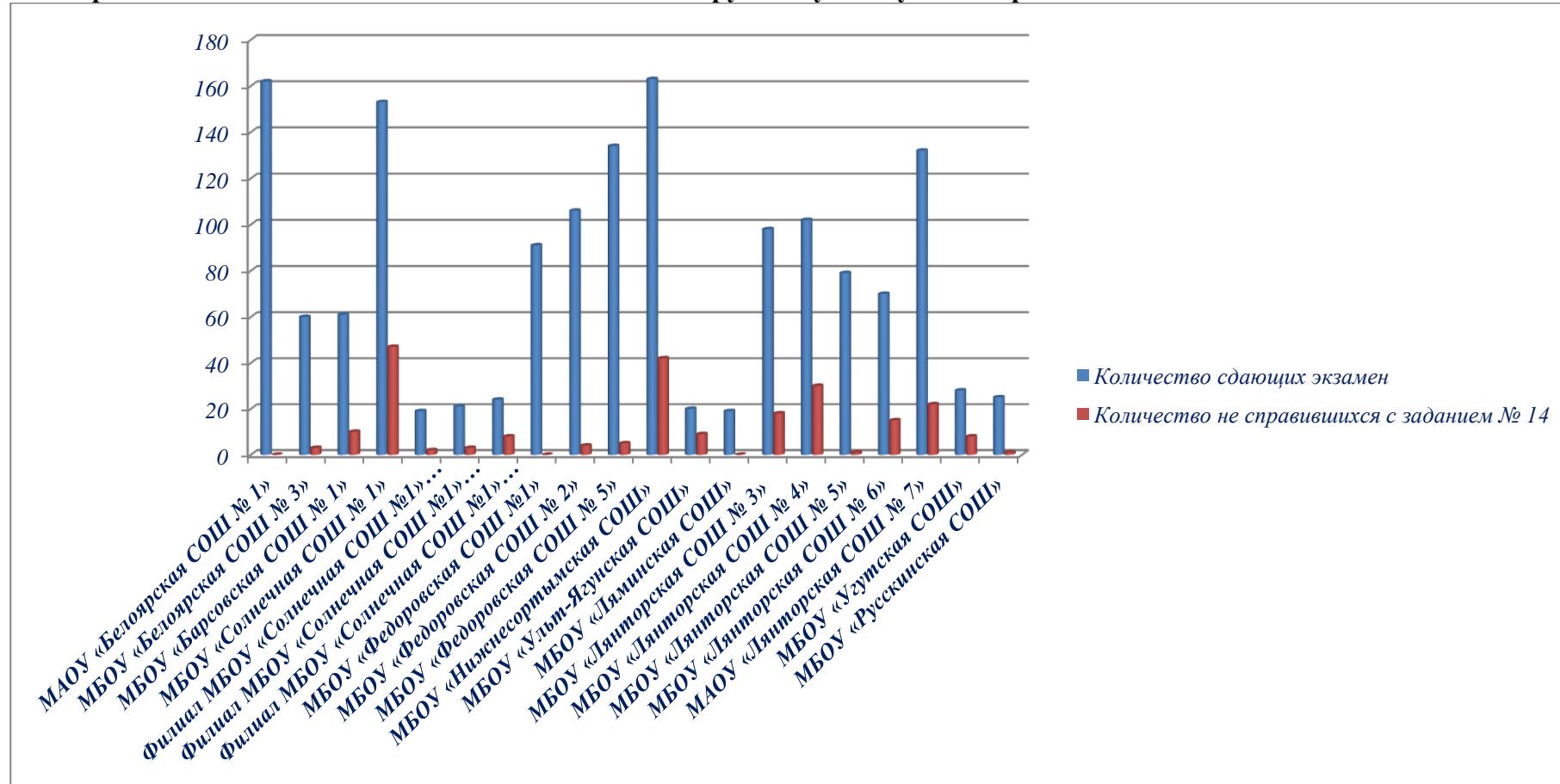
Умение выполнять:

- ✓ Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- ✓ Синтаксический анализ обобщение.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

(3 элемента содержания 14 задания -5.10;5.14;7.13 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 14 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 14 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

- 45,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;  
 33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;  
 30,72% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;  
 29,41% - МБОУ «Ляньторская СОШ №4»;  
 28,57% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
 25,77% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

15. Проверяемое требование:

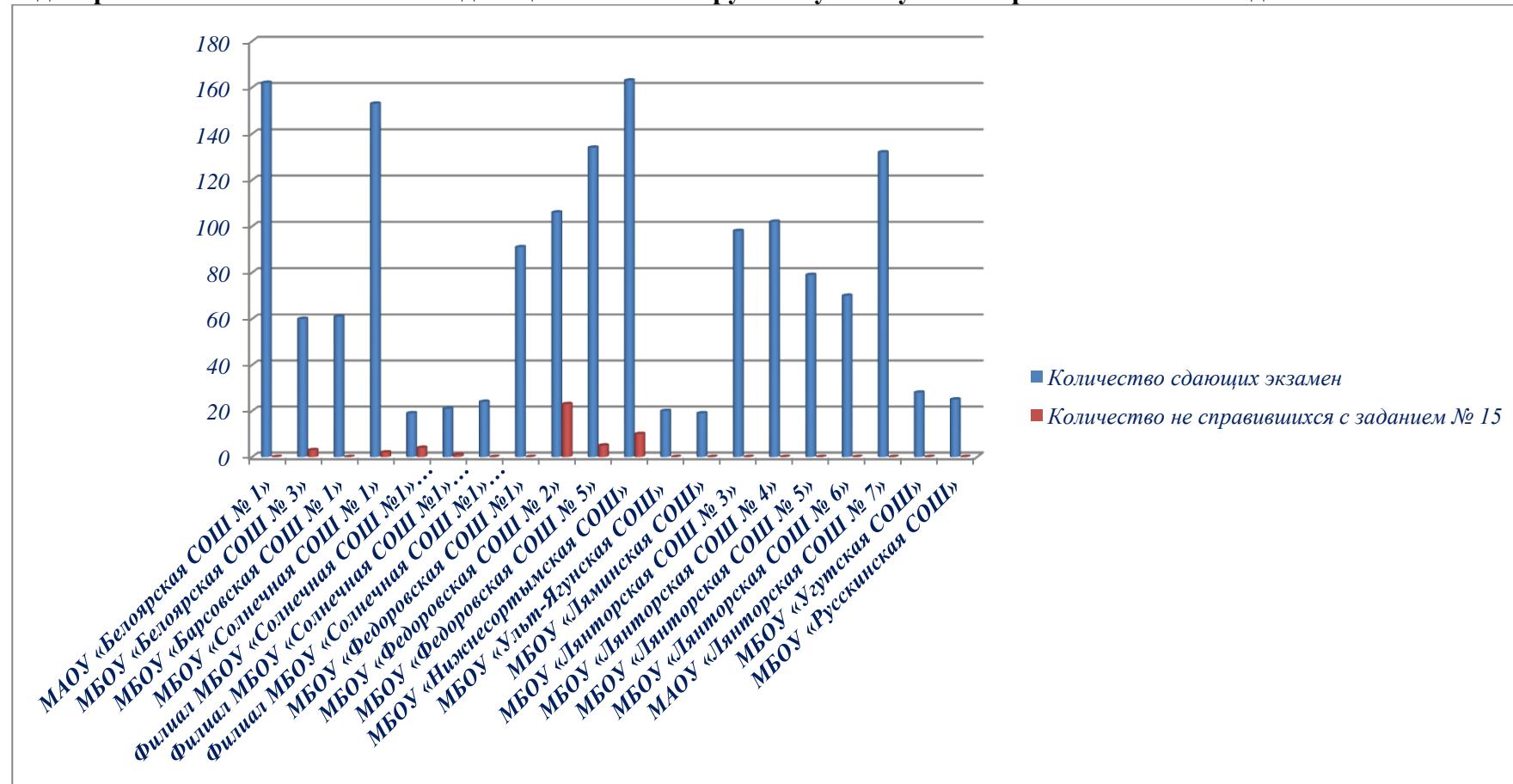
Умение выполнять:

- ✓ Текст как речевое произведение. Смыловая и композиционная целостность текста.
- ✓ Средства связи предложений в тексте.
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысовых типов речи.
- ✓ Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.
- ✓ Лексические нормы.
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы).
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы).

(7 элементов содержания 15 задания -8.1;8.2;8.6;11;9.2;9.3;9.4 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 15 задания.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 15 заданием**



**Процент не справившихся с заданием:**

21,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (23 чел);

**В таблице 3 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов:**

№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагогов	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	1	14	2	первая	2018	ФГОС
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	28	4	высшая	2016	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	1	38	30	первая	2018	Подготовка экспертов для итогового собеседования в 9 классе
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	3	45 38 5	20 26 5	первая первая первая	2018, 2018, 2019	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!", Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!", Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	19	1	28	18	первая	2019	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
6.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	30	25	высшая	2018	ФГОС в ОО
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	24	1	42	40	высшая	2018	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	4	28 26 6 23	17 25 6 18	первая первая первая высшая	2016 2018 2018 2017	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС  Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"  Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО  Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку теория и практика
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	3	29 8 28	29 8 24	высшая соответст. первая	2019 2017	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	4	36 19 21 16	18 17 11 16	высшая первая высшая первая	2018	"Специфика реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы" Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	60	1	25	5	высшая	2018	Инновационные технологии познавательно-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1			первая	2018	Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	1	19	8	первая	2019	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
14.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 3»	98	3	27 26 29	17 26 28	высшая высшая высшая	2018 2018 2018	Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку и использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" (тема у всех одна)
15.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 4»	102	3	23	12	высшая	2017	"ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание

				6 22	6 1	первая первая	2018 2018	образовательного процесса" «Социокультурные истоки» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	79	1	27	5	первая	2018	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдал ЕГЭ"
17.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	70	3					
18.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	132	4	13 25 25 23	11 11 11 10	первая высшая высшая первая	2019 2018 2019 2018	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования/Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО/Оценка качества образования в общеобразовательной школе/Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	28	1	44	4	соответст.	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	19	19	первая	2018	Решение ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка обучающихся к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)
ИТОГО:		1567	39	5-45	1-40			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 6 педагогов 16-20 лет – 4 педагога 21-30 лет – 18 педагогов 31 и выше – 7 педагогов	1-2 лет – 2 педагога 3-10 лет – 10 педагогов 11-20 лет – 14 педагогов 21 и выше – 9 педагогов	соответствие КК – 2 педагога МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» первая КК – 20 педагогов высшая КК – 14 педагогов	2016 – 2 педагога 2017 – 3 педагога 2018 – 24 педагога 2019 – 6 педагогов Не проходили курсы ПК – 1 педагог МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ЕГЭ по математике – 12 педагогов ФГОС ООО – 5 педагогов ОГЭ по русскому языку – 3 педагога

## Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию

### Участники ОГЭ по обществознанию в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



#### Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом;

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 1-20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается не выполненным в следующих случаях:

А) записан номер неправильного ответа;

Б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

В) номер ответа не записан.

В заданиях 21-25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задание части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критерий.

**В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы**

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
<b>Часть 1</b>	С кратким ответом	25	26
<b>Часть 2</b>	С развернутым ответом	6	13
<b>Итого</b>		31	39

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 39 баллами.

Каждое правильное выполненное задание 1-21, 23-25 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

Ответы на задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 26-28,30-31 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. Таким образом, за выполнение заданий части 2 (правильную и полную формулировку ответов на все шесть вопросов) экзаменуемый может получить максимально 13 баллов.

**В таблице 2 представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Обществознание» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания**

**Базовый уровень**

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся															
			1	2	3	5	7	8	9	11	12	14	15	17	18	19	22	27
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	0	9	9	11	15	10	15	9	12	15	9	11	16	11	16	8
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	1	9	4	6	10	11	2	4	2	6	12	3	8	5	8	14
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	0	0	0	4	7	12	15	0	20	18	10	10	15	12	25	10
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	14	23	25	25	14	18	21	19	16	33	26	16	17	19	39	27
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	69	3	13	10	16	4	12	3	7	2	15	9	7	8	9	21	24
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	2	15	4	14	5	8	4	4	3	11	7	7	9	12	32	46
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	3	16	7	19	4	7	5	5	20	12	9	8	13	16	25	25
8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	83	11	21	17	11	12	24	19	26	7	21	26	24	25	28	18	14
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	3	2	5	1	2	7	3	5	4	6	7	3	6	5	6	5
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	1	0	2	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	5	5
11	МБОУ «Ляторская СОШ № 3»	66	4	14	18	10	22	18	9	12	6	20	25	14	22	20	17	19
12	МБОУ «Ляторская СОШ № 4»	50	5	6	9	7	7	9	7	5	2	18	21	8	10	15	13	11

13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	40	3	5	8	4	4	13	11	10	1	12	18	10	13	19	17	11
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	11	0	1	3	0	4	1	2	1	0	7	4	4	4	5	1	3
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	87	11	18	15	11	16	29	14	13	11	35	33	29	19	39	28	21
16	МБОУ «Угутская СОШ»	22		6	4	1	7	6	2	1	4	8	6	8	8	4	8	5
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	24	0	1	2	5	7	2	3	12	6	1	0	1	5	10	11	10
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	15	0	0	0	0	0	3	0	1	2	1	1	1	0	1	1	6
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	6	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	3	0	4	3	4	0
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	22	0	6	3	5	8	9	3	7	1	9	13	7	6	8	8	3
21	Средний процент не выполнения:	952	6	14	16	12	17	22	13	12	11	26	28	18	25	27	33	28

Менее 50 %

50 и более %

100%

Базовый уровень

Средний процент не выполнения

### Повышенный и высокий уровень

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся														
			4	6	10	13	16	20	21	23	24	25	26	28	29	30	31
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	10	13	19	25	25	15	19	18	22	11	8	13	26	25	22
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	8	7	11	3	7	11	16	16	33	4	12	23	18	19	20
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	30	12	6	20	8	12	21	9	0	0	0	10	14	14	20
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	32	22	18	18	25	21	57	21	54	35	20	35	50	47	50
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	69	11	8	6	21	10	24	29	35	34	17	8	37	40	34	46
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	6	7	9	18	13	19	25	30	45	24	53	50	72	63	70
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	6	9	9	10	8	24	27	34	24	15	14	39	28	18	30
8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	83	31	19	25	20	26	29	39	22	62	18	5	27	22	14	24
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	6	8	8	2	10	6	8	5	13	6	3	5	5	6	6
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	7	0	4	1	2	3	9	4	7	5	1	5	5	3	5
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	66	17	18	20	21	23	32	30	25	43	18	10	28	33	27	40
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	50	13	7	15	11	15	19	24	16	26	11	5	18	15	10	18
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	40	17	11	15	13	9	14	21	22	23	11	14	16	21	13	20
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	11	5	2	7	2	4	2	5	7	10	2	1	3	7	4	4
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	87	41	23	24	22	23	46	46	32	52	28	32	42	35	34	45
16	МБОУ «Угутская СОШ»	22	9	6	8	6	5	5	12	12	16	11	5	8	8	8	11
17	МБОУ «Рускинская СОШ»	24	14	10	0	8	10	12	15	19	21	13	7	17	17	17	20
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	15	0	4	5	1	3	3	6	8	9	5	3	3	7	5	11
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	6	3	1	5	2	3	1	1	2	5	1	0	2	3	3	3
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	22	7	4	10	3	10	12	10	7	15	1	0	6	8	8	11
21	Средний процент не выполнения:	952	33	21	31	22	29	32	46	40	61	26	18	39	46	39	51

Менее 50 %

50 и более %

100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Средний процент не выполнения

### ***По содержательным разделам учебного предмета «Обществознание»***

1. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 1 задания (п.1.1; 1.3; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

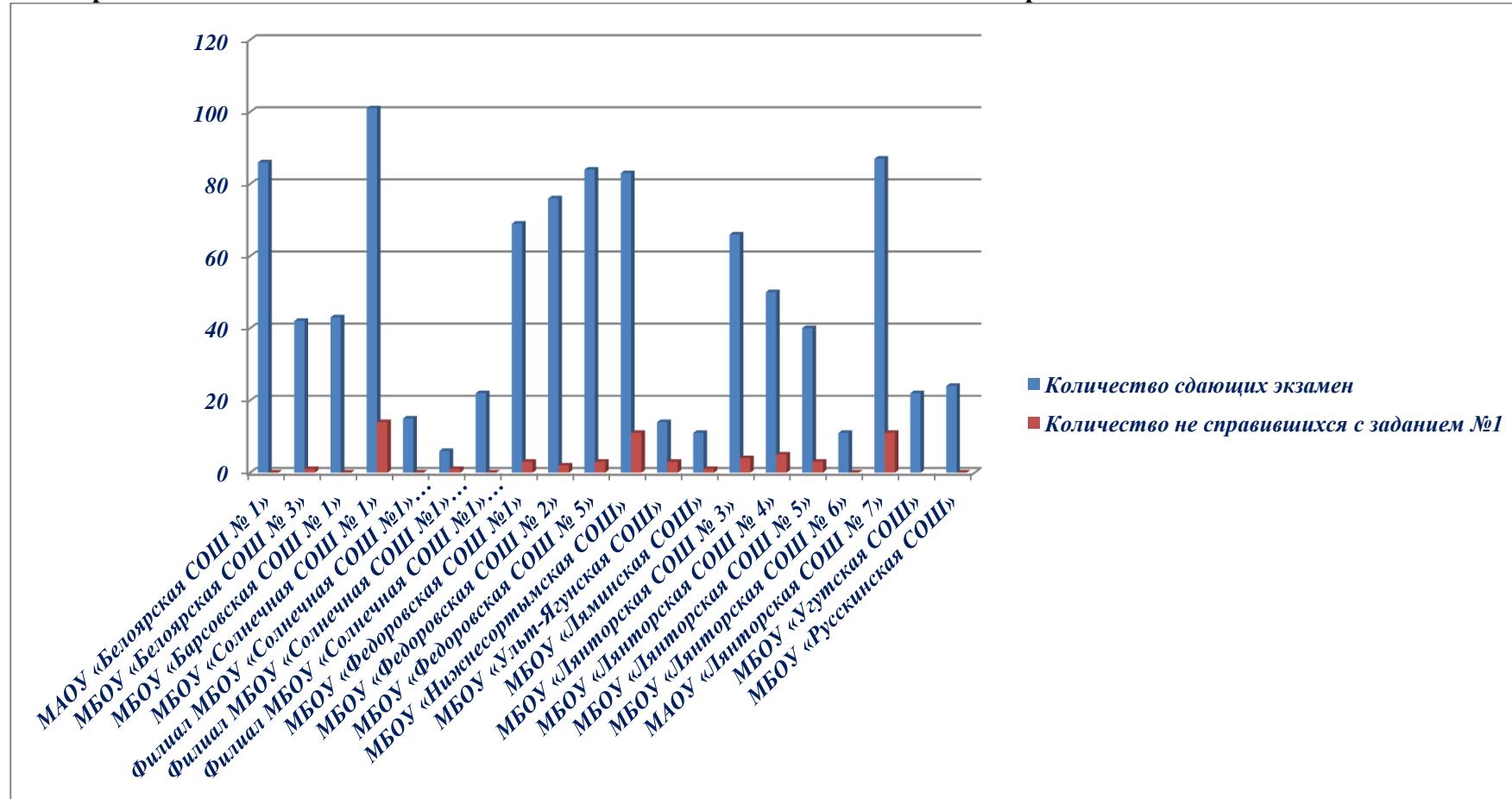
 Знать/понимать:

- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

 Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 1 заданием



2. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 2 задания (п.1.4; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

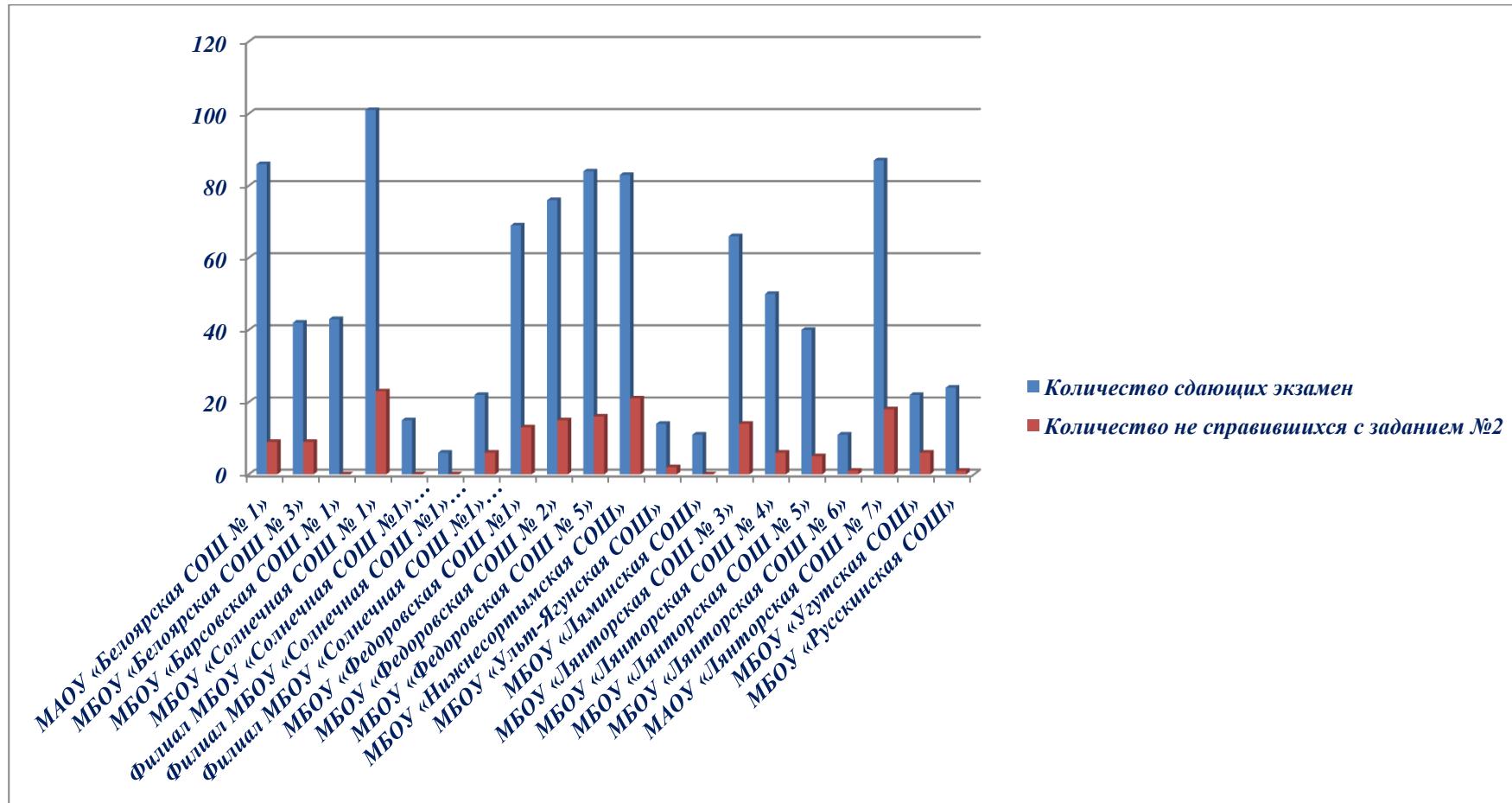
Знать/понимать:

✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

Уметь:

✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся со 2 заданием



3. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 3 задания (п.1.1; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

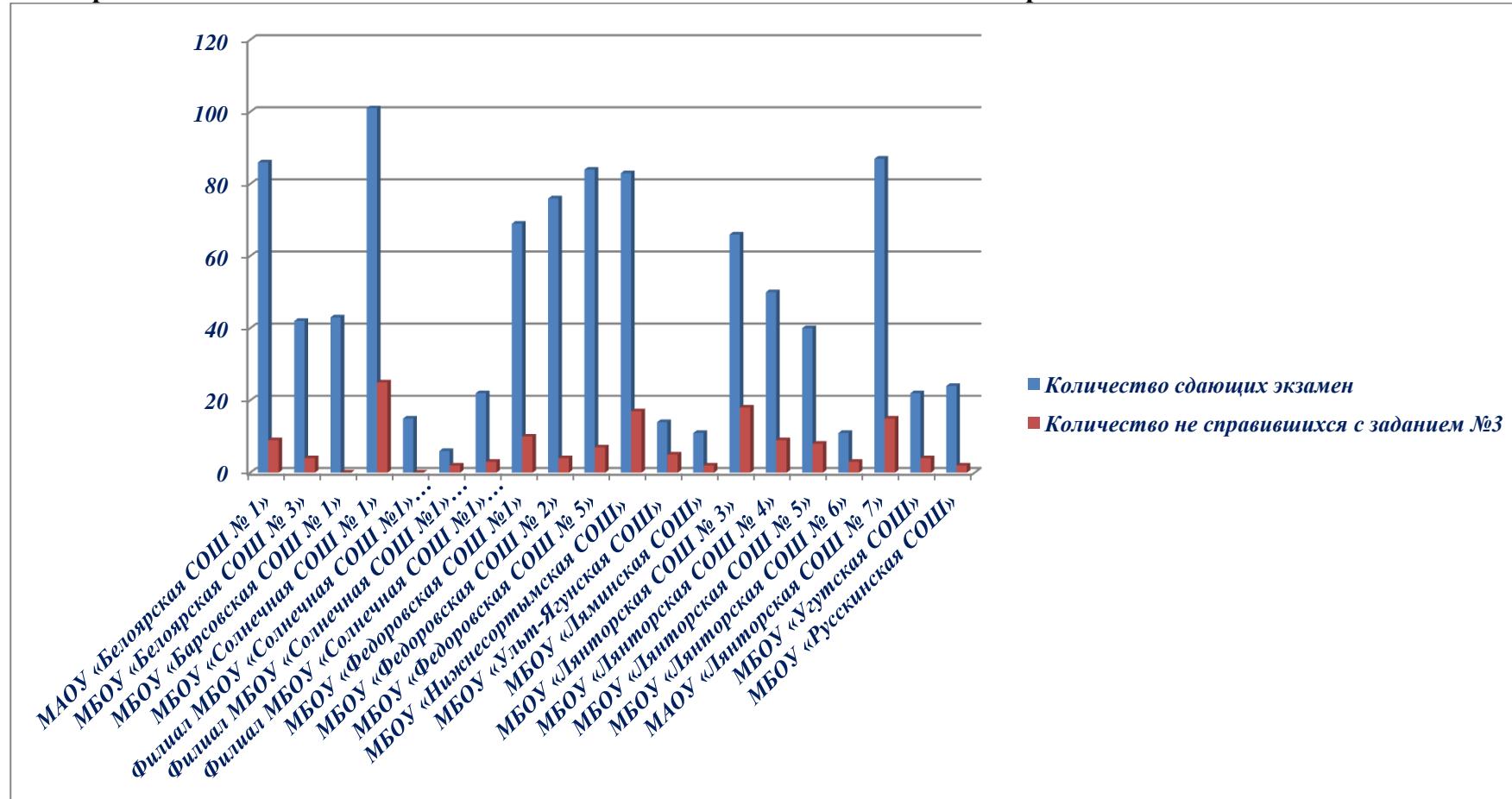
Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 3 заданием



4. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 4 задания (п.1.1; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

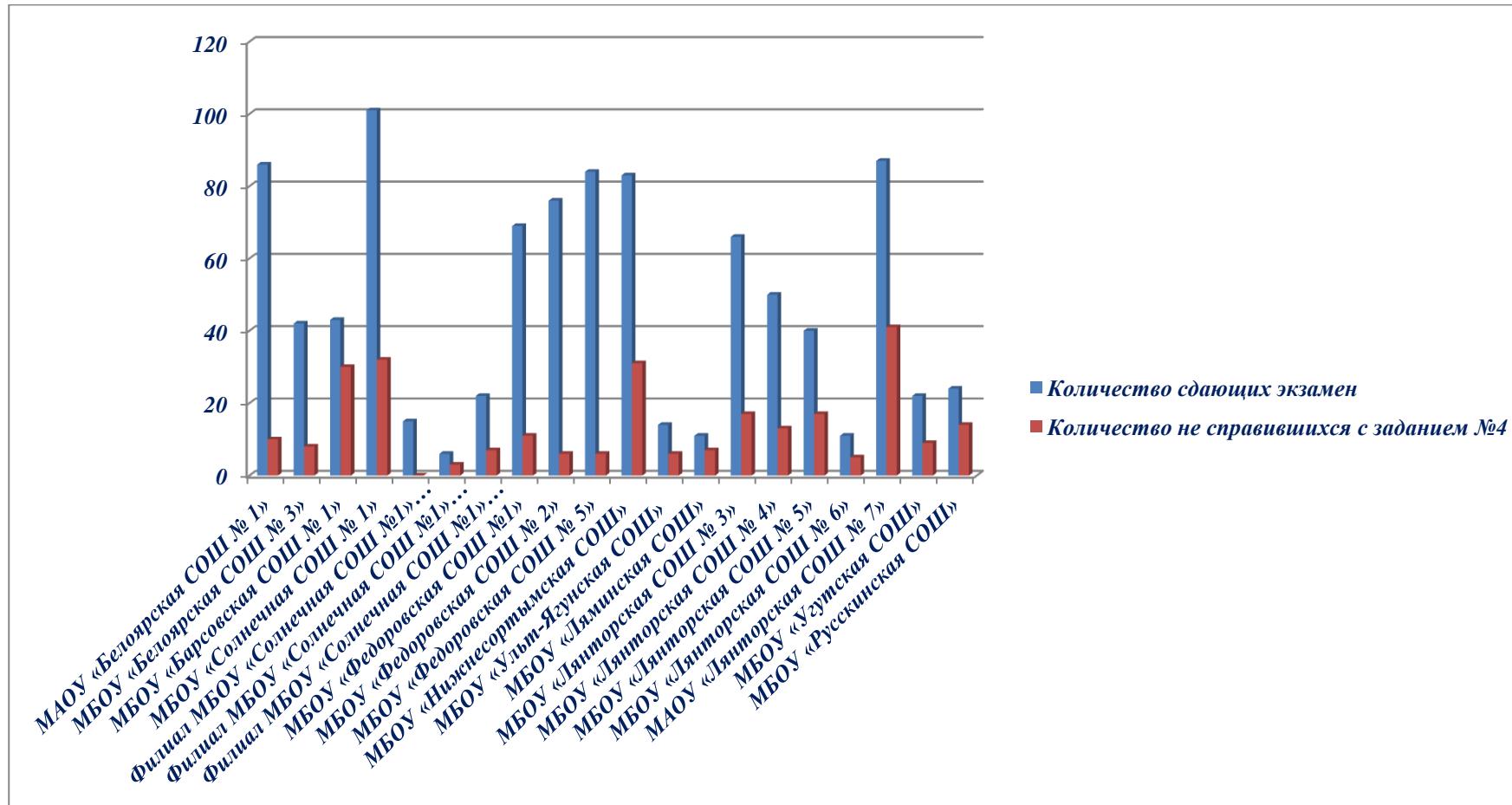
✎ Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

✎ Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 4 заданием



*Высокий процент не справившихся с заданием:*

69,77% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1»;

63,64% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

58,33% - МБОУ «Русскийская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

47,13% - МАОУ «Ляньторская СОШ №7».

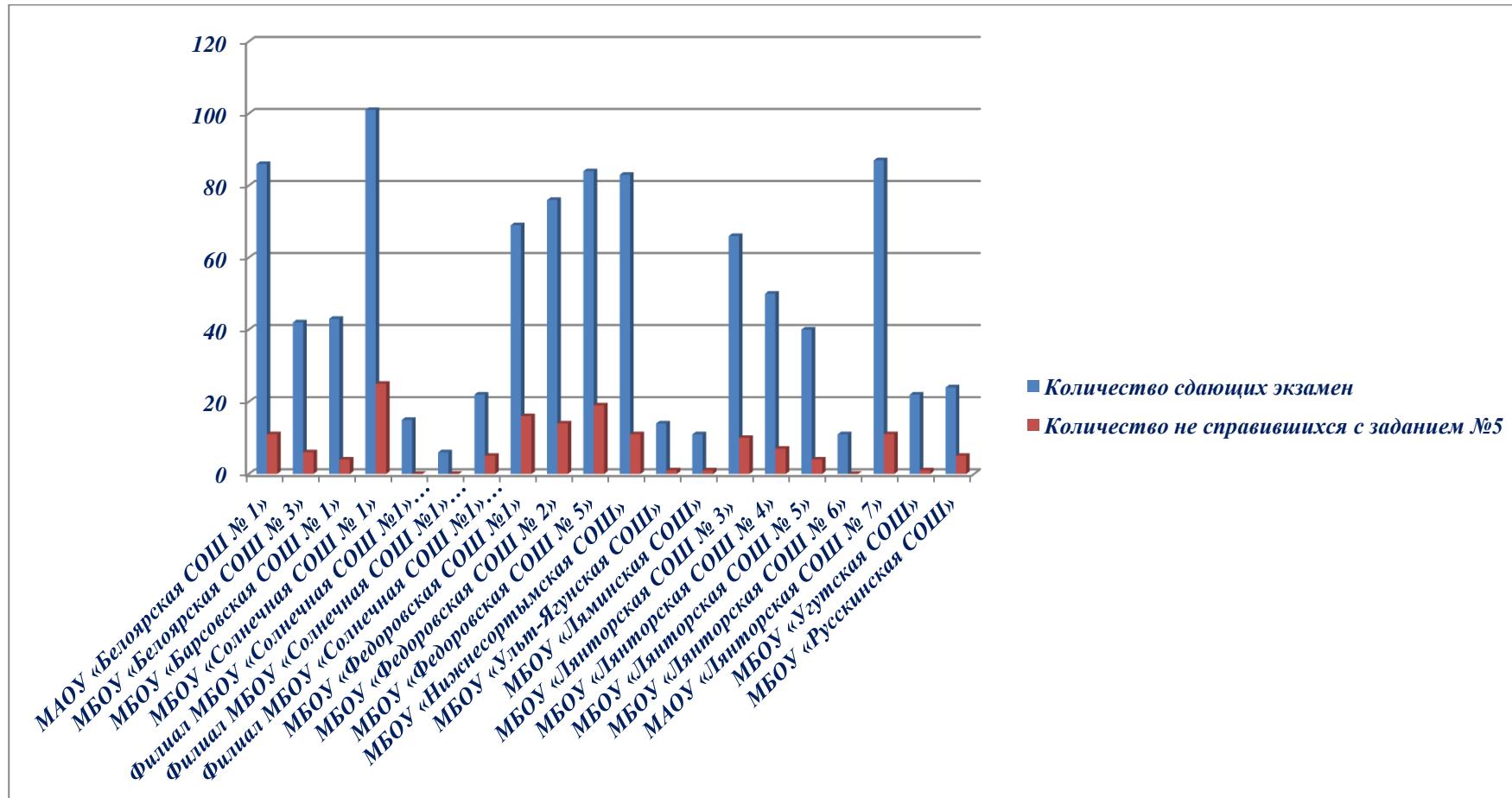
5. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 5 задания (п.2.1; 2.5; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 5 заданием



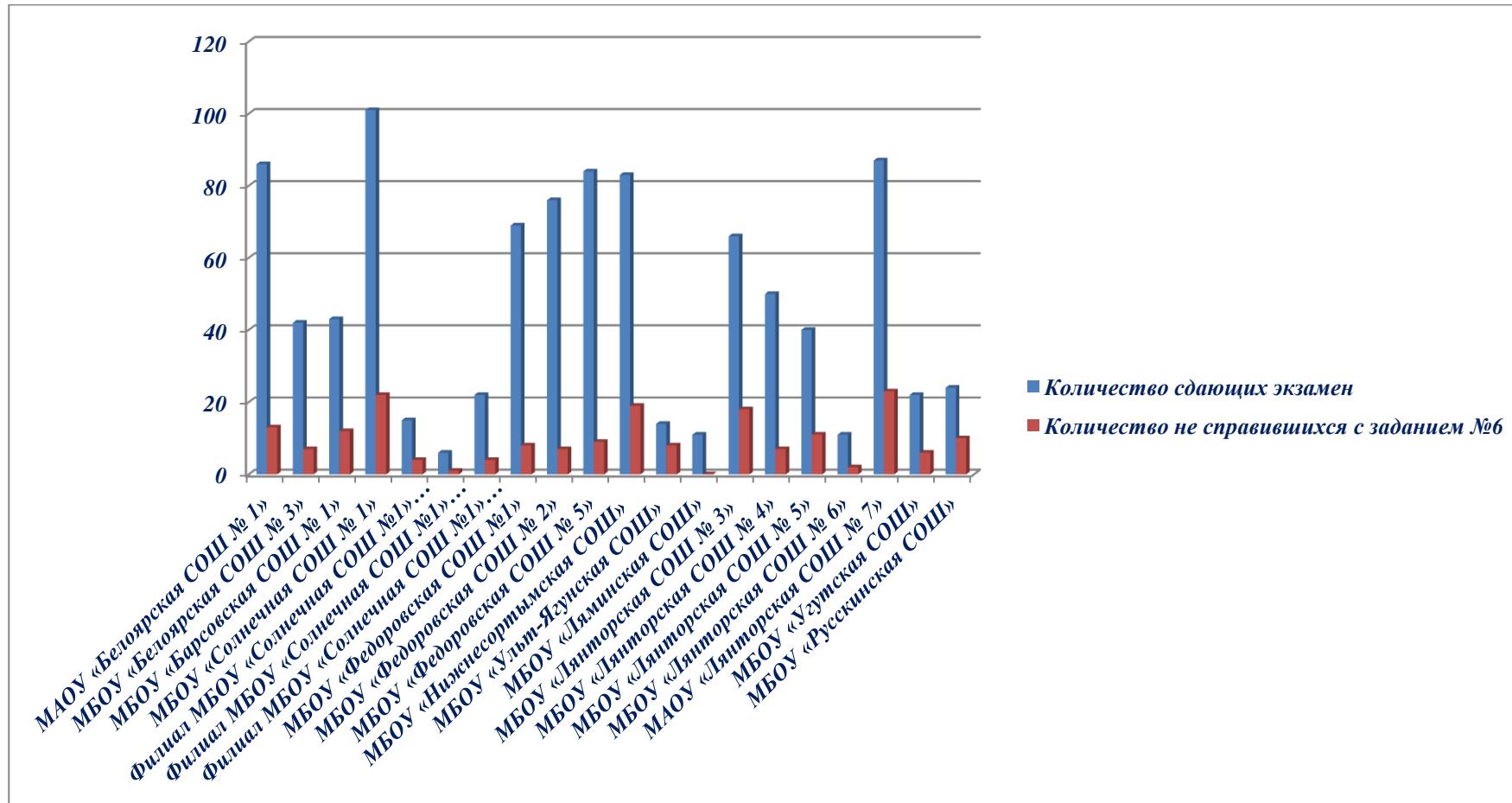
6. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 6 задания (п.2.1;2.2; 2.3;2.4; 2.5; 2.6 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 6 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

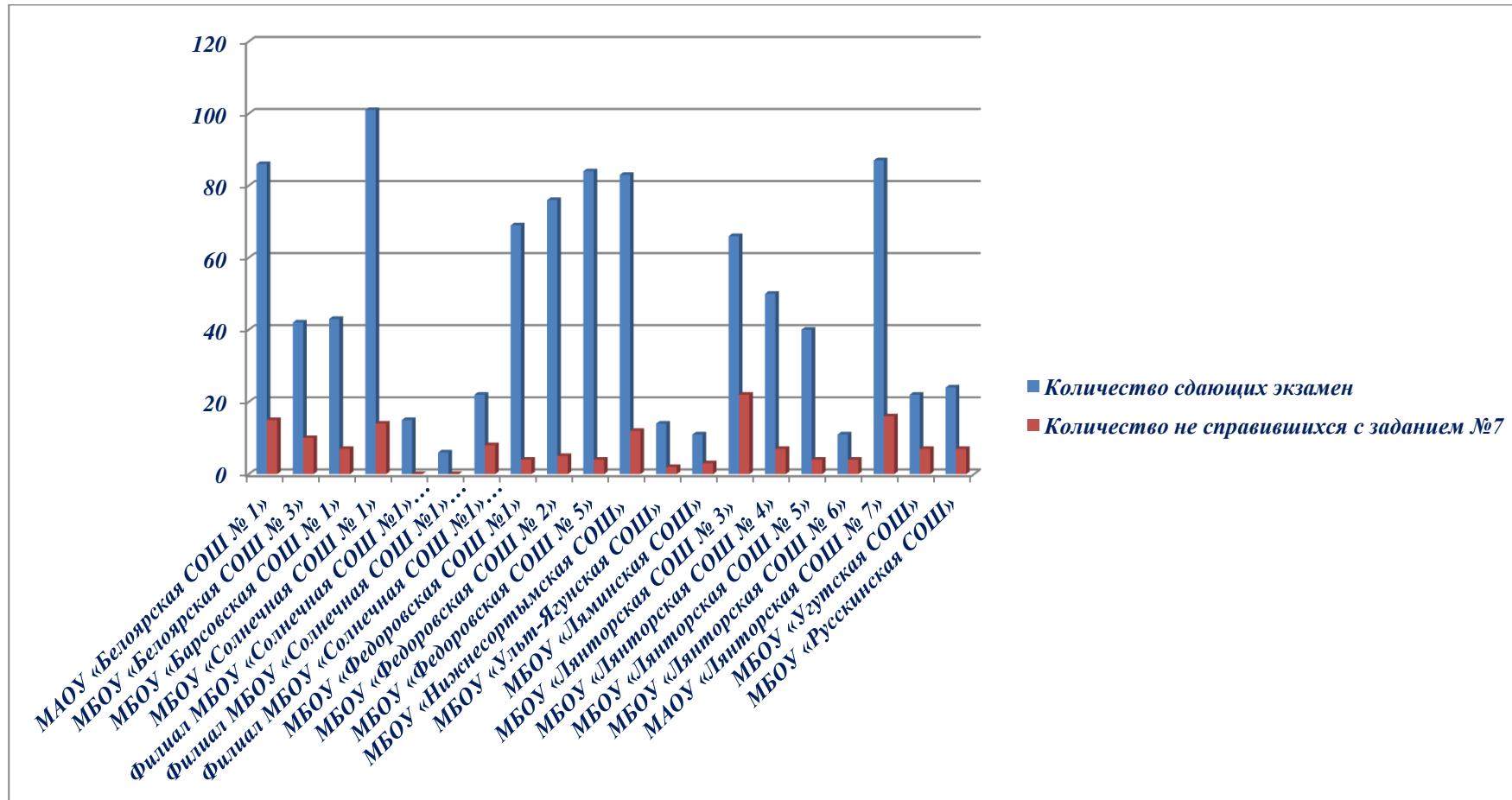
57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

7. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 7 задания (п.3.1;3.2; 3.3;3.4; 3.5; 3.6 - кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 7 заданием

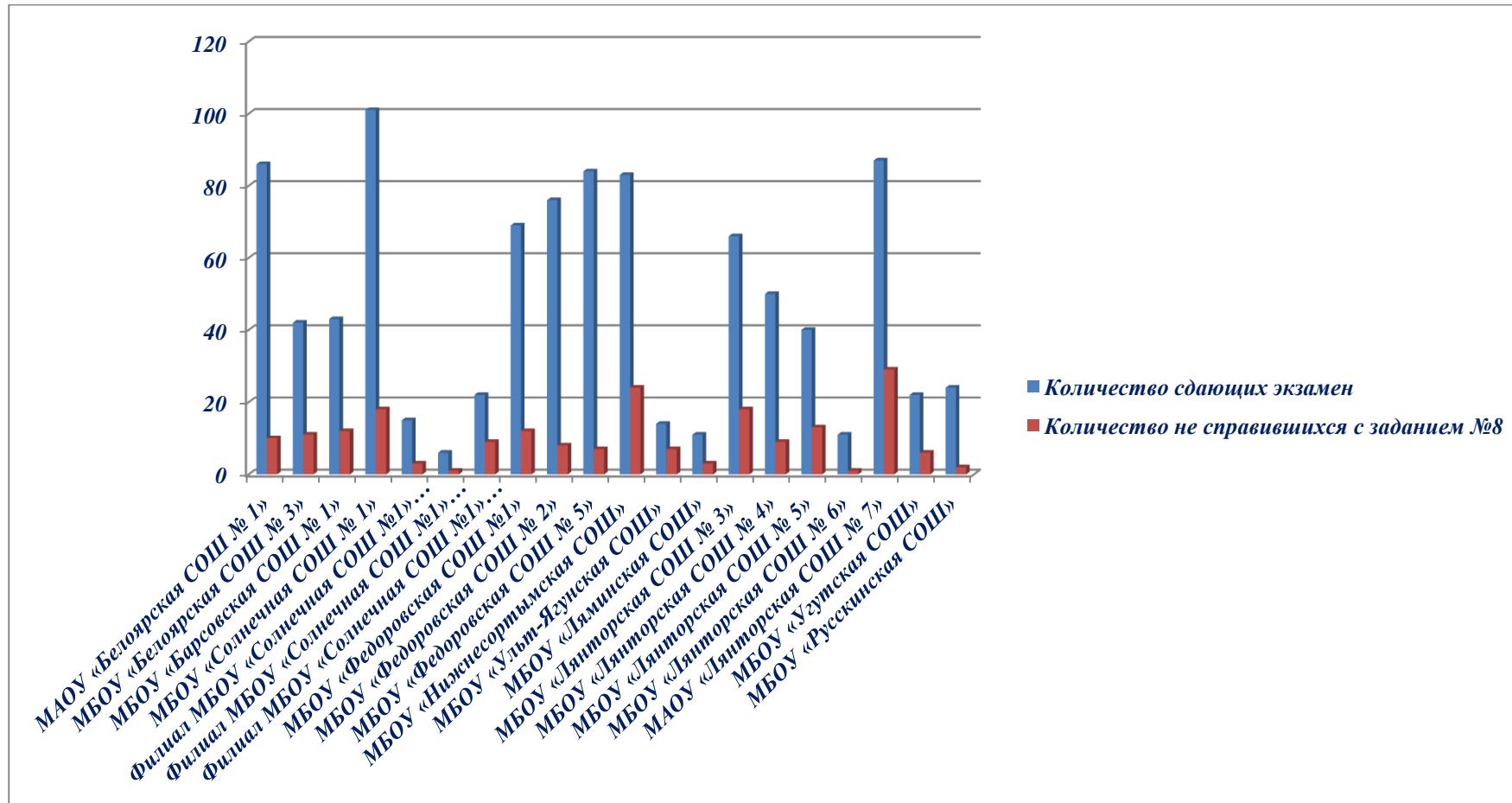


8. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 8 задания (п.3.7;3.8; 3.9;3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 8 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

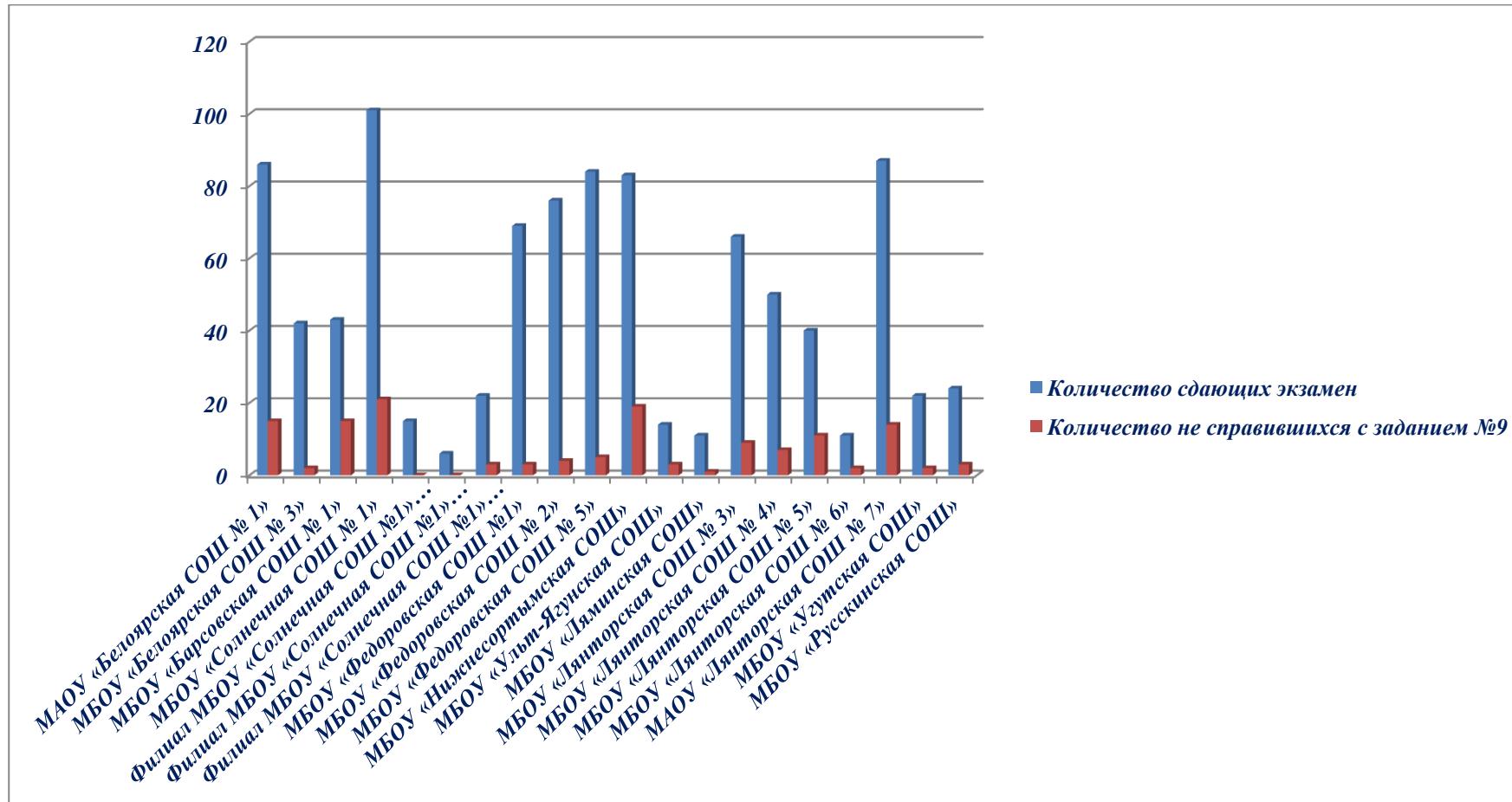
9. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 9 задания (п.3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

☒ Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 9 заданием



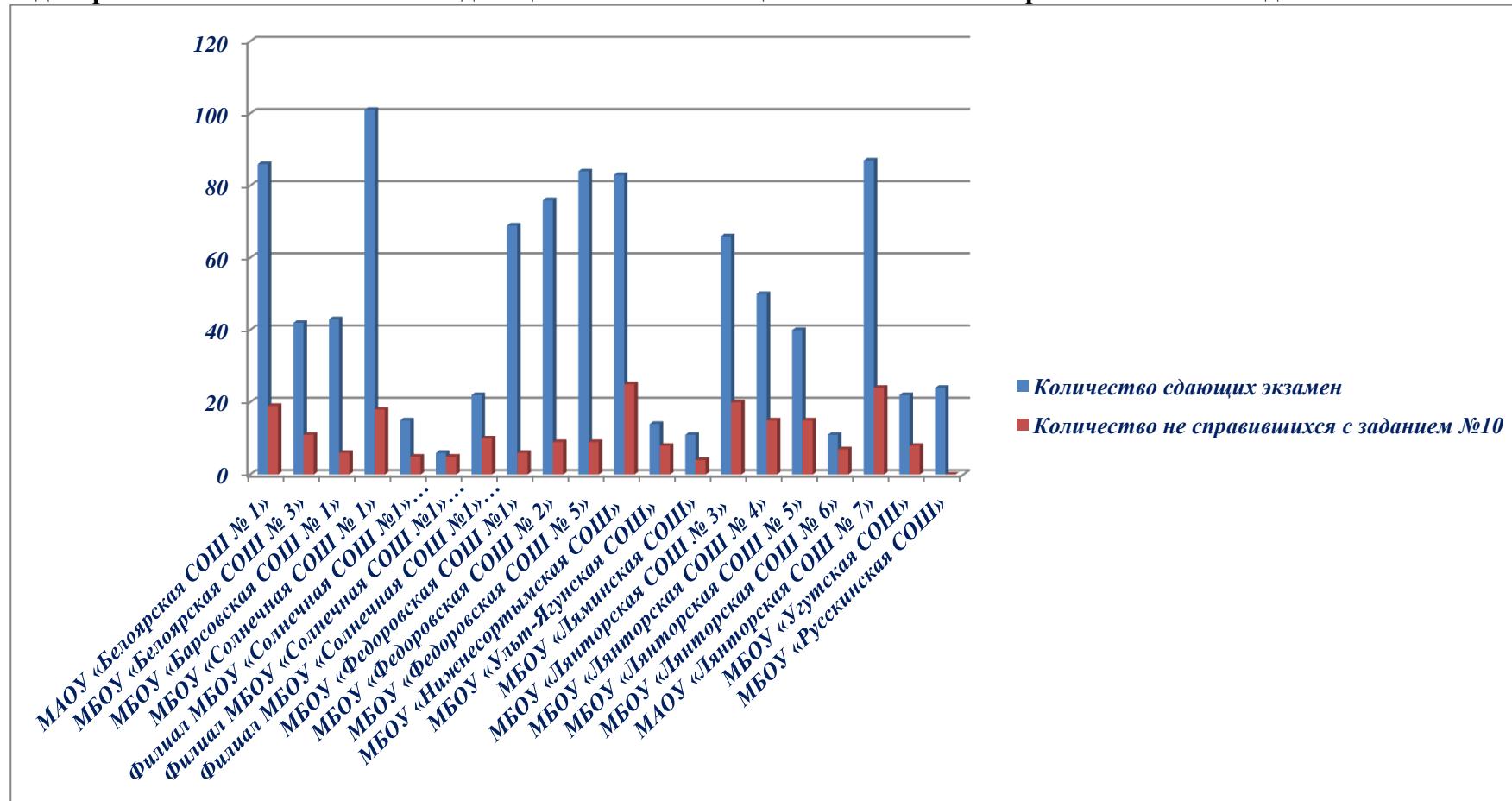
10. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 10 задания (п.3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 10 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

83,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

63,64% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;

57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

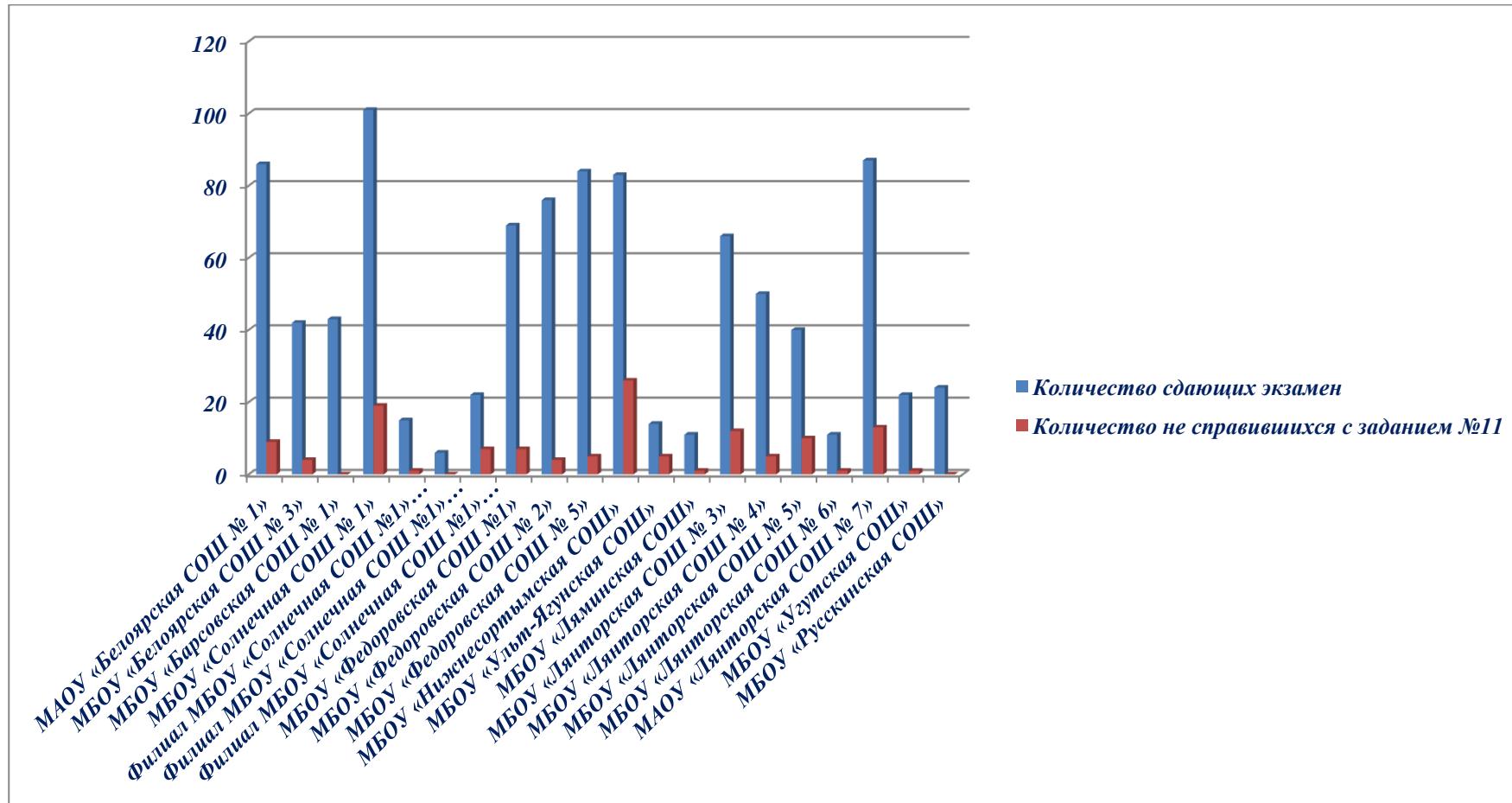
45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

11. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 11 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 11 заданием

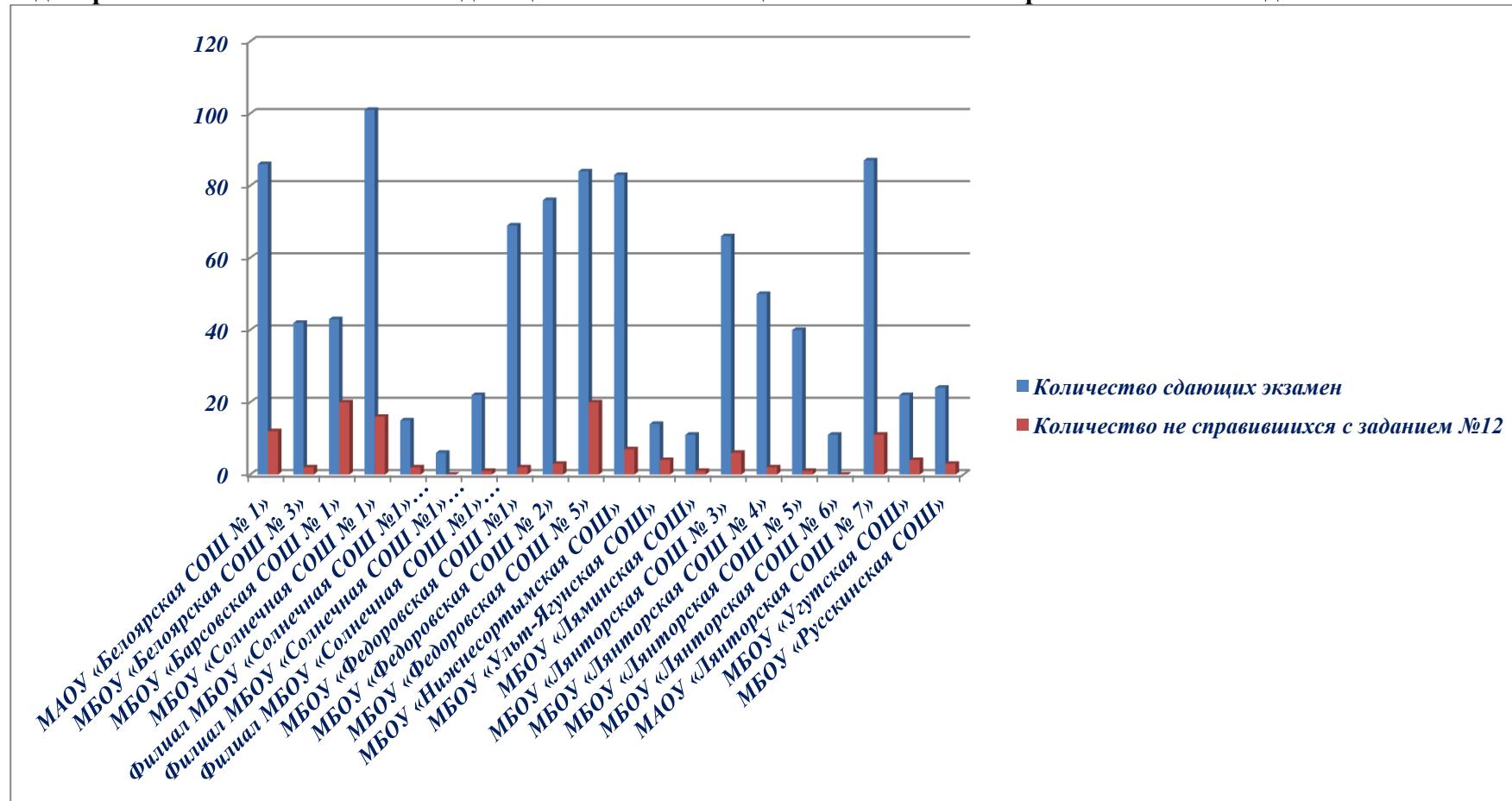


12. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 12 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 12 заданием

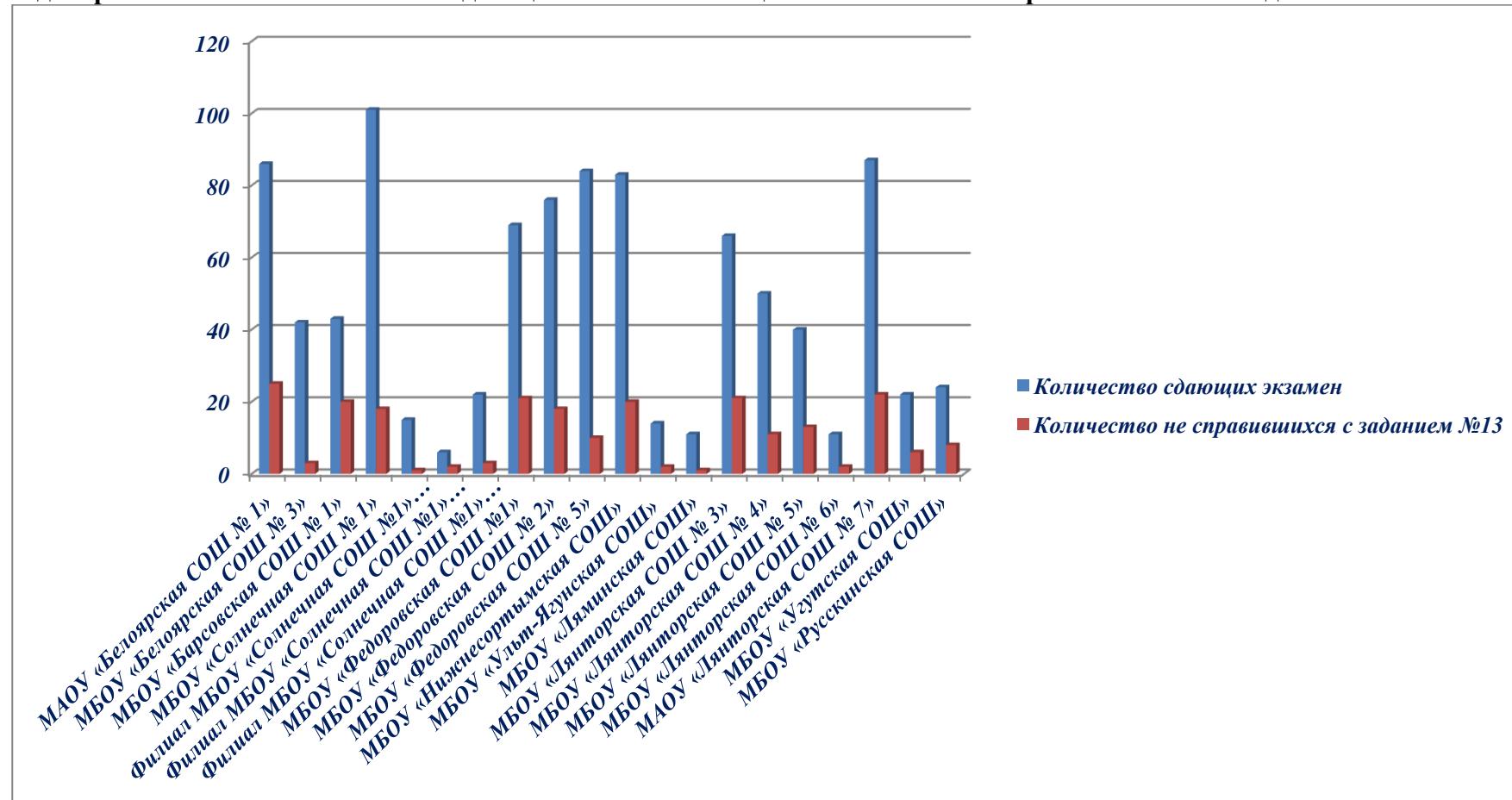


13. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 13 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 13 заданием



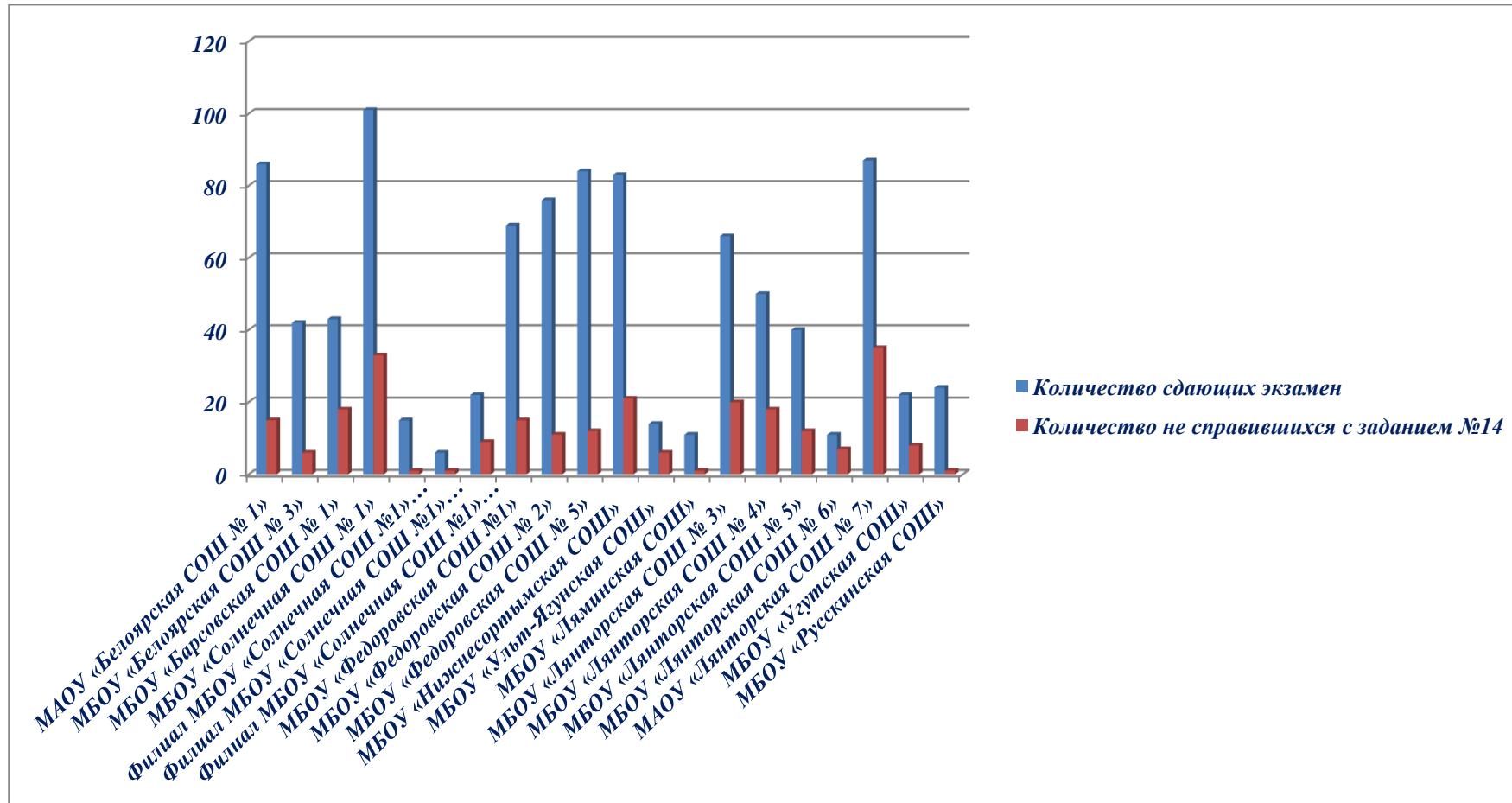
14. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 14 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 14 заданием



*Высокий процент не справившихся с заданием:*

63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

41,86% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

40,91% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

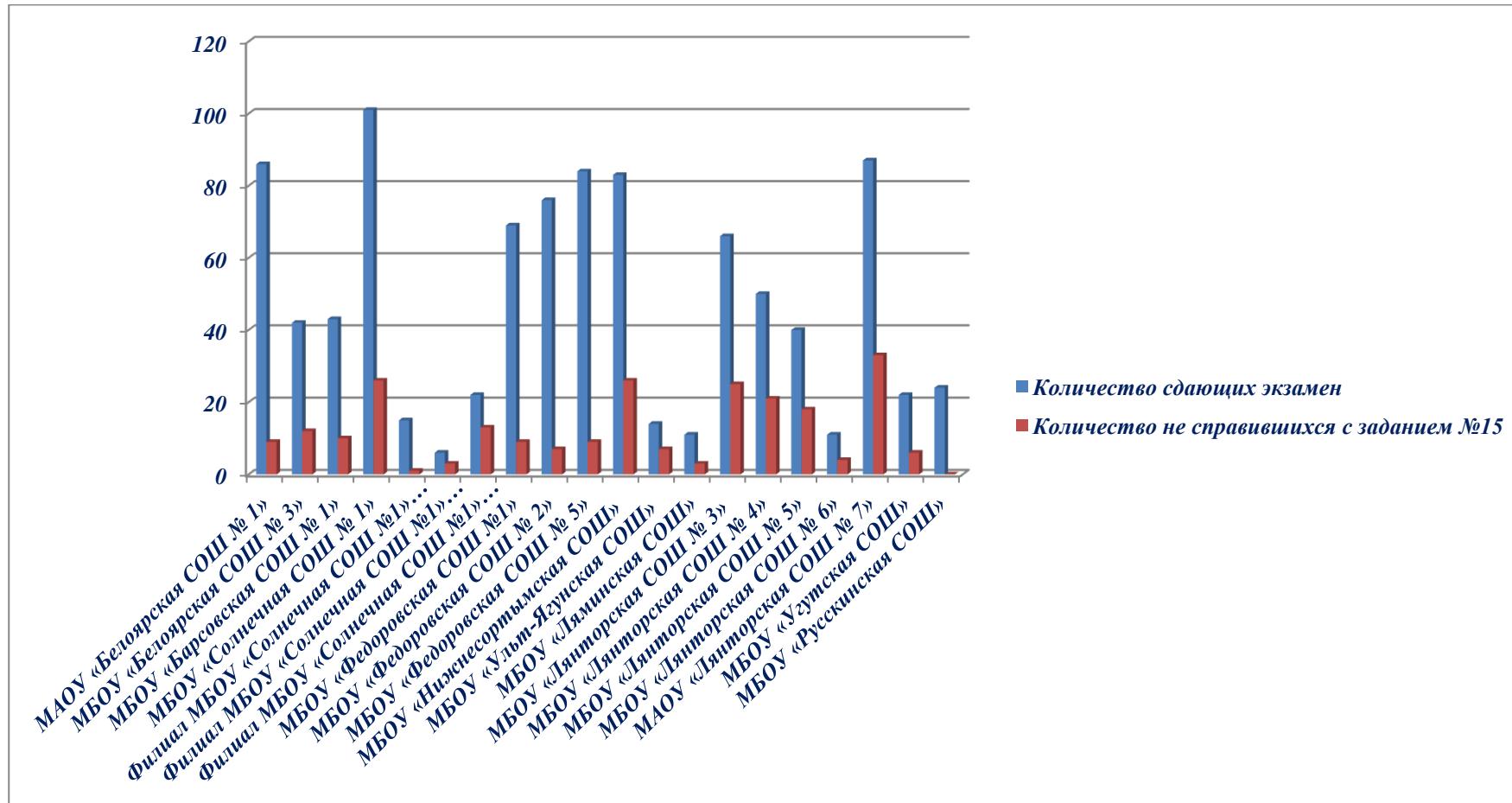
15. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 15 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10-кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 15 заданием



#### Высокий процент не справившихся с заданием:

59,09% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

45,00% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;

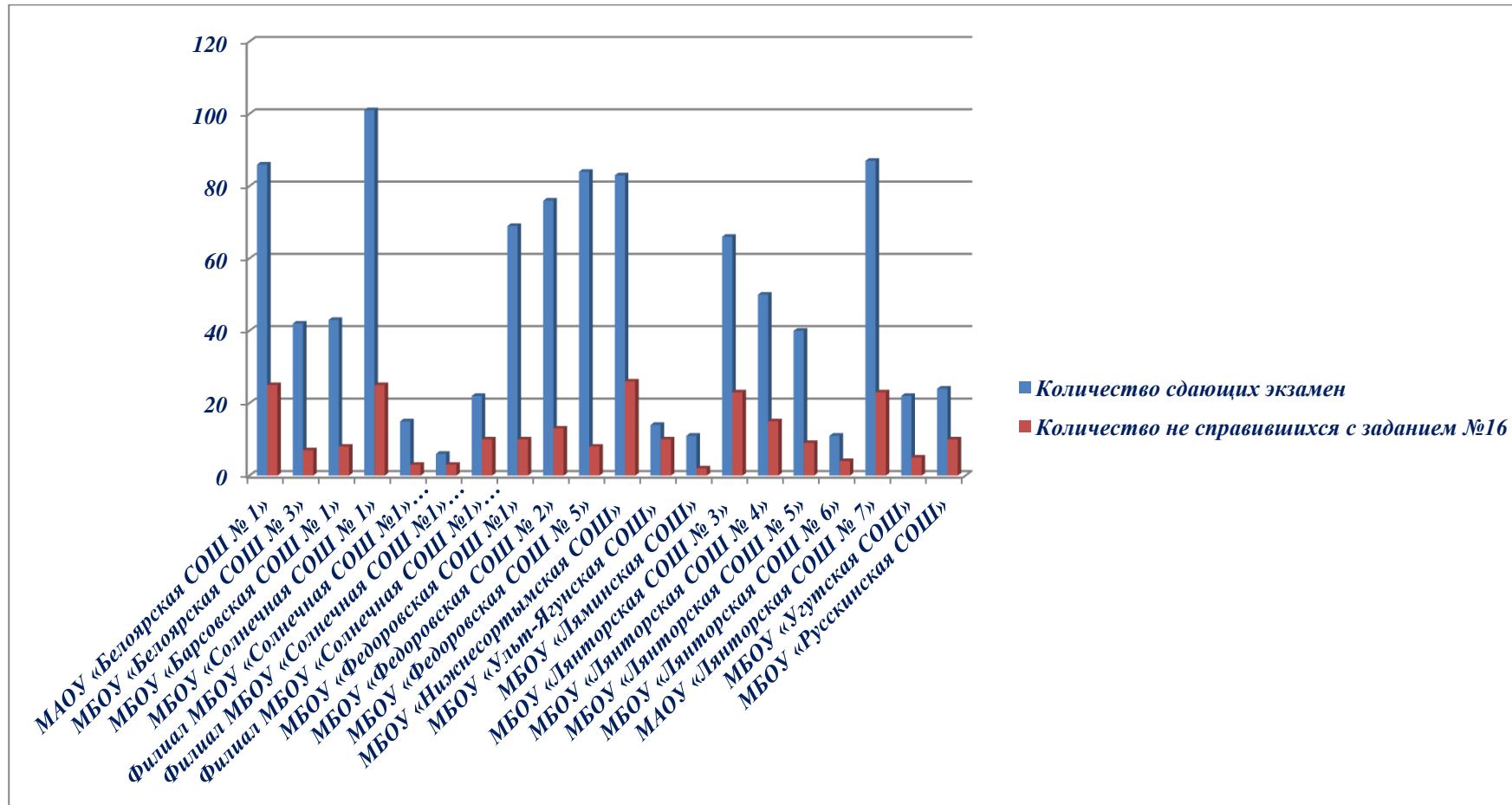
16. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 16 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10-кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 16 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

71,43% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

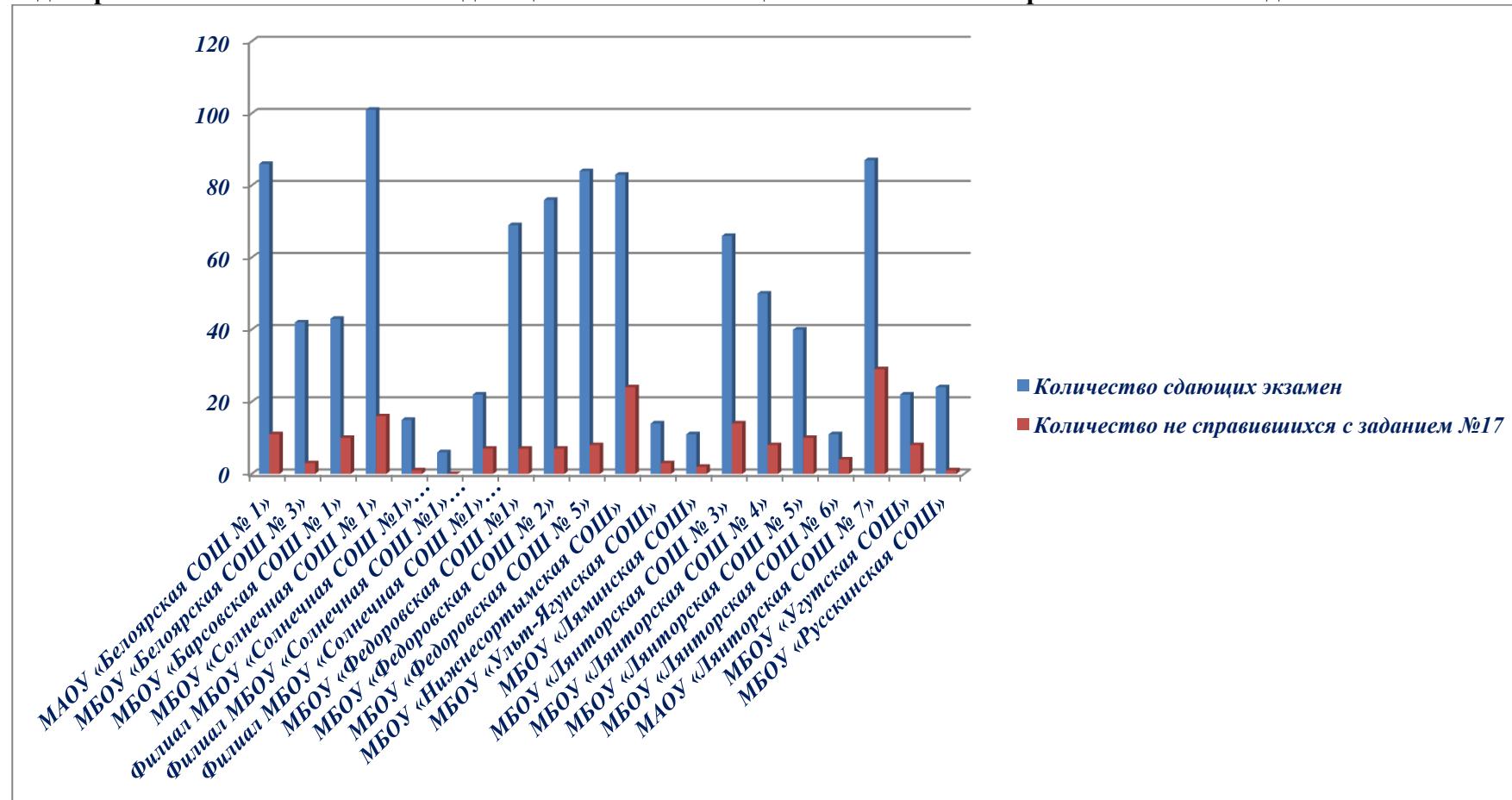
45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

17. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 17 задания (п.6.1;6.2;6.4;6.16;6.17- кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 17 заданием



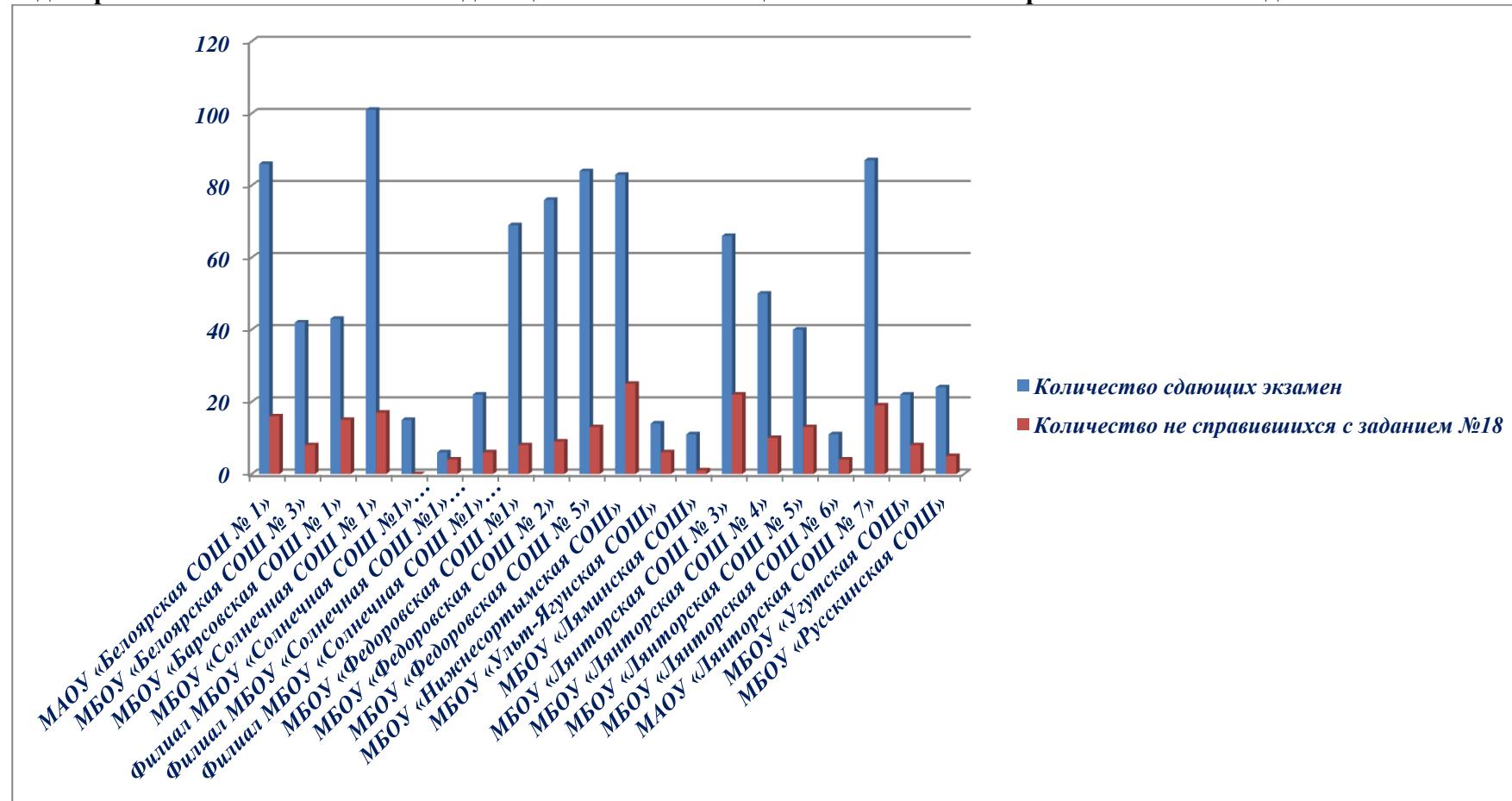
18. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 18 задания (п.6.5;6.6;6.7;6.8;6.9;6.10;6.11;6.12 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 18 заданием

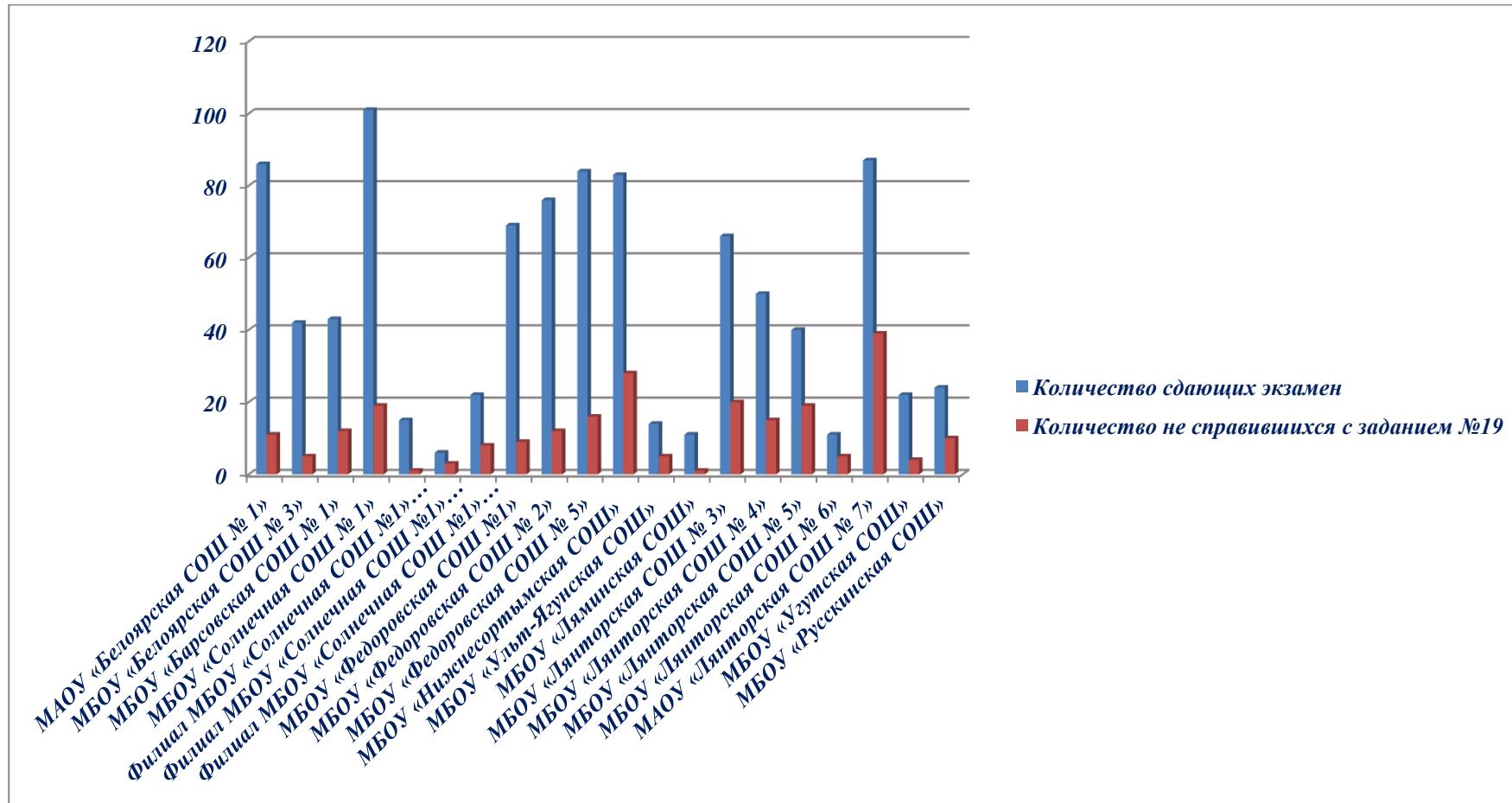


19. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 19 задания (п.6.3;6.13;6.14;6.15 - кодификатора ЭР)  
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 19 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

47,50% - МБОУ «Ляниторская СОШ №5»;

45,45% - МБОУ «Ляниторская СОШ №6»;

44,83% - МБОУ «Ляниторская СОШ №7».

20. Проверяющее требование указывает выполнение элементов содержания 20 задания

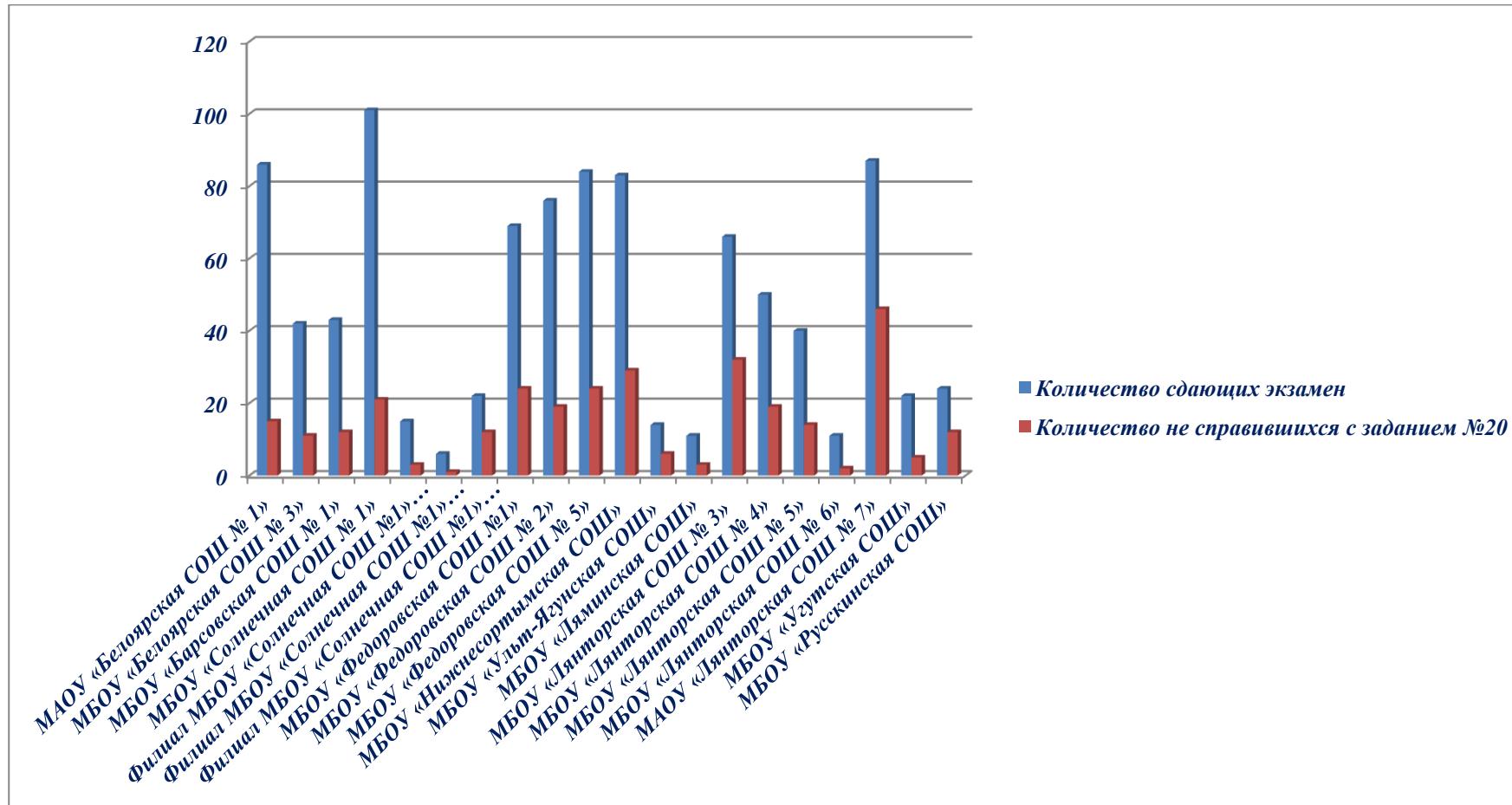
(п.6.1;6.2;6.3;6.4;6.5;6.6;6.7;6.8;6.9;6.10;6.11;6.12;6.13;6.14;6.15;6.16;6.17 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 20 заданием



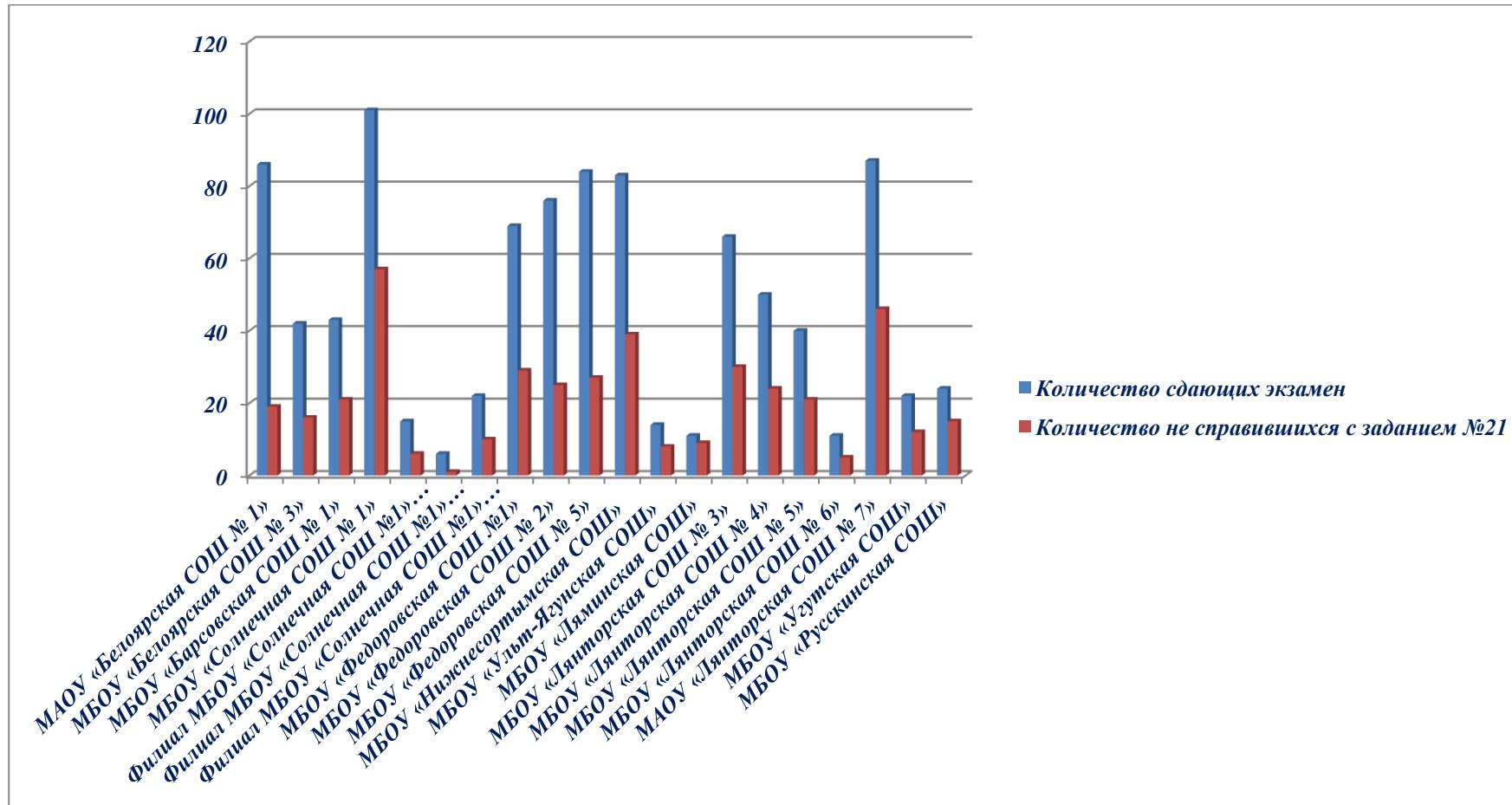
21. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 21 задания.

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 21 заданием



*Высокий процент не справившихся с заданием:*

- 81,82% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 62,50% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 56,44% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 54,55% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 52,87% - МБОУ «Лянторская СОШ №7».
- 52,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- 48,84% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- 48,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 46,99% - МБОУ Нижнесортымская СОШ»;
- 45,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 45,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;

45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

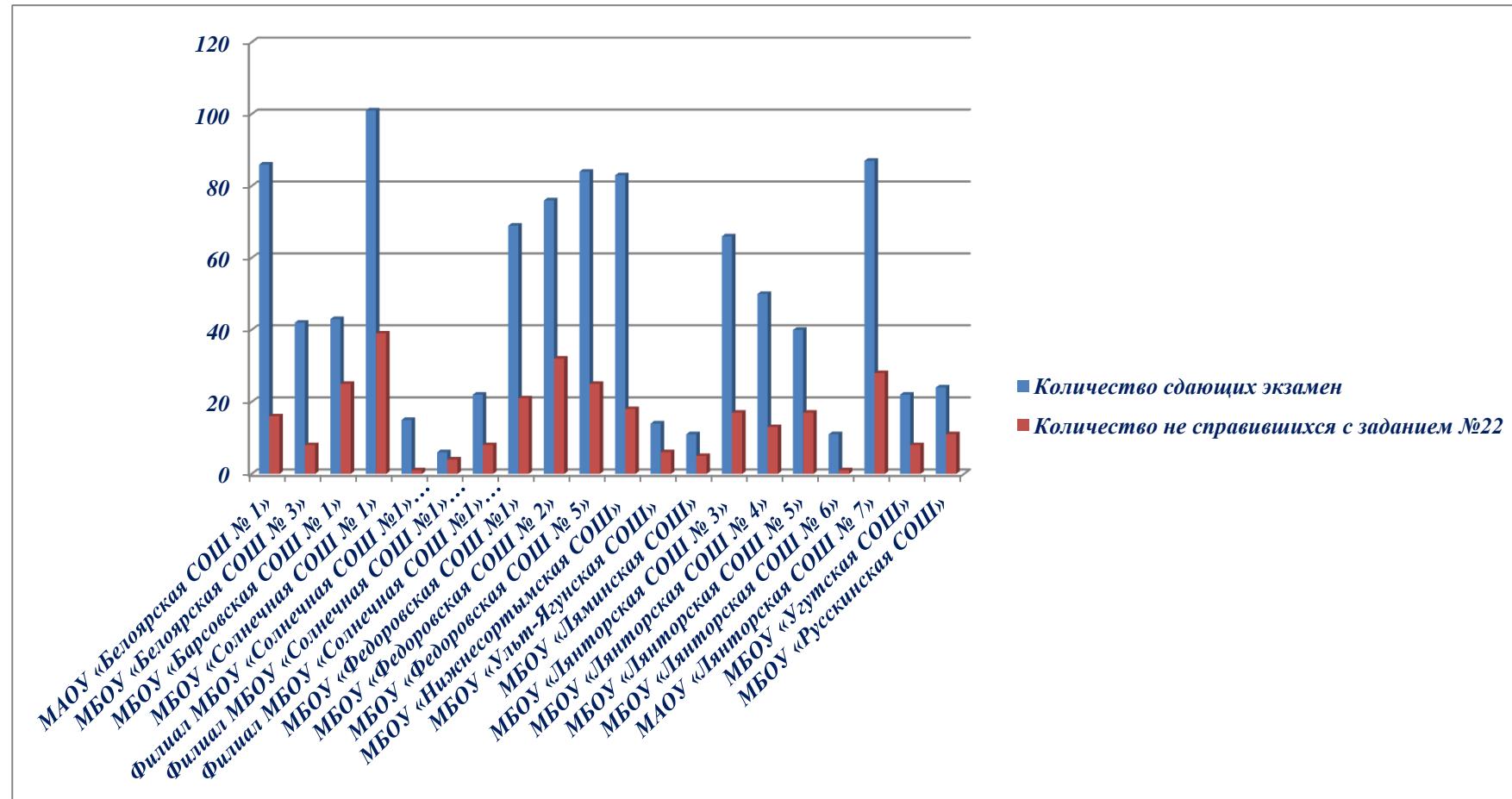
22. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 22 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 22 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

66,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

58,14% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

45,83% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»

42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

42,50% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5».

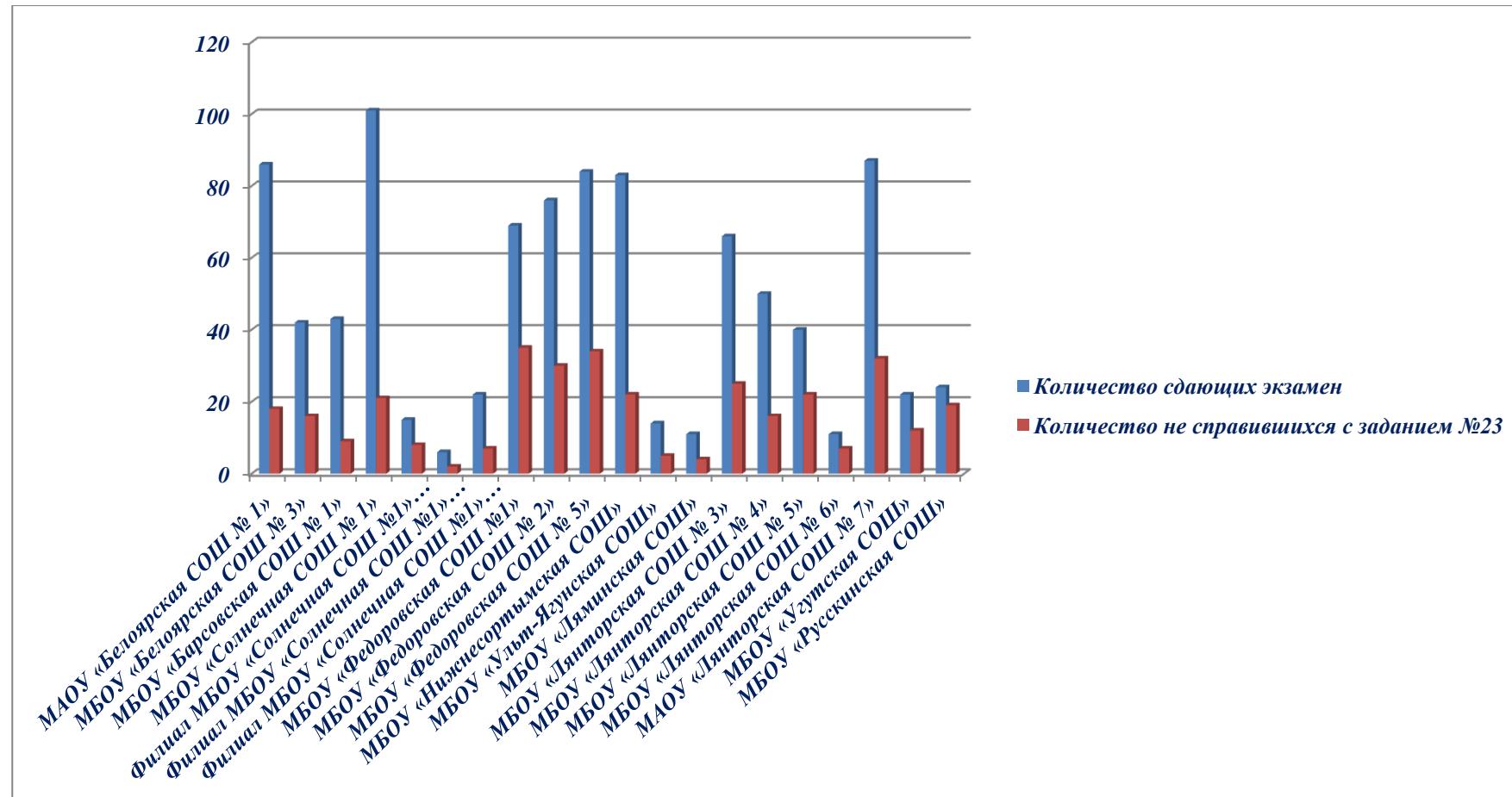
23. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 23 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 23 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

79,17% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

55,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

54,55% - МБОУ «Угутская СОШ»;

53,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

50,72% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

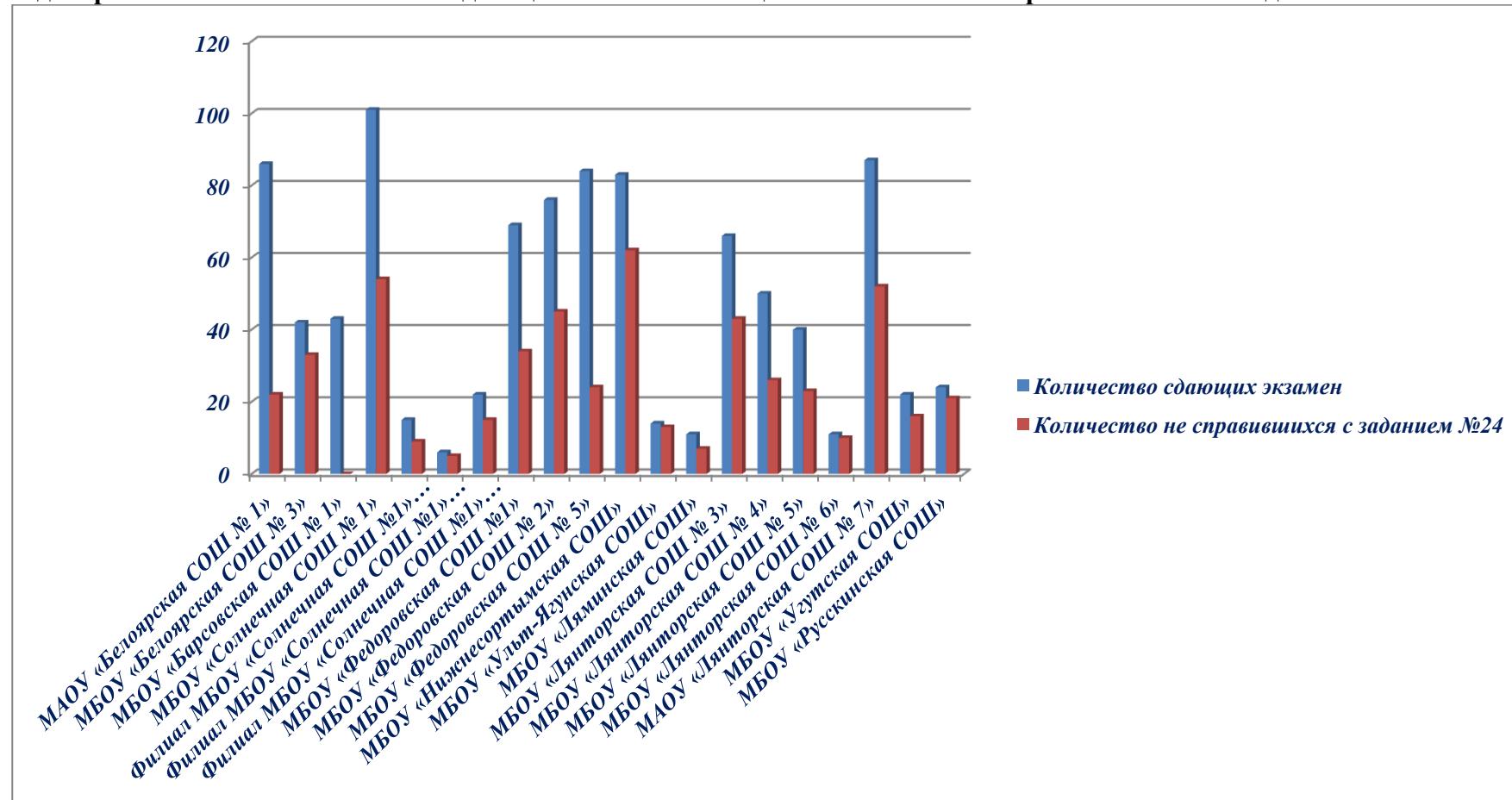
24. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 24 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 24 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 92,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 90,91% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;
- 87,50% - МБОУ «Русскийская СОШ»;
- 83,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 78,57% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 74,70% - МБОУ Нижнесортымская СОШ»;
- 72,73% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 68,18% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 65,15% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;
- 63,64% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 60,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 59,77% - МБОУ «Ляньторская СОШ №7»;
- 59,21% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

57,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;  
53,47% - МБОУ «Солнечная СОШ №1».  
52,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;  
49,28% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1».

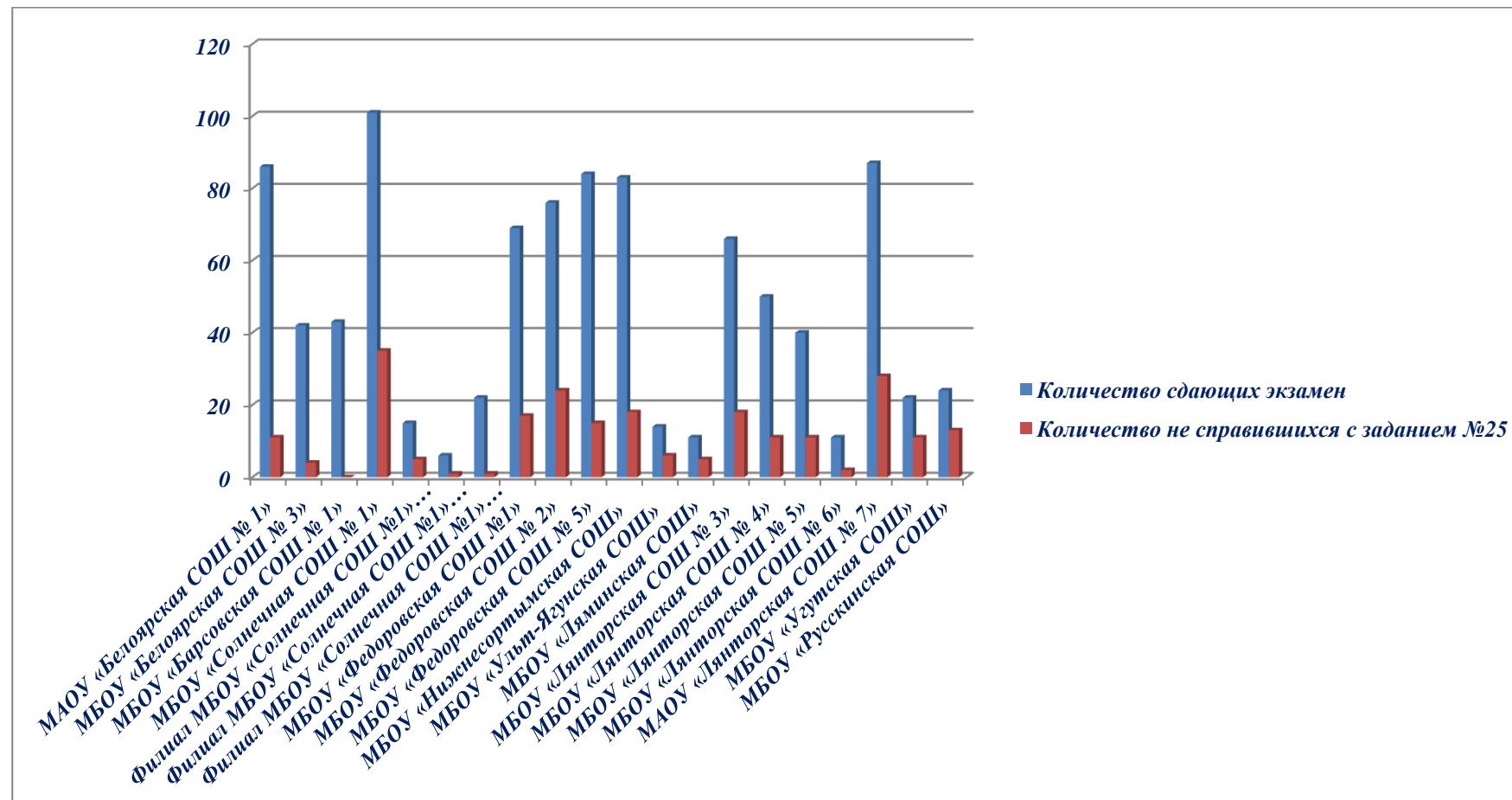
25. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 25 задания.

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия.

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 25 заданием**



*Высокий процент не справившихся с заданием:*

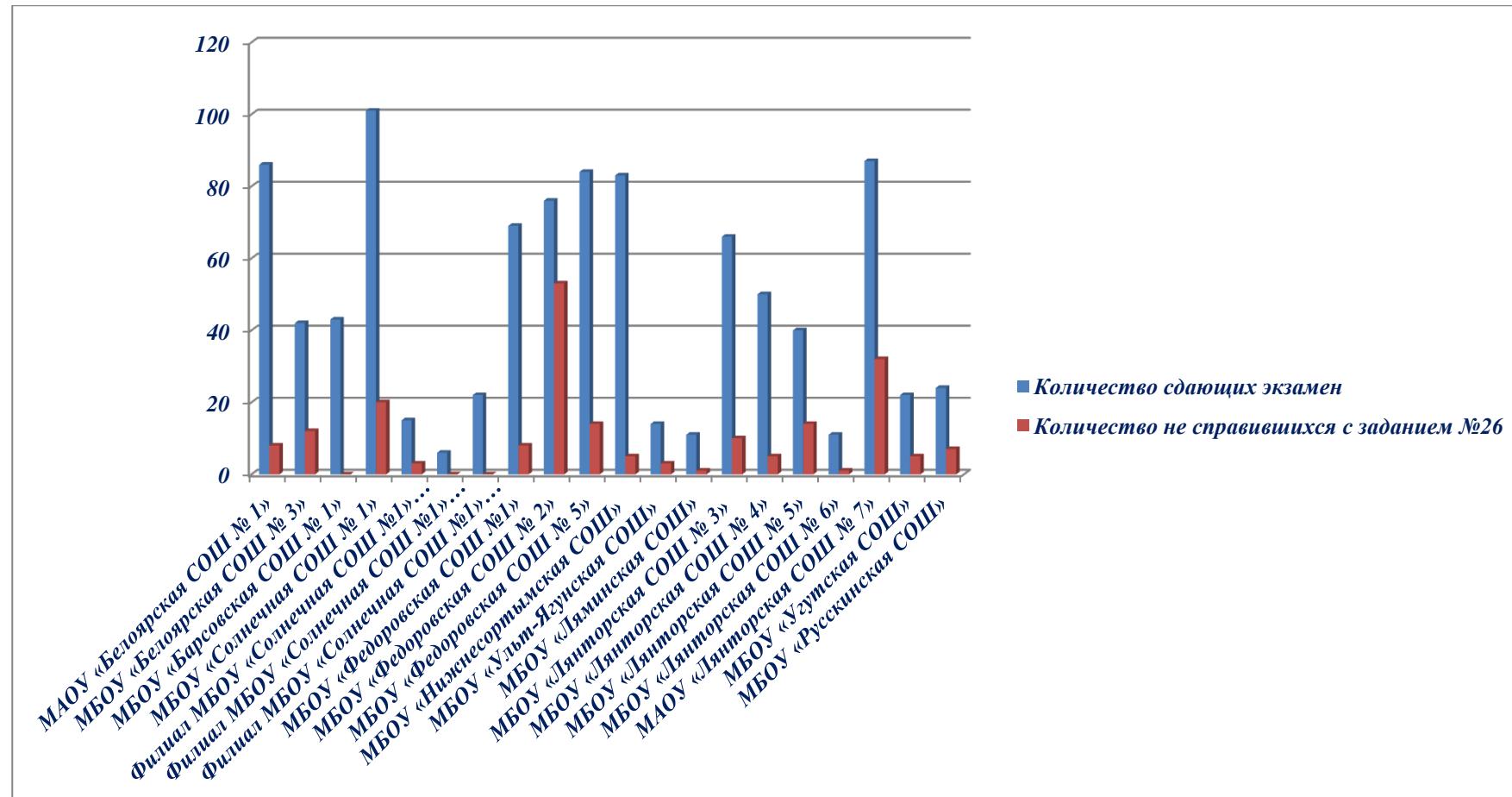
54,17% - МБОУ «Русскинская СОШ»;  
50,00% - МБОУ «Угутская СОШ»;  
45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ».  
42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

26. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 26 задания.

Контролируемое требование указывает:

-  Уметь:  
✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 26 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

69,74% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

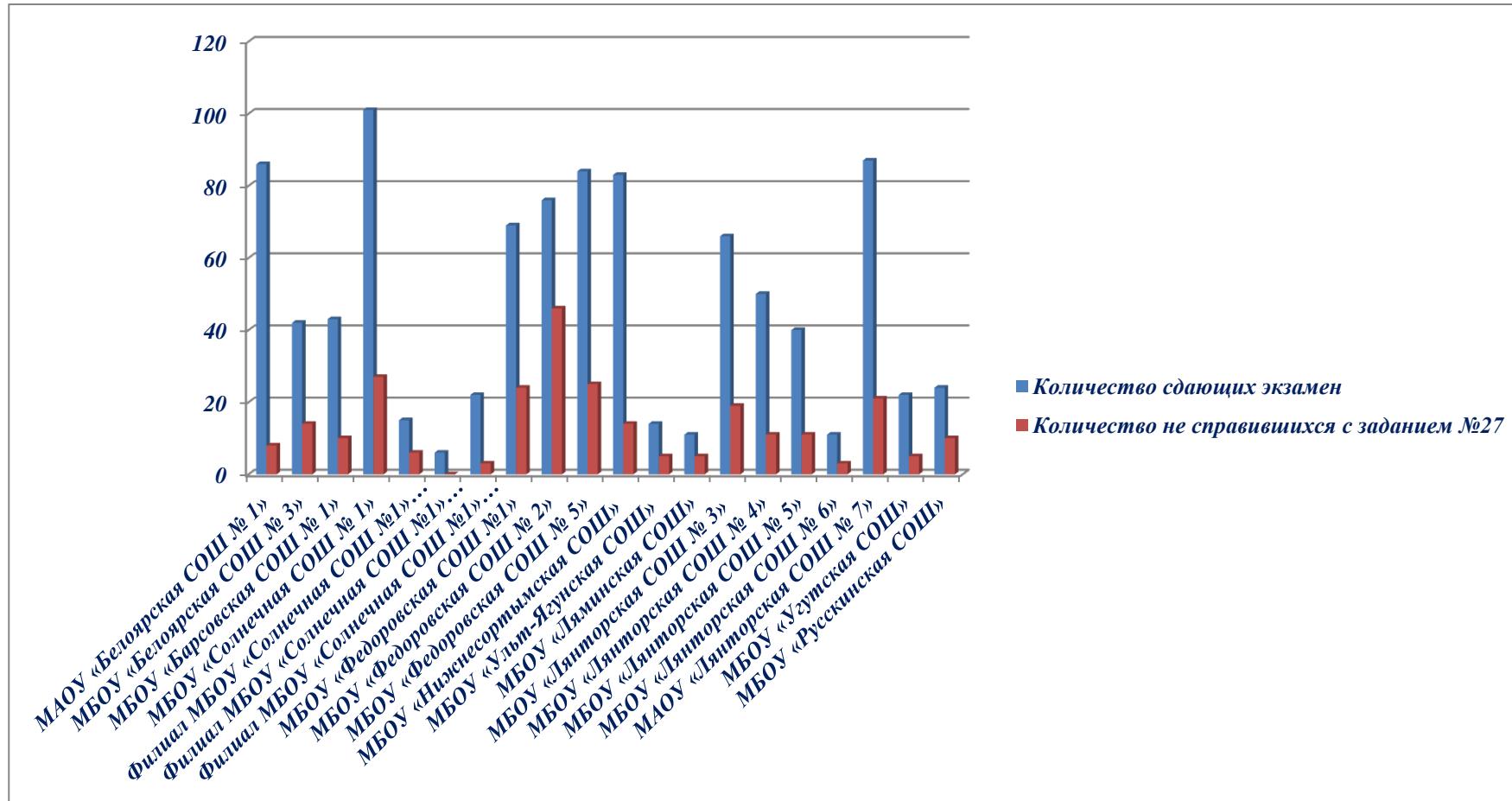
27. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 27 задания.

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 27 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

60,53% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

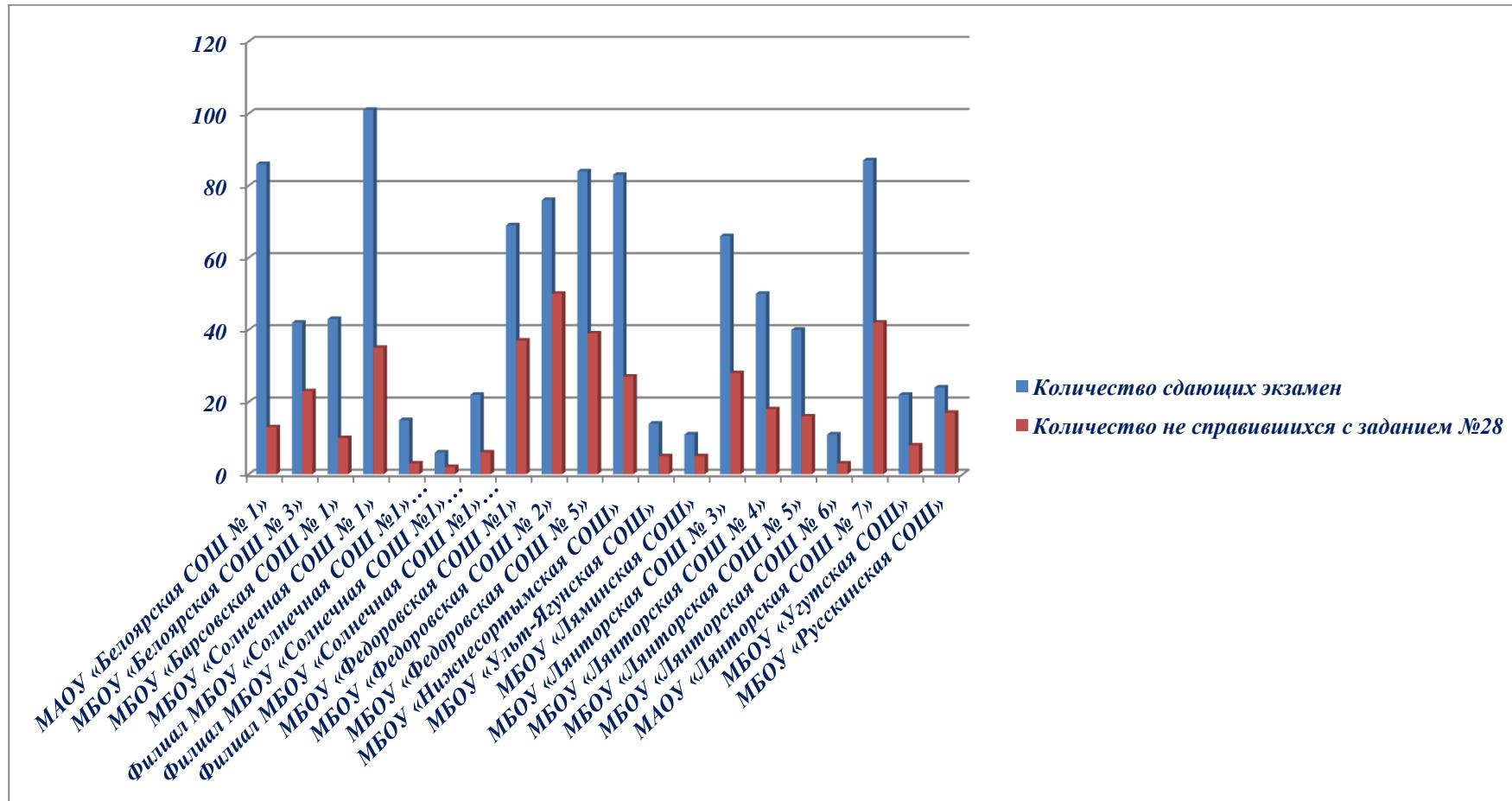
28. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 28 задания.

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 28 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

70,83% - МБОУ «Рускинская СОШ»;

65,79% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

54,76% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;  
53,62% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;  
48,28% - МБОУ «Лянторская СОШ №7»;  
46,43% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;  
45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;  
42,42% - Лянторская СОШ №3»;

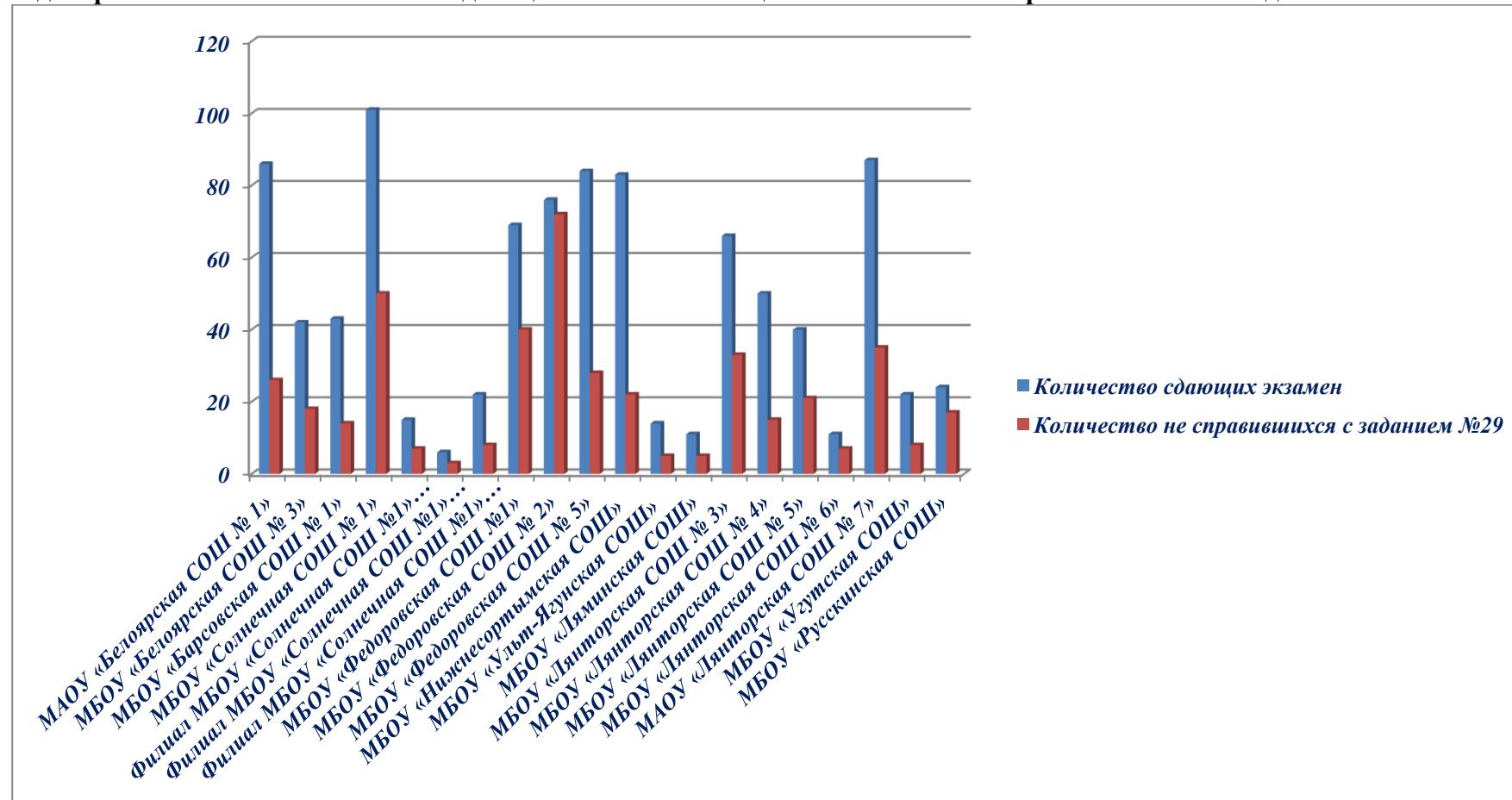
29. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 29 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 29 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

- 94,74% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 70,83% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 63,64% - МБОУ «Ляньторская СОШ №6»;
- 57,97% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 52,50% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;
- 50,00% - Ляньторская СОШ №3»;
- 50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 49,50% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 46,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 42,86% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

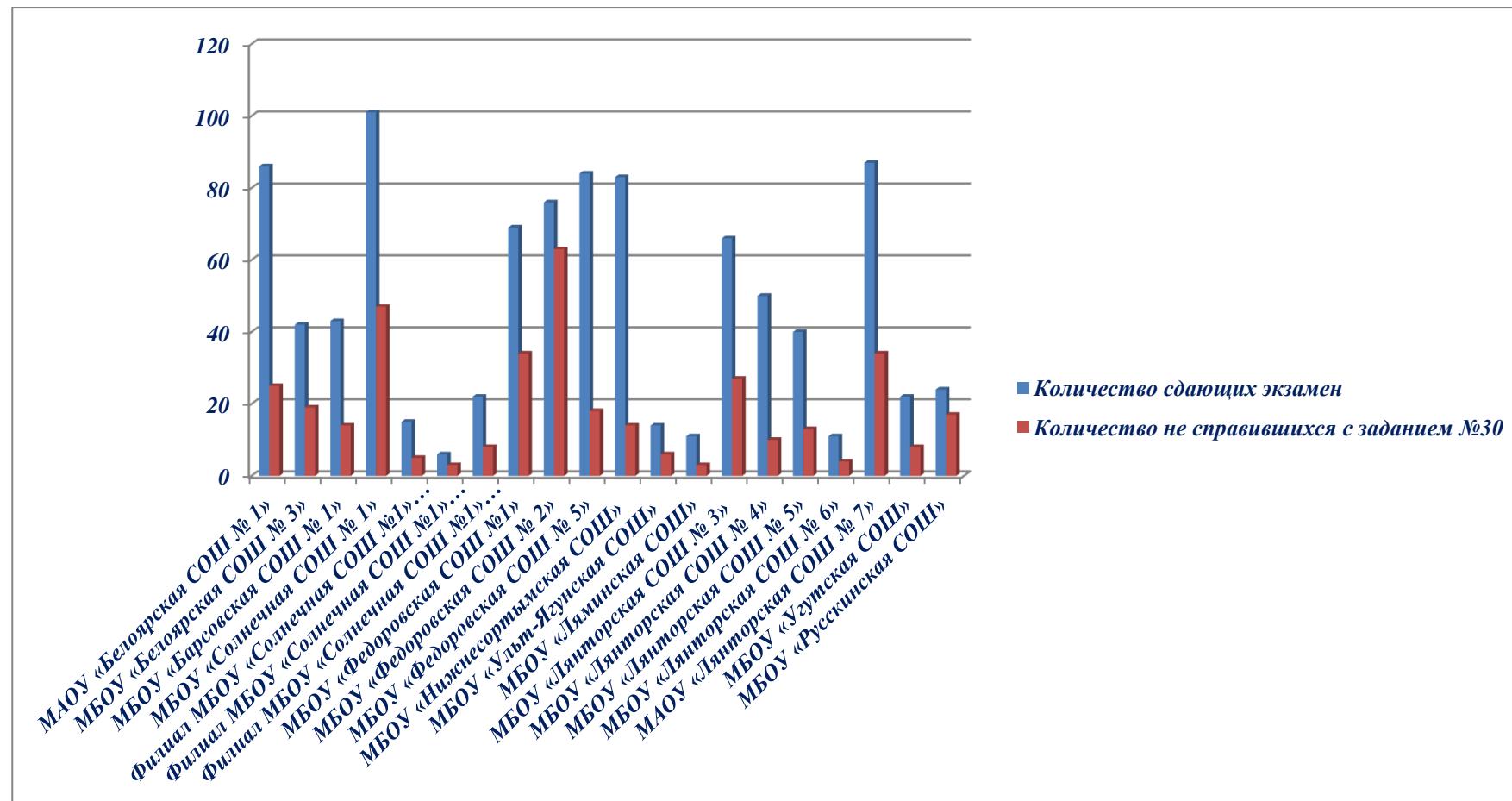
30. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 30 задания.

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

**В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 30 заданием**



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

82,89% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

70,83% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

49,28% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

46,53% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

45,24% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

42,86% - Ульт-Ягунская СОШ».

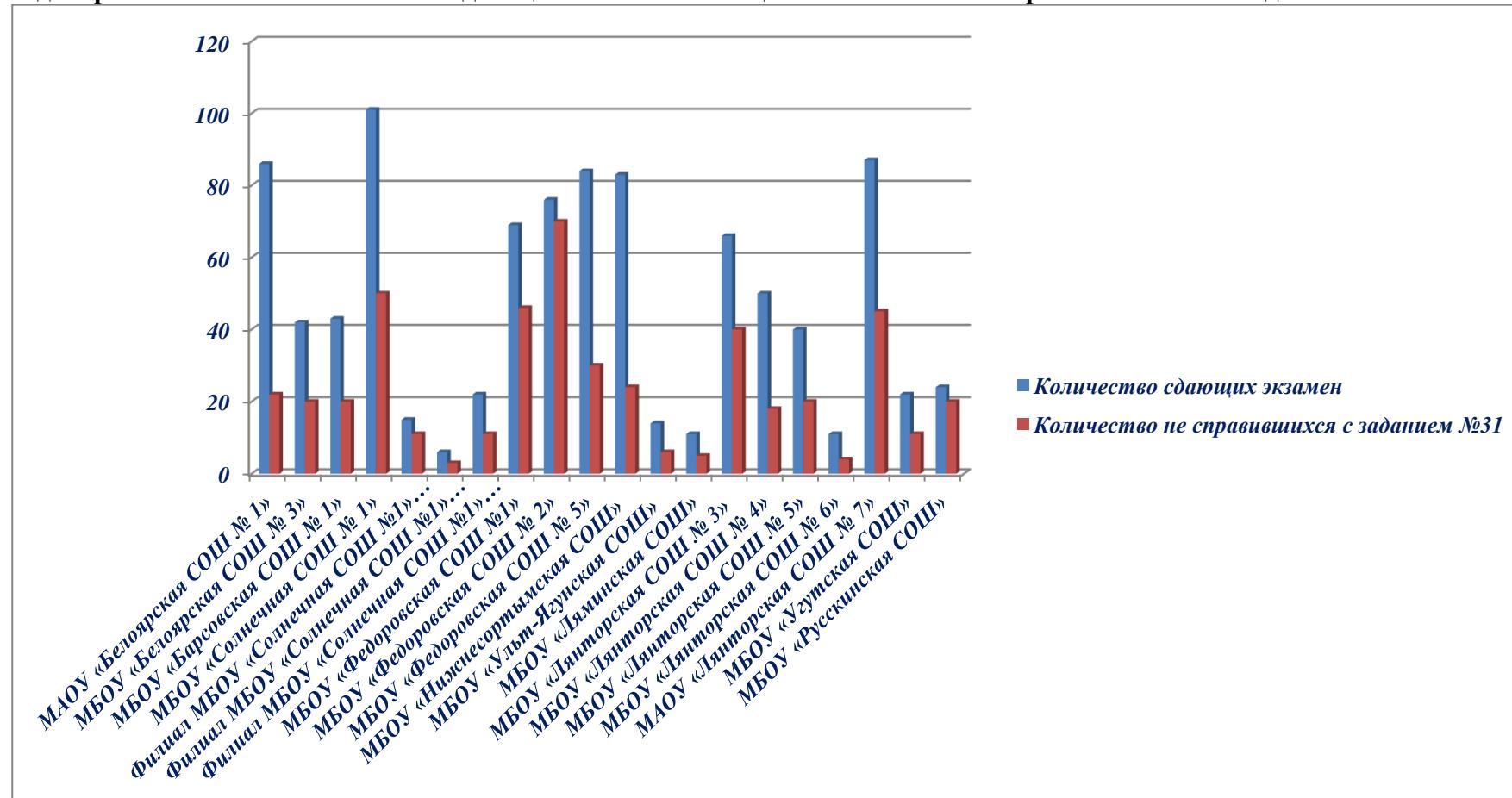
31. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 31 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 31 заданием



**Высокий процент не справившихся с заданием:**

92,11% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

83,33% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

73,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

66,67% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

60,61% - МБОУ «Ляньторская СОШ №3»;

51,72% - МБОУ «Ляньторская СОШ №7»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

50,00% - МБОУ «Ляньторская СОШ №5»;

50,00% - МБОУ «Узунская СОШ»;

49,50% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

47,62% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

46,51% - МБОУ «Белоярская СОШ №1»;

45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

42,86% - Ульт-Ягунская СОШ».

**В таблице 3 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов:**

№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагогов	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	1	13	2	высшая	2018	
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	1	15	15	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий.
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	1	25	15	первая	2018	Я сдам ЕГЭ по обществознанию
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	2	14 20	14 17	соответст	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по общ.
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	15	1	34	32	соответст		
6.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	6	1	25	25	соответст	2017 г.	ФГОС в ОО
7.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	22	1	43	39	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ОГЭ по обществознанию
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	69	1	41	4	соответст	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	2	4 20	4 16	соответст соответст	2018 2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый Историко-культурный стандарт
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	2	26 9	14 9	Высшая Первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	83	1	22	11	Высшая		
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	1	3	3	нет		
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	1	7	7	Соответст	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
14.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 3»	66	1	7	7	первая	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по обществознанию и использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
15.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 4»	50	1	33	12	высшая	2018	Формирование политico-правовой культуры обучающихся в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации с использованием кейс-метода, АСУПК
16.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 5»	40	1	27	17	высшая		
17.	МБОУ «Ляньторская СОШ № 6»	11	1	33	22	высшая	2017	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый "Историко - культурный стандарт"
18.	МАОУ «Ляньторская СОШ № 7»	87	2	27	3	высшая/в	2019/2	Оценка качества образования в ОШ/Профилактика

			17	11	высшая	019	противодействия терроризму и экстремизму
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	22	1	7	7	2018	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	24	1	20	20	2019	"Формирование профессиональных компетенций, способствующих достижению метапредметных образовательных результатов на уроках и внеурочной деятельности для учителей истории и обществознания"
ИТОГО:		952	24	3-43	3-39		

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 9 педагогов 16-20 лет – 3 педагога 21-30 лет – 7 педагогов 31 и выше – 5 педагогов	0-2 лет – 1 педагог 3-10 лет – 8 педагогов 11-20 лет – 11 педагогов 21 и выше – 4 педагога	не имеют КК – 1 педагог МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» соответствие КК – 7 педагогов МБОУ «Солнечная СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №1», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», МБОУ «Ляминская СОШ» первая КК – 4 педагогов высшая КК – 11 педагогов	2017 – 3 педагога 2018 – 12 педагогов 2019 – 2 педагога Не проходили курсы ПК – 4 педагога филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ №5».	ЕГЭ по обществознанию – 8 педагогов ФГОС ООО – 1 педагог ОГЭ по обществознанию – 1 педагог

Выводы:

#### Математика

- ☒ низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровней сложности.
- ☒ у обучающихся возникают трудности при преобразовании алгебраических выражений, решении уравнений, неравенств и их системы. Обучающиеся затрудняются стоять и читать графики функций.
- ☒ обучающиеся затрудняются исследовать простейшие математические модели. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- ☒ обучающиеся затрудняются проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

#### Русский язык

- ☒ обучающиеся затрудняются опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

#### Обществознание

- ☒ низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровней сложности.
- ☒ обучающиеся затрудняются сравнивать социальные объекты, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

- ✏️ обучающиеся затрудняются осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей.
- ✏️ обучающиеся затрудняются приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.