

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

«07» июля 2022 года
г. п. Белый Яр

№ 195

**Об утверждении программ помощи учителям, имеющим проблемы
и дефициты на основании анализа результатов ВПР
по учебным предметам 10-11 классов**

На основании информационно-методических отчетов АУ «Институт развития образования» по результатам проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам «История», «Химия», «Биология», «Физика», «Иностранный язык» (11 класс), «География (10-11 классы), информационной справки департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района по результатам проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района, по итогам 1 полугодия 2022 года от 10.06.2022, в целях помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебным предметам 10-11 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебным предметам:

- «История», 11 класс (приложение 1);
- «Химия», 11 класс (приложение 2);
- «Биология», 11 класс (приложение 3);
- «Физика», 11 класс (приложение 4);
- «Иностранный язык», 11 класс (приложение 5);
- «География», 10, 11 классы (приложение 6).

2. Направить программы помощи учителям имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебным предметам 10-11 классов в адрес общеобразовательных организаций Сургутского района в срок до 31.08.2022.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Лимареву С.И., заместителя директора (до 01.09.2022).

Директор



С.И. Лимарева

В.Н. Слизова

Лимарева С.И.

**Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на
основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «История»,
11 класс**

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий –2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*
- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

11 класс			
№ п/п	Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
3	История	6 ОО и 1 филиал : - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 80%; - МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 87,09%; - МБОУ "Федоровская СОШ № 1" – 93,93%; - МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%; - МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 80%; - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%; - Филиал «Локосовская СШДС» - 83,34%	1 ОО и 1 филиал: - Филиал "Сайгатинская СШ" – 0%; - МБОУ «Угутская СОШ» - 25%

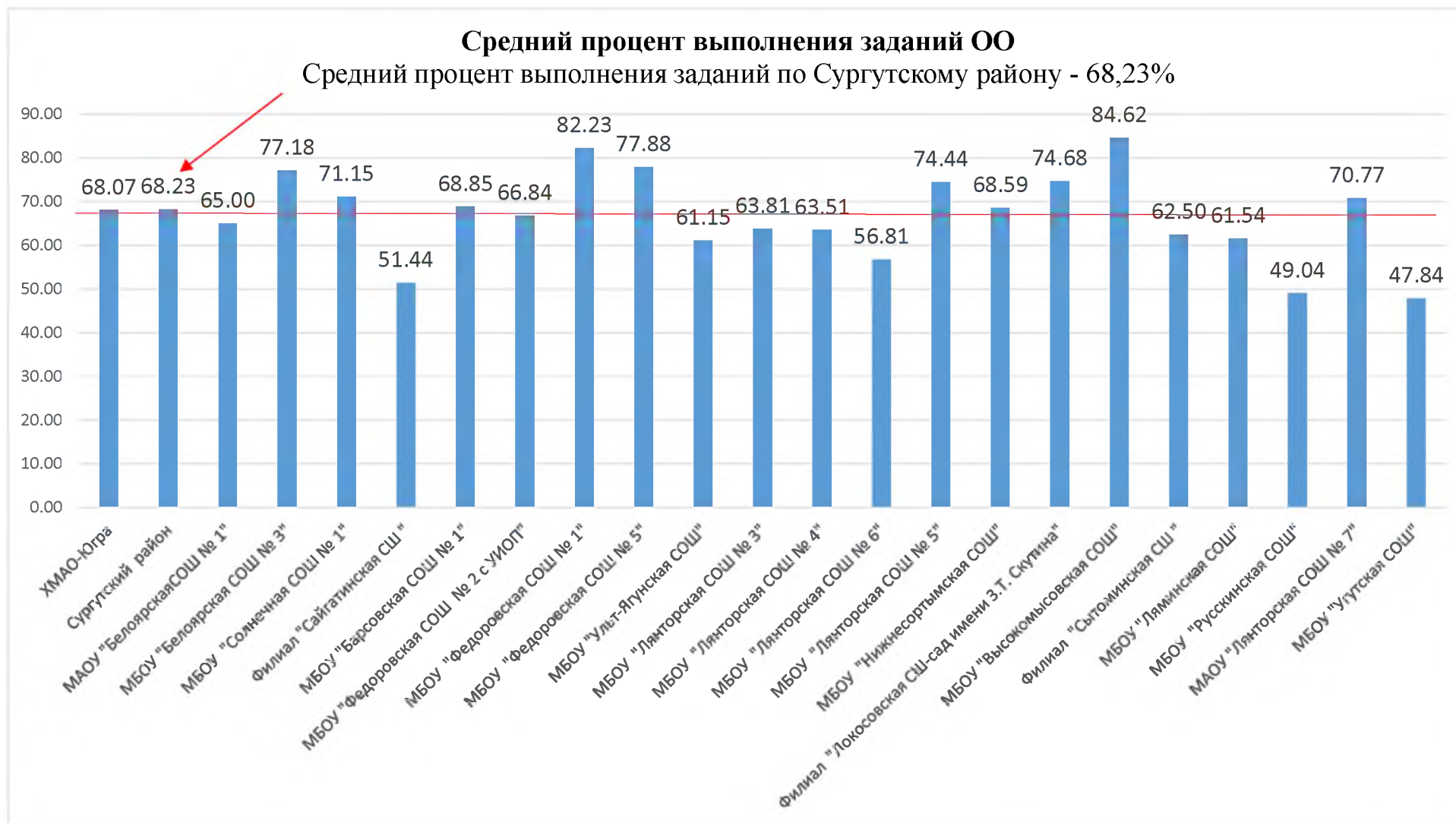
Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по истории, 11 класс

	ОО	успеваемость	качество
	Вся выборка	98,39	71,27
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	99,63	69,35
	Сургутский муниципальный район	100	58,67
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	100	80
2	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	99,99	87,09
3	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100	0
4	Филиал "Сайгатинская СШ "	100	66,67
5	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	71,43
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с УИОП"	99,99	93,93
7	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	100	100
8	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	80
9	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	100,01	68,19
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	99,99	63,63
11	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	100,01	58,34
12	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	99,99	78,94
13	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	96,66	63,33
14	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	100,01	83,34
15	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	100
16	МБОУ "Высокомысовская"	100	50
17	Филиал "Сытоминская СШ "	100	33,33
18	МБОУ "Ляминская СОШ"	100	50
19	МБОУ "Рускинская СОШ"	100	72,73
20	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	100	25
21	МБОУ "Угутская СОШ"	100	25

ниже 40%

80-100%

**График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО
по учебному предмету «История» обучающимися 11 классов
в сравнении с данными по Сургутскому району и округу**



Выводы:

1.ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%), **6 ОО и 1 филиал** :

- МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 80%;
- МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 87,09%;
- МБОУ "Федоровская СОШ № 1" – 93,93%;
- МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%;
- МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 80%;
- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%;
- Филиал «Локосовская СШДС» - 83,34%.

2.ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, **1 ОО и 1 филиал**:

- Филиал "Сайгатинская СШ" – 0%;
- МБОУ «Угутская СОШ» - 25%

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «История»:

1. МКУ «ИМЦ»:

1.1.Провести индивидуальный анализ результатов ВПР по учебному предмету «история» в 11-х классах в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.

1.2.Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

– Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («история») по каждому классу, параллели и ОО в целом.

– По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по учебному предмету «история» на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

– Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классах («история»).

– Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «история».
- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.
- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебному предмету «история».
- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.
- Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

3. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («история») для каждого обучающегося, класса в целом.
- В 2021-2022 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 11 классов по учебному предмету «история».
- При организации и проведении уроков для обучающихся 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «история».
- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2021 года по учебному предмету «история».

**Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на
основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Химия»,
11 класс**

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий –2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*

- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

11 класс		
Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
Химия	2 ОО и 1 филиал : - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%; - МБОУ "Ляминская СОШ" – 100%; - Филиал "Локосовская СШ-детский сад" – 85,71%	2 ОО и 1 филиал: - Филиал "Сайгатинская СШ" – 25%; - МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 25%; - Филиал "Сытоминская СШ" – 0%

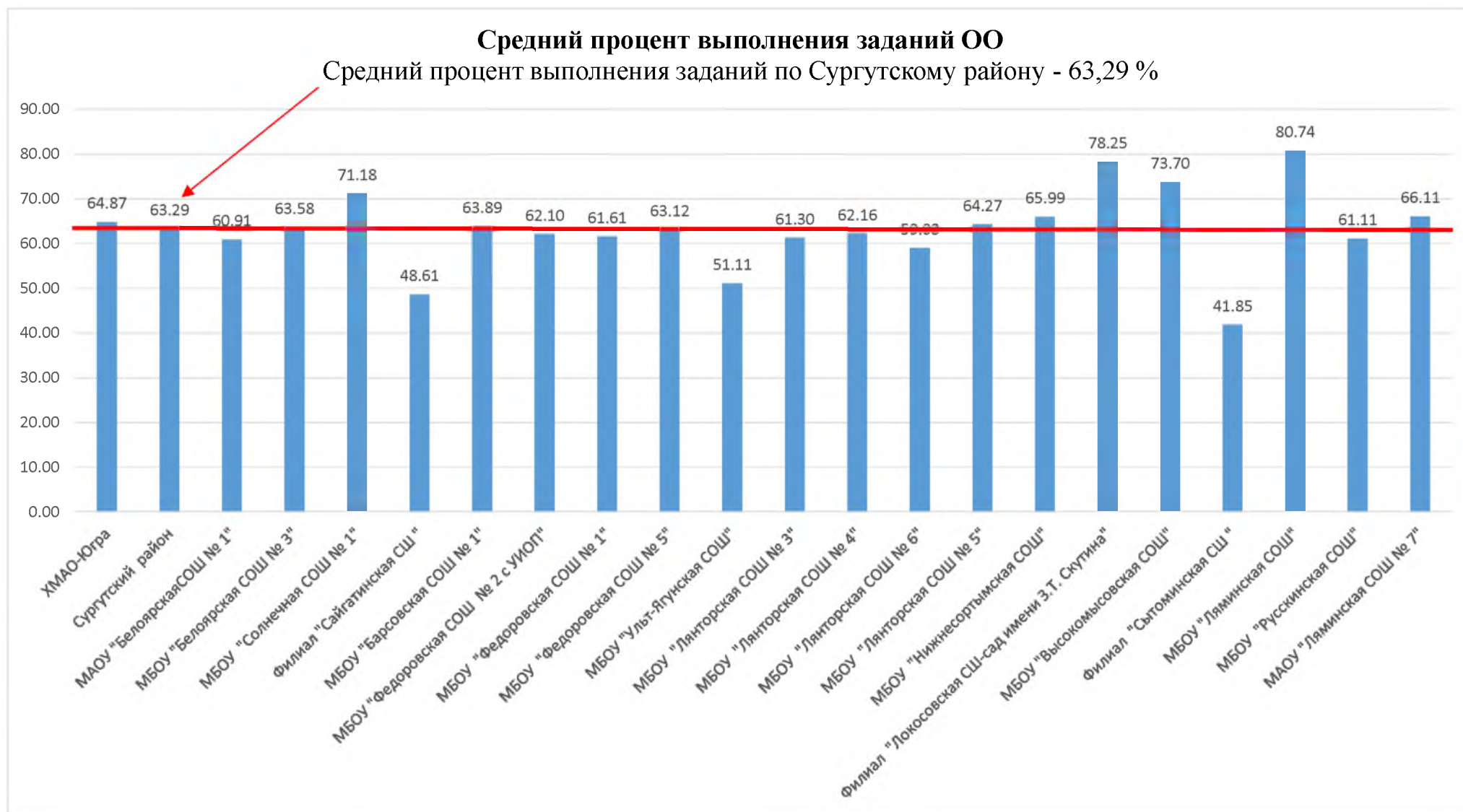
Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по химии, 11 класс

	ОО	успеваемость	качество
	Вся выборка	96,56	65,91
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	97,66	60,15
	Сургутский муниципальный район	99,06	60
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	100	57,58
2	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	99,99	64,51
3	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100,01	73,34
4	Филиал "Сайгатинская СШ "	100	25
5	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	68,75
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с УИОП"	100,01	64,45
7	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	96,77	41,93
8	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	54,05
9	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	100	25
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	100	56,1
11	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	100	70,59
12	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	100	45,83
13	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	100	71,05
14	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	93,54	58,06
15	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	85,71
16	МБОУ "Высокомысовская"	100	100
17	Филиал "Сытоминская СШ "	66,67	0
18	МБОУ "Ляминская СОШ"	100	100
19	МБОУ "Русскинская СОШ"	100	50
20	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	100	37,5

ниже 40%

80-100%

**График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО
по учебному предмету «Химия» обучающимися 11 классов
в сравнении с данными по Сургутскому району и округу**



Выводы:

1.ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%), 2 ОО и 1 филиал:

- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%;
- МБОУ "Ляминская СОШ" – 100%;
- Филиал "Локосовская СШ-детский сад" – 85,71%.

2.ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения

2 ОО и 1 филиал:

- Филиал "Сайгатинская СШ" – 25%;
- МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 25%;
- Филиал "Сытоминская СШ" – 0%

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Химия»:

1. МКУ «ИМЦ»:

- Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «Химия» в 11-х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.
- Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («Химия») по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработать план мероприятий, мер («Дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету «Химия».
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «Химия».

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования. – Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебному предмету «Химия».
- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.
- Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей. 67 3.3 Учителям предметникам:
- Провести анализ результатов ВПР в 11-х классах по учебному предмету «Химия» для каждого обучающегося, класса в целом.
- В 2022-2023 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 11 классов по учебному предмету «Химия».
- При организации и проведении уроков для обучающихся 10, 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия».
- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2022 года по учебному предмету «Химия».

**Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на
основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Биология»,
11 класс**

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий –2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*

- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

11 класс		
Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
Биология	2 ОО : - МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 81,48%; - МБОУ "Русскинская СОШ" – 100%	нет

Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по биологии, 11 класс

		успеваемость	качество
	Вся выборка	97,4	73,22
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	98	70,36
	Сургутский муниципальный район	98,9	64,54
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	100	75,61
2	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	100	72,73
3	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100	81,48
4	Филиал "Сайгатинская СШ "	99,99	66,66
5	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	69,23
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с УИОП"	100	71,74
7	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	100	60,71
8	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	62,16
9	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	75	50
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	100	51,43
11	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	99,99	78,37
12	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	100	33,33
13	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	100	65,79
14	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	100,01	65,39
15	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	71,43
16	МБОУ "Высокомысовская"	100	66,67
17	Филиал "Сытоминская СШ "	100	33,33
18	МБОУ "Ляминская СОШ"	100	66,67
19	МБОУ "Русскинская СОШ"	100	100
20	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	92	52
21	МБОУ "Угутская СОШ"	100	50

ниже 40%

80-100%

График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО по учебному предмету «Биология» обучающимися 11 классов в сравнении с данными по Сургутскому району и округу



Выводы:

1.ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%), 2 ОО :

- МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 81,48%;
- МБОУ "Русскинская СОШ" – 100%.

2. ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения нет.

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Биология»:

1. МКУ «ИМЦ»:

1.1.Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «биология» в 11-х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.

1.2.Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («биология») по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по учебному предмету «биология» на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классах («биология»).
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых 36 результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «биология».

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.
- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебному предмету «биология». – Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок. – Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

3. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («биология») для каждого обучающего, класса в целом.
- В 2021-2022 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология».
- При организации и проведении уроков для обучающихся 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «биология».
- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2021 года по учебному предмету «биология».

**Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на
основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Физика»,
11 класс**

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий –2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*

- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

11 класс		
Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
Физика	5 ОО и 1 филиал : - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 100%; - МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 90,24%; - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 81,25%; - МБОУ "Лянторская СОШ № 5" – 88,1%; - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%; - Филиал "Сайгатинская СШ" – 100%	1 ОО: - МБОУ "Русскинская СОШ" – 0%.

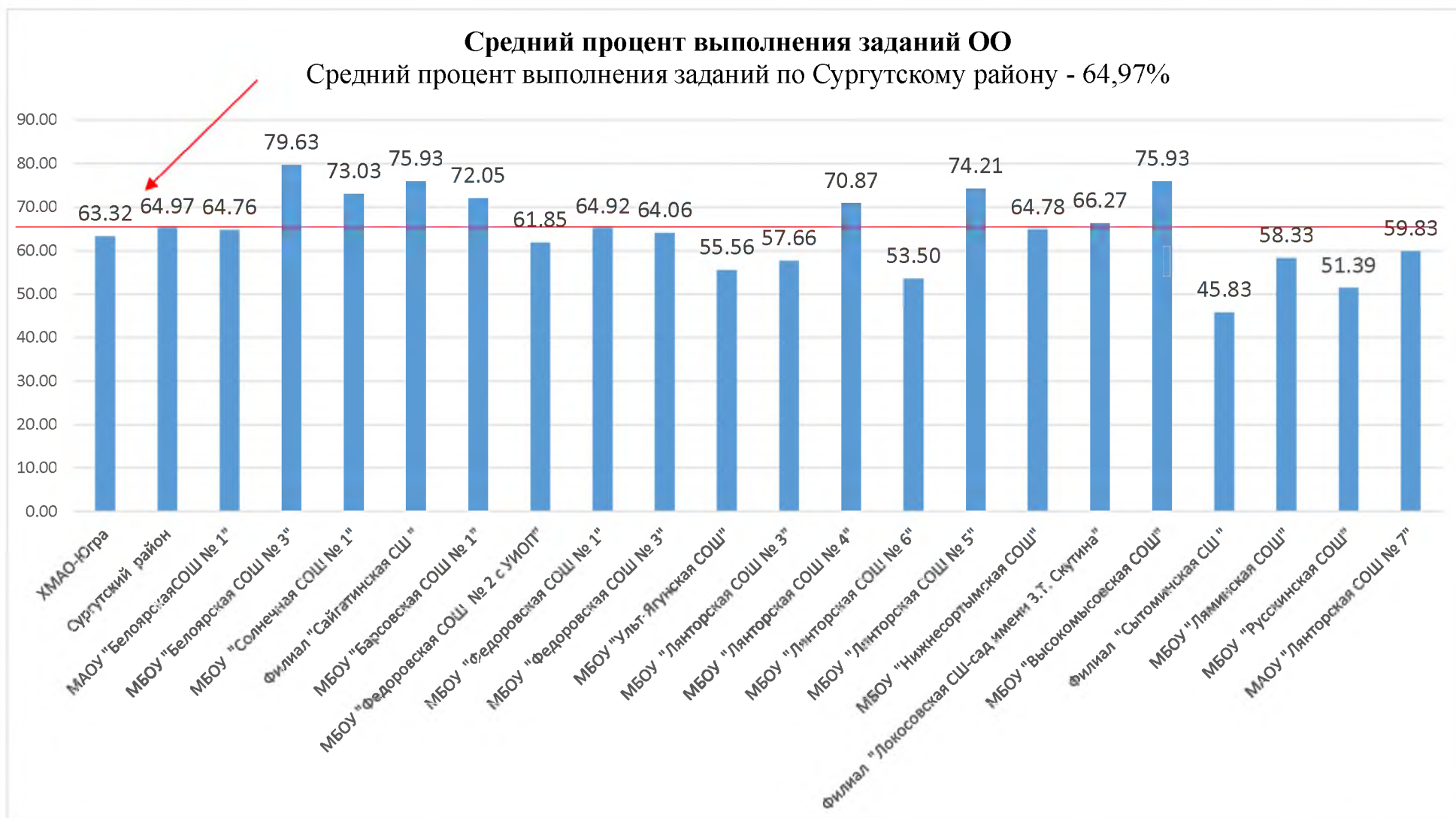
Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по физике, 11 класс

		успеваемость	качество
	Вся выборка	97,2	62,24
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	98,25	60,67
	Сургутский муниципальный район	99,62	69,52
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	100	79,45
2	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	100	100
3	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100	90,24
4	Филиал "Сайгатинская СШ "	100	100
5	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	81,25
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с УИОП"	100	62,22
7	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	100	60
8	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	62,5
9	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	100	75
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	100	53,34
11	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	100	70,73
12	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	100	30,43
13	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	100	88,1
14	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	100	72,88
15	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	71,43
16	МБОУ "Высокомысовская"	100	100
17	Филиал"Сытоминская СШ "	75	50
18	МБОУ "Ляминская СОШ"	100	66,67
19	МБОУ "Русскинская СОШ"	100	0
20	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	98	60

ниже 40%

80-100%

**График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО
по учебному предмету «Физика» обучающимися 11 классов
в сравнении с данными по Сургутскому району и округу**



Выводы:

1.ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%), 5 ОО и 1 филиал :

- МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 100%;
- МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 90,24%;
- МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 81,25%;
- МБОУ "Лянторская СОШ № 5" – 88,1%;
- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%;
- Филиал "Сайгатинская СШ" – 100%.

2. ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения 1 ОО:

- МБОУ "Русскинская СОШ" – 0%.

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Физика»:

1.МКУ «ИМЦ»:

– Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 11-х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.

– Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:
– Провести анализ результатов ВПР в 11 классах («Физика») по каждому классу, параллели и ОО в целом.

– По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по учебному предмету «Физика», на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

– Разработать план мероприятий, мер («Дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету «физика».

– Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

– Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «физика».

– Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.

– Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.

- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебному предмету «физика».
 - Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок. 55
 - Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей. 3.3
- Учителям предметникам: – Провести анализ результатов ВПР в 11-х классах по учебному предмету «физика» для каждого обучающегося, класса в целом.
- В 2022-2023 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика».
 - При организации и проведении уроков для обучающихся 10, 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «физика».
 - Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2021 года по учебному предмету «физика».

Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», 11 класс

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий – 2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*
- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

11 класс		
Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
Английский язык	6 ОО: - МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 80%; - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 80%; - МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%; - МБОУ "Лянторская СОШ № 4" – 82,93%; - МБОУ "Нижнесортымская СОШ" – 84,9%; - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%	нет
Немецкий язык	нет	1 ОО : - Филиал «Локосовская СШДС» - 0%

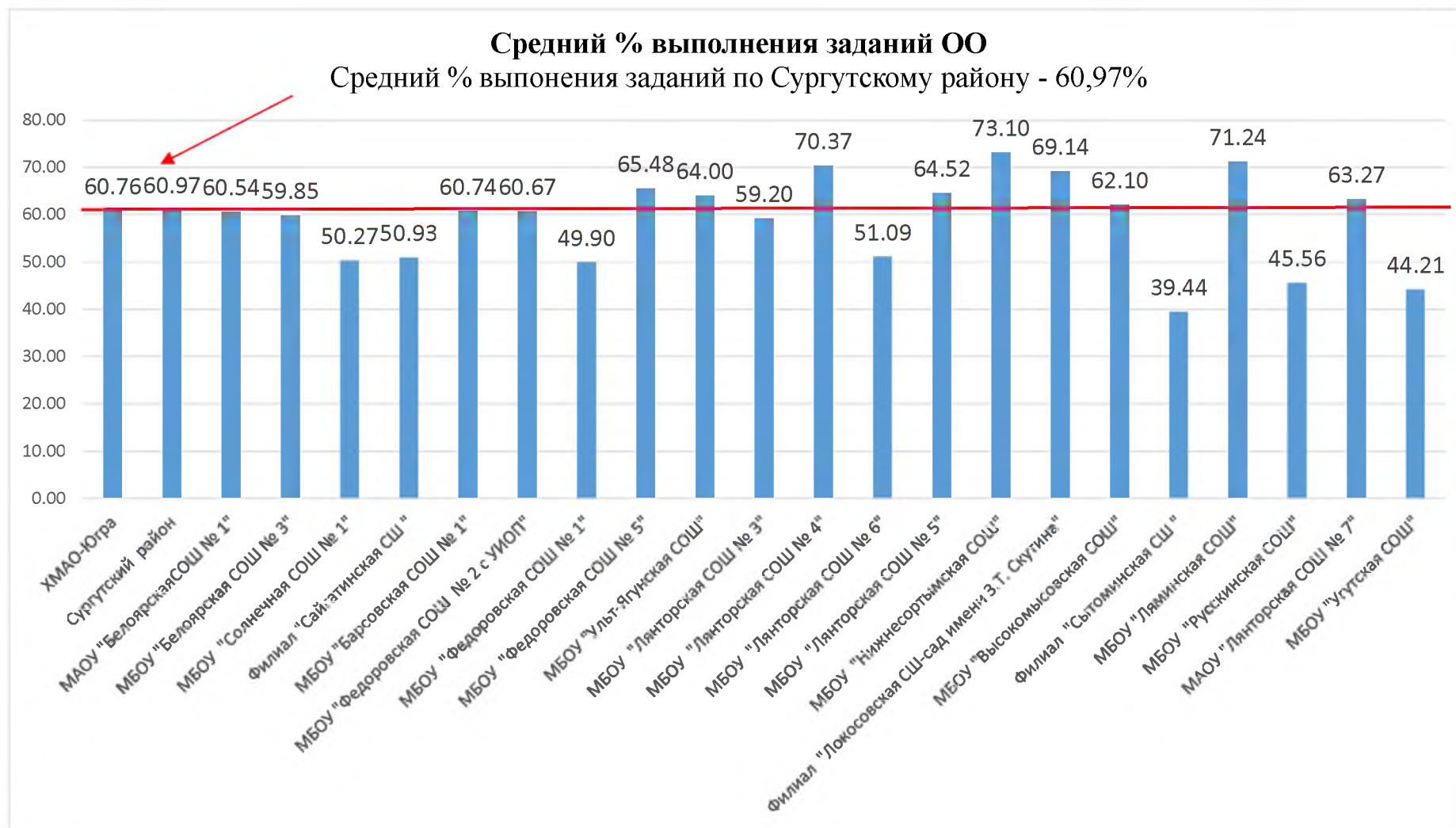
Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по английскому языку, 11 класс

		успеваемость	качество
	Вся выборка	94,91	71,57
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	96,42	69,37
	Сургутский муниципальный район	52,49	24,52
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	100	59,42
2	МБОУ "Белоярская СОШ № 3"	100	80
3	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100	66,67
4	Филиал "Сайгатинская СШ "	100	75
5	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	80
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 2 с УИОП"	100	73,33
7	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	80	48,57
8	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	100
9	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	100	60
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	100	62,22
11	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	100	82,93
12	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	100	66,67
13	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	100	68,18
14	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	99,99	84,9
15	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	66,67
16	МБОУ "Высокомысовская"	100	100
17	Филиал"Сытоминская СШ "	100	50
18	МБОУ "Ляминская СОШ"	99,99	66,66
19	МБОУ "Рускинская СОШ"	100	50
20	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	96,08	78,43
21	МБОУ "Угутская СОШ"	100	37,5

Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по немецкому языку, 11 класс

		успеваемость	качество
	Вся выборка	95,98	67,61
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	98,24	54,38
	Сургутский муниципальный район	100	0
1	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	0

**График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО
по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 11 классов
в сравнении с данными по Сургутскому району и округу**



**График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО
по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 11 классов
в сравнении с данными по Сургутскому району и округу**



Выводы:

1.ОО, показавшие по английскому языку высокий процент качества выполнения заданий ВПР(от 80,0% до 100,0%), 6 ОО:

- МБОУ «Белоярская СОШ № 3» - 80%;
- МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 80%;
- МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%;
- МБОУ "Лянторская СОШ № 4" – 82,93%;
- МБОУ "Нижнесортымская СОШ" – 84,9%;
- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%.

2.ОО, показавшие по немецкому языку высокий процент качества выполнения заданий ВПР – нет.

3.ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР по немецкому языку, не превышающий 30% качества выполнения - Филиал «Локосовская СШДС».

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»:

1. МКУ «ИМЦ»

- Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» 57 (английский язык, немецкий язык) в 11-х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.
- Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей образовательных организаций:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 11 классах по «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.
- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).
- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок. – Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

3. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) для каждого обучающегося, класса в целом.
- В 2022-2023 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 11 классов «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).
- При организации и проведении уроков для обучающихся 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).
- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2022 года по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык).

**Программа помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на
основании анализа результатов ВПР по учебному предмету
«География», 10-11 классы**

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий –2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);
- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);
- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);
- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);
- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;
- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;
- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;
- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;
- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена далее.

**Информация о качестве выполнения заданий ВПР
общеобразовательными организациями Сургутского района
по классам и учебным предметам
в 1 полугодии 2022 года**

В таблице размещена информация об итогах качества выполнения заданий в части:

- *ОО, показавших высокий процент качества выполнения заданий ВПР среди обучающихся 10 и 11 классов (от 80,0% до 100,0%);*
- *ОО, продемонстрировавших уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения, среди обучающихся 10 и 11 классов.*

10 класс			
№ п/п	Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
1	География	3 ОО : - МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» - 88,89%; - МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%; - МБОУ "Нижнесортимская СОШ" – 81,77%	- Филиал "Сытоминская СШ" – 0%;

11 класс			
№ п/п	Учебный предмет	ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%);	ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения
1	География	9 ОО и 1 филиал: - МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 90%; - МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 100%; - МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100 %; - МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 80%; - МБОУ "Лянторская СОШ № 5" – 80%; - МБОУ "Нижнесортимская СОШ" – 89,06%; - МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%; - МБОУ "Ляминская СОШ" – 100%; - МАОУ "Лянторская СОШ № 7" – 96,55%; - Филиал "Локосовская СШ-детский сад" – 100%	нет

Статистические данные об успеваемости и качестве знаний по итогам ВПР по географии, 11 класс

		успеваемость	качество
	Вся выборка	98,67	79,16
	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	98,97	76,46
	Сургутский муниципальный район	100	83,18
1	МАОУ "Белоярская СОШ № 1"	99,99	78,94
2	МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	100	90
3	Филиал "Сайгатинская СШ "	100	33,33
4	МБОУ "Барсовская СОШ № 1"	100	100
5	МБОУ "Федоровская СОШ № 1"	100	68,57
6	МБОУ "Федоровская СОШ № 5"	100	100
7	МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ"	100	80
8	МБОУ "Лянторская СОШ № 3"	100	77,78
9	МБОУ "Лянторская СОШ № 4"	100,01	71,12
10	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	100,01	76,93

11	МБОУ "Лянторская СОШ № 5"	100	80
12	МБОУ "Нижнесортымская СОШ"	100	89,06
13	Филиал "Локосовская СШ-сад имени З.Т. Скутина"	100	100
14	МБОУ "Высокомысовская"	100	100
15	Филиал "Сытоминская СШ "	100	75
16	МБОУ "Ляминская СОШ"	100	100
17	МБОУ "Рускинская СОШ"	100	50
18	МАОУ "Лянторская СОШ № 7"	100	96,55

ниже 40%

80-100%

График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО по учебному предмету «География» обучающимися 10 классов в сравнении с данными по Сургутскому району и округу

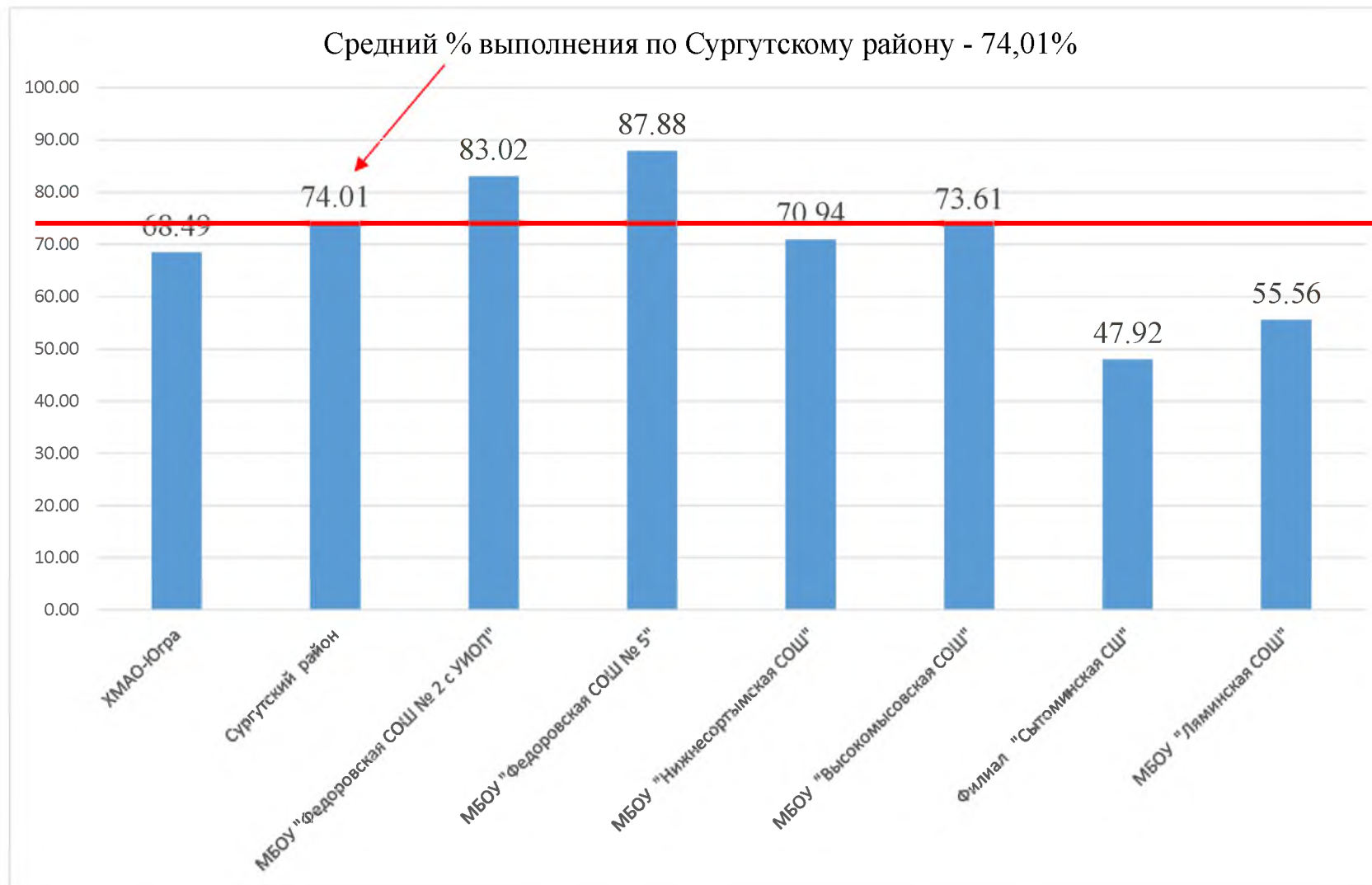


График среднего процента (%) выполнения заданий ВПР ОО по учебному предмету «География» обучающимися 11 классов в сравнении с данными по Сургутскому району и округу



Выводы:

1.ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР по географии в 10 классе (от 80,0% до 100,0%), 3 ОО :

- МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» - 88,89%;
- МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100%;
- МБОУ "Нижнесортымская СОШ" – 81,77%.

2.ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР по географии в 10 классе, не превышающий 30% качества выполнения - Филиал "Сытоминская СШ" – 0%.

3. ОО, показавшие высокий процент качества выполнения заданий ВПР (от 80,0% до 100,0%), 9 ОО и 1 филиал:

- МБОУ "Солнечная СОШ № 1" – 90%;
- МБОУ «Барсовская СОШ № 1» - 100%;
- МБОУ "Федоровская СОШ № 5" – 100 %;
- МБОУ "Ульт-Ягунская СОШ" – 80%;
- МБОУ "Лянторская СОШ № 5" – 80%;
- МБОУ "Нижнесортымская СОШ" – 89,06%;
- МБОУ «Высокомысовская СОШ» - 100%;
- МБОУ "Ляминская СОШ" – 100%;
- МАОУ "Лянторская СОШ № 7" – 96,55%;
- Филиал "Локосовская СШ-детский сад" – 100%.

4. ОО продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР по географии в 11 классе, не превышающий 30% качества выполнения – нет.

Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим проблемы и дефициты на основании анализа результатов ВПР по учебному предмету «География»:

1.МКУ «ИМЦ»:

- Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 10-х и 11- х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.
- Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

2. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 10 и 11 классах («география») по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 10-11 классах («география»);
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному.
- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.
- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.
- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по казанным выше учебным предметам.
- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.
- Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

3. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 10 классах («география»), 11 классах («география») для каждого обучающего, класса в целом.
- В 2021-2022 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 10 классов («география»), 11 классов («география»),
- При организации и проведении уроков для обучающихся 10, 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по конкретному учебному предмету.
- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 10, 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2022 года учебному предмету «география»