

Аналитический отчет
департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского
района «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи» за 2021-2022 учебный год

Настоящий отчет описывает результаты анализа деятельности муниципального образования по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая ориентирована на работу с одаренными детьми, с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с обучающимися всех остальных категорий.

В системе рассматриваются следующие треки: 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями; 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Отчет основан на анализе показателей, определенных в разделе 1.3 «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, данных Федеральным институтом развития качества образования.

Анализ проводился в рамках регионального мониторинга (приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 24.06.2022 г. № 10-П-1297), в соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 18.05.2022 г. №449 «О мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». (https://www.admsr.ru/upload/iblock/9a4/prikaz-449-ot-18.05.22_monitoring_rabota-s-odarennymi.pdf)

1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

1.1.1. Нормативно - правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи являются одним из основных направлений деятельности департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района (далее - департамент образования) и муниципальных образовательных организаций.

Совершенствование системы работы с обучающимися, показывающими высокий уровень интеллектуального развития, спортивных и творческих способностей (далее – одаренные дети и молодежь), максимально возможное развитие способностей и талантов каждого ребёнка – задачи, которые ежегодно ставят перед собой и решают департамент образования и муниципальные образовательные организации Сургутского района.

В целом работа с одаренными детьми и молодежью закреплена:

- в функциях положения о департаменте образования и молодежной политики администрации Сургутского района;
- в уставе муниципального казенного учреждения Сургутского района «Информационно-методическом центре».

Непосредственную координацию деятельности осуществляют четыре структурных подразделения департамента образования:

- отдел организации общего образования;
- отдел дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы;

отдел развития и оценки качества образования;
служба молодежной политики.

Основным стратегическим и финансовым документом, в том числе в части системы управления качеством образования, является муниципальная программа «Образование Сургутского района» (ссылка на постановление – в вышеприведенной таблице).

Муниципальная программа содержит основные системные мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, по подпрограммам:

Подпрограмма 01 «Общее образование. Дополнительное образование детей»

Задача подпрограммы 02: Обеспечить доступную и качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Основное мероприятие 002: "Реализация дополнительных образовательных программ"

Основное мероприятие 003: "Реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования"

Задача подпрограммы 05: Создать условия для непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования района

Основное мероприятие 006: "Развитие кадрового, педагогического потенциала"

Задача подпрограммы 06: Обеспечить функционирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи до 18 лет, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Основное мероприятие 007: "Организация и проведение мероприятий для детей и молодёжи до 18 лет"

Подпрограмма 02 «Организация отдыха, оздоровления детей»

Задача подпрограммы 01: Создать условия для обеспечения отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей и в иных формах

Основное мероприятие 001: "Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей и в иных формах"

Подпрограмма 03 «Реализация молодежной политики, развитие добровольчества»

Задача подпрограммы 02: Вовлечение молодёжи в социально-культурную, социально-полезную деятельность

Основное мероприятие 003: "Организация и проведение мероприятий по работе с детьми и молодёжью"

Таблица 1

№	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Положение об отделе организации общего образования	Приложение 2 к приказу от 15.02.2018 № 74	https://www.admsr.ru/upload/iblock/2d4/prikaz_otdely_kuriruyushchie-rabotus-odaryennymi-detmi.pdf
2.	Положение об отделе дополнительного образования, воспитательной и профилактической работы	Приложение 4 к приказу от 15.02.2018 № 74	
3.	Положение об отделе развития и оценки качества образования	Приложение 3 к приказу от 15.02.2018 № 74	
4.	Муниципальная программа Сургутского района «Образование Сургутского района» (подпрограмма 1 «Общее образование. Дополнительное	Постановление администрации Сургутского района от 18.01.2021 г. 137-нпа «Об утверждении муниципальной программы	https://www.admsr.ru/legislation/adm/npa/?date_DATE_ACTIVE_FROM_1=18.01.2021&date_DATE_ACTIVE_FROM_2=18.01.2021&date_pf%5BNAME%5D=&date_pf%5BNOMER%5D=137-%ED%EF%E0&set_filter=%CF%EE%

образование детей», основное мероприятие 007: "Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи до 18 лет")	Сургутского района «Образование Сургутского района»	E8%F1%EA&set_filter=Y
---	---	---

С целью повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования, образовательных организаций по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, в 2013 году при департаменте образования создан Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Сургутском районе, деятельность которого способствует выявлению, поддержке и распространению лучших практик педагогов и учреждений Сургутского района в части реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по работе с одаренными детьми и молодежью.

С октября 2017 года работа с одаренными детьми и молодежью координируется **Координационным советом** Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.

Координационный совет включает 2 рабочие группы:

- по поддержке одаренных детей и молодежи;
- по обеспечению реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование и доступность услуг в сфере образования.

В состав Координационного совета по согласованию входят представители вузов г. Сургута.

С целью организационного сопровождения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ежегодно департаментом образования утверждается **план работы на учебный год, который содержит раздел 2.3 «Организация деятельности с одаренными обучающимися».**

В 11 из 18 общеобразовательных организациях района (что составляет 61,1 %) реализуются программы по работе с одаренными детьми или подпрограммы в программе развития учреждения, в остальных 7 – разделы в программе развития учреждения либо планы работы с одаренными детьми.

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Одной из составляющих системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи является проведение различных муниципальных мероприятий, вовлечение обучающихся и организация их участия в многочисленных региональных и федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях, состязаниях и т.п.

Доля обучающихся, охваченных различными формами развития образовательных достижений школьников (мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616):

в 2019 году – 38,3 %;

в 2020 году – 48 %;

в 2021 году – 44,4 %.

Департаментом образования организуется проведение на базе опорных школ района муниципальных и школьных этапов мероприятий из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения РФ. Это:

– мероприятия в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»: научная конференция молодых исследователей Сургутского района; районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»; районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

– школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

– всероссийский конкурс «Большая перемена».

На базе МБОУ «Лянторская СОШ №4», которое является полномочным представителем НО Благотворительного общественного фонда наследия Менделеева (<http://bfnm.ru/>) в Сургутском, Нефтеюганском районах, городах Сургуте и Нефтеюганске, проводятся:

– региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева;

– региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Также с целью создания условий для выявления и развития одарённых детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, развития профильных способностей департаментом образования организуются и проводятся муниципальные интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия, которые ежегодно утверждаются приказом о плане работы департамента образования на учебный год.

Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся Сургутского района – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми – занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

В 2021/2022 учебном году в школьном этапе приняли участие 9482 обучающихся 4-11 классов; в муниципальном – 958 обучающихся 7-11 классов, из них 173 победителя и призера (18% от всех участников МЭ); в региональном – 71 обучающийся 9-11 классов, из них 173 победителя и призера (7% от всех участников РЭ).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады школьников (доля победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие) показали обучающиеся 4-х образовательных организаций Сургутского района:

– филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Сайгатинская СШ» (из 13 участников 5 призеров, 38,5% качества);

– МБОУ «Лянторская СОШ №6» (из 68 участников 5 победителей и 10 призеров, 22,1% качества);

– МБОУ «Лянторская СОШ №4» (из 86 участников 4 победителя и 13 призеров, 19,8% качества);

– МБОУ «Солнечная СОШ №1» (из 67 участников 1 победитель и 12 призеров, 19,4% качества).

Призеры МЭ ВсОШ из вышеперечисленных образовательных организаций получили на ЕГЭ-2022 высокие баллы (93 балла по английскому языку (МБОУ «Лянторская СОШ №6»), 94 балла по обществознанию, 96 баллов по русскому языку (МБОУ «Лянторская СОШ №4»), 99 баллов по химии (МБОУ «Солнечная СОШ №1»).

Таблица 2

Мероприятия муниципального, регионального и федерального уровня, в которых организовано участие обучающихся Сургутского района (2021-2022 уч.г.)

Показатели	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	958	173	71	5	0	0
Численность участников Национальной технологической олимпиады	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Большие вызовы»	-	-	-	-	1	1
Другие мероприятия из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.08.21 №616 :						
Научная конференция молодых исследователей «Шаг будущее» (включая Федерально-региональные соревнования в УрФО)	68	43	10	4	1	1
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (в рамках Российской программы научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»)	95	56	-	-	-	-
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (НО Благотворительный общественный фонд наследия Менделеева)	-	-	127	70	13	7
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева (НО Благотворительный общественный фонд наследия Менделеева)	-	-	44	30	9	8
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	-	-	-	-	13	13
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»	-	-	-	-	2	2

Также обучающиеся принимали участие в мероприятиях (участники зарегистрированы в ГИР):

- Всероссийский конкурс проектов по 3D-моделированию и 3D-печати «Перспектива 3D»;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера;
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Третий этап (финал)/ (экономика);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»;
- Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»;
- Образовательный профориентационный проект «ЭнерГений»;

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (2);

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (6);

Региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных»;

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (2);

Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов.

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году

Банк достижений одаренных детей в муниципальном образовании Сургутский район ведется в форме Виртуальной доски почета «Лучшие ученики – гордость района» (далее – виртуальная доска почета), где размещается информация об обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития, спортивных и творческих способностей в определенной сфере деятельности (в указанном контенте на информационном сайте «Образование Сургутского района» (<http://do.mku-imc86.ru/доска-почета/>)).

Виртуальная доска почёта создана с целью представления и позиционирования достижений и результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся за прошедший учебный год и актуализируется ежегодно до 1 октября. Данный ресурс запущен с 01 октября 2019 года на основании положения, утвержденного директором департамента образования (<https://www.admsr.ru/work/scs/education/activities/7520/>).

Основные номинации виртуальной доски почета: «Учебные достижения»; «Интеллектуальная история»; «Творческие достижения»; «Спортивные достижения»; «Достижения в области социально значимой деятельности».

На основании протокола экспертной комиссии (в соответствии с критериями) на виртуальную доску почета занесено 113 обучающихся:

Номинация	Количество человек		
	2019 год	2020 год	2021 год
«Интеллектуальная история»	7	9	9
«Творческие достижения»	9	3	1
«Спортивные достижения»	14	3	3
«Учебные достижения»	10	5	34
«Достижения в области социально значимой деятельности»	1	4	1
Итого	41	24	48

Следующее размещение информации по положению осуществляется к 01 октября 2022 года.

Банк достижений одаренных детей ведется в каждой образовательной организации района.

Также индивидуальные достижения обучающихся фиксируются в государственной информационной системе "Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)".

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	100%	Показатель не анализировался
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	да	0,65% (от 17517 уч-ся)

1.1.4. Ведение Банка данных о педагогах, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Банк данных о педагогах, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне, ведется с 2021 года в форме контента «Аллея звезд педагогических

работников, имеющих выдающиеся достижения в системе образования» (<http://do.mku-ims86.ru/аллея-звезд/>).

В числе основных критериев оценки деятельности педагогических работников и занесения их на Аллею звёзд являются, в частности:

- подготовка призеров, победителей очных конкурсных мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней среди обучающихся и воспитанников;
- подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского уровней;
- подготовка «стобалльников» по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

На Аллее звёзд размещена информация о 22 педагогах, обеспечивших высокие результаты одаренных детей.

Таблица 4

Ф.И.О. педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616	Уровень призера: федеральный/ региональный	Количество призеров	Год
Идрисова Минзада Бахтияровна	Экология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	6	2020г. – 1 2021г. – 3 2022г. - 2
Демидович Наталья Александровна	Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	2	2021г. – 1 2022г. - 1
Зенкова Анна Владимировна	Химия Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	2	2022г. - 2

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году

Методы и формы работы с одаренными обучающимися делятся на урочные и внеурочные.

Формы и приемы в рамках отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Каждый учебный предмет определяет специфику применяемых форм, методов и приемов работы:

- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- занятия по свободному выбору – факультативы.

Проектная деятельность позволяет одаренному ребенку качественно углублять свои знания и выявлять свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Исследовательская деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете. Исследовательская деятельность обеспечивает более высокий уровень системности знаний, что исключает его формализм.

Факультативы позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных обучающихся обладают кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, привлечение обучающихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся.

Во всероссийской олимпиаде школьников принимают участие наиболее мотивированные обучающиеся, реализующие системную работу с учителями-наставниками через индивидуальные образовательные маршруты, а также через самообразование.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе.

К методам повышения эффективности качества работы с одаренными детьми относим проведение **ряда мероприятий по выявлению перспективных образовательных инициатив в направлении организации системы работы с детской одаренностью и обмену опытом:**

– Муниципальный конкурс программ (подпрограмм) по работе с одаренными детьми в общеобразовательных организациях Сургутского района. Он решает задачи выявления и обобщения лучших эффективных практик общеобразовательных организаций по работе с одаренными детьми; диссеминации перспективных образовательных инициатив по организации системы работы с детской одаренностью; масштабирования и тиражирования опыта организации системы работы с одаренными детьми.

Впервые проведен в апреле 2022 года. По итогам проведен семинар для общеобразовательных организаций района, где был представлен опыт реализации лучших практик работы с одаренными детьми.

– Сетевое взаимодействие в распространении передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми, которое осуществляется на основе функционирования районных ресурсных центров на базе 10 учреждений в 2021-2022 учебном году (2021 год – 10, 2020 – 7, 2019 – 7):

Образовательная организация	Направления деятельности ресурсного центра
МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	работа с одаренными детьми (включая образовательную робототехнику)
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	работа с одаренными детьми
МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	работа с одаренными детьми (включая математическое и шахматное образование)
МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
МАДОУ ЦРР - детский сад «Сибирячок»	работа с одаренными детьми (включая социокультурное образование)
МБДОУ детский сад «Город детства»	работа с одаренными детьми (включая шахматное образование и образовательную робототехнику)
МБДОУ детский сад «Ромашка»	экологическое образование
МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Российское движение школьников
МАОУ «Белоярская СОШ №1»	духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (включая социокультурное образование)
МАУ «РМЦ»	поддержка добровольчества

По каждому направлению деятельности ресурсных центров проводятся мероприятия на муниципальном уровне для обучающихся и педагогов Сургутского района (2021-2022 уч.г. – 63; 2020-2021 уч.г. – 50; 2019-2020 уч.г. – 40; 2018-2019 уч.г. – 48) и обеспечена координация участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Департаментом образования предусмотрены **меры стимулирования обучающихся**, показавших высокий уровень интеллектуального развития, спортивных и творческих способностей. В частности:

- Размещение информации в контенте «Виртуальная доска почёта «Лучшие ученики – гордость района» на информационном сайте «Образование Сургутского района» (<http://do.mku-ims86.ru/доска-почета/>). За три года на виртуальную доску почёта занесено 113 обучающихся.

- Предоставление возможности участия в тренингах Всероссийского проекта «Путь к Олимпу» Некоммерческой организации Благотворительного Фонда наследия Менделеева в г. Москва. За период реализации проекта в районе данной мерой поддержки смогли воспользоваться 96 обучающихся. Участие в проекте позволило им качественно подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

- Поощрение и награждение грамотами, дипломами, специальными призами, денежными премиями обучающихся, победивших в районных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях. Только за 2021-2022 учебный год 71 обучающийся и 13 команд награждены денежными премиями, 70 обучающихся – специальными призами.

- Поощрение наградами путевками на отдых детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), проявивших способности в сфере образования – это лауреаты, победители, дипломанты, участники международных, российских, региональных, муниципальных фестивалей, слетов, соревнований, конкурсов. За 2019-2022 годы таким правом воспользовались 48 талантливых школьников.

Общественное признание достижений обучающихся осуществляется посредством размещения информации о детях и молодежи, показавших высокие результаты, на интернет-портале «One-click «Сургутский район» официального сайта администрации Сургутского района (<https://oneclick.admsr.ru/progress/4/>); в социальной группах ВКонтакте «Образование Сургутского района» (более 14 тыс. подписчиков) https://vk.com/edu_sur_reg; МАУ «Районный молодёжный центр» https://vk.com/rmc_sr (более 21 тыс. подписчиков); на официальных сайтах образовательных организаций, учреждений и их группах в социальных сетях.

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

На результативность работы педагогов с одаренными детьми несомненно влияет уровень их квалификации и компетентности.

Повышению компетентности в этом вопросе способствует прохождение специальной подготовки (курсы повышения квалификации) по вопросам выявления и развития способностей и талантов у обучающихся. Такую подготовку прошли:

- в 2019 году – 1,3 % от общего количества педагогов,

- в 2020 году – 4,2 %,

- в 2021 году – 1,2 %.

Департаментом образования и МКУ «ИМЦ» Сургутского района организуются (за счет средств бюджета Сургутского района) при поддержке вузов Сургута :

- консультационная поддержка, позволяющая систематизировать работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренности (СурГПУ разработан и направлен в ОУ пакет психодиагностических методик с целью выявления высокомотивированных обучающихся в образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году, так было выполнено решение заседания рабочей группы по поддержке одаренных детей и молодежи Координационного совета Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями 26.05.2021).

– проведение с участием преподавателей вузов (СурГУ, СурГПУ) обучающихся семинаров-практикумов для педагогов в рамках научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью:

в 2020-2021 году – 1134 педагога,

в 2021-2022 году – 975 педагогов.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

С целью создания условий для выявления и развития одаренных детей и молодежи департаментом образования организуются и проводятся **муниципальные** интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия, которые ежегодно утверждаются приказом о плане работы на учебный год (раздел 2.3 «Организация деятельности с одаренными обучающимися»).

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников (2019-2020 уч.г.)	Кол-во участников (2020-2021 уч.г.)	Кол-во участников (2021-2022 уч.г.)
1.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	1-11 класс	198	200	209
2.	Межпредметный интеллектуальный марафон знаний	4 класс	Не проводился (ввиду ограничений по Covid-19)	66 (квота)	66 (квота)
3.	Обучающие семинары и практические занятия для обучающихся в направлении физико-математического образования (осенняя сессия)	8-11 класс	330	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	368
4.	Обучающие семинары и практические занятия для обучающихся в направлении физико-математического образования (весенняя сессия)	8-11 класс	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	330	353
5.	Научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	8-11 класс	77	68	70
6.	Районная метапредметная	5-10 класс	77	104	122

	олимпиада				
7.	Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	Подготов. группа детского сада, 1-11 классы	Не проводились (ввиду ограничений по Covid-19)	220	230
8.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	9-10 классы	10	12	11
9.	Обучающие семинары и практические занятия "Образовательная робототехника"	5-11 классы,	24	41	80
10.	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	2-8 классы	46	52	31
11.	Районный робототехнический фестиваль «Робофест» для обучающихся ДОУ	Подготовительная группа детского сада	34	38	46
12.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2 – 7 классов «Юниор» (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»)	2-7 класс	96	132	95
13.	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках районного конкурса «Юниор»	5-7(8) лет ДОУ и обучающихся 1-х классов ОУ	39	43	52
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	7-11 класс	1006	903	973
15.	Районный проект «Кадеты Отечества»	5-11 класс	51	157	140
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-11 класс	49	30	60

17.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	5-7 класс	64	76	72
18.	Районный конкурс «Лидер XXI века»	6-11 класс	12	15	17
19.	Слет Ассоциации «СЕВЕРиЯ»	8-11 класс	84	51	75
20.	Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон»	1-11 класс	0	0	30
21.	Муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК «ГТО»	1-11 класс	833	115	738
22.	Районные соревнования «Школа безопасности»	7-10 класс	Отмена в связи с неблагоприятными погодными условиями	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	72
23.	Районный конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу!»	6-11 класс	78	36	53
24.	Районные соревнования по прототипированию	4-8 класс	0	0	30
25.	Районный конкурс школьных музеев	8-11 класс	28	18	56
26.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-10 класс	1985	2011	3029
27.	Районный фестиваль финно-угорских народов	1-11 класс	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	0	97
28.	I открытые соревнования «Dron Racing»	1-11 класс	0	0	16
29.	Экологический фестиваль «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера»	1-11 класс, 5-7 лет ДОУ	0	0	3250
ИТОГО:			5121	4718	10441

Охват обучающихся **муниципальными** мероприятиями по выявлению одаренных детей считаем достаточным.

Увеличение количества участников заметно даже в условиях введения ограничительных мероприятий по Covid-19.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Департаментом образования Сургутского района организуется проведение муниципальных профильных смен и участие в федеральных тренингах для обучающихся за счет средств местного бюджета:

Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников, чел.		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
«Путь к Олимпу» (тренинги по подготовке ко Всероссийской олимпиаде по учебным предметам проекта на базе Некоммерческой организации Благотворительного Фонда наследия Менделеева (г.Москва) за счет средств бюджета Сургутского района	сентябрь-октябрь	14	49	33
Осенняя физико-математическая сессия (обучающие семинары и практические занятия для обучающихся в направлении физико-математического образования)	ноябрь	330	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	368
Весенняя физико-математическая сессия (обучающие семинары и практические занятия для обучающихся в направлении физико-математического образования)	март	Отмена в связи с введением ограничительных мероприятий по Covid-19	330	353
Обучающие мероприятия для школьников 8(9)-11 классов в рамках научно-методического сопровождения, организуемого преподавателями вузов за счет средств бюджета Сургутского района	Ноябрь 2020-февраль 2021 (2020-2021 уч.г.) Ноябрь-декабрь 2021 (2021-2022 уч.г.)	-	773	582
Итого участников в профильных сессиях, мероприятиях, организуемых и проводимых на муниципальном уровне за счет средств местного бюджета		344	1152	1336

Также департаментом образования координируется участие школ Сургутского района в мероприятиях в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: проектных тематических сменах, образовательных программах и других мероприятиях по направлению «Наука», которые проводятся на базе Региональных центров выявления и поддержки одарённых детей. Мероприятия проводятся с учетом опыта организации и проведения Федеральной компетентностной олимпиады, опыта реализации программ образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», основанных на технологиях этих программ:

Уч.год	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Из скольких ОУ
2019-2020 уч.год	3	12	3
2020-2021 уч.год	10	25 (из 57 прошедших конкурсный отбор)	16
2021-2022 уч.год	7	46 (из 67 прошедших отбор)	15

Количество участников региональных профильных мероприятий увеличивается.

На муниципальном уровне мониторинг участия в региональных проектных тематических сменах, образовательных программах и других мероприятиях по направлению «Наука» ведется через реестр участия образовательных организаций (ОО) и количества участников в указанных мероприятиях. Реестр участия конкретных обучающихся ведется уже в самих ОО.

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Одной из главных задач современной школы является выявление одарённых детей и организация системной работы с одаренными детьми. Самый первый шаг в работе с такой категорией обучающихся – это диагностика, выявление одаренных, мотивированных, творческих обучающихся. Следующий – индивидуализация заданий. Индивидуализировать учебную деятельность обучающегося можно только одним способом, разработав индивидуальные учебные планы (или образовательные маршруты) для каждого ученика.

В образовательных организациях Сургутского района для одаренных обучающихся разработаны и успешно внедрены индивидуальные образовательные маршруты, исходя из индивидуальных возможностей и особенностей детей. Показателем работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам являются их победы в олимпиадах, конкурсах, высокие баллы на ГИА. Так, 100-балльница ЕГЭ-2022 по русскому языку, получившая 96 баллов за ЕГЭ по английскому языку, являлась призером МЭ ВСОШ по английскому языку (2021/2022 учебного года), победителем МЭ ВСОШ по литературе (2020/2021 учебного года). Из 22 победителей и призеров МЭ ВСОШ 2021/2022 учебного года 8 выпускников на ГИА-2022 получили от 81 до 99 баллов (36,3%), 7 выпускников получили от 60 до 80 баллов (31,8%).

Обучение в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов позволяет показывать достойные результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Так, за последние 3 года доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, ставших победителями и призёрами различных этапов ВСОШ, составляет следующие % от общего количества участников: 2020 год – 64,2%, 2021 год – 53,03%, 2022 год – 62,5%.

На протяжении трех последних лет в общеобразовательных организациях растет доля обучающихся профильных классов, а также классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов (конкурсы, олимпиады и др.). Как показывают результаты проведенного мониторинга,

- доля обучающихся профильных классов, которые приняли участие в проведении конкурсов и олимпиад, составляет:

2020 год – 56% от общего количества участников

2021 год – 57,1%

2022 год – 55%

- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в проведении конкурсов и олимпиад, составляет:

2020 год – 53,1% от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов

2021 год – 53,1 %

2022 год – 57,9%.

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, в 8 общеобразовательных организациях и 1 филиале Сургутского района организовано профильное обучение.

Учеба в профильном классе – это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы. Обучающиеся идут в профильные классы еще и потому, что в них лучше готовят к олимпиадам и ЕГЭ по нужным для поступления предметам. 100% победителями и призерами муниципального и регионального этапов ВсОШ являются обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Выбор профильного класса и, как следствие, выбор профильных предметов позволяет оценить осознанность выбора дальнейшего направления обучения. Самые сложные задания в КИМ Единого государственного экзамена рассчитаны как раз на выпускников профильных классов с углубленной подготовкой по предмету экзамена. В этом ключе выбор «профильного» предмета для ЕГЭ в соответствии с профилем обучения свидетельствует о сформированности цели жизненного плана к моменту окончания школы под влиянием предоставленных школой ресурсов и условий.

В 2022 году по результатам выбора выпускников текущего учебного года получен следующий результат:

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1	Естественнонаучный	46	36
2	Социально-экономический	71	40
3	Гуманитарный	16	14
4	Технологический	100	86
5	Универсальный	430	381
6	Иное (указать)	0	0
	ИТОГО	663	557

Таким образом, оценка показателя «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» составила 84%, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками профильных классов, по сравнению с выпускниками общеобразовательных классов, показывает, что качество освоения профильных предметов в профильных классах выше, чем в общеобразовательных:

2020 год – количество высокобалльных работ в профильных классах составило 35,4%, в общеобразовательных – 18,1%;

2021 год – 31,9% и 16,2%, соответственно.

По результатам обучения в профильных классах и прохождения ЕГЭ в организации высшего образования по профилю обучения в 2020 году из 311 выпускников поступили 182 (58,5% от общего количества поступивших), в 2021 году из 345 выпускников поступили 196 (58,9%).

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Важным моментом работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями обучающихся. В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей обучающихся, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим особенных детей. Важно формировать у обучающихся социальные навыки и существенно влиять на становление их социального интеллекта. Высокая эффективность достигается при условии систематической работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями на уроках и их родителями. На базе образовательных организаций созданы Центры ППМС помощи, благодаря чему складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе (психолого-педагогическое сопровождение).

На территории Сургутского района в общеобразовательных организациях сформированы и созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В течение года был реализован план по сотрудничеству и взаимодействию с другими учреждениями Сургутского района. Специалисты образовательных организаций принимали участие в заседаниях, организованных Ресурсным центром СурГПУ, а также в семинарах-практикумах коррекционных учреждений г. Сургута, в рамках обмена опытом реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сопровождение обучающихся с расстройствами акустического спектра, а также родителей, обучающихся с ОВЗ.

7 образовательных организаций (МБОУ «Лянторская СОШ № 6», МАОУ «Белоярская СОШ № 1», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», «Федоровская СОШ № 5», МБОУ «Белоярская СОШ № 3») вошли в перечень общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, определенных в качестве площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум». Целью данного проекта является создание инфраструктурной модели современной образовательной организации инклюзивного типа и последующее распространение данного опыта в ХМАО – Югре.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают активное участие в проведении конкурсов различного уровня, спортивных состязаниях. Так, в течение 2021-2022 учебного года более 500 человек приняли участие в различных мероприятиях: в районных конкурсах в рамках проведения Ярмарки методических идей, в региональной олимпиаде «Абилимпикс», в конкурсе «Лучший по предмету физическая культура» среди учащихся 6-7-ых классов, имеющих задержку в психическом развитии, который проводила кафедра теории и методики физического воспитания Сургутского государственного педагогического университета, и в других мероприятиях.

Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год позволяет выделить направления, требующие особого внимания:

- обеспечение системного подхода к условиям для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы;
- реализация коррекционно-развивающей области АОП;
- материально-техническое обеспечение реализации АОП.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За 2020-2021 годы в районе создано и функционирует 7 центров образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Угутская СОШ», МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Барсовская СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» – центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (год создания – 2020);
- МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ» – центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (год создания – 2021).

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	10
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	2167

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Информирование родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в ходе подготовки ежегодного Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Сургутского района, в котором представлены разделы: «Дополнительное образование детей и профилактическая работа», «Качество дополнительного образования и воспитательной работы», «Работа с одарёнными детьми». Публичный доклад размещается для обсуждения на официальном сайте администрации Сургутского района, информационном сайте «Образование Сургутского района», в социальной группе ВКонтакте «Образование Сургутского района».

Также обо всех проводимых в районе мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, и о результатах участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях родительская общественность информируется посредством размещения информации в социальных группах ВКонтакте «Образование Сургутского района» (14972 подписчиков), «Районный молодежный центр» (21027 подписчиков), группах образовательных организаций с общим охватом подписчиков 34812 человек.

Достижение обучающихся на региональном и федеральном уровнях становятся известны широкому кругу пользователей интернет-портала «One-click «Сургутский район» официального сайта администрации Сургутский район (<https://oneclick.admsr.ru/progress/4/>).

Проведение консультаций для родителей, в том числе дистанционных, осуществляется еженедельно, по понедельникам, при проведении «Прямых телефонных линий» по проблемным вопросам образования и молодежной политики, в том числе по работе с одаренными детьми, конкурсными мероприятиями, дополнительному образованию. В ежедневном режиме организована работа «Горячих телефонных линий».

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования, в декабре 2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг образовательными организациями Сургутского района. По результатам анкетирования 85,6% респондентов выразили свою удовлетворенность услугами дополнительного образования (2020 год - 89,02 %).

1.8. Выводы

В целом в районе сформирована и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, вместе с тем сложившаяся система требует постоянного обновления и совершенствования ввиду изменений в сфере образования и молодежной политики.

Результатом системной работы департамента образования и муниципальных образовательных организаций является создание необходимых условий, обеспечивающих сопровождение одаренных детей и молодежи.

Вопрос «Оказание содействия обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере деятельности» является предметом проверки Обнадзором Югры муниципальных органов управления образованием. Последняя проверка Обнадзора Югры, проведенная в 2020 году, показала, что работа в данном направлении департаментом образования Сургутского района организована без замечаний.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности

Услуги дополнительного образования на территории Сургутского района предоставляют:

- 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», функционирующее по трем адресам в крупных поселениях района (г.п. Белый Яр, г.п. Лянтор, г.п.Федоровский);
- 7 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования;
- 18 организаций дошкольного образования за счет платных дополнительных образовательных услуг;
- 11 общеобразовательных организаций.

В Сургутском районе на 31.12.2021 года охвачены дополнительным образованием 24224 человека в возрасте от 5 до 18 лет (89,9 %) (2020 год – 19895 чел., 75 %; 2019 год – 19435 чел., 74,5%).

Охват детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернатах района, составляет 100%.

Наиболее востребованными направленностями являются техническая – 32% (2020 – 28%), естественно-научная – 18 % (2020 – 14%), художественная – 18% (2020 – 30%), физкультурно-спортивная – 16% (2020 год – 28%).

Охват программами дополнительного образования по возрастам по итогам 2021 года

Возраст детей, лет									
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2525	2411	2745	2489	2372	2162	2019	1588	1226	815

Количество сертификатов персонифицированного финансирования, выданных в 2021 году - 8836 (в 2020 году – 8836). Финансовая обеспеченность сертификатов в 2021 году составила 145 778 582,43 рубля.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

В 2020 году в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений (<https://www.admsr.ru/work/scs/education/activities/7522/>) реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ (в Центрах образования Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») в сетевой форме:

Социальные партнёры	Образовательные организации		
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	МБОУ «Угутская СОШ»	МАОУ «Лянторская СОШ №7»
	дополнительные общеразвивающие программы		
АНО ДПО «Институт развития компетенций» совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	«Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft»	-	«Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft» (https://www.admsr.ru/upload/iblock/0c2/programma-osnovy-programmirovaniya.pdf)
АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр»	«Введение в Геоквантум»	-	-
АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр»	-	«Техноквантум», «Аэроквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум»	-
ЧУДО «Центр обучения иностранным языкам «Толмач» совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	«Ведение коммуникации о техническом объекте на английском языке»	-	«Ведение коммуникации о техническом объекте на английском языке» (https://www.admsr.ru/upload/iblock/2c2/programma-vedenie-kommunikatsii.pdf)
АНО ДПО «Открытое образование» совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	«География человеческих перспектив»	-	«География человеческих перспектив» (https://www.admsr.ru/upload/iblock/7b9/programma-geografiya-chelovecheski-perspektiv.pdf)
АНО ДПО «Открытое образование» совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	«Математическое моделирование в физике»	-	«Математическое моделирование в физике» (https://www.admsr.ru/upload/iblock/ef1/programma-matematicheskoe-modelirovanie-v-fizike.pdf)

Таблица 7

№	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	1056
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	6
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	5

За период 2020-2021г. организована реализация дополнительных общеобразовательных программ через деятельность:

7-ми Центров «Точка роста»;

мобильного технопарка;

стационарного детского технопарка «Техносити» (г.п. Белый Яр, г.п. Федоровский, г.п. Лянтор);

образовательных организаций, на базе которых созданы новые места дополнительного образования (МБОУ «Федоровская СОШ №1», МАУДО «ЦДТ»);

платформы «Технопарк.Онлайн».

В целях изучения социального заказа (потребности) на дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Сургутского района в период с 15 мая по 15 июня (ежегодно) организована работа по проведению анкетирования обучающихся 5-10 классов и родителей обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. По итогам анкетирования разрабатывается план мероприятий по удовлетворению потребности в программах дополнительного образования по направленностям.

2.3. Выводы

В Сургутском муниципальном районе сформирована и функционирует система мер, направленная на обеспечение многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов, охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

На 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Организация работы в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

2. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с медицинскими рекомендациями обучения ребенка на дому согласно медицинским справкам).

3. Организация правового, психологического, педагогического просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей); совершенствование просветительской работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся через поиск современных форм организации информирования и просвещения, проведение «Недели инклюзивного образования».

4. Реализация системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации детей и привлечение к этой деятельности родителей (законных представителей) обучающихся.

5. ПрофорIENTATION выпускников 9 классов с интеллектуальными нарушениями, работа в этом направлении с родителями (законными представителями) выпускников.

6. Обеспечение системного подхода к условиям для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы, реализация коррекционно-развивающей области АОП, материально-техническое обеспечение реализации АОП.

7. Для систематизации деятельности по выявлению и сопровождению одарённых детей, обеспеченной необходимым научно-методическим инструментарием, стимулировать разработку программ работы с одаренными обучающимися в тех образовательных

организациях, чья деятельность в этом направлении регламентирована планами работы, а также провести новый, второй районный конкурс программ по работе с одарёнными детьми для общеобразовательных организаций Сургутского района (решение заседания рабочей группы Координационного совета Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями 31.05.2022).

8. В целях создания условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала детей продолжить межведомственное сетевое взаимодействие с социальными партнерами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной направленностей.

9. Продолжить работу в рамках реализации проекта научно-методического сопровождения образовательных организаций с высоким потенциалом к участию в олимпиадном и конкурсном движении:

– Совместно с Учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг» г. Челябинск (по согласованию) подготовить «адресные рекомендации» для общеобразовательных организаций по итогам участия в 2021-2022 учебном году в проекте научно-методического сопровождения образовательных организаций с высоким потенциалом к участию в олимпиадном движении.

– Создать условия для распространения успешного опыта реализации проекта научно-методического сопровождения образовательных организаций с высоким потенциалом к участию в олимпиадном движении в рамках действующей районной творческой лаборатории «Поддержка одаренных детей».

13. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году создать условия для совершенствования системы подготовки выпускников:

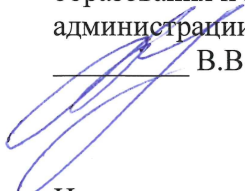
- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз; обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз), уровень знаний и проблемные зоны обучающихся, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- проводить анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций), применять эффективные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.

15 июля 2022 года

Согласовано:

Заместитель директора департамента
образования и молодежной политики
администрации Сургутского района

 В.В. Лупыр

И.о.директора департамента
образования и молодежной политики
администрации Сургутского района



И.В.Полякова