

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

«09» апреля 2019
г.Сургут

№ 216

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в Сургутском районе на 2019-2021 годы

В соответствии со статьей 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы», с учетом письма АУ ДПО «Институт развития образования» от 05 марта 2019 года № 775, в целях совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в Сургутском районе на 2019-2021 годы (далее - план).

2. Отделу развития и оценки качества образования (Синюк О.А.) обеспечить:

2.1. Выполнение плана, в части касающейся.

2.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и(или) автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ежегодных отчетов по реализации мероприятий, предусмотренных планом (по запросу).

3. Отделу организации общего образования (Гаврикова Н.И.), муниципальному казенному учреждению Сургутского района «Информационно-методический центр» (Слизова В.Н.) обеспечить исполнение плана, в части касающейся.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить реализацию плана, в части касающейся.

4.2. Разработать и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию внутренней (институциональной) системы оценки качества образования в Сургутском районе на 2019-2021 годы в срок до 15.04.2019.

4.3. Направлять информацию по исполнению плана и анализ эффективности реализованных мероприятий (по запросу) в отдел развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики.

5 Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Лупырь В.В. (до 30.12.2021).

Директор департамента



О.И.Кочурова

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в Сургутском районе на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Отдел организации общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	2019 – 2021, до 1 декабря	Реализация мероприятий, предусмотренных планом
1.2.	Актуализация плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях (далее – ОО), имеющих стабильно низкие образовательные результаты (на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры)	Отдел развития и оценки качества образования	Приказ	Ноябрь 2020-2021	Реализация мероприятий, предусмотренных планом
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Участие в окружном конкурсе по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)	Общеобразовательные организации, отдел развития и оценки качества образования	Положение о конкурсе	Сентябрь 2020-2021	Выявлены эффективные модели ВСОКО
2.2.	Участие в мониторинговых исследованиях по новым направлениям, связанным с реализацией ФГОС ОО и ФГОС СОО, предусматривающих формирование: - у обучающихся финансовой, цифровой, читательской грамотности, метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества инклюзивного образования	Отдел развития и оценки качества образования, отдел организации общего образования, общеобразовательные организации	Приказ	2020-2021 учебный год (9-11 классы) 2021-2022 учебный год (5-7 классы)	Выявление уровня сформированности у обучающихся финансовой, цифровой, читательской грамотности, метапредметных результатов, способности выполнять индивидуальный проект;

						определение качества инклюзивного образования; проблем и слабых сторон
2.3	Проведение самообследования ОО (на основе типовой модели и методических рекомендаций, разработанных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры и АУ «Институт развития образования»)	Образовательные организации	Самообследование	2020		Самообследование ОО
2.4.	Совершенствование ВСОКО (на основе типовой модели и методических рекомендаций, разработанных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры и АУ «Институт развития образования»)	Образовательные организации	Локальный акт ОО	2020		Наличие ВСОКО в ОО
2.5.	Рассмотрение в педагогических сообществах ОО методики выявления ОО с необъективными результатами оценочных процедур, разработанной АУ «Институт развития образования»	Общеобразовательные организации	-	2020		Понимание методики выявления ОО с необъективными результатами оценочных процедур
2.6.	Рассмотрение и использование в педагогических сообществах ОО методических рекомендаций для ОО, имеющих необъективные результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), разработанных АУ «Институт развития образования»	Общеобразовательные организации	-	2019-2021, до 31 августа		Использование методических рекомендаций ОО, имеющими необъективные результаты ВПР
2.7.	Рассмотрение в педагогических сообществах ОО идентификации ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Общеобразовательные организации	Приказ	2019-2021, октябрь - ноябрь		Перечень ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения в текущем учебном году. Анализ изменения перечня ОО в сопоставлении с предыдущими годами
2.8.	Использование методических рекомендаций по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие	Общеобразовательные организации	Приказ	2019-2020		Использование методических рекомендаций ОО,

	образовательные результаты, разработанных АУ «Институт развития образования»				имеющими низкие образовательные результаты
2.9.	Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения (муниципальный и институциональный уровни)	Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	приказ	2019-2021, в течение учебного года	Разработан и реализуется комплекс мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения
2.10.	Рассмотрение в педагогических сообществах ОО: - идентификации ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения; - методики определения ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, разработанной АУ «Институт развития образования»	Общеобразовательные организации	-	2019-2021, сентябрь-октябрь	Перечень ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения в текущем учебном году.
2.11.	Участие в конкурсных процедурах (при условии их проведения) на предмет выявления и распространения лучших педагогических практик ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения	Общеобразовательные организации	-	2019-2021, сентябрь-октябрь	Формирование банка лучших практик
2.12.	Реализация программ адресной помощи ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	Приказ	2019-2021	Переход ОО, имеющих стабильно низкие результаты, в эффективный режим функционирования
2.13	Реализация программ адресной помощи ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	Приказ	2019-2021	Переход ОО, имеющих стабильно функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования
2.14	Участие в ежегодном мониторинге региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, в том числе по показателям:	Отдел развития и оценки качества образования, отдел организации общего образования,	-	2020-2021	Ежегодное участие в мониторинге

	<p>- качество организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>- доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности результатов федеральных оценочных процедур;</p> <p>- доля ОО, в которых сопоставимы школьные отметки и результаты ЕГЭ, ОГЭ;</p> <p>- доля ОО, в которых все медиалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ;</p> <p>- доля МОУО, перешедших на управление качеством образования путем реализации программ адресной поддержки ОО и методической помощи учителям</p>	<p>общееобразовательные организации</p>		
2.15	<p>Участие в региональном мониторинге эффективности деятельности руководителей ОО</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИИЦ»</p>	-	2020-2021
2.16	<p>Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по внедрению в образовательную деятельность ОО принципов обучения написанием связного (развернутого) текста для учителей разных предметных областей</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	Полученные рекомендации	2020
2.17	<p>Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования</p>	-	2019-2021
2.18	<p>Проведение мониторинга по выявлению успешных практик перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования</p>	-	2020-2021
				<p>Выявление проблем и слабых сторон</p>
				<p>Методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность ОО принципов обучения написанием связного (развернутого) текста для учителей разных предметных областей</p>
				<p>Оценка результативности программ повышения качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>
				<p>Определены и распространены успешные практики перехода ОО, имеющих стабильно низкие</p>

	эффективный режим функционирования				образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.19	Сопровождение взаимодействия ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИИМЦ»	-	2019-2021	Обеспечение взаимодействия ОО в различных формах
2.20	Проведение мониторинга подготовки обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования (учебный предмет русский язык) к прохождению итогового собеседования, как формы допуска к государственной итоговой аттестации	Отдел организации общего образования, общеобразовательные организации	-	2019-2021	Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования
2.21	Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования (далее – НИКО), региональных диагностических работ (далее – РДР), ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география, химия, - в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Общеобразовательные организации, МКУ «ИИМЦ»	-	2019	Наличие методических рекомендаций
2.22	Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», для преподавателей по учебным предметам	Общеобразовательные организации, МКУ «ИИМЦ»	-	2021	Наличие методических рекомендаций

	гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, РДР, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями					
2.23	Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», для преподавателей по учебным предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, РДР, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Общеобразовательные организации, МКУ «ИИМЦ»	-	2021	Наличие методических рекомендаций	
2.24	Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по внедрению в ОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология»	Общеобразовательные организации, МКУ «ИИМЦ»	-	2019	Наличие методических рекомендаций	
2.25	Проведение мониторинга качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	МКУ «ИИМЦ», отдел организации общего образования	-	2019-2021	Оценка качества выполнения олимпиадных заданий	
2.26	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов (далее - УМК), используемых в ОО при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	МКУ «ИИМЦ», отдел организации общего образования	Приказ	2019-2021	Анализ УМК	
2.27	Использование методических	Отдел развития и оценки	-	2019-2021	Повышение качества с	

	рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» на основе федеральной справки по субъекту РФ, по итогам проведения оценочных процедур	качества образования			учетом результатов оценочных процедур
3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение					
3.1.	Участие в работе регионального учебно-методического объединения (далее - УМО)	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИИМЦ», образовательные организации	-	2019-2021	Повышение качества образования
3.2.	Обеспечение деятельности районных методических объединений (далее - РМО) и(или) др. педагогических сообществ	МКУ «ИИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации	Приказ	2019-2021	Обеспечено проведение заседаний РМО и принятие эффективных методических решений по вопросам повышения качества образования
3.3.	Рассмотрение в рамках профессионального сообщества: - ежегодного информационно-методического сборника по обобщению лучших практик и инновационного опыта ОО, органов управления образованием, центра оценки качества образования, методических служб по проблематике оценки и управлению качеством образования; - методических и информационно-аналитических материалов по результатам этапов всероссийской олимпиады школьников	МКУ «ИИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, отдел организации общего образования, образовательные организации	-	2019-2021	Повышение квалификации работников
3.4.	Участие в работе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»	МКУ «ИИМЦ», образовательные организации	-	2019-2021	Повышение квалификации работников, сетевое взаимодействие
3.5	Участие в региональном мониторинге по	МКУ «ИИМЦ»,	-	2020-2021	Формирование пула

	выявлению опыта работы лучших педагогов-предметников	образовательные организации			экспертов (лучших педагогов-предметников)
3.6	Участие в межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	МКУ «ИМЦ», отдел развития и оценки качества образования, отдел организации общего образования, образовательные организации	Заявка на участие	2019-2021	Обмен опытом; повышение качества образования
3.7	Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Справка	Ежегодно	Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами не менее 20% от фонда учебной литературы
4. Повышение кадрового потенциала					
4.1	Ознакомление с обновленным каталогом программ повышения квалификации руководящих работников ОО по направлениям управления качеством образования	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Каталог АУ «Институт развития образования»	2020-2021	Выбор направлений повышения квалификации
4.2	Участие в цикле вебинаров для управленческих и педагогических работников по вопросам проведения международных, национальных и региональных исследований оценки качества образования, обеспечения качества образования с привлечением ведущих специалистов страны	Отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации	-	2020-2021	Методические и информационно аналитические материалы по результатам проведения вебинаров
4.3	Организация командного обучения руководителей ОО по проблемам управления качеством образования	Отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации	Заявка по квоте	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО
4.4	Участие в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов РПК, членов государственной экзаменационной комиссии, специалистов	Отдел развития и оценки качества образования, отдел организации общего образования,	Заявка по квоте	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности работников ОО

	всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА в пункте проведения	общееобразовательные организации				
4.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	Отдел организации общего образования, отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	Заявка по квоте	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности работников ОО	
4.6	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих работников ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	Отдел развития и оценки качества образования, образовательные организации	Заявка по квоте	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО	
4.7	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на заседаниях РМО	МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Протоколы заседаний РМО	2019-2020	Рекомендации для педагогов по повышению качества образования	
4.8	Участие в Региональном чемпионате по решению управленческих кейсов для управленческих команд дошкольных, общеобразовательных и профессиональных ОО	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», образовательные организации	-	2020-2021	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО	
4.9	Участие в работах Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры по созданию механизма добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования (Федеральный проект «Учитель будущего»)	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ»	-	2020	Ознакомление с механизмом добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования	
4.10	Ознакомление с актуальными направлениями повышения квалификации педагогов, определенными приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ»	-	2020-2021	-	
5. Обеспечение проведения оценочных процедур						
5.1	Участие в Международном сравнительном мониторинговом исследовании качества	Отдел развития и оценки качества образования,	Приказ	2019, в соответствии с	Участие в TIMSS 100%	

	математической и естественнонаучной подготовки TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)	общееобразовательные организации		планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор)	установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования
5.2	Участие в мониторинговом исследовании качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study); мониторинговом исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for international Student Assessment)	Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	Приказ	2020-2021, в соответствии с планом Рособрнадзора	Участие в мониторинговых исследованиях согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования
5.3	Участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)	Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно, в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России, Рособрнадзором	Участие в ВПР. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений
5.4	Участие в Национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО)	Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	Приказ	Ежегодно, в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России, Рособрнадзором	Участие в НИКО. Получение и анализ результатов. Принятие управленческих решений
5.5	Организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение исследований компетенций учителей-предметников	Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации	-	201-2021, в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещения России, Рособрнадзором	Принятие управленческих решений по результатам исследования компетенций учителей-предметников (на основании данных Рособрнадзора)
5.6	Участие в региональных диагностических	Отдел развития и оценки	Приказ	2019	Участие в региональных

	<p>работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА (13 учебных предметов)</p>	<p>качества образования, общеобразовательные организации</p>			<p>диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов</p>
5.7	<p>Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по обязательным для сдачи учебным предметам ГИА (русский язык, математика)</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации</p>	<p>Приказ</p>	<p>2019</p>	<p>Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов</p>
5.8	<p>Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, итоговая диагностика) обучающихся 6 -7 классов по учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык)</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020 г. — входной (стартовый) контроль 2021 г. — итоговая диагностика</p>	<p>Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов</p>
5.9	<p>Участие ОО района в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>Отдел развития и оценки качества образования, общеобразовательные организации</p>	<p>Приказ</p>	<p>2021</p>	<p>Не менее чем в 25 % ОО района проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>