|  |
| --- |
| Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА И ЮГА  ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| **Номинация**  **«Экология»** |
| **«Юные экологи делают открытия»**  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская СОШ»**  (с.п.Русскинская) |
|  |
| **2021 год** |

***Введение.***

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

В программе образования неоднократно акцентируется внимание на необходимость экологического воспитания для формирования экологической культуры, осознания обучающимися ценности экологически-целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся и «формирование у них готовности к социальному взаимодействию в отношении улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития экологического благополучия территории страны как в общем аспекте так и региона в частности».

В Русскинской школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместная деятельность педагогов школы, родителей, социальных партнеров, система дополнительного образования по экологическому направлению, принесли немалый результат в развитии данного направления.

Одной из эффективных форм работы, на наш взгляд, является ориентация деятельности школьных лесничеств на проектную форму работы при создании новых интересных краткосрочных мини-проектов. Это позволит учащимся в короткие сроки получить навыки проектной деятельности, а в дальнейшем – самостоятельно их выполнять, что может стать их серьезным увлечением.

Активно работает школьное лесничество «Росток». Ежегодное участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить». Это экологические часы, акции «Чистый берег реки Тром-Аган», чистый берег озера, посадка на территории всего поселения деревьев, кустарников, цветов. Экологические субботники, изготовление кормушек и скворечников для птиц. Учащиеся школьного лесничества «Росток» - ежеквартально осуществляют рейды в младшие классы школы, в детский сад «Рябинка» с просветительскими мероприятий по сохранению экологии.

Совместно с социальными партнерами школы, а это лесничество, расположенное на территории с.п.Руссскинская, совместно с администрацией поселения, с МКУК «Музеем Природы и Человека», школа проводит мероприятия по сохранению и изучению природы нашего края. День воды, день Земли, экологический марафон «Моя Югра-моя планета!», конференции «Тро-Аганская земля в исследовании» и многое другое. Школа принимает участие в окружном конкурсе плакатов, рисунков и листовок на экологическую тему, организует сбор макулатуры, утилизации батареек….

***Новизна*** проекта заключается в том, что он нацелен на работу через реализацию проектно-исследовательской деятельности, используя новые, увлекательные для нового поколения технологии. Развитие материальной базы, позволит более глубоко изучить природу, провести исследовательские проекты, выявить то, как человек разрушает природу и, что необходимо сделать для охрaны природы.

***Цель проекта*:** нaучить детей выявлять и реaлизовывать aктуальные общественные проекты, напрaвленные на защиту и поддержку окружaющей среды, подготовку их к aктивной общественной деятельности, формированию у них чувства ответственности за окружающий мир.

* наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности;
* обучать навыкам лабораторных наблюдений, опытов, исследований;
* формировать навыки обработки и анализа собранного материала, умения делать выводы по накопленным фактическим данным;
* развивать у обучающихся интерес к изучению жизни животных и растений;
* обучать объективному оцениванию и осознанию взаимосвязи человека с окружающей его природой.

***Основные направления проекта*:**

1. Деятельность школьного экологического лесничества «Росток»;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Образовательная деятельность;
4. Просветительская деятельность;
5. Профориентационная работа;
6. Экология здоровья;
7. Экодесант;

**Срок реализации проекта** - 10 месяцев (с сентября 2021 года по июнь 2022 года).

***План реализации проекта.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование мероприятия** | **ответственные** | **сроки** | **источник финансирования** |
| **1 этап проекта -сентябрь-октябрь 2021 г.** | | | | |
| 1 | Создание орг.комитета.  Планирование работы.  Распределение обязанностей между классными коллективами за   мероприятия, направленные на экологическое воспитание; | Администрация школы | сентябрь 2021 г. | - |
| 2 | Заседание совета учащихся.  распределение проектов на учебный год. | учащиеся 5-11 классов, педагоги,  заместители директора | сентябрь 2021 г. | -- |
| 3 | Утверждение плана школьного лесничества «Росток» | руководитель ШЛ «Росток» члены объединения | сентябрь2021 г. | -- |
| **2 этап проекта сентябрь -май 2021-2022 г.г.** | | | | |
| 1 | Работа над проектом  **«Какой он-наш родной водоем?!»** | учащиеся 9-х классов | октябрь  2021 г. | грантодатель  школа |
| 2 | Работа над проектом  **«Заповедники Югры»** | учащиеся 5-8 классы | ноябрь  2021 г. | школа  грантодатель |
| 3 | Работа над проектом **«Зимующие птицы ХМАО»** | учащиеся 3-4 классов | декабрь-февраль  2021-22 г. | школа  грантодатель |
| 4 | Работа над проектом  **«Полезные свойства северных ягод»** | учащиеся 7-8-х классов | январь  2022 г. | школа  грантодатель |
| 5 | Работа над проектом  **«Применение ягеля для профилактики и укрепления здоровья»** | учащиеся 7-8-х классов | январь  2022 г. | школа  грантодатель |
| 6 | Работа над проектом **«Загадочные знаки на упаковке. О чем нас предупреждает производитель».** | учащиеся 10-11-х классов | февраль-март  2022 г. | школа  грантодатель |
| 7 | Работа над проектом  **«Вторая жизнь пластиковой бутылки»** | учащиеся 10-11-х классов | февраль-март  2022 г. | школа  грантодатель |
| 8 | Работа над проектом  **«Исследование почвы садово-огородного участка школы»** | учащиеся 7-8 х классов | апрель-июнь  2022 г. | грантодатель  школа |
| 9 | Работа над проектом  **«Нет милей чудес, чем наш русский лес»** | учащиеся 1-11-х классов | май-июнь  2022 г. | грантодатель  школа |
| 10 | Работа над проектом  **«Огород на подоконнике»** | учащиеся 1-11-х классов | май-июнь  2022 г. | грантодатель  школа |
| **3 этап проекта май- июнь 2022 г.** | | | | |
| 1 | Тематическая выставка готовых проектов. Презентация результатов работы. Освещение в СМИ. | руководитель проекта | май-июнь 2022 г. | -- |
| 2 | Издание печатной продукции, альбомы, брошюры, памятки. | руководитель проекта | май-июнь 2022 г. | грантодатель  школа |
| 3 | Подведение итогов социального проекта  «Юные экологи делают открытия» | руководитель проекта | май-июнь 2022 г. | -- |
| 4 | Приобретение оборудования и предметов длительного пользования | руководитель проекта | сентябрь-май 2021-2022 | грантодатель  школа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | ***Новизна проекта*** | ***Результаты проекта*** | ***Приобретаемые материалы*** |
| 1 проект  ***«Какой он-наш родной водоем?!»*** | Сделать попытку определить морфометрические показатели реки Тром-Аган | паспорт реки;  наглядный материал для учащихся | -печатная продукция о реке;  -баннеры  -дидактический  материал; |
| 2 проект  ***«Заповедники Югры»*** | Изучение флоры и фауны заповедников, расположенных на территории ХМАО, организация и проведение волонтерских экспедиций на заповедных территориях. | справочник, рекомендации, использование материала на уроках и внеурочной деятельности.  продвижение добровольчества по сохранению памятников природы. | -футболки;  -куртки;  бейсболки;  -таксационные измерительные инструменты и приборы;  -баннеры;  -агитационный печатный материал |
| 3 проект  ***«Зимующие птицы ХМАО»*** | Давно известно, что многие птицы погибают зимой не из-за холода, а из-за отсутствия привычного полноценного питания. Поэтому, для сохранения популяции птиц, многим из них необходима подкормка. Актуальность проекта в том, чтобы донести до детей как важно в современном мире беречь братьев наших меньших. | готовые кормушки и скворечники, сбор дидактического материала | -кормушки;  -баннеры;  -дидактический материал  -агитационный печатный материал |
| 4 проект  ***«Полезные свойства северных ягод»*** | Исследование- как влияет на организм человека постоянное употребление северных ягод. | справочник, рекомендации, использование материала на уроках и внеурочной деятельности. | -баннеры;  - печатная продукция; |
| 5 проект  ***«Применение ягеля для профилактики и укрепления здоровья»*** | Установить, действительно ли ягель может быть профилактическим средством. Использование традиционных методов лечения и профилактики | справочник, рекомендации, использование материала на уроках и внеурочной деятельности. | -баннеры;  - печатная продукция; |
| 6 проект  ***«Загадочные знаки на упаковке. О чем нас предупреждает производитель».*** | Научиться понимать экологические маркировки на упаковках товаров. | рекомендации, указывающие на экологическую безопасность товара. | баннеры;  -агитационный печатный материал;  . |
| 7 проект  ***«Вторая жизнь пластиковой бутылки»*** | Изучение экологической проблемы от пластмассы.  как вторично использовать бутылки, превращение отходов в доходы. | выводы о вторичном применении пластиковых бутылок в быту. | баннеры;  -агитационный печатный материал;  макеты вторичного использования пластиковых бутылок. |
| 8 проект  ***«Исследование почвы садово-огородного участка»*** | узнать характеристику почвы пришкольной территории для последующего использования.  Определить механический состав почвы. | посадка растений с правильным использованием удобрений | -теплица  -семена;  -садово-огороднический инвентарь;  -баннеры;  - печатная продукция |
| 9 проект  ***«Наш русский лес»*** | актуальность проекта изучение программы лесоведения, узнать, что дает нам лес и как его сохранить. | -систематизация таксационных замеров, публикации, рекомендации,  озеленение пришкольной территории  -профориентационное направление для старших классов. | -таксационные измерительные инструменты и приборы;  -компас;  -контурные карты  -баннеры;  -агитационный печатный материал; |
| 10 проект  ***«Огород на подоконнике»*** | изучение процесса выращивания растений в теплице. | озеленение пришкольной территории, учебных классов и рекреаций школы.  -профориентационное направление для старших классов. | цветочные клумбы, альбом |

***Ожидаемые результаты проекта:***

* Вовлечение в процесс реализации проекта, проведение мероприятий по плану проекта максимально возможного количества участников образовательного процесса в школе, а также родителей учащихся, выпускников школы, меценатов, спонсоров школы, социальных партнеров- 1200 человек;
* Повышение интереса всех участников проекта к экологическим проблемам-620 человек;
* Повышение мотивации обучающихся к участию в делах школы, проориентационная направленность-180 человек;
* Повышение качества изучения и использования информационных технологий, позволяющего эффективно решать задачи социализации личности;
* Достижение положительной динамики по ряду составляющих компонентов информационной культуры учащихся -эффективное использование внеурочного времени, профилактика асоциального поведения подростков, организация досуга, и др.
* Развитие эстетических вкусов учащихся;
* Печатный вариант всех проектов в виде 10 альбомов, печатные буклеты, агитационные листовки и памятки около 500 штук каждой на экологическую тему, оформление школы и пришкольного участка, освещение в СМИ, районная газета «Вестник», школьная газета «Школьный вестник» на сайте школы, ВКонтакте школы.