

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

« 27 » августа 2018 года  
г. Сургут

№ 507

**О порядке организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования**

Руководствуясь пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.1. приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности консультационных центров в муниципальных образованиях ХМАО-Югры, разработанными Автономным учреждением дополнительного профессионального образования (АУДПО) ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 23.05.2018 года, в целях повышения доступности и качества дошкольного образования в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Порядок организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования (Приложение 1).
  - 1.2. Показатели мониторинга результативности и востребованности деятельности консультационных центров (пунктов) (Приложение 2).
2. Определить Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (В.Н.Слизова) ответственным за координацию деятельности образовательных организаций в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической

и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования.

3. Директору Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» (В.Н.Слизова) осуществлять мониторинг результативности функционирования консультационных центров (пунктов) согласно показателям, утверждённым п.1.2. настоящего приказа, не реже 1 раза в год.

4. Руководителям образовательных организаций, оказывающих предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования через функционирование консультационных центров (пунктов):

4.1. При организации деятельности консультационных центров (пунктов) руководствоваться:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением главного государственного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.2. Осуществлять систематически, не реже 1 раза в полугодие, мониторинг результативности и востребованности оказания информационно - консультационных услуг, своевременно принимать меры по удовлетворению потребностей населения в квалифицированном, доступном, полном информировании и консультировании родителей (законных представителей) детей по вопросам обеспечения доступного и бесплатного дошкольного образования.

4.3. Предоставлять в МКУ «ИМЦ» итоги результативности функционирования консультационных центров (пунктов) согласно показателям, утверждённым п.1.2. настоящего приказа, не реже 1 раза в год, при необходимости - в соответствии с запросом МКУ «ИМЦ».

4.4. Своевременно принимать меры по созданию необходимых условий для качественного оказания услуг в соответствии с действующим законодательством.

5. Отделу организации общего образования (Н.И.Гаврикова) осуществлять контроль за соблюдением законодательства в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования при выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования их детьми дошкольного возраста - семейное образование.

6. Считать утратившим силу приказ департамента образования администрации Сургутского района от 26.10.2012 года «О порядке организации и координирования методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому».

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь.

Директор



О. И. Кочурова

ВИЗЫ:

Заместитель директора

Начальник отдела



В.В.Лупырь



Н.И.Гаврикова

**Порядок организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования**

**Введение**

Порядок организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования (далее - Порядок) разработан на основании и с учётом Методических рекомендаций от 23.05.2018 года АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации деятельности консультационных центров в муниципальных образованиях ХМАО-Югры.

Настоящий Порядок регулирует деятельность образовательных организаций, оказывающих предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования.

Организация предоставления помощи в семейном образовании предполагает наличие на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, консультационных центров (пунктов) - далее КЦ(КП).

**I. Общие положения**

КЦ (КП) является составной частью системы дошкольного образования, направленной на повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми раннего дошкольного возраста и не посещающих образовательные организации.

Целью создания и функционирования КЦ (КП) является повышение доступности и качества дошкольного образования, для детей, чьи родители (законные представители) выбрали форму получения дошкольного образования их детьми дошкольного возраста - семейное образование, а также совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

**Функции КЦ (КП):**

-методическое обеспечение/помощь;

- психолого-педагогическая помощь;
- диагностическая помощь;
- консультативная помощь;
- практическая помощь в реализации семейного образования.

#### **Задачи КЦ (КП):**

- 1) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- 3) своевременное выявление детей раннего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им своевременной коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- 4) адаптация, социализация и интеграция в социуме детей с нарушениями в развитии либо с риском нарушения;
- 5) содействие в социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- 6) создание необходимых условий для обеспечения равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, при поступлении на обучение по программам начального общего образования;
- 7) разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

## **II. Порядок организации и функционирования КЦ (КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**

2.1. КЦ (КП) по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, создаются на базе муниципальных (немунципальных) организаций, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми.

2.2. Муниципальная (немунципальная) организация, реализующая программу дошкольного образования и (или) осуществляющая присмотр и уход за детьми (далее - организация):

- определяет порядок деятельности КЦ (КП) и координацию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- регулирует и регламентирует отношения между организацией и родителями (законным представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования;

-обеспечивает условия и возможности для осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку, определяет направления оказания практической помощи родителю по грамотному сопровождению при получении семейного дошкольного образования;

- способствует эффективному установлению плодотворного взаимодействия с семьёй.

2.3. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования оказывается в созданных КЦ (КП) без взимания платы.

2.4. КЦ (КП) являются структурным подразделением организации. Наличие КЦ (КП) отражается в Уставе организации.

2.5. Координацию деятельности КЦ (КП) обеспечивает МКУ «ИМЦ» в следующих формах:

-информирование родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, о формах оказания помощи, порядке обращения за необходимой помощью, перечне организаций и их местонахождении, ответственных лицах по осуществлению данного вида деятельности;

- направление родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для получения какой - либо из форм консультативной помощи в КЦ (КП) с учётом территориальной доступности;

- проведение мониторинга результативности функционирования КЦ (КП);

- анализ обращений и жалоб, поступающих в организацию по вопросам получения детьми дошкольного возраста семейного образования.

2.6. При выборе родителями (законными представителями) формы получения образования их детьми в форме семейного образования, родители (законные представители) обязаны информировать об этом организацию, за которой они территориально закреплены.

2.7. Основанием для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей является их *личное заявление* в письменной форме.

2.8. Деятельность КЦ (КП) может быть прекращена по решению организации в связи с отсутствием социального заказа населения и оформляется приказом по организации.

### **III. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**

**3.1. Оказание специалистами КЦ (КП) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, включает в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность.**

**3.2. Аналитическая деятельность включает:**

-мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;

-выявление затруднений педагогического (дидактического, методического), психологического характера в образовательной и воспитательной деятельности, осуществляемых родителями (законными представителями);

- выявление, изучение, распространение лучших семейных практик и опыта по обеспечению образования в форме семейного образования;

-анализ состояния и результатов оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, определение направлений её совершенствования;

-обеспечение аналитической и статистической отчётности;

**3.3. Информационная деятельность включает:**

-формирование банка данных педагогической информации-нормативно-правовой, научно-методической и т.п.;

-знакомство родителей (законных представителей) с новинками на бумажных и электронных носителях, опытом работы организации, лучшим практическим семейным опытом;

-информирование о содержании образовательных программ, санитарных требованиях при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода здорового и безопасного питания;

-информирование с использованием ИКТ;

-информирование о графике работы специалистов КЦ (КП).

**3.4. Организационно-методическая деятельность включает:**

-изучение запросов, методическое сопровождение, оказание практической помощи родителям (законным представителям);

-участие в разработке индивидуальных программ развития детей по запросу родителей (законных представителей);

- помощь в составлении перспективного планирования по осуществлению образовательной деятельности родителями (законными представителями).

**3.5. Консультационная деятельность включает:**

-популяризацию и разъяснение результатов педагогических и психологических достижений;

-разъяснение по вопросам:

а) возрастных, психофизиологических особенностей развития детей;

б) воспитания, социализации, коммуникации ребёнка;

в) организации игровой деятельности;

- г) организации здорового и безопасного питания;
- д) сохранения и укрепления здоровья;
- е) выбора образовательной программы;
- ж) социальной защиты детей из различных категорий семей;

3.5. В КЦ (КП) осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью формирования единых требований к ребёнку в воспитании и обучении со стороны всех членов семьи, формирование доброжелательных взаимоотношений в семье.

3.6. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, может осуществляться, в том числе и в дистанционной форме, одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

#### **IV. Порядок отчётности по организации и функционированию КЦ (КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**

4.1. КЦ (КП) ведут учёт оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) фиксируется в учётно-отчётной документации, перечень и форма ведения которой утверждается локальными актами образовательной организации.

4.2. Ведение документации КЦ (КП) выделяется в отдельное производство.

4.3. Рекомендуемый перечень документации КЦ (КП):

- Журнал учёта обращений родителей (законных представителей) в КЦ (КП);
- Журнал учёта оказанной помощи родителям (законных представителей) в КЦ (КП);
- График работы КЦ (КП);
- План работы КЦ (КП);
- Мониторинг результативности и востребованности деятельности КЦ (КП);
- Банк данных детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

4.4. Образовательная организация осуществляет мониторинг результативности и востребованности деятельности КЦ (КП) по показателям, согласно приложению к настоящему порядку, не реже 1 раза в полугодие и направляет в МКУ «ИМЦ».

4.5. По завершении учебного года проводится анализ работы КЦ (КП), включающий как статистически данные, так и аналитические выводы.



**Мониторинг результативности и востребованности деятельности КЦ (КП)**  
Форма 1

Наименование образовательной организации	Общее КЦ (КП), функционирующих в образовательной организации по состоянию на _____ 20__ года	Количество КЦ, планируемых к открытию в наступающем учебном году (20__ год)
1	2	3

Форма 2

Показатели		Количественные значения (значения по годам )			
		2017 г.	2018 г.	2019	2020
1		2	3	4	5
1.1.1.Общее количество обращений в КЦ в очном режиме					
1.1.2.Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме					
1.2.Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников <sup>1</sup>					
1.3.Общая численность КЦ, созданных и функционирующих в муниципальном образовании	при дошкольной образовательной организации				
	при общеобразовательной организации				
	в иных формах				
1.4.Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая				
	психолого-педагогическая				
	диагностическая				
	Консультативная				
	все формы оказания помощи в соответствии с ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ				

<sup>1</sup> Указывается через «слеш» цифровое значение штатных и внештатных сотрудников. Ниже прописью указывается основная квалификация сотрудников.

Показатели		Количественные значения (значения по годам указываются в 2018 году нарастающим итогом)			
		2017	2018	2019	2020
1			2		3
	иные формы 2	тренинги для родителей; анкетирование; тиражирование буклетов	тренинги для родителей; анкетирование; тиражирование буклетов		
1.5. Категория получателей услуг КЦ	1.5.1. родители (законные представители) - всего				
	1.5.2. в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования из них:				
	1.5.2.а) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет				
	1.5.2.б) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 1,5 лет до 3 лет				
	1.5.2.в) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет				
	1.5.3. в том числе родители (законные представители) с детьми, не получающими дошкольное образование в образовательной организации из них:				

	1.5.3.а) родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими дошкольное образование в образовательной организации				
	1.5.3.б) родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет, не получающими дошкольное образование в образовательной организации				

2

Указать цифровое значение и перечислить иные формы в графах 2,3

Показатели		Количественные значения (значения по годам указываются в 2018 году нарастающим итогом)			
		2017 г.	2018	2019	2020 г.
1		2			3
1.6. Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ, по возрастным категориям:4	1.5.4.в том числе иные категории родителей (законных представителей) :	478			357 (из числа КМНС, мигрантов)
	от 2 мес. до 1,5 лет				
	от 1,5 лет до 3 лет				
	от 3 лет до 7 лет				
	старше 7 лет				
	<b>ВСЕГО</b>				