



ОГЭ-2019

Анализ структуры и усвоения проверяемых элементов содержания КИМ по математике

Анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сургутского района.

При подготовке анализа систематизирована информация, определены основные направления и показатели.

1. Участие в ОГЭ. Охват выпускников общеобразовательных организаций Сургутского района.
2. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике.
3. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку.
4. Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию.

Участники ОГЭ по математике в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



Характеристика структуры и содержания КИМ по математике

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Работа состоит из двух модулей; «Алгебра» и «Геометрия».

В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне.

Модуль **«Алгебра»** содержит 17 заданий: в части 1 – 14 заданий; в части 2 – 3 задания.

Модуль **«Геометрия»** содержит 9 заданий: в части 1 – 6 заданий; в части 2 – 3 задания.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.	3	3
Часть 2	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
Часть 3	С развернутым ответом	6	12
Итого		26	32

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Для оценивания результатов выполнения работ выпускниками используется общий балл. Максимальный балл за всю работу – 32.

В таблице 2 приводится система формирования общего балла

Модуль «Алгебра»				
Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 1-14	№ 21-23			
1	2	14	6	20
Модуль «Геометрия»				
Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		

Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 15-20	№ 24-26			
1	2	6	6	12

В таблице 3 представлена информация об участниках ОГЭ по курсу «Математика» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдаю-х	Количество обучающихся не справившихся																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	14	43	16	20	15	22	25	21	19	29	30	35	30	25	24	25	28	26	34	38	153	162	162	160	159	162
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	5	18	8	9	4	11	16	2	16	21	29	23	18	27	10	27	28	9	24	19	56	59	60	58	60	60
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	0	10	5	10	12	12	10	25	20	25	30	35	20	25	28	8	8	8	8	8	55	55	55	61	61	61
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	4	34	9	8	4	19	30	4	17	22	40	47	30	49	20	44	42	26	16	22	147	142	147	149	149	153
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	6	23	3	4	5	7	10	8	9	13	19	17	26	22	30	21	26	17	15	38	86	88	88	90	90	91
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	4	35	6	8	6	3	7	3	19	8	23	25	15	16	26	30	39	12	14	39	102	105	105	105	106	106
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	33	0	7	9	9	13	7	20	6	27	31	25	25	36	21	40	15	15	41	130	131	134	134	134	134	134
8	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	163	7	40	11	39	16	53	64	6	38	61	78	85	38	78	47	118	86	32	48	68	148	153	151	156	157	162
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1	7	1	1	0	0	3	0	3	3	14	9	8	5	3	10	9	5	6	8	20	20	20	20	20	20
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	0	3	0	2	0	3	5	0	9	12	19	17	11	12	1	8	5	3	1	10	19	19	19	19	19	19
11	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 3»	98	5	39	10	14	5	16	17	2	29	35	41	44	29	51	16	38	43	12	24	31	92	89	97	95	94	98
12	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 4»	102	0	34	7	13	5	14	14	2	25	37	39	57	35	45	25	60	47	10	24	41	94	94	100	100	100	102
13	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 5»	79	3	28	7	3	4	16	10	0	30	40	37	47	30	29	27	38	41	13	13	35	72	74	75	76	74	78
14	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 6»	70	0	15	5	11	2	5	14	1	13	18	19	35	17	30	26	45	30	12	12	18	62	67	65	69	70	70
15	МАОУ «Лянтюрская СОШ № 7»	132	6	41	11	12	5	19	31	2	39	32	53	69	38	52	34	68	58	27	22	43	119	127	126	129	130	132
16	МБОУ «Угутская СОШ»	28	5	11	3	6	6	5	16	1	15	13	19	19	8	18	12	19	15	8	19	19	26	25	27	27	28	2
17	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	12	5	2	9	10	15	3	18	13	14	18	9	19	10	5	12	5	6	12	25	25	25	25	25	25
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СПШ»	19		2		1				1	3	1	4	8	8	8	1	3	5	1	2	1	16	14	19	18	18	19
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СПШ»	21	0	4	1	1	1	3	5	2	2	4	2	3	2	6	8	7	8	1	2	4	20	19	21	21	20	21
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СПШ-С имени З.Т. Скутина»	24	2	4	6	3	5	7	6	6	8	13	8	10	8	11	8	13	12	3	8	12	16	17	22	24	24	24
21	Средний процент не выполнения:	1567	5	26	8	10	8	15	21	7	26	30	40	44	29	40	25	40	37	15	22	37	92	93	97	98	98	95

50 и более %
100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

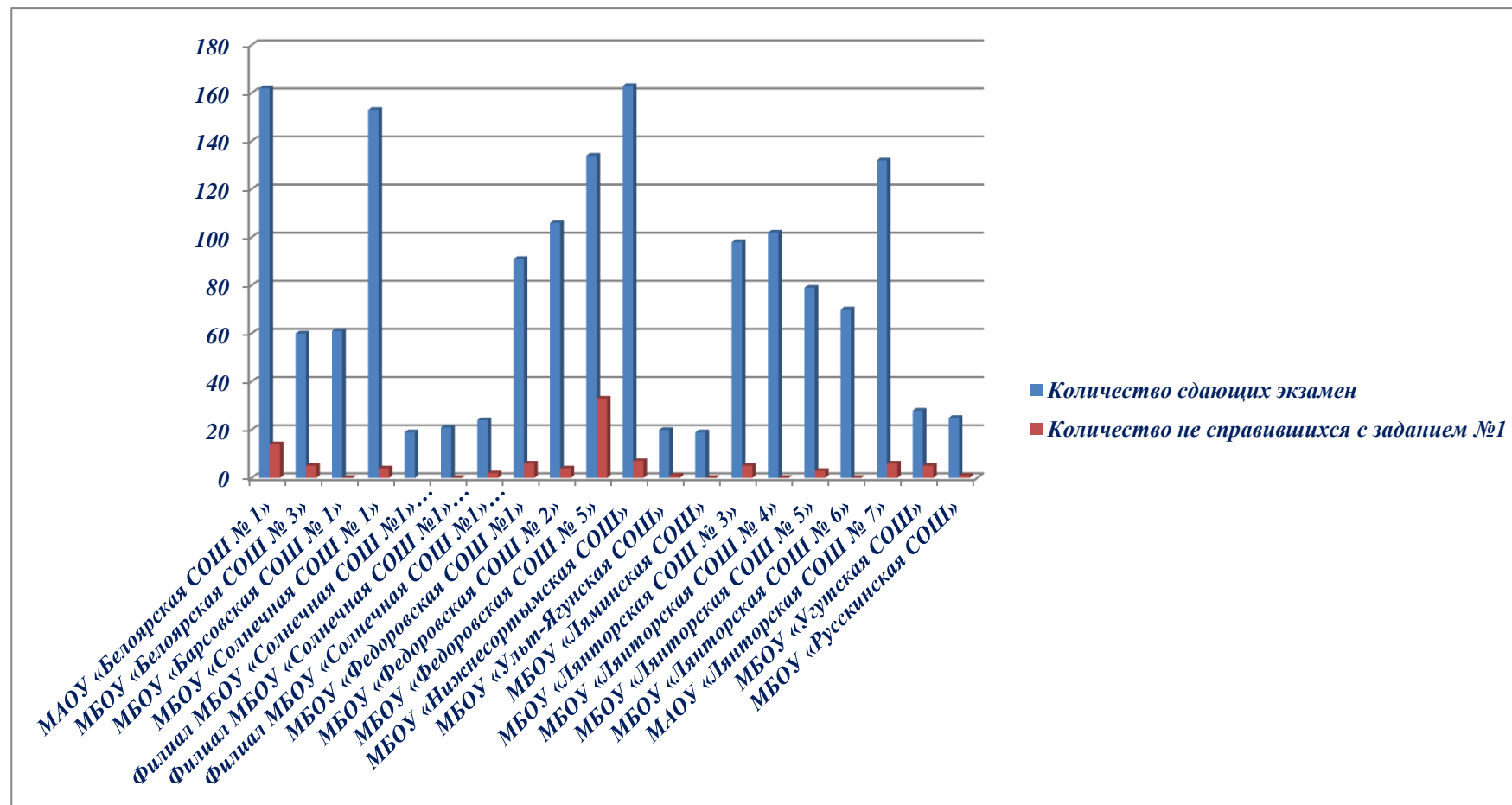
По содержательным разделам учебного курса «Математика»

1. Контролируемое требование **«Умение выполнять вычисления и преобразования»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 1 задания (п.1; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 1 заданием



Процент не справившихся с заданием:

24,63% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

17,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;

8,64% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

8,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

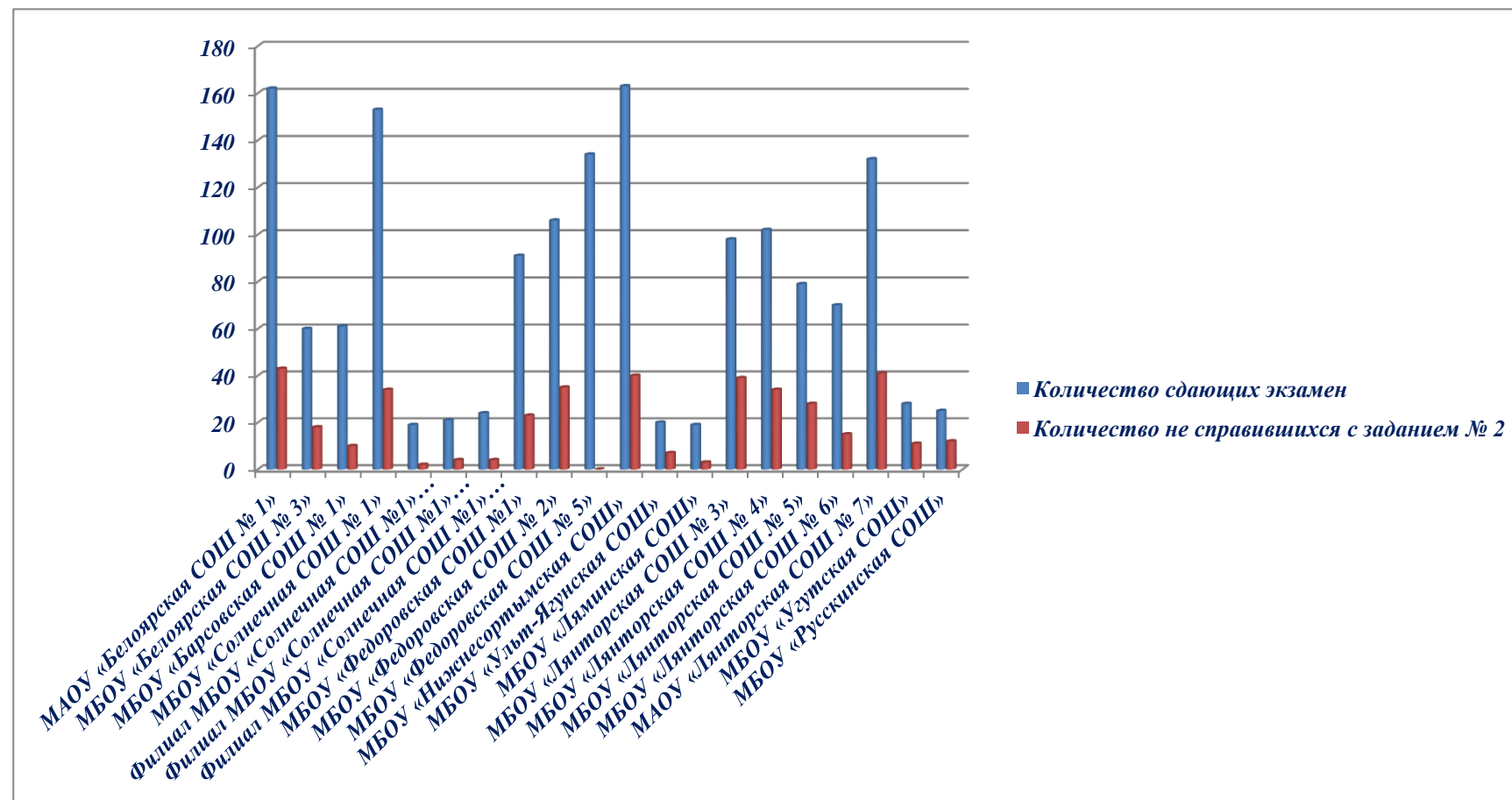
8,33% - Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

2. Контролируемое требование *«Умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 2 задания (п.1; 8; - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся со 2 заданием



Процент не справившихся с заданием:

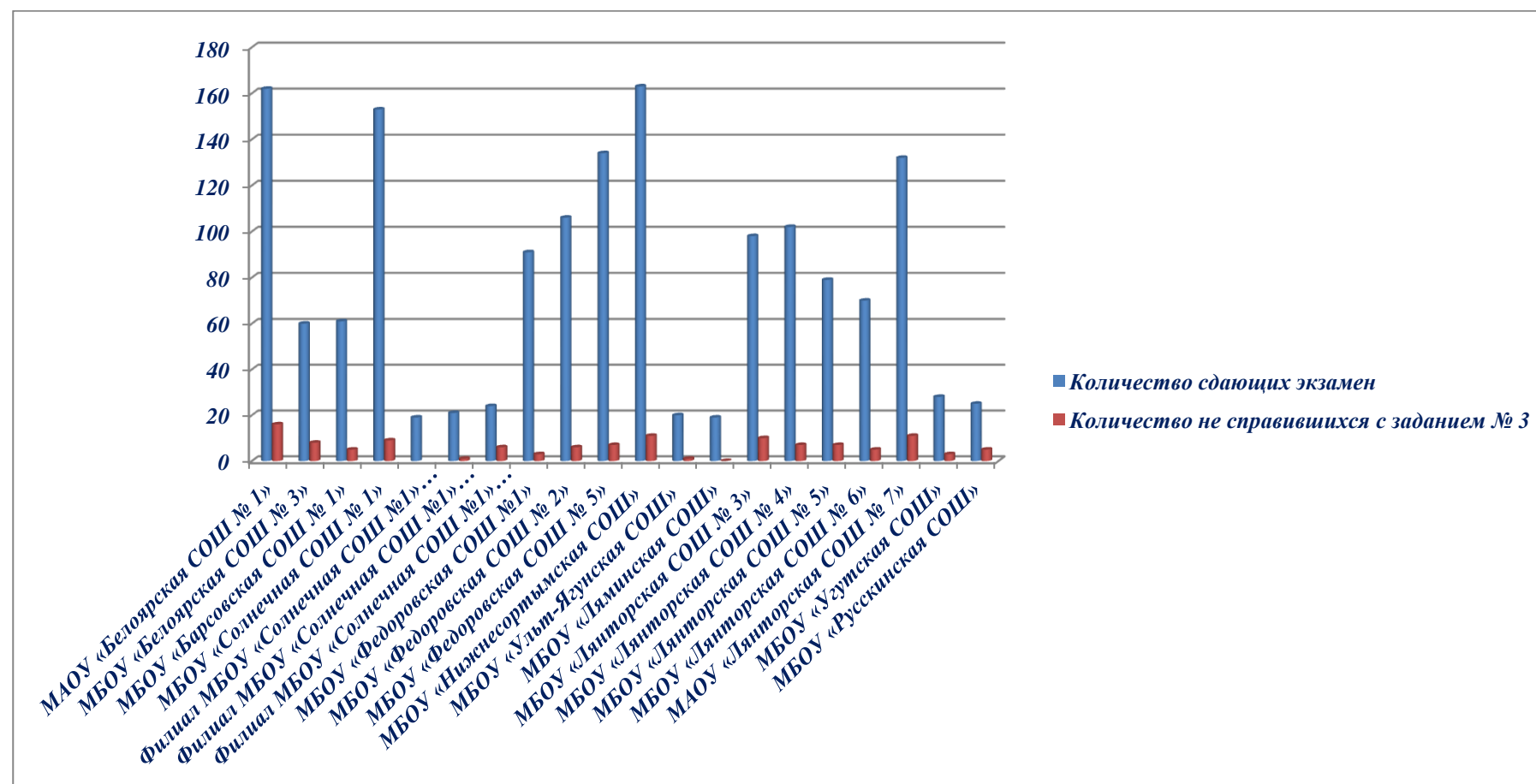
- 39,80% - МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (39 чел);
- 39,29% - МБОУ «Угутская СОШ» (11 чел);
- 35,44% - МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (28 чел);
- 26,54% - МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (43 чел);
- 22,22% - МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (34 чел);
- 33,02% - МБОУ «Фёдоровская СОШ № 2» (25 чел);
- 24,54% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (40 чел);
- 31,06% - МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (41 чел);
- 33,33% - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (34 чел);

3. Контролируемое требование «Умение выполнять вычисления и преобразования»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 3 задания (п.1; 6; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 3 заданием



Процент не справившихся с заданием:

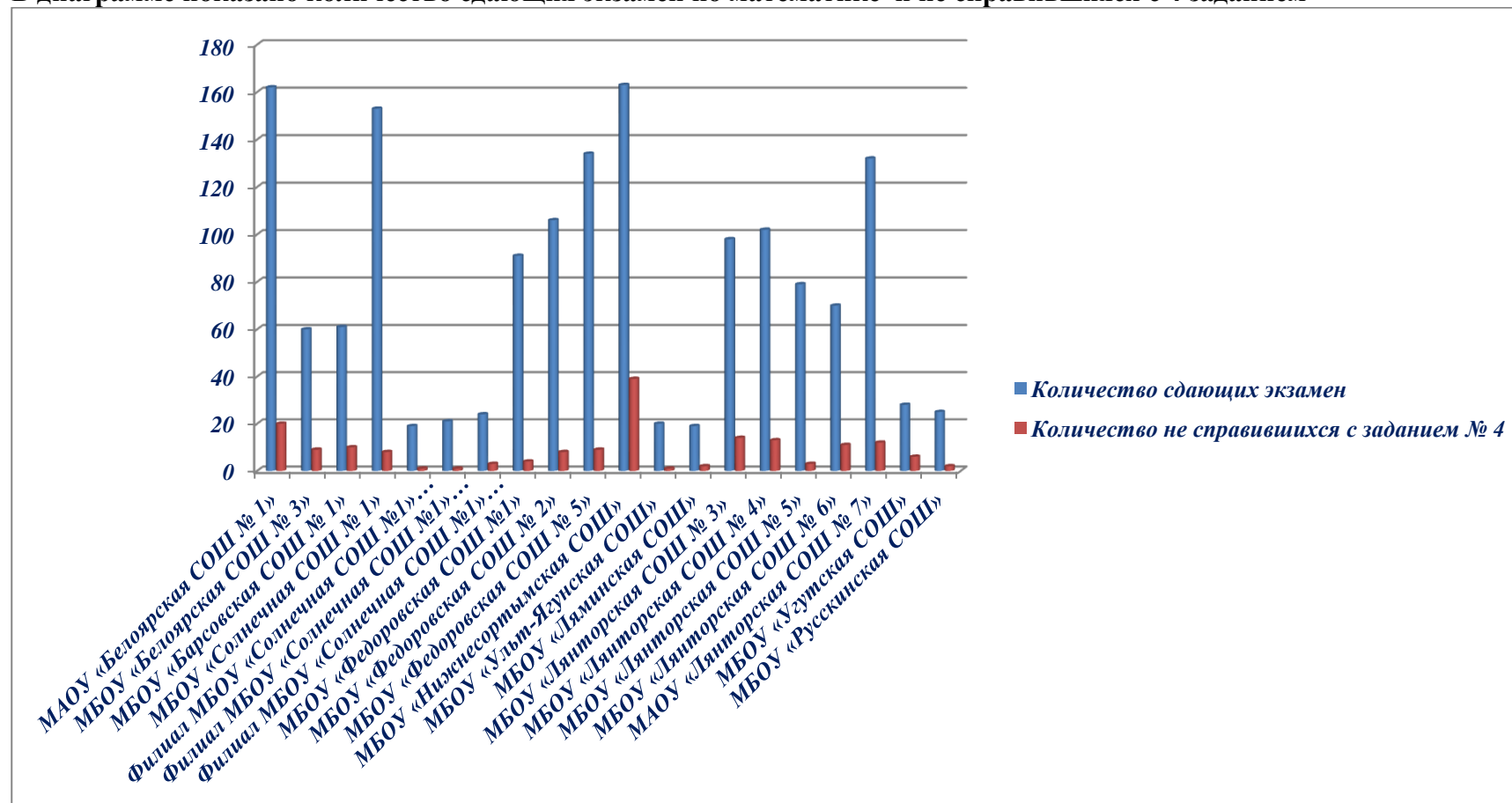
25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);
20,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (5 чел);
13,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (8 чел);
10,71% - МБОУ «Угутская СОШ» (3 чел);
10,20% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (10 чел);
9,88% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (16 чел);
8,33% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (11 чел);
6,75% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (11 чел);
5,88% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (9 чел);

4. Контролируемое требование «*Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 4 задания (п.1; 2; - кодификатора ЭР)

- ✓ Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.
- ✓ Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.
- ✓ Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.
- ✓ Изображать числа точками на координатной прямой.
- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 4 заданием



Процент не справившихся с заданием:

23,93% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (39 чел);

21,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (6 чел);

12,35% - МАОУ «Белоярская СОШ №1» (20 чел);

14,29% - МБОУ «Лямторская СОШ №3» (14 чел);

12,75% - МБОУ «Лямторская СОШ №4» (13 чел);

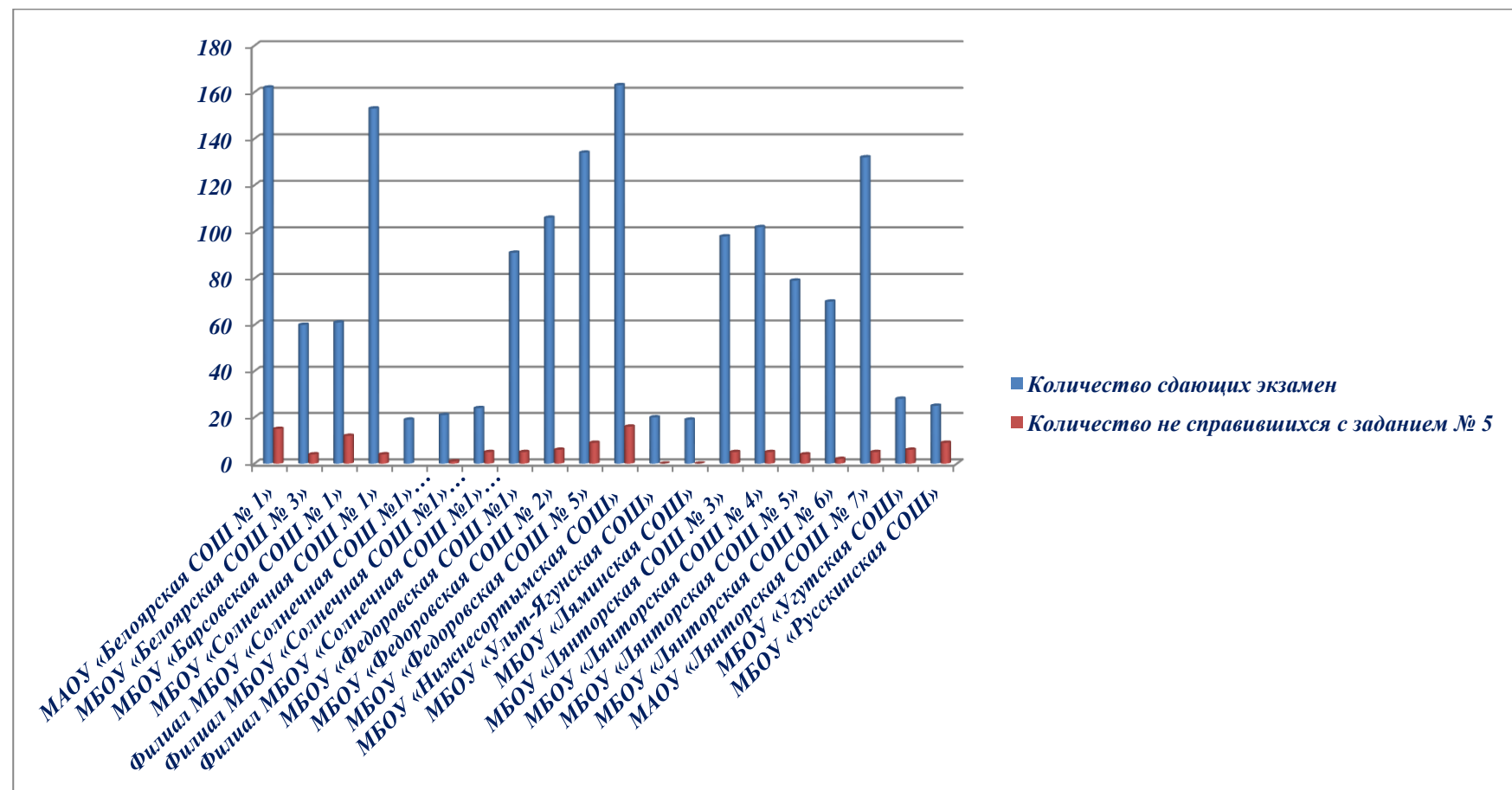
5. Контролируемое требование *«Умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 5 задания (п.5 - кодификатора ЭР)

- Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 5 заданием



Процент не справившихся с заданием:

36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (9 чел);

21,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (6 чел);

20,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (5 чел);

19,67% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (12 чел);

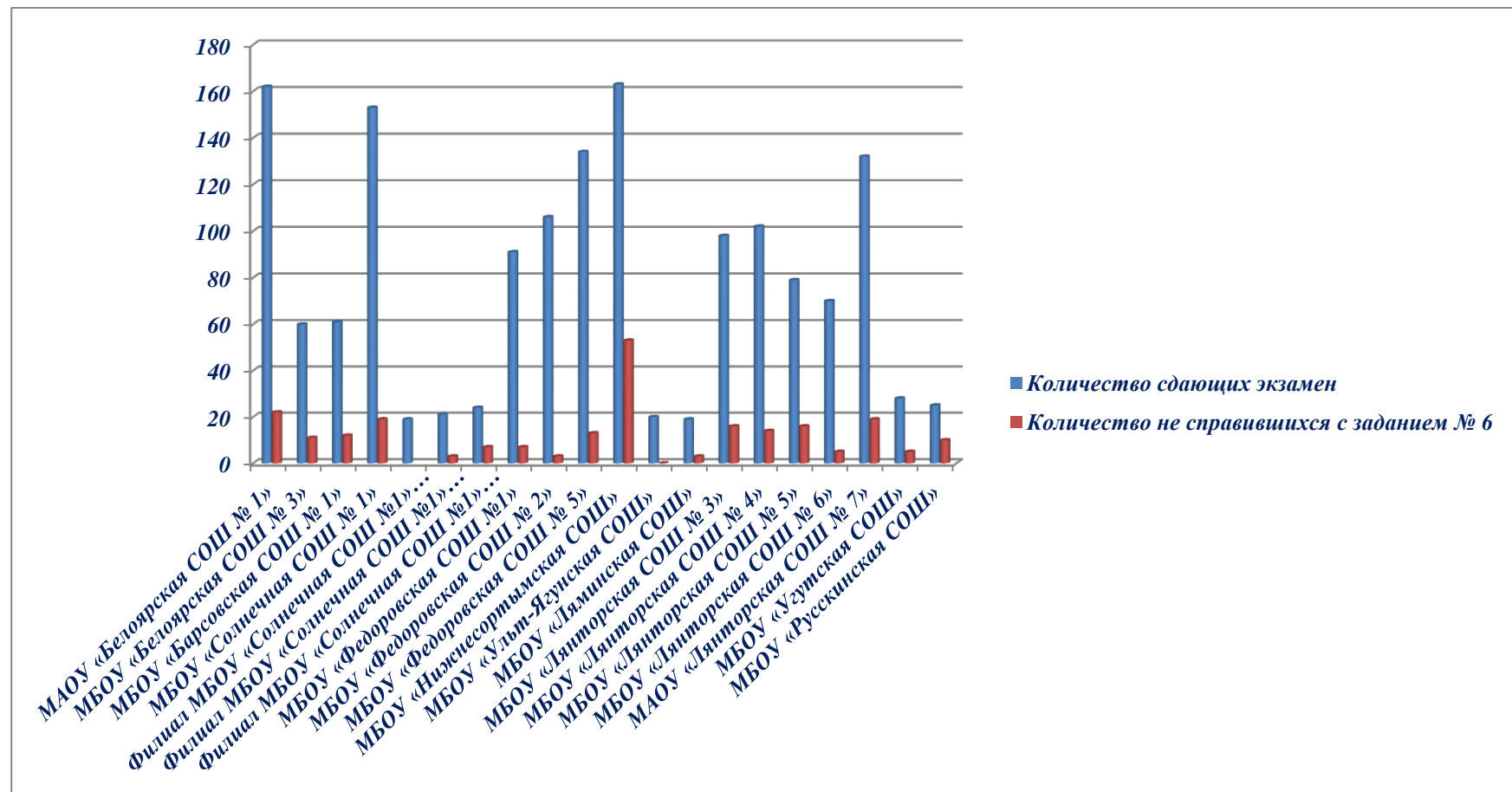
6. Контролируемое требование «**Умение решать уравнения, неравенства и их системы**»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 6 задания (п.3 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.
- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.

- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 6 заданием



Процент не справившихся с заданием:

40,00% - МБОУ «Рускинская СОШ» (10 чел);

32,52% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (53 чел);

29,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (7 чел);

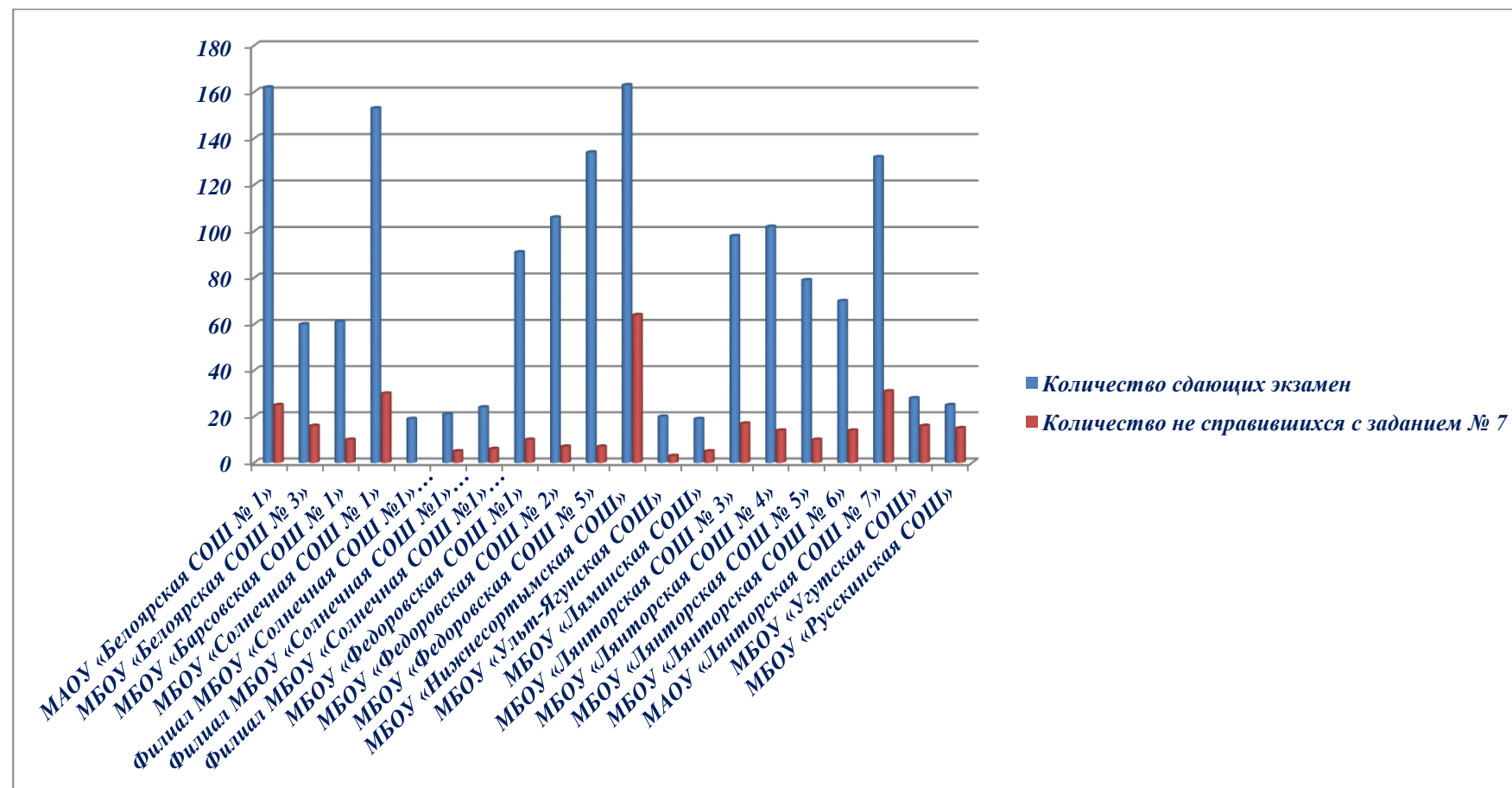
20,25% - МБОУ «Ляминская СОШ №5» (16 чел);

- Контролируемое требование «Умение решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 7 задания (п.1; 3; - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 7 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

60,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (15 чел);

57,14% - МБОУ «Угутская СОШ» (16 чел);

39,26% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (64 чел);

26,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (16 чел);

26,32% - МБОУ «Ляминская СОШ» (5 чел);

25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);

23,81% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (5 чел);

23,48% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (31 чел);

20,00% - МБОУ «Лянторская СОШ № 6» (14 чел);

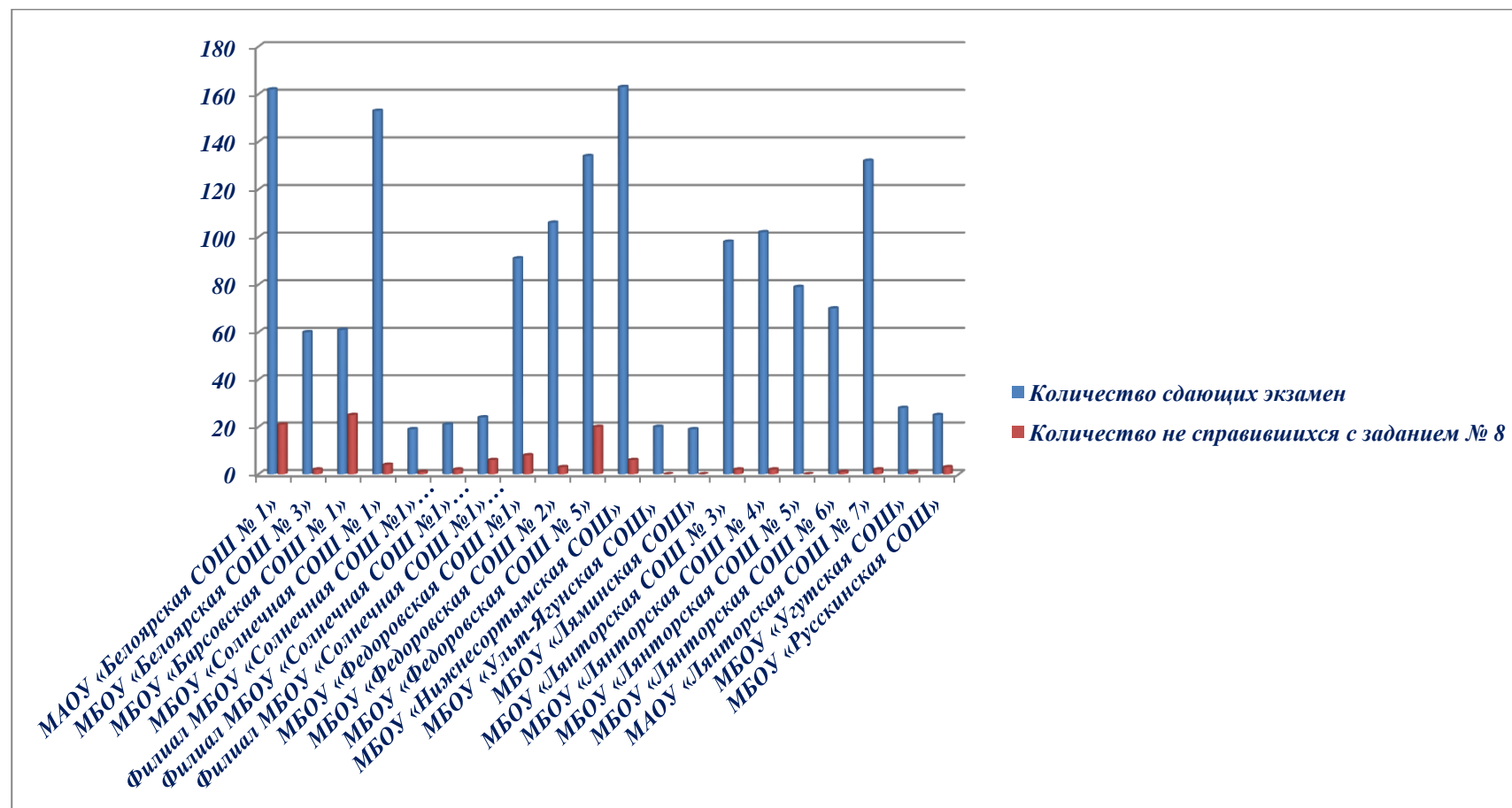
19,61% - МБОУ «Солнечная СОШ №1» (30 чел);

8. Контролируемое требование «*Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 8 задания (п.8 - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 8 заданием



Процент не справившихся с заданием:

40,98% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (25 чел);

25,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (6 чел);

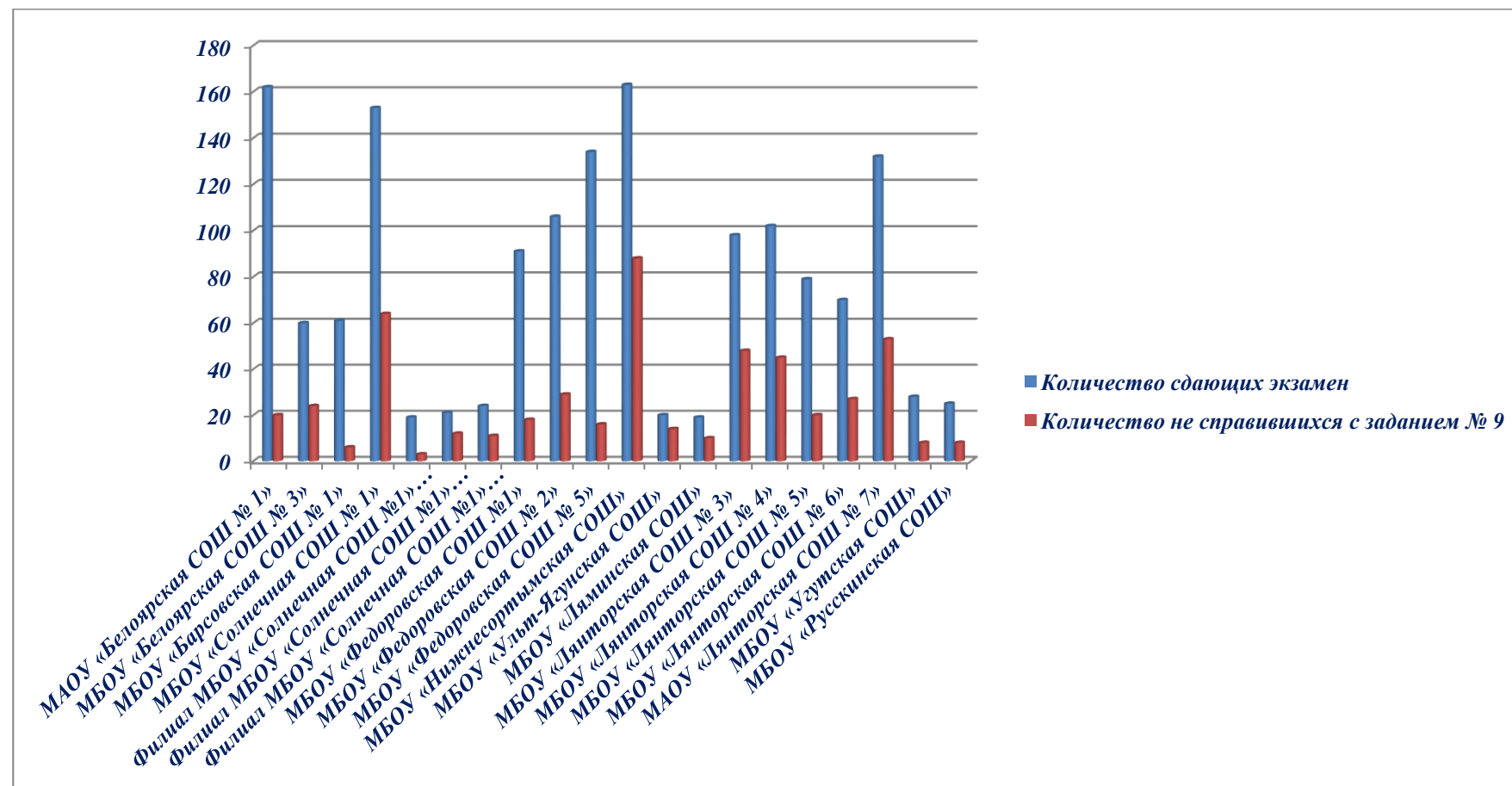
9. Контролируемое требование **«Умение решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 9 задания (п.8 - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 9 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

72,00% - МБОУ «Русская СОШ» (18 чел);

53,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (15 чел);

47,37% - МБОУ «Ляминская СОШ» (9 чел);

37,97% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 5» (30 чел);

33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (8 чел);

32,79% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (20 чел);

29,59% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 3» (29 чел);

29,55% - МАОУ «Лянтаторская СОШ № 7» (39 чел);

26,67% - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (16 чел);

24,51% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 4» (25 чел);

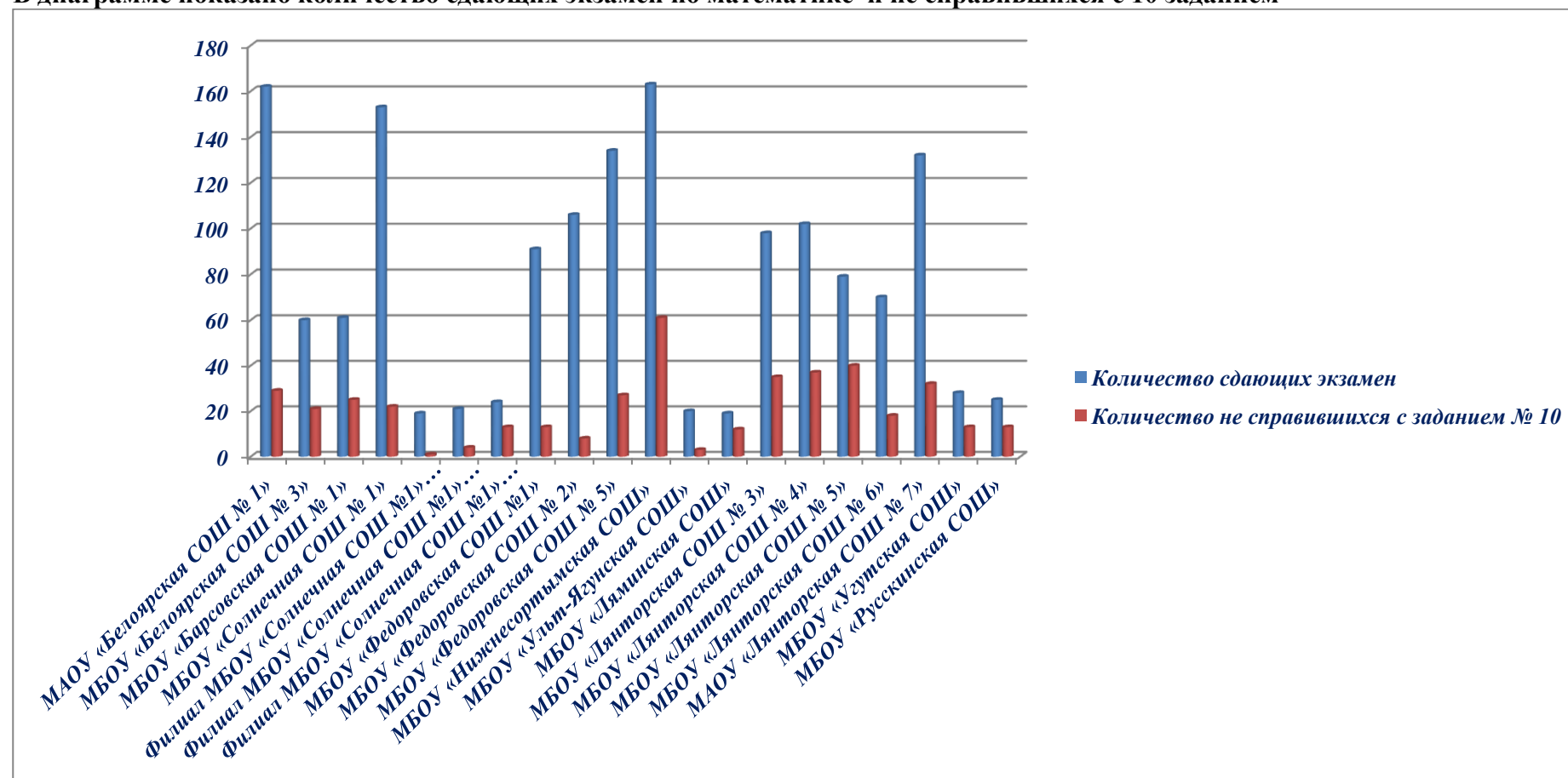
23,31% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (38 чел);

10. Контролируемое требование «Умение строить и читать графики функций»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 10 задания (п.5 - кодификатора ЭР)

- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 10 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

63,16% - МБОУ «Ляминская СОШ» (12 чел);

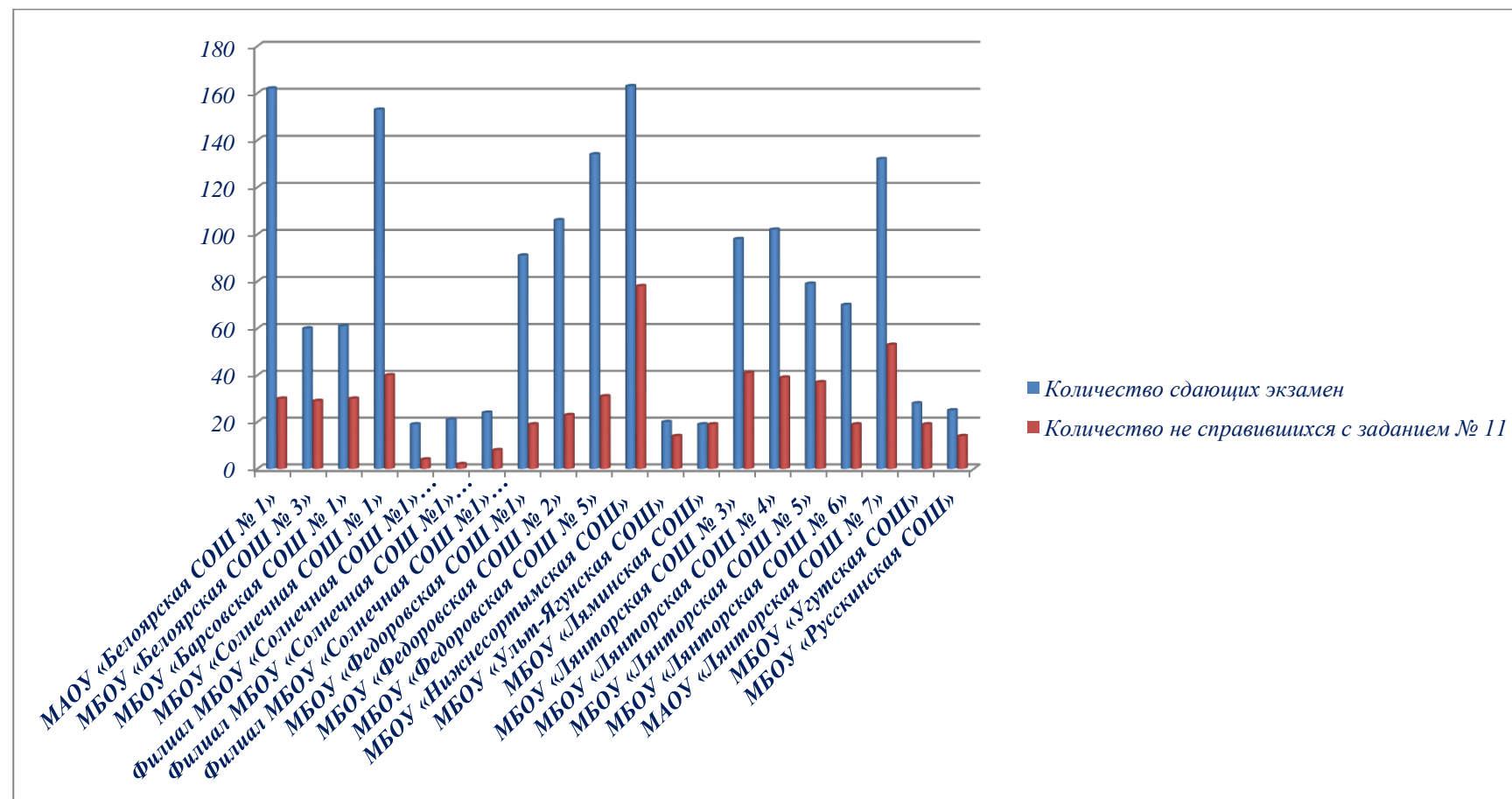
54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (13 чел);
52,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (13 чел);
50,63% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (40 чел);
46,43% - МБОУ «Угутская СОШ» (13 чел);
40,98% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (25 чел);
37,42% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (61 чел);
36,27% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (37 чел);
35,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (35 чел);
35,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (21 чел);
25,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (18 чел);
24,24% - МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (32чел);
20,15% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (27 чел);

11. Контролируемое требование «*Умение строить и читать графики функций*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 11 задания (п.4 - кодификатора ЭР)

- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.
- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 11 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ» (19 чел);

70,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (14 чел);

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

56,00% - МБОУ «Русская СОШ» (14 чел);

49,18% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (30 чел);

48,33% - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (29 чел);

47,85% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (78 чел);

46,84% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 5» (37 чел);

41,84% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 3» (41 чел);

40,15% - МАОУ «Лянтаторская СОШ № 7» (53 чел);

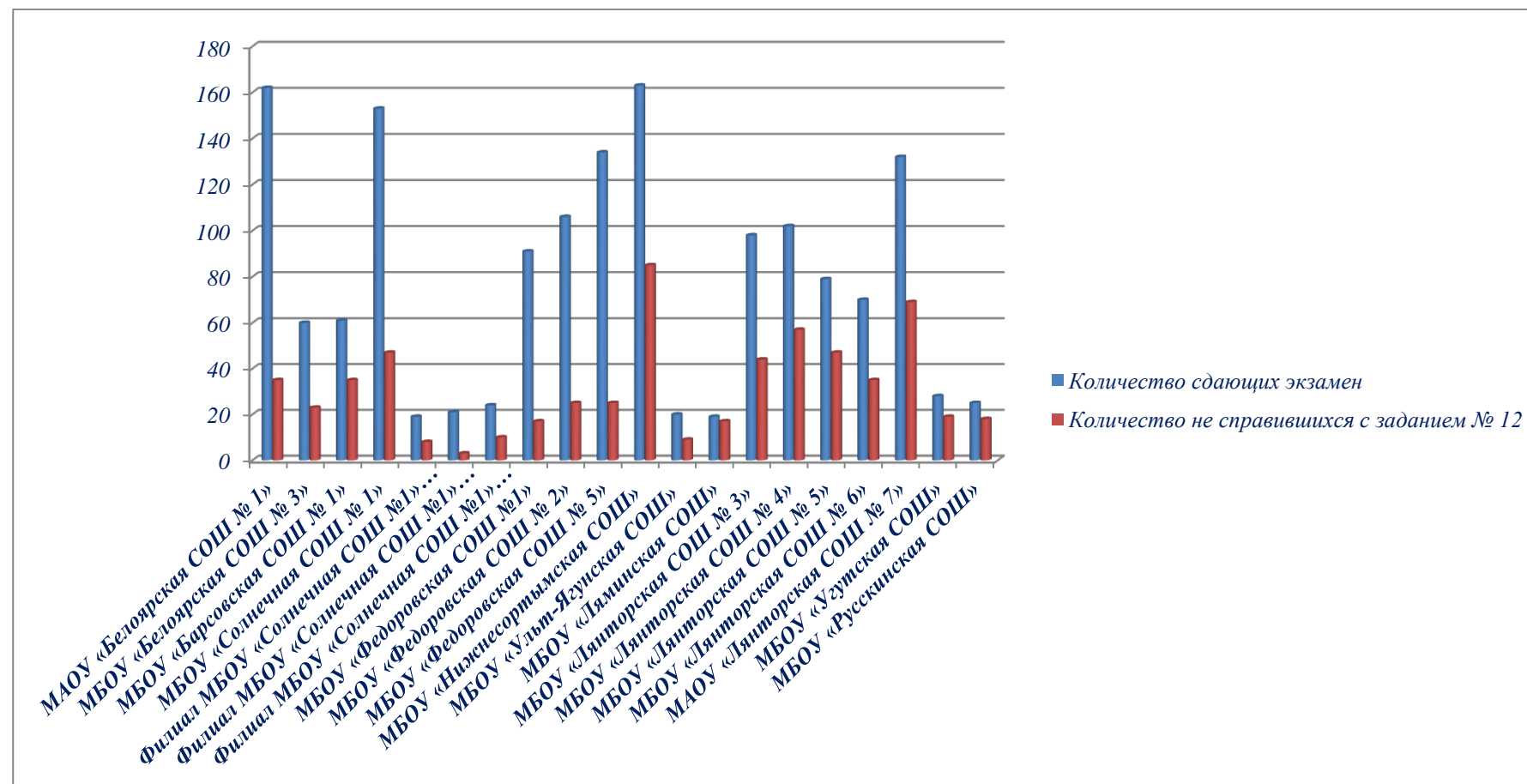
38,24% - МБОУ «Лянтаторская СОШ № 4» (39 чел);

12. Контролируемое требование «Умение выполнять преобразования алгебраических выражений»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 12 задания (п.2 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 12 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием.


89,47% - МБОУ «Ляминская СОШ» (17 чел);

72,00% - МБОУ «Русская СОШ» (18 чел);

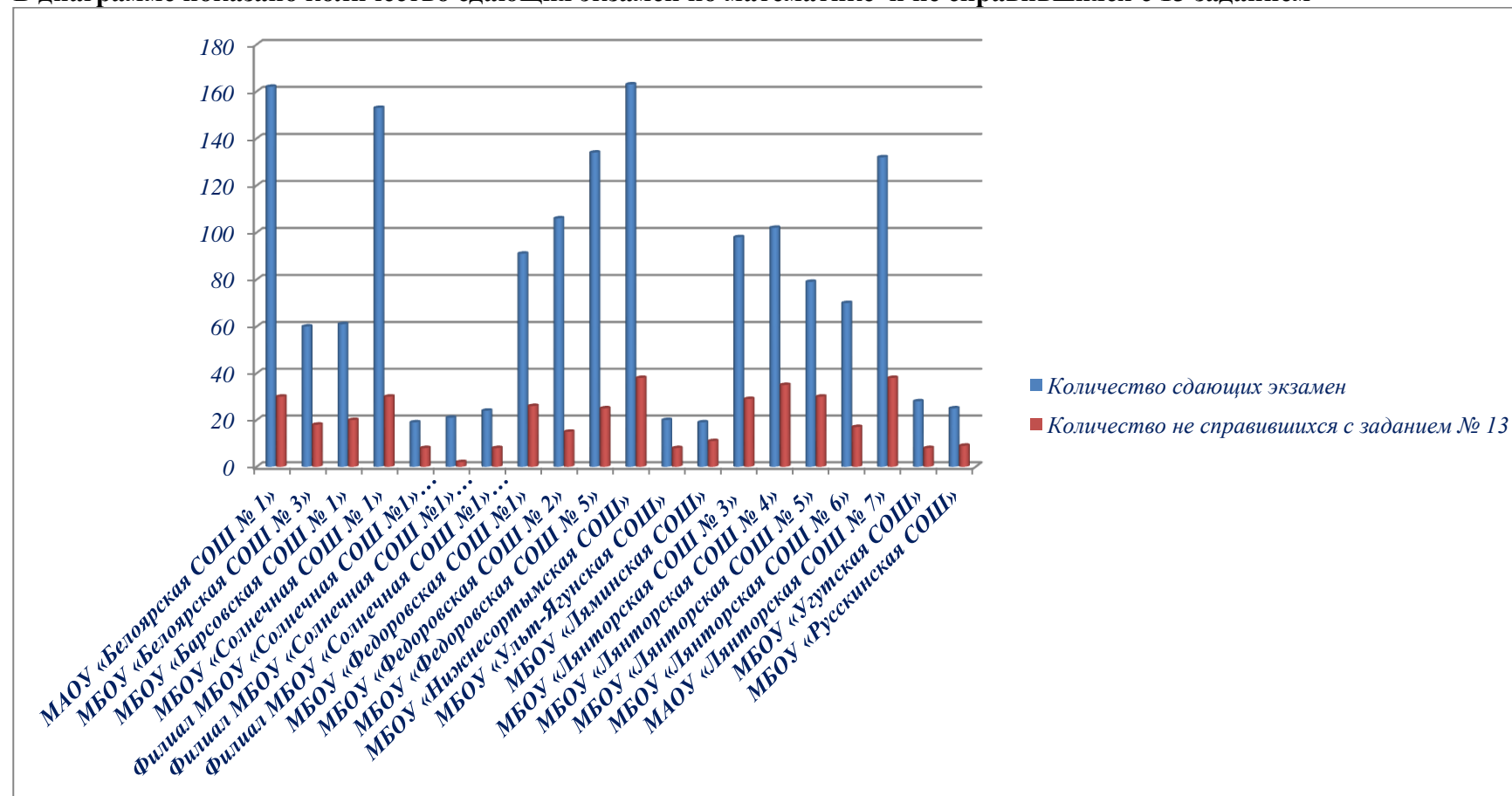
67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);
59,49% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (47 чел);
57,38% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (35 чел);
55,88% - МБОУ «Лянторская СОШ №4» (57 чел);
52,27% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (69 чел);
52,15% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (85 чел);
50,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6» (35 чел);
45,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (9 чел);
44,90% - МБОУ «Лянторская СОШ №3» (44 чел);
42,11% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (8 чел);
41,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина» (10 чел);

13. Контролируемое требование «Умение осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 13 задания (п.2 - кодификатора ЭР)

-  Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 13 заданием



Процент не справившихся с заданием:

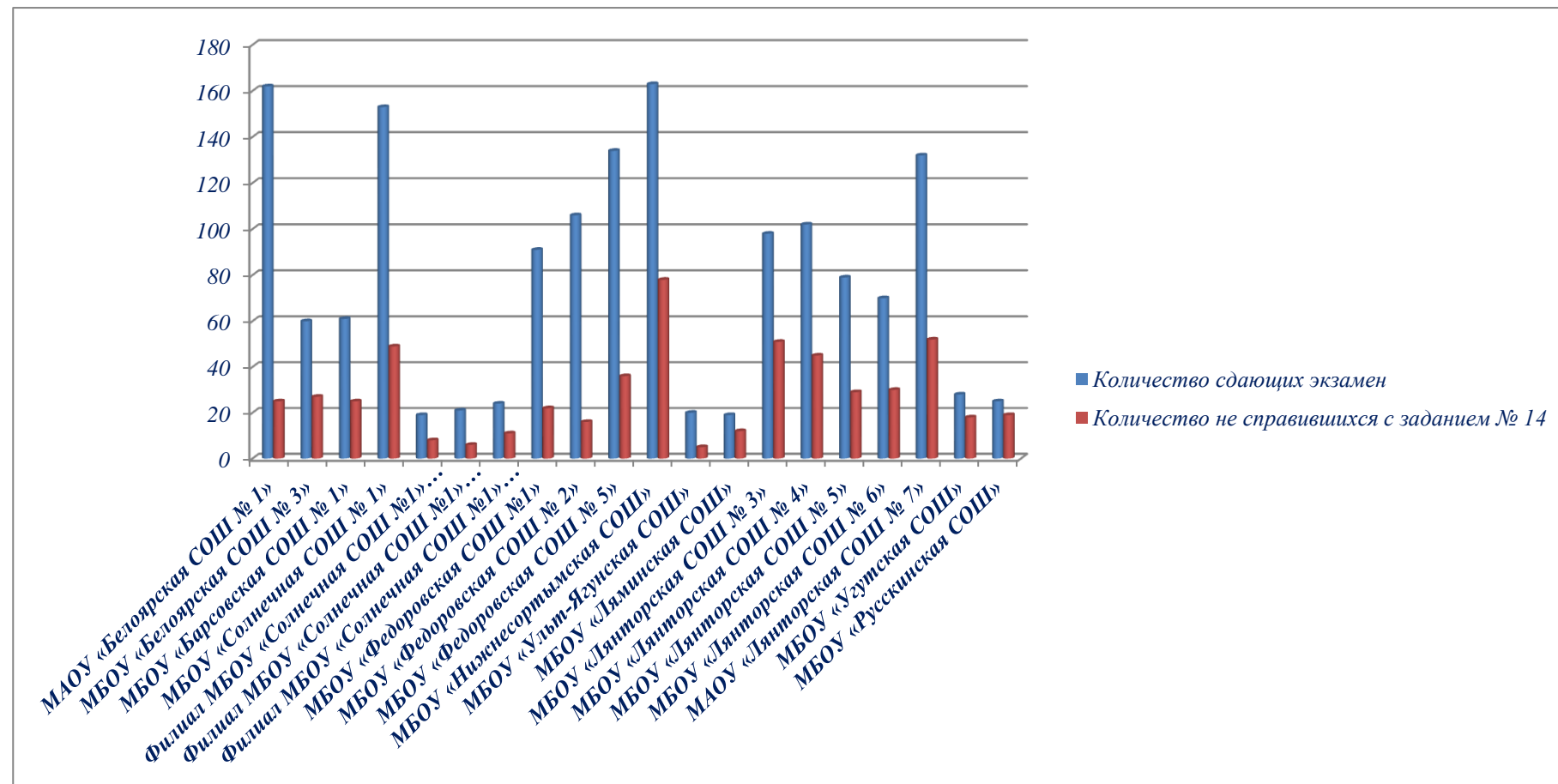
- 57,89% - МБОУ «Ляминская СОШ» (11 чел);
- 42,11% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ» (8 чел);
- 40,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (8 чел);
- 37,97% - МБОУ «Лянторская СОШ №5» (30 чел);
- 36,00% - МБОУ «Русская СОШ» (9 чел);

14. Контролируемое требование «**Умение решать уравнения, неравенства и их системы**»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 14 задания (п.3; 6; - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.
- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.

- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.



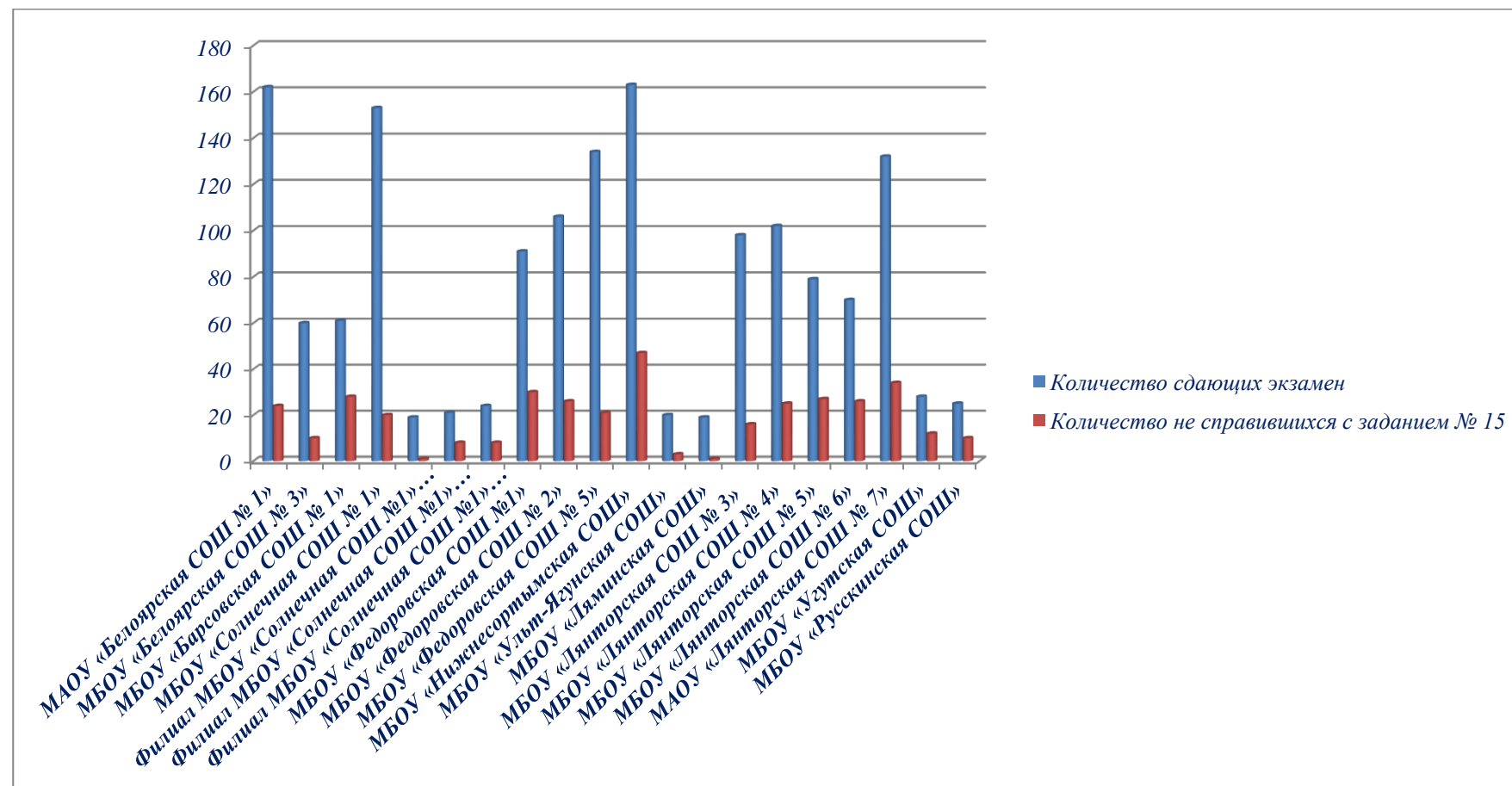
76,00% - МБОУ «Русскинская СОШ» (19 чел);

15. Контролируемое требование «*Умение описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 15 задания (п.7- кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 15 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 45,90% - МБОУ «Барсовская СОШ №1» (28 чел);
- 42,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (12 чел);
- 40,00% - МБОУ «Русская СОШ» (10 чел);
- 38,10% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ (8 чел);
- 37,14% - МБОУ «Лямторская СОШ №6» (26 чел).

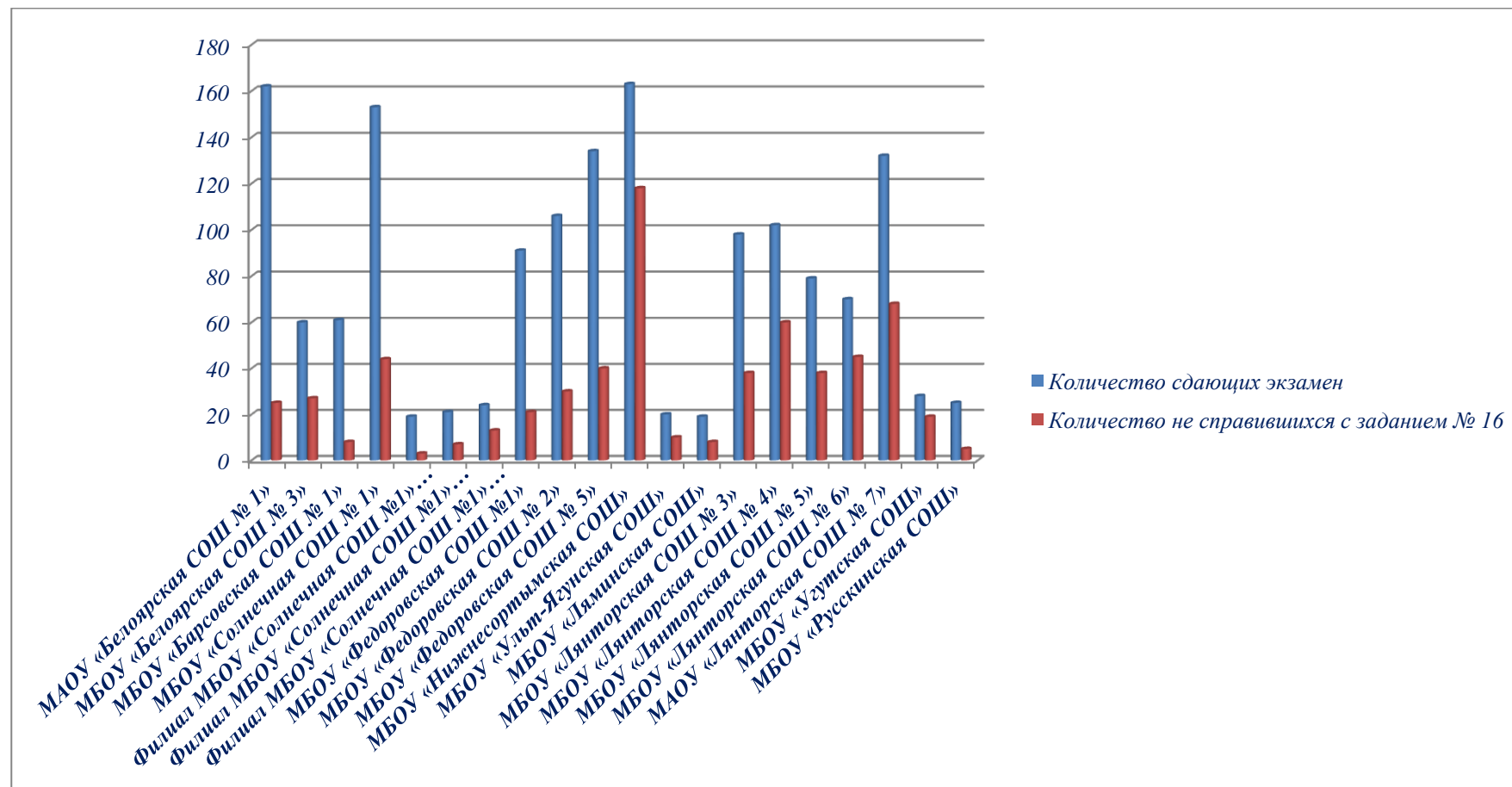
16. Контролируемое требование «Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания с 16 по 19 задания (п.7- кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.

- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 16 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием.

72,39% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (118 чел);

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

64,29% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №6» (45 чел);

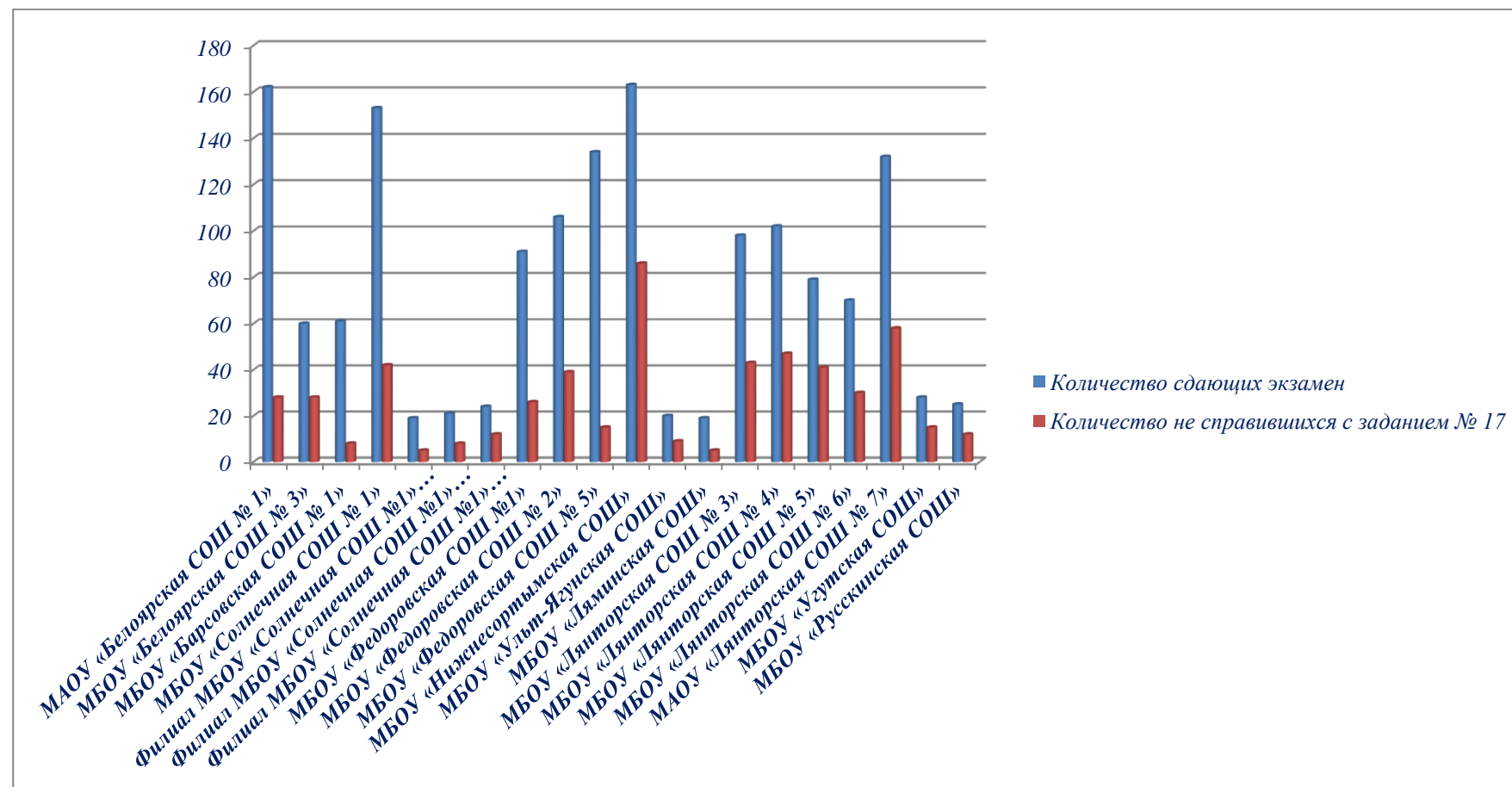
58,82% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №4» (60 чел);

54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина» (13 чел);

51,52% - МАОУ «Лянтаторская СОШ №7» (68 чел);

50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (10 чел);

В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 17 заданием



Высокий процент обучающихся не справившихся с заданием:

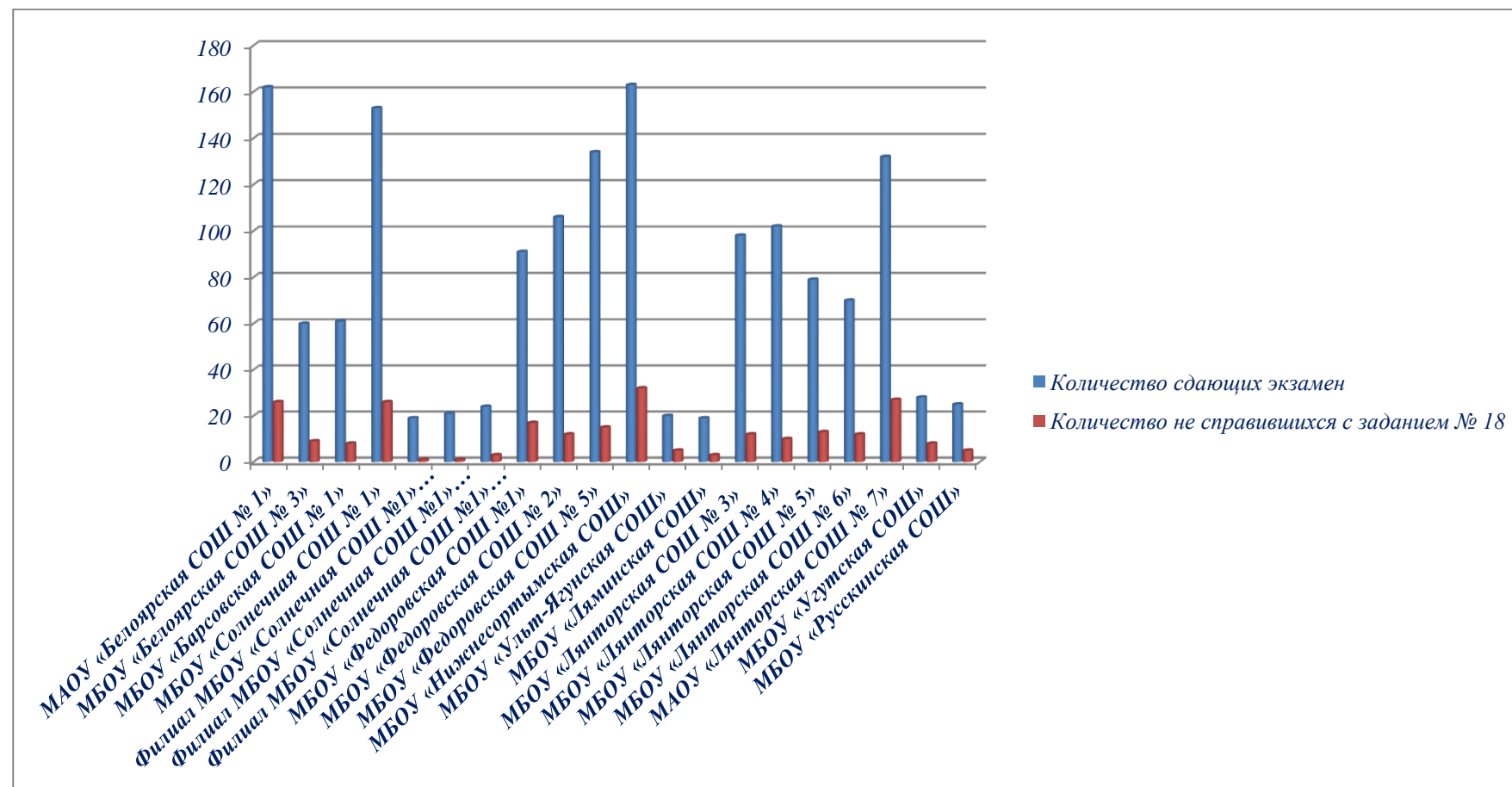
53,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (15 чел);

52,76% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (86 чел);

51,90% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №5» (41 чел);

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина» (12 чел);

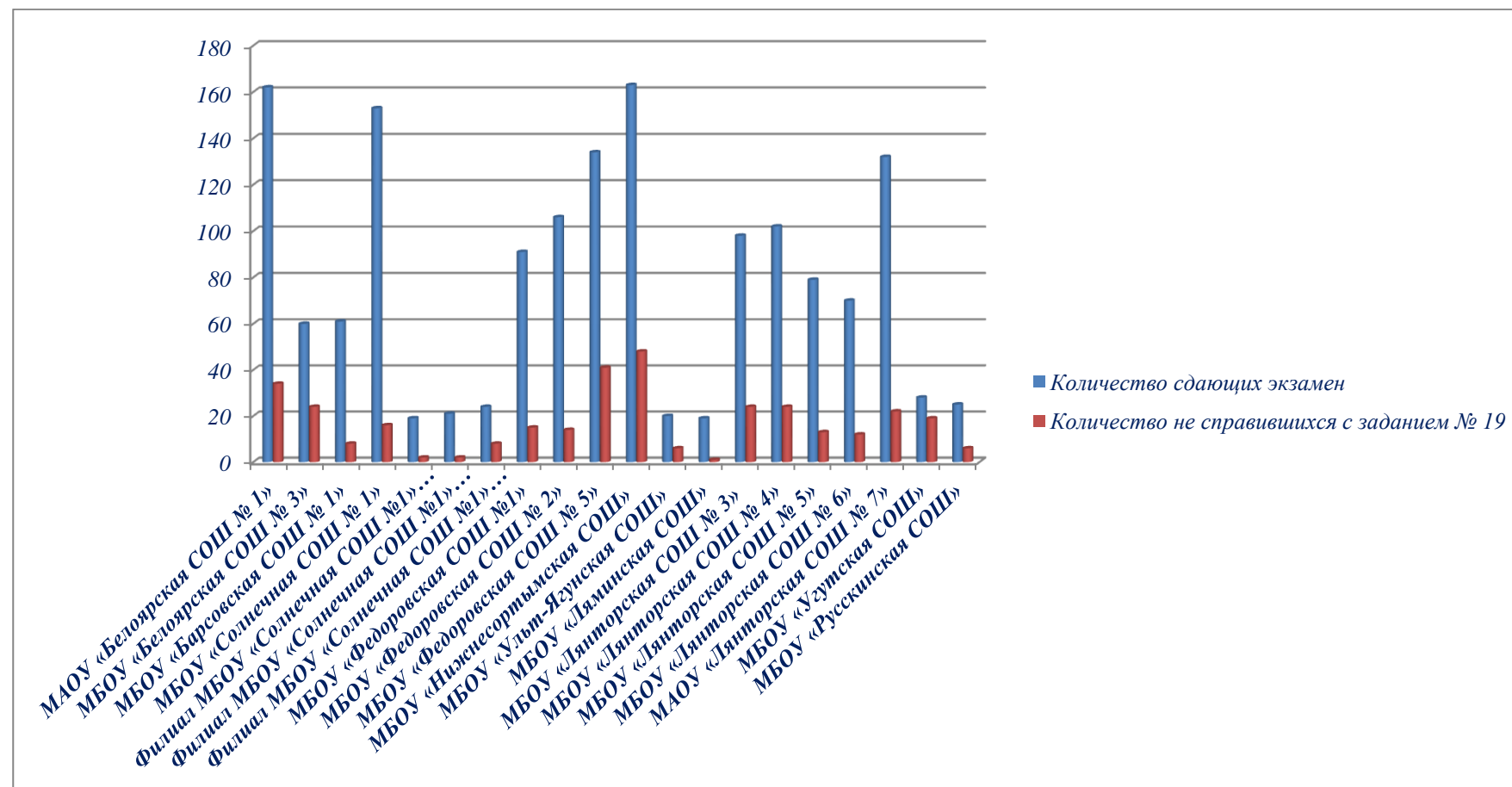
В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 18 заданием



Процент обучающихся не справившихся с заданием:

- 28,57% - МБОУ «Угутская СОШ» (8 чел);
- 25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (5 чел);
- 20,45% - МАОУ «Лянторская СОШ №7» (27 чел);
- 20,00% - МБОУ «Рускинская СОШ» (5 чел);
- 19,63% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (32 чел);

В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 19 заданием



Процент обучающихся не справившихся с заданием:

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

40,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3» (24 чел);

33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина» (8 чел);

30,60% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (41 чел);

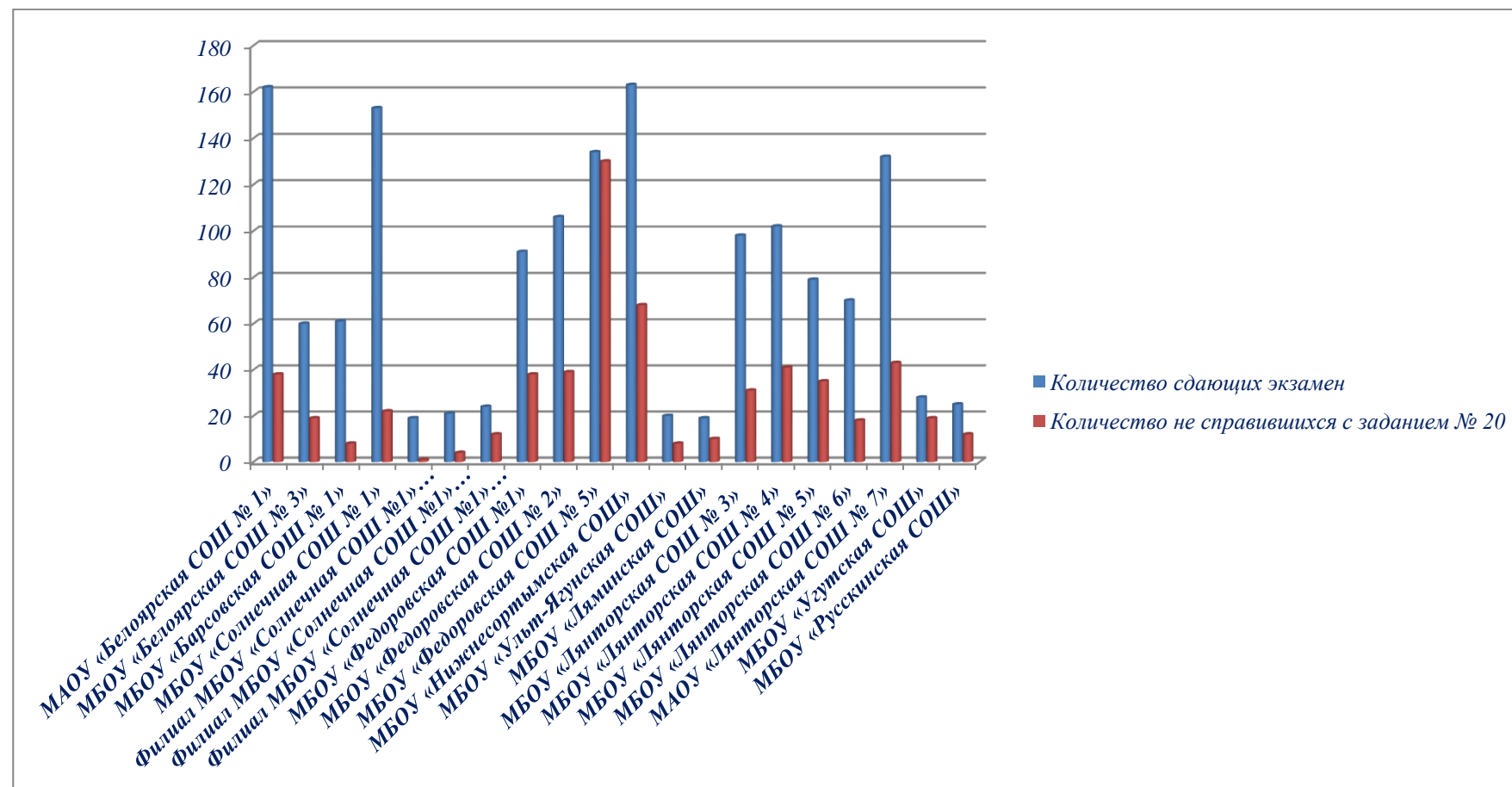
20. Контролируемое требование **«Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения»**

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 20 задания (п.7- кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен и не справившихся с 20 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

97,01% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (130 чел);

67,86% - МБОУ «Угутская СОШ» (19 чел);

52,63% - МБОУ «Ляминская СОШ» (10 чел);

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина» (12 чел);

48,00% - МБОУ «Русская СОШ» (12 чел).

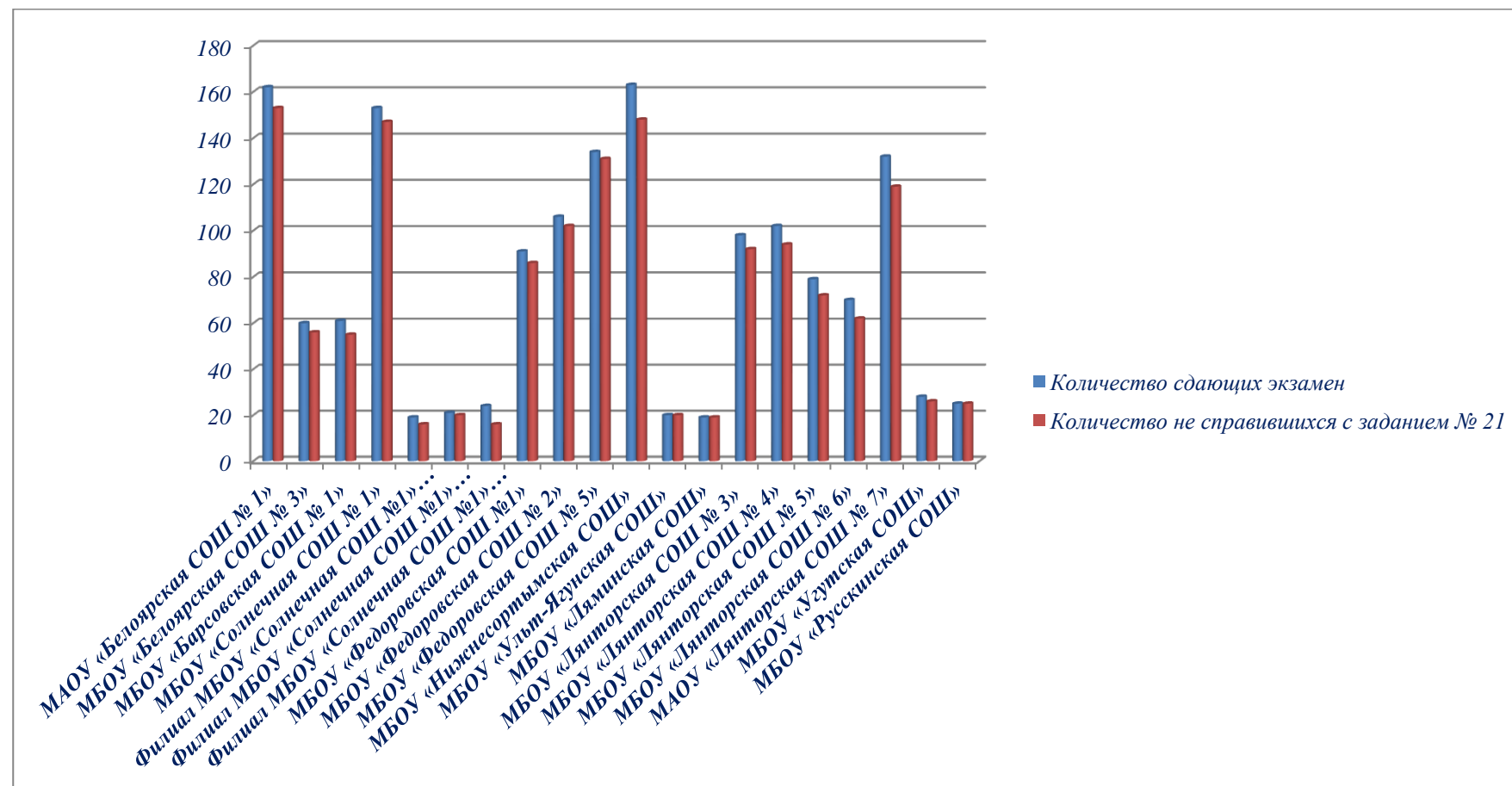
Повышенный уровень

21. Контролируемое требование «Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 21 задания (п.2; 3; 5 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 21 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

100,00% - МБОУ «Русская СОШ»;

97,76% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
96,23% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
96,08% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
95,24% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
94,51% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
94,44% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
93,88% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
93,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
92,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;
92,16% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
91,14% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
90,80% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
90,15% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
88,57% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
84,21% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
66,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина».

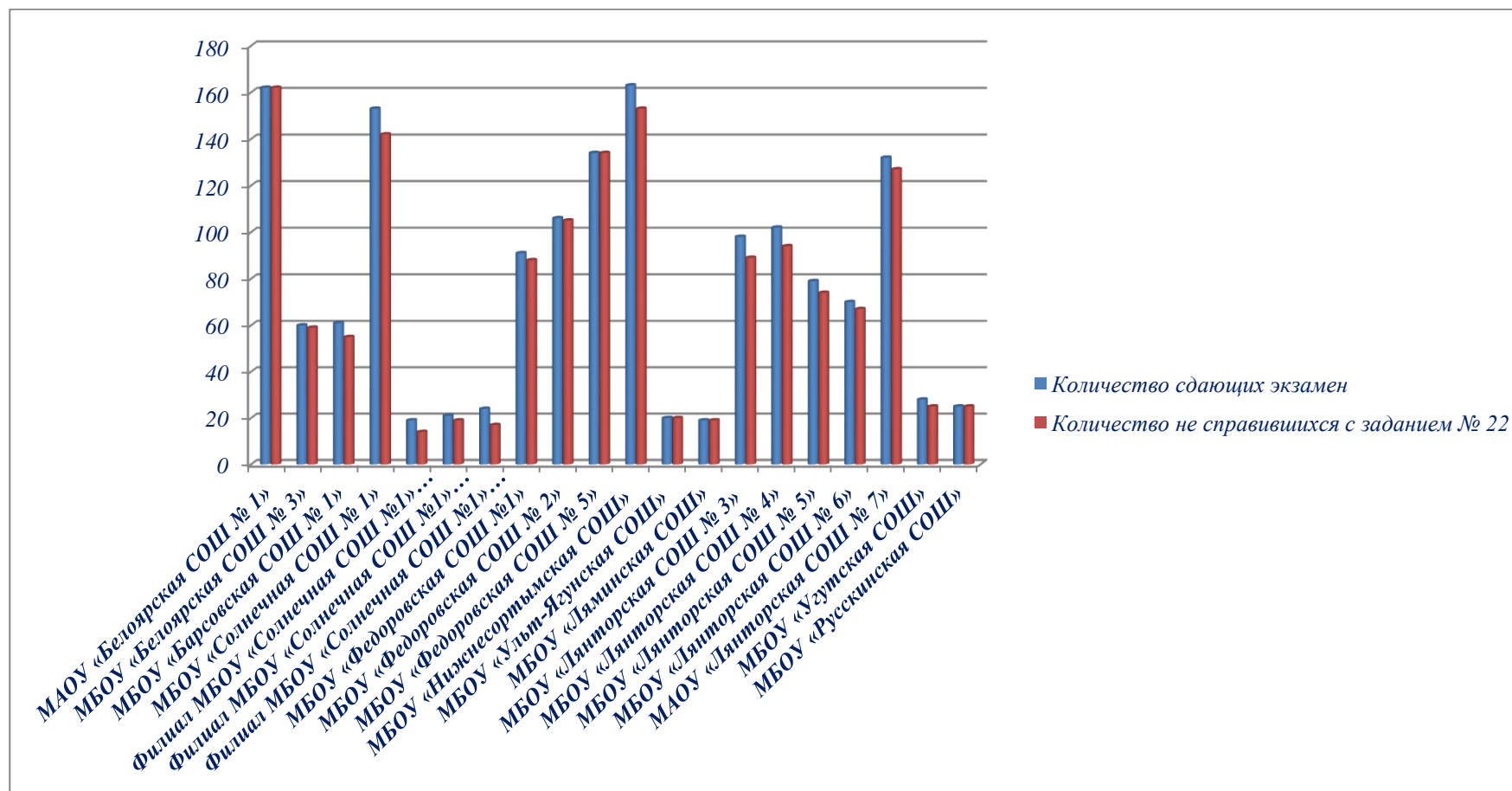
22. Контролируемое требование ***«Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели»***

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 22 задания (п.2; 3; 4; 5; 6 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы.
- ✓ Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
- ✓ Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств.
- ✓ Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задач.
- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 22 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
99,06% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
98,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
96,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
96,21% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
95,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
93,87% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
93,67% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
92,81% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
92,16% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
90,82% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
90,48% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
89,29% - МБОУ «Угутская СОШ»;
73,68% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
70,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина».

Высокий уровень

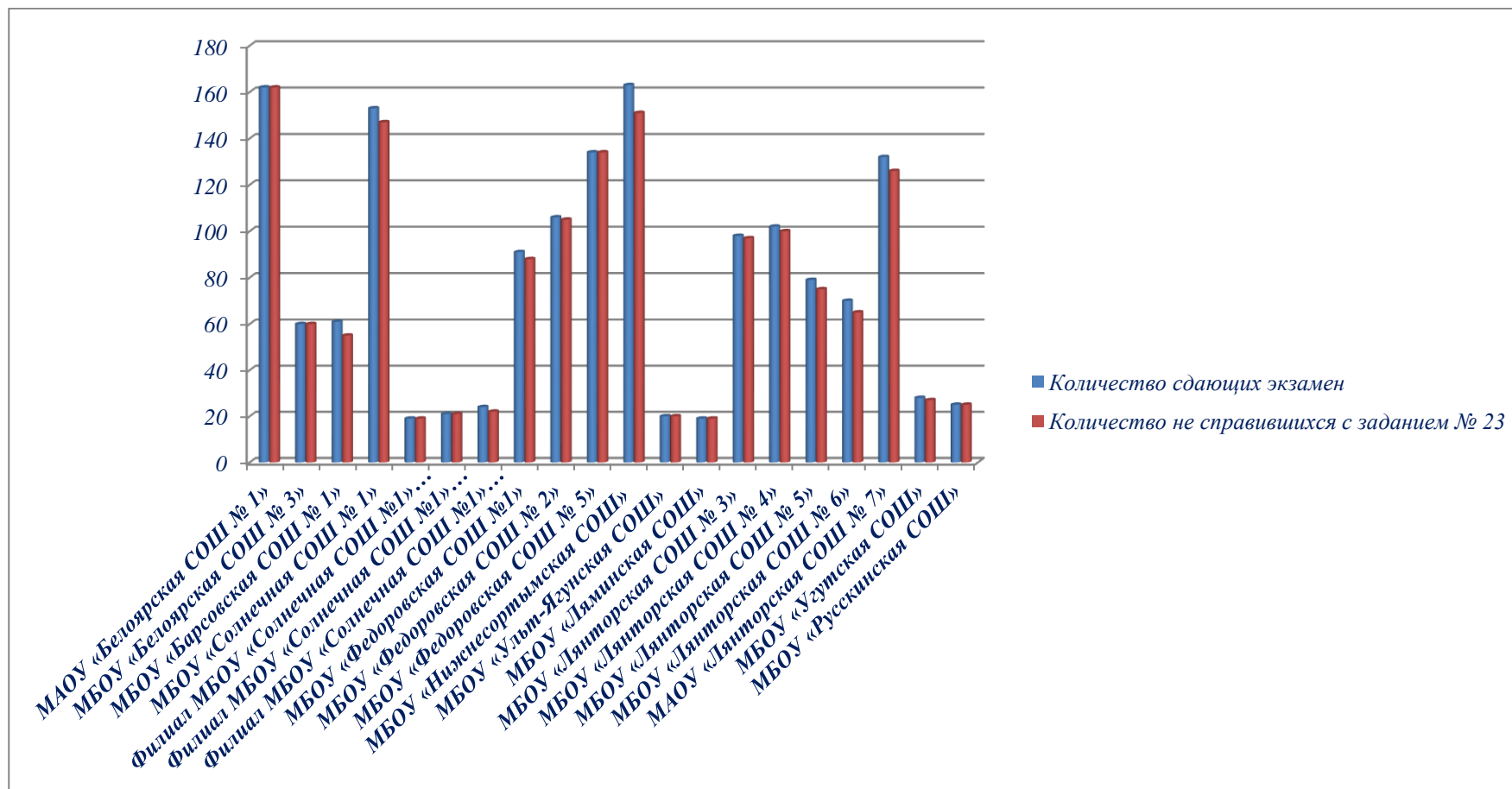
23. Контролируемое требование *«Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели»*

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 23 задания (п.2; 3; 4; 5; 6 - кодификатора ЭР)

- ✓ Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- ✓ Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
- ✓ Выполнять разложение многочленов на множители.
- ✓ Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
- ✓ Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.
- ✓ Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
- ✓ Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу.
- ✓ Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения).
- ✓ Строить графики изученных функций, описывать их свойства.
- ✓ Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями.

- ✓ Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 23 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МБОУ «Русская СОШ»
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 99,06% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

98,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
98,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
96,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
96,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;
96,08% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
95,45% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
94,94% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
92,86% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
92,64% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
91,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина».
90,16% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

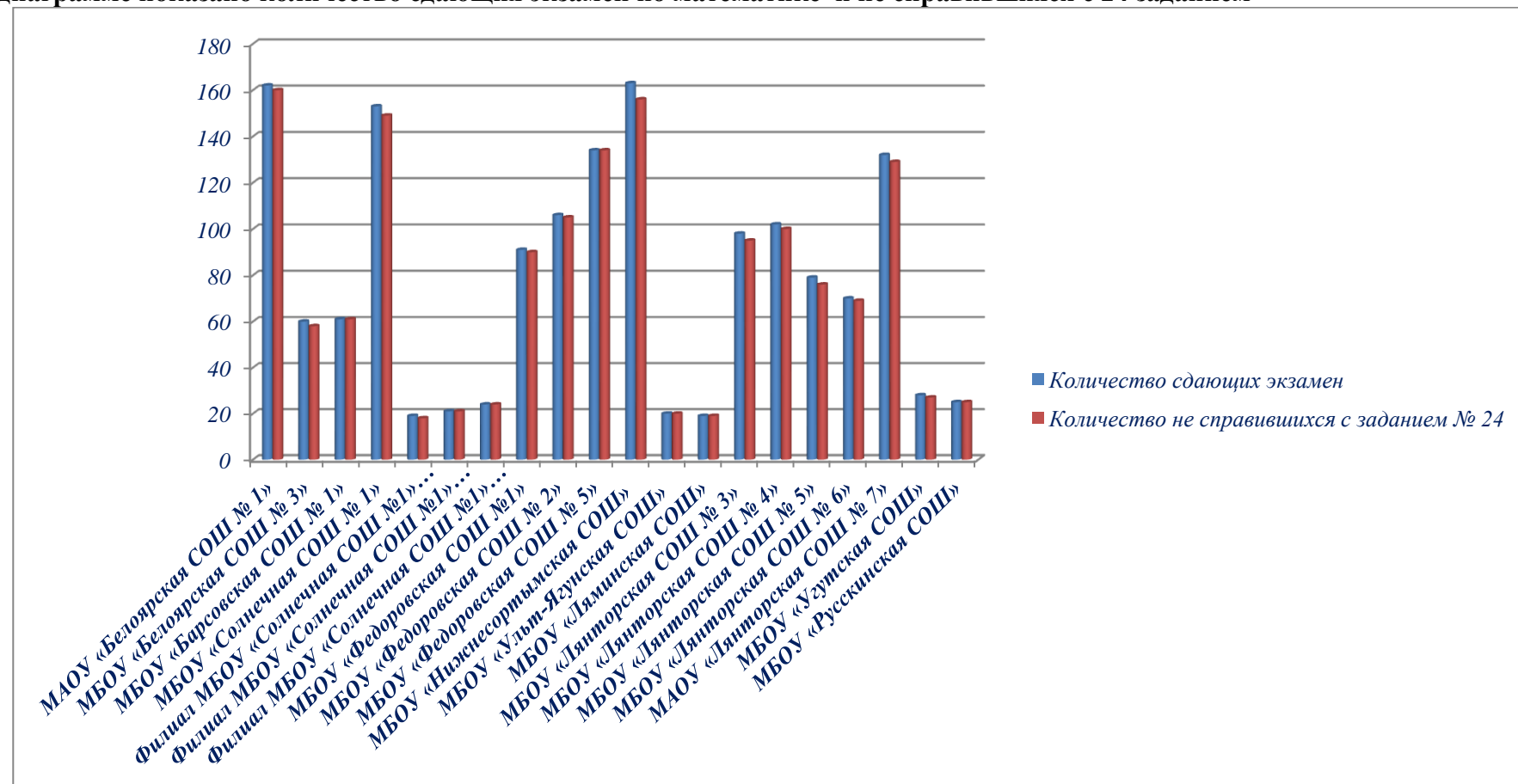
Повышенный уровень

24. Контролируемое требование «*Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 24 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 24 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МБОУ «Рускинская СОШ»
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- 99,06 % - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 98,90% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 98,77% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- 98,57% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 98,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

97,73% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
97,39% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
96,94% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
96,67% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
96,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;
96,20% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
95,71% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
94,74% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ».

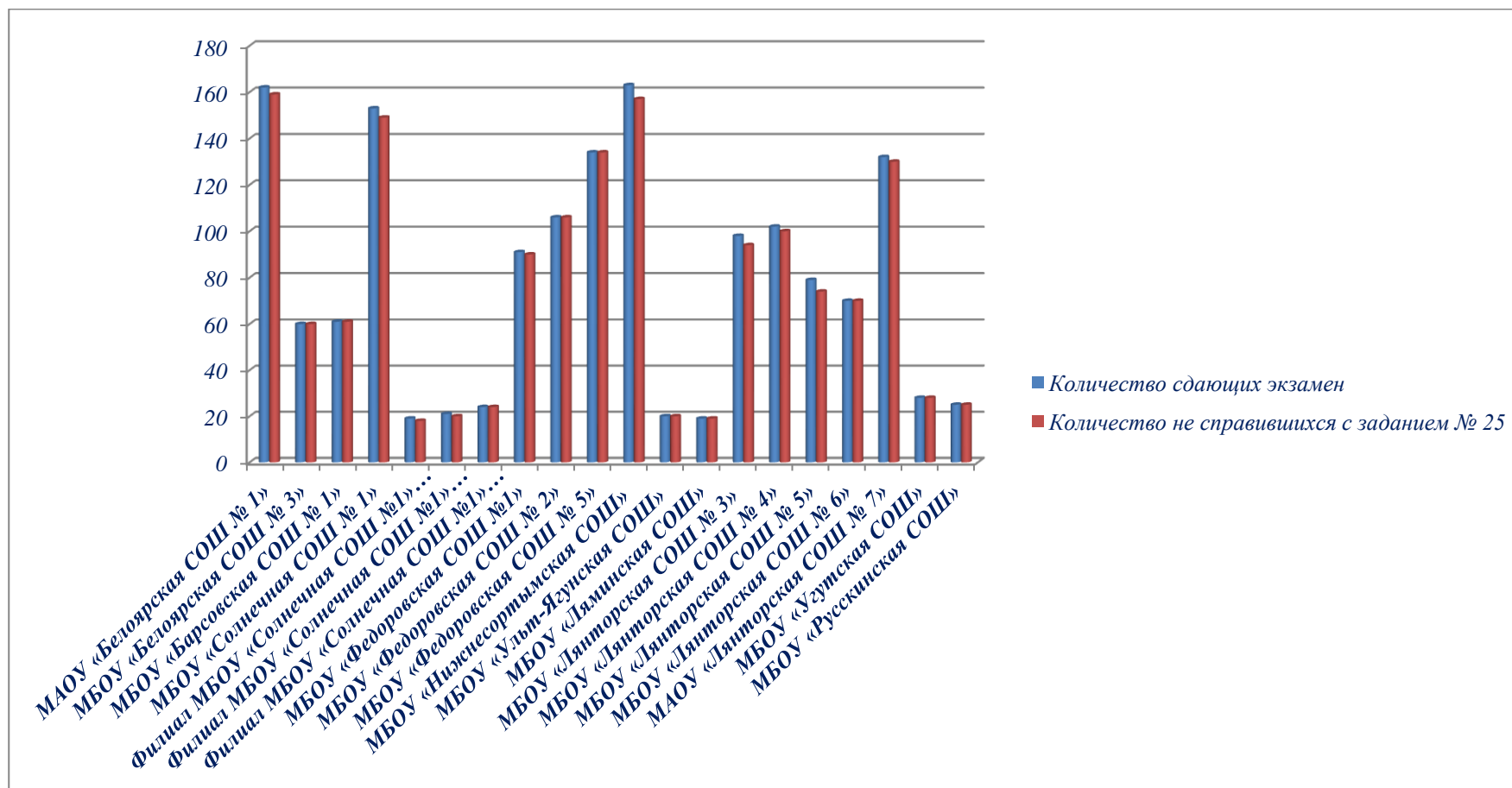
Повышенный уровень

25. Контролируемое требование «*Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 25 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✎ Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- ✓ Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.
- ✓ Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- ✓ Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- ✓ Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.
- ✓ Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
- ✓ Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.
- ✓ Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.
- ✓ Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 25 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»

100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина»;

100,00% - МБОУ «Угутская СОШ»;

100,00% - МБОУ «Лянтормская СОШ №6»;

100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

98, 90% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

98,48% - МАОУ «Лянтормская СОШ №7»;

98,15% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
98,04% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
97,39% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
96,32% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
95,92% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
95,24% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
94,74% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ».
93,67% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

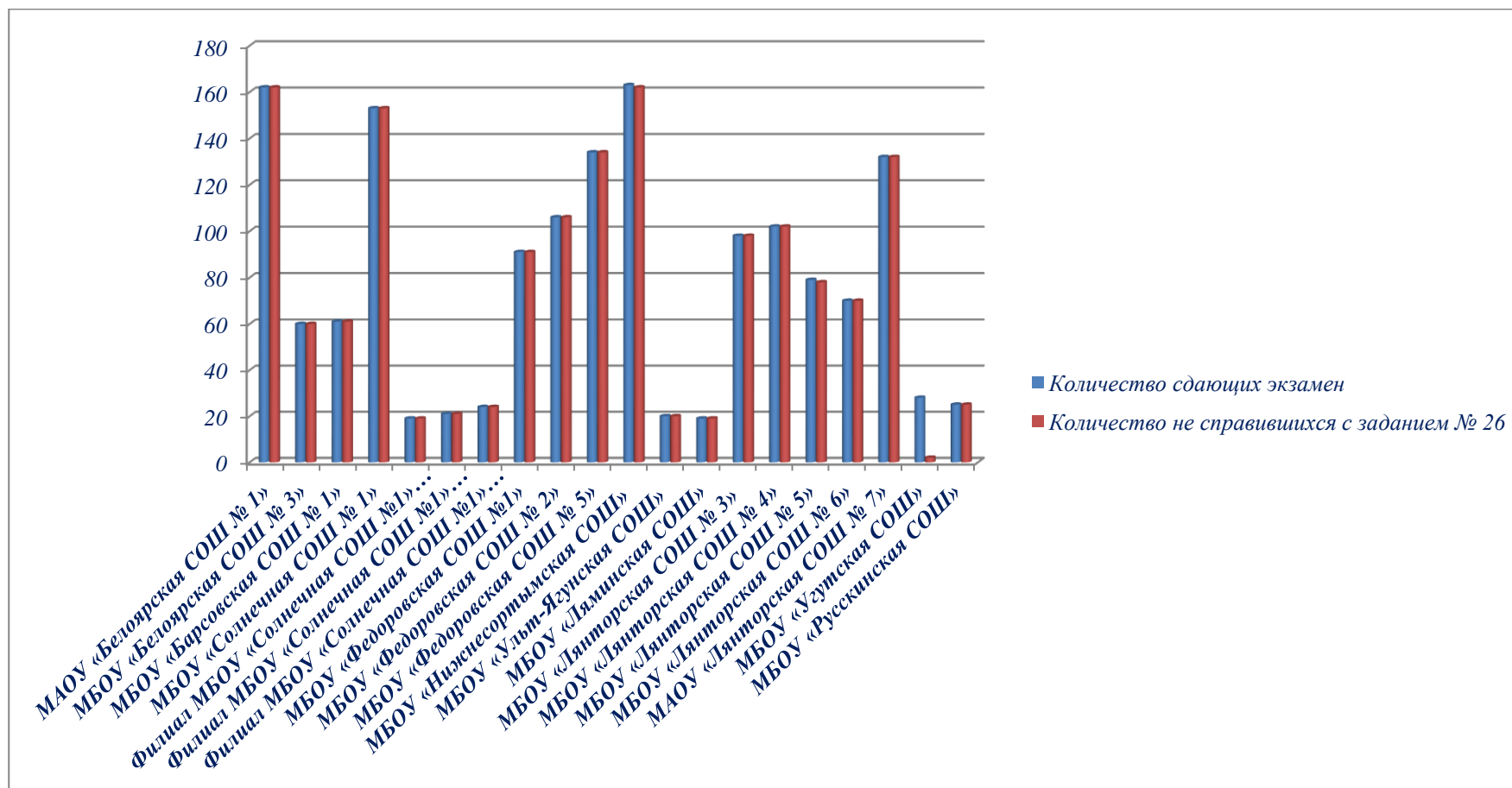
Высокий уровень

26. Контролируемое требование «*Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами*»

Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 26 задания (п.7 - кодификатора ЭР)

- ✓ Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- ✓ Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи.
- ✓ Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по математике и не справившихся с 26 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 100,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»
- 100,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 100,00% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 100,00% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 100,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 100,00% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

100,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
 100,00% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
 100,00% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
 100,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
 100,00% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
 99,39% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
 98,73% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
 7,14% - МБОУ «Угутская СОШ».

В таблице 4 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов

№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагогов	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	1	33	26	высшая	2018	
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	32	23	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий.
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	1	14	14	первая	2018	Особенности подготовки к ОГЭ по математике
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	2	28, 9	27, 1 год	высшая, нет категории	2018, 2018	Современный урок ив условиях развития цифрового общества. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса " Я сдам ЕГЭ"
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	19	1	30	4	первая		
6.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	20	5	первая	2018	ФГОС в ОО
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	24	1	23	2	первая	2018	Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	3	32 28 28	16 8 21	первая первая высшая	2018 2018 2018	Технология подготовки к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	4	17 16 4 26	13 14 4 26	первая первая соответств. первая	2018 2019 2017 2018	Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей математики). Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО. Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	4	32 35 15 15	20 20 15 15	высшая высшая соответств. первая	2018 2019 2018	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС

								Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
								Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	60	1	32	23	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий.
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1	40	40	первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	1	26	26	Соответствует	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
14.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	98	3	37 32 19	31 32 16	высшая высшая высшая	2018 2018 2118	Технология подготовки к ЕГЭ по математике и использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" (тема у всех одна)
15.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	102	4	35	16	высшая	2019	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО;
				8	8	первая	2018	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»;
				32	17	высшая	2018	
				31	28	высшая	2019	
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	79	1	27	6	высшая	2019	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
17.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	70	2					
18.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	132	1	31	11	первая	2018	Исследовательская деятельность учащихся
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	28	1	7	4 мес	первая	2018	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	29	27	первая	2018	Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях
ИТОГО:			35	4-40	4 мес – 40 лет			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 7 педагогов 16-20 лет – 4 педагога 21-30 лет – 9 педагогов 31 и выше – 13 педагогов	0-2 лет – 3 педагога 3-10 лет – 6 педагогов 11-20 лет – 12 педагогов 21 и выше – 12 педагогов	не имеет – 1 педагог МБОУ «Солнечная СОШ № 1» соответствие КК – 3 педагога МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» первая КК – 17 педагогов высшая КК – 12 педагогов	2017 – 1 педагог 2018 – 26 педагогов 2019 – 5 педагогов Не проходили курсы ПК – 3 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №6», МАОУ «Белоярская СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	ЕГЭ по математике – 11 педагогов ФГОС ООО – 5 педагогов ОГЭ по математике – 4 педагога Проблемное обучение – 2 педагога Исследовательская деятельность – 1 педагог

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку

Участники ОГЭ по русскому языку в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку

Содержание экзаменационной работы по русскому языку определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1- краткое изложение (задание 1).

Часть 2- (задания 2-14) — задания с кратким ответом.

Часть 3- (альтернативное задание 15) — задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Все задания направлены на проверку уровня подготовки обучающихся, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку.

В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развернутым ответом
Часть 2	13 (задания 2-14)	13	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 15)	9	Задание с развернутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	15	39	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оцениваются по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, -13.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39.

В таблице 2 представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Русский язык» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	26	28	17	16	22	18	17	15	20	27	20	18	5	0	0
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	8	11	5	6	19	14	17	24	14	3	9	2	3	3
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	5	6	5	5	8	6	6	10	6	6	0	0	10	10	0
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	0	44	51	34	31	50	38	55	64	38	61	83	68	47	2
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	15	23	15	6	29	18	26	22	18	22	25	25	9	0	0
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	21	22	20	15	34	21	28	41	29	36	35	32	16	4	23
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	29	23	7	8	39	16	31	29	16	30	34	26	23	5	5

8	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	163	4	33	48	36	29	52	48	52	88	49	65	75	73	42	10
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	0	5	6	6	3	8	4	9	14	5	7	13	13	9	0
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	3	5	7	4	7	6	8	12	10	13	14	13	8	0	0
11	МБОУ «Лянтурская СОШ № 3»	98	1	15	25	36	18	44	27	30	48	26	36	53	37	18	0
12	МБОУ «Лянтурская СОШ № 4»	102	1	11	21	25	17	36	28	44	45	22	34	43	41	30	0
13	МБОУ «Лянтурская СОШ № 5»	79	10	15	31	13	34	22	22	41	20	25	53	37	27	1	0
14	МБОУ «Лянтурская СОШ № 6»	70	0	13	15	18	10	16	13	21	27	14	17	32	27	15	0
15	МАОУ «Лянтурская СОШ № 7»	132	0	37	29	38	22	46	43	59	53	20	38	60	41	22	0
16	МБОУ «Угутская СОШ»	28	0	6	5	8	10	12	9	11	8	5	5	12	3	8	0
17	МБОУ «Рускинская СОШ»	25	8	12	12	6	9	14	11	14	8	9	9	13	6	1	0
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	19	2	3	3	4	3	5	4	3	3	2	4	2	5	2	4
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	9	8	5	2	4	10	7	12	8	9	10	12	3	1
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»	24	0	4	8	6	5	5	4	5	11	7	8	15	13	8	0
21	Средний процент не выполнения:	1567	8	22	24	20	22	28	26	34	35	26	31	39	30	15	3
50 и более %																	
Менее 50%																	
100%																	
Высокий уровень																	
Базовый уровень																	
Средний процент не выполнения																	

По содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

1. Проверяемое требование:

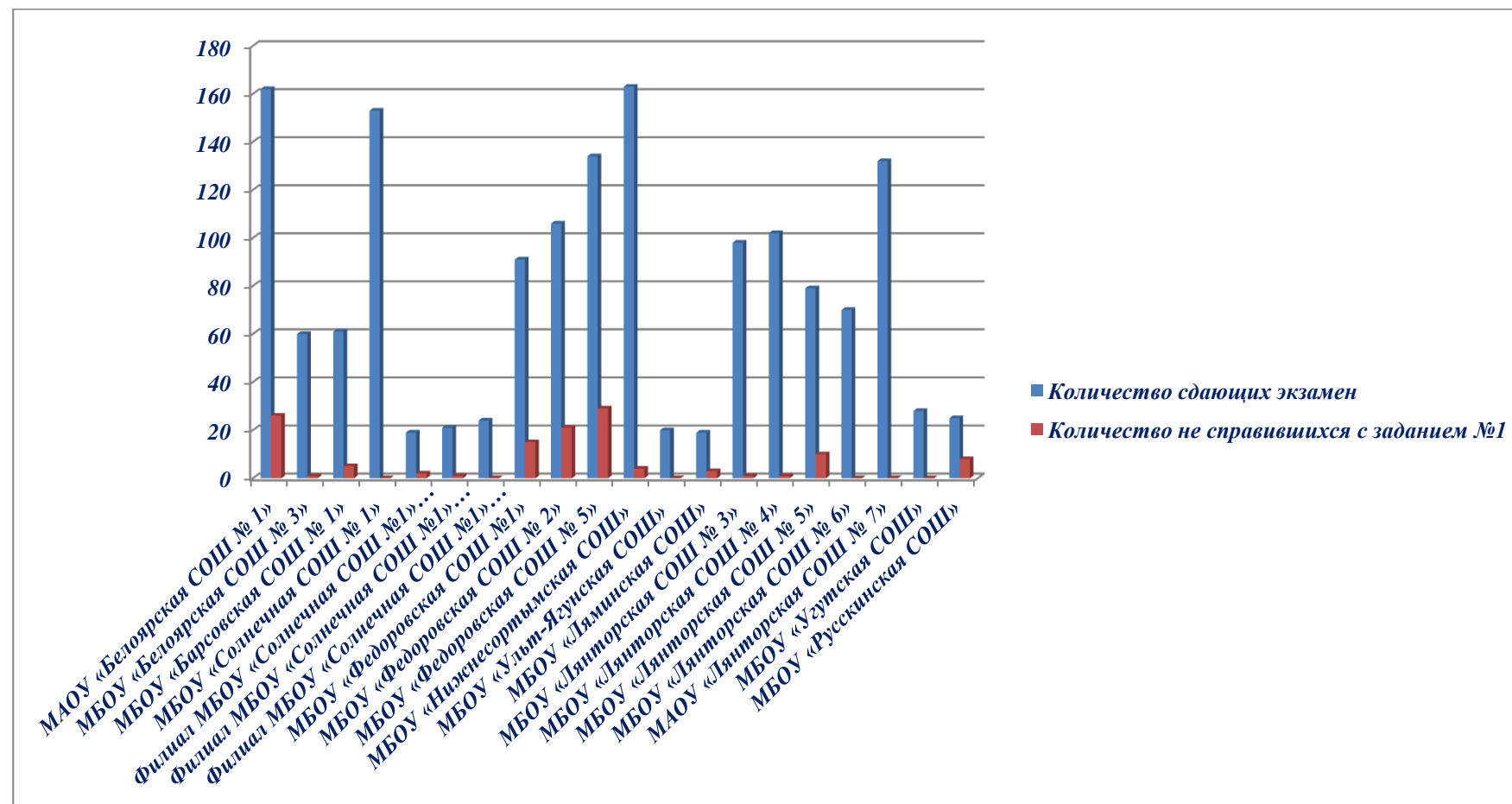
Умение выполнять:

- ✓ Информационную обработку текстов различных стилей и жанров.
- ✓ Смысловую и композиционную целостность текста.
- ✓ Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы).
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы).
- ✓ Лексические нормы.
- ✓ Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- ✓ Орфограмма.

(9 элементов содержания 1 задания -11;8.1;8.4;8.6;9.3;9.4;9.2;7.18;6.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 1 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 1 заданием



Процент не справившихся с заданием:

32,00% - МБОУ «Русская СОШ»;

21,64% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

19,81% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

16,48% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

16,05% - МАОУ «Белоярская СОШ №1»;

2. Проверяемое требование:

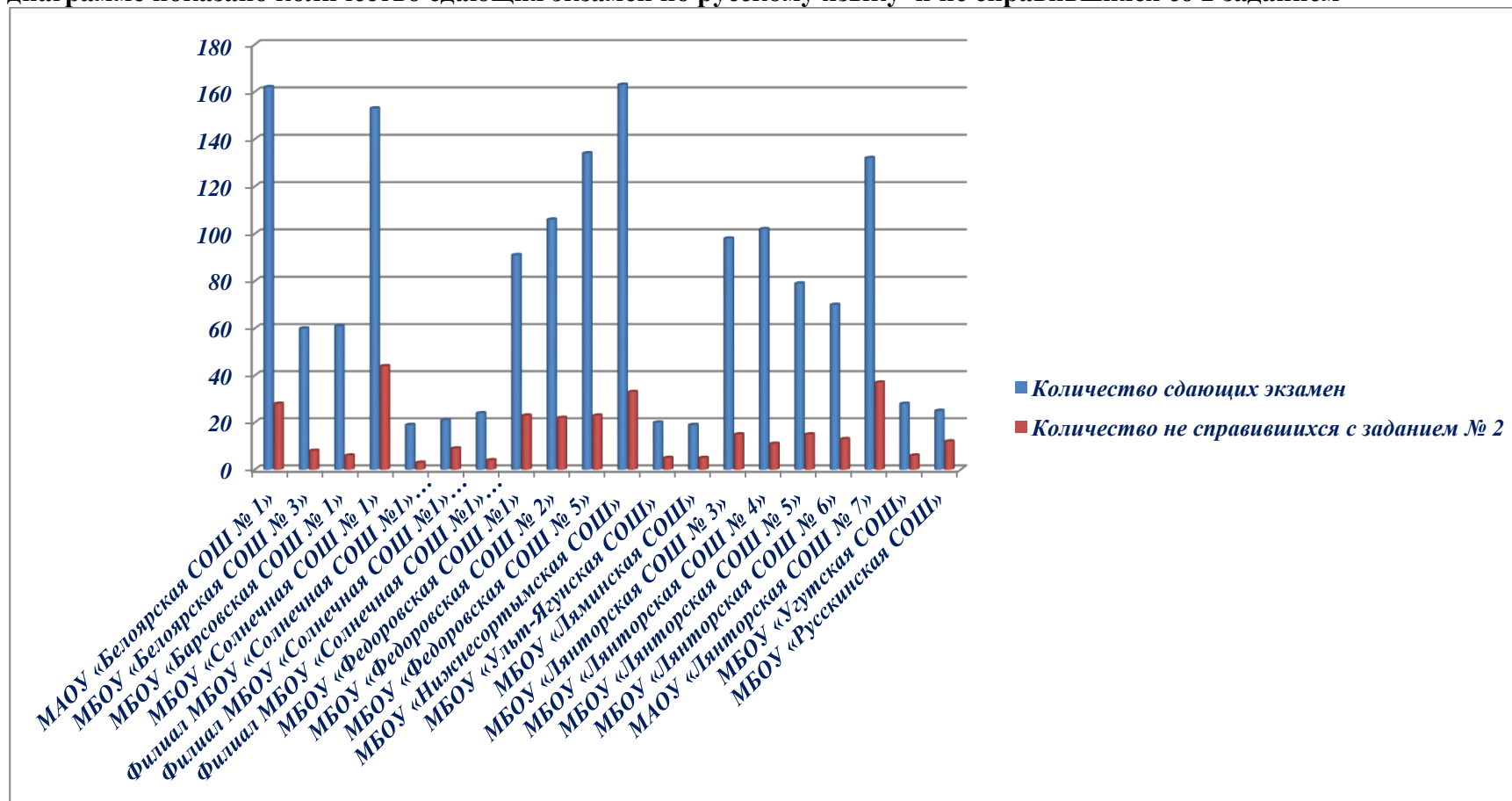
Умение выполнять:

✓ Текст как речевое произведение. Смысловую и композиционную целостность текста. Анализ текста.

(1 элемент содержания 2 задания - 8.1- согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 2 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся со 2 заданием



Процент не справившихся с заданием:

- 48,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 42,86% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 28,76% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 28,03% - МАОУ «Лянтаторская СОШ №7»;
- 26,32% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 25,27% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 21,43% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 20,75% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 20,25% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

3. Проверяемое требование:

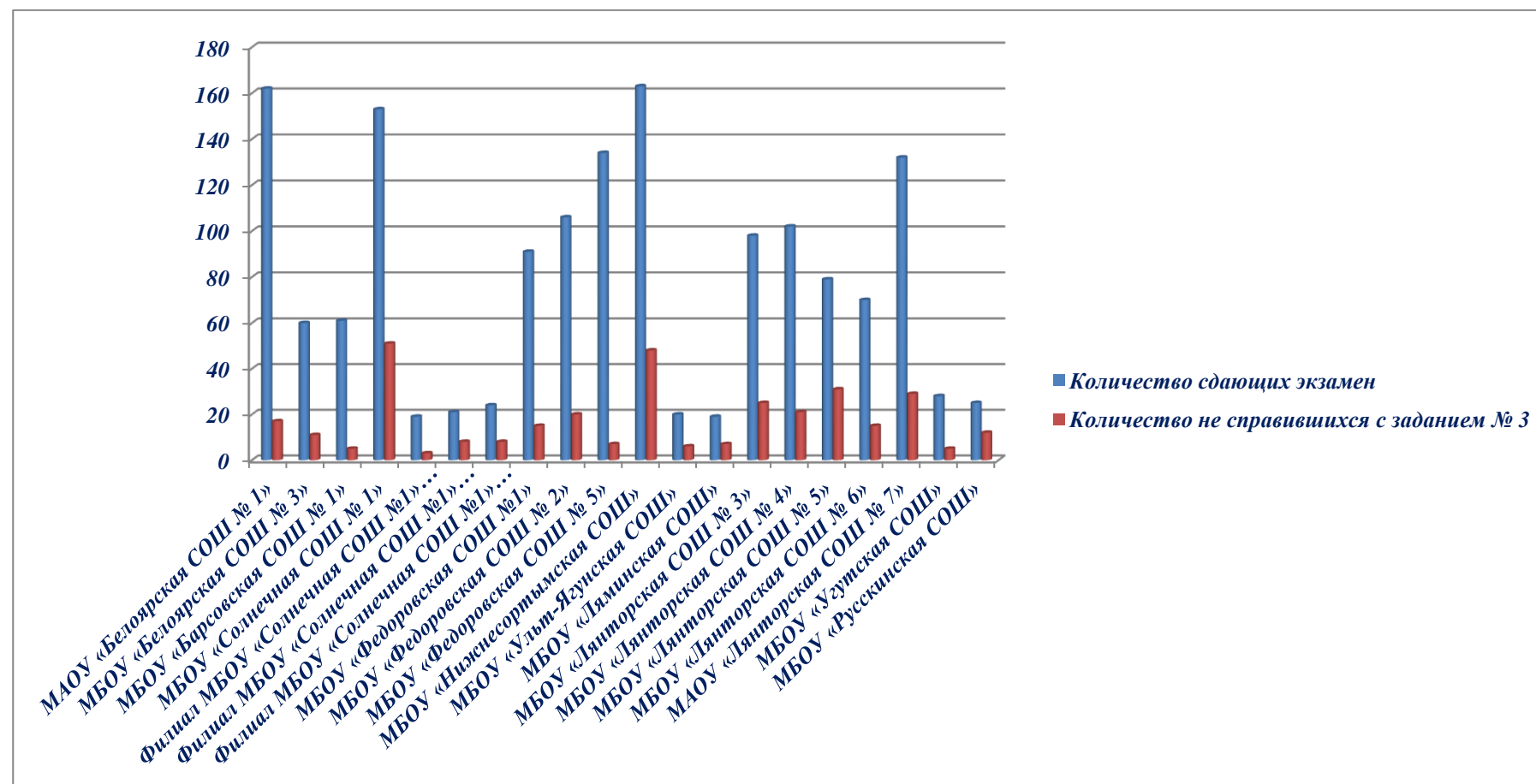
Умение выполнять:

- ✓ Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.

(1 элемент содержания 3 задания -10.1- согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 3 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 3 заданием



Процент не справившихся с заданием:

48,00%- МБОУ «Русская СОШ»;

39,24%- МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

38,10%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

36,84%- МБОУ «Ляминская СОШ»;

33,00%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

33,00%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

30,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

29,45%- МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;

25,51%- МБОУ «Лянторская СОШ №3»;

21,97%- МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
 21,43%- МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
 20,59%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

4. Проверяемое требование:

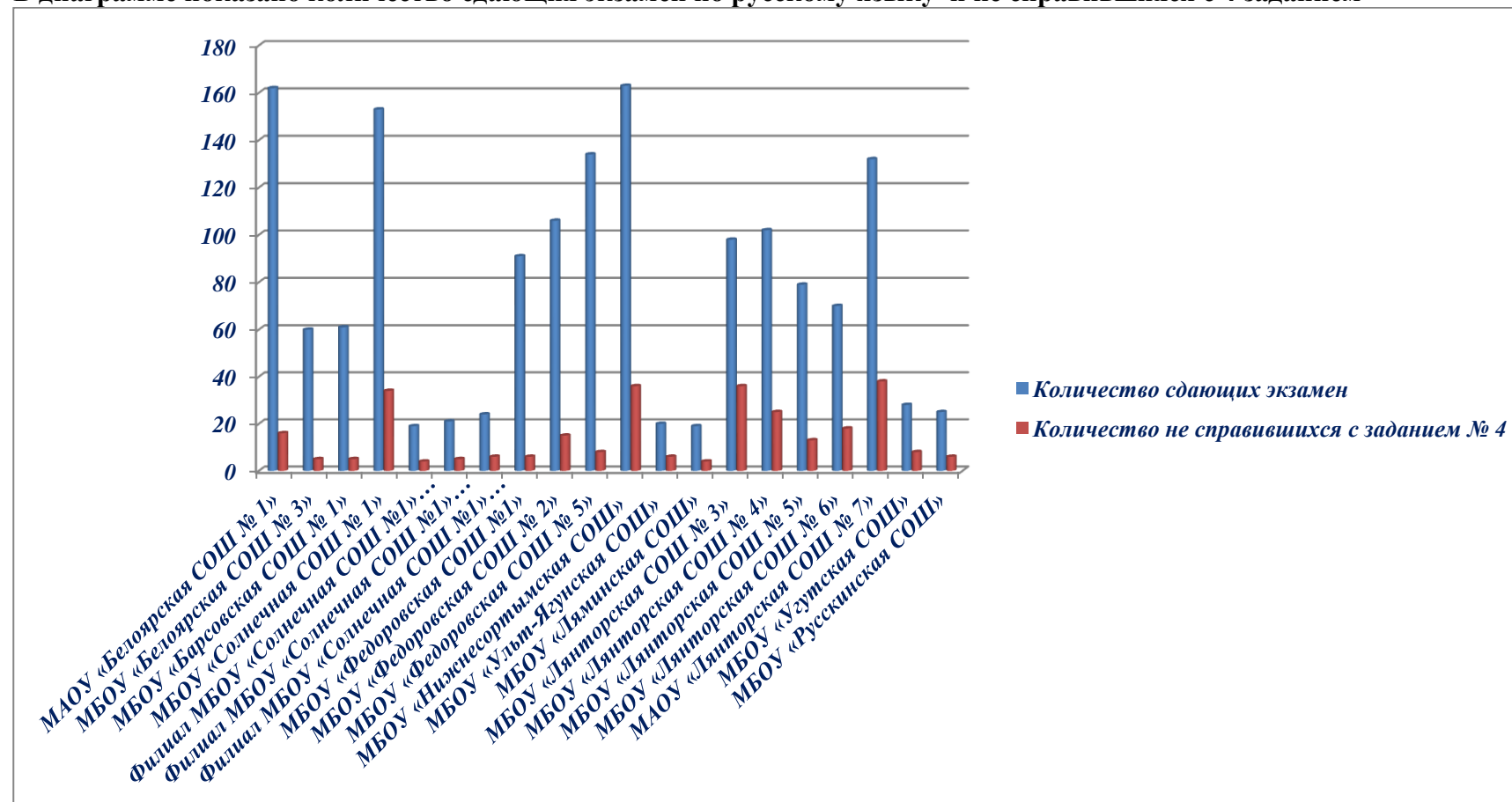
Умение выполнять:

✓ Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Правописание приставок.

(2 элемента содержания 4 задания -6.6; 6.16 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 4 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 4 заданием



Процент не справившихся с заданием:

36,73%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

30,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

28,79% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;

28,57%- МБОУ «Угутская СОШ»;
25,71%- МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
25,00%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
24,51%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
24,00%- МБОУ «Русская СОШ»;
23,81%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
22,22%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
22,09%- МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;

5. Проверяемое требование:

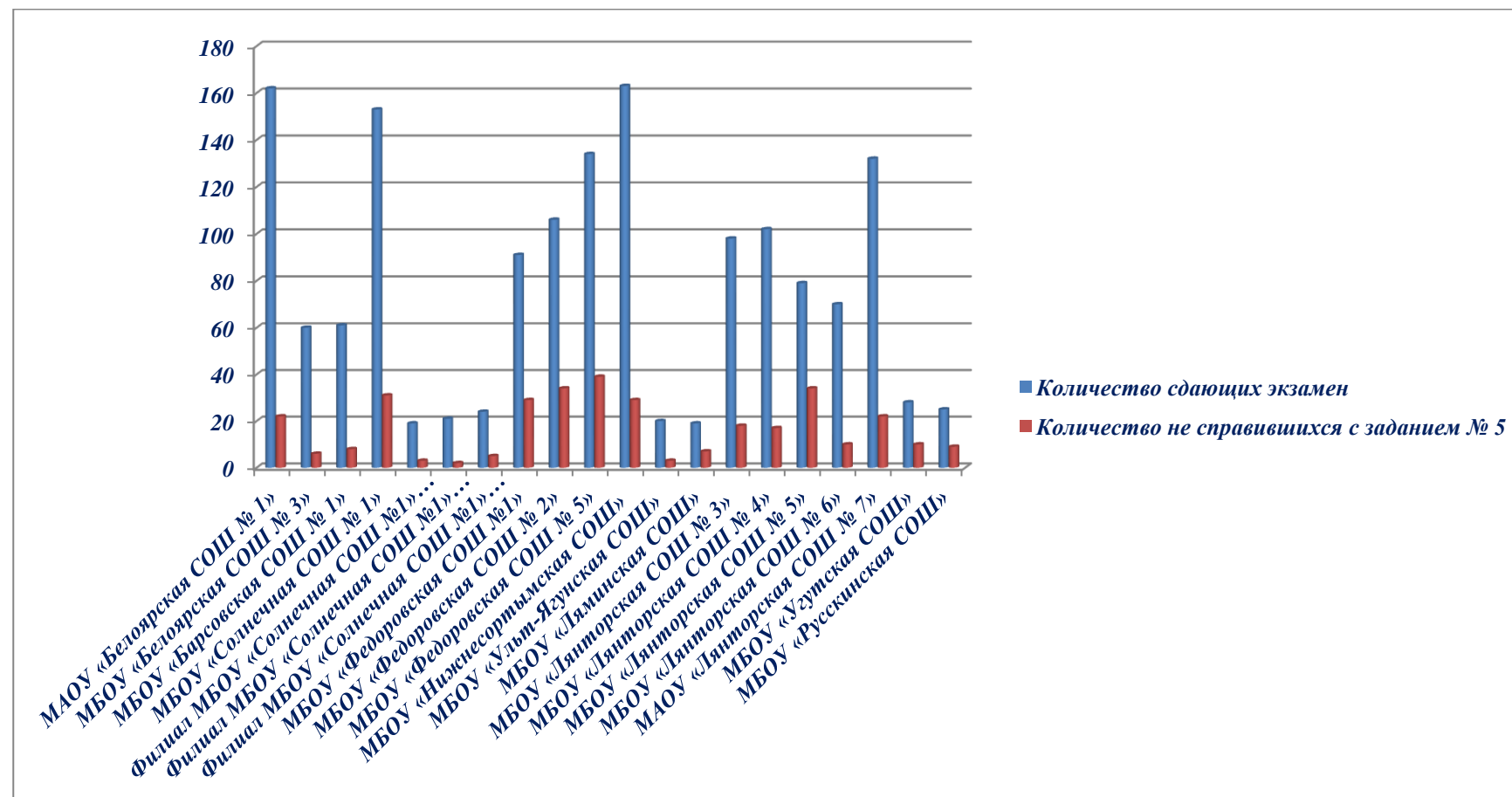
Умение выполнять:

- ✓ Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
- ✓ Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

(3 элемента содержания 5 задания -6.7; 6.8; 6.10 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 5 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 5 заданием



Процент не справившихся с заданием:

43,04%- МБОУ «Лянтаторская СОШ №5»;

36,84%- МБОУ «Ляминская СОШ»;

36,00%- МБОУ «Русскинская СОШ»;

35,71%- МБОУ «Угутская СОШ»;

32,08%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

31,87%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

29,10%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

20,83%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

20,26%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

6. Проверяемое требование:

Умение выполнять:

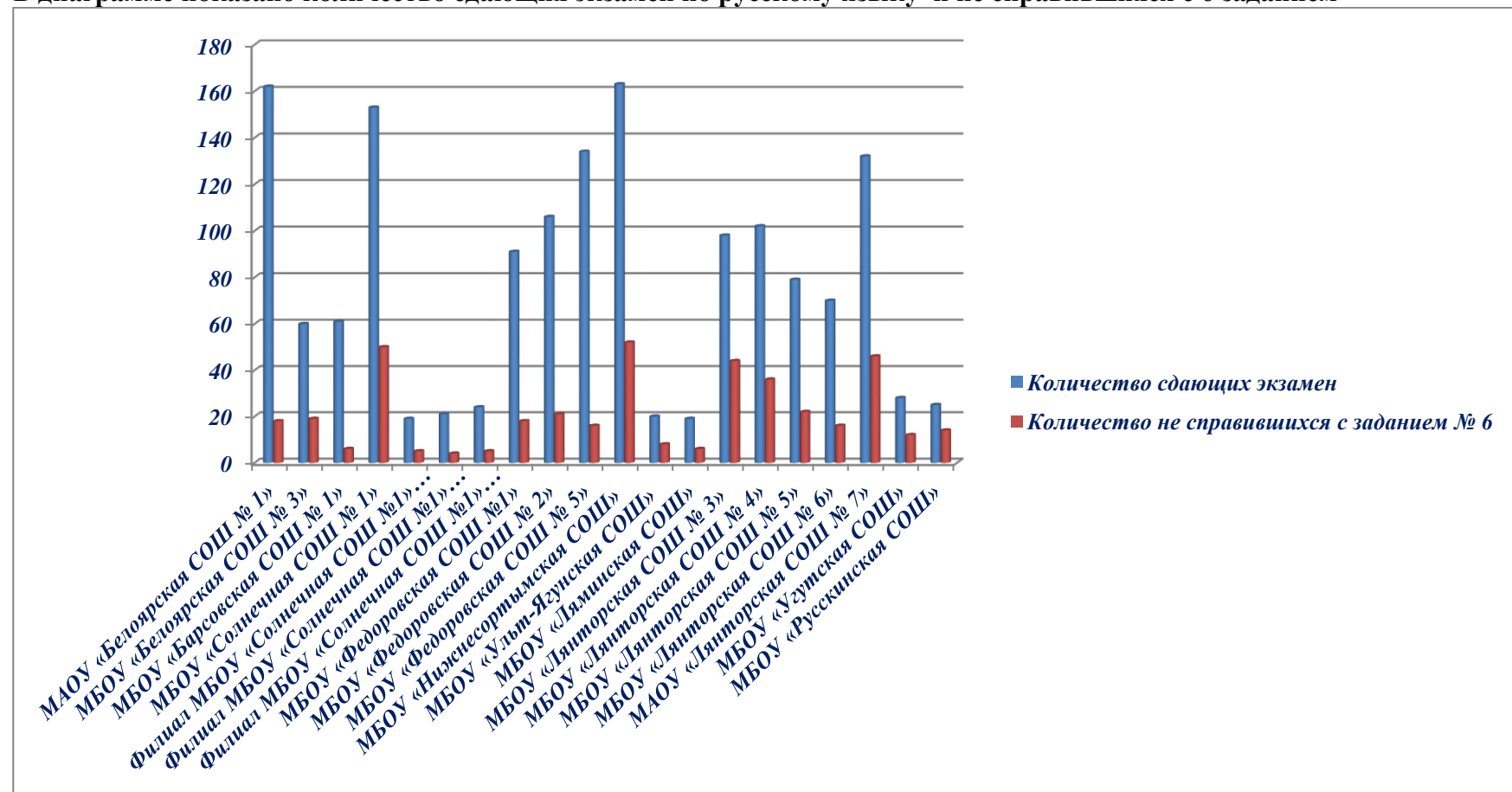
✓ Синонимы. Антонимы. Омонимы.

✓ Группы слов по происхождению и употреблению.

(2 элемента содержания 6 задания -2.2; 2.4; - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 6 задания

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 6 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

56,00%- МБОУ «Рускинская СОШ»;

44,90%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

42,86%- МБОУ «Угутская СОШ»;

40,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

35,29%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;

34,85%- МАОУ «Лянторская СОШ №7»;

32,68%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

31,90%- МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;

31,67%- МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

31,58%- МБОУ «Ляминская СОШ»;
 27,85%- МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
 26,32%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
 22,86%- МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

7. Проверяемое требование:

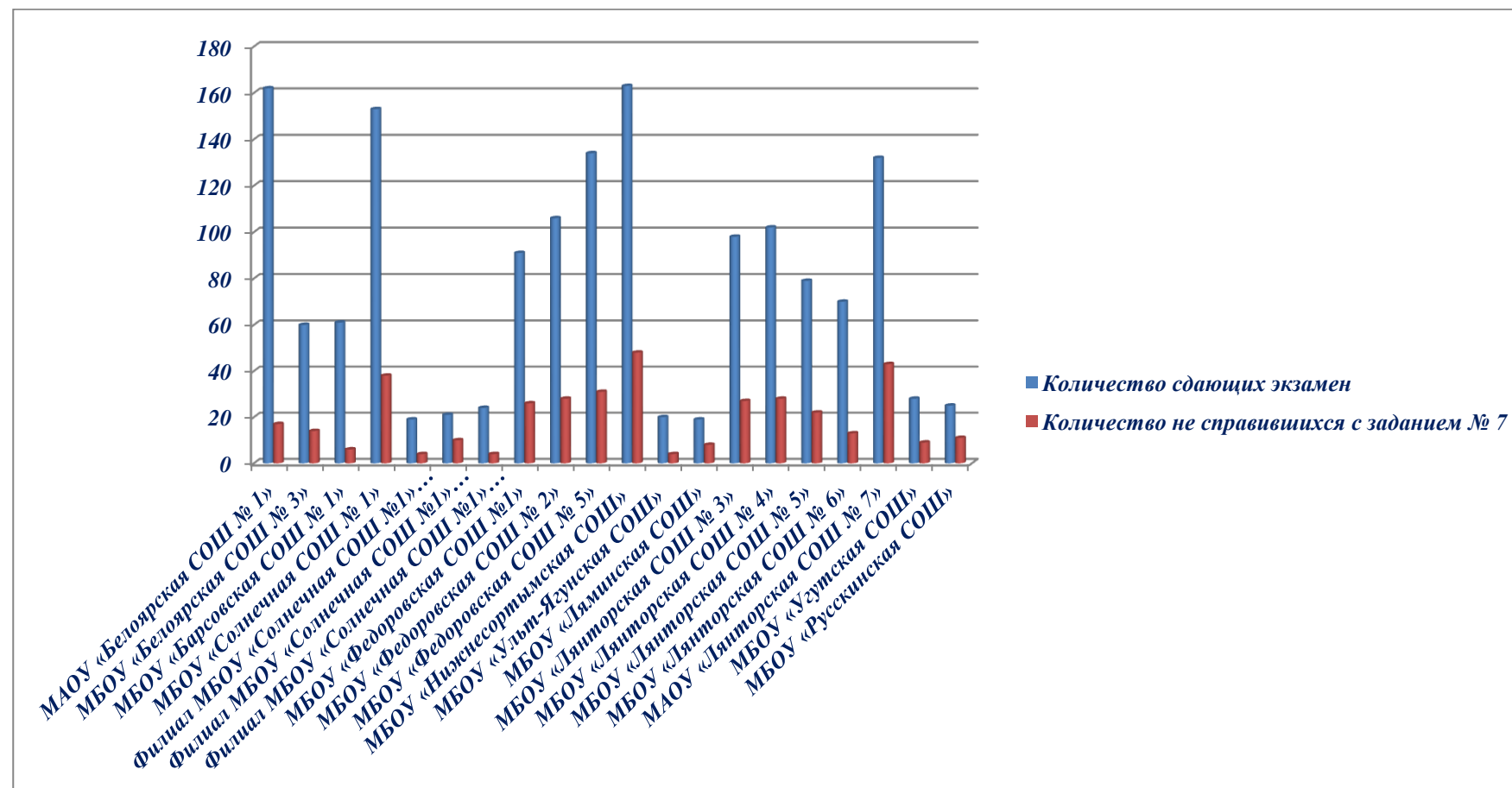
Умение выполнять:

✓ Словосочетание.

(1 элемент содержания 7 задания -5.1 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 7 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 7 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

47,62%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
 44,00%- МБОУ «Русская СОШ»;
 42,11%- МБОУ «Ляминская СОШ»;

32,58%- МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
32,14%- МБОУ «Угутская СОШ»;
29,45%- МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
28,57%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
27,85%- МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
27,55%- МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
27,45%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
26,42%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
24,84%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
23,33%- МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
23,13%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
21,05%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
20,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

8. Проверяемое требование:

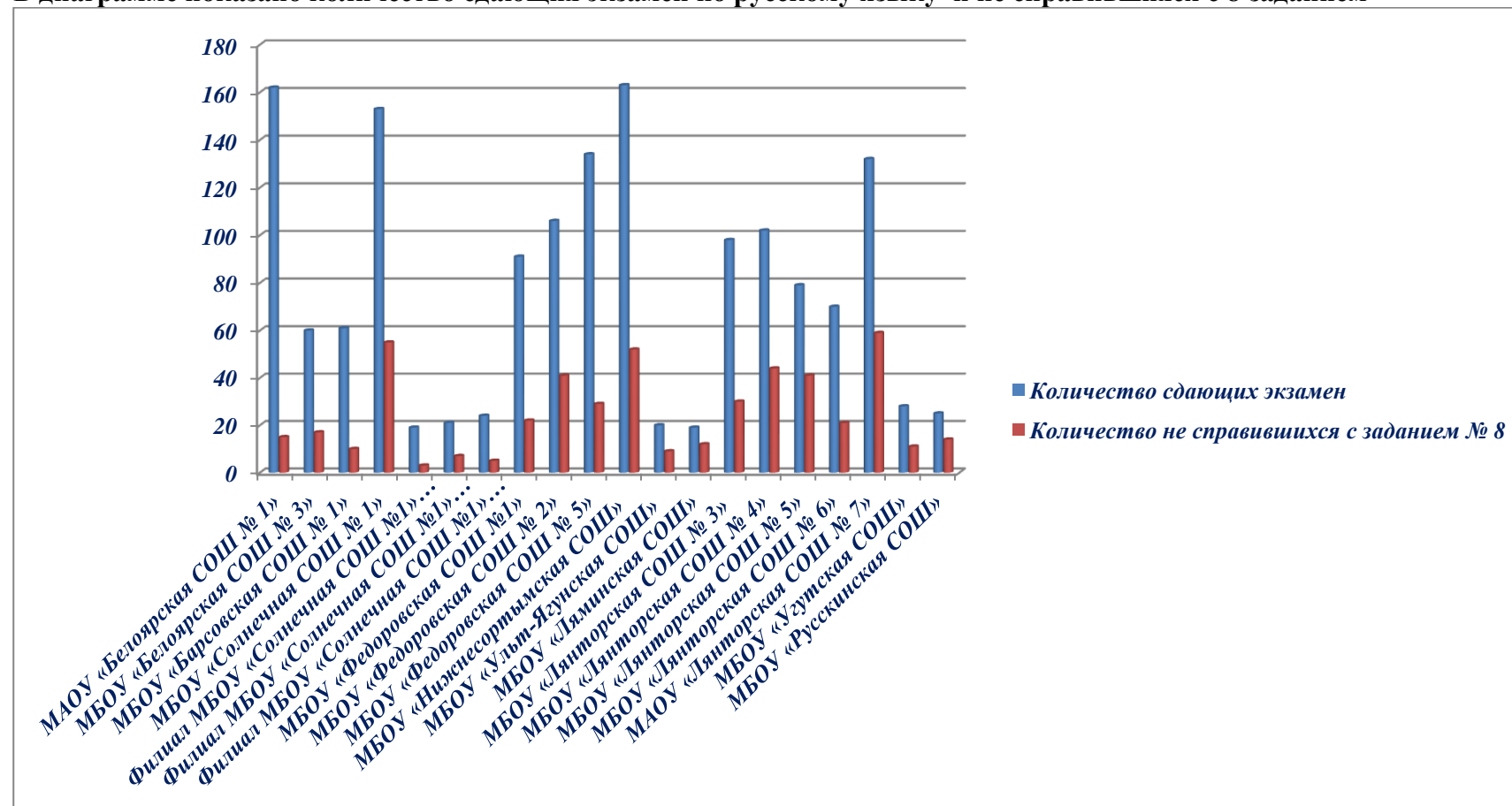
Умение выполнять:

✓ Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

(1 элемент содержания 8 задания -5.2 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 8 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 8 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 63,16%- МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 56,00%- МБОУ «Русская СОШ»;
- 51,90%- МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- 45,00%- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 44,70%- МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
- 43,14%- МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 39,29%- МБОУ «Угутская СОШ»;
- 38,68%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 35,95%- МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 33,33%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 31,90%- МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
- 30,61%- МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
- 30,00%- МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

28,33%- МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

24,18%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

21,64%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;

20,83%- филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

9. Проверяемое требование:

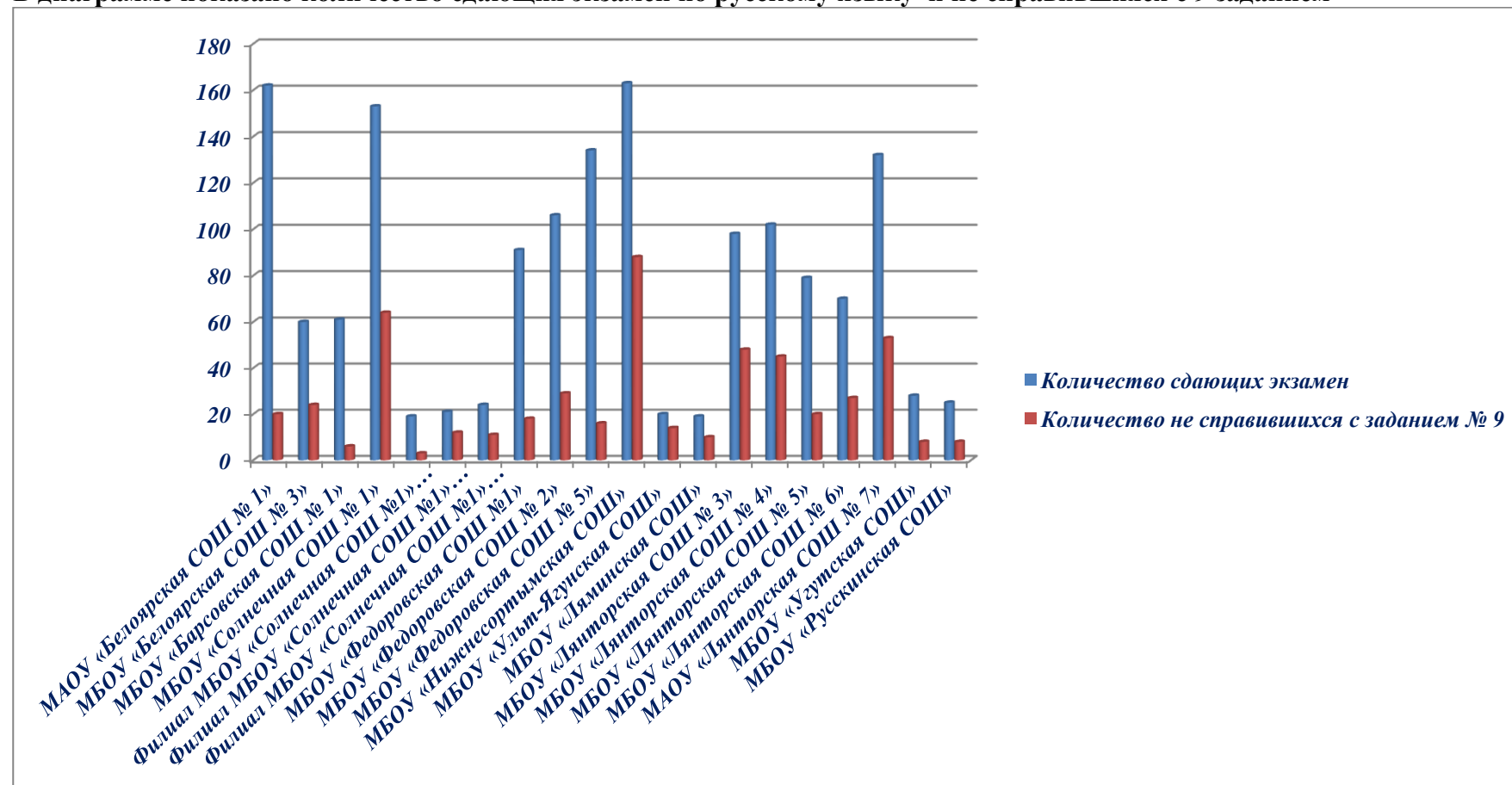
Умение выполнять:

- ✓ Осложненное простое предложение.
- ✓ Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- ✓ Знаки препинания при обособленных определениях.
- ✓ Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- ✓ Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- ✓ Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- ✓ Пунктуационный анализ.

(7 элементов содержания 9 задания -5.7;7.19;7.2;7.3;7.4;7.5;7.7 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 9 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 9 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 70,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 57,14% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 53,99% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
- 52,63% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 48,98% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
- 45,83% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 44,12% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 41,83% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 40,15% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
- 40,00% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 38,57% - МБОУ «Лянторская СОШ № 6»;
- 32,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 28,57% - МБОУ «Угутская СОШ»;

27,36% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

25,32%- МБОУ «Лянторская СОШ № 5»;

10. Проверяемое требование:

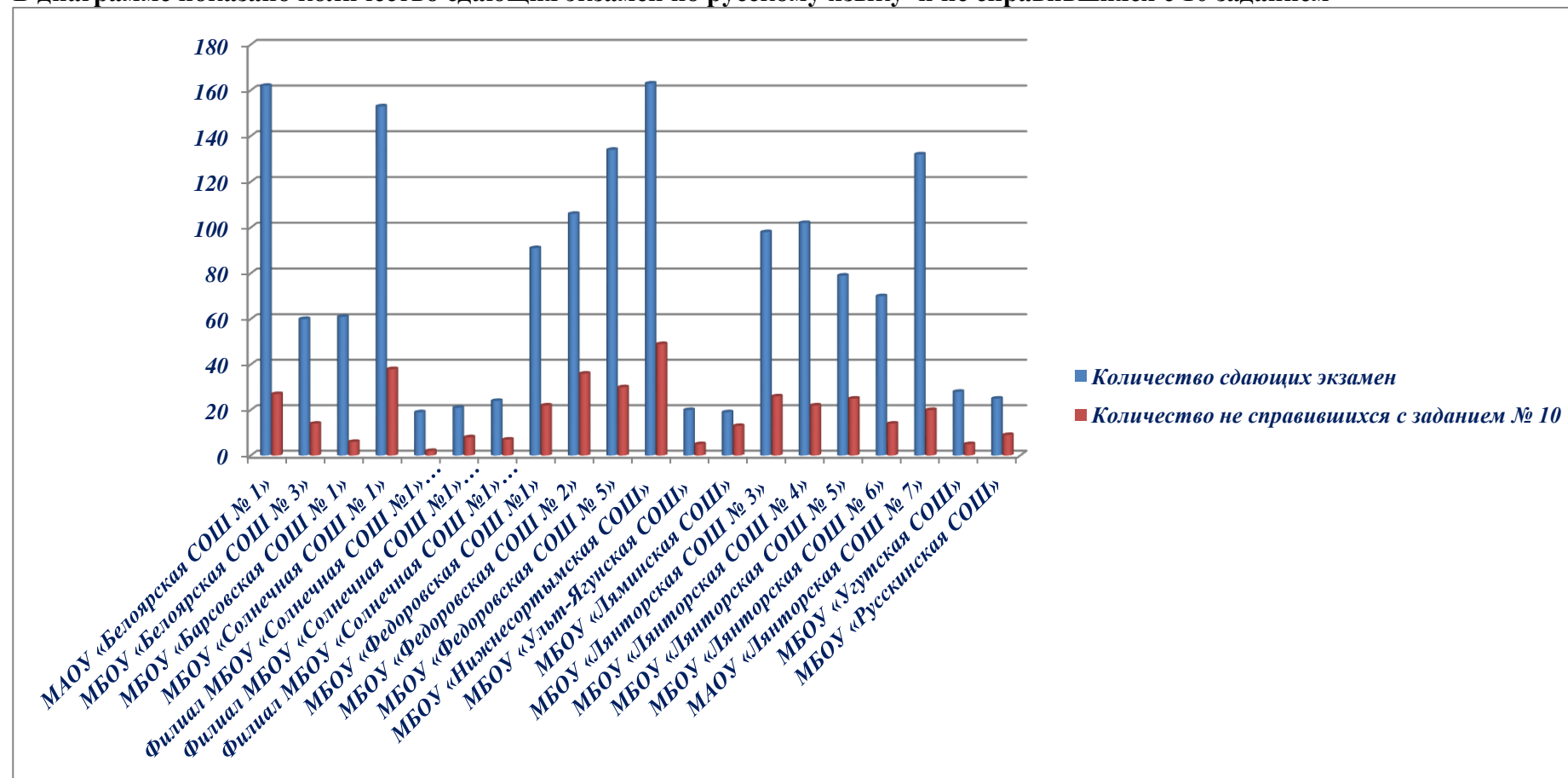
Умение выполнять:

- ✓ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- ✓ Пунктуационный анализ.

(2 элемента содержания 10 задания -7.19;7.8 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 10 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 10 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

68,42% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

38,10% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

36,00% - МБОУ «Русская СОШ»;

33,96% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

31,65% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
30,06% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
29,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
26,53% - МБОУ «Лянторская СОШ № 5»;
25,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
24,84% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
24,18% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
23,33% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
22,39% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
21,57% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
20,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

11. Проверяемое требование:

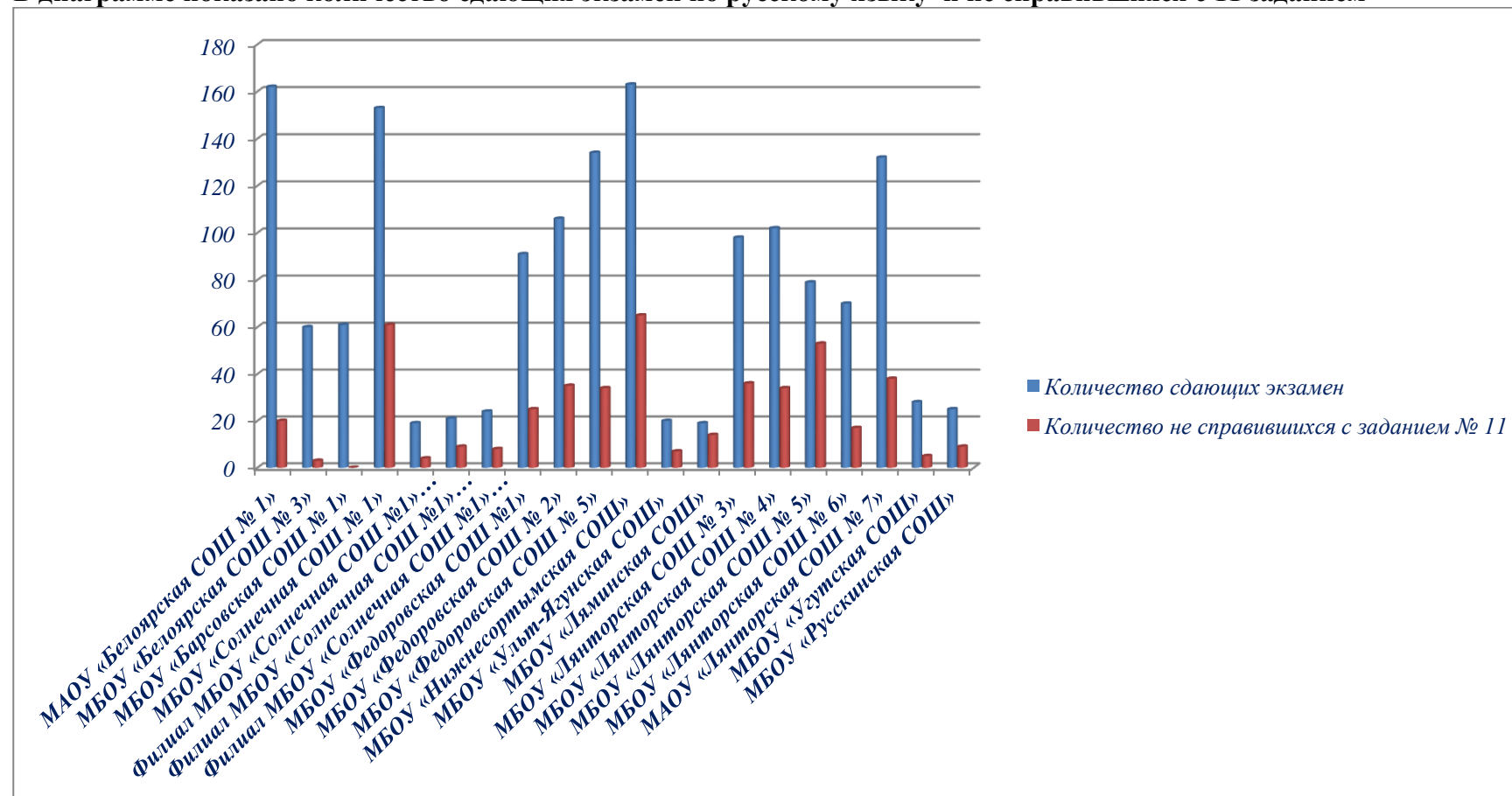
Умение выполнять:

✓ Синтаксический анализ сложного предложения.

(1 элемент содержания 11 задания -5.13 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 11 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 11 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 73,68% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 67,09% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №5»;
- 42,86% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 39,88% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;
- 39,87% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 36,73% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №3»;
- 36,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 35,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 33,33% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №4»;
- 33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 33,02% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 28,79% - МАОУ «Лянтаторская СОШ №7»;
- 27,47% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

12. Проверяемое требование:

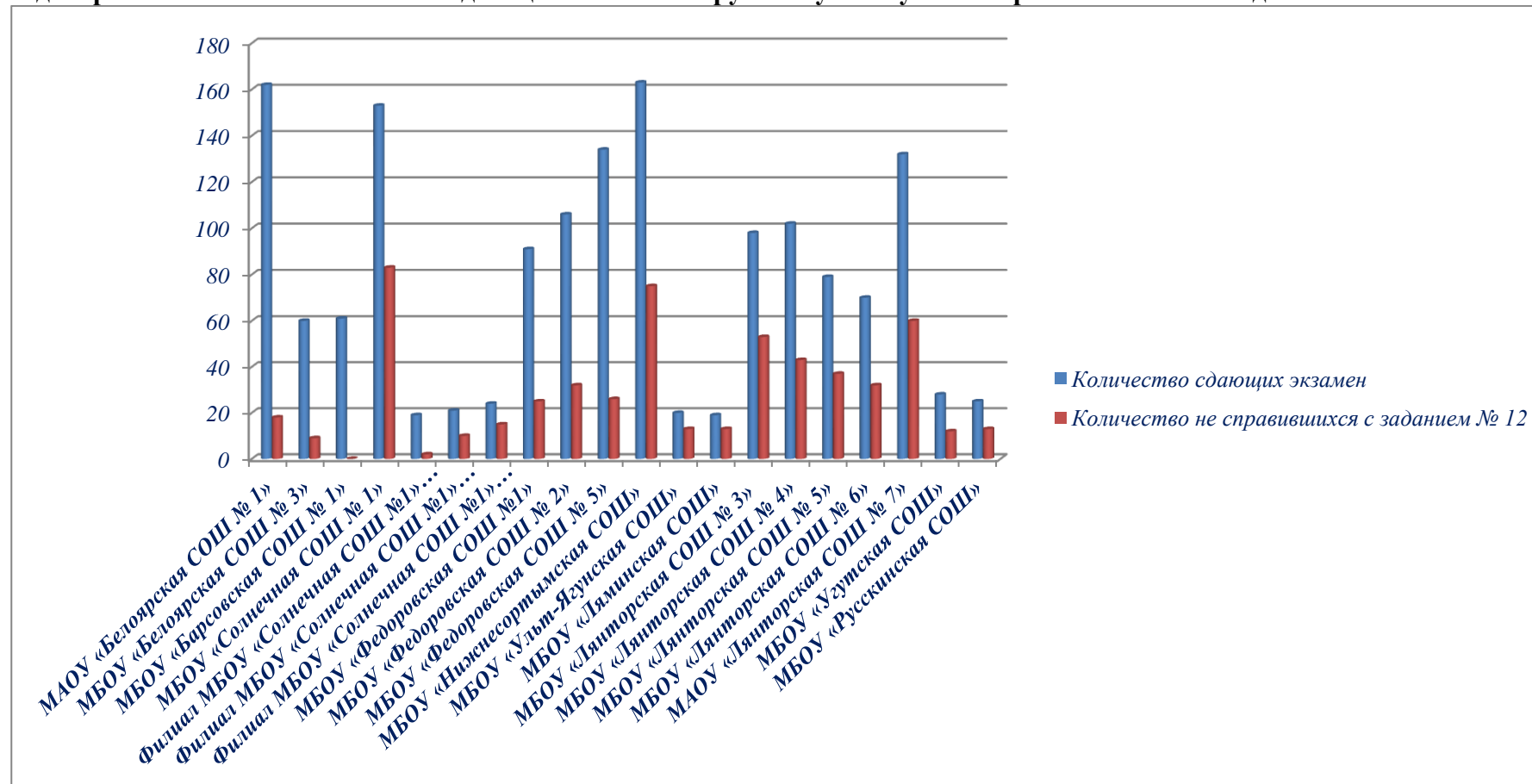
Умение выполнять:

- ✓ Сложное предложение.
- ✓ Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- ✓ Пунктуационный анализ.

(4 элемента содержания 12 задания -5.8;7.11;7.12;7.19 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 12 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 12 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

68,42% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

65,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

62,50% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СП-С имени З.Т. Скутина»;

54,25% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

54,08% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;
52,00% - МБОУ «Русскинская СОШ»;
47,62% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ;
46,84% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
46,01% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
45,71% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
45,45% - МАОУ «Лянторская СОШ №7»;
42,86% - МБОУ «Угутская СОШ»;
42,16% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
30,19% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
27,47%- МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

13. Проверяемое требование:

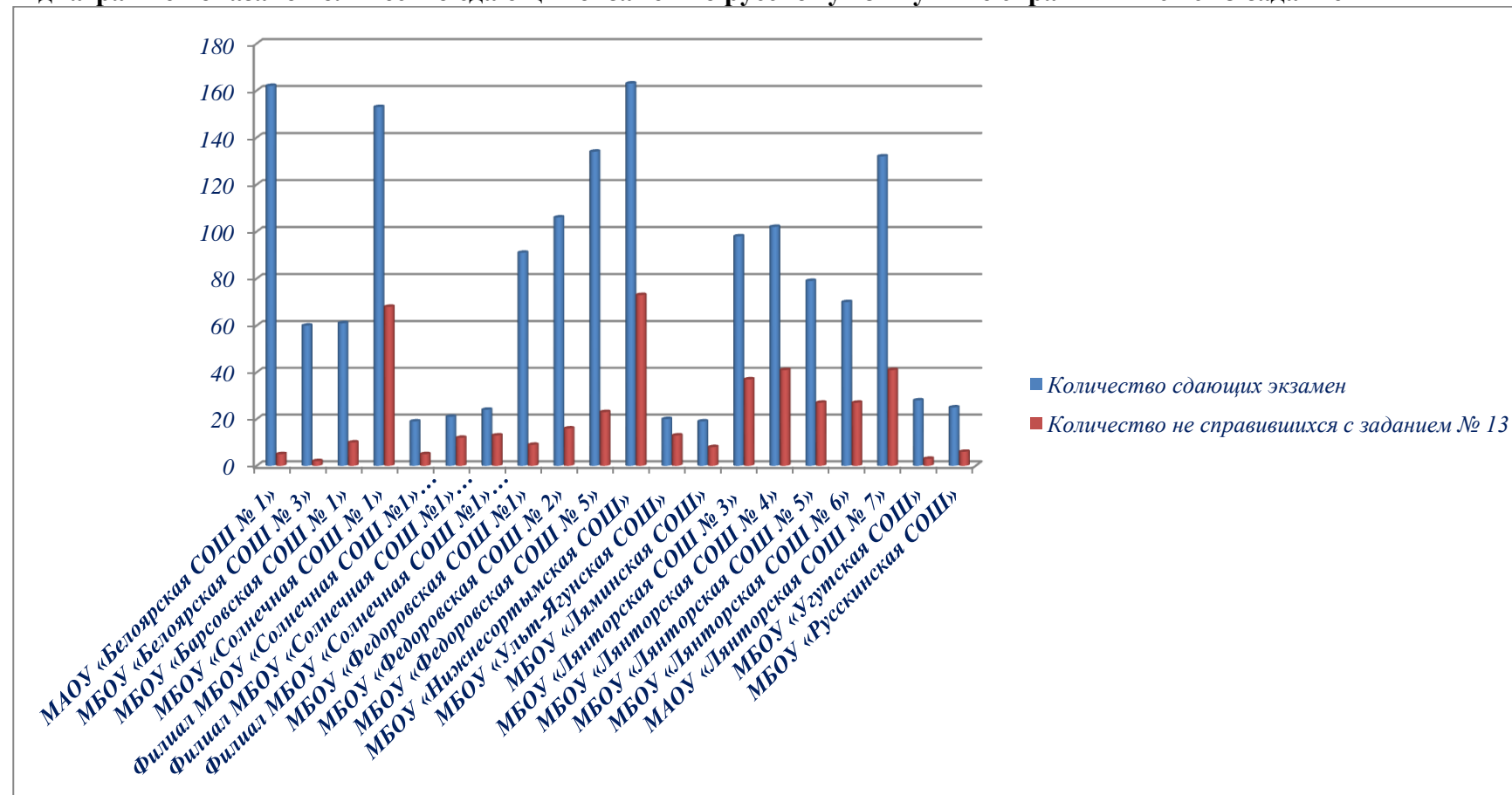
Умение выполнять:

- ✓ Сложное предложение.
- ✓ Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- ✓ Синтаксический анализ сложного предложения.
- ✓ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- ✓ Тире в простом и сложном предложениях.
- ✓ Двоеточие в простом и сложном предложениях.

(7 элементов содержания 13 задания -5.8;5.9;5.13;7.14;7.15;7.16;7.17 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 13 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 13 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 65,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 57,14% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 54,17% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 44,79% - МБОУ «Нижнесортимская СОШ»;
- 44,44% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 42,11% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 40,20% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №4»;
- 38,57% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №6»;
- 37,76% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №3»;
- 31,06% - МАОУ «Лянтаторская СОШ №7»;
- 26,32% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

14. Проверяемое требование:

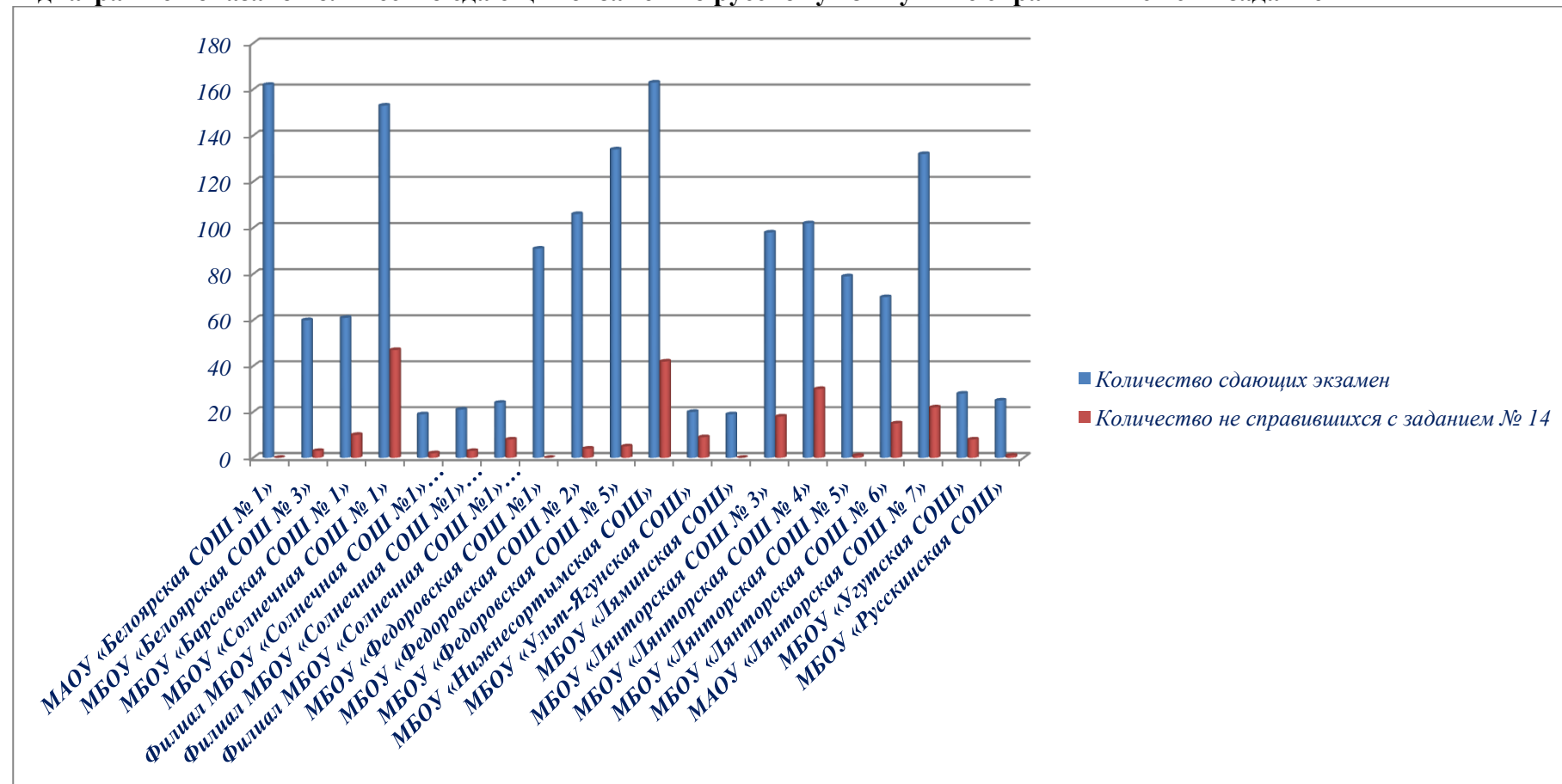
Умение выполнять:

- ✓ Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- ✓ Синтаксический анализ обобщение.
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

(3 элемента содержания 14 задания -5.10;5.14;7.13 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 14 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 14 заданием



Процент не справившихся с заданием:

45,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

33,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СП-С имени З.Т. Скутина»;

30,72% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

29,41% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №4»;

28,57% - МБОУ «Угутская СОШ»;

25,77% - МБОУ «Нижнесортымская СОШ»;

15. Проверяемое требование:

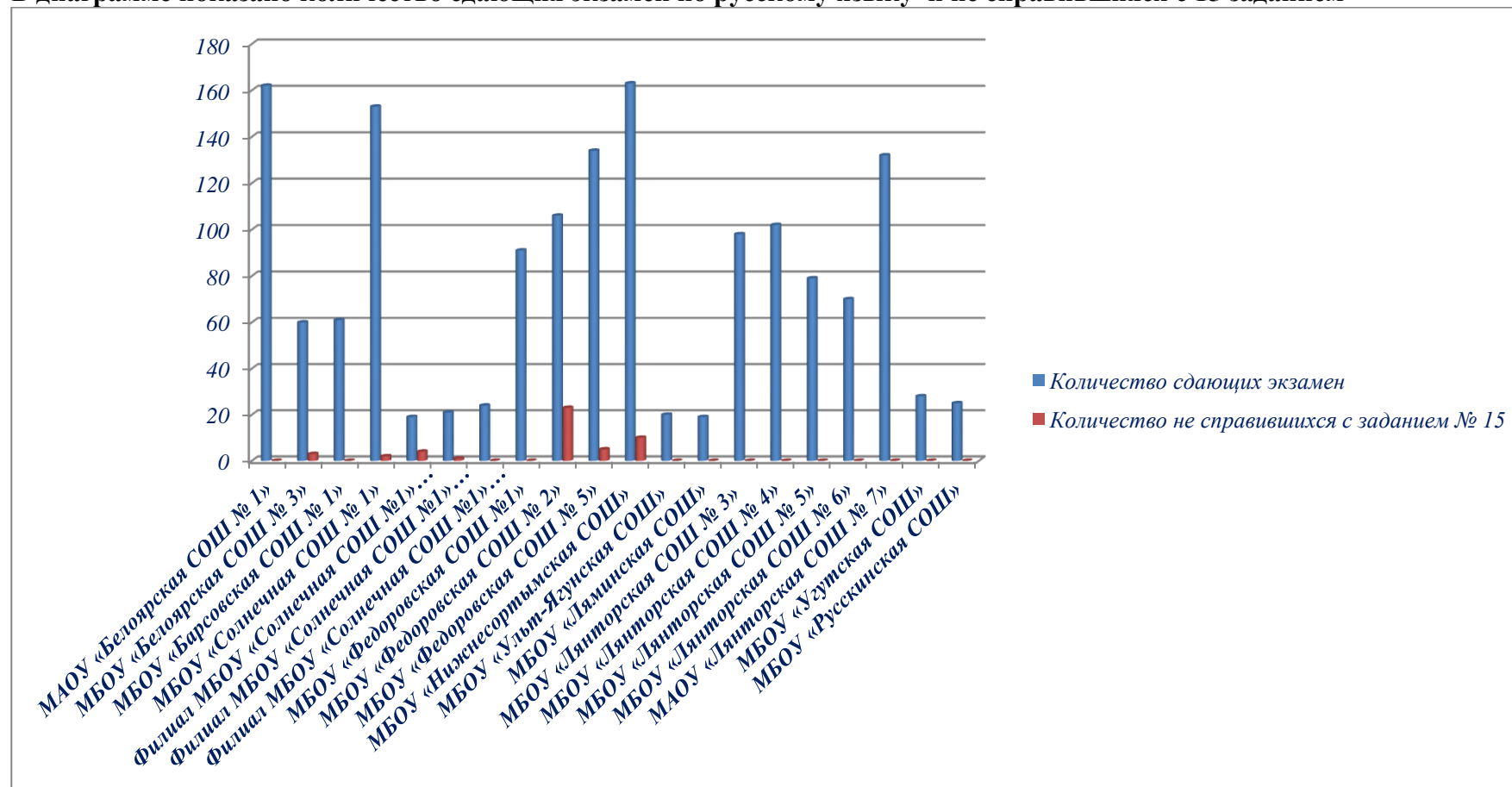
Умение выполнять:

- ✓ Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
- ✓ Средства связи предложений в тексте.
- ✓ Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
- ✓ Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.
- ✓ Лексические нормы.
- ✓ Грамматические нормы (морфологические нормы).
- ✓ Грамматические нормы (синтаксические нормы).

(7 элементов содержания 15 задания -8.1;8.2;8.6;11;9.2;9.3;9.4 - согласно кодификатору ЭС)

Контролируемое требование указывает: выполнение элементов содержания 15 задания.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по русскому языку и не справившихся с 15 заданием



Процент не справившихся с заданием:

21,70% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» (23 чел);

В таблице 3 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов:

№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагогов	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	162	1	14	2	первая	2018	ФГОС
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	60	1	28	4	высшая	2016	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	61	1	38	30	первая	2018	Подготовка экспертов для итогового собеседования в 9 классе
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	153	3	45 38 5	20 26 5	первая первая первая	2018, 2018, 2019	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!", Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!", Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1»«Сытоминская СШ»	19	1	28	18	первая	2019	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
6.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	21	1	30	25	высшая	2018	ФГОС в ОО
7.	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	24	1	42	40	высшая	2018	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	91	4	28 26 6 23	17 25 6 18	первая первая первая высшая	2016 2018 2018 2017	Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ" Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку теория и практика
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	106	3	29 8 28	29 8 24	высшая соответст. первая	2019 2017	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	134	4	36 19 21 16	18 17 11 16	высшая первая высшая первая	2018	"Специфика реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы" Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	60	1	25	5	высшая	2018	Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	20	1			первая	2018	Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	19	1	19	8	первая	2019	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования
14.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	98	3	27 26 29	17 26 28	высшая высшая высшая	2018 2018 2018	Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку и использованию модульного курса "Я сдам ЕГЭ" (тема у всех одна)
15.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	102	3	23	12	высшая	2017	"ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание

				6 22	6 1	первая первая	2018 2018	образовательного процесса" «Социокультурные истоки» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	79	1	27	5	первая	2018	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
17.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	70	3					
18.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	132	4	13 25 25 23	11 11 11 10	первая высшая высшая первая	2019 2018 2019 2018	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования/Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО/Оценка качества образования в общеобразовательной школе/Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	28	1	44	4	соответст.	2018	"Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	25	1	19	19	первая	2018	Решение ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка обучающихся к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)
ИТОГО:		1567	39	5-45	1-40			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 6 педагогов 16-20 лет – 4 педагога 21-30 лет – 18 педагогов 31 и выше – 7 педагогов	1-2 лет – 2 педагога 3-10 лет – 10 педагогов 11-20 лет – 14 педагогов 21 и выше – 9 педагогов	соответствие КК – 2 педагога МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2» первая КК – 20 педагогов высшая КК – 14 педагогов	2016 – 2 педагога 2017 – 3 педагога 2018 – 24 педагога 2019 – 6 педагогов Не проходили курсы ПК – 1 педагог МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ЕГЭ по математике – 12 педагогов ФГОС ООО – 5 педагогов ОГЭ по русскому языку – 3 педагога

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию

Участники ОГЭ по обществознанию в разрезе по общеобразовательным организациям, подведомственным департаменту образования и молодёжной политики администрации Сургутского района



Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию

Содержание экзаменационной работы по математике определяется Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом;

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 1-20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается не выполненным в следующих случаях:

А) записан номер неправильного ответа;

Б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

В) номер ответа не записан.

В заданиях 21-25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задание части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

В таблице 1 представлена информация по распределению заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	С кратким ответом	25	26
Часть 2	С развернутым ответом	6	13
Итого		31	39

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 39 баллами.

Каждое правильное выполненное задание 1-21, 23-25 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

Ответы на задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 26-28,30-31 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. Таким образом, за выполнение заданий части 2 (правильную и полную формулировку ответов на все шесть вопросов) экзаменуемый может получить максимально 13 баллов.

В таблице 2 представлена информация об участниках ОГЭ по предмету «Обществознание» и количестве не справившихся с тем или иным уровнем сложности задания

Базовый уровень

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся															
			1	2	3	5	7	8	9	11	12	14	15	17	18	19	22	27
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	0	9	9	11	15	10	15	9	12	15	9	11	16	11	16	8
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	1	9	4	6	10	11	2	4	2	6	12	3	8	5	8	14
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	0	0	0	4	7	12	15	0	20	18	10	10	15	12	25	10
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	14	23	25	25	14	18	21	19	16	33	26	16	17	19	39	27
5	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	69	3	13	10	16	4	12	3	7	2	15	9	7	8	9	21	24
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	2	15	4	14	5	8	4	4	3	11	7	7	9	12	32	46
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	3	16	7	19	4	7	5	5	20	12	9	8	13	16	25	25
8	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	83	11	21	17	11	12	24	19	26	7	21	26	24	25	28	18	14
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	3	2	5	1	2	7	3	5	4	6	7	3	6	5	6	5
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	1	0	2	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	5	5
11	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 3»	66	4	14	18	10	22	18	9	12	6	20	25	14	22	20	17	19
12	МБОУ «Лянтюрская СОШ № 4»	50	5	6	9	7	7	9	7	5	2	18	21	8	10	15	13	11

13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	40	3	5	8	4	4	13	11	10	1	12	18	10	13	19	17	11
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	11	0	1	3	0	4	1	2	1	0	7	4	4	4	5	1	3
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	87	11	18	15	11	16	29	14	13	11	35	33	29	19	39	28	21
16	МБОУ «Угутская СОШ»	22		6	4	1	7	6	2	1	4	8	6	8	8	4	8	5
17	МБОУ «Русская СОШ»	24	0	1	2	5	7	2	3	12	6	1	0	1	5	10	11	10
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СП»	15	0	0	0	0	0	3	0	1	2	1	1	1	0	1	1	6
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СП»	6	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	3	0	4	3	4	0
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозская СП-С имени З.Т. Скутина»	22	0	6	3	5	8	9	3	7	1	9	13	7	6	8	8	3
21	Средний процент не выполнения:	952	6	14	16	12	17	22	13	12	11	26	28	18	25	27	33	28

Менее 50 %
50 и более %
100%
Базовый уровень
Средний процент не выполнения

Повышенный и высокий уровень

№	Общеобразовательные организации	кол-во сдающих	Количество обучающихся не справившихся														
			4	6	10	13	16	20	21	23	24	25	26	28	29	30	31
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	10	13	19	25	25	15	19	18	22	11	8	13	26	25	22
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	8	7	11	3	7	11	16	16	33	4	12	23	18	19	20
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	30	12	6	20	8	12	21	9	0	0	0	10	14	14	20
4	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	32	22	18	18	25	21	57	21	54	35	20	35	50	47	50
5	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	69	11	8	6	21	10	24	29	35	34	17	8	37	40	34	46
6	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	6	7	9	18	13	19	25	30	45	24	53	50	72	63	70
7	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	6	9	9	10	8	24	27	34	24	15	14	39	28	18	30
8	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	83	31	19	25	20	26	29	39	22	62	18	5	27	22	14	24
9	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	6	8	8	2	10	6	8	5	13	6	3	5	5	6	6
10	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	7	0	4	1	2	3	9	4	7	5	1	5	5	3	5
11	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	66	17	18	20	21	23	32	30	25	43	18	10	28	33	27	40
12	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	50	13	7	15	11	15	19	24	16	26	11	5	18	15	10	18
13	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	40	17	11	15	13	9	14	21	22	23	11	14	16	21	13	20
14	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	11	5	2	7	2	4	2	5	7	10	2	1	3	7	4	4
15	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	87	41	23	24	22	23	46	46	32	52	28	32	42	35	34	45
16	МБОУ «Угутская СОШ»	22	9	6	8	6	5	5	12	12	16	11	5	8	8	8	11
17	МБОУ «Рускинская СОШ»	24	14	10	0	8	10	12	15	19	21	13	7	17	17	17	20
18	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СП»	15	0	4	5	1	3	3	6	8	9	5	3	3	7	5	11
19	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СП»	6	3	1	5	2	3	1	1	2	5	1	0	2	3	3	3
20	Филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СП-С имени З.Т. Скутина»	22	7	4	10	3	10	12	10	7	15	1	0	6	8	8	11
21	Средний процент не выполнения:	952	33	21	31	22	29	32	46	40	61	26	18	39	46	39	51


Менее 50 %
50 и более %

100%
Высокий уровень
Повышенный уровень
Средний процент не выполнения

По содержательным разделам учебного предмета «Обществознание»

1. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 1 задания (п.1.1; 1.3; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

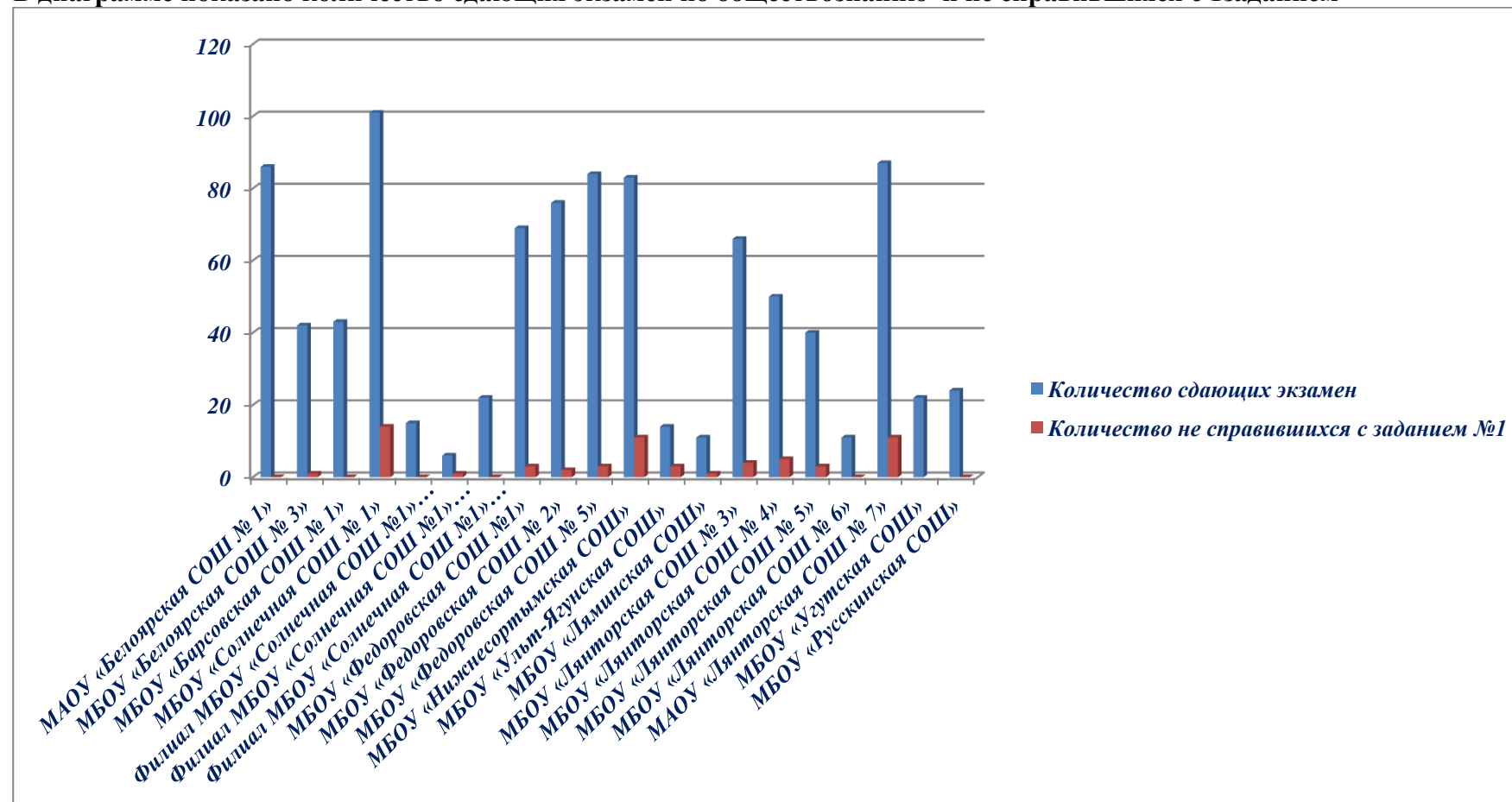
 Знать/понимать:

- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

 Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 1 заданием



2. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 2 задания (п.1.4; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

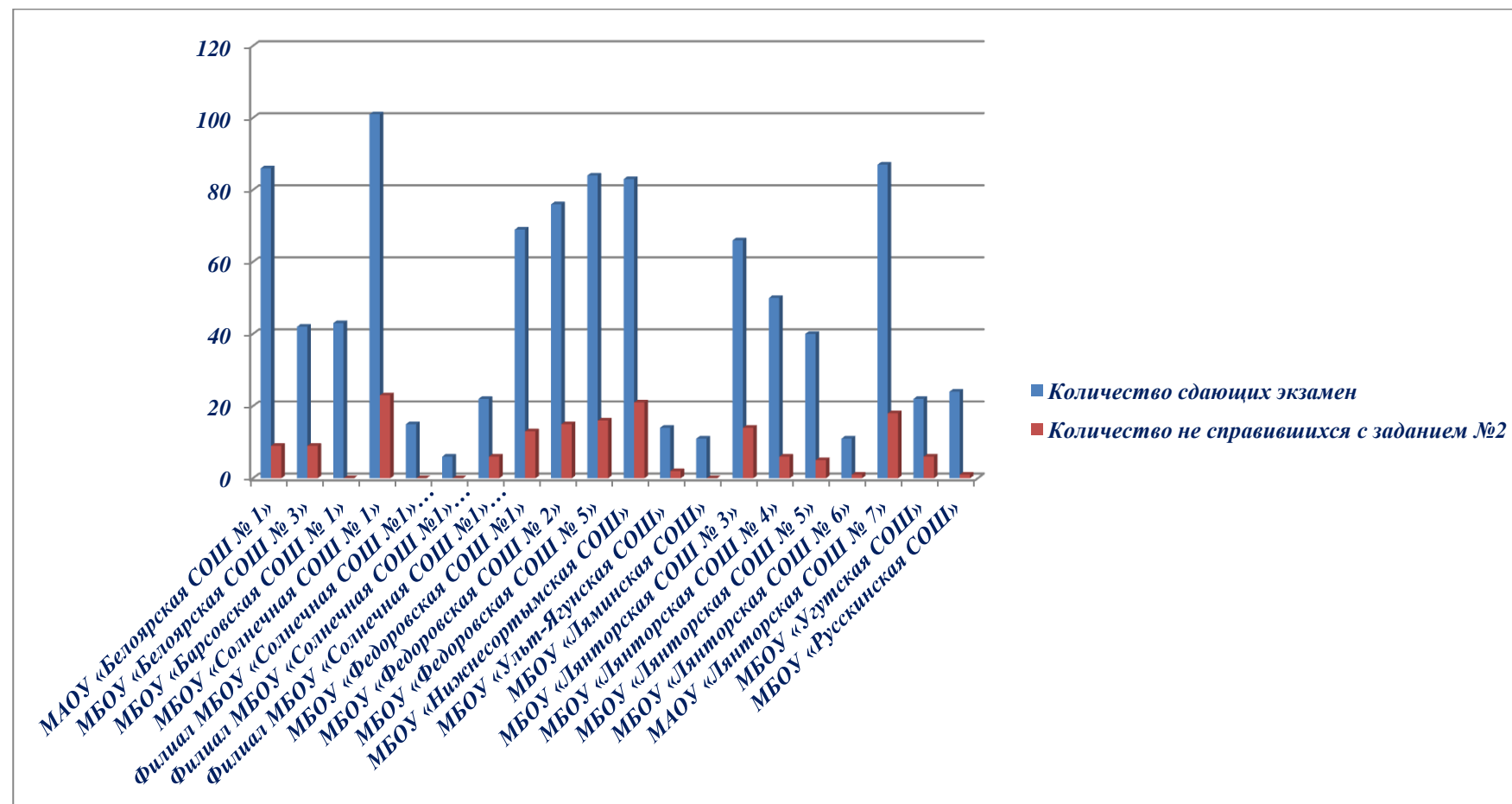
✎ Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

✎ Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся со 2 заданием



3. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 3 задания (п.1.1; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

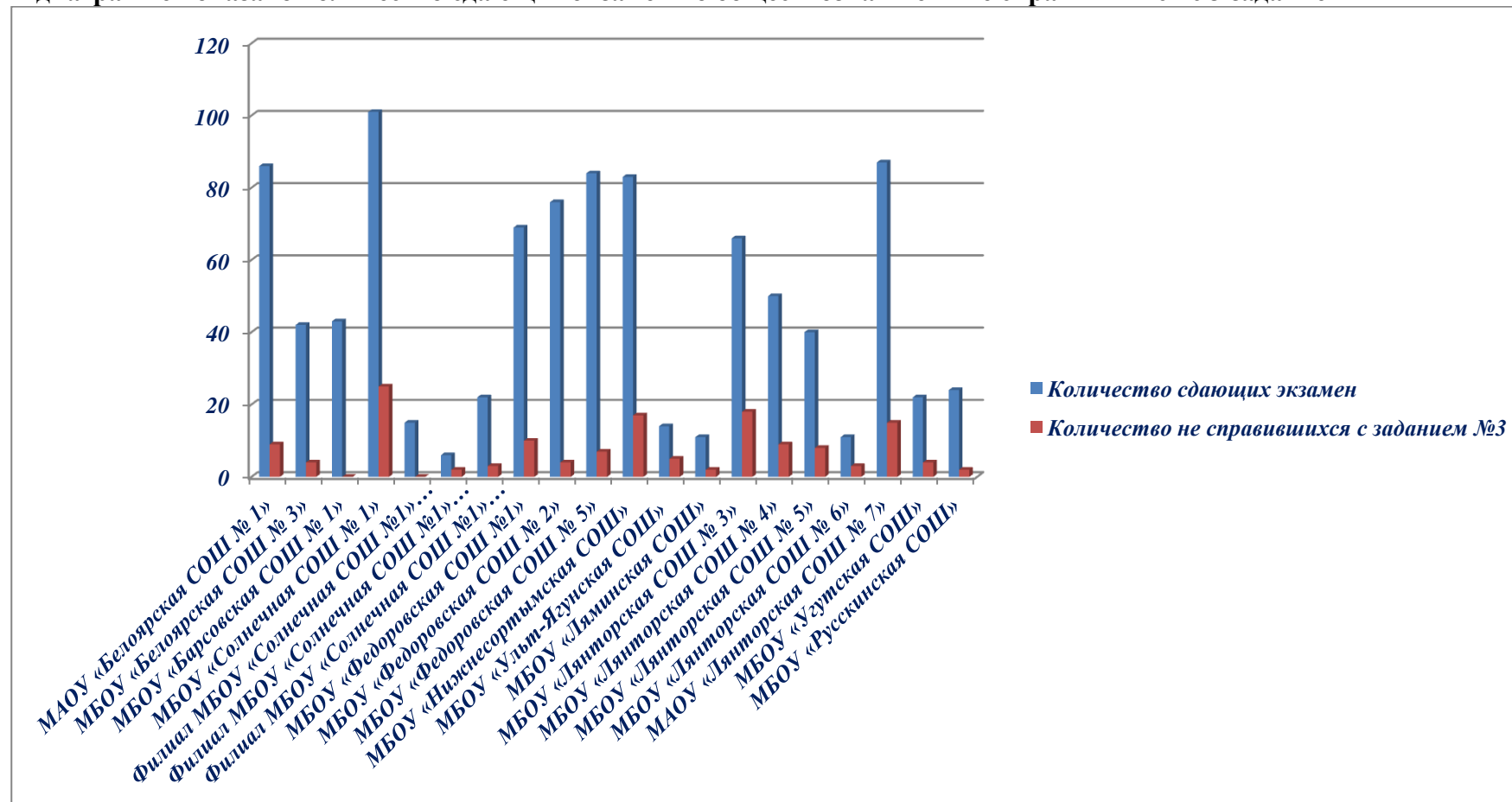
Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 3 заданием



4. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 4 задания (п.1.1; 1.8; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

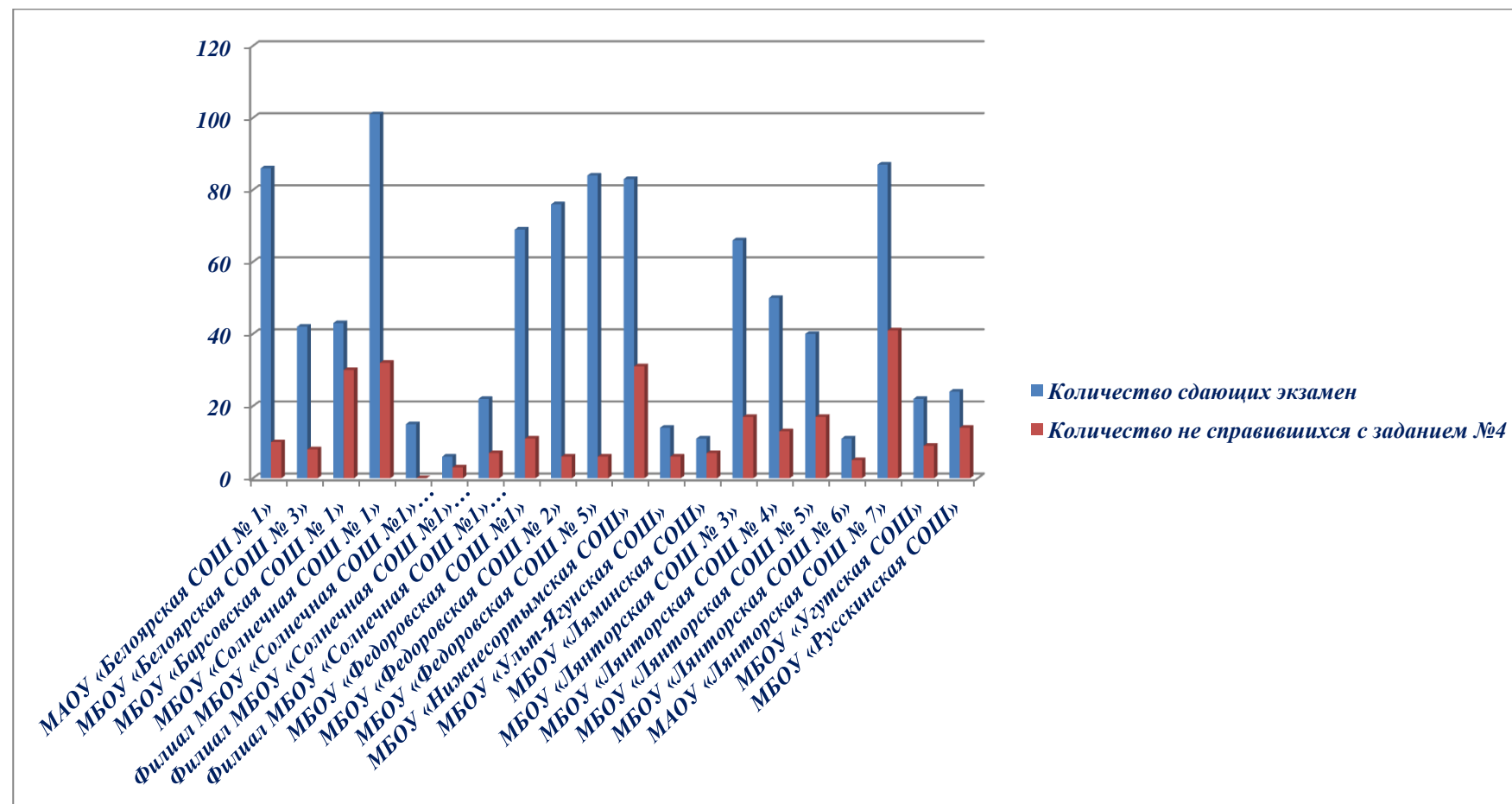
Знать/понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 4 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

69,77% - МБОУ «Барсовская СОШ № 1»;

63,64% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

58,33% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

47,13% - МАОУ «Лянторская СОШ №7».

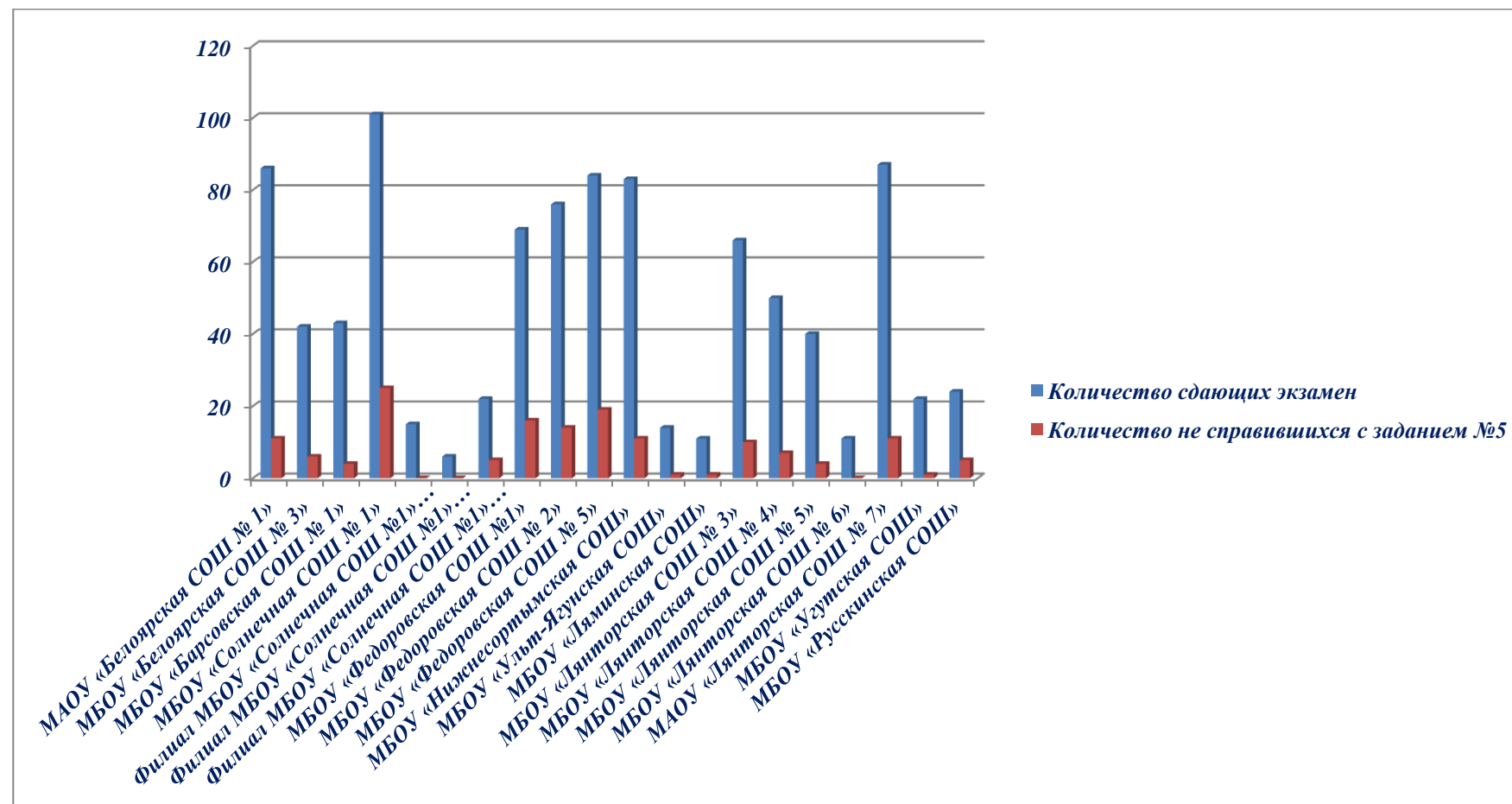
5. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 5 задания (п.2.1; 2.5; - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 5 заданием

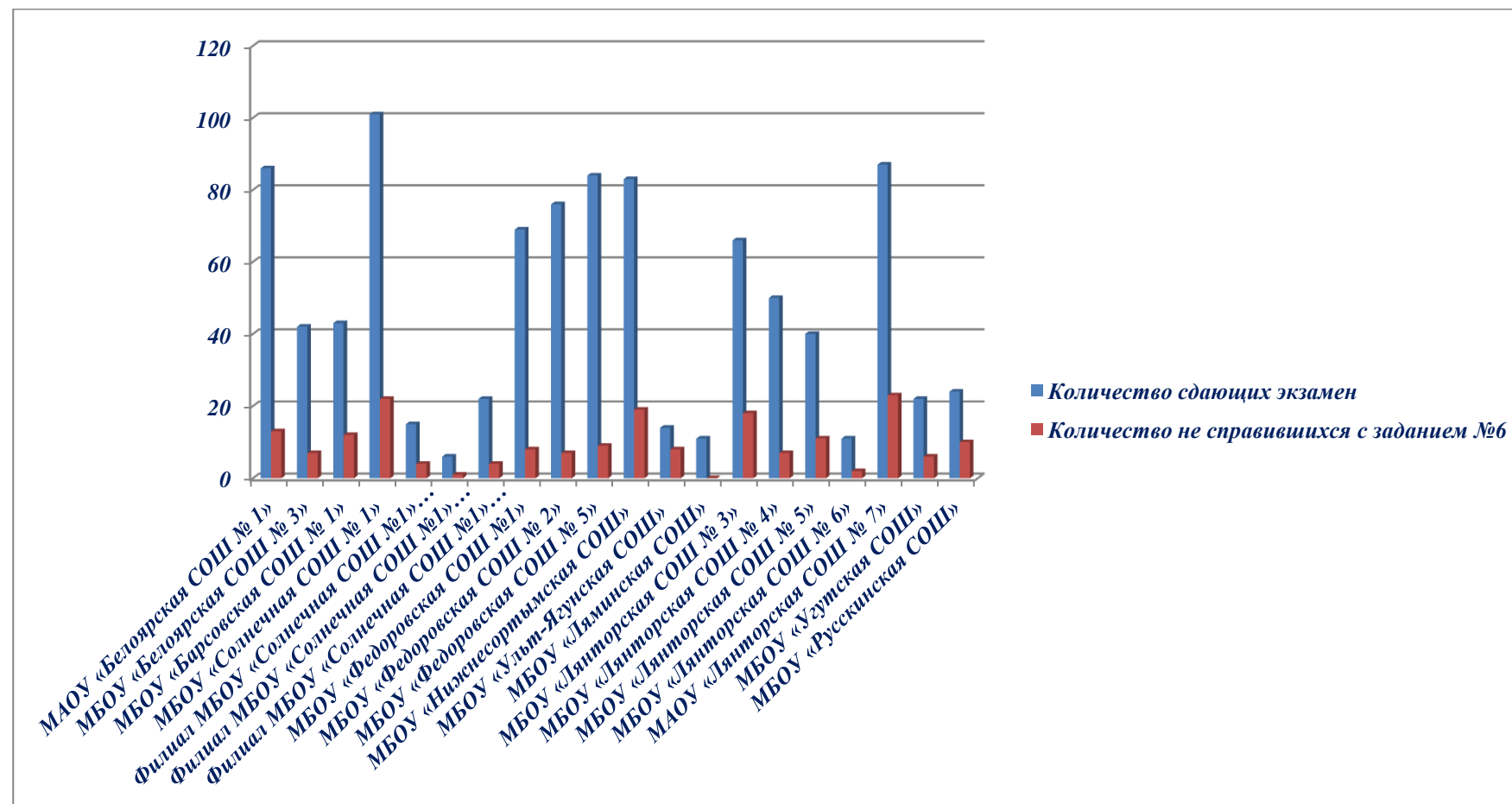


6. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 6 задания (п.2.1;2.2; 2.3;2.4; 2.5; 2.6 - кодификатора ЭР)
Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 6 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

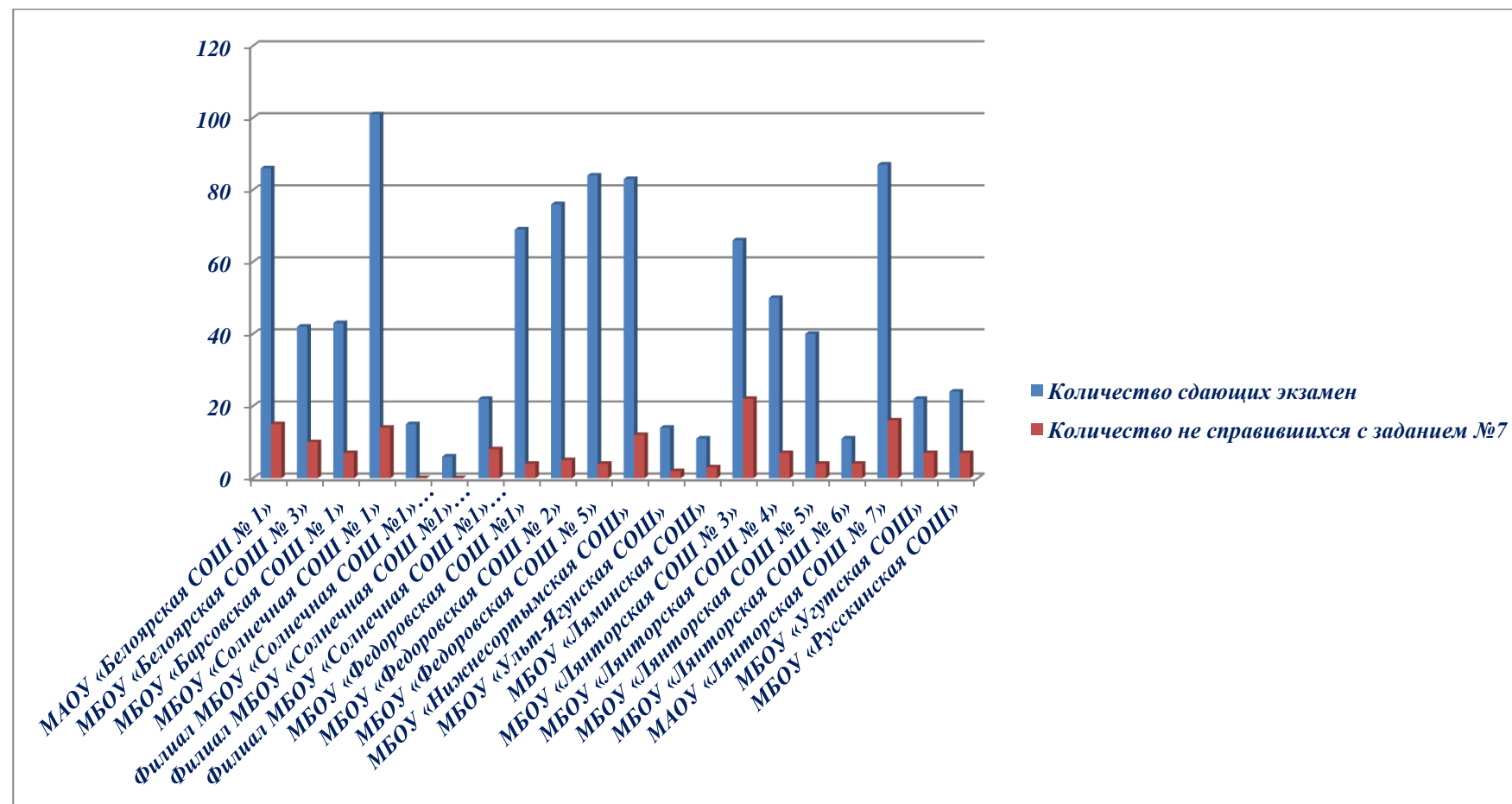
57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

7. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 7 задания (п.3.1;3.2; 3.3;3.4; 3.5; 3.6 - кодификатора ЭР)
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 7 заданием

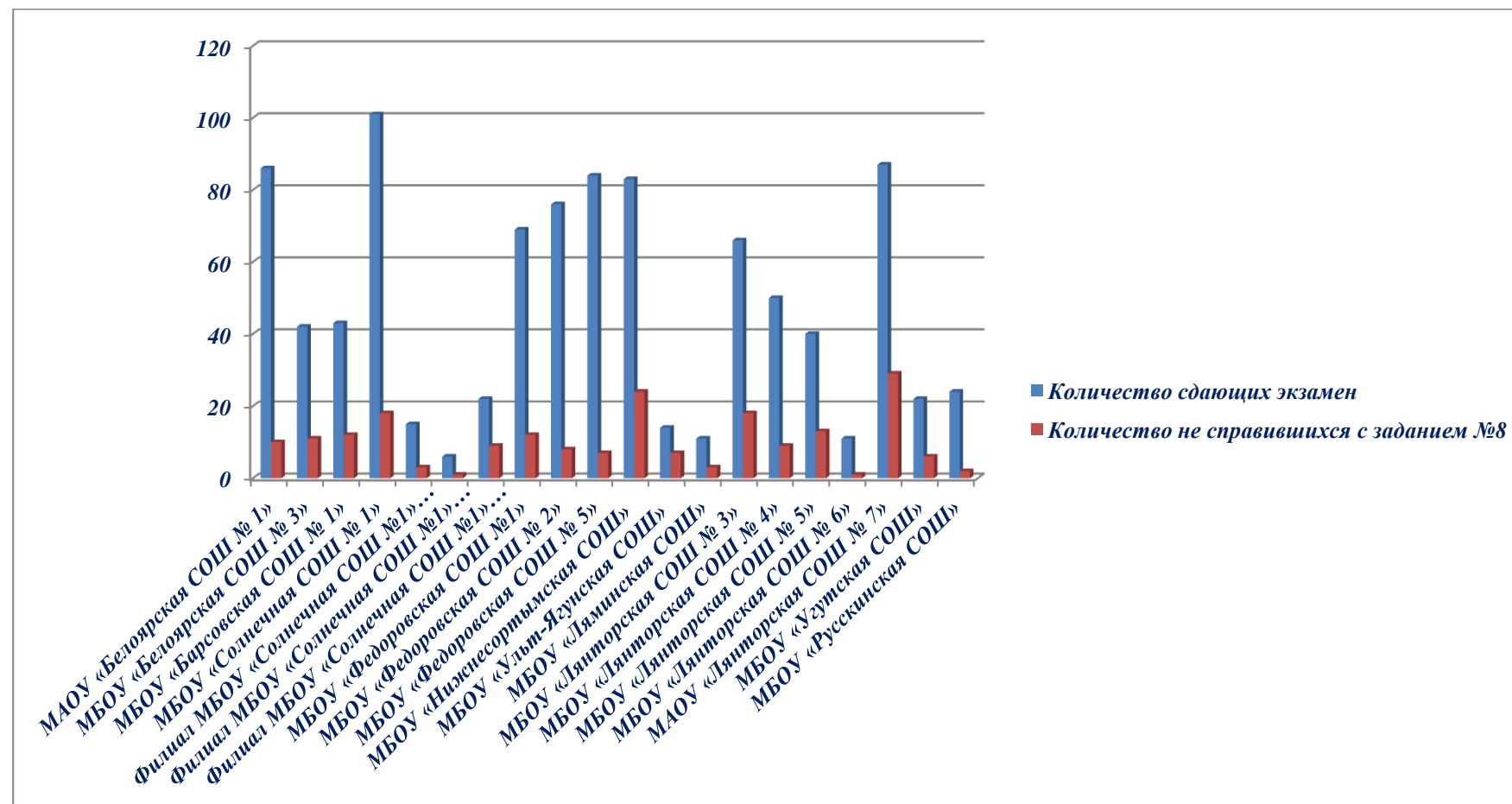


8. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 8 задания (п.3.7;3.8; 3.9;3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 8 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

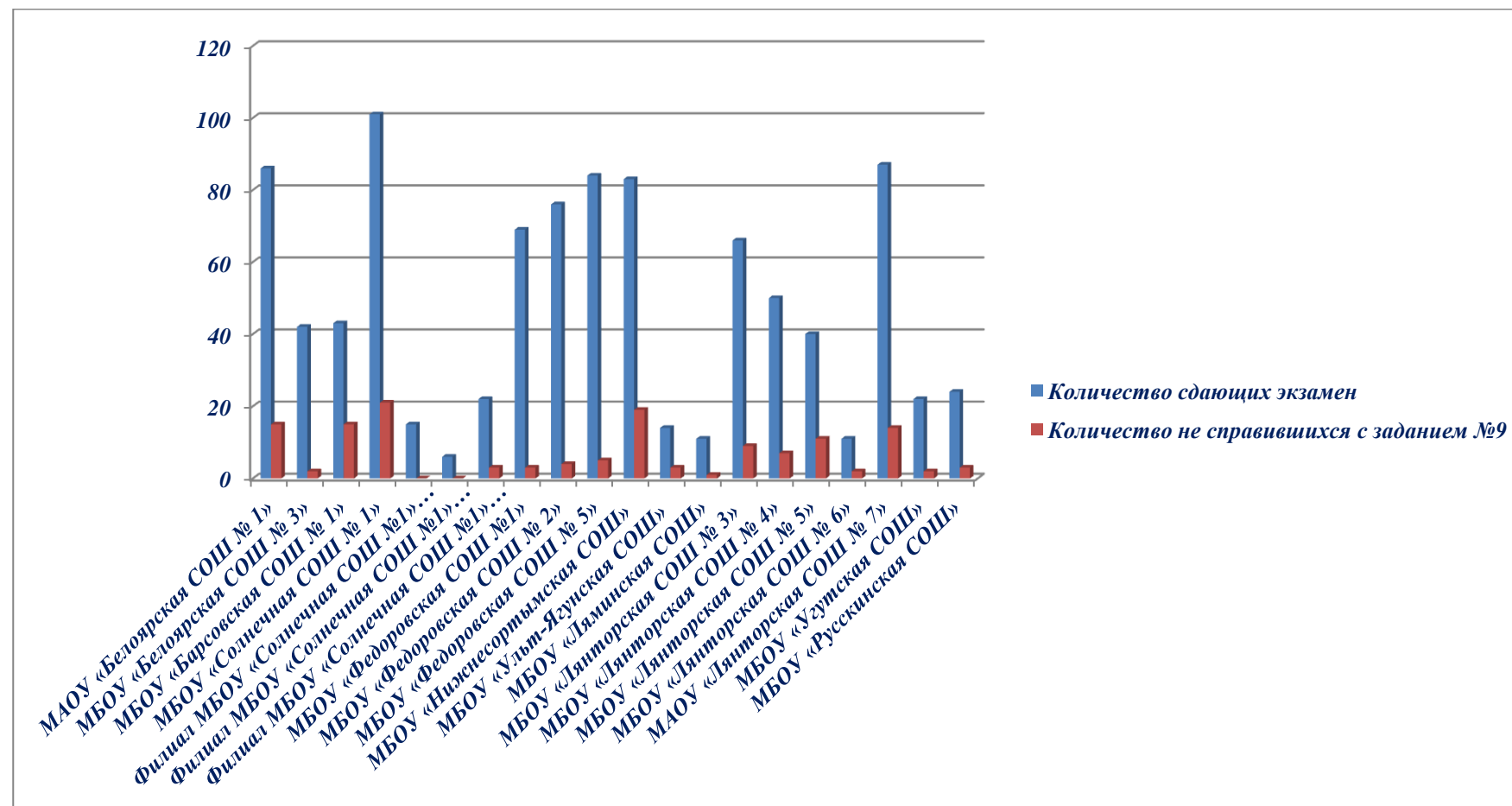
9. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 9 задания (п.3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 9 заданием



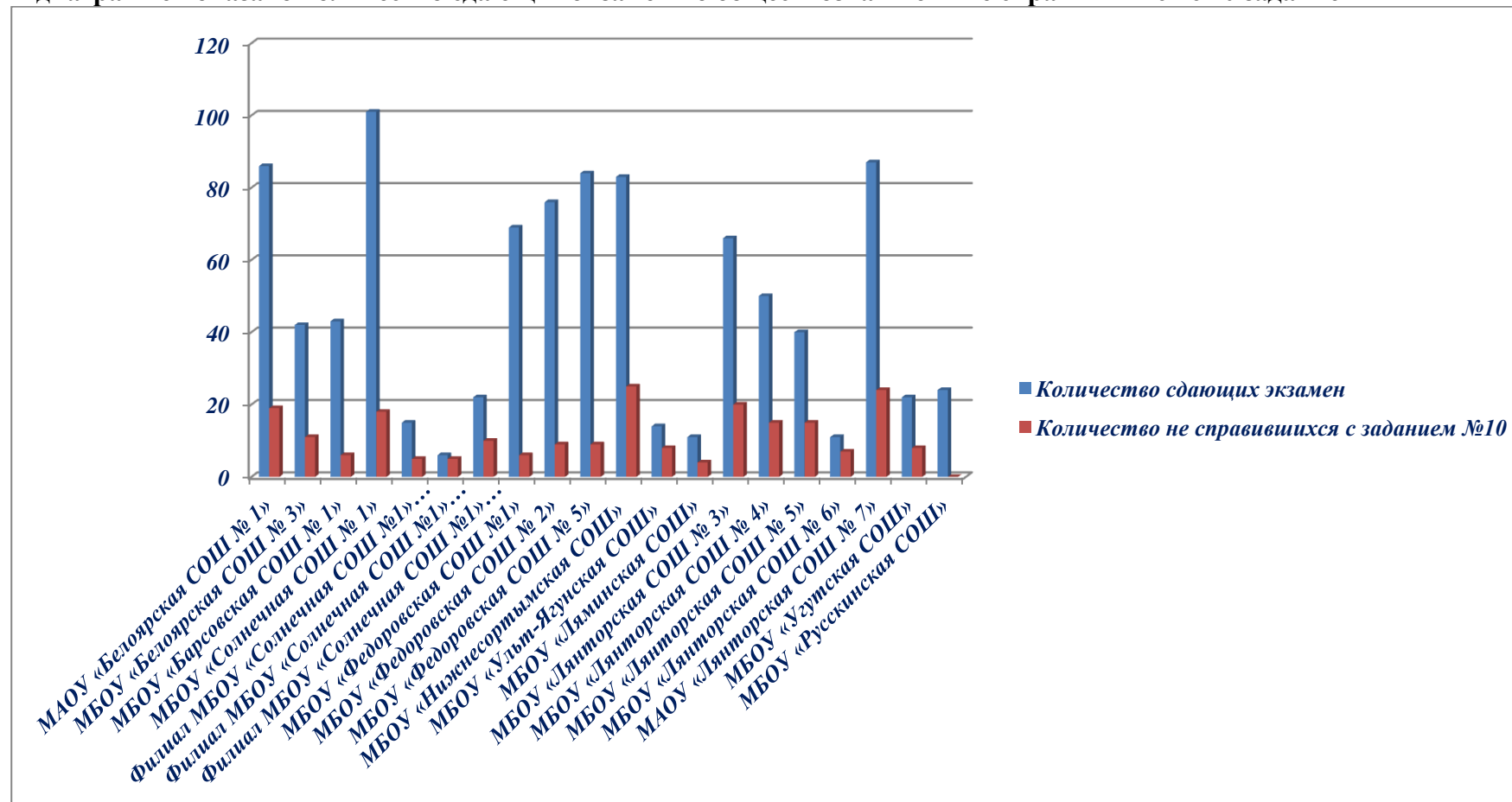
10. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 10 задания (п.3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 10 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

83,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

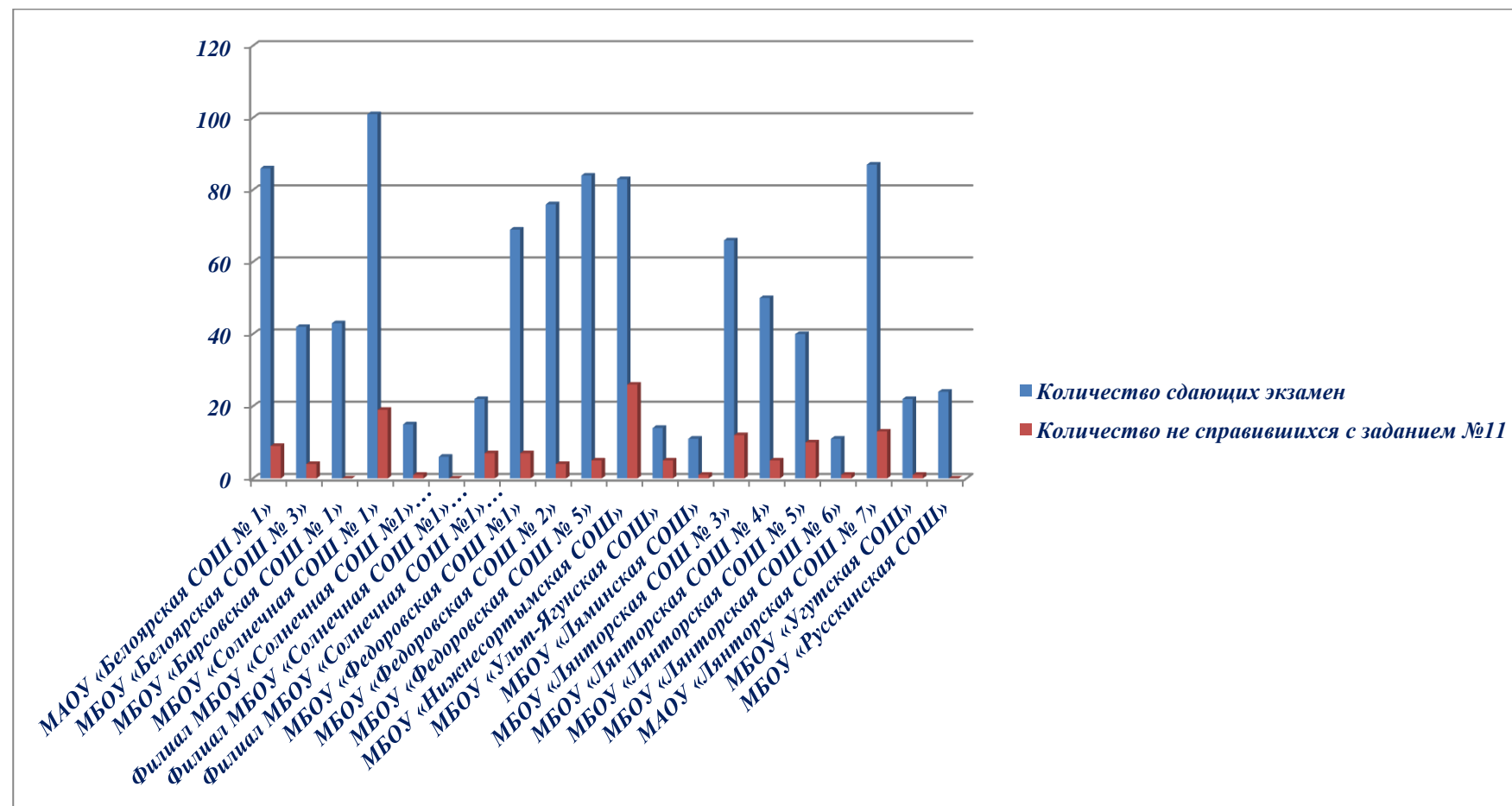
11. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 11 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 11 заданием

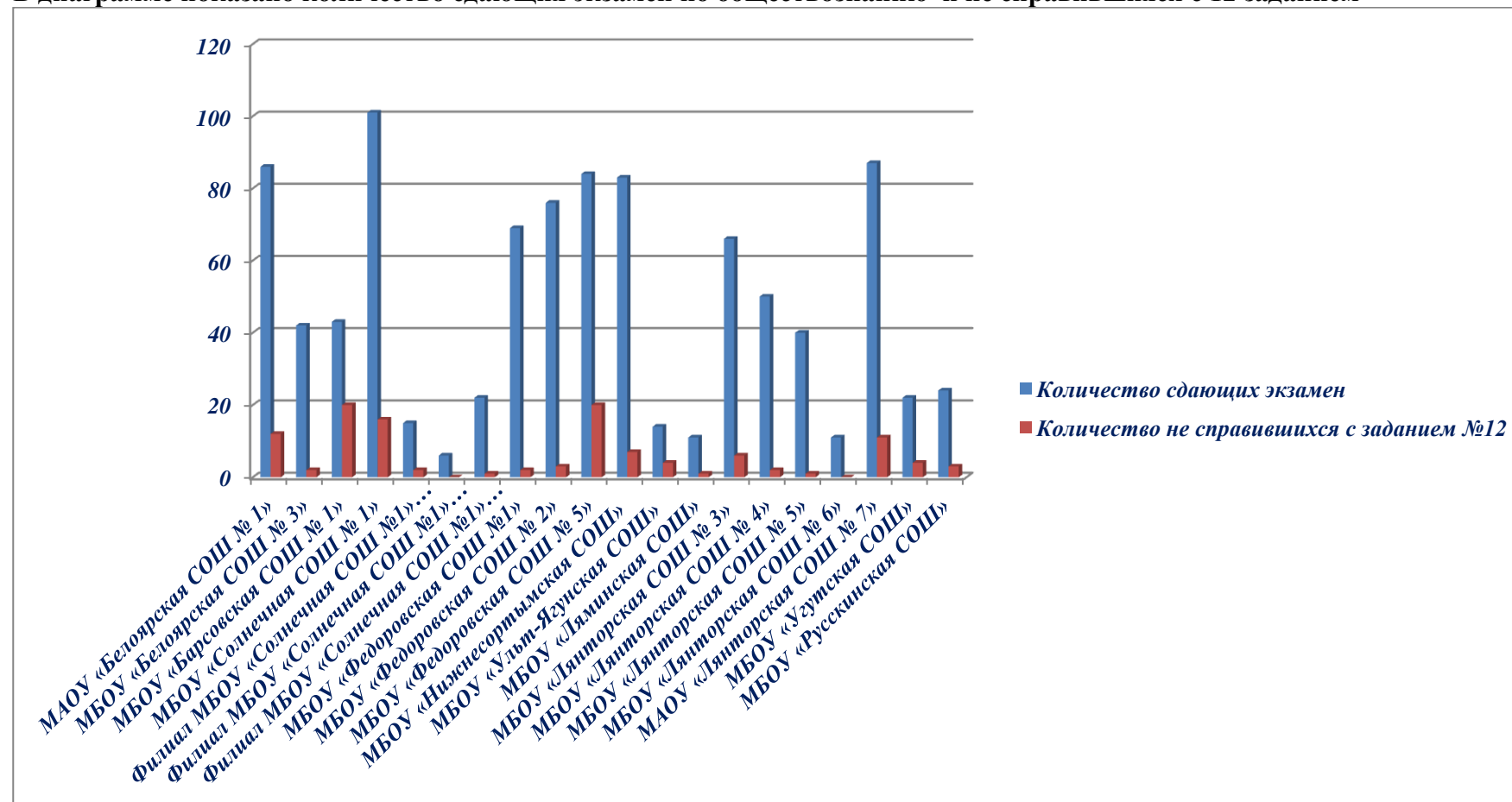


12. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 12 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 12 заданием

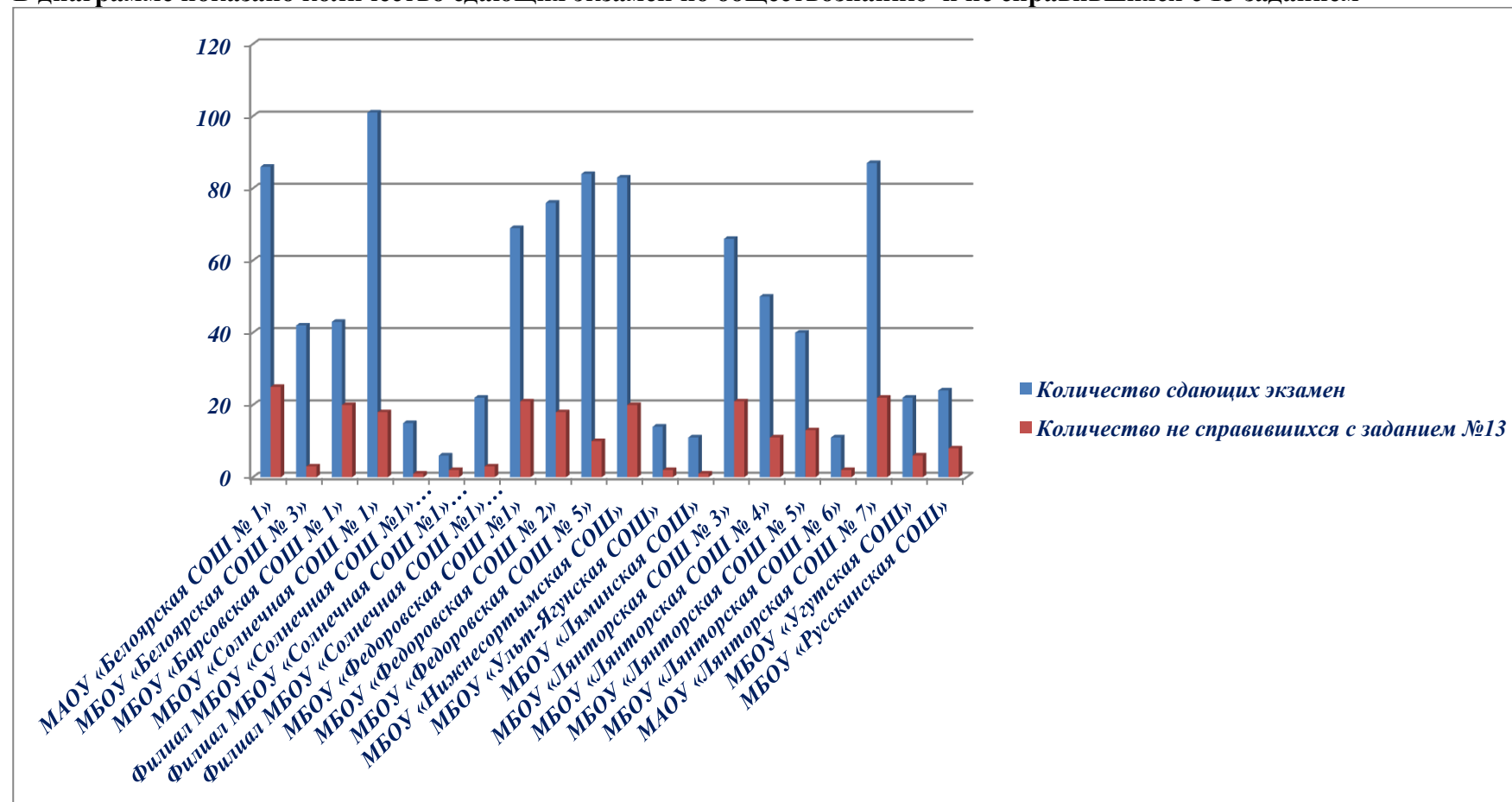


13. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 13 задания (п.4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6- кодификатора ЭР)
Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 13 заданием



14. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 14 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10-кодификатора ЭР)

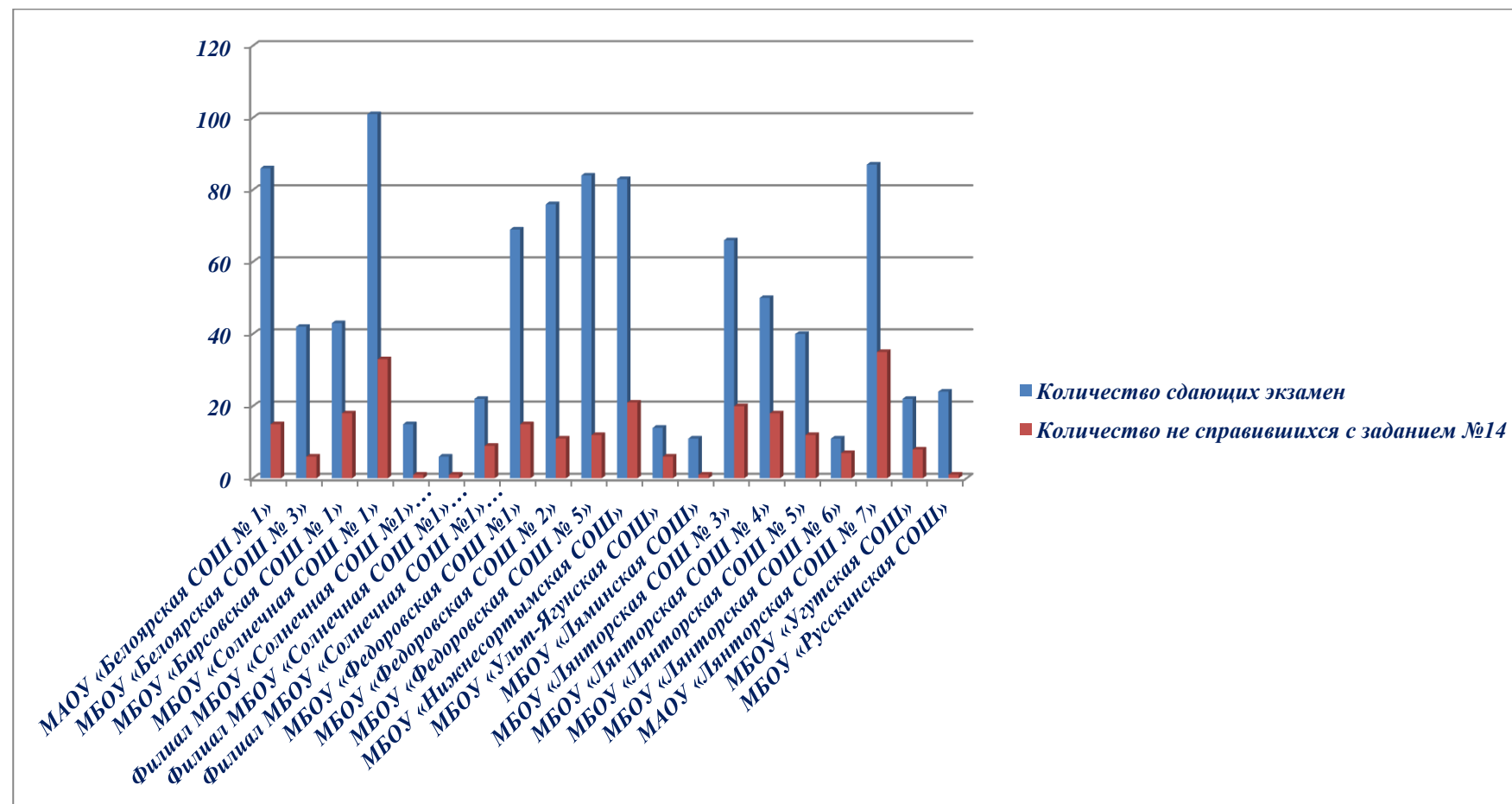
Контролируемое требование указывает:



Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 14 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

41,86% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

40,91% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СПШ-С имени З.Т. Скутина»;

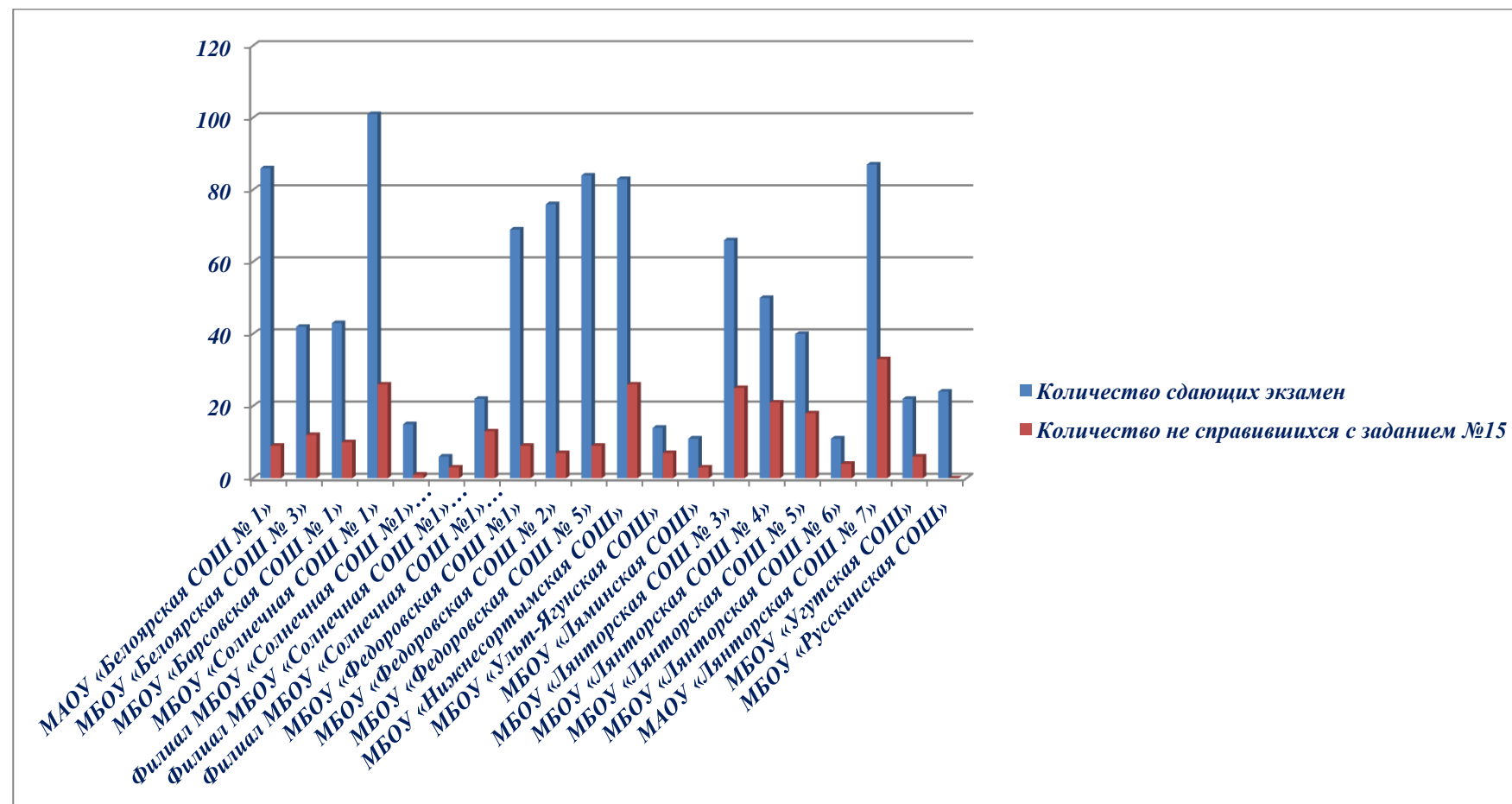
15. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 15 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10-кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 15 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

59,09% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

50,00% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

45,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

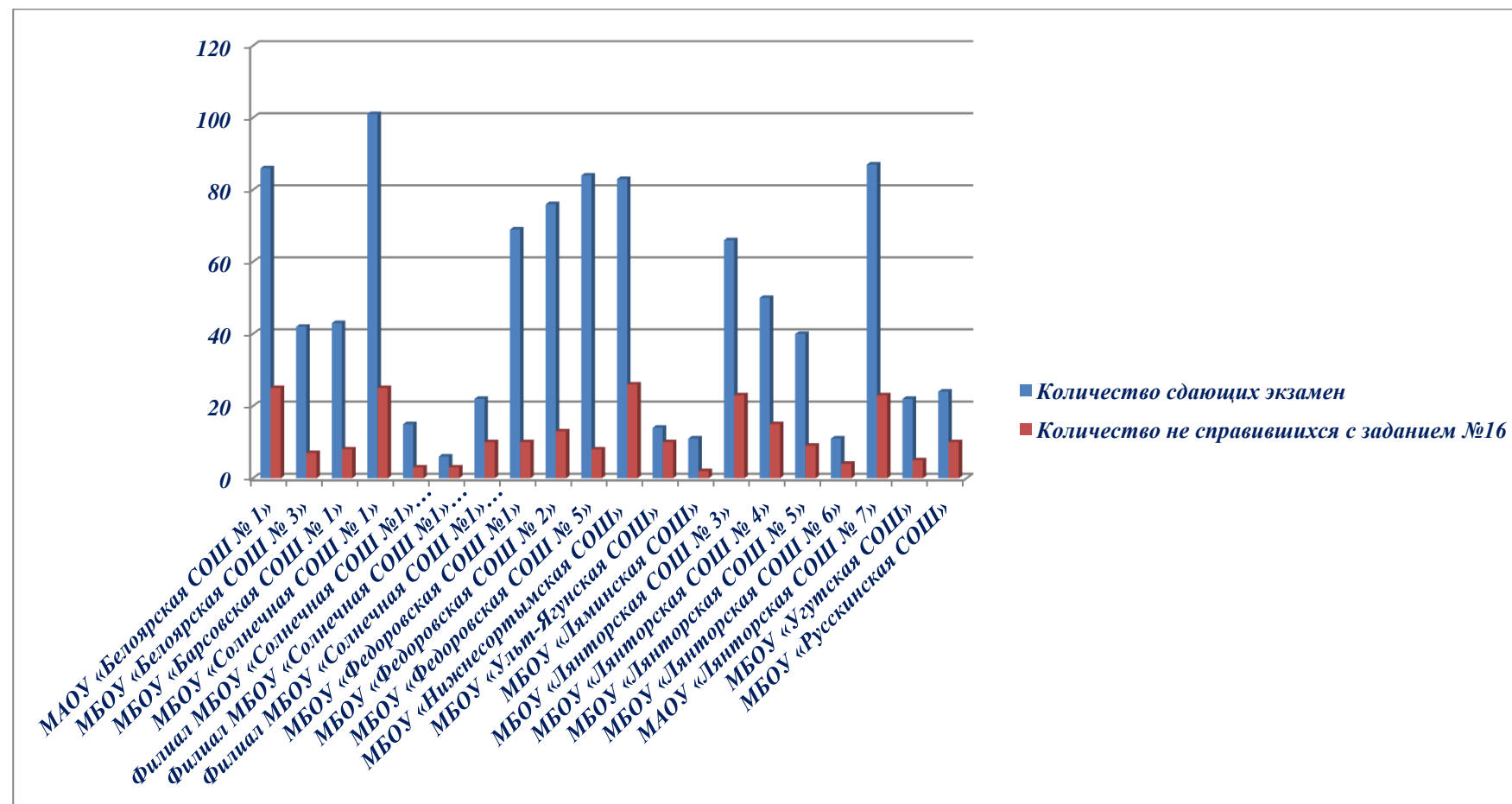
16. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 16 задания (п.5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8;5.9;5.10-кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 16 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

71,43% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

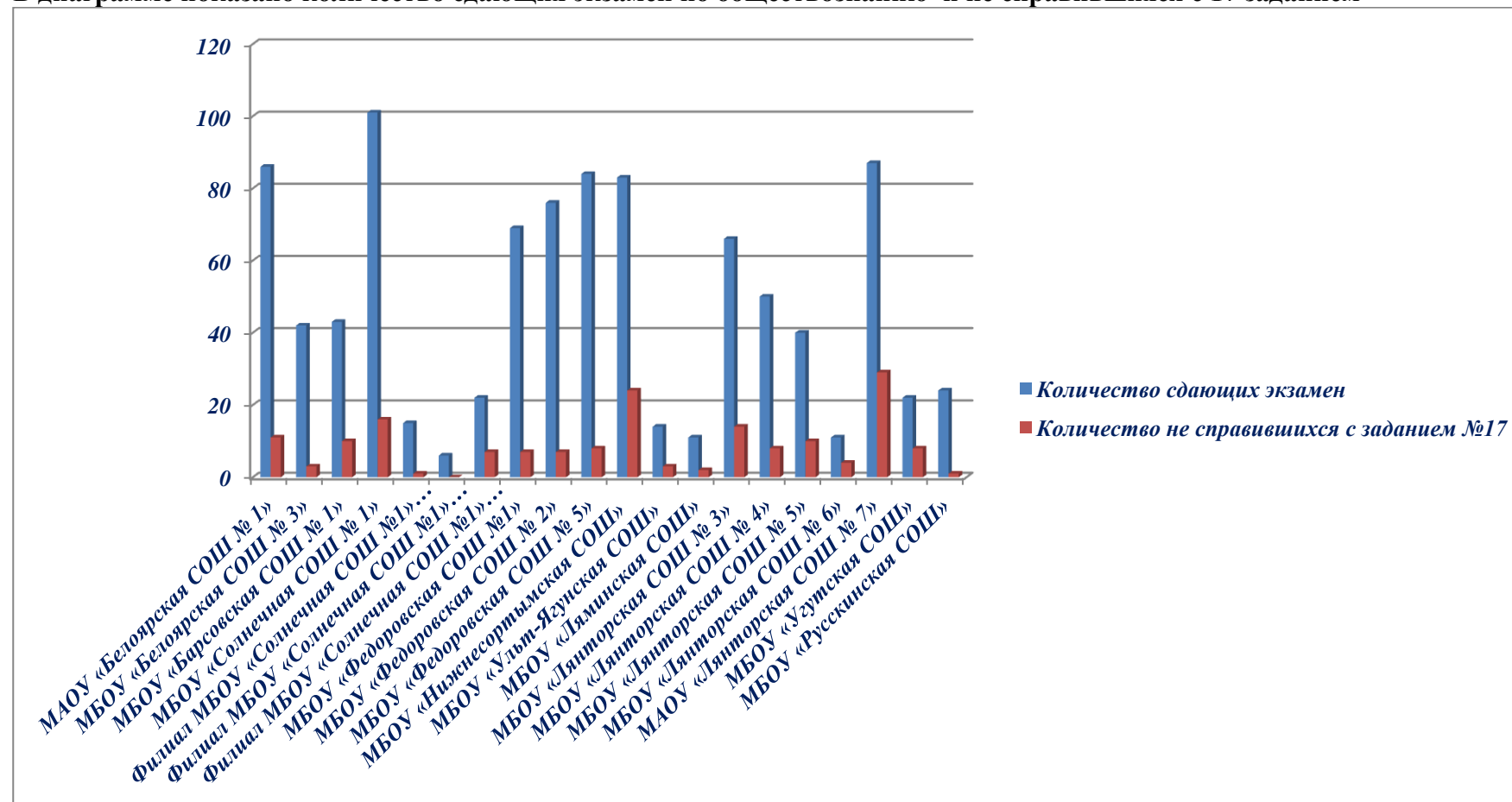
17. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 17 задания (п.6.1;6.2;6.4;6.16;6.17- кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 17 заданием



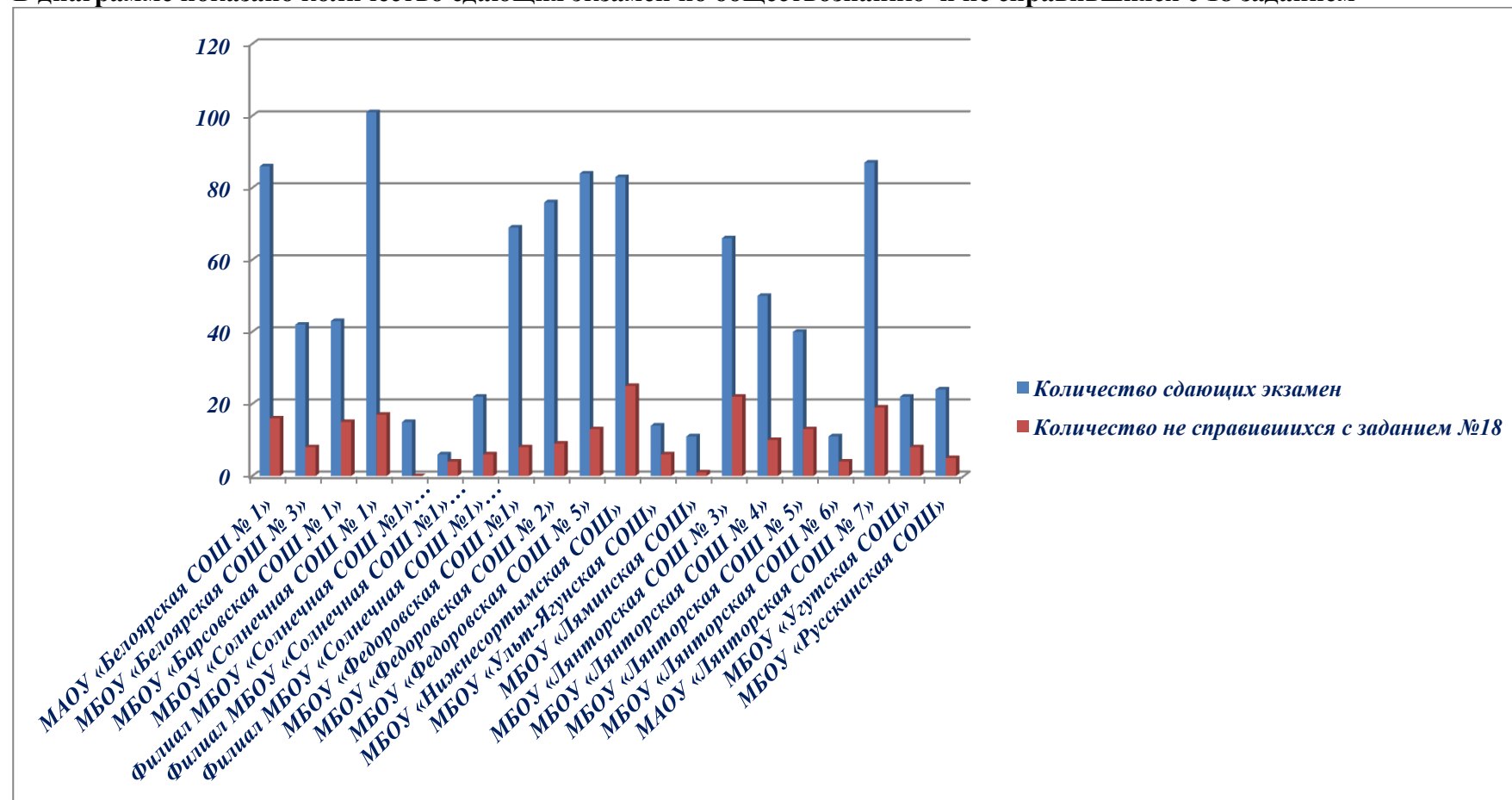
18. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 18 задания (п.6.5;6.6;6.7;6.8;6.9;6.10;6.11;6.12 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 18 заданием



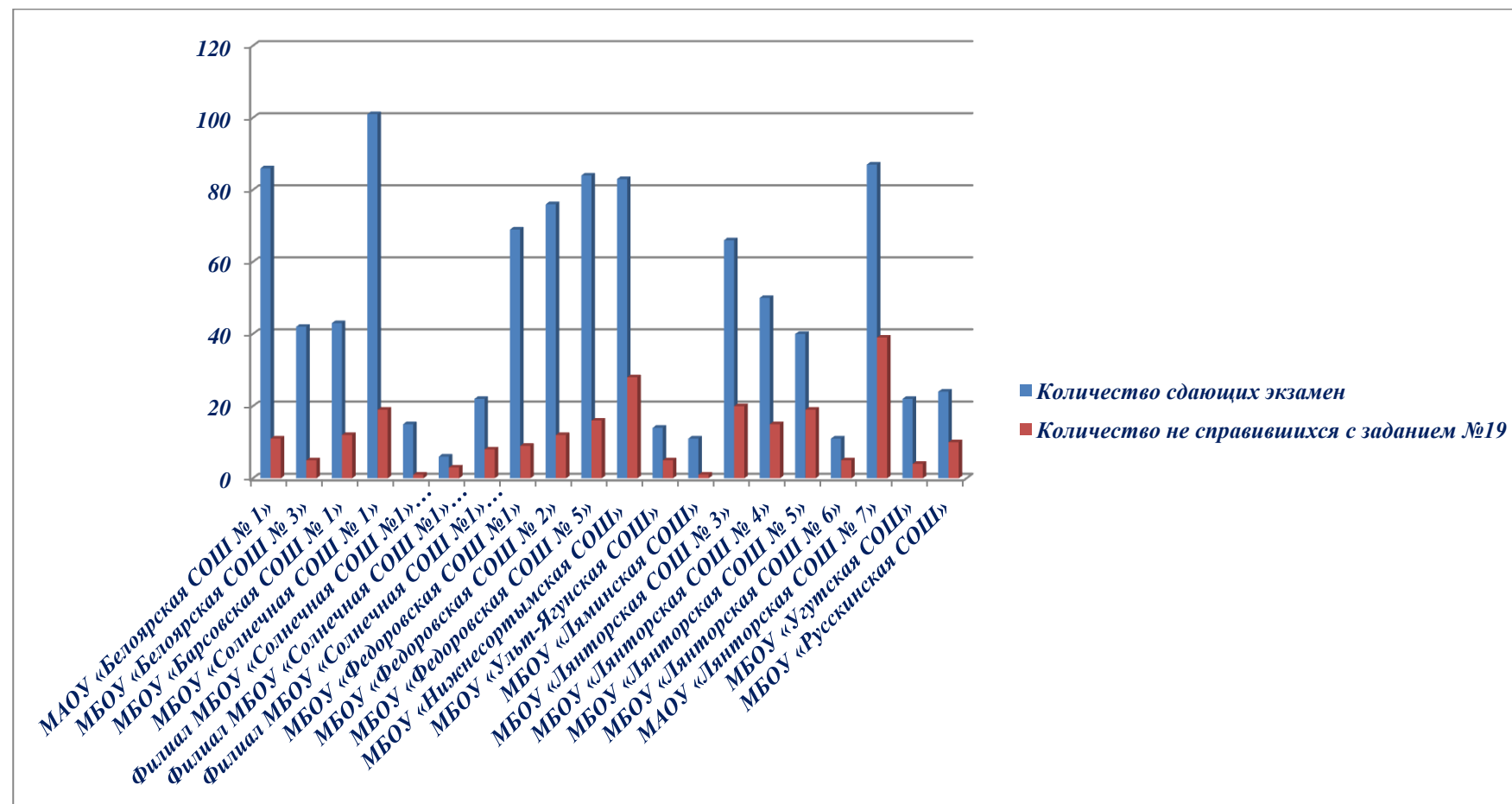
19. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 19 задания (п.6.3;6.13;6.14;6.15 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 19 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

47,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

45,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

44,83% - МБОУ «Лянторская СОШ №7».

20. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 20 задания

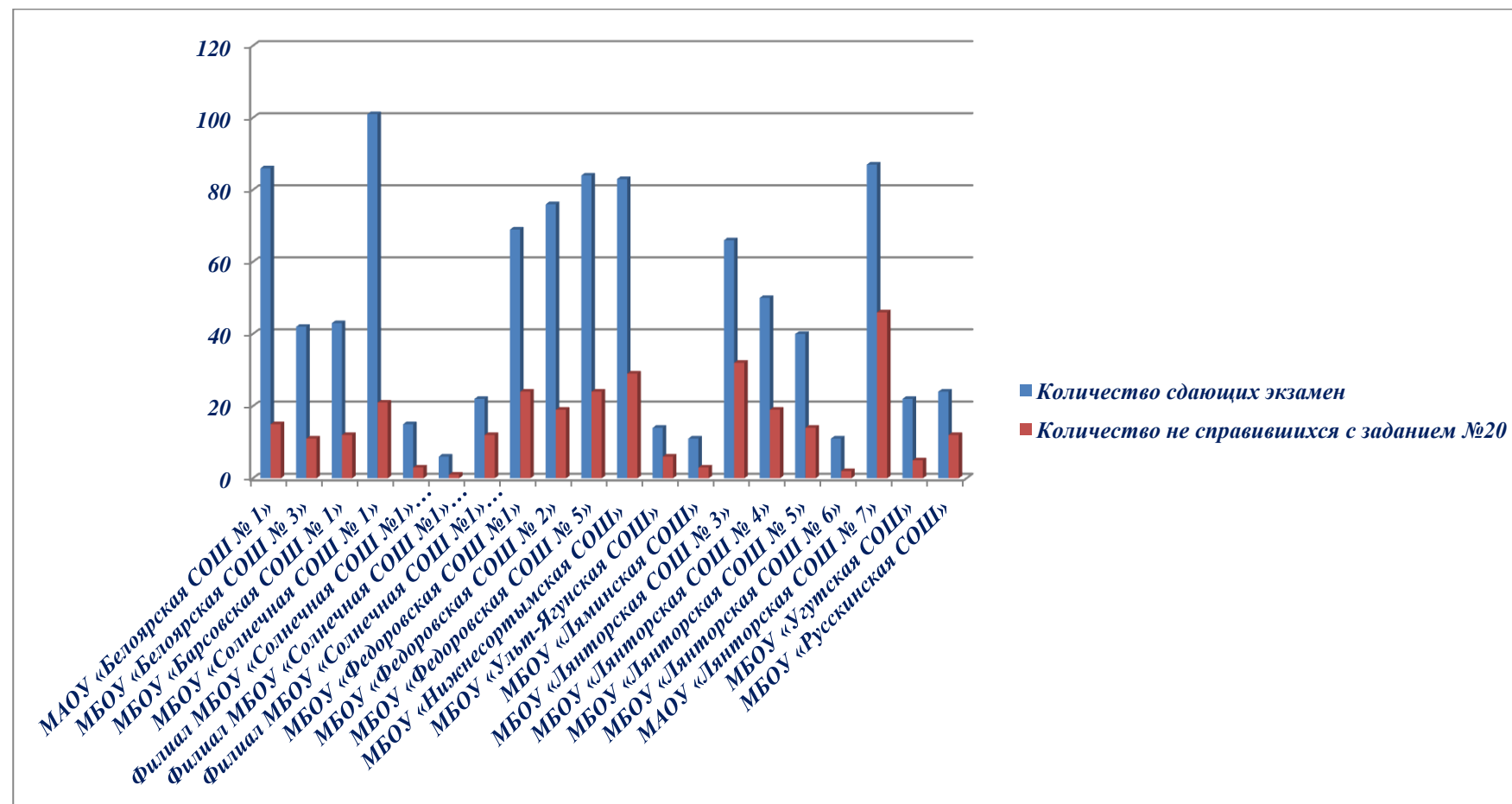
(п.6.1;6.2;6.3;6.4;6.5;6.6;6.7;6.8;6.9;6.10;6.11;6.12;6.13;6.14;6.15;6.16;6.17 - кодификатора ЭР)

Контролируемое требование указывает:

Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 20 заданием



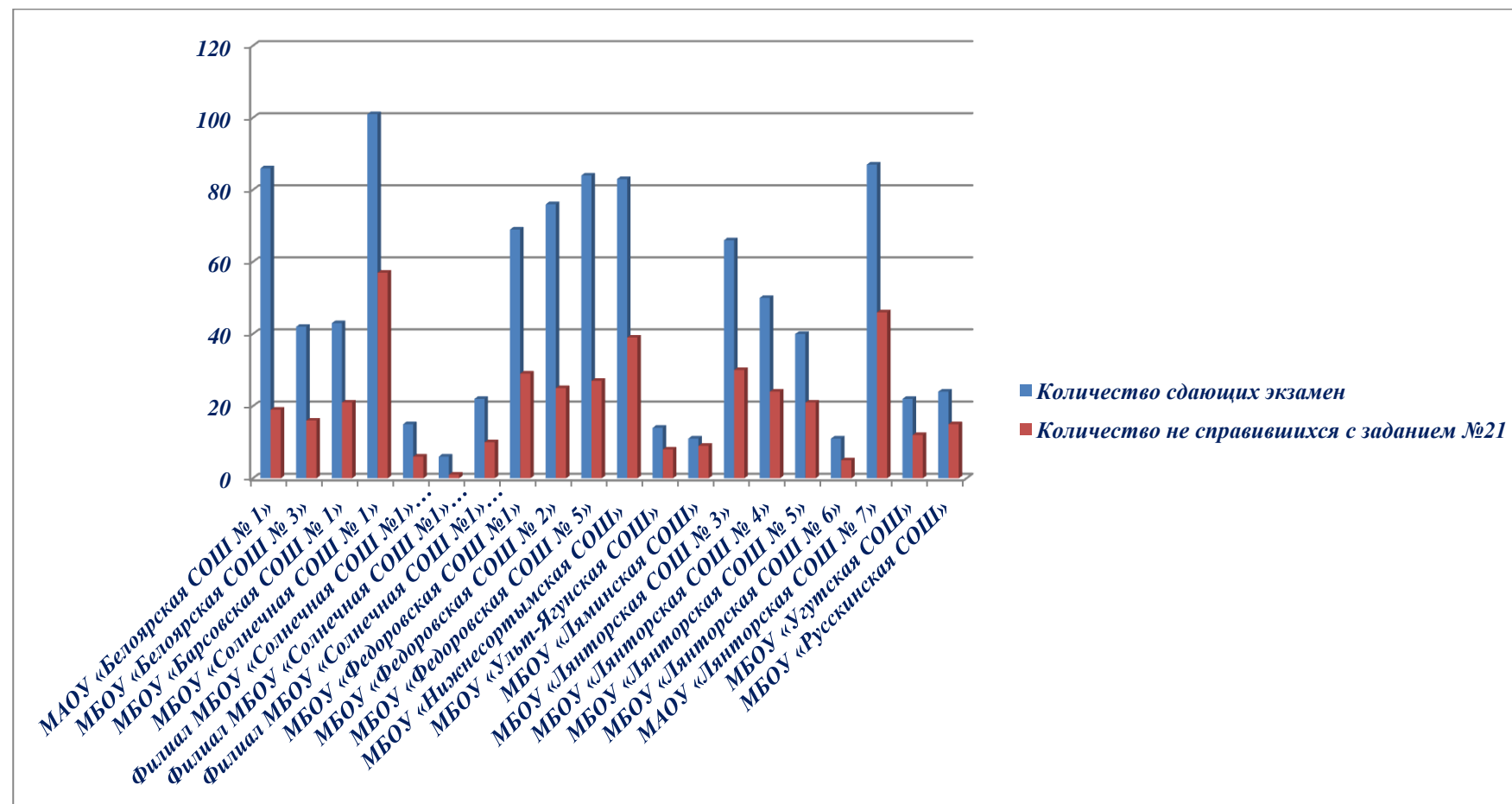
21. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 21 задания.

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 21 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 81,82% - МБОУ «Ляминская СОШ»
- 62,50% - МБОУ «Рускинская СОШ»;
- 57,14% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 56,44% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 54,55% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 52,87% - МБОУ «Лянторская СОШ №7».
- 52,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- 48,84% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;
- 48,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- 46,99% - МБОУ Нижнесортимская СОШ»;
- 45,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 45,45% - МБОУ «Лянторская СОШ №3»;

45,45% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

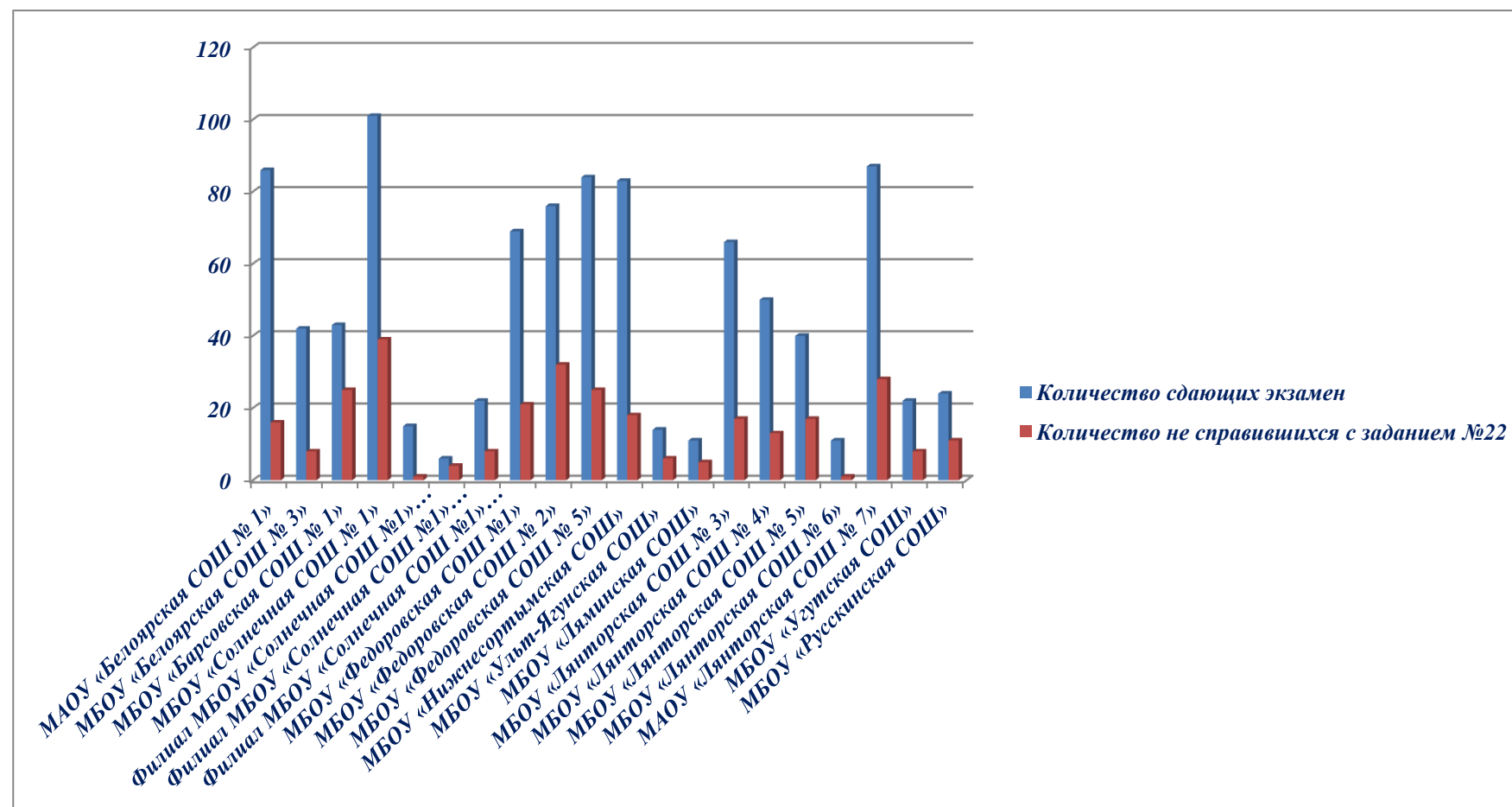
22. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 22 задания.

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 22 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

66,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

58,14% - МБОУ «Барсовская СОШ №1»;

45,83% - МБОУ «Русская СОШ»;

45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»
 42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
 42,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5».

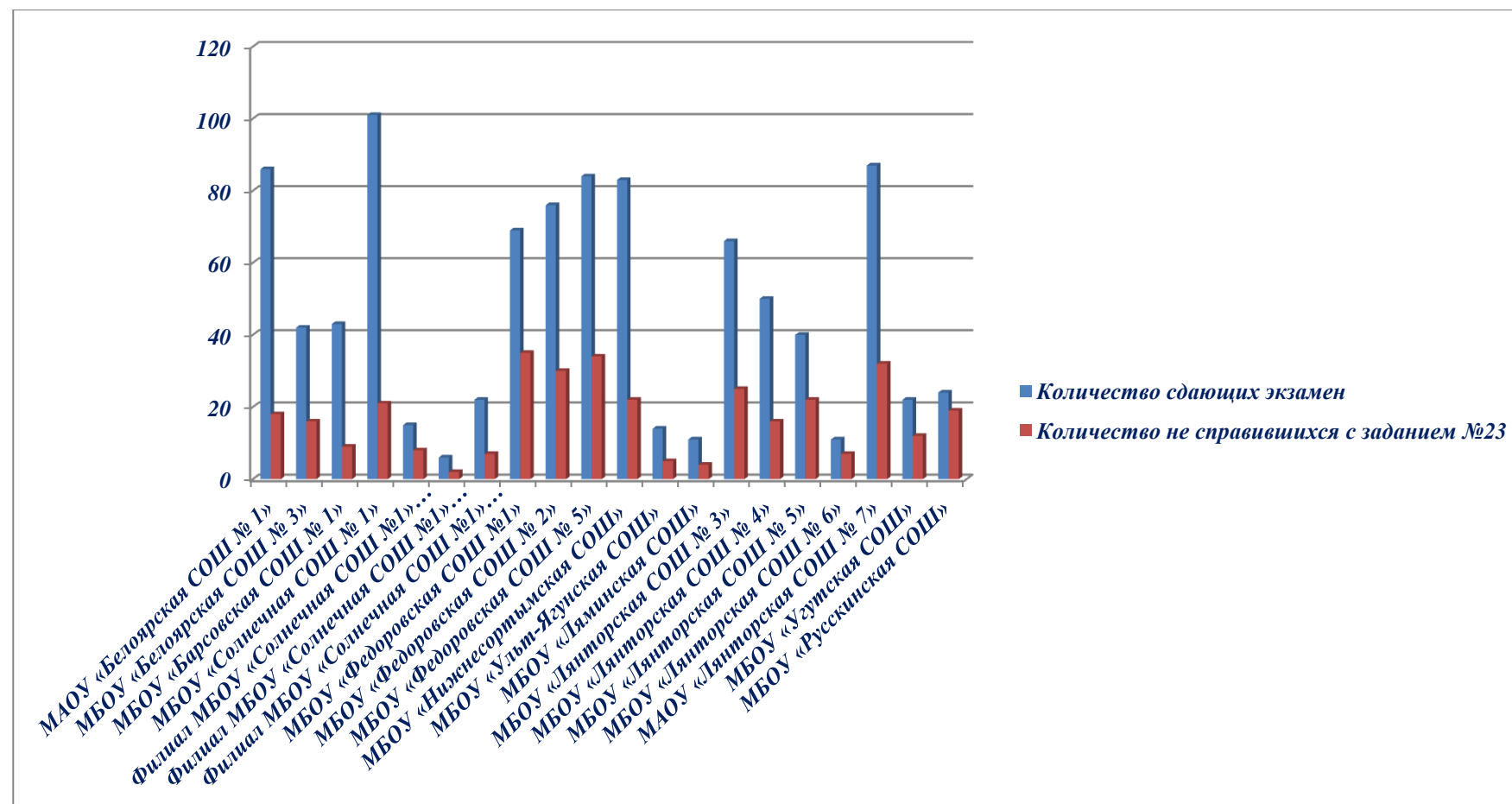
23. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 23 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 23 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

79,17% - МБОУ «Русскинская СОШ»;

63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;

55,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

54,55% - МБОУ «Угутская СОШ»;

53,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

50,72% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

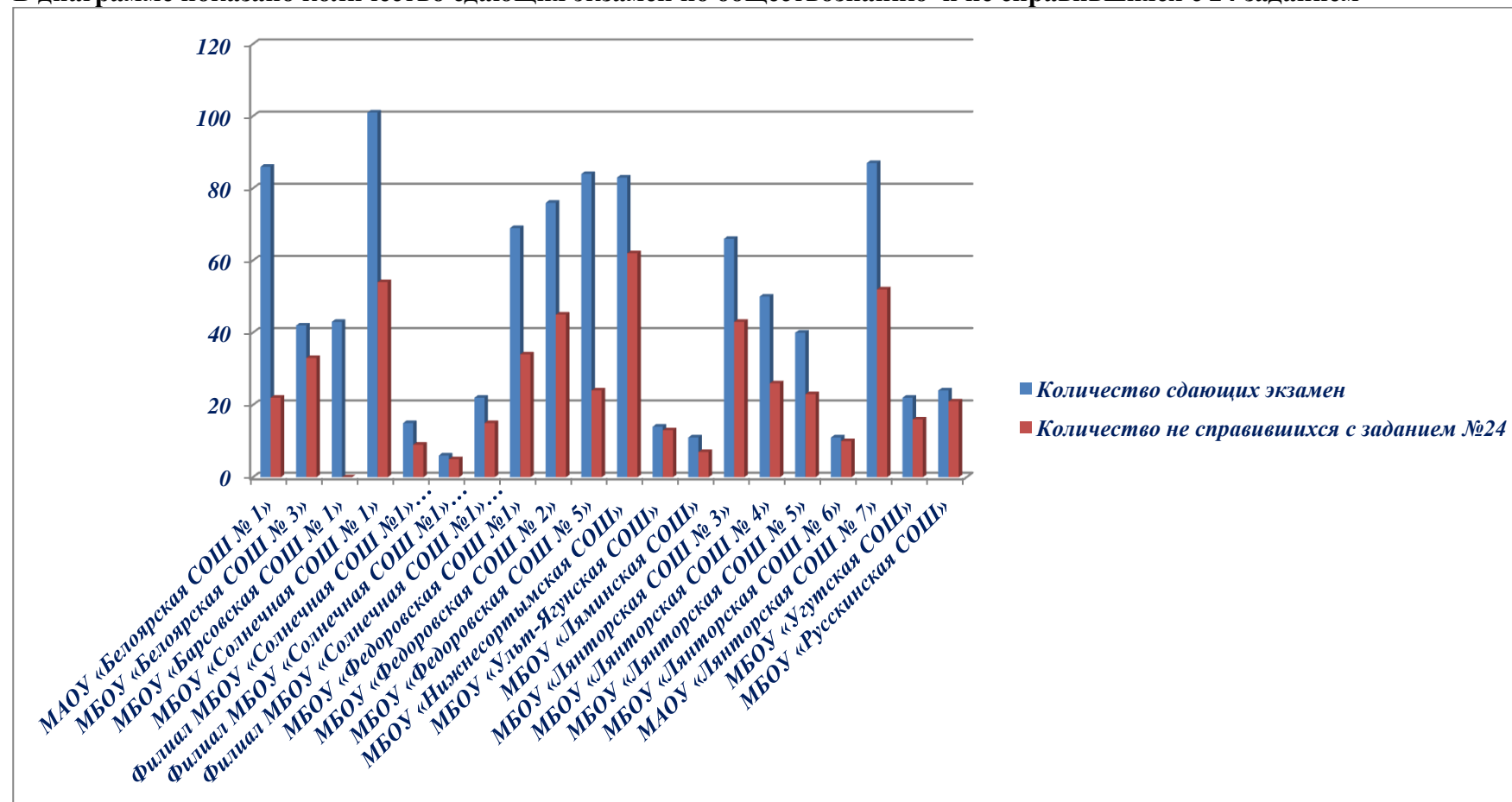
24. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 24 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 24 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 92,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;
- 90,91% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №6»;
- 87,50% - МБОУ «Рускинская СОШ»;
- 83,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 78,57% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- 74,70% - МБОУ Нижнесортимская СОШ»;
- 72,73% - МБОУ «Угутская СОШ»;
- 68,18% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;
- 65,15% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №3»;
- 63,64% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 60,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 59,77% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №7»;
- 59,21% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

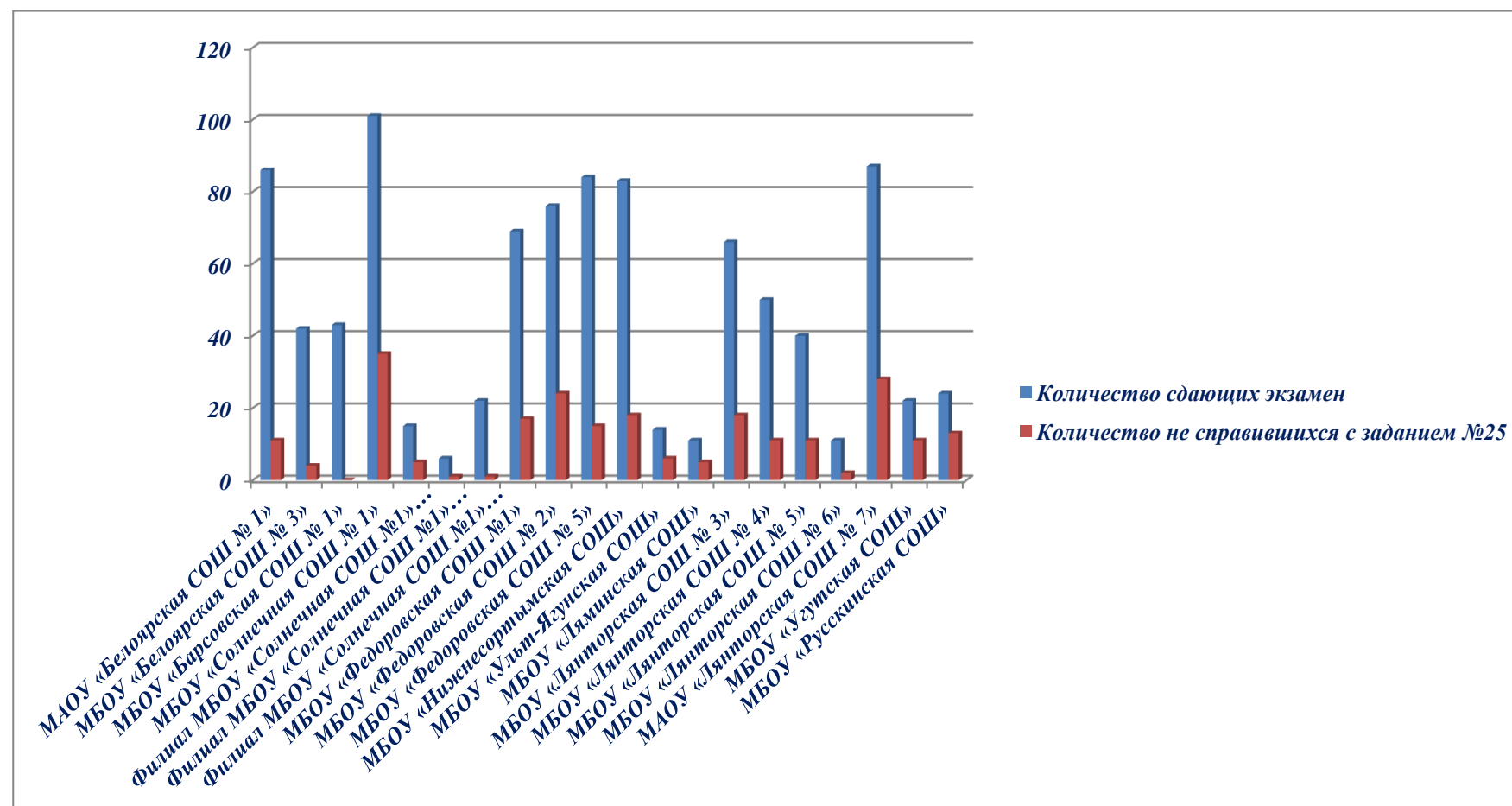
57,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
 53,47% - МБОУ «Солнечная СОШ №1».
 52,00% - МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
 49,28% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1».

25. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 25 задания.
 Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия.

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 25 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

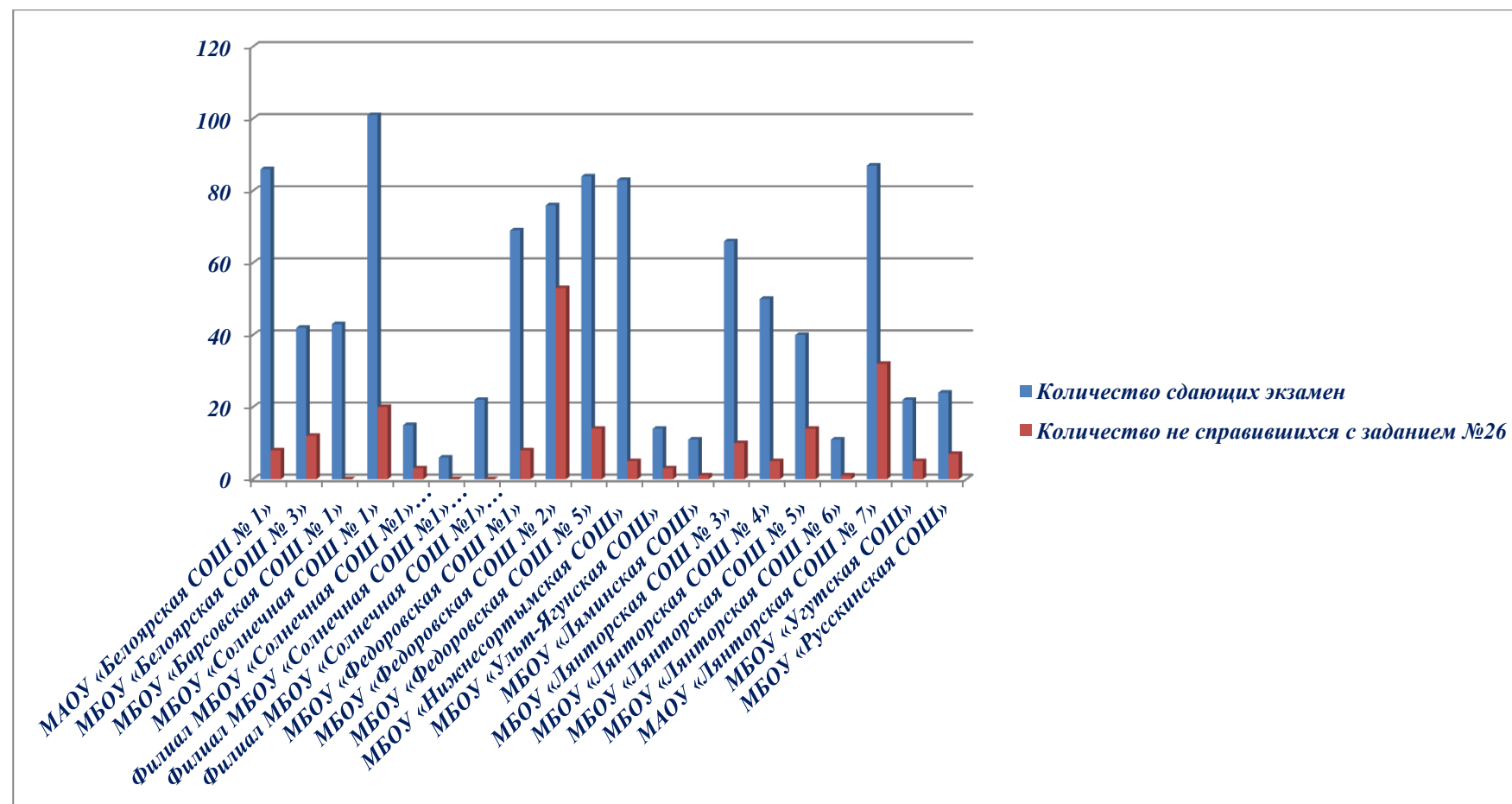
54,17% - МБОУ «Русская СОШ»;
 50,00% - МБОУ «Угутская СОШ»;
 45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ».
 42,86% - МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

26. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 26 задания.
 Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 26 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

69,74% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

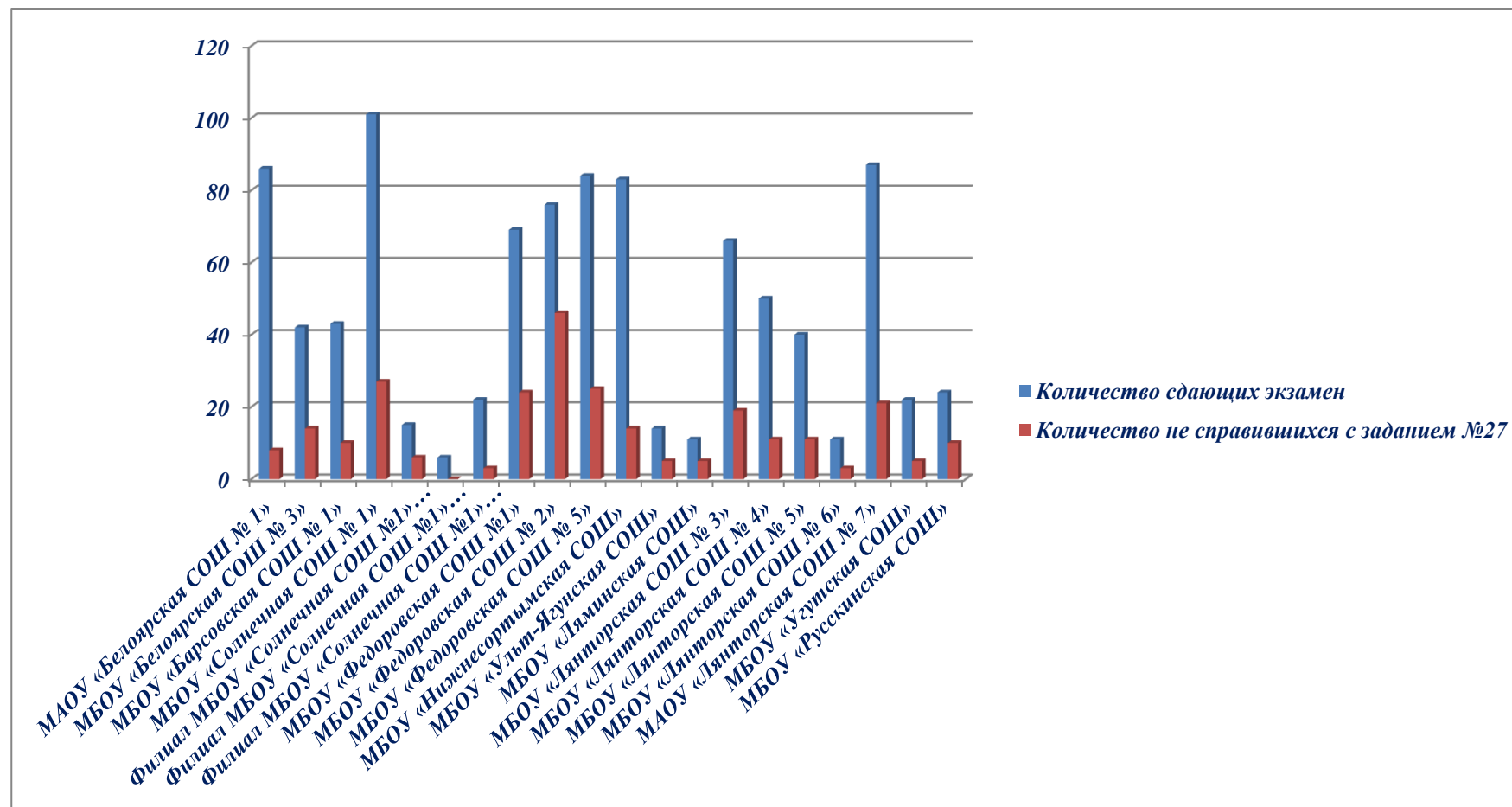
27. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 27 задания.

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 27 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

60,53% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

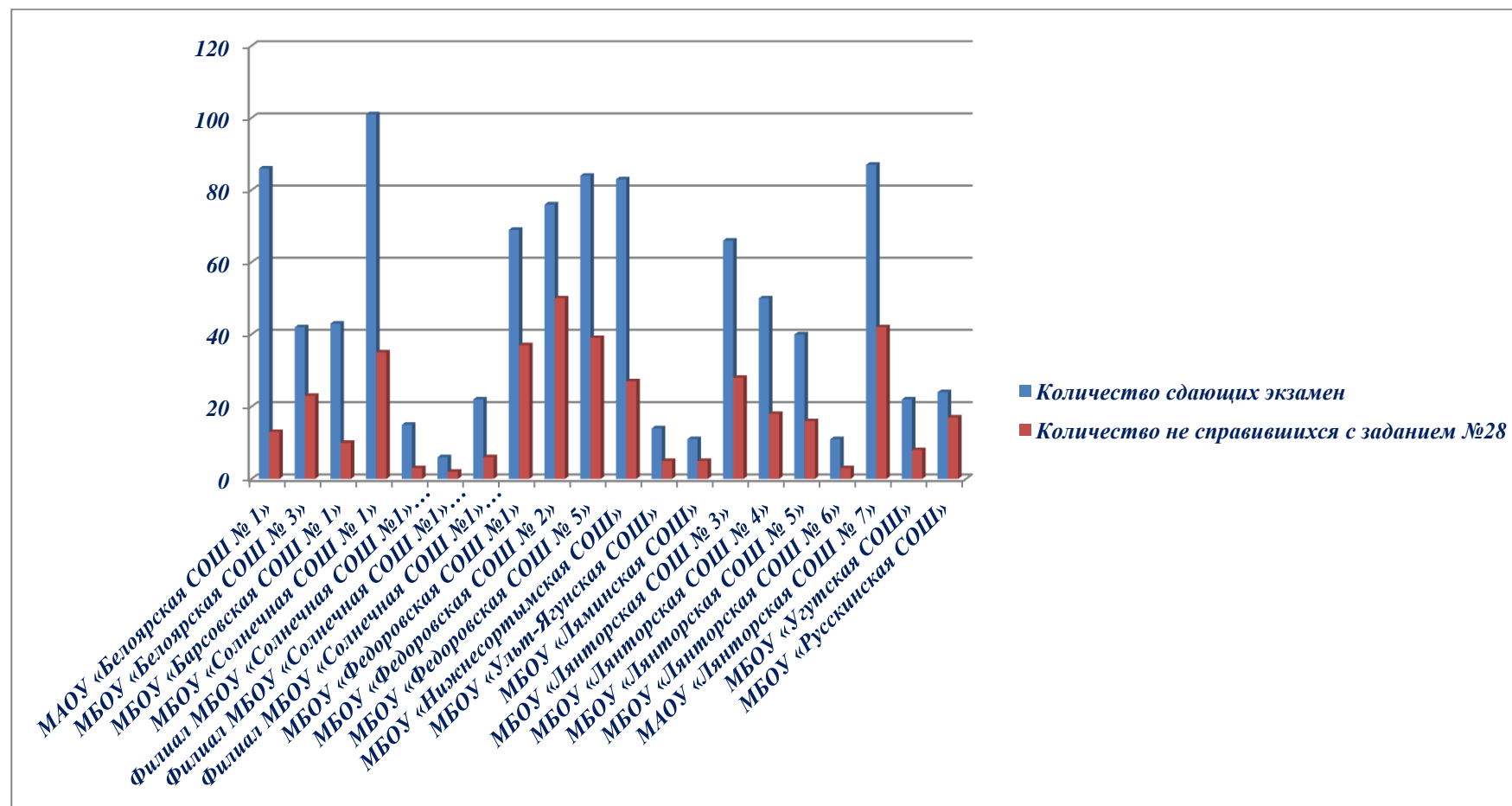
28. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 28 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 28 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

70,83% - МБОУ «Русская СОШ»;

65,79% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

54,76% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
53,62% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
48,28% - МБОУ «Лянторская СОШ №7»;
46,43% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»;
45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
42,42% - Лянторская СОШ №3»;

29. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 29 задания.

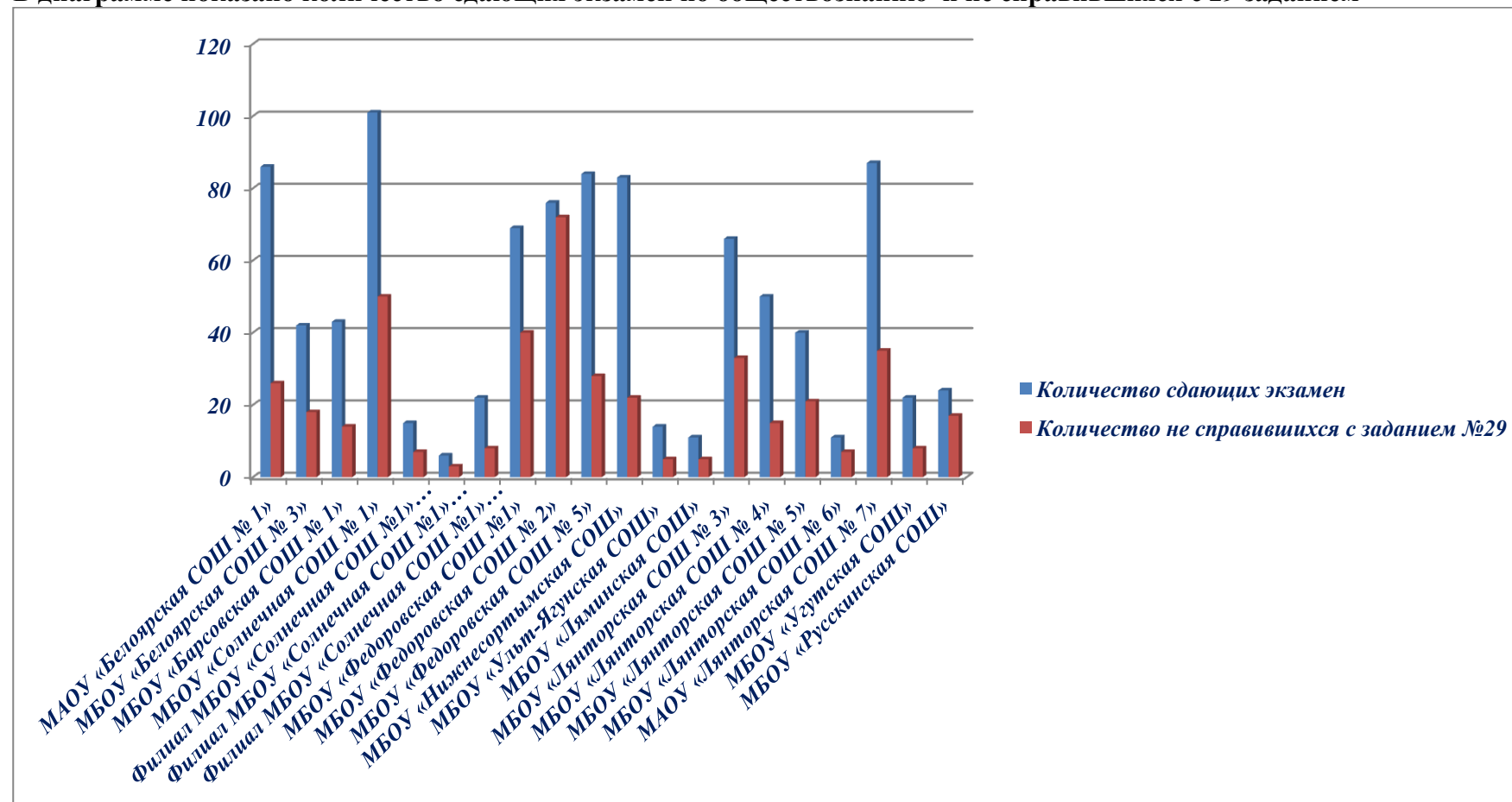
Контролируемое требование указывает:



Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 29 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

- 94,74% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;
- 70,83% - МБОУ «Русская СОШ»;
- 63,64% - МБОУ «Лянторская СОШ №6»;
- 57,97% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;
- 52,50% - МБОУ «Лянторская СОШ №5»;
- 50,00% - Лянторская СОШ №3»;
- 50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;
- 49,50% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
- 46,67% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;
- 45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;
- 42,86% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

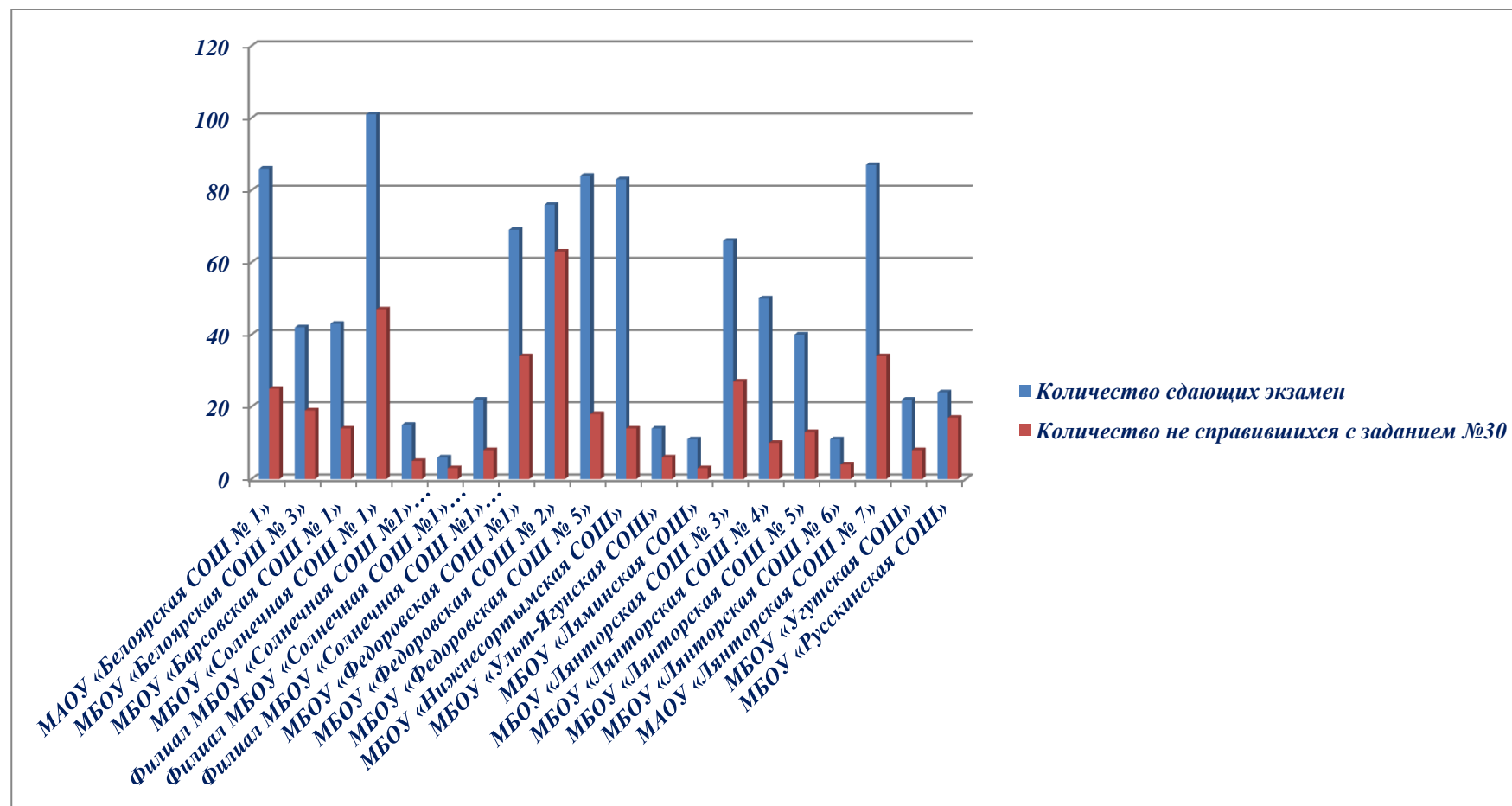
30. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 30 задания.

Контролируемое требование указывает:

✎ Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- ✓ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 30 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

82,89% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

70,83% - МБОУ «Русская СОШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

49,28% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

46,53% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

45,24% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

42,86% - Ульт-Ягунская СОШ».

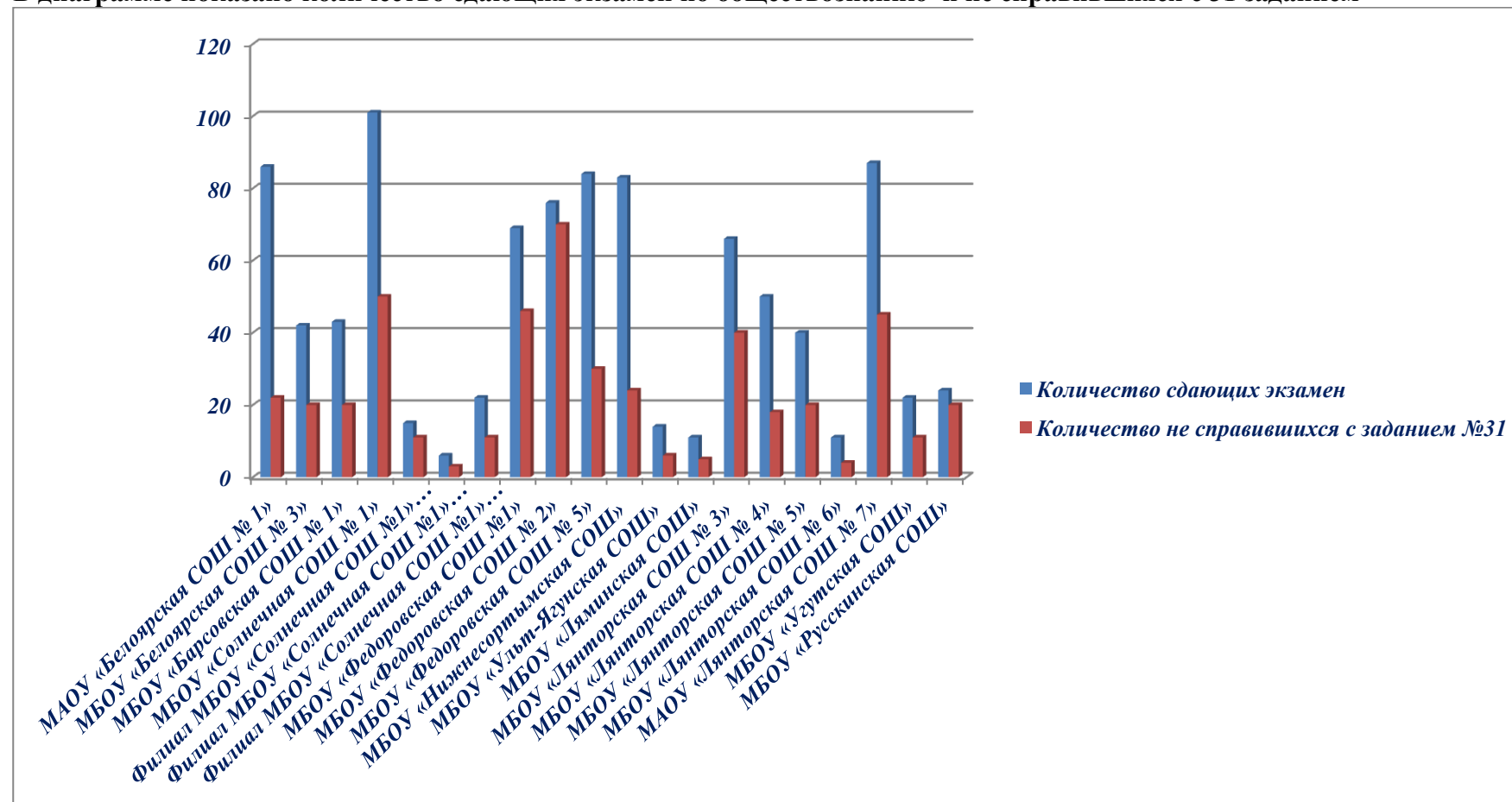
31. Проверяемое требование указывает выполнение элементов содержания 31 задания.

Контролируемое требование указывает:

 Уметь:

- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В диаграмме показано количество сдающих экзамен по обществознанию и не справившихся с 31 заданием



Высокий процент не справившихся с заданием:

92,11% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №2»;

83,33% - МБОУ «Русская СОШ»;

73,33% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»;

66,67% - МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»;

60,61% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №3»;

51,72% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №7»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»;

50,00% - филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локозовская СШ-С имени З.Т. Скутина»;

50,00% - МБОУ «Лянтаторская СОШ №5»;

50,00% - МБОУ «Угутская СОШ»;

49,50% - МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

47,62% - МБОУ «Белоярская СОШ №3»;

46,51% - МБОУ «Белоярская СОШ №1»;

45,45% - МБОУ «Ляминская СОШ»;

42,86% - Ульт-Ягунская СОШ».

В таблице 3 представлена информация о кадровых условиях при подготовке к ОГЭ выпускников 9 классов:





№	Наименование ОО	Кол-во об-ся	Кол-во педагого в	Пед. стаж	Стаж работы в ОО	Кв. категория	КПК	Тема КПК
1.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	86	1	13	2	высшая	2018	
2.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	42	1	15	15	первая	2018	Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопрос и заданий.
3.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	43	1	25	15	первая	2018	Я сдам ЕГЭ по обществознанию
4.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	101	2	14 20	14 17	соответст	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по общ.
5.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ»	15	1	34	32	соответст		
6.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ»	6	1	25	25	соответст	2017 г.	ФГОС в ОО
7.	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	22	1	43	39	высшая	2018	Технология подготовки школьников к ОГЭ по обществознанию
8.	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	69	1	41	4	соответст	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
9.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2»	76	2	4 20	4 16	соответст соответст	2018 2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый Историко-культурный стандарт
10.	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	84	2	26 9	14 9	Высшая Первая	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
11.	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	83	1	22	11	Высшая		
12.	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	14	1	3	3	нет		
13.	МБОУ «Ляминская СОШ»	11	1	7	7	Соответст	2018	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ!"
14.	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	66	1	7	7	первая	2018	Технология подготовки к ЕГЭ по обществознанию и использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ"
15.	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	50	1	33	12	высшая	2018	Формирование политико-правовой культуры обучающихся в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации с использованием кейс-метода, АСУПК
16.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	40	1	27	17	высшая		
17.	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	11	1	33	22	высшая	2017	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый "Историко - культурный стандарт"
18.	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	87	2	27	3	высшая/в	2019/2	Оценка качества образования в ОШ/Профилактика

				17	11	ысшая	019	противодействия терроризму и экстремизму
19.	МБОУ «Угутская СОШ»	22	1	7	7	высшая	2018	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
20.	МБОУ «Русскинская СОШ»	24	1	20	20	высшая	2019	"Формирование профессиональных компетенций, способствующих достижению метапредметных образовательных результатов на уроках и внеурочной деятельности для учителей истории и обществознания"
ИТОГО:		952	24	3-43	3-39			

Общие сведения о педагогических кадрах				
Педагогический стаж:	Стаж работы в ОО:	Сведения о квалификации:	Курсы повышения квалификации:	Тематика курсов повышения квалификации:
0-15 лет – 9 педагогов 16-20 лет – 3 педагога 21-30 лет – 7 педагогов 31 и выше – 5 педагогов	0-2 лет – 1 педагог 3-10 лет – 8 педагогов 11-20 лет – 11 педагогов 21 и выше – 4 педагога	не имеют КК – 1 педагог МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» соответствие КК – 7 педагогов МБОУ «Солнечная СОШ №1», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ», филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ», МБОУ «Фёдоровская СОШ №1», МБОУ «Фёдоровская СОШ №2», МБОУ «Ляминская СОШ» первая КК – 4 педагогов высшая КК – 11 педагогов	2017 – 3 педагога 2018 – 12 педагогов 2019 – 2 педагога Не проходили курсы ПК – 4 педагога филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сытоминская СШ», МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Лянторская СОШ №5».	ЕГЭ по обществознанию – 8 педагогов ФГОС ООО – 1 педагог ОГЭ по обществознанию – 1 педагог

Выводы:



Математика

-  низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровней сложности.
-  у обучающихся возникают трудности при преобразовании алгебраических выражений, решении уравнений, неравенств и их системы. Обучающиеся затрудняются строить и читать графики функций.
-  обучающиеся затрудняются исследовать простейшие математические модели. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
-  обучающиеся затрудняются проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Русский язык

-  обучающиеся затрудняются опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Обществознание

-  низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровней сложности.
-  обучающиеся затрудняются сравнивать социальные объекты, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

- ✎ обучающиеся затрудняются осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей.
- ✎ обучающиеся затрудняются приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.