

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СУРГУТСКОГО РАЙОНА
 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Анализ эффективности принятых мер по осуществлению профессионального развития педагогических работников Сургутского района в 2021-2022 учебном году

Целью муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сургутского района (далее – МСНМС) является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единых региональной и федеральной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно - методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров осуществлялось как через использование различных форм поддержки и сопровождения учителей, предлагаемых ЦНППМПР, так и в рамках обучающих мероприятиях с привлечением представителей профессорско-преподавательского состава БУ «СурГПУ», БУ ВО «СурГУ», вузов окружного и федерального уровней, экспертного бюро «ПРО-сегмент», АРОО г. Москва, АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры, регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО – Югры, Федерального ресурсного центра ПМПК, г. Москва, которые проходили в образовательных организациях Сургутского района, на базе МКУ «ИМЦ», площадке виртуального методического кабинета МКУ «ИМЦ»:

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1. Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы				
1.1	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района	30.08.2021-31.08.2021	1200	Резолюция и материалы совещания размещены на сайте МКУ «ИМЦ» http://mku-ime86.ru/материалы-августовского-совещания-п/
1.2	Обучение административных команд образовательных организаций по теме: «Управление образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Разработка и реализация программ развития»	14.10.2021	53	Курсы повышения квалификации прошли административные команды ОО и ДОО, получили удостоверение 100% участников
1.3	Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования»	08.11-11.11.2022	1400	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 1), материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/1zpHu0-KAuugnW9I9cQhQZQuZVf8WQVqv?usp=sharing

1.4	Онлайн-встреча педагогов ХМАО-Югры с победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в 2021 году», учителем физики, г. Тюмень	17.02.2022	120	Материалы онлайн-встречи размещены на сайте АУ «Институт развития образования» https://youtu.be/uw8oltBqbwY . Организатор встречи – МКУ «ИМЦ»
1.5	Единый методический день «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам»	21.03-22.03.2022	736	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 2), материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/143LbxF39g1N8tpvKb5r63R67LsWO2uhK
1.6	Образовательные смены для педагогов и обучающихся 9-11 классов Сургутского района «Качественная подготовка к ГИА – 2022»	24.03.2022-01.04.2022	937	Оценка педагогов: 94% - качество организации 94 % - высокая оценка содержания 80 % - эффективность формы работы. Оценка обучающихся: 91% - качество организации 98 % - высокая оценка содержания 98 % - эффективность формы работы.
1.7	Методический семинар в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» на тему: «Педагогика функциональной грамотности в параметрах концептуальности и региональной практики»	25.04.2022	166	Материалы семинара размещены на площадке Всероссийской акции https://youtu.be/c1a4cnBMQ0Q
1.8	Методический семинар в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» на тему: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	26.04.2022	84	Материалы семинара размещены на площадке Всероссийской акции https://youtu.be/P1o6-jOcT0w
1.9	Методический семинар по введению обновлённого ФГОС НОО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 1 классах в 2022-2023 уч.г.	05.05.2022	100	На семинаре рассмотрены требования к содержанию, условиям и результатам реализации ООП НОО
1.10	Методический семинар по введению обновлённого ФГОС НОО для административных команд школ и педагогов, планирующих работать в 5 классах в 2022-2023 уч.г.	06.05.2022	100	На семинаре рассмотрены требования к содержанию, условиям и результатам реализации ООП ООО
1.11	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка педагогов в общеобразовательных организациях Сургутского района по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия	28.09.2021-23.05.2022	318	100% педагогов, показавших низкие результаты обучающихся (за 3 года) по итогам ОГЭ и ЕГЭ, получили консультативную помощь. Запросы педагогов на включение заданий КИМ в содержание тьюторской поддержки выполнены в полном объеме
2. Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами				
2.1	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)	20.11.2021-18.12.2021	161	Качественная подготовка школьников в РЭ ВсОШ
2.2	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по	16.11.2021-17.12.2021	187	Качественная подготовка школьников в РЭ ВсОШ

	физике»			
2.3	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе»	16.11.2021-18.12.2021	183	Качественная подготовка школьников в РЭ ВСОШ
2.4	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»	16.11.2021-01.12.2021	139	Качественная подготовка школьников в РЭ ВСОШ
2.5	Семинары-практикумы «Подготовка к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии»	15.11.2021-17.12.2021	163	Качественная подготовка школьников в РЭ ВСОШ
2.6	Научно-методическое сопровождение проведения мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения (с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г.Челябинск)	18.04.2022-31.05.2022	38	Презентация школьных проектов по переходу в эффективный формат функционирования.
2.7	Научно-методическое сопровождение проведения мероприятий по повышению качества работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях со стабильно высокими образовательными результатами (с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г.Челябинск)	18.04.2022-31.05.2022	56	Разработаны дорожные карты по повышению качества работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях. Проведение координационного совета совместно с учебным центром ДПО «Интербридж Консалтинг», г.Челябинск
3. Научно-методическое сопровождение стажировок для педагогов				
3.1	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	18.11.2021-06.12.2021	168	Оценка педагогов: 92% - качество организации 91% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 89 % -высокая оценка содержания 89 % - эффективность формы работы
3.2	Стажировочный онлайн-модуль «Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по химии»	30.11.2021-16.12.2021	63	Оценка педагогов: 91% - качество организации 100% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 100 % -высокая оценка содержания 97 % - эффективность формы работы
3.3	Стажировочный модуль «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одарёнными детьми»	17.11.2021-01.12.2021	82	Оценка педагогов: 93% - качество организации 98% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 100 % -высокая оценка содержания 91 % - эффективность формы работы
3.4	Педагогическая сессия «Реализация в образовательном процессе направлений функциональной грамотности» - финансовая грамотность - читательская грамотность -естественнонаучная грамотность - креативное мышление - глобальные компетенции - математическая грамотность	06.12.2021-11.12.2021	250	Оценка педагогов: 97% - качество организации 92% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 89 % -высокая оценка содержания 90 % - эффективность формы работы
3.5	Стажировочный онлайн-модуль для административных и педагогических команд общеобразовательных организаций на тему: «Проектирование эффективной модели введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года»	15.11.2021-18.12.2021	98	Оценка педагогов: 90% - качество организации 100% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 100 % -высокая оценка содержания 88 % - эффективность формы работы
4. Методическая поддержка общеобразовательных организаций школ с необъективными результатами, школ «зоны риска»				
4.1	Рабочие совещания административных и	17.01.2022-	71	Разработаны программы

	педагогических коллективов по вопросу адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР	19.01.2022		адресной методической помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР
4.2	Реализация федерального проекта адресной методической помощи «500+» в ОО ХМАО-Югры»	2022	31	Материалы, разработанные в рамках федерального проекта адресной методической помощи «500+», размещены на сайте МБОУ «Ляминская СОШ» https://l-sc.nubex.ru/19868/
4.3	Рабочие совещания с общеобразовательными организациями «депривированных», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях	14.02.2022	10	Разработаны программы адресной методической помощи общеобразовательным организациям «депривированным», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях
4.4	Трансляция промежуточных результатов учителей-предметников ОО по вопросам повышения уровня обучаемости школьников в рамках единых методических дней, заседаний районных профессиональных сообществ	08.11.2021 07.02.2022 21.03.2022	16	Диссеминация опыта работы педагогов по вопросам повышения уровня обучаемости школьников
4.5	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка учителей-предметников по 5 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, химия, информатика.	28.09.2021- 23.05.2022	33	100% педагогов, показавших низкие результаты обучающихся (за 3 года) по итогам ОГЭ и ЕГЭ, получили консультативную помощь
5. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»				
5.1	Заседание творческой лаборатории педагогов Сургутского района «Новая парадигма воспитания в России на основе приоритетов воспитания, заявленных в Меморандуме I Всероссийского форума классных руководителей. Особая роль классного руководителя в современной школе»	18.11.2021	140	Оценка педагогов: 92% - качество организации 91% - соответствие ожиданиям 95 % - актуальность темы 89 % -высокая оценка содержания 89 % - эффективность формы работы
5.2	Заседание творческой лаборатории «Воспитывая учим, учим воспитывая»	18.05.2022	35	Оценка педагогов: 91% - качество организации 93% - соответствие ожиданиям 100 % - актуальность темы 98 % -высокая оценка содержания 80 % - эффективность формы работы
6. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»				
6.1	Онлайн – занятие Межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки» «Истоки Великой Победы» для дошкольного образования	28.10. 2021	30	Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО
6.2	Семинар-практикум «Духовно - нравственное воспитание детей посредством курса "Истоки" (совместно с издательским домом «Истоки»	18.12.2021	40	Презентация опыта работы педагогов в рамках включения программы «Социокультурные истоки» как стержневой основы программы воспитания. Представлено: 6 модулей программы воспитания ОО, 8 модулей программы воспитания ДОО
6.3	Заседание целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»	15.02.2022	100	Повышение профессиональных компетенций педагогов по

6.4	Заседание педагогической мастерской «Социокультурные истоки»	17.02.2022	121	вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся
6.5	Заседание целевой группы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»	15.04.2022	57	
7. Методическая поддержка педагогов в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся				
7.1	Семинар-практикум «Обеспечение информационной безопасности и открытости образовательной организации»	28.04.2022	25	Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Тестирование одной из разработок ПАО «Ростелеком» в части использования средств ВКС, как зарубежного аналога
8. Методическое сопровождение деятельности отделения специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи образовательных организаций				
8.1	Офлайн-совещание для специалистов центров ППМС-помощи ОО по теме «Анализ деятельности ТПМПК и ППк ОО в 2020-2021 учебном году»	28.09.2021	72	Подведены итоги совместной деятельности ТПМПК и ППк ОО и реализации, поставленных годовых задач. Определены задачи на новый учебный год.
8.2	Онлайн совещание «Порядок обращения в ТПМПК для получения рекомендаций по определению специальных условий для ГИА. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА»	28.10.2021	36	Повышение компетенций специалистов центров ППМС помощи ОО по полномочиям ТПМПК в части ГИА обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Даны рекомендации по подготовке пакета документов для получения рекомендаций ТПМПК по созданию условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.
8.3	Семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	15.02.2022	83	Трансляция передового опыта по применению психолого-педагогических технологий профилактики суицидального поведения у детей и подростков.
8.4	Совещание «Актуальные вопросы деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района» (обследование детей, прибывших из ДНР и ЛНР, а также иностранных граждан)	30.03.2022	86	Даны рекомендации: -о порядке организации обследования ТПМПК Сургутского района детей иностранных граждан, а также детей, прибывших из ДНР и ЛНР; - об использовании новых бланков ТПМПК
8.5	Семинар-практикум «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития».	13.04.2022	53	Повышение профессиональных компетенций учителей-логопедов ОО и ДОО по коррекции и профилактике нарушений речи у обучающихся.
8.6	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО – 2022»	12.05.2022	42	Повышение психолого-педагогических компетенций специалистов центров ППМС помощи при введении и реализации ФГОС третьего поколения
8.7	Совещание «Информационная	27.06.2022	38	Повышение компетенций

	безопасность как основной элемент психологической безопасности образовательной среды»			педагогов-психологов и социальных педагогов по предупреждению информационных угроз и информационной безопасности детей и подростков.
8.8.	Горячая телефонная линия по организации деятельности ТПМПК	13.09.2021-13.06.2022	24	Оказание «адресной» поддержки по актуальным вопросам родителям (законным представителям)
9. Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью				
9.1	Общерайонное родительское собрание на тему «Новый 2021-2022 учебный год: требования, перспективы»	27.08.2021	2877	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах: сотрудничество семьи и школы в современных условиях, организация образовательного процесса обучающихся, особенности сопровождения в адаптационный период обучения, подготовка к государственной итоговой аттестации, профессиональное образование, эффективная комплексная безопасность и др.
9.2	Районное родительское собрание «Профессиональное образование выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью»	20.12.2021	11	
9.3	Районное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы. Вызовы современности»	24.12.2021	862	
9.4	Районное родительское собрание «О подготовке к проведению ГИА»	26.01.2022	311	
9.5	Районное родительское собрание «Методы эффективной комплексной безопасности»	21.03.2022	847	
9.6	Районное родительское собрание «О зачислении в образовательную организацию будущих первоклассников»	11.03.2022	486	
9.7	Районное родительское собрание «Подготовка к проведению ГИА-2022»	16.05.2022	79	
9.8	Районное родительское собрание «Безопасные летние каникулы»	23.05.2022	1684	

**Количественные показатели участия педагогов Сургутского района
в мероприятиях за 3 года**

Таблица 2

№	Мероприятия	Количество мероприятий			Количество человеко/участий		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Мероприятия по повышению качества образования, совершенствованию образовательной деятельности и методической работы	8	9	11	3436	5460	5217
2.	Научно-методическое сопровождение обучающихся мероприятий с педагогами	11	7	7	298	1684	927
3.	Научно-методическое сопровождение стажировок с педагогами	1	2	5	32	280	661
4.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций школ с необъективными результатами, школ «зоны риска»	6	6	5	168	190	161
5.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации «Программы воспитания»	0	5	2	0	421	175
6.	Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	0	11	5	0	846	348

7.	Методическая поддержка педагогов в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся	0	0	1	0	0	25
8.	Методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов, специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций	6	7	8	302	488	434
Итого:		44	47	44	5291	9717	7948
8.	Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью	3	6	8	4324	13432	7157
Всего:		47	53	52	9615	23149	15080

Выводы:

1. Количественный показатель методических мероприятий в сравнении с 2019-2020 учебным годом на прежнем уровне – 44, при увеличении участников на 2657 человек.

2. Организационно-техническое сопровождение мероприятий с педагогической и родительской общественностью расширилось в текущем году до 8 онлайн-встреч, количество участников мероприятий – 7157.

3. По итогам онлайн-опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2021-2022 учебном году, установлено - 94% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных мероприятий.

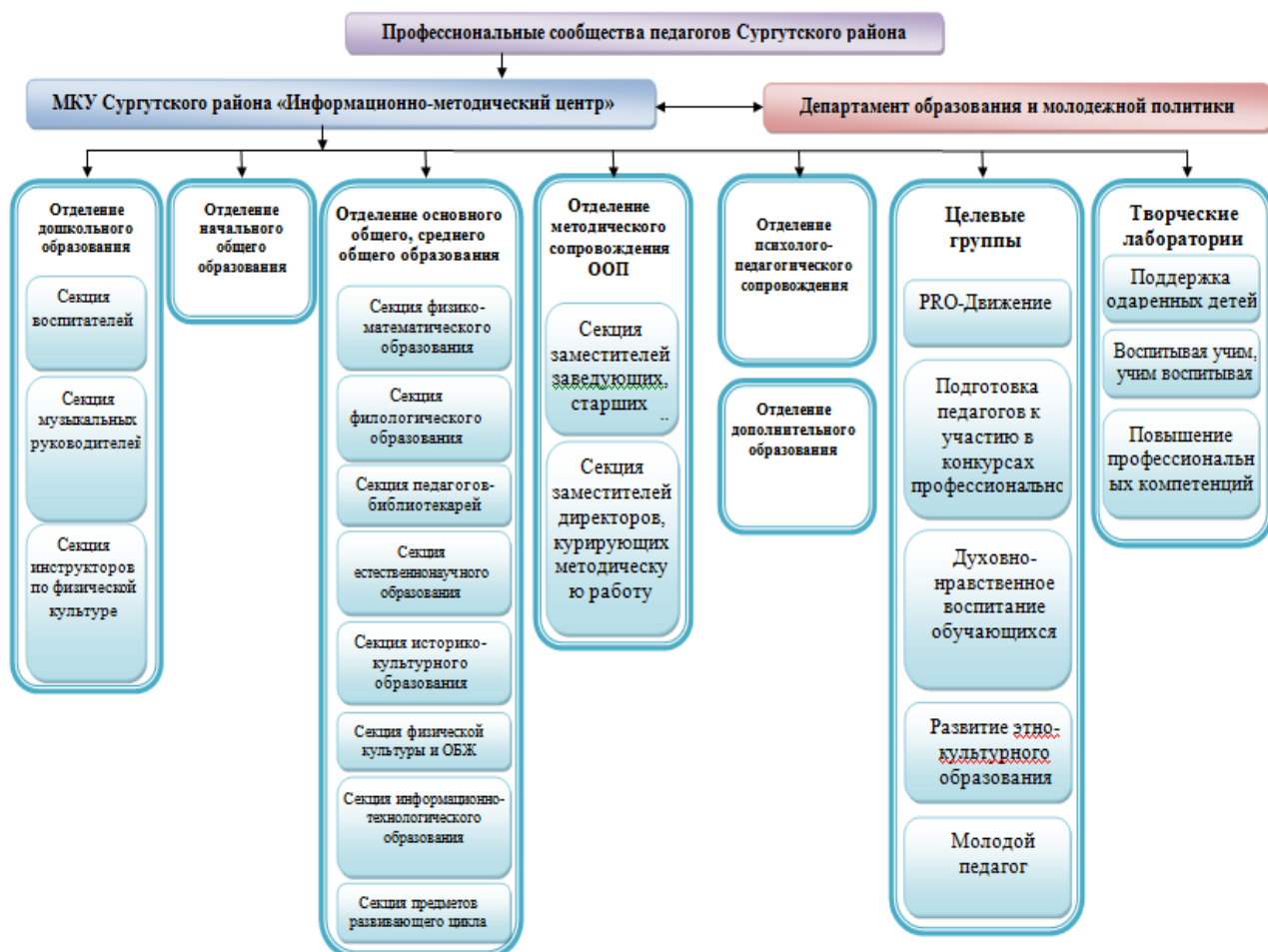
4. На недостаточном уровне осуществляется методическая поддержка педагогов:
 - в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся;
 - в методическом сопровождении педагогов в рамках реализации «Программы воспитания».

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
I	Фасилитация переноса педагогического опыта через взаимодействие и взаимообучение на муниципальном уровне
II	Методическая поддержка педагогов в использовании ресурсов информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся
III	Методическая поддержка педагогов по реализации «Программы воспитания» в соответствии с особенностями идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками

Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ Сургутского района

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования специалисты МКУ «ИМЦ» обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику.

Профессиональные сообщества педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году создавали среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию через реализуемую модель:



Модель функционирования профессиональных сообществ педагогов Сургутского района в 2021-2022 учебном году расширена за счет включения в работу целевых групп: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Развитие этно-культурного образования», «Молодой педагог».

Количественные и результативные показатели участия педагогов Сургутского района в единых методических днях и заседаниях профессиональных сообществ педагогов в 2021-2022 учебном году

Таблица 3

Годы	Тема единого методического дня	Количество участников	Результат
2021 ноябрь	Единый методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования»	1400	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 1), материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/1zpHu0-KAuugn919cOhQZQuZVf8WQVqv?usp=sharing
2021 ноябрь	Заседание целевой группы «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	40	В рамках заседания проведены мастер-классы победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства
2022 февраль	Заседания районных профессиональных сообществ педагогов «Качественная подготовка к ГИА – 2022»	282	1.Изучены изменения и дополнения в КИМ 2022 года. 2.Разработаны планы образовательных смен для обучающихся «Качественная подготовка к ГИА-2022»
2022 март	Единый методический день «Функциональная грамотность: от эффективных педагогических практик и инструментов к современным образовательным результатам»	736	По итогам единого методического дня разработан электронный сборник (часть 2), материалы мероприятия размещены на сайте МКУ «ИМЦ» https://drive.google.com/drive/folders/143LbxF39g1N8tpvKb5r63R67LsWO2uhK

2022 апрель	Заседание профессионального сообщества «Шахматы»	45	В рамках заседания проведено первенство по быстрым шахматам, публикация о заседании размещена в социальной сети во «ВКонтакте»
2022 февраль апрель	Заседания целевой группы педагогов «Духовно-нравственное воспитание»	278	В рамках заседания разработан проект методического конструктора для педагогов, публикации о заседаниях размещены в социальной сети во «ВКонтакте»
Итого:		2781	

Выводы:

1. Заседания в рамках ЕМД явились открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, получения объективной оценки принимаемых решений и стали эффективной формой обеспечения системного развития профессионально потенциала личности педагога по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. По итогам опросов участников всех мероприятий, проведенных в 2020-2021 учебном году, установлено - 96,5% опрошенных респондентов высоко оценили качество организации проведенных заседаний, 98 % опрошенных респондентов указали, что обсуждаемые темы в рамках проведенных заседаний оказались максимально актуальными.

3. На недостаточном уровне осуществляется методическая поддержка педагогов через профессиональные сообщества:

- «Повышение профессиональных компетенций педагогов»;
- «Воспитывая учим, учим воспитывая»;
- «Развитие этнокультурного образования».

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
I	Обновление содержания и методик преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через деятельность творческой лаборатории «Повышение профессиональных компетенций педагогов»
II	Методическая поддержка педагогов по реализации «Программы воспитания» через деятельность творческой лаборатории «Воспитывая учим, учим воспитывая»
III	Внедрение в образовательный процесс адаптационных технологий по работе с детьми из числа КМНС через деятельность целевой группы «Развитие этнокультурного образования»

Образовательные организации, находящиеся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующие в сложных социальных условиях

Динамика количества школ с низкими образовательными результатами за 3 года

Таблица 4

2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	Школы с НОР перешли в статус школ групп «зона риска»
МБОУ «Ляминская СОШ»		
МБОУ «Лянторская СОШ 7»		
МБОУ «Угутская СОШ»		
4 ОО	2 ОО	3 ОО+2 филиала

МКУ «ИМЦ» в 2021-2022 учебном году разработан и реализован комплекс мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях.

Обеспечено информационное, организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования:

1. Общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных условиях: МБОУ «Русскинская СОШ»; МБОУ «Высокомысовская СОШ»;

2. Общеобразовательные организации, находящиеся в «зоне риска» неустойчивых результатов:

2.1. «Риск_дифф.результатов за 3 года»: МБОУ «Высокомысовская СОШ» (по группе «малокомплектная сельская школа»), МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Русскинская СОШ», филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»;

2.2. «Риск_дифф. результатов за 2021 год»: филиал МБОУ «Угутская СОШ» «Каюковская начальная школа».

3. «Депривированные» - общеобразовательные организации с одновременно низким значением индекса социального благополучия школы (ИСБШ) и индекса образовательных результатов (ИОР), т.е. школы, укладываемые в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты: МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

В целях реализации Комплекса мер («адресной помощи») методического сопровождения образовательных организаций, проведены мероприятия:

Таблица 5

Мероприятия	Результаты
Комплексный анализ деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения	В период с 28.12.2021 – 30.12.2021 г. для 5 общеобразовательных организаций Сургутского района группы «зона риска» проводилось анкетирование (онлайн-опрос) «Анализ деятельности педагогических работников по выявлению причин низкого качества обучения», количество участников – 74. По итогам: 1.Подготовлены аналитические справки по итогам анкетирования, отправлены в 3 ОО и 2 филиала. 2.Проведены совещания в формате ВКС: МБОУ «Русскинская СОШ» - 14.02.2022, 6 участников;МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 14.02.2022, 3 участника; МБОУ «Ляминская СОШ» - 14.02.2022, 3 участника
Разработка программ («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций	Разработана программа («адресной поддержки») методического сопровождения образовательных организаций находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях, приказ МКУ «ИМЦ» об утверждении программы от 01.12.2021 №363
Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, и педагогов ОО с НОР, педагогов ОО, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях	В период с 28.09.2021 по 17.12.2021 - проведены муниципальными тьюторами 11 групповых консультационных занятий по 3 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание. Получили тьюторскую поддержку 44 педагога: МБОУ «Ляминская СОШ» - 14 педагогов МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 16 педагогов МБОУ «Русскинская СОШ» - 14 педагогов
Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов, и педагогов ОО с НОР, педагогов ОО, находящихся в группах «зона риска», «депривированные», функционирующих в сложных социальных условиях.	В период с 19.01.2022 по 23.05.2022 - проведены муниципальными тьюторами 8 групповых консультационных занятий по 3 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание. Получили тьюторскую поддержку 22 педагога: МБОУ «Ляминская СОШ» - 8 педагогов МБОУ «Высокомысовская СОШ»- 9 педагогов МБОУ «Русскинская СОШ» - 5 педагогов
Организация внутрикорпоративного обучения педагогов ОО	1. МБОУ «Русскинская СОШ» - Внутрикорпоративные семинары: 21.02.2022 - «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, комплекса мероприятий («дорожные карты») для подготовки и проведению внешних и внутренних оценочных процедур» 18.03.2022 - «Реализация плана-мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС НОО и ФГОС ОО» 20.04.2022 - «Система подготовки к ГИА, ВПР, мониторинг и оценка результативности принимаемых мер» 2. МБОУ «Ляминская СОШ» 24.03.2022 – выезд в МБОУ «Ляминская СОШ»: - для участия в педагогическом совете школы;

	- для проверки функционирования технических средств, используемых в учебном процессе. - 24.04.2022 – семинар «Пути перехода в эффективный формат функционирования»
Проведение расширенных педагогических советов в общеобразовательных организациях «депривированных» и находящихся в группе «зона риска»	Педагогический совет в МБОУ «Рускинская СОШ» (26.04.2022г.) «Реализация мер по повышению качества образования в МБОУ «Рускинская СОШ», педагогический совет в МБОУ «Высокомысовская СОШ» (24.02.2022г.) «Механизм реализации мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Высокомысовская СОШ» в 2022 году», педагогический совет в МБОУ «Ляминская СОШ» (19.03.2022г.)

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
I	Разработка «адресных» методических рекомендаций для школ группы «зона риска»
II	Включение школ группы «зона риска» в муниципальные, региональные, федеральные проекты
III	Внесение изменений и реализация дорожной карты в рамках федерального проекта «500+»

**Методическая поддержка функционирования школ,
продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания
ВПр в 2021 году**

В 2021-2022 учебном году муниципальная система образования включала 18 общеобразовательных организаций и 5 филиалов, из них 5 – общеобразовательные организации и один филиал продемонстрировали признаки необъективного проведения и оценивания ВПр в 2021 году.

Динамика ОО Сургутского района, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в 2019-2021 годах:

Таблица 6

№ п/п	2019 год	2020 год	2021 год
1.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»
2.		МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
3.		МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
4.		МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
5.			Филиал «Сытоминская СШ»
6.			МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
	1 ОО	4 ОО	6 ОО

Данные указывают:

1.Количество школ, продемонстрировавших признаки необъективности за последние 3 года возрастает с 1 ОО до 6 ОО.

2.В 2021 году – 6 ОО с необъективными результатами ВПр, из них 3 школы два последних года подряд, 1 школа – в 2019г.

В Сургутском районе сформирована организационная структура по вопросам повышения качества образования, включающая:

- отдел развития и оценки качества образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района;
- совет руководителей образовательных организаций Сургутского района;
- муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»;

- профессиональные сообщества педагогов.

Важной задачей является интеграция данной структуры в муниципальную и внутренние системы оценки и управления качеством образования, распространение и внедрение в практику разработанных в ее рамках эффективных форм, методов и технологий за счет ресурсов муниципалитета и школ, продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Приоритеты в развитии - это запланированные изменения в образовании, цель которых состоит в улучшении образовательных результатов обучающихся и одновременно в наращивании потенциала школ как организаций, способных управлять изменениями.

Цель программы «адресной» помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения ВПР: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи Программы:

1. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках всероссийских проверочных работ 2022-2023 г.г. в общеобразовательных организациях Сургутского района.

2. Сформировать систему профилактической работы со школами, продемонстрировавшими признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

3. Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов через плановые мероприятия.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры; профилактическая работа со школами с необъективными результатами; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Необходимо создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Средством реализации выбранных приоритетов поддержки школ является комплекс мер («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории Сургутского района в 2021-2023 годах.

Комплекс мер («дорожная карта») направлен на достижение поставленной цели, выбранной в результате исследований по идентификации школ на региональном уровне, комплексного анализа сложившейся ситуации и имеющихся ресурсов. Основан на построении связной сети действий (мероприятий), направленных во времени. Узлы сети обозначают моменты принятия стратегических управленческих решений. Комплекс мер («дорожная карта»), в свою очередь, представляет собой перечень мероприятий по обеспечению правовой, информационной, кадровой, организационной, методической поддержки, реализуемых совместно с департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района, муниципальными методическими структурами, успешными школами, административными и педагогическими коллективами школ продемонстрировавших признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
I	Реализация программы «адресной» методической помощи школам, продемонстрировавшим признаки необъективного проведения и оценивания ВПР в 2022 году
II	Проведение семинара-совещания «Преодоление рисков получения необъективных результатов при проведении ВПР и иных оценочных процедур»

Конкурсы профессионального мастерства

Победители, призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года России»:

1 место - Пичужкина Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная СОШ №1»;

2 место - Гурова Юлия Сергеевна, учитель математики МБОУ «Лянторская СОШ №5»;

3 место - Поплавских Виктория Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1».

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

1 место – Михеев Л.И., педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» (пгт.Белый Яр).

2 место – Орехова А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ "Русскинская СОШ";

3 место – Сабирова З.Ф., педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» (п.г.т.Фёдоровский)

Педагоги, ставшие победителями муниципального этапа, станут участниками регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году.

Победители, призёры муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог в 2021 году»:

1 место – Усольцева Наталья Валентиновна, педагог-психолог МБДОУ детского сада «Белоснежка», п. Солнечный;

2 место – Никонова Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Русскинская СОШ», д. Русскинская;

3 место – Эмиргамзаева Аминат Лавретовна, педагог-психолог МБДОУ детского сада «Аист», п. Солнечный;

Победитель в номинации «Стремление к успеху» - Нейман Мария Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Угутская СОШ».

Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году

Специалистами МКУ «ИМЦ» осуществлялось информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования.

Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования в 2021 году:

Таблица 8

Наименование конкурса	Образовательная организация	Результат
«Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Участие
«Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МАУ ДО «ЦДТ»	Участие
«Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБОУ «Русскинская СОШ»	II место

«Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	МБДОУ детский сад «Белоснежка» п. Солнечный	Участие
---	---	---------

Специалистами МКУ «ИМЦ» в 2021-2022 учебном году осуществлялось информационно-методическое сопровождение участия административных команд, педагогов и обучающихся ОО Сургутского района в муниципальных конкурсах:

Таблица 9

№	Конкурсное мероприятие	Количество участников (ОО)	Результат
1.	Экспертиза представленных размещения на виртуальной доске почёта (далее ВДП) «Лучшие ученики – гордость района» (сентябрь 2021 г)	49	48 фото обучающихся размещены на ВДП сайта «Образование Сургутского района»
2.	Экспертиза представленных материалов для размещения на виртуальной «Аллеё звёзд» (декабрь 2021 г)	64	47 фото педагогических работников размещены на Аллее звёзд сайта «Образование Сургутского района»
3.	Муниципальный Конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	16	Победителями и призёрами стали: 1 место - Воробьева Светлана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №3»; 2 место - Тарас Елена Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»; 3 место - Алексеева Марина Александровна, МБОУ «Фёдоровская СОШ №5»
4.	«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» в 2022 году	3	Результаты муниципального этапа: 1. Кластерная группа «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации»: - I место - МБОУ Солнечная СОШ №1». 2. Кластерная группа «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в городах»: - I место - МБОУ «Лянторская СОШ №5»; - II место - МБОУ «Лянторская СОШ №4». Результаты регионального этапа: III место - МБОУ Солнечная СОШ №1»
5.	Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году	10	Результаты регионального этапа: Черкасова Лилия Владимировна (МБОУ «Нижнесортымская СОШ») – победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
6.	Конкурс на звание лучшего педагога образовательной организации ХМАО-Югры в 2022 году	7	Результаты муниципального этапа конкурса: номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»: - 1 место - Мирошниченко Е.С., учитель МБОУ «Солнечная СОШ №1»; - 2 место - Черкасова Л.В., учитель МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; - 3 место - Ядрышникова А.П., учитель МБОУ «Лянторская СОШ №4».

			номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»: - 1 место Сильченко Н.И., воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка».
7.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году.	3	На участие в конкурсе направлено в АУ «ИРО» 3 работы МБОУ «Лянторская СОШ №6» (2 работы), МБОУ «Солнечная СОШ №1»
8.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	3	3 место, среди 30 организаций автономного округа, представивших свои модели внутренней системы оценки качества образования, МБОУ Солнечная СОШ №1» стала призёром окружного конкурса в кластере «Общеобразовательные организации Сургутского района, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации»

Стратегические ориентиры – 2022-2023	
I	Организация и проведение муниципального этапа конкурса программ наставничества и менторства.
II	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Лучшая программа работы с одаренными обучающимися»
III	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в рамках деятельности целевой группы «Конкурсы профессионального мастерства»

Организация и проведение семинаров, совещаний, вебинаров специалистами ТПМПК

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов (курсы, вебинары, семинары);
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня

(приложение 19).

ТПМПК Сургутского района тесно взаимодействует с учреждениями здравоохранения (БУ ХМАО – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница», учреждения здравоохранения, осуществляющие деятельность на территории района, бюро медико-социальной экспертизы в г. Сургуте и Сургутском районе).

Социальная значимость деятельности психолого-медико-педагогической комиссии заключается в обеспечении реализации прав семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида или приёмного ребёнка, на особую заботу, дополнительную помощь специалистов, которую государство должно организовать для получения ребенком образования.

Таким образом, в настоящее время отдел диагностики и консультирования и территориальная ПМПК Сургутского района выполняют соответствующие функции по запросам образовательных учреждений и родителей (законных представителей), департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.

В соответствии с годовым планом деятельности Муниципального казённого учреждения Сургутского района «Информационно-методический центр» Отдел и ТПМПК Сургутского района выполнили весь объем запланированных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

В ходе работы комиссии в текущем году был выявлен и ряд проблем:

- несвоевременное направление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ на обследование в ТПМПК и затягивание вопросов диагностики детей в возрасте 5-6 лет с ТНР, направление обучающихся 9-х классов на обследование в ТПМПК впервые по причине не усвоения общеобразовательной программы и предстоящей государственной итоговой аттестации;

- недостаток высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организации тифло- и сурдопедагогов;

- недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК. Неправильно или некорректно составляются характеристики из образовательных организаций. Идя навстречу просьбам родителей, воспитатели и педагоги искажают информацию. Зачастую характеристики специалистов на одного ребёнка, несут различную информацию, не соответствующую актуальному развитию ребёнка. Кроме того, итоговые оценки за четверть также завышены;

- сохраняется слабый уровень разъяснительной работы специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии;

- отсутствие возможности у врача-психиатра присутствовать на всех заседаниях ПМПК;

- несовершенство системы раннего выявления детей, нуждающихся в ранней помощи для обеспечения условий организации своевременной коррекционной работы, что говорит о недостаточном взаимодействии медицинских организаций с ДОО.

Выводы:

На основе анализа можно сделать вывод, что работа по осуществлению профессионального развития педагогических работников Сургутского района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в полном соответствии с задачами.

Основными направлениями работы в 2022-2023 учебном году остаются:

1. Консультационно-методическая помощь образовательным организациям по правовым вопросам, взаимодействию с правоохранительными органами, органами надзора и контроля, развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, организации работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

2. Разработка и реализация муниципальных образовательных проектов по направлениям: «эффективный руководитель», консультативное сопровождение родителей дошкольников, профессиональное развитие педагогов в рамках Года педагога и наставника и др.

3. Мероприятия по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района, в том числе реализация комплекса мер «адресной» помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами, школам, входящим в «зону риска».

4. Мероприятия по оказанию поддержки образовательным организациям в реализации государственных образовательных стандартов, организационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

5. Удовлетворение учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогов.

6. Создание условий для организации методического сопровождения профессионального развития педагога, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

5. Содействие в исполнении федеральных, региональных, муниципальных программ образования, воспитания, осуществление поддержки и развития инициатив для обучающихся.

7. Осуществление диагностики и анализа качества образовательной деятельности.

8. Формирование и развития информационной образовательной среды.

Заместитель директора _____  С.И. Лимарева

12.07.2022г.