ПРОТОКОЛ

совещания заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

по теме «О новых санитарных правилах для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования».

от 20.01.2021 года

**Присутствовали:**

1. *Андрийченко С.И.*, заместитель начальника отдела организации общего образования;
2. *Шумилова Е.*В., ведущий специалист

 отдела организации общего образования

1. *Руководители, заместители руководителей ОО, реализующих программы дошкольного образования, старшие воспитатели- 47 человек*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**Тема**: О новых санитарных правилах для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

 **Дата проведения**: 20.01. 2021 года

##  **Место проведения**: студии ОО; МКУ «ИМЦ»

##  **Время работы**: с 14.00 до 16.30

 **Формат проведения:** видеоконференцсвязь (SKYPE).

1. Вступительное слово

*Валерий Валентинович Лупырь, заместитель директора департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.*

2. О новых санитарных правилах для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

*Светлана Ивановна Андрийченко, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.*

 2.1. Сравнительный анализ санитарных правил, действующих до 31.12.2020 года и вступивших в действие с 01.01.2021 года.

 *Наталья Георгиевна Кондрашова, заведующий МБДОУ д/с «Белочка».*

2.2. Актуализация системы локальных актов образовательных организаций в связи с обновлением федерального законодательства в части санитарных норм и правил.

 *Ирина Константиновна Шибаева, заведующий МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок» (г.Лянтор).*

 2.3. Система контроля за профессиональными компетенциями педагогов и сотрудников на предмет оценки уровня владения санитарными правилами: предельная наполняемость групп; распределение детей для занятий физической культурой; организация питания.

*Елена Ивановна Себельдина, заведующий МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша».*

*Светлана Александровна Старинова, заведующий МБДОУ ЦРР- д/с «Золотая рыбка».*

*Марина Анатольевна Трофимова, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Светлячок».*

 2.4. О соблюдении требований по предельной наполняемости групп в зависимости от направленности группы (аналитический срез).

 *Заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.*

3. Разное

 *Светлана Ивановна Андрийченко, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.*

**СЛУШАЛИ:**

1. ***Андрийченко Светлану Ивановну, заместителя начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района,*** которая открыла совещание и сообщила о формате проведения совещания, регламенте, основных целях проведения совещания.
2. ***Андрийченко Светлана Ивановна, заместитель начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района***актуализировала информацию о том, что с 01.01.2021 вступили в силу новые санитарные правила для школ и детских садов. Роспотребнадзор разработал документ, который заменяет 14 СанПиН для организаций, связанных с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. Правила будут действовать 6 лет.

 Новые санитарные правила действуют для всех организаций, которые ведут образовательную деятельность, оказывают услуги по присмотру и уходу, организуют массовые мероприятия с участием детей. В том числе документ регулирует работу лагерей, семейных групп детского сада, детских уголков в торговых центрах и других общественных местах, перевозку детей на ж/д транспорте.

 Многие нормы повторятся из предыдущих СанПиН. Некоторые – стали общими для всех. Например, установили требования к перевозке дошкольников – такие же, как и для учеников. Запретили делать ремонт в присутствии детей. Ранее подобная норма была только в СанПиН детского сада.

Некоторые положения дублируют СанПиН общественного питания населения – требования к помещениям пищеблока, столовой, организации питьевого режима. При этом добавили, что площадь столовой должна быть такой, чтобы все ученики успели поесть за три перемены, а в новых зданиях – за две. При обеденном зале также надо установить умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.

Чтобы предотвратить возникновение и распространение заболеваний, образовательные организации должны помимо общих санитарных норм:

* распределять детей на занятиях физкультурой в зависимости от медицинской группы;
* вести документирование и контроль за занятиями по физкультуре;
* контролировать информацию о случаях заболеваний и обращений за медпомощью в семьях детей и работников.

Школам разрешили вводить вторую смену, если есть классы с углубленным изучением предметов. При этом ограничили ее продолжительность – до 19 часов вечера.

Установили минимальный срок каникул – 7 дней. До этого школы сами определяли их продолжительность.

Облегченными днями теперь должны быть среда или четверг, а не пятница – как было раньше. Между уроками и внеурочными занятиями теперь надо делать перерыв – 30 минут. Исключение предусмотрели только для детей с ОВЗ, если они занимаются по индивидуальной программе развития.

Ввели отдельный пункт о дистанционном обучении и электронных средствах. Запретили использовать средства мобильной связи для обучения и применять больше двух электронных устройств одновременно. Также запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой. Если дети начальных классов работают с ноутбуком, должны подключать дополнительную клавиатуру.

Новые санитарные правила часто отсылают к гигиеническим нормативам. Роспотребнадзор должен их принять, чтобы установить количественные показатели для условий обучения и воспитания детей. Например, нормативы должны установить требования к электронным средствам обучения и кабинетам информатики, книжной продукции и одежде учащихся, песку в песочницах, а также параметры микроклимата и уровни освещения.

 3. ***Наталью Георгиевну Кондрашову, заведующего МБДОУ д/с «Белочка»*** *о сравнительном анализе санитарных правил, действующих до 31.12.2020 года и вступивших в действие с 01.01.2021 года* (выступление и презентация прилагаются). Наталья Георгиевна представила подробный сравнительный анализ, обратив внимание на тот факт, что вступившие в силу новые санитарные правила являются общим документом для всех организаций, которые ведут образовательную деятельность, оказывают услуги по присмотру и уходу, организуют массовые мероприятия с участием детей, поэтому отдельных санитарных правил для школ, детских садов теперь не предусмотрено.

 **4. *Ирину Константиновну Шибаеву, заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок» (г.Лянтор)*** *об актуализации системы локальных актов образовательных организаций в связи с обновлением федерального законодательства в части санитарных норм и правил.* Ирина Константиновна обратила внимание на то, что в каждой образовательной организации должна быть разработана «дорожная карта» по реализации и выполнению новых федеральных законодательных санитарных норм и правил на 2021 год с целью системного подхода и во избежание неточностей в ссылках на документы, которые утратили силу. Для этого необходимо провести инвентаризацию действующих локальных актов и установить перечень тех локальных актов, в которые требуется внести изменения как в части их реквизитов, так и в содержательной части, при необходимости. (выступление- презентация прилагается).

 **5. *Елену Ивановну Себельдину, заведующего МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша»*** *о системе контроля за профессиональными компетенциями педагогов и сотрудников на предмет оценки уровня владения санитарными правилами по организации питания. Елена Ивановна обратила внимание, что* на основании пункта 1.8. санитарных правил: п.1.8. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов."

 В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" к компетенции образовательной организации относится организация питания обучающихся.

Ориентиром в организации педагогического контроля в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» за организацией питания служит Годовой план работы на текущий учебный год, где отражены основные направления и формы контроля за соблюдением норм СанПиН, инструментом реализации годового плана является образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОУ и Программа производственного контроля (раздел "Контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в МБДОУ").

 Целью производственного контроля является обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

В целях соблюдения законодательства и осуществления контроля, в ДОУ создан ряд организационно-распорядительных документов по вопросам организации питания детей (для всех традиционно (работа бракеражной и мобильной групп), которые отражены в Программе производственного контроля.

Для ознакомления педагогического коллектива, младших воспитателей, работников пищеблока с новыми требованиями СанПиН и санитарыми правилами разработан алгоритм изучения нормативных документов по организации питания детей в ДОУ:

- изучение нового нормативного документа с коллективом на производственном собрании (в режиме онлайн-совещание);

-самостоятельное изучение документа;

-ознакомление с локальными актами, регулирующие организацию питания в ДОУ под подпись.

- проверка знаний сотрудников по вновь вступающих в действие и уже действующих нормативным документам (проведение экспер-опросов, тестирований) отдельно каждой категории сотрудников.

В частичности вопрос о проведении тестирования работников на знание норм СанПиН и санитарных правил потребовал переработки тестовых заданий. В настоящее время тестовые задания для педагогов и младших воспитателей находятся в стадии разработки. Периодичность тестирования нами установлена 2 раза в год для всех работников ДОУ. Основные разделы теста ориентированы на знание сотрудниками организации процессов питания в группах и на пищеблоке.

Так в профкомпетенции **педагогов** рассматриваются вопросы:нормы питания, объемы блюд, сервировка столов, подача блюд, требования к посуде, график получения готовых блюд,смена кипяченой воды (питьевой режим)

**Младших воспитателей:** нормы питания, объемы блюд, сервировка столов, подача блюд, требования к посуде, график получения готовых блюд,смена кипяченой воды (питьевой режим)+приготовление дезенфицирующих растворов для обработки столов, мытья посуды в обычных условиях и при карантинных мероприятиях**,** температура подачи готовых блюд

**Работники пищеблока (повара):** качество поставляемых продуктов**,** обработка продуктов**,**технология приготовления**,** график получения готовых блюд**,** смена кипяченой воды (питьевой режим)**,** нормы питания**,** объемы блюд**,** температура подачи готовых блюд**,** время реализации готовых блюд**,** требования к инвентарю, посуде, маркировка, приготовление дезенфицирующих растворов для обработки столов, мытья посуды в обычных условиях и при карантинных мероприятиях.

Данные вопросы включаются в опросники (тесты).

Результаты тестирования дают возможность мне, как руководителю принимать управленческие решения: подготовка по результатам контроля рекомендаций по улучшению работы по вопросам организации питания; оказание консультативной помощи персоналу Учреждения по вопросу организации питания; участие в информационно-просветительской работе с родителями и др.

Принятие решения позволяет внести своевременную корректировку в деятельность отдельного сотрудника.

Если по результатам тестирования сотрудник не ответил более чем на 25% вопросов, ему устанавливается срок (3 рабочих дня) для подготовки и повторного изучения нормативных документов и проводится повторное тестирование.

 Хочется подчеркнуть, что основная цель проведения тестирование (проверки знаний) состоит не только в выявлении имеющихся недостатков, но в первую очередь в совершенствовании качества педагогического процесса и оказание помощи каждому педагогу и сотруднику в вопросе организации питания в ДОУ.

В целях упорядочения работы всех ответственных лиц контроля за организацией питания, у нас разработана циклограмма контроля на месяц, в которой определены объекты контроля, сроки и ответственные.

В заключении хочется отметить, что организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении трудоёмкая, многогранная и технологически сложная деятельность. Оперативная работа по внесению изменений в локальные акты ДОУ обязывает руководителя и административных работников ДОУ обеспечить функционирование и развитие образовательного учреждения в строгом соответствии с законами и нормативно-правовыми актами.

1. ***Светлану Александровну Старинову, заведующего МБДОУ ЦРР- д/с «Золотая рыбка»*** *о системе контроля за профессиональными компетенциями педагогов и сотрудников на предмет оценки уровня владения санитарными правилами по предельной наполняемости групп. (презентация прилагается).* Светлана Александровна обратила внимание участников совещания на то, что теоретические знания не только педагогов, но и всех сотрудников, связанных с присмотром и уходом, реализацией образовательной программы контингента обучающихся, требуют систематического контроля, поскольку неизбежна ротация кадров, замена педагогами на период отпуска либо болезней работников. Кроме того, теоретические знания – это необходимое условие для практической реализации. Именно поэтому в образовательной организации вопросы оценки уровня теоретических знаний должны носить системный характер и должны быть внесены в годовой план в раздел «Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов (п.1.8. действующих СанПиН)»

 Каким образом администрация детского сада систематизирует огромный поток информации?

1. Для анализа фактического соответствия требованиям СанПин нами разработаны информационные таблички

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Размер групповых ячеек |  |
| № группы | групповая ячейка | спальня | раздевалка | буфетная | туалет |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |

По выполнению Главы 3

п.3.1.1. Количество детей в группах организации, реализующей

образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольная организация), осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой

(игровой) комнаты. Выявленные проблемы нацелили на разработку контрольного ТЕСТА

**Тест**

**на определение знаний педагогическими работниками правил комплектования групп**

|  |
| --- |
| 1. **Наполняемость группы определяется с учетом**
 |
| Возможностей дошкольной организации |  |
| Возраста детей |  |
| Состояния здоровья |  |
| Пожеланий родителей |  |
| Специфики Программы |  |
| 1. **В каких нормативных документах прописаны требования к наполняемости групп**
 |
| В Уставе ОО |  |
| В санитарных правилах 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |  |
| В основной общеобразовательной программе дошкольного образования |  |
| В ФГОС ДО |  |
| В приказе МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» |  |
| 1. **Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте старше 3 лет не должно превышать**
 |
| 12 |  |
| 10 |  |
| 15 |  |
| 17 |  |
| 1. **Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет**
 |
| 8 |  |
| 12 |  |
| 10 |  |
| 15 |  |
| 1. **Количество детей в группах комбинированной направленности с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи детей старше 3 лет не должно превышать**
 |
| Не более 15 детей, в том числе не более 5 с ОВЗ |  |
| Не более 17 детей, в том числе не более 5 с ОВЗ |  |
| Не более 15 детей, в том числе не более 3 с ОВЗ |  |
| Не более 17 детей, в том числе не более 7 с ОВЗ |  |
| 1. **При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешивание более скольких категорий детей с ОВЗ**
 |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 1. **Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты**
 |
| Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5  на 1 ребенка |  |
| Для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2  на одного ребенка |  |
| Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2  на 1 ребенка |  |
| Для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,5  на одного ребенка |  |
| ИТОГО: |  |

Тест считается пройденный при правильном ответе на 6 вопросов из 7.

**Так же создан чек-лист**

**ЧЕК – ЛИСТ**

**«Предельная наполняемость групп»**

**в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

**(карта самоанализа педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы «да» или «нет»** | **Примечания** |
|  | Соблюдаются ли нормы площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 кв. м на одного ребенка? |  |  |
|  | Соблюдаются ли нормы площади групповой (игровой) комнаты на одного ребенка для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 кв. м на одного ребенка? |  |  |
|  | Количество детей в группе компенсирующей направленности не превышает:для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп. |  | Если группа общеразвивающей направленности, то ставится «-» |
|  | Количество детей в группе комбинированной направленности не превышает:в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;в возрасте старше 3 лет:не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи |  | Если группа общеразвивающей направленности, то ставится «-» |

***Марина Анатольевна Трофимова, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Светлячок»*** *о системе контроля за профессиональными компетенциями педагогов и сотрудников на предмет оценки уровня владения санитарными правилами по распределению детей для занятий физической культурой. (выступление прилагается).* Марина Анатольевна обратила внимание на принцип распределения детей по группам здоровья и затем их определения в физкультурную группу. В каждой возрастной группе должны быть листы здоровья с указанием физкультурной группы, которая учитывается инструкторами по физической культуре и воспитателями при организации двигательной деятельности в течение дня и на занятиях по физической культуре. Педагоги должны знать о состоянии здоровья детей и строго соблюдают дозировку физической нагрузки. Это должно найти отражение в технологических картах педагогов. То есть при планировании педагоги заранее продумывает нагрузку для этих детей. В рамках ВСОКО и соблюдения закона об образовании статьи 43, в детском саду ведется текущий контроль за состоянием здоровья.

Также ведется контроль за профессиональными компетенциями педагогов, который проводится в соответствии с циклограммой контрольной деятельности методического состава и включает в себя:

Анализ планов работы воспитателей и инструктора по физической культуре на предмет осуществление индивидуально-дифференцированного подхода при определении нагрузок;

**Медицинский контроль**; *проводится один раз в месяц медицинской сестрой. Проверяется плотность двигательной активности детей на занятии.*

**Педагогический контроль** *осуществляется старшим воспитателем как правило в области физического развития: оперативные, плановый и итоговый (один раз в месяц)*

Проведение мониторинга физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Данные контроля фиксируются в карте наблюдений и отмечаются в журнале контроля воспитательно-образовательной деятельности.

Для индивидуально-дифференцированного подхода при проведения занятий по физической культуре, а также для контроля за организацией деятельности педагогов, были разработаны памятки:

**1. Особенности организации занятий по физическому воспитанию для разных физкультурных групп;**

**2. Ориентировочные сроки восстановление** **занятий** **физкультурой в основной (подготовительной) группе;**

3.**Схема визуального обозначения степени утомляемости детей во время физических нагрузок.**

**Данные памятки помогают педагогам соблюдать особенности организации занятий, определять сроки восстановления детей после болезни и признаки по которым можно определить степень утомляемости детей во время проведения упражнений. Памятки могу направить в организации, думаю что они пригодятся вашим педагогам.**

Что же еще входит в контроль? Для повышения уровня компетенций педагогов и проведения контроля профессиональных знаний мы проводим тестирование два раза в год, но с учетом нынешних требований они проводятся он-лайн. Вопросы подбираются самостоятельно методическим отделом детского сада. На данный момент тестирование размещено на официальном сайте для педагогов общеразвивающих групп и для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Тестирование проводится в рамках самоконтроля и результаты направляются на нашу электронную почту. Таким образом, мы может отследить уровень знаний педагогов по организации физической культуры. Любой желающий может воспользоваться нашими тестами на сайте в разделе «Образование» для самопроверки. Современная обстановка, связанная с режимом самоизоляции и невозможностью посещения детьми детского сада, продиктовало нам применение **дистанционных форм обучения.** Находясь на самоизоляции, инструкторы по физической культуре перестроились и использовали мессенджер WhatsApp и группу ВКонтакте проводили работу по физическому развитию наших воспитанников. Давали рекомендации, консультировали родителей по интересующим вопросам, размещали записанные ранее видео - фрагменты занятий гимнастических упражнений, физкультурных минуток. Организовали детей старших групп для участия в он-лайн соревновании. Дифференцированный подход позволил ребенку-инвалиду с подготовительной физкультурной группой принять участие в конкурсе он-лайн «А Вам Слабо?», ребенок награжден дипломом и ценным подарком.

На данный момент ведется работа по созданию банка видео- фрагментов занятий для детей находящихся на самоизоляции и которые, пропустили занятие по той или иной причине. Все материалы будут размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение» в ближайшее время. И в заключение, подведя итог вышесказанному, Марина Анатольевна уточнила, что правильное распределение детей по физкультурным группам и грамотное планирование педагогами являются основными компонентами для организации занятий и обеспечения сохранности и здоровья детей воспитателями и инструктором по физической культуре и зоной ответственности каждого педагога Также и после болезни ребенка учитывается заключение педиатра: если ребенок не освобожден от занятий физической культуры, в любом случае упражнения требующего большого физического напряжения исключаются.

1. ***Аналитический блок.***

***Андрийченко Светлану Ивановну, заместителя начальника отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района,*** о соблюдении требований по предельной наполняемости групп в зависимости от направленности группы (аналитический срез). О результатах мониторинга докладывает заместитель заведующего, так как по функциональным обязанностям и зоне свей ответственности этот вопрос входит в функционал заместителя заведующего.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МДОО | Руководитель, заместитель руководителя   | Выступление | Вывод: имеются //не имеются нарушения  |
|  | МБДОУ д/с «Рябинка», г.п. Барсово | Рытова Г.М.; Московская Елена Юрьевна | 16 групп разной направленности с норматив расчетного количества мест (**согласно действующим СанПиН**, с учетом созданных дополнительных мест) – 383, фактического количества детей по состоянию на 01.01.2021 года – 368 человек1. 13 групп общеразвивающей направленности ( с нормативом 348 мест) из которых:
	1. 1 группа до 3 – х лет с нормативом 19 мест, фактическим количеством детей – 19 человек (наличие вакантных мест – 0).
	2. 12 групп старше 3 лет с нормативом 329 мест, фактическим количеством детей – 319 человек (наличие вакантных мест – 10).

Все группы общеразвивающей направленности одновозрастные, с фактическим количеством детей по состоянию на 01.01.2021 года – 338 человек. Укомплектованы без нарушений. Имеются дополнительные (вакантные) места - 101. 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет с нормативом 10 мест (на 01.09.2020 года), фактическим количеством детей – 12 мест
2. 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет с нормативом 10 мест, фактическим количеством – 8 человек (2 вакантных места)
3. 1 группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет с нормативом 15 мест, фактическим количеством детей – 10 человек ( 5 вакантных мест).
 | не установлено; расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Аист», с.п.Солнечный | Лупикова Е.Е.; Шарапова Ираида Борисовна |  всего 12 групп: * из них - групп общеразвивающей направленности - 9, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест; 9 групп старше 3 лет с нормативом 222 места при списочном составе 226 детей. Все группы одновозрастные. Таким образом, 4 группы общеразвивающей направленности укомплектованы с нарушениями;
* из них - групп компенсирующей направленности – 2, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест, 2 группы старше 3 лет с нормативом 15 мест. Группы разновозрастные. Таким образом, группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений;
* из них – групп комбинированной направленности - 1, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест; 1 группа старше 3 лет с нормативом 17 мест. Группа одновозрастная. Таким образом, группа комбинирующей направленности укомплектована без нарушений.
 |  установлено;имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Белоснежка» с.п. Солнечный | Глотова Н.Ю. | всего 12 групп: из них* - **групп общеразвивающей направленности** - 8, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест; 8 групп старше 3 лет с нормативом 204,5 мест. 6 групп одновозрастных; 2группы -разновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы с нарушениями
* **групп компенсирующей направленности** – 2, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест, 2 группы старше 3 лет с нормативом 22 места. Группы одновозрастные. Таким образом, группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений; **групп комбинированной направленности** - 2, из которых 0 групп до 3 лет с нормативом 0 мест; группа старше 3 лет с нормативом 32 места. Группы одновозрастные. Таким образом, группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений.
* Нарушения установлены в группах общеразвивающей направленности
 | установлено; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | Филиал МБДОУ д/с «Белоснежка» д/с «Светлячок», Сайгатино | Ахметова С.С.-заведующий филиалом | **всего 5 групп**, из них:**4 группы общеразвивающей направленности** из которых: - 1 группа раннего возраста (с1,5 до 3 лет) с нормативом 20 мест и фактической наполняемостью 14 человек; - 1 группа разновозрастная (с 3 до 5 лет) с нормативом 27 мест и фактической наполняемостью 25 человек; - 2 группы одновозрастные старшая (с 5 до 6 лет) с нормативом 27 мест и фактической наполняемостью 20 человек и подготовительная группа (с 6 до 7 лет) с нормативом 27 мест и фактической наполняемостью 23 человека; | не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ ЦРР- д/с «Соловушка», Б.Яр | Коршикова И.В. | функционирует **14** групп:-**12** групп общеразвивающей направленности, **2** из которых группы до 3 лет с нормативом 46 мест;**-10** групп старше 3 лет с нормативом 322 места. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений.– **2** группы компенсирующей направленности, для детей старше 3 лет с нормативом – 22 места (10 мест – для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 12 места – для детей с фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений. | не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Сибирячок», Б.Яр | Василюк О.П.; Сытенко Е.К. | 15 групп; из них – групп общеразвивающей направленности – 14, из которых 2 группы до 3 лет с нормативом 47 мест; 12 групп старше 3 лет с нормативом 397 мест. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений. В МБДОУ д/с «Сибирячок» всего на 01.01.2021 года 1 группа комбинированной направленности старше 3 лет с нормативом 17 мест. Группа одновозрастная. Таким образом, группа комбинированной направленности укомплектована без нарушений. | не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Теремок», Б.Яр | Баранчук И.А. | всего 14 групп;из них – групп общеразвивающей направленности - 13, из которых 2 группы до 3 лет с нормативом 50 мест; 11 групп старше 3 лет с нормативом 287 мест. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений.1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, старше 3 лет, одновозрастная, с нормативом 15 мест, согласно требований СанПиНТаким образом, нарушений санитарно-гигиенических правил и нормв МБДОУ д/с «Теремок» (пгт Белый Яр) по предельной наполняемости не установлено. |  не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Ромашка», Лянтор | Бушуева Т.В.; Токмакова О.Е. | всего 25 групп (2 группы находятся на капитальном ремонте 1 группа с 2 до 3-х лет, 1 группа с 5 до 6 лет)из них:- групп общеразвивающей направленности 22, из которых 4 группы до 3 лет с нормативом 82 места; 18 групп старше 3 лет с нормативом 467 мест. Всегруппы одновозрастные. Пояснение: В связи с капитальным ремонтом 2-х групп (1 группа с 2 до 3-х лет, 1 группа с 5 до 6 лет) обучающиеся перераспределены в возрастные группы на дополнительно созданные места согласно возрасту и заявлениям родителей (законных представителей). При распределении детей по возрастным группам учитывался анализ фактической посещаемости в группах, (п.1.9 СанПин 2.4.1.3049-13, п.3.1.1.СанПин2.4.3648-20). Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений. В МБДОУ д/с «Ромашка» 3 группы комбинированной направленности для детей старше 3 лет с нормативом 49 мест. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений. | установлено, в группе «Солнышко», «Винни-Пух», «Смешарики», «Белоснежка» ит.д. -неверное расчётное количество мест; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Журавушка», Лянтор | Вусык Н.А.;  | всего 23 группы; из них:- групп общеразвивающей направленности - 7, из которых 3 группы до3 лет с нормативом 79 мест, фактическое количество – 72 обучающихся; 4 группы старше 3 лет с нормативом 129 мест, фактическое количество 128 обучающихся. Всегруппы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающейнаправленности укомплектованы без нарушений.- групп группы старше 3 лет с нормативом 62 места, фактическое комбинированной направленности - 4, из которых 4 количество – 62 обучающихся. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений.- групп компенсирующей направленности - 11, из которых 11 групп старше 3 лет с нормативом 100 мест, фактическое количество – 103 обучающихся (за счет 3 детей, обучающихся на дому). Из них 3 группы – разновозрастные; 8 групп - одновозрастные. Таким образом, все группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений. |  не установлено; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Золотая рыбка», Лянтор | Старинова С.А.; Т.В.Непочатова | всего 24 группы; из них - групп общеразвивающей направленности – 22, из которых 5 групп до 3 лет с нормативом 120 мест; 17 групп старше 3 лет с нормативом 476 мест. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений. Из 24 групп 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3 лет с количеством мест 17. И одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с количеством мест 10. Наполняемость обеих групп соответствует требованиям СанПиНа. | не установлено; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Светлячок», Лянтор | Васильева З.А. | всего 18 групп:- из них - групп общеразвивающей направленности -13, из которых 4 группы до 3 лет с нормативом 78 мест (детей 79); 9 групп старше 3 лет с нормативом 232 (детей 220). Все группы одновозрастные. Таким образом, 1 группа общеразвивающей направленности а до3 лет укомплектован с нарушениями. - из них - групп компенсирующей направленности – 3. Все группы старше 3 лет с нормативом 30 мест (детей 29). Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений.- из них - групп комбинированной направленности – 2. Все группы старше 3 лет с нормативом 34 места (детей 31). Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений. | установлено; имеются расхождения с формой 85-К; неверный расчёт предельного количества мест |
|  | МАДОУ д/с «Сибирячок», Лянтор | Шибаева И.К.; Кадырова А.Ф. | всего 12 групп общеразвивающей направленности: из них 2 группы до 3 лет с нормативом 45 мест; 10 групп старше 3 лет с нормативом 267 мест. Все группы одновозрастные. В этом учебном году (средняя, старшая и подготовительная к школе группа) дополнительно укомплектованы четырьмя детьми (по одному ребенку) в каждую группу. Эти дети поставлены в очередность после завершения процедуры комплектования. Поэтому, во исполнение Указа Президента от 07.05.2012 № 599, дети сразу же были зачислены в ДОО. Выявленные отклонения от установленных нормативов будут устранены до 01.06.2021 (3 ребенка – выпуск в школу, 1 группа – переведена в группу с наибольшей площадью). | установлено; расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Город детства», Лянтор | Голубова Ю.А. | всего 15 групп: из них 15 групп общеразвивающей направленности, из которых 3 группы до 3 лет с нормативом 72 места, 12 групп старше 3 лет с нормативом 312 мест. Все группы одновозрастные. | не установлено; имеются расхождения с формой 85-К  |
|  | МБДОУ д/с «Северное сияние», с.п.Нижнесортымский | Алгинкина С.А.;Керсипова А.Р. | всего 27 групп; из них общеразвивающей направленности 22 группы, из которых 9 групп до 3-лет с нормативом 190 мест , фактическое количество детей в них - 155 детей , 13 групп старше 3-х лет с нормативом мест 316, фактическое количество детей в них - 275 мест. Все группы одновозрастные. Таким образом, группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений.В Учреждении 5 групп комбинированной направленности старше 3-х лет с нормативом 85 мест, фактическое количество детей в них – 84 ребенка. Группы одновозрастные. Таким образом, группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений.Общий итог: нарушений санитарно-гигиенических правил и норм в МБДОУ д/с «Северное сияние» по предельной наполняемости не установлен  | не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Снежинка», с.п.Нижнесортымский | Александрова Г.А.; Макалович Н.А. | всего - 7 групп. Из них:Групп общеразвивающей направленности – 5, все группы с 3-х лет, с нормативом 152 ребенка. Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы укомплектованы без нарушений.Групп компенсирующей направленности – 1, с 3х лет (для детей с интеллектуальными нарушениями), с нормативом 5 детей. Группа укомплектована без нарушений. Групп комбинированной направленности – 1, с 3х до 7ми лет (разновозрастная) с нормативом 12 детей, по факту в группу зачислено 17 детей. |  не установлено; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | «Радуга», с.п.Нижнесортымский | Поманисточка Е.Л.; В.В. | В МБДОУ д/с «Радуга» всего 15 групп с 3 до 7 лет. Все группы одновозрастные. Из них групп общеразвивающей направленности – 9. Групп комбинированной направленности - 6. В 4 группах общеразвивающей направленности создано по 1 дополнительному месту для обеспечения предоставления конституционного права по доступности образования |  не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется  |
|  | Филиал МБДОУ д/с «Радуга» д/с «Снежинка», Сытомино | Щинникова Г.А. |  всего 3 группы; из них :- групп общеразвивающей направленности – 2, из которых 1 группа с 1 года до 4х лет с нормативом 21 место; 1 группа с 4х до 6 лет с нормативом 28 мест. Обе группы разновозрастные. Таким образом, 2 группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений.- группа комбинированной направленности – 1, старше 3х лет с нормативом 17 мест; группа одновозрастная (возраст 6-7 лет). Фактическая наполняемость группы 19 детей. Таким образом группа комбинированной направленности укомплектована с нарушением; срок устранения – 31.05.2021г., выпуск детей в школу. | не установлено имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Умка» г.п.Фёдоровский | Кривоблоцкая С.В.; Пайль Е.М. | всего действующих 24 группы; из них-групп **общеразвивающей направленности**-18, из которых 6 групп до3 лет с нормативом 21-22 мест; 12 групп старше 3 лет с нормативом 26-30 мест. 12 групп одновозрастных (с 3- до 7). 6 групп – разновозрастных (с 1 года до 3-х лет).Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений.В МБДОУ 6 групп **комбинированной направленности**, из которых 3 группы одновозрастные (с 3- до 4-х) , 3 группы разновозрастные (с 3 до 7 лет). 5 групп комбинированной направленности укомплектованы без нарушений. В группе № 24 для детей с интеллектуальной недостаточностью созданы два дополнительных места для детей; один (Якшибаев Ильназ, 28.10.2013 г.р.) из которых по желанию родителей оставлен на повторный год обучения, второй ребенок (Покачеева Мирослава, 13.12.2013 г.р.) вернулась из центра реабилитации (п.Барсово), и по желанию законного представителя зачислена в МБДОУ в декабре 2020 года. В июне 2021 года оба эти ребенка пойдут в школу. | не установлено, но неверный расчёт мест по предельной наполняемости имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ ЦРР- д/с Танюша», г.п.Федоровский | Себельдина Е.И. | 28 групп с 1,6 до 8 лет.Из них групп общеразвивающей направленности 22, из которых 4 группы до 3-х лет с нормативом 99 мест (посещает 97 детей), группы старше 3-х лет 18, с нормативом 492 места (посещает 471 ребенок). Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений. Комбинированной направленности 3 группы, из которых 3 группы старше 3-х лет , с нормативом 49 мест (12 мест для детей с ОВЗ). Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений. Компенсирующей направленности 3 группы, из которых 3 группы старше 3-х лет, с нормативом 34 места для детей с ОВЗ. 2 группы одновозрастные, 1 группа разновозрастная (для детей с ЗПР). Таким образом, все группы компенсирующей направленности укомплектованы без нарушений.  | не установлено: расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБДОУ д/с «Белочка», г.п.Федоровский | Кондрашова Н.Г.; Базелевич В.В. | В МБДОУ д/с «Белочка» всего 18 групп. Из них 13 групп общеразвивающей направленности. До 3 х лет - 2 группы с нормативом 41 мест (воспитанников 45) созданы 4 дополнительных места.  11 групп старше 3 лет с нормативом 369 (воспитанников 364).. . Все группы одновозрастные. Таким образом, все группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет укомплектованы без нарушений.Группы комбинированной направленности до з лет отсутствуют, с 3 до 7 лет -3 группы (ТНР + ЗПР) , с нормативом 51 место (в группах воспитанников 51).Группы компенсирующей направленности до з лет отсутствуют, с 3 до 7 лет - 2 группы разновозрастные (группа с тяжелыми нарушениями речи и группа со сложными дефектами: тяжелыми и множественными нарушениями развития) , с нормативом 15 мест (в группах 13) |  не установлено, имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Мальвина», с.п.Ульт-Ягун | Лазаренко Е.А. | всего 4 групп;из них- групп общеразвивающей направленности – 4, из которых группы старше 3 лет с нормативом согласно квадратуре помещений. Три группы одновозрастные, 1 группа разновозрастные. |  не установлено имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБДОУ д/с «Медвежонок», с.п.Угут | Хоймова Е.В. | всего - 7 групп. Из них:Групп **общеразвивающей направленности** – 4, 1гр до 3 лет(норматив-20мест), 3 группы старше 3-х лет (норматив-76мест), общий норматив 96мест. Фактический списочный состав-97 Все группы одновозрастные. Таким образом, группа до 3 лет укомплектована с нарушением.3 Группы **комбинированной направленности** (для детей с….), с нормативом 39 детей. 1 Группа разновозрастная укомплектована с нарушениями.   | установлено; расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | Филиал МБОУ Солнечная СОШ «Локосовская средняя школа-детский сад» | Талызина С.Г.-старший воспитатель | всего 5 групп. Из 5 групп функционирует только 3 (три) группы комбинированной направленности, из которых 1 (одна) группа до 3 лет с нормативом расчётного количества мест, согласно действующим СанПин 10 мест, фактическое количество детей по состоянию на 01.01.2021 года 15 Две группы старше 3 лет с нормативом расчётного количества мест, согласно действующим СанПин, в каждой в группе 12 мест, фактическое количество детей в 2-х группах по состоянию на 01.01.2021 года 31 |  установлено; расхождений с формой 85-К не имеется |
|  | МБОУ «Ляминская СОШ» с.п. Лямино | Кимеева Е.Н. – старший воспитатель  | всего 2 группы. Из них: – групп общеразвивающей направленности – 1, старше 3 лет с нормативом - 14 мест, группа разновозрастная, укомплектована исходя из расчета площади групповой (игровой) - без нарушений.- групп комбинированной направленности – 1, старше 3 лет с нормативом – 12 мест, группа разновозрастная, укомплектована исходя из расчета площади групповой (игровой) - без нарушений, но есть нарушение СП в части предельной наполняемости группы. Предельная наполняемость разновозрастной комбинированной группы от 3 лет и старше в соответствии С.П.2.4. 3648-20 – 12 детей. По факту данную группу посещает 17 детей по постоянному направлению и 1 ребенок по временному направлению. | установлено; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | МБОУ «Высокомысовская СОШ» | Захарова Ю.Р.Ст.восп. Щепёткина М.В. | В ОО функционируют 2 дошкольных группы:«Капелька» - общеразвивающей направленности, 18 человек (наполняемость), 13 человек (зачислено).«Радуга» - комбинированной направленности, 17 человек (наполняемость), 16 человек (зачислено).1 ребенок – ОВЗ, инвалид. | не установлено; неверный расчёт мест по наполняемости; имеются расхождения с формой 85-К |
|  | Филиал МБОУ Нижнесортымская СОШ «Рябинка», Русскинская |  Якубовская А.Г. – заведующий филиалом | всего **5 групп**, укомплектованы **4 группы**, из них общеразвивающей направленности **2 группы**, из которых **1 группа** до 3-х лет с нормативом **20 мест**; групп старше 3-х лет с нормативом **25 мест**. Все группы одновозрастные. Группы общеразвивающей направленности укомплектованы без нарушений. Групп комбинированной направленности **2 группы** для детей старше 3-х лет с нормативом **12+12**. Все группы разновозрастные. Группы комбинированной направленности укомплектованы без нарушений. |  установлено, имеются расхождения с формой 85-К |
|  | Филиал МБОУ Нижнесортымская СОШ «Тром-Аганская начальная школа –детский сад» | Швейд Е.Н.заведующий филиалом | всего 1 группа; из них- групп комбинированной направленности 1 с нормативом 16 мест . На 01.01.2021 количество воспитанников 10 чел.- Группа разновозрастная. Таким образом, группа комбинированной направленности укомплектована без нарушений.Общий итог: нарушений санитарно-гигиенических правил и норм в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Тром-Аганская начальная школа – детский сад» по предельной наполняемости не установлено | не установлено; неверный расчёт мест по наполняемости; имеются расхождения с формой 85-К |

**Вывод**: в 9 ОО, реализующих программы дошкольного образования установлены нарушения по предельной наполняемости групп: «Аист», «Белоснежка», «Сибирячок»(г.Лянтор), «Ромашка», «Светлячок», «Медвежонок», филиал МБОУ Солнечной СОШ №1«Локосовская средняя школа-детский сад», МБОУ «Ляминская СОШ», филиал МБОУ Нижнесортымской СОШ детский сад «Рябинка» п. Русскинские. В 6 из 9 образовательных организациях имеется общий профицит мест и фактическая посещаемость составляет не более 70%, а это значит, что при фактической посещаемости предельной наполняемости групп не нарушений установлено, что позволяет обеспечить гарантированное конституционное право на доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста, включая детей с ограниченными особенностями здоровья. Вместе с тем, заместителям руководителей образовательных организаций необходимо своевременно реагировать на создание необходимых условий для всех категорий детей и неукоснительно соблюдать санитарные правила и нормы в части предельной наполняемости групп.

**РЕШЕНИЕ**

**совещания руководителей муниципальных и немуниципальных образовательных организаций Сургутского района, реализующих программы дошкольного образования, от 20.01.2021 года**

 **по теме «**О ходе реализации образовательных программ и учёте освоения образовательных программ дошкольниками**».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендовать к утверждению:  |
| 1. |  Руководителям ОО: 1.1.Разработать план мероприятий «дорожная карта» по реализации и выполнению новых федеральных законодательных санитарных норм и правил, вступивших в силу с 01.01.2021 года с целью системного подхода и во избежание неточностей в ссылках на документы, которые утратили силу. 1.2.Провести инвентаризацию действующих локальных актов, установить перечень тех локальных актов, в которые требуется внести изменения как в части их реквизитов, так и в содержательной части, при необходимости.1.3. Обеспечить: осуществление грамотного производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов для всех сотрудников, включая в оценку как теоретическую, так и практическую составляющую выполнения нормативов.1.4. Исключить нарушение предельной наполняемости групп, своевременно принимать управленческие решения по изменению сетевой модели групп в каждой образовательной организации. |

Председатель совещания С.И. Андрийченко

Секретарь С.И.Андрийченко