ПРОТОКОЛ

совещания заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

по теме «О ходе реализации образовательных программ и учёте освоения образовательных программ дошкольниками».

от 18.12.2020 года

**Присутствовали:**

1. *Андрийченко С.И.*, заместитель начальника отдела организации общего образования;
2. *Хижняк О.*Н., начальник отдела

методического сопровождения

общего и дополнительного

образования МКУ «Информационно*-*

методический центр».

1. *Заместители руководителей ОО, реализующих программы дошкольного образования, старшие воспитатели*
2. *Руководители 12 ОО- 12 чел.;*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**Тема**: О ходе реализации образовательных программ и учёте освоения образовательных программ дошкольниками

**Дата проведения**: 18.12. 2020 года

## **Место проведения**: студии ДОиМП АСР; ОО;МКУ «ИМЦ»

## **Время работы**: с 14.00 до 16.30

**Формат проведения:** видеоконференцсвязь (SKYPE).

1. Организационный блок.

1.1.Открытие совещания.

*Андрийченко Светлана Ивановна, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района – 5 минут.*

1. Аналитический блок.

О ходе реализации образовательных программ и учёте освоения образовательных программ дошкольниками

2.1. Об особенностях реализации образовательных программ дошкольного образования в 2020-2021 учебном году.

*С.И.Андрийченко, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.*

2.2. Система учёта и корректировки содержания образовательных программ в условиях реализации дополнительных мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

*П.П.Ушакова, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Теремок» (п. Белый Яр) (выступление прилагается).*

*С.И.Зырянова, заместитель заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша» (п. Фёдоровский) (выступление прилагается)*

2.3. Учёт реализации и освоения в рамках основной образовательной программы программ:

- «Социокультурные истоки»;

- «Шахматы»;

- «Финансовая грамотность»;

- «Экологическое воспитание и развитие».

*О.Н.Хижняк, начальник отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «Информационно-методический центр».*

*Руководители районных ресурсных центров по координации внедрения вышеназванных образовательных программ.*

3. Предварительный прогноз о степени освоения образовательных программ, реализуемых в детских садах Сургутского района за 1-е полугодие 2020-2021 уч. года ( результаты мониторинга)

*С.И.Андрийченко, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.*

4. Разное.

**СЛУШАЛИ:**

1. ***Андрийченко Светлану Ивановну, заместителя начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района,*** которая открыла совещание и сообщила о формате проведения совещания, регламенте, основных целях проведения совещания.
2. ***Андрийченко Светлану Ивановну, заместителя начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района***, которая актуализировала информацию об особенностях реализации образовательных программ дошкольного образования в 2020-2021 учебном году, обратила внимание на тот факт, что в настоящее время сохраняется право родителей (законных представителей) по принятию решения о свободном посещении их детьми дошкольных организаций, поскольку уровень дошкольного образования не является обязательным.

Кроме того, в настоящее время педагоги решают важнейшую задачу по устранению пробелов в освоении образовательных программ, связанных с периодом ограничительных мер с 31.03.2020 по 31.08.2020, когда детские сады работали в режиме мобильных дежурных групп. Как выстраивается в настоящее время работа по освоению ОП, а значит, и в обеспечении качественного дошкольного образования - этому и посвящается наше совещание.

**Вывод:** По итогам первого полугодия в каждой образовательной организации необходимо провести:

- детальный анализ уровня фактической реализации образовательной программы, а также степень освоения ОП по каждому из видов образовательной программы, зафиксировав в протоколе коллегиального органа управления;

- воспитатель должен владеть полной всеобъемлющей информацией по степени освоения ОП каждым ребёнком, а также о тех, детях, кто испытывает трудности в освоении ОП с установлением причин;

- информирование каждого родителя о степени освоения ребёнком той ОП, по которой ребёнок обучается. При неосовоении либо при трудностях, испытываемых ребёнком, такая информация до родителя должна быть доведена в письменном виде под личную подпись родителя (законного представителя);

- учёт детей, испытывающих трудности в освоении ОП, планируемых и принятых управленческих решениях; сводный банк данных должен находиться у заместителя руководителя, курирующего вопрос реализации и освоения ОП;

- актуализацию материалов в консультационных пунктах для родителей (законных представителей), чьи дети испытывают трудности в освоении ОП, включив адресные консультации для таких семей;

- актуализацию рабочих программ и перспективного планирования, в случае необходимости, с учётом разделов и тем, пропущенных в период ограничительных мероприятий. Система учёта и корректировки содержания образовательных программ в условиях реализации дополнительных мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

***3. П.П.Ушакову, заместителя заведующего МБДОУ д/с «Теремок» (п. Белый Яр) (выступление прилагается),*** о системе учёта и корректировки содержания образовательных программ в условиях реализации дополнительных мер по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

***4. С.И.Зырянову, заместителя заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша» (п. Фёдоровский) (выступление прилагается)*** о качестве реализации ООП ДО в полном объеме детьми, которые **свободно посещают детский сад по заявлению родителей (законных представителей**).

Необходимо принять во внимание и то обстоятельство, что в содержание ОП входят и парциальные программы:

- «Социокультурные истоки»;

- «Шахматы»;

- «Финансовая грамотность»;

- «Экологическое воспитание и развитие», которые тоже должны быть освоены.

**5. *Хижняк Ольгу Николаевну, начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «Информационно-методический центр»,*** которая проинформировала участников совещания об итогах конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Сургутского района - 2020»

***Победитель, призёры, номинанты муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России»***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО конкурсанта | Занятое место, номинация |
| Кочелаева Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка» | 1 место |
| Грачёва Анна Михайловна, учитель-логопед МБДОУ д/с «Ромашка» | 2 место |
| Морозова Айгуль Сабитовна, воспитатель МБДОУ д/с «Северное сияние» | 3 место |
| Хасанова Замира Эргашевна, воспитатель МБДОУ д/с «Сибирячок» | Номинация «Открывающий новые пути» |
| Вихарева Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ д/с «Теремок» | Номинация «От творчества воспитателя – к творчеству детей» |
| Дородонцева Александра Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Белоснежка» | Номинация «Талант и обаяние» |
| Башукова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Город детства» | Номинация «Педагогическое вдохновение» |
| Орел Лариса Андреевна, воспитатель ООО Центр развития «Золотой ключик» | Номинация «Сохранение традиций в образовании» |

Ольга Николаевна обратила внимание на важность реализации вариативной части образовательной программы, так как эта часть ОП формируется при непосредственном участии родителей, педагогов как полноправных участников образовательных отношений. Выбор парциальных программ, предпочтение тем или иным программам относится, безусловно, к полномочиям образовательной организации. Но мы должны учитывать и те основополагающие факторы, которые могут и должны повлиять на выбор программ:

- непрерывность образования, а это значит, необходимо учесть, насколько багаж, приобретённой по одной или нескольким образовательным областям, будет востребован на следующем уровне освоения ОП, одним словом, преемственность;

- единство образовательного пространства в условиях миграционных процессов;

- востребованность в реализации предложенных программ со стороны родителей (законных представителей) детей;

- выбранная парциальная программа в обязательном порядке должна расширять и углублять возможности, предложенные в основной части ОП, ни в коем случае не дублировать уже имеющиеся разделы содержания в обязательной части ОП.

Итак, сегодня Вашему вниманию будет представлена информация по парциальным образовательным программам, которые реализуются в дошкольных образовательных организациях в рамках муниципальных, региональных и федеральных проектов за счёт реализации основной образовательной программы образовательной программы. Обращаю Ваше внимание, что мы работаем не только по внедрению и реализации вышеназванных программ, но оцениваем уровень освоения данных программ, а, следовательно, уровень эффективности и востребованности у населения этих образовательных проектов. Сводный банк данных о ходе реализации программ, участниках, педагогической подготовки (курсы повышения квалификации), охват детей, мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) об участии в данных проектах сосредоточен в районных ресурсных центрах и на инновационных площадках:

- МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок» - «Социокультурные истоки»;

- МБДОУ д/с «Город детства» - «Шахматы»;

- МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка» - «Формирование предпосылок финансовой грамотности»;

- МБДОУ д/с «Ромашка» - «Экологическое воспитание и развитие»

6. ***Максимова Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с «Золотая рыбка»***

**Реализация программы формирования предпосылок финансовой грамотности в ДОО Сургутского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Количество ДОО  ( и в %) | Охват, кол-во детей |
| **Реализуется программа по формированию предпосылок финансовой грамотности** | 20/87% | 2998 |
| Введена в ООП (в часть, формируемую участниками образовательных отношений); парциальные программы: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.; «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.; «Тропинка в экономику» Шатова А.Д. | 17/74% | 2078 |
| В рамках НОД | 7/30% | 788 |
| В совместной деятельности | 13/57% | 2641 |
| **Возраст обучающихся** |  | **Всего по возрастам** |
| С 3 лет (II младшая группа) | 6/26% | 181 |
| С 4 лет (средняя группа) | 1/4% | 441 |
| С 5 лет (старшая группа) | 12/53% | 1306 |
| С 6 лет (подготовительная к школе группа) | 2/4% | 1501 |
| **Всего** (количество детей, изучающих азы финансовой грамотности, в рамках НОД и в совместной деятельности) |  | **3429** |

1. ***Кадырова Айгуль Фаниловна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок»***

**Реализация программы «Социокультурные истоки» в ДОО Сургутского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Количество ДОО  (в %) | Охват, кол-во детей |
| **Реализуется программа «Социокультурные истоки»** | 25 (100%)  20 ДОО + 5 филиалов | 6179 |
| Введена в ООП (в часть, формируемую участниками образовательных отношений); парциальная программа «*Социокультурные истоки»*, авторы *И.А. Кузьмина, А.В. Камкина)* | 25 (100%) 20 ДОО + 5 филиалов | 6179 |
| В рамках НОД | 15 (60%) |  |
| В совместной деятельности | 10 ( 40%) |  |
| **Возраст обучающихся** |  |  |
| С 3 лет | 18 | 1190 |
| С 4 лет | 21 | 1659 |
| С 5 лет | 21 | 1657 |
| С 6 лет | 20 | 1673 |

1. ***Ширшикова Наталья Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Город детства»* Реализация программы «Шахматы» в ДОО Сургутского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Количество ДОО  (в %) | Охват , кол-во детей |
| **Реализуется программа «Шахматы»** | 83 % | 2034 |
| Введена в ООП (в часть, формируемую участниками образовательных отношений); парциальная программа «Как научить шахматам», авторы А. Костенюк, Н. Костенюк, "Шахматы для самых маленьких" И.Г.Сухина, Методических рекомендаций по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций, автор - составитель А.М.Гафт | 29% (7) | 864 |
| В рамках НОД | 29% (7) | 864 |
| В совместной деятельности | 83% (20) | 2034 |
| **Возраст обучающихся** |  |  |
| С 3 лет | - | - |
| С 4 лет | 12,5% (3) | 87 |
| С 5 лет | 66% (16) | 1027 |
| С 6 лет | 83% (20) | 1140 |

1. ***Токмакова Оксана Евгеньевна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Ромашка»***

**Реализация программы по экологическому обучению, развитию и воспитанию в ДОО Сургутского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Количество ДОО (в %) | Охват, кол-во детей |
| **Реализуется программа** | 100 % |  |
| Введена в ООП (в основную часть) | 67 % |  |
| В рамках НОД | 67 % |  |
| В совместной деятельности | 100 % |  |
| **Возраст обучающихся** |  |  |
| С 1,5 до 3 лет |  | 202 |
| С 3 лет |  | 1169 |
| С 4 лет |  | 1371 |
| С 5 лет |  | 1625 |
| С 6 лет |  | 1073 |

**Вывод:** - заместителям руководителей ОО необходимо усилить контроль за исключением из деятельности формального подхода в реализации образовательных проектов, что приводит к недостоверной и фальсифицированной информации;

- руководителям ресурсных центров, инновационных площадок разработать план размещения актуальной информации в возможных средствах массовой информации, включая профессиональные издания, о реализации данных направлений с периодичностью не реже 1 раза в квартал. Ближайшие сроки подготовки материалов:

- к 25.12.2020 – о ходе реализации программы формирования предпосылок финансовой грамотности в ДОО Сургутского района;

- 15.02.2021 – о ходе реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО Сургутского района;

- 07.04.2021 – о ходе реализации программы по экологическому обучению, развитию и воспитанию в ДОО Сургутского района

- 01.06.2021- о ходе реализация программы «Шахматы» в ДОО Сургутского района

1. ***Андрийченко Светлану Ивановну, заместителя начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района***  о предварительном прогнозе о степени освоения образовательных программ, реализуемых в детских садах Сургутского района за 1-е полугодие 2020-2021 уч. года ( результаты мониторинга прилагаются)

Светлана Ивановна сообщила, что из 7556 детей осваивают основную образовательную программу – 7052 ребёнка, т.е., это дети, развивающиеся в соответствии с возрастной нормой; 278 детей осваивают АООП; 225 детей –АОП; кроме того, 39 детей-инвалидов имеют ещё и ИПРА (индивидуальную программу развития реабилитации/ абилитации),1 ребёнок –СИПР (специальную программу развития на дому). Из общего числа детей освоили 7366 детей 97,5% ( ООП- 98%; АООП-97%; АОП 96%).

Что выявил проводимый мониторинг?

1. Слабое владение профессиональными понятиями в видовом различии образовательных программ, что приводит к непрофессионализму предъявляемых требований к педагогам со стороны заместителей руководителей ОО, а это , в свою очередь, к неверным управленческим решениям.
2. Вызывает трудность установление причин неосвоения ОП либо учёт детей, испытывающих трудности в освоении ОП.
3. Отсутствие системы по управленческим решениям в части реализации и освоения образовательных программ: формальный подход в деятельности ППк ОО; своевременное реагирование на возникающие трудности в освоении ОП; отсутствие планового контроля за реализацией замечаний по результатам рассмотрения совместного педагогического консилиума детских садов и школ; понимание персональной ответственности каждого педагога не только за реализацию, но и за степень освоения ОП;
4. Арифметические ошибки в анализе общего количества детей по осваиваемым ОП и результата освоения.

**Вывод:** необходимо обеспечить систему внутриучрежденческого контроля за реализацией и освоением всех утверждённых образовательных программ

**РЕШЕНИЕ**

**совещания руководителей муниципальных и немуниципальных образовательных организаций Сургутского района, реализующих программы дошкольного образования, от 18.12.2020 года**

**по теме «**О ходе реализации образовательных программ и учёте освоения образовательных программ дошкольниками**».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендовать к утверждению: |
| 1. | Руководителям ОО:  1.1.Усилить контроль за качеством внутриучрежденческого контроля в части реализации и освоения утверждённых образовательных программ;  1.2. Обеспечить:  - проведение детального анализа уровня фактической реализации образовательной программы, а также степень освоения ОП по каждому из видов образовательной программы не реже 1 раза в полугодие.  - информирование каждого родителя о степени освоения ребёнком той ОП, по которой ребёнок обучается. При неосовоении либо при трудностях, испытываемых ребёнком, такая информация до родителя должна быть доведена в письменном виде под личную подпись родителя (законного представителя);  - актуализацию материалов в консультационных пунктах для родителей (законных представителей), чьи дети испытывают трудности в освоении ОП, включив адресные консультации для таких семей;  - актуализацию рабочих программ и перспективного планирования, в случае необходимости, с учётом разделов и тем, пропущенных в период ограничительных мероприятий.  1.3. Осуществлять учёт детей, испытывающих трудности в освоении ОП, планируемых и принятых управленческих решениях. |

Председатель совещания С.И. Андрийченко

Секретарь С.И.Андрийченко