



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 29 » июнь 2022 года
г. Сургут

№ 549

Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Сургутского района на 2022 год

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры №10-П-1069 от 01.06.2022 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год», в целях совершенствования системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сургутского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Сургутского района (далее – План мероприятий).

2. Назначить ответственного за координацию Плана мероприятий Автаеву Викторию Александровну, ведущего специалиста отдела развития и оценки качества образования.

3. Муниципальному казённому учреждению Сургутского района «Информационно-методический центр» (В.Н.Слизова) обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение Плана мероприятий.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в реализации Плана мероприятий.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (до 30.12.2022).

Директор



О.И.Кочурова

Комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сургутского района на 2022 год

Используемые сокращения названий:

1. Департамент – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. АУ «Институт развития образования» – Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».
3. ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. РЦОКО – Региональный центр оценки качества образования.
5. ЦСОЗМ – Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий.
6. ОСА и ОВД – Отдел сопровождения аттестации и организации внебюджетной деятельности.
7. МО – Методический отдел.
8. УО – Учебный отдел.
9. ДОиМП АСР – Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
10. ОО – образовательные организации.
11. МКУ «ИМЦ» - Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр».

| № п/п | Направление | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат, вид документа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Участие в плановых региональных и федеральных оценочных процедур, на основе анализа результатов которых объективно выявляются профессиональные дефициты педагогических и руководящих | Оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей | I этап - апрель 2022 г. II этап - сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» ЦНППМ ДОиМП АСР ОО | Информационно-аналитический отчет |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | работников и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках персонализированного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки | начальной школы | | | |
| 2. | В соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом осуществление персонализированного повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся» (по окружной квоте) | Июнь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» (по окружной квоте) | Сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике» (по окружной квоте) | Сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы | Сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» | Повышение квалификации |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | повышения квалификации «Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся» (по окружной квоте) | | образования» УО ДОиМП АСР ОО | педагогических работников |
| | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (по окружной квоте) | Сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет» (по окружной квоте) | Сентябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (по окружной квоте) | Сентябрь – ноябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР» (по окружной квоте) | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | реабилитации» (по окружной квоте) | | | |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (по окружной квоте) | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» (по окружной квоте) | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа» (по окружной квоте) | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки» (по окружной квоте) | Октябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| | | Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (по окружной квоте) | Ноябрь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» УО ДОиМП АСР ОО | Повышение квалификации педагогических работников |
| 3. | Организация участия и проведение мероприятий, | Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов | Сентябрь 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Информационно-аналитический отчет |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов | Участие в научно-методической сессии региональных инновационных площадок (организатор: АУ «Институт развития образования») | III квартал 2022 г. | ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Информационно-аналитическая справка |
| | Участие в семинаре для образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (организаторы: АУ «Институт развития образования», РЦОКО) | III квартал 2022 г. | ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| | Участие в семинаре для образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА (организаторы: АУ «Институт развития образования», РЦОКО) | III квартал 2022 г. | ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| | Участие в серии интенсив-сессий в рамках перехода на новый ФГОС НОО и ООО для: специалистов МОУО, ответственных за реализацию проекта ФГОС 2022 в муниципалитете; руководителей школ-участниц проекта ФГОС 2022; учителей начальной школы; учителей-предметников основной школы (организаторы: АУ «Институт развития образования», ЦНППМ) | III-IV квартал 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| | Педагогическая мастерская «Учитель-профессионал» | Ноябрь, декабрь 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Информационно-аналитическая справка |
| | Участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (организатор: АУ «Институт развития образования») | IV квартал 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| | Участие в конкурсе «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры в 2022 году (организатор: АУ «Институт развития образования») | IV квартал 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Участие в работе круглого стола «Диалог на равных» (вебинар): диссеминация лучших практик непрерывного профессионального мастерства педагогов (организаторы: АУ «Институт развития образования», ЦНППМ) | IV квартал 2022 г. | ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| 4. | Вовлечение педагогических и руководящих работников в экспертную деятельность, в том числе в качестве федеральных экспертов в рамках единой системы, а также региональных экспертов по направлениям экспертной деятельности в рамках функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; привлечение тьюторов и методистов к научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе в рамках реализации их индивидуальных образовательных маршрутов (по результатам региональных и федеральных оценочных процедур) | Участие в формировании методического актива (пула) региональных методистов | Июнь 2022 г. | Департамент АУ «Институт развития образования» ЦНППМ МКУ «ИМЦ» | Приказ Департамента |
| | | Вхождение педагогов ОО района в региональный реестр экспертов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | III и IV квартал 2022 г. | АУ «Институт развития образования» ОСА и ОВД МКУ «ИМЦ» | Приказ Департамента |
| | | Вхождение педагогов ОО района в состав экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | III квартал 2022 г. | АУ «Институт развития образования» РЦОКО МКУ «ИМЦ» | Приказ Департамента |
| | | Привлечение победителей профессиональных конкурсов в качестве экспертов | В течение года | АУ «Институт развития образования» МО МКУ «ИМЦ» | Приказ Департамента |
| 5. | Участие в мероприятиях по поддержке молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального | Участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в номинации «Дебют» (организатор: АУ «Институт развития образования») | IV квартал 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников | Участие в конкурсе «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры (организатор: АУ «Институт развития образования») | IV квартал 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Реестр участников от Сургутского района |
| | Участие в первичном мониторинге «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования» | Июнь 2022 г. | АУ «Институт развития образования» ЦНППМ МКУ «ИМЦ» | Информационно-аналитическая справка |
| | Реализация муниципальной программы «VR-Наставник» | В течение года | МКУ «ИМЦ» Руководители ОО | Информационная справка |
| | Организация и проведение заседания целевой группы «Молодой педагог» | Октябрь 2022 | МКУ «ИМЦ» ОО | Протокол заседания |
| | Участие в вебинаре «Анализ и систематизация процесса внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (организаторы: АУ «Институт развития образования», ЦНППМ) | Июнь 2022 г. | МКУ «ИМЦ» ОО | Вебинар |
| | Заключение Соглашений о сотрудничестве АУ «Институт развития образования» с образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательной организации | Июнь – сентябрь 2022 г. | ДЮИМП АСР МКУ «ИМЦ» | Соглашения (при необходимости) |
| | Информационно и организационно-методическое сопровождение ОО района в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года | В течение года | МКУ «ИМЦ» ОО | Информационно-аналитическая справка |

| | | Участие в деятельности Советов молодых педагогов | В течение года | ДОиМП АСР Территориальные и первичные организации Профсоюза, МКУ «ИМЦ» | Отчет о деятельности Советов молодых педагогов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Организация сетевого взаимодействия | Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов Сургутского района | В течение года | ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Анализ работы МКУ «ИМЦ» |
| | | Функционирование виртуального методического кабинета на сайте МКУ «ИМЦ» | В течение года | МКУ «ИМЦ» | Информационно и организационно-методическое сопровождение виртуального методического кабинета http://mku-imc86.ru/ |
| 7. | Создание условий для выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Сургутского района для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях | Участие в мониторинге кадровой потребности в ОО района (обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, руководителями и заместителями руководителей, наличие вакансий в образовательных организациях, сведения о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях и др.), проводимом АУ «Институт развития образования» | Июнь 2022 г. | АУ «Институт развития образования ЦНППМ ДОиМП АСР МКУ «ИМЦ» ОО | Информационно-аналитическая справка (предложения, направленные на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей) |