



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«03» марта 2022г.
г. Сургут

№ 169

**О проведении XI районной «Ярмарки методических идей»
в рамках работы объединения инклюзивного образования**

Согласно плану работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2021/2022 учебный год, в целях развития сетевого взаимодействия распространения опыта и непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 09 по 23 марта 2022 года на базе МБОУ «Лянторская СОШ № 5» XI районную «Ярмарку методических идей» по теме: «Вопросы обучения детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (в том числе в условиях дистанционного обучения)».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о «Ярмарке методических идей» (приложение 1);
 - 2.2. Программу проведения «Ярмарки методических идей» (приложение 2);
 - 2.3. Персональный состав оргкомитета (приложение 3);
3. Директору МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Емелёва Л.Г.) создать условия для проведения «Ярмарки методических идей».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Лупырь В.В. (до 15.04.2022).

Директор департамента

О.И.Кочурова

ПОЛОЖЕНИЕ **о Ярмарке методических идей**

1. Общие положения

1.1. Ярмарка методических идей (далее – Ярмарка) проводится для специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее служба сопровождения) образовательных организаций Сургутского района. Участие специалистов в Ярмарке методических идей – это изучение опыта коллег, новых технологий и методов работы, расширение своего профессионального видения проблем ребёнка и его семьи, консолидация творческих способностей специалистов службы сопровождения.

Участие в Ярмарке – это возможность:

- заявить о себе (своих программах, авторских разработках, инновационных технологиях и т.д.), найти единомышленников и оппонентов;
- расширить свой кругозор и пробудить в себе стремление к саморазвитию.

1.2. Ярмарка проводится ежегодно в дни весенних каникул в г. Лянторе на базе МБОУ «Лянторская СОШ №5».

2. Цели и задачи Ярмарки

Цель: распространение инновационного педагогического опыта специалистов службы сопровождения образовательных организаций Сургутского района, поддержка их инициатив в области дошкольного и общего образования.

Задачи:

- выявлять и распространять инновационный педагогический опыт;
- устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами;
- пополнять банк методических идей.

3. Участники Ярмарки

Участниками Ярмарки могут быть специалисты службы сопровождения образовательных организаций Сургутского района без ограничения возраста, образования, стажа работы, квалификационной категории.

4. Организационные структуры Ярмарки

4.1. Организационный комитет Ярмарки (далее Оргкомитет) является её управляющим органом.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет тему и состав её участников;
- принимает заявки от участников Ярмарки;
- отвечает за проведение Ярмарки в целом и своевременное завершение всех её этапов;
- подводит итоги мероприятия;
- размещает на сайте МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Lschool5@mail.ru), сайте «Образование Сургутского района», в социальных сетях официальную информацию о Ярмарке, а также методические материалы согласно программе;
- информирует департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района о результатах проведения Ярмарки.

5. Порядок проведения Ярмарки

5.1. Ярмарка проводится в период с 09 по 23 марта 2022 года.

5.2. Участники Ярмарки могут представить свой педагогический опыт в текущем учебном году. Педагогический опыт представляется участником с использованием дистанционных технологий (онлайн, офлайн) с обязательной ссылкой на Интернет ресурсы.

6. Адрес Оргкомитета Ярмарки

628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лянтор, 4 микрорайон, строение №26.

Справки по телефону: [REDACTED]

**Программа проведения XI районной «Ярмарки методических идей»
в рамках работы объединения инклюзивного образования.**

Тема: «Вопросы обучения детей и молодежи с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы (в том числе в условиях дистанционного обучения)».

Дата проведения: с 09 по 23 марта 2022 года

Место проведения: МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»

№ п/п	Тематика представления педагогического опыта	Участники
Опыт работы учителей –логопедов с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях		
1	«Использование игровых заданий и упражнений в процессе автоматизации звуков у детей с тяжёлыми нарушениями речи»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
2	«Игровые технологии в развитии предложно-падежных конструкций у детей с ТНР»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
3	«Использование здоровьесберегающих технологий – биэнергопластики и кинезиологии в работе по постановке, автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках логопедического пункта ДОО»	██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
4	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
5	«Моторное планирование в коррекции речи детей с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
6	«Логопедический массаж как средство нормализации тонуса мышц речевого аппарата у детей с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Журавушка»
7	«Нетрадиционные приёмы развития связной речи у детей с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Радуга»
8	«Использование дыхательных тренажеров в развитии речевого дыхания у детей с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Радуга»
9	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ТНР посредством игр и упражнений с использованием природного материала»	██████████ ██████████ ель-логопед МБДОУ д/с «Радуга»
10	«Научиться читать, чтобы говорить. Обучение	██████████

	чтению как один из эффективных практических методов коррекционной логопедической работы с неговорящим ребёнком»	██████████ учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок»
11	«Использование авторских игровых приёмов в работе с детьми с ОВЗ по автоматизации звуков»	██████████ ██████████ д/с «Светлячок»
12	«Современная нетрадиционная технология – су-джок терапия в работе с детьми с ОВЗ по развитию речи».	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок»
13	«Комплекс дидактических игр для развития речи у детей с ТНР»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок»
14	«Дидактическая игра как средство развития фонематических процессов у дошкольников с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Светлячок»
15	«Использование элементов эко- арт-терапии в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБДОУ д/с «Ромашка»
16	«Оценка индивидуальных внеучебных достижений обучающихся с ОВЗ через участие в различных мероприятиях»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБОУ «Солнечная СОШ №1»
17	«Использование настольных игр в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБОУ «Солнечная СОШ №1»
18	«Использование ИКТ в практической деятельности учителя – логопеда как средство речевого развития детей с ОВЗ на примере логопедического тренажёра «Дельфа – 142.1».	██████████, учитель – логопед МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
19	«Роль учителя-логопеда на этапе подготовки к итоговому собеседованию»	██████████ учитель-логопед МБОУ «Белоярская СОШ №3»
20	«Организация коррекционной работы учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения»	██████████ учитель-логопед МБДОУ ЦРР-д/с «Танюша»
21	Сенсорный практикум «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми ЗПР, ТНР в условиях семьи»	██████████ ██████████ учитель-логопед МБОУ «Федоровская СОШ 5»
22	«Обновление содержания работы специалистов службы сопровождения, в условиях формирования функциональной грамотности»	██████████ ██████████ учитель-дефектолог; ██████████ ██████████ учитель-логопед; ██████████ ██████████ педагог-психолог МБОУ «Лянторская СОШ №3»
23	«Вовлечение детей с ОВЗ в добровольческую (волонтерскую) деятельность»	██████████ ██████████ учитель-

		дефектолог; ██████████ а ██████████ педагог-организатор МБОУ «Лянторская СОШ №3»
24	«Артикуляционная гимнастика – как уникальное средство развития речи детей»	██████████ учитель – логопед МБДОУ д/с «Сибирячок»
25	«Использование интерактивной среды в ДОУ в системе службы ППМС сопровождения детей с ОВЗ»	██████████ учитель-логопед, ██████████ ██████████ педагог-психолог, ██████████ ██████████ социальный педагог МБДОУ д/с «Город детства»
Опыт работы учителей –дефектологов с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях		
1	«Интеллектуальное развитие детей с ОВЗ»	██████████ учитель – дефектолог МБДОУ д/с «Журавушка»
2	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством дидактических игр»	██████████ учитель- дефектолог МБДОУ д/с «Журавушка»
3	«Основные направления работы по развитию коммуникативной функции у детей со сложной структурой дефекта»	██████████ учитель – дефектолог МБДОУ д/с «Журавушка»
4	«Использование фразового конструктора в развитии речи детей с ОВЗ»	██████████ учитель – дефектолог МБДОУ д/с «Журавушка»
5	«Использование природных Эко-материалов в развитии мелкой моторики рук и как следствие развитие интеллектуальных нарушений у детей ОВЗ»	██████████ учитель- дефектолог МБДОУ д/с «Ромашка»
6	«Использование кругов Луллия как одно из эффективных средств развития детей с ОВЗ»	██████████ тьютор МБДОУ д/с «Журавушка»
	«Применение игрового набора «Дары Фрёбеля» для развития детей с ОВЗ»	██████████ учитель- дефектолог МБДОУ д/с «Снежинка»
8	«Использование элементов логоритмики в работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	██████████ учитель- дефектолог МБДОУ д/с «Журавушка»
9	«Использование природных Эко-материалов в развитии мелкой моторики рук и как следствие развитие интеллектуальных нарушений у детей ОВЗ»	██████████ учитель- дефектолог МБДОУ д/с «Ромашка»

Опыт работы педагогов-психологов с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях		
1	«Психогимнастика как средство формирования эмоционально-личностных и коммуникативных компетенций у детей с ТНР»	██████████ педагог психолог МБДОУ д/с «Журавушка»
2	«Практика использования модулей по методике М. Монтессори педагогом психологом в работе с детьми с ОВЗ»	██████████ педагог-психолог МБДОУ д/с «Снежинка»
3	«Использование игрового материала Дары Фребеля в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	██████████ педагог-психолог МАДОУ ЦРР – д/с «Сибирячок»
4	«Коррекция эмоционального поведения подростков с ОВЗ с помощью мандала-терапии»	██████████ педагог – психолог МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
5	Тренинговое занятие для развития толерантности и сплочения детей комбинированной группы (подготовительная группа) «Путешествие в страну дружбы»	██████████ педагог-психолог, ██████████ педагог-психолог МБДОУ д/с «Радуга»
6	«Телесная перкуссия»	██████████ педагог-психолог МБОУ «Нижнесортымская СОШ»,
7	«Формы и методы работы с детьми по профилактике девиантного поведения»	██████████ педагог-психолог, МБОУ «Федоровская СОШ 5»
8	«Использование прозрачного мольберта в работе с детьми с ОВЗ»	██████████ педагог-психолог МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
9	«Основная роль ассистента участников ГИА с ОВЗ, ребенка-инвалида»	██████████ педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
10	«Оказание психолого-педагогической помощи в условиях дистанционного обучения обучающихся начальных классов»	██████████ педагог-психолог МБОУ «Лянторская СОШ №4»
11	«Игры с песком в работе с детьми дошкольного возраста»	██████████ педагог – психолог МБДОУ д/с «Сибирячок»
12	«Инновационный приём в коррекционной работе педагога-психолога с камнями Марбелс»	██████████ педагог – психолог МБДОУ д/с «Сибирячок»
13	«Нейропсихологические упражнения как эффективное средство развития межполушарного	██████████ педагог-психолог МБОУ

	взаимодействия у детей с ограниченными возможностями здоровья».	«Солнечная СОШ №1»
Опыт работы социальных педагогов, тьюторов с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях		
1	«Использование кругов Луллия как одно из эффективных средств развития детей с ОВЗ»	■■■■■■■■■■ тьютор МБДОУ д/с «Журавушка»
2	«Успешная социализация ребенка с особыми образовательными возможностями из замещающей семьи в дошкольной образовательной организации»	■■■■■■■■■■ социальный педагог МБДОУ д/с «Журавушка»
3	«Формы работы с родителями детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению»	■■■■■■■■■■ социальный педагог МБОУ «Федоровская СОШ 5»
4	«Профилактика асоциального поведения детей с ОВЗ»	■■■■■■■■■■ социальный педагог МБОУ «Белоярская СОШ №3»

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОРГКОМИТЕТА
XI РАЙОННОЙ ЯРМАРКИ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

№	Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность, место работы
1.	██████ ██████████	Консультант отдела организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
2.	██████ ██████████	Начальник отдела диагностики и консультирования МКУ «ИМЦ», председатель ТПМПК Сургутского района
3.	██████ ██████████	Директор МБОУ «Лянторская СОШ №5»
4.	████████████████████	Учитель-логопед МБОУ «Лянторская СОШ №5», организатор Ярмарки методических идей
5.	████████████████████	Учитель-дефектолог МБОУ «Лянторская СОШ №5»
6.	████████████████████	Педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ № 3», руководитель отделения психолого- педагогического сопровождения