

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

«27» августа 2018 года  
г. Сургут

№ 506

**О создании районных информационно-консультационных центров**

Руководствуясь пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности консультационных центров в муниципальных образованиях ХМАО-Югры от 23.05.2018, разработанными АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», на основании изучения потребности населения в наличии в дошкольных образовательных организациях групп либо консультационных центров для детей раннего возраста из числа коренных малочисленных народов Севера, в целях повышения доступности и качества дошкольного образования, а также для совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации в связи с их отсутствием на территориях традиционного проживания

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать районные информационно - консультационные центры как стационарные пункты на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций детского сада «Рябинка» (с.п. Русскинская) и детского сада «Медвежонок» (с.п. Угут) с 01 сентября 2018 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о районном информационно - консультационном центре (приложение 1).

2.2. Показатели мониторинга результативности и востребованности деятельности районных информационно - консультационных центров (приложение 2).

3. Определить Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр» (В.Н. Слизова) ответственным за координацию деятельности образовательных организаций в части оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации в связи с их отсутствием на

территориях традиционного проживания.

4. Директору МКУ «ИМЦ» (В.Н.Слизова) осуществлять мониторинг результативности функционирования районных информационно-консультационных центров согласно показателям, утверждённым пунктом 2.2. настоящего приказа, не реже 1 раза в год.

5. Руководителям образовательных организаций, на базе которых созданы районные информационно-консультационные центры (О.В.Звонова, О.У.Салиева):

5.1. При организации деятельности районного информационно - консультационного центра руководствоваться настоящим приказом.

5.2. Осуществлять систематически, не реже 1 раза в полугодие, мониторинг востребованности оказания информационно - консультационных услуг, своевременно принимать меры по удовлетворению потребностей населения в квалифицированном, доступном, полном информировании и консультировании родителей (законных представителей) детей из числа коренных малочисленных народов Севера по вопросам обеспечения доступного и бесплатного дошкольного образования.

5.3. Предоставлять в МКУ «ИМЦ» итоги результативности функционирования районного информационно-консультационного центра, согласно показателям, утверждённым пунктом 2.2. настоящего приказа, не реже 1 раза в год, при необходимости - в соответствии с запросом МКУ «ИМЦ».

5.4. Своевременно принимать меры по созданию необходимых условий для качественного оказания услуг в соответствии с действующим законодательством.

6. Отделу организации общего образования (Н.И.Гаврикова) осуществлять контроль за соблюдением законодательства в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования при выборе родителями (законными представителями) формы семейного образования детей.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь.

Директор



О. И. Кочурова

ВИЗЫ:

Заместитель директора

В.В.Лупырь

Начальник отдела



Н.И.Гаврикова

## Положение о районном информационно - консультационном центре

### Введение

Положение о районном информационно - консультационном центре (далее - Положение; РИКЦ) разработано на основании Методических рекомендаций АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации деятельности консультационных центров в муниципальных образованиях ХМАО-Югры от 23.05.2018 года.

Настоящее Положение регулирует порядок организации и функционирования РИКЦ по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Сургутского района.

В своей деятельности РИМЦ руководствуется:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением главного государственного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

- постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27 мая 2011 года N 183-п "О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

Организация предоставления помощи в семейном образовании родителям (законным представителям) детей, проживающих в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Сургутского района предполагает наличие РИКЦ на базе тех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, которые находятся в территориальной близости от мест традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера Сургутского района и их наибольшей концентрации.

## I. Общие положения

РИКЦ является составной частью системы этноберегающего дошкольного образования, направленной на сохранение, поддержание и воспроизводство традиционного образа жизни и хозяйствования народов Севера на территории Сургутского района.

Целью создания и функционирования РИКЦ является повышение доступности и качества дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, родители которых ведут традиционный образ жизни, а также совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации и проживают совместно с родителями на стойбищах, в труднодоступных территориях Сургутского района.

Функции РИКЦ:

- методическое сопровождение/помощь;
- психолого-педагогическая помощь;
- диагностическая помощь;
- консультативная помощь;
- практическая помощь в реализации семейного образования.

Задачи РИКЦ:

- 1) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- 3) своевременное выявление детей раннего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им своевременной коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- 4) адаптация, социализация и интеграция в социуме детей с нарушениями в развитии либо с риском нарушения;
- 5) содействие в социализации детей дошкольного возраста из числа коренных малочисленных народов Севера, родители которых ведут традиционный образ, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации;
- 6) создание необходимых условий для обеспечения равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, при поступлении на обучение по программам начального общего образования;
- 7) разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

## II. Порядок организации и функционирования РИКЦ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в местах традиционного проживания и традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера Сургутского района

2.1. РИКЦ по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, создаются на базе тех муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, которые находятся в территориальной близости от мест традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера Сургутского района и их наибольшей концентрации.

2.2. Муниципальная организация, реализующая программу дошкольного образования и (или) осуществляющая присмотр и уход за детьми (далее - организация):

- определяет порядок деятельности РИКЦ и координацию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в местах традиционного проживания и традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера;

- регулирует и регламентирует отношения между организацией и родителями (законным представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста семейного образования;

- обеспечивает условия и возможности для осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку, определяет направления оказания практической помощи родителю по грамотному сопровождению при получении семейного дошкольного образования;

- способствует эффективному установлению плодотворного взаимодействия с семьёй.

2.3. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования оказывается в созданных РИКЦ без взимания платы.

2.4. РИКЦ являются структурным подразделением организации. Наличие РИКЦ отражается в Уставе организации.

2.5. Координацию деятельности РИКЦ обеспечивает МКУ «ИМЦ» в следующих формах:

- информирование родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, о формах оказания помощи, порядке обращения за необходимой помощью, перечне организаций и их

местонахождении, ответственных лицах по осуществлению данного вида деятельности;

- направление родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, для получения какой - либо из форм консультативной помощи в РИКЦ с учётом территориальной доступности;

- проведение мониторинга результативности функционирования РИКЦ ;

- анализ обращений и жалоб, поступающих в организацию по вопросам получения детьми дошкольного возраста семейного образования.

2.6. При выборе родителями (законными представителями) получения образования их детьми в форме семейного образования, родители (законные представители) обязаны информировать об этом организацию, за которой они территориально закреплены.

2.7. Основанием для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей является их *личное заявление* в письменной форме.

2.8. Деятельность РИКЦ может быть прекращена по решению организации в связи с отсутствием социального заказа населения и оформляется приказом по организации.

III. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в местах традиционного проживания и традиционной деятельности коренных малочисленных народов Севера Сургутского района

3.1. Оказание специалистами РИКЦ методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, включает в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность.

3.2. Аналитическая деятельность включает:

- мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования;

- выявление затруднений педагогического (дидактического, методического), психологического характера в образовательной и воспитательной деятельности, осуществляемых родителями (законными представителями);

- выявление, изучение, распространение лучших семейных практик и опыта по обеспечению образования в форме семейного образования;

- анализ состояния и результатов оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, определение направлений её совершенствования;

- обеспечение аналитической и статистической отчётности;

3.3. Информационная деятельность включает:

- формирование банка данных педагогической информации-нормативно-правовой, научно-методической и т.п.;

-знакомство родителей (законных представителей) с новинками на бумажных и электронных носителях, опытом работы организации, лучшим практическим семейным опытом;

-информирование о содержании образовательных программ, санитарных требованиях при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода здорового и безопасного питания;

-информирование с использованием ИКТ;

-информирование о графике работы специалистов РИКЦ;

-создание медиатеки/библиотеки современных учебно-методических материалов.

3.4. Организационно-методическая деятельность включает:

-изучение запросов, методическое сопровождение, оказание практической помощи родителям (законным представителям);

-участие в разработке индивидуальных программ развития детей по запросу родителей (законных представителей);

- помощь в составлении перспективного планирования по осуществлению образовательной деятельности родителями (законными представителями).

3.5. Консультационная деятельность включает:

-популяризацию и разъяснение результатов педагогических и психологических достижений;

-разъяснение по вопросам:

а) возрастных, психофизиологических особенностей развития детей;

б) воспитания, социализации, коммуникации ребёнка;

в) организации игровой деятельности;

г) организации здорового и безопасного питания;

д) сохранения и укрепления здоровья;

е) выбора образовательной программы;

ж) социальной защиты детей из различных категорий семей;

3.6. В РИКЦ осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью формирования единых требований к ребёнку в воспитании и обучении со стороны всех членов семьи, формирование доброжелательных взаимоотношений в семье.

3.7. Родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на внесение коррективов воспитательного процесса в условиях семьи.

3.8. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, может осуществляться, в том числе и в дистанционной форме, одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

IV. Порядок отчётности по организации и функционированию РИКЦ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования

4.1. РИКЦ ведут учёт оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) фиксируется в учётно-отчётной документации, перечень и форма ведения которой утверждается локальными актами образовательной организации.

4.2. Ведение документации РИКЦ выделяется в отдельное производство.

4.3. Рекомендуемый перечень документации РИКЦ :

- Журнал учёта обращений родителей (законных представителей) в РИКЦ;
- Журнал учёта оказанной помощи родителям (законных представителей) в РИКЦ;
- График работы РИКЦ ;
- План работы РИКЦ ;
- Мониторинг результативности и востребованности деятельности РИКЦ;
- Банк данных детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

4.4. Образовательная организация осуществляет мониторинг результативности и востребованности деятельности РИКЦ по показателям, согласно приложению к настоящему порядку, не реже 1 раза в год и направляет в МКУ «ИМЦ»

4.5. По завершении учебного года проводится анализ работы РИКЦ , включающий как статистические данные, так и аналитические выводы.