**Информационная справка**

 **по результатам проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных**

**организациях Сургутского района,**

**по итогам 2019 года**

05.03.2020 года

За период с 01.09.2019 по 31.12.2019 приняли участие в 51 процедуре мониторингового исследования качества образования (далее - ИКО) (40 процедур –2018 г.) 18 общеобразовательных организаций и 3 филиала Сургутского района (*приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 200 от 21.02.2019; приказ ДОиМП Сургутского района № 138 от 13.03.2019*), из них (приложения 1,2,3):

- 6 процедур из 6 – Муниципальные диагностические работы (МДР) для 6-7 летних детей дошкольного возраста и в 1,5,10 классах;

- 22 процедуры из 29 – Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,10 классах;

- 0 процедур из 2 – Национальные исследования качества образования (НИКО) в 6,10 классах;

- 8 процедур из 10 – Исследование компетенций педагогов (ИКУ);

- 2 процедуры из 2 - Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) для педагогов.

Всего в ИКО приняли участие – 33 035 человеко-участий (19 187 человеко-участий –2018 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 65 % (66% - 2018), по округу – 64%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2018). Из 32 859 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 5 493 обучающихся (16,6%) (19,3% - 2018);

- «4» - 15 304 обучающихся (46,33%) (47,8% - 2018);

- «3» - 11 346 обучающихся (34,35%) (31,3% - 2018);

- «2» - 716 обучающихся (2,2%) (1,6% - 2018).

По итогам проведения ИКО в 2019 году в сравнении с аналогичным периодом 2018 года необходимо отметить:

- увеличилось на 11 количество процедур, в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие с 40 на 51;

- увеличилось количество человеко-участий на 13848 с 19 187 на 33 035 человеко-участий;

- уменьшился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 1 % с 66% на 65%;

- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;

- снизилось количество оценок «5» за работу на 2,7 % с 19,3% на 16,6%;

- снизилось количество оценок «4» за работу на 1,5 % с 47,8 % на 46,3%;

- увеличилось количество «3» на 3,05 % с 31,3% на 34,35 %;

- увеличилось количество «2» на 0,6 % с 1,6% на 2,2 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ИКО ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена в приложениях 4,5.

Осенью 2019 года региональные диагностические работы (РДР) организованы и проведены по алгоритму приложения 6. Результаты по муниципальному образованию Сургутский район (9 классы. 11 классы) представлены в приложении 7. Статистика количества проведенных процедур в образовательных организациях за 2019 год, а также представлена в приложениях 4,5:

- ниже среднего процента выполнения заданий в сравнении со средним процентом выполнения заданий по Сургутскому району;

- ниже среднего процента выполнения заданий в сравнении со средним процентом выполнения заданий по ХМАО-Югре.

В октябре 2019 года применена методика комплексной оценки образовательных результатов, с помощью которой определены категории общеобразовательных организаций:

- идентификации по итогам очередного года школ, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся;

- выявления школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР) в том числе интерпретируемую как признак необъективной оценки:

- выявления на основе сопоставления значения индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия групп школ: «эффективных», «резильентных», «несправляющихся», «депривированных».

Данная методика размещена на сайте АУ «ИРО» размещена «Методика комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций» (письмо АУ «ИРО» от 17.09.2019 № 2912 «О комплексной оценке образовательных результатов»).

По муниципальному образованию Сургутский район за 2019 год ОО «Зоны риска»:

* Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов по группе малокомплектных сельских школ: **МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ»;**
* Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности: **МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;**
* Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов по группе школ для детей младшего дошкольного возраста: филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «**Тром-Аганская начальная школа-детский сад»**, филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» **«Каюковская начальная школа»**.
* Кроме этого приказами Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры определены и утверждены ОО на 2019-2020 годы как:
* - ОО, имеющие стабильно низкие результаты;
* - ОО с необъективными результатами;
* - ОО, работающие в сложных социальных условиях (ориентировочно-октябрь 2020 года).

По муниципальному образованию Сургутский район среди общеобразовательных организаций, принимавших участие в ИКО:

- **2 ОО, имеющие стабильно низкие результаты** (*приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 02.12.2019 года № 1576):*

1. МБОУ «Ляминская СОШ»,

2. МБОУ «Русскинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2018 год | 2019 год |
|  | Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 19.12.2018 № 1705 | Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 02.12.2019 № 1576 |
| 1 | МБОУ «Ляминская СОШ»\* | МБОУ «Ляминская СОШ» |
| 2 | МБОУ «Русскинская СОШ» | МБОУ «Русскинская СОШ» |
| 3 | МБОУ «Угутская СОШ» |  |
| 4 | МБОУ «Лянторская СОШ № 1» (реорганизована путём присоединения к МАОУ «Лянторская СОШ № 7») |  |

 - 4 год подряд.

- **3 ОО, работающие в сложных социальных условиях** (3 года подряд) (*приказы ДОиМП ХМАО-Югры № 1246 от 18.08.2017; № 1384 от 08.09.2017)*:

1. МБОУ «Русскинская СОШ»,

2. Филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Сытоминская СШ»;

 3. МБОУ «Высокомысовская СОШ».

В октябре 2020 года округом будут определены и утверждены обновлённые списки ОО (1 раз в 3 года).

**- 1 ОО, имеющая признаки необъективности по результатам ВПР** *(письмо Обрнадзора Югры от 01.08.2019 № 30-Исх-1640)****:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2018 год | 2019 год |
|  | Письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 09.08.2018 № 10-Исх-7936 | Письмо Обрнадзора Югры от 01.08.2019 № 30-Исх-1640 |
| 1 | МБОУ «Федоровская СОШ № 1» | МБОУ «Федоровская СОШ № 1»\* |
| 2 | МАОУ «Лянторская СОШ № 7» |  |
| 3 | МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» |  |
| 4 | МБОУ «Угутская СОШ» |  |
| 5 | МБОУ «Ляминская СОШ» |  |

 - необъективность результатов ВПР в ОО 2-ой год подряд.

Снизилось количество общеобразовательных организаций с 5ОО до 1ОО с необъективными результатами ВПР (таблица 1). На основании письма Обрнадзора Югры от 01.08.2019 № 30-Исх-1640 «О принятии мер по устранению необъективных результатов ВПР» 41 ОО из 19 муниципальных образований ХМАО-Югры имеют **признаки необъективности результатов ВПР весны 2019 года**. По муниципальному образованию **Сургутский район** выявлены признаки необъективности результатов ВПР **по 1 ОО 2-ой год подряд (МБОУ «Федоровская СОШ № 1»)**.

 Определение необъективности образовательных организаций осуществляется по следующим маркерам:

1) завышенные значения балла ВПР;

2) несоответствие результатов ВПР;

3) резкое изменение результатов от одного класса к другому.

 Получены маркёры необъективности результатов ВПР за 2019 год из округа по МБОУ «Федоровская СОШ № 1»:

- 2018 год – завышенные результаты в 4 классе по учебному предмету «Русский язык»;

- 2019 год – завышенные результаты в 5 классе по учебному предмету «Математика».

При организации и проведении ВПР в апреле 2019 года в 5 учреждениях, где выявлены признаки необъективности результатов ВПР весной в 2018 году:

1) определён и выполнен план мероприятий для обеспечения объективности результатов ВПР (отчёты общеобразовательных организаций):

- присутствие наблюдателей из числа представителей других ОО;

- присутствие наблюдателей из числа представителей общественных организаций и родительской общественности;

- видеонаблюдение.

1. в 2 ОО, показавших необъективные результаты по ВПР второй год подряд, проведены выезды (16.04.2019; 25.04.2019) специалистов ДОиМП АСР и МКУ «ИМЦ» весной 2019 года, с целью проверки проведения процедуры в организациях (проведения ВПР и проверки работ обучающихся).

- МАОУ «Лянторская СОШ № 7»;

- МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ».

Нарушений в проведении процедуры не выявлено.

**С целью повышения качества образовательных результатов**, обучающихся и качества образования в образовательных организациях Сургутского района изданы приказы:

1. Приказ **от 02.04.2019** года **№ 216** «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году» По запросу отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта»).
2. Приказ  **от 16.12.2019** года **№ 744** «О плане мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам проведённых диагностических процедур в 2019 году в общеобразовательных организациях Сургутского района для реализации в 2019-2020 учебном году» ( отчет до **01.06.2020** года).
3. Приказ **от 12.09.2019** года **№ 535** «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района в 2019-2020 учебном году» (отчет до **25.06.2020** года).
4. Приказ **от 30.12.2019** года **№ 781** «Об утверждении комплекса мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты на 2019-2020 годы» (отчет до **20.06.2020** года).
5. Приказ **от 30.08.2019** года **№ 498** «О реализации комплекса мер по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году» **(с 20.03.2020 года по 30.04.2020 года).**
6. Приказ **от 03.03.2020** года **№ 157** «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» **(с 20.03.2020 года по 30.04.2020 года).**

7.1 изменения **от 11.03.2020 года № 173** в приказ от 03.03.2019 года № 157 «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» (отчет до 30.05.2020 года).

8. 2 изменения **от 13.03.2020 года № 189** в приказ от 03.03.2019 года № 157 «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» (реализация плана-графика).

9. Приказ **от 11.03.2020** года **№ 240** «Об организации работы по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях Сургутского района, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящиеся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период 2020-2021 годов» (отчет до 20.06.2020).

Назначены **ответственные лица** в общеобразовательных организациях Сургутского района **за внесение информации в программный модуль «АBBY Мониторинг»** и работе в нём (приказ АУ «ИРО» ХМАО-Югры № 131-0 от 01.04.2019 года.

**Предложения:**

1. Использовать полученные результаты участников РДР (осень 2019) для анализа текущего состояния образования на уровне образовательной организации, выявления проблемных зон в преподавании, совершенствовании методики преподавания в процессе обучения по учебным предметам:

- 9 класс - «Математика», «Русский язык», «Биология», «Информатика и ИКТ», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык»;

- 11 класс - «Математика», «Русский язык».

**Срок: до 20.03.2020 года**

2. Обратить внимание на задания по 11 учебным предметам в 9 классах и 2 учебным предметам в 11 классах (итоги РДР осенью 2019), которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения и обеспечить их полное освоение.

**Срок: до 01.06.2020 года**

3. При подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА использовать рекомендации, размещенные на сайте АУ «Институт развития образования» ((https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2), в том числе рекомендуемую литературу к информационно-аналитическому отчету округа по итогам проведения РДР осенью 2019 года (9 класс, 11 класс).

**Срок: постоянно**

4. Использовать данные таблицы 7.1 раздела 7 аналитической информации по результатам РДР (осень 2019 года - 9 класс по 11 учебным предметам и 11 класс по 2 учебным предметам), для обеспечения равной доступности образования во всех общеобразовательных организациях.

**Срок: постоянно**

5. Создать условия для проведения (весной 2020 года) процедур, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

 **Срок: до 01.06.2020 года**

6. Обеспечить личный контроль за проведением процедур, направленных на исследование качества образования, и их объективностью (соблюдение порядка ВПР на всех этапах проведения ВПР), в том числе соблюдение требований информационной безопасности (предотвращение утечки, искажения, подделки материалов при скачивании, хранении, использовании, а также до проверки и в период проверки работ участников, так как архив с материалами в личном кабинете ФИС ОКО не зашифрован).

**Срок: до 01.06.2020 года**

7. Обеспечить соблюдение специальных дополнительных мероприятий по предупреждению необъективности результатов по ВПР весной 2020 года (для 3 общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов по ВПР с 2017 по 2019 годы):

* присутствие независимых наблюдателей из других учреждений на всех стадиях проведения оценочной процедуры;
* видеонаблюдение;
* проверка работ обучающихся, педагогами, не преподающими в данном классе (не менее 2-х чел.);
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
* выборочная перепроверка работ ВПР;
* перекрестная проверка работ.

**Срок: постоянно**

1. По итогам проведения ВПР направлять в отчётах и протоколах из общеобразовательных организаций достоверные данные (реквизиты приказов; количество обучающихся, принявших участие (отсутствующих) в ИКО; время проведения, урок, аудитория (придерживаться организационно-технологической схемы); в протоколах о проведении не менять общественных наблюдателей, ответственного в аудитории за проведением ИКО (только в исключительных случаях)).

**Срок: постоянно**

9. Представить отчёты об исполнении по вышеуказанным приказам в соответствии с установленными сроками.

**Срок: постоянно**

 Петухова Л.В.,

ведущий специалист

отдела развития и оценки качества образования